

少先队辅导员事迹材料和事迹简介 少先队辅导员事迹材料(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

少先队辅导员事迹材料和事迹简介篇一

从事少先队工作十年来，她把孩子们的信任当作荣耀，把培育孩子的事业当作人生的光辉阵地，以爱心和恒心培育了一批批优秀的科技雏鹰。塔尔坡学校的少先队工作在她的不断开拓下充满生机和活力。

一、是适应大队辅导员的角色“快”。

__老师虽然以前担任过中队辅导员，有一定的少先队工作经验，但面对新的岗位，她并没有就此满足，而是不断加强学习，努力提高自身素质，以适应大队辅导员这个岗位要求。一方面她刻苦钻研少先队工作知识，熟悉少先队业务；另一方面虚心向担任过少先队辅导员的老师请教，学习这些老师的经验和工作方法，结合实际，变为自己所用；又多方征求校领导和老师对少先队工作的意见和建议，听取想法。在熟悉了少先队工作业务及经过实践中的锻炼后，她对做好少先队工作充满了信心，并很快适应了大队辅导员这个岗位。随着工作的不断深入开展，她对辅导员的角色定位也越来越准，工作起来也能得心应手了。

二、是履行大队辅导员的职责“实”。

__老师热爱少先队工作，但她知道光有热情是不行的，在和

其他老师一样也有教学任务的情况下，要做好少先队工作那意味着更多的付出，但她从来没有为此而抱怨。她爱学生，她为她能成为学生自己的组织的指导者而自豪。从她担任大队辅导员的那时起，她就暗下决心一定要把少先队工作做好。首先她对校少先队的整个情况进行了详细的调查摸底，根据学校学生分布和年龄等状况，调整和健全了少先队各级组织，培训了队干部，制订和完善了各项规章制度，加强了少先队阵地建设，努力抓好“规范化队室”的创建工作，做到了年初有计划，活动有阵地，组织有骨干，工作有效果。其次大力加强中队辅导员队伍建设。在校领导的支持下，她完成了对中队辅导员的配备、选拔、培训工作，一些能力强，有责任心，善于做思想工作的年轻老师走上了中队辅导员的岗位。在她的建议和争取下，学校落实了中队辅导员的有关政策，为他们学习、工作创造了良好的环境和条件。她还定期召开辅导员会议，组织学习，研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。在工作中，她紧密团结各中队辅导员，与他们一道探讨、交流少先队工作经验和方法，充分调动和发挥他们的工作积极性，使他们成为她的得力助手和校少先队工作中的骨干力量。第三，在工作中她针对队员自身性格和特点，坚持正面教育，启发诱导，循序渐进的原则，从不以老师自居，简单说教，包办替代，而是放下架子，争做队员的好朋友，经常深入他们之中和他们谈心，了解他们的所思所想，掌握他们的思想动态和需求，听取他们的意见和建议，引导队员关心自己的组织，充分发挥他们的主动性和积极性，使他们真正成为少先队的主人。第四，作为少先队和学校联系的纽带，她努力促使少先队成为学习教育的有益补充，经常向校领导汇报少先队工作，认真听取学校领导和班主任的意见，争取他们的支持和帮助。在进行队活动时，及时了解学习教育的动态和要求并贯彻落实到少先队工作中，使工作有针对性，方向明确。这样将少先队和学校紧密联系在一起。

通过她的努力，校少先队组织得到了巩固和发展，实行了规范化管理，为各项工作的开展打下了坚实的基础。

三、是开创少先队工作的局面“新”。

__老师根据少先队工作性质和要求，结合本校和队员实际，确定了我校少先队工作以实施雏鹰争章活动为基本导向，以各种实践体验教育活动为突破点，以培养新世纪“四有”新人为目标，运用科学理论，探索少先队活动的社会化运转机制，充分发挥少先队组织的作用和教育功能，全面推进素质教育的实施的工作思路。并按照这个思路开展了一些有教育意义的活动且目的明确，就是通过活动的开展，促使学生健康成长，得到全方位的发展。

一、注重常规教育，抓学生“自律”。小学生求知欲旺、可塑性大，模仿性强，是形成良好行为和品德的最佳时期，为此她注重狠抓养成教育，及时纠正队员的不规范言行。从新生一入学，她就有计划、有步骤地对他们进行常规训练。如升旗时的礼仪像排队、行礼等。为保证养成教育的实效性，她指导校大队做到以下四点：一是大队部在全校范围内掀起了学习“小学生守则”活动，要求每个队员熟读成颂，并体现在日常行为中；二是不断强化思想教育。多渠道、多层面、全方位对队员进行思想教育，并寓教于活动中。分层次、分年级提出学习“七讲一爱”即将文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱护公物活动，大力加强学生的行为习惯养成。利用儿童节、国庆节、队庆等有利契机，通过举行队活动，出版宣传栏，新队员入队仪式，国旗下讲话等活动，在队员中深入开展爱国主义教育，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起为建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向；三是对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法。校大队每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评；让年级与年级，班级与班级进行评比，并把检查评比的结果列入对班级的考评内容中；四是通过举办家长培训班，让家长了解队员在学习时的常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。最后通过活动的不断深入进行，促使学生在活动过程中达到自律的效果，受到同学、老师、家长的一致好评。

二、从安全教育入手，提高学生的安全保护意识，加强学生的责任感。在全校范围内开展“安全在身边”的综合实践活动的课程。围绕交通安全、消防安全、人身安全等不同的主题开展活动。通过国旗下的讲话，班会课，图片展，中队活动等形式，组织队员学习法律、交通、消防、食品卫生等方面的知识，从不同角度、不同层面提醒学生们加强安全意识，学会自我保护及学会在生活中去保护别人。

