

# 最新幼儿园一日活动常规管理心得 幼儿园一日活动安全环创培训心得(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园一日活动常规管理心得篇一

我是神农架林区松柏中心学校的一名语文教师，兼学前班班主任工作。在我没有培训学习以前，我想：学校学生安全教育，不就是防交通事故、防火、防溺水、防盗、防煤气中毒吗？2014年8月21日至25日，我有幸参加了“湖北省中小学安全教育培训班”，通过这几天的培训学习，使我学到了很多的安全知识和预防措施。是的，“生命不保，何谈教育”。这几天，通过我看、听、思，一张张惨不忍睹的事故图片，一个个令人深省的事故案例，使我意识到学校安全教育的重要性。我校虽然这几年没有什么大的安全事故发生，但是，如果一旦放松警惕，那么就一定会有不安全事故出现。因此，我一天比一天学的有劲。

学生安全始终是摆在学校各项工作的重中之重，学校安全教育工作，安全稳定工作，是学校顺利开展教育教学工作的前提和基础。没有安全稳定的校园环境，学校的各项工作都无法进行，教育教学质量的提高将是一句空话。班级安全教育是学校安全教育的主阵地。因为学校组织的活动，主要是以班级为单位开展的。所以我们首先应该抓好班级安全教育。那么，怎样才能抓好班级安全教育呢？我个人认为应该从以下几个方面考虑：

- 1、 班级安全教育应该由学校领导、班主任老师和任课老师，共同协助，齐抓共管。

2、 学校领导在每学期的开学以及每次大型的学校集会和活动前对学生进行安全教育。

3、 班主任老师利用班会课和组织班级活动时要对学生进行安全教育。

4、 任课老师在不同的学科教学中也可以渗透安全教育。比如：在体育课活动、在物理实验课、在化学实验课、在生物实验课以及思想品德课上等，都可以对学生进行安全教育。

5、 班级安全教育，应该针对不同的对象，选用的内容也应该有所不同。要看他们是小学生、初中生，还是高中生。不能盲目进行教育。

6、 班级安全教育是多方面的：交通安全、防火安全、防溺水安全、用电安全、防自然灾害、防意外事故、防盗、网络安全、心理失衡等。不能单纯从一个方面教育。

7、 班级安全教育可以采取多种不同的形式，课堂上交流、讨论，编演课本剧，让学生看安全教育片，教师示范，演练等。

8、 班级安全教育应该建立预案，建立完善的制度，明确分工和责任以及善后措施。

我们学校的班级安全工作，可以说成：“用显微镜查找隐患，用放大镜看待问题。”作为班主任老师，安全工作任重而道远。作为班主任老师，在班级安全方面，要想别人没想到的，要有高度的责任感和使命感。安全工作，责任重于泰山。保护孩子的生命和安全，是我们学校老师最基本的工作，也是我们老师最高的责任。我在今后的教育教学中，会尽自己最大努力，抓好班级安全方面的工作。

### 幼儿园一日活动常规管理心得篇二

我园组织了一次关于《规范幼儿园一日活动指导意见》的学习，学习期间大家在一起边学习边讨论，特别是教师如何在一日活动中的各环节做到自然、有序、有趣、高效等方面讨论的比较多，对优化幼儿园一日活动的开展又有了更进一步的认识，我对照自己在开展幼儿一日活动中的一些做法做了以下反思：

平时我们都知道幼儿园各个活动是如何开展的，我们每个班每个季度都有一张一日活动时间安排表贴在办公桌旁，表中的活动时间就是严格按幼儿一日活动的原则和要求制定出来的，我们也是针对每个环节开展的各项活动，但如何提高一日活动的质量是我们一直所追求的，也就是如何优化幼儿一日活动。

幼儿园的工作是琐碎的，幼儿园的工作也是复杂而具体的。幼儿园的`一日生活包括：教育教学活动、区域活动、户外活动还有生活常规活动等多种多样的活动。其中生活常规活动又包括：用餐、就寝、如厕等很多小的细节和工作。这些活动虽然微不足道，但都是幼儿养成良好的生活习惯和幼儿园一日活动得以顺利开展不可缺少的重要环节，因此认真做好班级的生活常规管理活动让幼儿养成良好的生活习惯就显得尤为重要。

