

# 小学生家长会发言稿简单明了 家长会家长发言稿家长会上家长精彩发言稿(优质16篇)

岗位职责可以帮助组织建立起合理的工作流程和责任制度。在编写岗位职责时，应该注重细节和条理性，方便员工理解和执行。请大家参考以下岗位职责范文，以便更好地理解 and 履行各自的职责。

## 小学生家长会发言稿简单明了篇一

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

我是家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

在此，首先让我代表在场的家长们对x老师□x老师的辛勤劳动和对孩子的教育表示衷心的感谢！

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

### 一、明确教育方向

我是一名学校教育工作者，深知孩子在学校接受的大部分是知识的教育，智力的培养。作为家庭我认为对孩子教育的方向应重点放在非智力因素的培养上。这里的非智力因素包括良好的生活习惯、学习习惯，坚强的意志，健康的心理，积极的情绪，有一颗感恩的心等等。(针对自己对孩子的教育及名人事例展开讲解)

## 二、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

家庭作为孩子学习的第二课堂，忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以陪着他做，给孩子做出适当的指导。孩子的潜力是无穷的，我认为我们家长在重视孩子非智力因素培养的同时不要忘记孩子潜力的开发。闲暇之余、睡觉之前应多给孩子读书，读书对一个人的成长是非常重要的，要让孩子从小养成读书的好习惯。星期一的我听中国教育报主编陶继新老师的关于读书与生命成长的报告。在报告中他就特别强调了要多读古今中外的经典作品，他说孩子在小的时候的记忆都是无意识记忆，有些东西你刻意让他去记，他会感到枯燥无味。但在他玩耍的时候给他放录音或读给他听，多遍之后你再让他背，他在脑海中就有了记忆。（举女儿小时候在上学路上背唐诗的例子）

三、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。不要总是居高临下的去教育孩子，该摆家长架子的时候要摆，不该摆时要把孩子看做是自己的朋友。要多理解、多表扬、多鼓励自己的孩子，俗话说：好孩子是夸出来的就是这个道理。比如上次曹宇曦做的数学题错了来道，她一看见我就不好意思的多我说：妈妈，我今天的数学题做错了两道。我说：怎么会出错呢？很难吗？她说：不难，我看错了。回到家之后她就拿出来给我看，的确是由于粗心大意出的错，当时我并没有批评她。而是说：其他的都做得很好，这两个题肯定是不小心出的错。吃完晚饭后我又给她出了十几道题让她做，并提醒她要认真做。一会她就非常准确的做完了。

作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是第一。做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子

做人。这是家教的最重要任务，以此来作为今天的总结。

孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师所有孩子悉心呵护，使孩子的明天更美好！

## 小学生家长会发言稿简单明了篇二

各位老师，家长朋友们：

大家好！

我是韩x的妈妈，很高兴认识大家。首先感谢宏力学校，感谢各位老师为我们提供了这样一个平台，能让我很荣幸站在这里和各位家长朋友共同探讨孩子的成长教育。

教育孩子，从来都是人生的一件大事，牵动着千千万万父母的心。望子成龙，望女成凤是我们共同的目标。可该如何教育我们的孩子，正是我们所困惑的。因为孩子的成长不能重来，无法复制，更不是做实验，所以只能成功，不能失败。

说实在的今天我站在这里挺汗颜的，孩子取得这样的成绩完全是老师辛勤的培育和孩子的努力得来的。对于教育孩子，我没什么经验可谈。只是想把自己一点不成熟的想法和做法说出来，目的在于与大家交流切磋，取长补短，共同提高吧。

首先我很庆幸为孩子选择了一个好学校。小学升初中是一个很重要的转折点。选择一个好学校可以改变孩子的一生。我发现我女儿自从来到宏力学校以后，变化和进步很大。她变的快乐、自信、有上进心了，这都是各位老师管理和教育的结果。

接着我再说一下我在家里是怎么做的。首先要给孩子一个良好的家庭学习环境，有相对独立的安静的学习场所。第二：

以平常心待孩子，不给孩子太大的压力。尊重孩子的思想，让孩子感到亲情，有话愿意向你说，有苦愿意向你诉。第三：多鼓励，表扬，少指责，批评。贪玩是孩子的天性，我们大人也一样工作一天累下来也想休息休息。所以对孩子的贪玩不能一味的指责。正确引导，鼓励她学习完了再去玩，指导她自信乐观的学习，可以不定时的检查作业，抽查功课，让孩子知道我们在时刻关注着她。第四就是身教重于言教，这一点我认为很重要，父母是孩子的第一任老师，家长的行为潜移默化着孩子的习惯，所以我们家长要注重自己的修养，树立自己的威信。