三、从爱心教育入手，培养学生的爱心意识。建筑充满爱的生活，营造爱的氛围，让孩子爱家、爱老师、爱父母、爱朋友。大队部通过开展角色体验即(当一天老师，做一天家长)，写一篇爱心作文，帮同学做一件有意义的事等活动，让队员们体验不同的感受，引导他们学会去关心别人的感受，关爱他人。在学生之间、学生与家长之间、学生与老师之间架起了一座爱之桥。

四、从创新形式入手，不断增强活动效果。她在开展少先队工作中不断研究和探索工作创新问题。通过实践，我校少先队工作逐渐形成了多元化、多层次、多渠道的活动体系。即开展活动不再只是单纯的由中队辅导员，学生这样单一群体进行，而是寻求各个学科领域的老师的帮助，比如在开展“安全在身边”综合实践活动中，音乐课老师教学生唱“安全歌”，美术课、体育课活动安全时刻紧记等，使少先队工作更加广泛化，拓宽了活动领域;在活动的纵向发展中，制订了阶段计划，对不同阶段提出了不同要求，所要达到的目标和效果也不同;在开展活动的过程中，利用一切可利用的环境和手段，使活动途径多样化，促使活动开展进程顺利。

五、以“雏鹰行动”为载体，全面提高队员的整体素质。她指导开展了以“五自”为目标的雏鹰争章活动。根据雏鹰争章达标的规定，结合学校的实际情况，将雏鹰争章与体验活动相结合，在活动中开展校级、班级、个人争星活动，评选“优秀学生”、“优秀队干”、“优秀队员”等。在活动中分年级、分层次开展。在一、二年级实施“自理

章”、“友谊章”，在三、四年级实施“节俭章”、“家务章”，在高年级实施“礼仪章”、“爱国章”等，通过定章、争章、考章、颁章等环节营造浓厚的教育氛围，充分调动各种教育因素，激发学生的内在动力，引导学生主动成长。此外还通过举办文艺表演、出黑板报等形式为队员搭建实践舞台，鼓励队员自主发展个性，从而使队员的综合素质得到增强，个性得到展现。

回顾过去的实践，__老师深刻的认识到：少先队工作只有围绕党的中心，联系本校的实际才有生命力；只有坚持与教育部门密切合作，得到教育主管行政部门的大力支持才有推动力；只有以素质教育为主题，强化自主性培养，才能拓展学生的内涵；只有以活动为龙头，才能推进工作稳步发展。谈及以后的少先队发展，她说她将总结经验，找出不足，再接再厉，开拓创新，在少先队这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水浇灌出更加丰硕的果实，为我校少先队工作长远发展做出更大的贡献。

少先队辅导员事迹材料和事迹简介篇二

阅读提示：她将全部的心力奉献给少先队事业，作为一名辅导员，她一直要求自己把这点放在工作的首位，和孩子们一起游戏，与他们一起进行科技制作，组织他们参观游览并作社会调查，指导他们设计有趣有益的活动.....

她热爱少先队工作，正如她自己所说的那样：“在少先队园地能充分地找到自我的价值，我无怨一辈子当辅导员”。她追求上进，不断提高自己的思想和理论水平。她创造性的开展工作，组织少先队员开展了丰富多彩的系列主题教育。抓好少先队阵地建设，利用红领巾电视台、广播站、国防教育室、黑板报及各班“队角”、“荣誉角”、“明星台”等活动阵地，使队员在自我服务中发展能力。有人把辅导员看作一种头衔，也有人把它看作一项职务，而她把它看作今生的事业和追求。她爱学生，爱事业，以满腔的热情在教书育人

这片热土上谱写着自己的人生篇章。现将她在少先队工作方面的具体措施作一汇报。

一、晓理、动情、施爱，帮助学生健康成长

她一直要求自己把这点放在工作的首位。她把少先队工作与德育工作融为一体，并尝试了变“成才”教育为“成人”教育，变智育为重心的应试教育为以德育为重心的素质教育。在开展工作时，热爱每一个学生，做孩子的知心朋友。时刻提醒自己：要允许学生犯错，要给予具体的帮助和指导。随时要把自己摆在儿童的新立场上：和孩子们一起游戏，与他们一起进行科技制作，组织他们参观游览并作社会调查，指导他们设计有趣有益的活动……从而得到了孩子的信任，与每一位孩子分享着生活中的苦恼与欢乐，而这一切使自己迅速而准确地从错综复杂的事物中洞察其本质，帮助学生健康成长，深受家长的好评。

二、在实践中思考，不断探索少先队工作新思路

作为一名辅导员，光会组织一些观摩活动和文艺表演是不够的，还要有敏锐的眼光，发现存在的问题。现在同学们的学业负担变轻了，属于自己的时间变多了，有的同学找到了自我提高的岗位，而有的同学却成为游戏机的“俘虏”。她想，爱玩的孩子才能有创造；只要为孩子提供有益的娱乐活动和场所，就会把他们的注意力吸引过来，向着正确的方向发展。她的想法得到校领导和家长们的支持，她在班中组建象棋队、小记者协会、踢花毽比赛、智力乐园、舞蹈表演等应有尽有。这样，把同学们的业余时间安排得满满的，既清除滋生消极行为的温床，也增长了学生的才干。

在教育改革浪潮的推动下，少先队社区活动以其独具特色形成了庞大的影响力和辐射力。它的意义就在于活动范围的广泛，活动力度的加深，队员们有了社会发展的空间，形成了全社会都来关心少年儿童健康成长的良好局面。

