

健康快乐活动方案设计(汇总5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

健康快乐活动方案设计篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天，我演讲的题目是《快乐学习，健康成长》

首先，让我们一起温故敬爱的周总理说过的一句话：“活到老，学到老。”同学们，让我们快乐的学习，快乐的成长，让我们从今天开始认认真真的学习，在学习中体会真正的快乐。

同学们，学习是为我们自己，更是为了家庭和父母。大家想想“可怜天下父母心。”爸爸、妈妈为了我们健康成长付出了多少辛劳和汗水，我们有什么理由不去努力学习，报答父母呢？同学们，从大的方面来说，学习是为了国家的富强、社会的进步、人类的幸福。大家想想，一个人只有有知识、有能力，才能自食其力，成为社会财富的创造者，而不是社会的负担。其次，知识越多，能力越大，对社会的贡献也越大。

同学们，我们懂得了学习的重要。古人说得好，“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”成功属于刻苦努力的人，学习要有毅力、有恒心、有永不放弃的精神。还要乐于学习、善于学习。

同学们，多少个清晨，当第一缕阳光照进校园，就响起了我们朗朗的读书声。同学们，错过了青春，会输掉一生！我们已经没有选择，我们不能再犹豫，我们只有去拼搏。因为有太多关注我们的目光，有太多期待我们的人。其实，我们的生活处处有阳光，处处有温馨，生活需要我们慢慢去品味，我们要学会用发现的眼光，发现的思维去审视我们身边无意流过的瞬间，要在一霎时捕捉快乐，将它储存，在快乐中学会学习。

同学们，我们相聚在王义贞中心小学，我们的周围，有很多美好的事物。清晨，进入校门时，校园的美景尽显眼帘，呼吸新鲜的空气，感受生命脉搏的跳跃，这是多么惬意的事；疲惫的学习后，静下心来，思考一下，我们今天掌握了什么新知识，又是多么开心的事。快乐是一种能力，能够在任何环境中保持一颗快乐的心，可以让你更有把握在有限的时间内获得成功。因此，我们应保持乐观的心境，快乐的学习和成长。

同学们，我们作为新时期的少年儿童，在成长中，要学会发现快乐，学会珍惜快乐。让我们定下长远的学习目标，为自己、为家庭、为社会、为国家、为我们未来精彩的人生而努力学习吧！

健康快乐活动方案设计篇二

生活目标：

激发幼儿对大自然的热爱，热爱家庭生活、幼儿园生活，使幼儿具有健康的身体、健康的心理，一定的生活自理能力；积极幼儿对美的事物的喜爱，培养幼儿认识美、发现美、表达美、创造美。

学习目标：

激发、保持幼儿的学习兴趣与动力，促进幼儿学习积极性、主动性的逐步形成，形成良好的学习习惯与态度。

交往目标：

乐意与人交往，养成对他人、社会亲近、合作的'态度，促进幼儿良好个性心理品质的形成与发展；学习初步的人际交往技能。

二：教育内容

主要内容是：五大领域（健康、语言、社会、艺术、科学）中有关快乐教育的内容。

三：活动时间

2月———206月

四：组织单位

汝河新区第二幼儿园小三班

五、主要活动

1、年2月———3月 《奇妙的声音》

活动1：语言 《有趣的声音》

活动2：音乐 《身体乐器》

活动3：美术

活动4：体育

2、2006年4月主题 《好伙伴》

活动1：语言《一起玩》

活动2：美术《小兔的花衣服》

活动3：音乐〈我们来表演〉

活动4：科学〈棒棒糖〉

3、2006年5月主题〈下雨的日子〉

活动1：音乐〈谁是懒惰虫〉

活动2：听说游戏《伞儿伞儿撑起来》。

活动3：美术〈〉

活动4：社会科学〈〉

4、2006年6月主题〈热和冷〉

活动1：音乐〈〉

活动2：美术〈太阳的七个宝宝〉

活动3：语言〈小猪变干净了〉

活动4：科学〈贪吃的绿龙宝宝〉

健康快乐活动方案设计篇三

一、指导思想

弘扬中华优秀传统文化，做实做细学校德育工作；通过学生的实践体验，使学生情感得到升华，行为得到内化，增强学生的国学意识和孝道意识；通过活动开展提升学生文明素质，

从而影响和提高整个家庭的文明礼仪素质。

二、工作目标

通过活动，养成文明习惯，构建和谐校园，培养青少年健康向上的公民道德意识、责任意识和使命意识，全面提高学生思想道德水平和践行能力；使学生明白文明祭祀的重要性和活动形式，进而带动整个家庭成员乃至整个社会风气的改变。