以上就是我的一些粗浅的认识，不足之处还望各位多多指教。看着孩子一天天的变化，作为家长，看在眼里，喜在心里。我知道她所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲。在此，我再次向为了我们的孩子付出辛勤劳动的老师表示衷心的感谢！也祝在座的各位家长朋友身体健康，万事如意！谢谢大家。

## 小学生家长会发言稿简单明了篇三

各位家长：

大家好！很荣幸能够在这次家长会中发言。

其实要说有什么好习惯，好做法，这我也愧不敢当。纵看学习生活，感觉确实没有什么特别之处。认真完成作业，多看书等等都是大家公认的，也正在做的。

有一点我最想说，就是要有，并且保持学习的兴趣。兴趣是最好的老师。有学习的兴趣，学习的专注力就会提高，不会对学习厌恶，想学得好。兴趣很重要，就比如咱们班有位同学，对历史十分感兴趣，即使其他科目不尽人意，他的历史仍然有89的高分，单科全校48名。还比如对地理生物感兴趣的同学，他们就会认真的学好地生，其他科目也不错的这两

门好在总分中就很吃香。虽然今年中考没考，但政治题中有射略，但却得分不高，可以看出任何一门学科我们都要用心学。而且地生也是咱们班的硬伤，大家更要提高学习地生的专注力和兴趣，让自己的成绩更上一层楼。

我对学习的兴趣不止限于文化科。从小我喜欢学乐器，学舞蹈，学唱歌，学做饭，学各种各样时代潮流的东西。这不仅能陶冶情操，多些本领，多些朋友，开阔视野，而且有利于提高我对任何事情的兴趣和专注。我感觉，多一些文化科的补习班还不如学习一门乐器，画画啊等等。补习班多了，就会让同学产生对补习的依赖，从而降低课堂学习的专注力。适当的补习，才更有益于大家的学习。课堂效率才是最重要的。

看咱们班成绩，第一都是风水轮流转，前几名的同学你挣我抢，我每次出成绩先看看自己的排名后，往往会翻一翻最后几名。班级的后部队也是很重要的，学习不太好的同学也不能放弃，你的成绩有进步，不拖后腿，咱们的班级总成绩就能胜过他班，有更大的进步。

期末考试结束，大家悬着的心都沉了下来。只不过，有的沉在了快乐星球，有的沉在了小黑屋。咱们班总成绩有第一的好名次，离不开每个同学的努力。大家不要浮躁，也不要轻敌，争取下一次能够连冠！

不少同学都很有进步，进步的快乐是发自内心的、是无穷的。自己的进步，不仅自己快乐，老师、家人都感到开心。在此，我也向所有有进步的同学、成绩不错的同学送上祝贺！同时，辛勤的老师也付出了努力，他们是我们成长进步的明灯、指路人，我向他们尤其是我们的老班张老师衷心的感谢！

最后呢，希望每一位同学都能享受你们的假期！

谢谢大家！

## 小学生家长会发言稿简单明了篇四

尊敬的各位家长老师同学们：

大家好！

xxx是我儿子，他是一个懂事儿，认真，好学的孩子，在我心中他很优秀。孩子，妈妈相信你会更优秀。说到孩子的教育问题，我说说我的几点做法：

首先，我让孩子意识到学习的重要性。如果孩子自己认识不到学习重要，那么他就没有上进心。你通过语言的批评或表扬对他根本没有意义。那你还教育什么？我的方法是更多的关注孩子的学习，这不能只是口头上督促，而是关注到每一科，每一道题，甚至是每个字。如果你教不了孩子，哪怕陪他一会也行。我也上班，时间也很紧，劳累之余，哪怕抽出5到10分钟，也能让孩子意识到你重视他的学习，学习是他应该做好的事。如果只是嘴上说，“去做作业”，“认真学”，想想有哪个孩子有那么强的自制力呢？有哪个孩子不愿意玩呢？所以孩子需要家长，我们做家长的不能大撒手。

其次是严格和慈爱并行。我想尽办法为他提供良好的学习环境，但决不忘对孩子进行艰苦奋斗，自力更生的教育；当检查作业发现错误时，我会严格的指出来，但绝不会呵斥嘲讽；当他与同学发生纠纷时，我爱他，但决不袒护他，一定让他明白道理；我希望孩子学习成绩优异，但绝不给他过大压力。

第三，配合老师，做好学校教育工作。家庭教育和学校教育都很重要，家长只有和学校和老师密切配合才能更好的教育孩子。虽然我很忙，但我经常了解孩子在学校的状况，也通过与老师的联系，检查作业，发现孩子在学习上存在的问题。老师对学生的爱和父母对孩子的爱一样深。对于学校的各项要求，我积极配合。家长，学校互相配合对孩子的教育更有益。