三、用爱心和真情浇灌花朵

因爱孩子而爱红领巾，爱星星火炬；又因爱星星火炬，爱红领巾，才更爱孩子。在工作中，她始终把自己定位在学生的朋友这一角色中。办公室里，经常有学生进进出出，孩子们把快乐与她分享，把烦恼她倾诉。学生之间发生争吵，总是第一个找她“评理”。对此，她总是认真倾听，尽力帮助。因为她知道，冷了一个，就会冷了一群。同事们常戏说她太纵容学生，但她却理解为那是宽容和信任，因为宽容能吹开迟放的花朵，唤醒冥顽的灵魂。给学生一点宽容，让他有自我反省的余地，才能从根本上促使学生形成良好的行为习惯。

少先队辅导员事迹材料和事迹简介篇三

杨老师自参加教育工作以来，一直担任少先队工作，她忠诚党的教育事业，热爱少年儿童，热爱少先队工作，为繁荣少先队事业，促进少年儿童健康成长做出积极贡献，具有兢兢业业的奉献精神，处处严格要求自己，年年出色完成各项教学任务，积极投身于小学教育改革的实践，努力按素质教育规律办事。尤其是在__年担任县少先队总辅导员一职以后，她更是不分昼夜地操劳着，一心一意为学生的健康成长而谋划着、实践着，而且成绩显著，为我校少先队工作的不断提高作出了重要的贡献。主要事迹如下：

一、发挥自身职能，用心去工作

杨代敏老师认为辅导员在工作中应是一个引领者、一个实践者、一个服务者、一个保护者、一个营造者。为了让工作能顺利开展，在努力工作的同时，除了学校安排的培训学习；还从多方面书籍阅读相关辅导员工作的职能、技能，通过网络学习各地辅导员培训资料，了解各地少先队活动情况，发展动向；主动及时向校领导汇报工作情况，配合各中队开展工作，勤于收集队员意见，尽量让每一个人都觉得自己永远是活动的主人，极大限度地提高每一个人参与的积极性。

二、加强组织建设，用爱心帮助学生成长

每一次的少先队活动她都注意充分发挥队员的小主人精神，由队干组织，全体队员共同参与，发掘了一大批有潜能、善思考的队员。她热爱每一个学生，做孩子的知心朋友。并时时刻刻提醒自己，要把自己摆在儿童的立场上，要允许学生犯错，要从学生的角度给予学生具体的帮助和指导。她组织学生开展科技活动、体育比赛，丰富了学生的业余生活，增强了体质，同时在活动中，促进了同学间的友好合作，培养了学生健全的人生观、价值理念。

三、积极开展活动，用活动促进学生的发展

活动是少先队的生命线。只有开展丰富多彩，集教育性、趣味性于一体的队活动，才能使少先队组织充满活力。近年来，学校少先队在杨代敏老师的带领下，她根据学生的不同年龄特点，利用环境日、劳动节、教师节、六一儿童节、建队日等有利契机，举行大队活动、活动形式多样，比如邀请老干部来学校讲课开展了“回顾沧桑历史珍惜大好形式展望美好未来”“听英雄故事看新旧变化展爱国情怀”的爱国主义主题教育活动，开展了一系列的感恩爱国主题活动，如：“康巴藏区团旗红，文明牧童故事会”“感恩奋进大家唱歌咏比赛”；“纪念汶川地震三周年，学会感恩与爱同行”“伸出援助之手奉献一片爱心”“缅怀先烈感恩思源”“红歌最嘹亮放飞新希望”等主题队会活动，积极响应上级团队组织的安排，每年的六一儿童节举行大型的队会活动，开展了“红领巾心向党”“争当四好少年，争做家乡建设小主人”“红领巾相约中国梦”等主题活动，培养了队员们热爱祖国，热爱家乡，热爱劳动，热爱大自然、热爱生活等情感，树立起努力学习，感恩奋进的远大志向。

一份耕耘，一份收获，杨代敏老师的辛苦付出得到了家长、学校老师、领导的认同，特别是__年9月，时任团省委副书记罗振华书记来我校调研少先队工作，听取汇报和实地考察后，

对我校的少先队工作给予了高度评价，并当即邀请杨老师作为特邀代表参加四川省第六次少代会，这不仅是对我校少先队工作的肯定，更是于杨老师最大的认同与鼓励。

少先队辅导员工作担负着塑造少年儿童灵魂的重任，寄托着家庭和社会的重望，承载着美好而光明的梦想。身为一名辅导员，她自豪；献身少先队辅导员工作，她无怨无悔。在今后的`工作中我们相信杨代敏老师将继续发扬勤学进取、开拓创新的精神，以更科学有效的方法，去创造性地开展工作，为少先队事业做出更大的贡献。

少先队辅导员事迹材料和事迹简介篇四

我是一个优秀的教育工作者。参加工作以来，一直担任中队辅导员工作。多年的辅导员生涯使我爱上了少先队事业，让我全身心地投入。在工作中，我勤勤恳恳，兢兢业业，注重加强自身的思想政治业务学习，不断提高自身的综合素质，把理论与联系实际相结合，潜心钻研教育教学工作，收到较好的效果。在同事、领导的眼中：我待人热情、个性开朗、大方豪爽，朝气蓬勃；在学生的心目中：我可敬可亲。从事班主任工作4年来，我把孩子的信任当作动力，把教育孩子的事业当作人生的光辉阵地，用爱心加恒心培养了一批优秀的少先队员。我所带的中队多次获得文明中队，优秀中队称号，我本人也多次荣获了先进个人，转化后进生先进个人，优秀班主任，优秀中队辅导员标兵，优秀中队辅导员等荣誉。所以，本校少先队中队工作在我的不断开拓下充满生机和活力。