幼儿从入园到离园各个活动及活动之间的过渡环节都蕴涵着一定的教育契机和教育价值，也都直接间接地影响孩子们一天的情绪，如晨间接待时，我就面带微笑迎接每一个孩子，主动对孩子热情问好，认真做好晨检；观察幼儿的表现情况，安抚、疏导有不良情绪的幼儿，同时做好孩子药品、物品的交接与记录。主动与家长打招呼，遇到家长谈起关于孩子

在园表现我热情与他们交流，这样有些看到老师不主动问好的幼儿现在也很有礼貌了，每天来到幼儿园都争着和我说在家里的一些事情。写到这里，我不由想到课前导入这一环节，当我们有目的有计划地组织一堂课的过程中总是想方设法激发孩子们的兴趣，努力把孩子们的情绪调整到最佳状态，如：做律动、玩游戏等等。如果我们在一日生活的各个环节都做到这一点，也按照课程的要求来实施，我相信我们的一日活动会开展得更好一些。再就是组织幼儿如厕这一环节，我总是在卫生间全面关注幼儿，因为厕所台阶很高各台阶边沿棱角很锋利，我总认为这是一处安全隐患，所以在孩子们如厕时我就在一旁加以提醒，让他们养成不把小便撒在外面、小心上下台阶的好习惯。

## 幼儿园一日活动常规管理心得篇三

幼儿园一日活动中需要过渡环节，这不仅是适应日常教学活动有节奏的更替的需要，还是适应幼儿日常身心活动有节奏更替的需要。这两种情况在日常的教学中既有彼此的区别，又互相交织在一起。以前，我们并没有意识到幼儿在活动中身心转换的需求，而只是单纯考虑了教学转换的需要，用教学的转换生硬地取代了幼儿身心转换的需要。当然，我们不能否认这两种节奏的更替存在一定的重合与交叉，但从实质上来分析，幼儿的身心节奏与教学活动更替的节奏是两种完全不同的概念。

### 2. 理念与实践接轨，给幼儿一片自由的天空

新《纲要》字里行间都旗帜鲜明地高扬尊重幼儿、保障幼儿权利、促进幼儿全面和谐发展的儿童观，强调尊重幼儿的人格和权利、尊重幼儿身心发展的规律和学习的特点关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展，保证幼儿每天有适当的自主选择 and 自由活动时间等处处体现以人为本的思想，即以幼儿发展为本。

幼儿园一日活动的过渡环节相对与其它环节来讲是一个较松散、自由的环节，也是一些意外事件易发的环节，教师们因为怕出事而过多限制孩子的活动。尊重与限制之间往往是一念之差，在组织活动中的松散不是放任，有规则的自由才是真正的自由，研究过渡环节让我们在反思中不断发现我们侵犯孩子权利，剥夺他们自主的行为，在实践中逐步摆脱传统的习惯，理解、尊重幼儿，给幼儿一片自由的天空。

3. 优化幼儿园一日活动过渡环节组织、实施策略，挖掘过渡环节的教育价值。

从《纲要》的要求科学、合理地安排和组织一日活动的角度出发，在一日活动中区分出哪些是必要的过渡环节，哪些是不必要的过渡环节，将不必要的环节从一日活动中删除。组织符合幼儿心理特点及具有吸引力的活动，使幼儿生活由被动变主动。从整合教育资源的角度出发，根据季节及课程的特点，科学合理地调整幼儿的作息时间，以最短的时间最小的代价取得最大的效果。从尊重幼儿主体性，发挥教师主导作用的角度出发，老师用愉快的情绪感染幼儿，让幼儿在宽松自在的环境中，形成活泼、开朗、积极、主动、自尊、自信的健康心理。