最后我要说的是，我很重视一个教育工具，那就是表扬和鼓励。表扬是让孩子把好的行为和已取得的成绩继续保持下去的唯一方法。鼓励是面对未来的。鼓励是家长每天要做的事。如果家长不知道怎样教育孩子，那你只作好鼓励这一件事就行了。

我说完了，不知道对不对，愿和大家互相沟通。

## 小学生家长会发言稿简单明了篇五

各位家长朋友：

下午好！首先感谢各位家长朋友近一年来对我语文教学工作的配合和支持，谢谢大家！同时为我不能每次都参加8班的家长会而道歉，因为我是7班班主任，家长会后常常被7班家长包围交流而难以过来。

下面我简单总结8班的语文学习情况——

一、优秀的8班在期中考试，语文成绩闪光点是：140分以上全年级一共9人，8班一个班就5人，遥遥领先；作文52分以上14人，全年级仍是遥遥领先；优秀人数25人，也占优势。

语文优秀生：经璨瑗142，吴天宇141，徐丝雨140，樊琳瑄140，杨君仪140。

- (1) 要心平气和地接受现实，重视对孩子的精神鼓励
- (2) 把每一次考试当做“诊断分析”孩子问题的机会
- (3) 主动和班主任、老师面谈交流，多方面了解孩子的情况
- (4) 和孩子做一次深入沟通，一起分析退步原因，制定下步措施。

(5) 培养孩子的目标意识：（参看注释《目标的威力——哈佛大学调查研究》）

三、希望家长朋友在以下几方面多加配合：

1、要经常检查一下孩子的作业完成情况，包括正确率及书写是否认真、卷面是否整洁。态度决定成败！比如这次期中考试，有28分是我们做过的原题（其中默写9分，文言文和诗歌19分是清明节的作业原题，做过也讲过），如果孩子低于125分可能就有学习态度问题！

2、孩子若出现情绪波动、成绩下滑等情况要科任老师和班主任沟通，两方面配合，以达到教育最优化。

3、每天晚上孩子完成作业最好翻看一下并签字，尤其是周末作业，尤其是学习自觉性不高的孩子，以促进孩子养成及时、认真完成作业的习惯。你如果现在不管，明年你可能就不好管，后年你就可能管不住！

4、语文学学习上，大家要帮助孩子巩固最基础知识，比如文学常识、生字生词、默写等，因为我们赶课较快而学生程度差异较大，有的不用老师督促已经掌握，有的老师反复督促也没有太大成效，既不能耽误孩子其他课程，放学后又不能留孩子晚走，再者老师也没有那么多时间，时间一长这极少数孩子就会逐渐落下来，到初二、初三孩子就成了学困生！不要以为语文学不学都差不多，也许有一定道理，但你一旦拉下来想再进步同样很难很难，因为语文是慢功夫，需要积累，日积月累才有收获！而且语文差一般会影响其他学科的学习，语文是百科之母！

5、给孩子准备资料夹，分门别类放置，隔几天就翻看，考前认真看用红笔订正的，可事半功倍！

6、为了今后我们更好的合作交流以实现教育最优化，我把



我xx号公布给大家，希望我们组成“亲友团”齐抓共管。一定注明哪个孩子的家长，因为家长太多，我不可能全记住；你可以留言，我有时间再回复。我的电子信箱是：也可以以书信的方式交流。

## 小学生家长会发言稿简单明了篇六

尊敬的老师、家长、同学们：

大家好。

我是崔xx的爸爸，在xx中学教学多年，担任班主任工作多年，首先非常感谢学校给我们提供了这样的一个学习交流的机会。对于崔原皓在一初的学习，我一直都比较满意，这次期中考试，成绩更好一些，我特别高兴，班主任王老师安排我发言，我深感荣幸。我经常听孩子说班主任王老师每天早读课上都到班级里看看纪律怎么样，有没有以迟到的等，真的很辛苦，我也经常听他说他的任课老师是多么优秀，在此对王老师及9.1班的其它任课老师表示衷心的感谢。

关于孩子的教育问题，大家有大家的方法，有些甚至做得很。下面就崔xx的教育问题，我谈谈我的做法与体会，与大家交流。

关于学习，我的认识与体会是学习是一项复杂的活动，培养良好的学习习惯对于学习至关重要，可以这样说，孩子有了良好的习惯，孩子的成绩就有了保证，即便不很突出但绝对也差不了。良好的学习习惯包括课前认真预习(自学)、上课要认真听讲、课下认真做作业、遇到问题要勤于思考深入思考的习惯，不明白的问题要善于问老师问同学的习惯，先完成作业娱乐的习惯等。在这方面，崔原皓基本上都做到了，我认为比较不错。怎样培养学习习惯?就是多了解、多督促、多引导、要坚持。举例：在上小学的时候，家里有电脑，他也很想玩，但给他讲明，他是学生，学习是最重要的，不能