“体验教育”活动是全国少代会提出的少先队教育主题。我在少先队大队部的领导下，根据少先队员的身心特点和生活学习环境，以争章为激励源泉，设计开展了以学校、家庭、社会三结合的体验教育系列活动：一是在家庭体验责任和艰辛。当一日家庭小主人、谁的房子最美丽、谁是最有礼貌的孩子、谁是最佳小环卫等活动，对表现突出的队员授予了家务章，使孩子体验到了家庭劳动的艰辛、责任和荣誉感，使

学生提高自理能力和动手能力。二是在学校体验规范和合作。通过开展学《规范》见成果，为了全面实施素质教育，培养学生自理能力和竞争意识，让每个孩子都有参与机会。我采用了全班学生轮流值日后，学生们都特别积极。为了使学生们更好的成长，我经常鼓励学生们：“没有什么做不好的，就怕你不愿意去做。”我利用晨会和班队会活动时间，对学生们进行指导，常组织经验交流会，针对工作中的差错大家一起想办法、出点子，做值日时，要求值日生佩带好小老师的标志，各尽其责，负责管理当天的学习、两操、纪律、卫生以及佩带红领巾情况等。在值日中，值日生要去管理别人，那就先要以身作则，起带头作用。在一次次的失败与成功交替进行的过程中，学生成长起来了。实践证明，别看他们小，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作热情和能力。通过这种方式，激励了学生更加热爱自己的班集体。促进学生主题意识的确立。我还开展了丰富多彩的“志愿者在行动”的活动。

1、组织学生打扫门前一条街道。

2、以小队为单位，发挥小队优势，开展了心中有他人——“到老人中心”去慰问老人等活动。

3、以“争当环保小卫士”“我爱地球母亲”为主题的环保调查，植树绿化活动。丰富的活动增强了学生的智慧，也展示了学生的能力。目前，我的班级正在开展“勤俭节约”活动，以少先队员领头，走进“勤俭节约，我能行”的主题队会深受广大学生的喜爱。

我知道要想提高少先队员的综合素质能力，少先队工作必须加强实践性，多开展活动才会充满活力，只有参加活动才会热爱组织、提高技能。为此，我坚持抓好基层小队的管理工作。我始终坚信每个学生都是一块能闪光“金子”，指导老师必须给予他们发光的机会，鼓励每个孩子都能在活动中不断成长。一方面，我积极优化班级文化建设。班级文化建设

就是从教室布置开始的，粘贴生动活泼的、积极健康的内容，把对学生的思想道德教育寓于可以感知的情景中，让学生从踏入班级开始，随即产生一种愉悦感，进而影响日常的思想行为。为了让学生觉得自己是中队的主人，中队是自己的家，我在布置教室环境时，就尝试着放手让少先队员们自己来设计，队员们积极主动参与，营造富有激励、挑战、特色的班级氛围。现在，孩子们都为自己是这个中队的成员而感到骄傲，感到自豪。快乐中队成立以后，队员们拥有了自己快乐的天地，围绕快乐这个目标，我带领学生们集合班集体的具体情况，制定了快乐公约。在快乐公约时间里，酸甜苦辣伴我行，放飞理想，开心家庭活动为校园的生活增添了无穷无尽的魅力。

我知道，要想当好孩子王，就必须和少先队员们打成一片、干到一起，和队员们交朋友、信任他们，只有这样，才能了解少先队员，感受他们的心灵。在班级里，我严以律己，为少先队员们作出了表率，地上有一片纸屑，我会捡起来。我的举动赢得了少先队员的信任，我与家长也相处融洽，总是推心置腹的用心与家长交谈，商量教育孩子的最好办法。打电话、家访、发短信与家长联系，及时让家长了解孩子在学校中的表现，也了解到了孩子的情况。经过长期的接触，我心中积累了有关家长的资料，有哪些家长过于溺爱孩子，看书做作业也怕累着孩子，哪些家长教育孩子方法好，哪些家长素质高，哪些家长工作忙，无暇顾及子女的教育问题——这些情况的了解，我与不同的家长接触时，可以对症下药，做相应的工作。

在这几年里，经过我不懈的努力，不知付出多少的汗水，中队部少先队工作终于得到了全中队少先队员的认同，校领导的赞许，我自然也为自己能获得成功而感到自豪。虽然取得些许成功，但我并没有因此而停住脚步。我清楚地意识到，作为一名新时代的中队少先队辅导员，必须要跟上时代的前进步伐，不仅要把自己的一片爱心倾注给队员，还要站在历史和时代的高度来对待和培养跨世纪的高素质人才。我深信：

通过我各方面的实践、摸索，在今后的中队工作中，我一定会成为一名无愧于时代要求的红领巾领头人，让星星火炬在新世纪有更加灿烂的火焰！使祖国的明天变得更辉煌！

少先队辅导员事迹材料和事迹简介篇五

xxxx男，今年33周岁，安徽省明光市潘村人xx教师2006年7月毕业于安徽工程大学，本科学历，二级教师。他2011年参加教育工作，2014年10月加入中国共产党。参加工作几年来，他以崇高的职业道德和爱岗敬业精神，尽职尽责，默默奉献，用汗水和心血为家乡谱写了一曲曲敬业奉献之歌，先后多次受到上级组织的表彰和奖励。2012年所带班级荣获“滁州市先进班团体”，2013年所带班级荣获“滁州市先进班团体”，2014年所带中队荣获“明光市优秀少先中队”，2015年所带班级荣获“明光市先进班团体”，2016年教育教学论文获滁州市一等奖，2017年被评为潘村镇优秀党员，在2017年10月举办的明光市少先队辅导员技能大赛中荣获二等奖。应对诸多荣誉，他没有止步，仍在不懈的追求着，默默奉献着。