评价一个优秀的幼儿教师，除了看她教学理念和教学方法是否有创新性，也要看她是否关注教育的细节，细节决定成败。因此，我们应当更加全面、积极地去理解一日活动中的过渡环节，把它作为一种独特的与其他活动同等重要的教育资源加以充分利用，让过渡环节衔接的自然、合理。

## 幼儿园一日活动常规管理心得篇四

叶圣陶先生也说过：“好习惯的养成，一辈子受用；坏习惯的养成，一辈子吃它的亏，想改也不容易。”可见良好习惯的养成的重要性。幼儿心理发展的特征和品质是在与人们的交往，以及周围环境的相互作用中发展和形成的，环境对幼儿

规则意识和行为的形成，比其他年龄阶段有着更重要的作用。古语云：近墨者黑，近朱者赤。大量的例子表明：学前期是幼儿接受熏陶，形成良好品德和培养个性、习惯的重要时期，这个时期，他们容易接受外界各种刺激和教育影响。如我们幼儿园小朋友每天入园洗手，我们通过游戏活动让幼儿知道洗手的方法及洗手时的安全要求，同时在水池墙上贴有洗手的顺序图。每次洗手时保育员老师会在盥洗室中提醒幼儿洗手的方法和注意安全，并从旁保护幼儿。久而久之，幼儿就形成了洗手时，不玩水，不拥挤的习惯。

通过常规教育可以帮助幼儿适应幼儿园环境、帮助幼儿学习在集体中生活、维持班级活动的秩序，还可以激发良好的情绪，促进幼儿对生活及社会知识技能的掌握，增强行为的自发性、意识性，发展自律能力，学习与他人及集体的关系形成。由于常规教育贯穿于幼儿的一日活动之中，渗透在幼儿园教育的方方面面，因此幼儿园一日活动良好常规的建立，不仅是幼儿园保教工作的需要，更是促进幼儿自身发展的需要。

幼儿园一日常规教育是帮助幼儿从家庭生活顺利迈入集体生活，学会与别人共同生活的重要途径，一日常规教育的出发点和归宿应是发展幼儿内在的自由，以帮助幼儿形成积极主动的纪律意识。幼儿园一日常规教育是幼儿园保教工作的重点，幼儿行为习惯的养成与幼儿园常规教育有着密不可分的联系，常规的触角遍及幼儿园教育的方方面面，在一定程度上提高了儿童在幼儿园的生活质量。

一个班的常规好不好，直接关系到幼儿的成长和教师组织一日活动的质量。如果常规没有建立好，幼儿无法养成良好的习惯，教师也在组织各环节活动中要分散精力去维持秩序而影响活动的质量，所以，常规培养是教育过程中不可忽视的一部分。

## 幼儿园一日活动常规管理心得篇五

感谢南海区学前教育给予我们这个继续教育的平台，也感谢许美琳老师给我们讲解《幼儿园一日生活安排及其随机教育》这一课，让我对幼儿园的一日生活有了更深的体会。

生活环节是影响孩子一生的发展。幼儿一日生活的养成有助于良好行为习惯和学习习惯的发展。由此可见，幼儿一日生活环节种的点滴小时对于孩子来说都是非常有意义的。在一日生活中，是由许多环节组成的。入园、早餐、游戏、饮水、如厕、早、中餐和午点、睡眠、起床、教育活动、体育活动、离园等，这一个又一个活动环节组成孩子们丰富多彩的`一日生活。许美琳老师在课堂说得非常清楚，每一个环节，小朋友该做什么，老师就要做好什么的准备！为孩子做好一日生活添上更丰富的活动。

每一个环节，老师和孩子都做好了，配合适当，孩子们的活动效率提高了，幼儿园的素质也得到相应的提高，那孩子们在幼儿园的生活就会让家长放心。那些安全的隐患也能大大地避免了。例如：在户外游戏活动中，老师带孩子们到户外活动，由于老师的懒惰，不愿意正确地组织活动，放羊式的让孩子自由活动，那后果就会是怎样，大家都清楚得很，安全问题就会发生了。所以我们要在一日生活当中，做好准备，避免一些不必要的事故发生！