三、组织领导

成立“弘扬传统文化，倡导文明祭祀”主题教育工作领导小组。组长：李科霞

副组长：王雷杰董艳慧全体级部主任和班主任

四、活动内容

1、宣传发动，营造氛围：

（1）学校制定实施方案，并召开领导班子和班主任会，阐明活动意义和形式。

（2）在教学楼悬挂标语。

□3□led大屏幕播出主题和《倡议书》

2、办手抄报：利用晚自习让学生围绕主题办手抄报，每班上交2份，挑选优质报在大厅进行展评。

主题班会主要日程为：

（1）教师讲解传统祭祀形式的弊端：

（2）利用班班通讲解文明祭祀的`形式

(3) 学生进行“文明祭祀”签名活动

(4) 学生进行“文明祭祀”宣誓活动。

(5) 阐明义务宣传时应注意的

(6) 为报名参加义务宣传的学生发放或佩戴袖章。

誓言：

我宣誓：弘扬传统，文明祭祀。摒弃陋习，倡导新风。保护环境，避免火灾。自觉行动，带动全家。义务宣传，建设文明新夏甸。

4、社会实践活动

(1) 将《文明祭祀倡议书》带回家，和家长一起学习，以带动全家践行倡议，并让家长签名后带回学校。

(2) 学生以村为单位组成宣传小组，组长佩戴袖章，在本村主要街道、商业场所，或深入家庭，发放传单。并将活动照片电子版上传。

(3) 写出社会实践心得体会上交。

五、活动要求

(一) 统一思想，加强领导。召开领导和班主任及团干部会议，将通知精神传达到每个师生中去。

(二) 注重课堂，开发资源。利用班班通技术，对学生进行生动活泼的集中教育

(三) 丰富形式，畅通渠道。采取办手抄报、开展主题班会、社会实践活动等形式，充分发挥学校团委、学生会、等团体

组织的作用，使活动深入人心。利用周末和寒假倡导学生走进村镇社区，走进家庭，做崇尚文明的宣传者、实践者、示范者。

（四）评比表彰，总结典型。每学期组织一次总结表彰，评出教师和学生“文明之星”，文明班级等，通过宣传栏大力宣传先进典型。

健康快乐活动方案设计篇四

根据遵县教发[]38号文件及上级指示精神，在学校的统一部署和领导下，我校决定以开展心理健康教育为主要抓手，以建立“健康成长、快乐学习”教育活动的组织实施。为使该项工作顺利开展，特拟定实施方案如下：

一、成立“健康成长、快乐学习”教育活动领导小组

组长：崔斌

常务副组长：雷鹰

副组长：杨成黄玉友

成员：查新国周剑锋吴昊张德寿张君

杜方书王元喜唐贤及各班班主任。

领导小组下设办公室于德育处，查新国任办公室主任，吴昊任副主任，负责日常事务及具体工作的组织实施。

二、“健康成长、快乐学习”教育活动开展的内容及形式

学生的健康成长和快乐学习，心理健康是基础，身体健康是保障，学生学习快乐的根本是心理的快乐、精神的愉悦和具

有强大的学习动力和明确的学习目标。所以，开展心理健康教育，是解决学生心理困惑、心理阻碍（甚至心理疾病），精神不振，厌学、逃学、思想行为偏差及严重违规违纪的根本途径和有效方法，同时，为使心理健康教育不流于形式，使之落实到实处并产生实效，特建立“健康成长、快乐成长”访谈室，作为学校对学生开展心理疏导，精神激励，学习咨询，教育策划的主要活动场所。开展心理健康教育是开展“健康成长、快乐学习”教育活动的最有效载体和重要抓手，而建立“健康成长、快乐成长”访谈室是实施心理健康教育的主阵地。

三、“健康成长、快乐成长”访谈室具体工作及方式

1、工作内容：对学生心理疏导，精神激励，学习方法咨询，指点生活迷津，启迪思想等；针对学生个体情况，为班主任、家长进行教育策划等。

2、工作方式：（1）采取主持人和嘉宾（业余心理辅导员）+教育对象进行聊天交流的形式进行个体访谈或集体专题讲座。（2）制作一本以个人信息、交流话题、访谈记录、建议方案为主要内容的档案模本，作为一套完整的、科学的信息系统，成为主要的工作方式。