教师从事教书育人事业是光荣而神圣的xxxx教师安贫乐教，默默耕耘，干一行，爱一行。从2011年9月加入明光市潘村中心小学队伍xx教师，如沙漠中的行人遇到甘泉，扎进教育事业中，埋头苦干。

2011年xx教师接手一年级的数学。应对新生xx教师并没有立刻对他们开课，而是教他们玩游戏，带他们听音乐，看他们喜爱的动画片，极大的激发了孩子们对xx教师的喜爱，对数学课的兴趣xx教师告诉他们学好数学就像做好游戏一样，在孩子们心里埋下了喜欢数学的种子xx教师明白小学生学习习惯十分重要，他每一天都提前一小时上班，在教室里备课、批改作业等着学生陆续到来xx教师会引导学生复习课程资料，认真完成作业，时刻关注着孩子们学习情景，并对后进生进行耐心指导，鼓励他们努力学习，增强他们的学习自信心xx

教师在课余时间异常是周末，经常到学生家里进行耐心讲解，一个周末有时候要跑四五家，每次到学生家里，家长都异常高兴。功夫不负有心人，在一年级的期末考试中，大部分学生都考出了梦想的成绩□xx教师所带班级数学成绩在分会名列前茅□xx教师的热情与执着感动了孩子们，让孩子们在成长的道路上更有活力，更有上进心。孩子们与xx教师的感情超越了师生情，班里的每一个孩子都期望xx教师能一向教他们□xx教师心系孩子们的成长，最终陪伴他们走进毕业班，走出潘村小学。孩子们在毕业前，留下了感动的泪水，深受xx教师的恩情，永远不会忘记那份师恩。

作为班主任□xxx教师不仅仅要对全班同学负责，关爱他们的学习、生活，对同学们的梦想和价值观也无时无刻不渗透着□xx教师虽然教数学，但他经常教育孩子们认真学好每一门课，细心做好每一件事，鼓励他们全面发展。从一年级的学生值日开始□xx教师每一天亲自教他们扫地，直到每一名学生都学会扫地。虽然这件事很小，但他从行动上快速帮忙学生适应了小学生活□xx教师教育孩子们讲礼貌礼貌，不说脏话。因为潘村小学里的每一名学生都身处农村，深受不礼貌家长的影响□xx教师为了让学生能改掉恶习，他经常和学生谈心，并在班里组建了一个讲礼貌的监督小组，班里的每一名学生都是成员，学生之间相互监督，遇到讲不礼貌话的学生，记录在“思想落后”墙上，并通知家长。这样下来，很快礼貌的班风就树立起来了。在xx教师的心里有一根弦，那就是“学生无小事”，他会经常在学生身边关注着，遇到任何事，都会及时有效地处理好，并教他们学会处理个人与同学之间的问题。

xxx教师家庭并不富裕，从小就失去父亲的他努力学习，考上梦想的大学，大学毕业后他感同身受，认为没有优秀的教师就没有他的未来，他之后自学教师，最终加入教师行列。他要将自我的经历带给学生，于是他默默奉献着自我的一切。

经过活动让学生感受团体的荣誉感。在2012年潘村小学广播操比赛中□xx教师所带的班级荣获全校第一名的好成绩。这离不开xx教师的无私奉献，他抽体育课，亲自教孩子们做操，每一个动作，他示范着、指导着、纠正着，他总是用甜蜜的笑容淡化孩子们疲劳。他利用学校的多媒体演示广播操的标准动作，让学生跟着学，同时对表现突出的学生给予必须的表扬，学生兴致浓厚，最终取得了优异的成绩。

2016年学校组办了校运动会□xx教师并没有立刻选定参赛选手，而是鼓励大家进取锻炼，相互推荐。本来是个别运动员的事情，此刻变成了全班总动员，在一段时间后，大家都心悦诚服地选定了几名参赛选手，这几名选手在xx教师的细心指导下进取锻炼，最终以出色的成绩夺得这次运动会班级总成绩的冠军，深受学校的重视。

xxx教师不仅仅为人热情、善良，并且善于学习、钻研，他经常看有关现代教育理论方面的书籍，在工作中，遇到问题都会虚心向其他教师请教，现代化教育给他带来了新的机遇与挑战□xx教师发现计算机辅助教学，能给活力与生机，他边经常一个人在电脑旁研究一个课件的制作，个人到书店买一些有关方面的书籍查阅，有时会忙到深夜□xx教师凭着自我坚强的毅力与坚持不懈地努力，取得了接二连三的惊喜的成绩。2015年3月，他在潘村分会数学优质课评比中以出色的成绩取得第一名，代表潘村分会到明光参加优质课评比，并取得了可喜的成绩。2016年3月xx教师写的论文“农村孩子在多媒体面前乐开了花”荣获滁州市一等奖。2016年5月□xx教师到滁州参加数学优质课评比□xx教师的电脑技术在潘村小学出类拔萃□xx教师的数学课在潘村小学更胜一筹，相信他会走得更远，跳的更高，表现得更出色。

xx教师经常说的一句话：先学生之忧而忧，后学生之乐而乐。是的□xx教师的敬业奉献的精神值得我们学习。他时刻把学生放在心里，把学校各方面工作当作自我家的事来做，尽心尽

力，他在教育事业中是一颗明星，照亮了越来越多的人。

少先队辅导员事迹材料和事迹简介篇六

张xx女，汉族，大专文化，小学高级教师。张老师是一个优秀的教育工，自20xx年以来，一直担任中队辅导员工作。工作中，她勤勤恳恳，兢兢业业，始终以优秀辅导员为榜样，注重加强自身的思想政治业务学习，不断提高自身的综合素质，把理论与联系实际相结合，潜心钻研教育教学工作，收到了较好的效果。在同事的眼中，她热情、开朗、大方，朝气蓬勃；在学生的心目中，她可爱、可亲、可敬。从事班主任工作13年来，她把孩子的信任当作动力，把教育孩子的事业当作人生的光辉阵地，以爱心和恒心培养了一批优秀的少先队员。她所带的中队多次获得优秀中队称号，她本人20xx年6月被兰州市教育局命名为“市级骨干教师”20xx年6月荣获红古区优秀辅导员荣誉称号20xx年10月在《红古区中小学祖国在我心中征文比赛》中，荣获优秀辅导奖20xx年6月所授语文《触摸春天》一课，荣获兰州市教育局优秀奖。

“体验教育”活动是少先队教育主题。张老师在少先队大队领导下，根据少先队员的身心特点和生活学习环境，以争章为激励源泉，设计开展了以学校、家庭、社会三结合的体验教育系列活动：一是在家庭体验责任和艰辛，当一日家庭小主人。谁的房子最美丽、谁是最有礼貌的孩子、谁是最佳小厨师等活动，对表现突出的队员授予了家务章，使孩子体验到了家庭劳动的艰辛、责任和荣誉感，使学生提高自理能力和动手能力。二是在学校体验规范和合作。通过开展学《规范》见成果，培养学生自理能力和竞争意识，让每个孩子都有参与机会。张老师采用了全班学生轮流值日后，学生们都特别积极。为了使学生们更好的成长，张老师经常鼓励学生们：“不怕做不好，就怕不去做。”她利用晨会时间和班队会活动日，对学生进行指导，或者组织经验交流会，针对工作中的差错大家一起想办法、出点子，做值日时，要求值日

生各尽其责，负责管理当天的学习、两操、纪律、以及佩戴红领巾情况等。实践证明，那看起来不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作热情和能力。通过这种方式，激励了学生更加热爱自己的班集体。促进学生主题意识的确立。她的班级开展的“书伴随我长大”活动，以少先队员牵头，走近名人，走进名著，亲近古诗，手抄报评比，感受亲情和友情读书征文活动等以及走进书香校园主题的活动深受广大学生的喜爱。

作为一名有丰富少先队工作经验的中队辅导员，张老师坚持抓好基层小队的管理工作。一方面，她积极优化班级环境建设。班级建设就是从班级环境创设开始的，生动活泼的形式，积极健康的内容，把对学生的思想道德教育寓于可以感知的情景中，让学生从踏入班级开始，随即产生一种愉悦感，逐渐形成认同感，进而影响日常的思想行为。为了让学生觉得自己是中队的主人，中队是自己的家，她在布置教室环境时，就尝试着放手让少先队员们自己来设计，自己来布置学生们全员积极参与，营造富有激励、挑战、特色的班级氛围，现在，孩子们都为自己是这个中队的成员而感到骄傲，感到自豪。另一方面，她努力搞好小组建设。小队是班级生活的最小细胞，只有把小队活动搞好，才能调动每一个学生的积极性。她将每个学生按家庭住址、兴趣爱好分组，对个别性格孤僻、成绩较差的学生以关心和爱护。通过小队的自我管理、自我建设、自我约束，增强了集体的凝聚力。

自担任辅导员以来，她积累了较丰富的工作经验，她以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，谱写了一曲曲动人的乐章。作为一位少先队中队辅导员，她进入角色，兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作。她根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织少先队员开展了丰富多彩的活动、爱国主义教育系列活动、养成教育系列活动、法制安全教育系列活动。

张老师知道，要想当好孩子王，就必须和少先队员们打成一片、干到一起，和队员们交朋友、信任他们，只有这样，才能了解少先队员，感受他们的心灵。在班级里，她严以律己，为少先队员们作出了表率，地上有一片纸屑，她会悄悄的捡起来。朋友般的张老师赢得了少先队员的信任，她与家长也相处融洽，总是推心置腹的用心与家长交谈，商量教育孩子的最好办法。打电话、家访、发短信与家长联系，及时让家长了解孩子在学校中的表现，也了解到了孩子的情况。经过长期的接触，张老师心中积累了有关家长的资料，有哪些家长过于溺爱孩子，看书做作业也怕累着孩子，哪些家长教育孩子方法好，哪些家长素质高，哪些家长工作忙，无暇顾及子女的教育问题——这些情况的了解，使她与不同的家长接触时，可以对症下药，做相应的工作。

辅导员工作中，她不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法，不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为小学少先队工作开拓一片广阔天地。

她并没有因此而满足，强烈的事业心和责任感促使她在思考，作为一名少先队辅导员，不仅要会做“活动型”，更要成为“理论型”、“经验型”的辅导员。为此，她虚心向他人学习，不断提高自己工作水平和理论水平，并结合少先队的工作特点，捕捉时代新信息，做到理论和实践相结合。她知道：面对新的起点，新的形势，只有不断探索。