3、人员保障：由查新国具体负责访谈室的工作的组织实施，选一名教师作为助手，负责资料、记录、访谈交流等相关工作，查新国和助手是访谈室的专职工作人员。同时建立兼职心理辅导员人才库，主要来源为学校领导、校外相关部门人员、社会贤达人士、学校有经验、有特长的教师等。

4、主要服务对象：（1）教师约定的对象，自我约定的学生个人，需进行集体宣讲的群体；（2）主要人群为有心理问题（心理疾病）、有精神压力、有厌学逃学情绪、有道德行为偏差及有严重违规违纪行为的学生，以及对子女教育管理存在困惑的家长。

5、工作方法：（1）个别交流聊天、集体讲座；（2）由特殊个体到重点人群，再到普通人群逐步深入、逐步扩大，以点带面；（3）对学生的突出问题进行追踪溯源。

6、工作时间：采取固定工作时间和临时约定安排时间进行，固定工作时间为每周二、三、四下午5：30-7：30，根据实际情况可延长时间。

7、工作目标：（1）对学生（访谈对象）未来的学习和生活表现进行追踪帮助；（2）成为学校、班主任和家长对学生进行教育管理的参谋；（3）成为学校德育体系的重要组成部分，并逐渐发展成为学校的特色教育。

四、具体工作措施安排

1、制定可行的周工作推进计划，使之扎实有效开展。

2、迅速成立并布置好“健康成长、快乐学习”访谈室，迅速开展访谈工作，使该项工作真正落到实处。

3、联系并建立校内外兼职辅导员档案库，迅速建立起进行心理健康教育人才队伍。

4、收集整理，逐渐建立起规范、全面，详实的学生心理健康档案。

5、总结、反思、建档，逐渐完善工作体系，建立健全相应工作制度和工作机制。

6、加强专职工作人员的学习和培训，由业余到专业，提高个人素养和专业能力，逐渐形成一套完整的、科学的、适合本校学生的心理测查系统，并形成有效的工作体系。

五、工作要求

1、以人为本，以学生为本，尊重学生人格，保护学生隐私，保护学生的个人信息和心理秘密。若确实有必要向班主任、家长透露个人信息、寻求帮助的，必须征得学生的同意。

2、遵守相关承诺和时间约定，以诚信为工作之本，从而获得学生的信赖，使此项工作能顺利有效地开展。

3、提高个人道德和修养，遵守相关法律法规，相关工作人员不得利用工作之便，做不利于学生身心健康的事，也不得向他人索取好处。

4、各班主任及任课教师，必须无条件配合该项工作，有责任和义务向访谈室工作人员提供相关资料和信息，成为心理健康教育及“健康成长、快乐学习”教育活动的参与者。

5、制定好工作计划，作好总结和反思，建立完善的档案资料，使该项工作扎实有效地开展下去。

9月5日

健康快乐活动方案设计篇五

借“店庆”这个机会，一方面拉近与相关人群的距离，回报人群一年来对华商店的支持；另一方面，通过回报活动，制作更多的实惠，满足顾客的需要，从而提升华商店的销售业绩。

与知名保健品品牌进行联合促销。通过发邀请函的方式，邀请各社区的老年人进行参加活动，各供应商在选定的地方进行健康讲座、咨询、检查活动。来参加的朋友将有礼品赠送。活动现场进行保健品的特卖（要求参加的品牌，赠品力度加大，有效地利用这次机会），并推出购保健品类满88元，即可凭小票报销来回车费4元。

- 1、 确定保健品厂商进行现场的讲座、咨询、体检、文艺节目（越剧）等义务活动。（要求：至少每天有一家的义务活动）
- 2、 保健商品（保健滋补品、保健仪器类、保健食品类）进行现场特卖。（特卖力度：价格最低，加强赠品力度）

谈判工作：

1 提供“义务活动”的供应商确定（宣传的供应商必须提供当天来参加活动的顾客的礼品，每天20xx-5000份）

1 活动费用：所有参加的供应商提供至少1%的扣率作为活动的经费。

宣传工作：

1 邀请函的寄发：选定区域，每天有效投递20xx份—5000份

1 报纸宣传：根据费用谈判情况，做相应的硬广告及软文报道。

1 广播宣传：卖场广播播放。

特卖场装饰：

1 气氛营造：通过视觉冲击强力的颜色、造形道具、图片等共同达到效果。