少先队辅导员事迹材料和事迹简介篇七

亲爱的朋友们：

大家好！

我叫颜培蕾，毕业于泉州师范学校，自20xx年参加工作以来，便担任了辅导员工作，自信、有朝气的我成为了一名深受学生喜欢的少先队辅导员。面对工作，我积极上进；面对生活，我乐观进取。我的工作目标是努力把队员们培养成家庭中的好孩子、学校中的好学生、社会上的好少年、大自然的好朋友。工作中，我全心全意，尽善尽美。辅导员的工作是平凡的，我之所以能将少先队工作开展得有条不紊，这在某种程度上都源于一个“爱”字——对事业的爱，对少先队员们们的爱，我把这平凡而简单的爱融于日常繁杂琐碎的工作中，全心全意地为每一位队员服务。平日里，我通过黑板报、宣传栏等阵地，利用节日契机，开展“尊师周”、“爱国周”、“敬老周”、“环保周”、“安全周”、“读书周”等主题周和主题中队活动，教育引导队员们养成良好的文明礼仪行为习惯，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，提高队员的环保意识和社会公德意识，激励他们读书的热情。十年多来，我幸福地在这个平凡的岗位上播洒着汗水和爱心，与队员们建立了浓厚的感情，收获着快乐和希望。

从小生长在文化古镇——安海的我，兴趣广泛，书法、绘画、看书、拉手风琴，我积极参加各项比赛活动，成绩优异，先后被评为磁灶镇“优秀少先队辅导员”、“晋江市优秀少先队辅导员”、灵源街道“优秀教师”，平时我经常指导队员们参加各级各类竞赛活动，取得了不少可喜的成绩。

作为一名年轻的少先队辅导员，我未来的路还很漫长，我将继续为队员们服务着，脚踏实地，一步一个脚印地服务着，努力实现自己的梦想！

谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

少先队辅导员事迹材料和事迹简介篇八

20xx年9月，我踏上了xxx小学。在毕业来到这个学校工作1年后，因工作需要担任了大队辅导员工作，我的担子重了，任务多了，可我告诉自我：我年轻，缺乏辅导员工作的经验，可是我能够虚心学习；但正因为我年轻，有活力，所以我有工作的热情，我相信我能做得更好！我觉得不管做什么事情，都要踏踏实实的去做，去学习。所以我幸福的在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，收获欢乐和期望。我为我的每一点提高而高兴，更为自我能更好的服务那一群群孩子而骄傲。我认为一个团体犹如一个大家庭，每一个学生应如亲人一样互相关心、互相鼓励、互相爱护、互相帮忙，共同提高。一个团体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向梦想的彼岸。辅导员就是这个大家庭的家长，这艘大船的船长，要为大家导航。所以，我在工作中，本着重在参与、重在育人、重在提高的思想，尽心尽力，尽自我最大本事做好每一件事。我最清楚自我的追求——做一个擅长活动、善于研究的新型辅导员。

“师者，传道授业解惑也”。教师的职责不仅仅是教书，更重要的是要教会学生怎样做人，要教会学生如何做人，少先队辅导员起着不可磨灭的作用。首先，教师自我要为人正直，作风正派，具有良好的品德修养。所以，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，自我要先做到。例如：我要求学生按时到校，不迟到。我就要求自我每一天尽早的到校，在工作的这一年多时间里，除了外出公差，没有少过学生一节课。为了培养学生不乱扔垃圾的好习惯，除了开展有关的队会活动之外，我只要见到纸屑

就随手捡起。并且学生劳动时，我都跟着一齐劳动，体会在劳动中的欢乐。用我自我认真、严谨的工作作风去影响着这群可爱的孩子们。

其次，我在日常工作中，认真学习周围优秀教师的事迹，注意从他们的事迹中吸取自我成长的养料，充分认识师德的重要性，注意自我平常的一言一行。并经常和中队辅导员交流，从而来改正自我的不足，发挥自我的优势。在少先队工作中，我注意做到“严于律己，宽以待人”，用自我的言行来提高引领队员的成长。

在看似平凡的岗位上，我积累了较丰富的工作经验，我以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，用自我的行动去感化这群孩子们。关爱孩子，做他们的知心朋友。要让班级工作开展的有条不紊，源一个“爱”字。谁不爱学生，谁就教育不好孩子。我把这平凡而简单的爱融于日常琐碎繁杂的工作中，以自我友善和蔼的笑脸，豁达向上的胸怀影响、感化学生，全心全意地爱每一个孩子。平时，我常利用课余时间与孩子谈心，与家长交流，了解学生的日常生活情景和心理动态，让孩子感受教师的关爱与温暖。对学生的学情更是了如指掌，课堂上关注学生学习情景，课后针对学习上有困难的孩子给予精神上的鼓励和学法上的指导，和检查力度，督促了孩子的学习，尽量让每个孩子发挥潜力，欢乐学习。作为少先队辅导员，我对自我的服务对象倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。工作认真负责，从不敷衍塞责。深入了解学生，关心孩子的思想和心理变化，处处为学生着想，应对那群一向习惯教师批评的孩子，我静下心来，耐心寻找工作的突破口，经过细心的观察，我找到了突破口，那就是爱，关心学生从点滴做起。用爱滋润每一个学困生、培养干部，抓好队伍建设。在少先队工作中，小干部是活动的组织者、领导者，是辅导员与队员之间的桥梁。所以我在开展少先队工作时，将突破口放在培养、建设一支有魄力、职责心强的小干部队伍上，充分发挥他们的模范带头作用，让他们来组

织、管理队员。从计划的制订、报刊的分发，到各项活动的开展都放手让小干部去干，让这些“小演员”在各项活的心灵。渐渐地，时间一长，我自然成了孩子们的知心朋友。

作为一位少先队大队辅导员，我进入主角，兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作。活动是少先队的生命线。仅有开展丰富多彩，集教育性、趣味性于一体的队活动，才能使少先队组织充满活力。我根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织全校少先队员开展了丰富多彩的各项活动。比如每年组织学生去学校附近的敬老院去看望孤寡老人，让学生帮忙老人们做一些力所能及的事情，培养学生尊老爱老的完美品德。这些看似枯燥的道德要求，变成了无形的渗透和正向的激励。在循序渐进的实践活动中，队员们的品质得到了升华。同时也将枸杞中学的体验教育活动推向了高潮。

在辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法，不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条贴合枸杞中学实际情景的少先队工作的新路子，构成枸杞中学少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为枸杞中学少先队工作开拓一片广阔天地。

从小的时候，我的梦想就是做一名光荣的人民教师，我爱教育事业，我爱少年儿童，我更爱少先队工作。既然选择做教师，选择了做一名普通的辅导员，那就应当自觉奉献。几年来，我就是以进取的工作态度和无私奉献的精神，赢得了组织的信任、同志们的尊重和全体队员的爱戴。奉献在岗位，无悔献青春以师为本，着眼长远。我立足于做好一个普通而不平凡的教师这一理念，刻苦锻炼、精心钻研，从实践到理论、再到教学实践，悉心揣摩、探索创新。我在四年多的、社会教学实践中构成了热情、严谨、深邃而踏实的教学风格。以苦为舟，苦练苦学，让教学更生动；以爱为桥，爱学生，爱学校，教给学生我的所有；酷爱事业，热爱学生，在平凡的岗位上求真务实。这就是我，一位在教坛中辛勤耕耘的孺

子牛。热爱本职、扎实工作，我追求崇高的职业梦想。干一行，爱一行，专一行，我努力成为教育工作的行家里手。任劳任怨、甘于奉献，我将满腔热忱投入到少先队事业。不论做什么工作，都不能墨守陈规，死板教条，教育更是如此。社会的日益提高，对教育提出了更高的要求，为适应素质教育的要求，我在教育工作中进取进行改革，勇于创新，为做好辅导员工作，我不仅仅要求自我有良好的思想政治素质和专业技能。总之，少先队辅导员工作担负着塑造少年儿童灵魂的重任，寄托着家庭和社会的重望，承载着完美而光明的梦想。身为一名辅导员，我自豪；献身少先队辅导员工作，我无怨无悔。在今后的工作中我将继续发扬勤学进取、开拓创新的精神，力求以更科学有效的方法，去创造性地开展工作。

少先队辅导员事迹材料和事迹简介篇九

作为一位少先队辅导员，我进入角色，兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作总结。我根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织全校少先队员开展了丰富多彩的活动，自担任辅导员以来，我积累了较丰富的工作总结经验，我以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，谱写了一曲曲动人的乐章。现将工作总结中的收获与感想简述如下：

一、踏实抓好少先队常规工作总结，促使自身建设上新台阶。

一学期来，我校坚持做好少先队的各项常规工作总结，促使少先队组织充满活力。

1、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

2、坚持“红领巾监督岗”的检查评比制度，每天检查，每周评比，依此督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

3、充分利用标语、板报、墙报、广播，组织他们学习，并开展一系列活动，既起到了宣传教育作用，又增长了队员才干，教给他们工作总结的方法，增强他们的服务意识。

4、规范少先队阵地建设，设计布置团队合一的团队室，团队室的建立，使我校的少先队员们增强组织观念；增强少先队员的光荣感；增强少先队员的责任心；增强少先队员的主人翁意识。只有利于中队集体的形成，加强少先队规范化建设，才能不断适应新时期少先队工作总结的需要。加强队章、队史教育，进一步增强少先队组织的号召力、凝聚力，增强少先队员的光荣感和使命感。

二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。

入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

2、加强队员的卫生意识，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

三、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育。

1、九月份,新学期伊始,学校的各项工作总结都在有秩序地开展,少先队大队部抓住9月10日教师节的契机,结合各中队的实际开展以“感谢师恩”为主题的中队主题队会及活动,让同学从中感悟老师们给予我们的无私的伟大的爱。同时也培养同学们乐于助人、懂得感恩的品质。

2、每年中秋是一年一度的传统佳节,在中秋节和我们少数民族特有的古尔邦节到来之际,我们开展了“我们的节日”活动,少先队员们通过收集资料,制作手抄报等来一起庆祝节日,使每位队员们感受到了传统佳节的快乐。

3、十月份,是开展爱国主义教育,弘扬光荣传统的最好时机。也是一年一度的建队节。为此,大队部组织全体少先队员们重温了队知识,并开展了“我是预备队,从小跟党走”喜迎党的十八大主题大队会活动。本次主题大队会活动,真正做到了全员参与。我们还组织开展了新队员入队仪式,从最基本的环节对学生进行爱队、爱校和爱国教育。让孩子们过一个充实而有意义的节日,不但,激发学生热爱生活、热爱校园、关心小伙伴的丰富情感,还充分展示学生的才华,活动形式多样,内容健康,既丰富了孩子们的节日生活又起了教育作用,受到大家的一致称赞。

意识和强烈的生存欲望,安全分为日常生活安全、校园内外安全、自然灾害与自救、野外旅行安全和社会生活安全等,有针对性和实用性。通过这次的安全教育活动,营造了一个安全、文明的校园环境,为老师工作总结和学生健康成长创造一个良好的氛围,形成一个平安、和谐的校园。

入队誓词等多种形式开展了喜迎十八大、纪念“一二·九”

运动的活动。回顾短暂的工作总结时间里，我们一步一个脚印地走了过来，取得了一些成绩，得到了难能可贵的经验。我们将在创新中求实，在求实中创新，面临挑战，一如既往的踏实工作总结，力争为第五中学德育工作总结贡献自己微薄的力量。

文档为doc格式