想玩电脑就玩电脑，于是规定在周一到周五上课期间电脑碰也不要碰，星期天，也告诉他只有做完了作业再玩才玩的开心痛快，并告诉他为了他的身体健康，电脑不能玩的时间太长，要适可而止。

其实这一点很重要，沟通的重要意义在于对孩子、对学习、对班级等各方面都会有一个全面的了解，只有有了了解才能更好地对孩子进行教育。我很经常地在吃饭的时候和孩子沟通，利用可以利用的时间和孩子谈话并针对所了解的内容适当地时行鼓励与正确引导。沟通的内容很多：有学习问题、表现情况、同学相处的情况、班级情况、任课教师情况等很多。例如他经常给我说，他的班主任王老师每天早上上晨读前就到班级了解学生的到校情况及学习情况，对同学们要求很严，经常找一些同学谈话，我听了之后对班主任王老师很感激也很感动，对孩子有这么一位责任心的优秀的班主任感到很放心，在此对王老师再次表示感谢。他常给我提起他的一些同学，如李古月、陈洪溪、董肖桢、武宜敏、李培志、李建伟、王贵凤、苇庆梅、张迪一、张蒙蒙等很多优秀的同学经常一起玩的同学。

有句话是这样说的：有德无才是次品，有才无德是危险品，无才无德是废品，有才有德是精品。教育孩子就是要先教育他做个好人。我经常地给他说要尊师守纪，要团结同学，同学之间要相互帮助。他作为班长，对于班级内的问题，能处理的就处理，不能处理的要及时告诉班主任，对于学习上，只要有学生问，就要给同学们认真地讲，直到讲清楚为止。告诉他好的正确的事情需要做就努力去做并把它做好，不好的不正确的事情就坚决不做。在这方面，我曾经给他说过这样的一句话：在学校你违犯了纪律，老师怎么批评我都坚决支持。

这也是家长们必须要做的一项工作，注意交通安全，上网要适度并且要经过允许，外出玩耍不能太晚，如果时间长要给我说明白，平时要注重加强体育锻炼等，总得来说孩子的活

动要在家长的掌控之中，正确地时行指导教育。

各位家长，不知你是否了解自己的孩子，当你和孩子换个角色，你可能就能够理解了，到了初中阶段，孩子长大了，一方面独立意识增强，既有自己的主见，这时对于他的正确的想法要给予肯定与支持。另一方面自我意识增强，遇到问题要不要一味的批评或打自己的孩子，要摆实事讲道理，以理服人，这个过程中家长与孩子是平等的，我基本上就是按照这个原则时行的。第三方面：有自己的隐私与一片天地，在表现正常的情况下他一片自由的天地，想出去玩会儿行，想和谁玩也都行，只是干什么要跟父母说一声。

孩子的教育是一项复杂重要而艰巨的工作，建议各位家长朋友们再忙也不要耽误了孩子的教育并积极配合学校的教育工作。我常给我的学生家长说，如果你为了挣更多的钱而耽误了孩子的教育，这个损失是无法用金钱来恒量的；给孩子最好的财富是给他最好的教育，让他成为德才兼备的优秀人才，这是一辈子的财富。我的孩子素质不错，但大家的孩子其实也都很聪明，如果同学们能够把这良好的素质运用到学习上去，再加上我们学校老师们的努力和各位家长的努力，绝大部分都能取得令人非常满意的成绩。

## 小学生家长会发言稿简单明了篇七

尊敬的各位家长朋友：

下午好！

首先请允许我代表学校和全体老师，感谢各位对我们学校工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加我们今天的家长会。其次我想以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这三年以来对我工作的支持，对学校工作的支持。

如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下，在坐的各位呢有些家长我们是接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。

说实话，我很喜欢我们班35个孩子，（期中有一个是从沭阳转来的）因为他们聪明、活泼、热情、开朗、积极、向上。这些孩子不仅让我深受感动，我也为有这样的学生而感动庆幸。所以说，在学习上，我是孩子的老师，但是很多时候，他们也可以成为我的老师。我班孩子男生占多数。而且都是活泼，好动的孩子比较多，当然也极其聪明。本班的班级格言是：享受阳光，享受学习！

下面我想就作业方面的一些问题讲一讲。

首先，从开学到现在，我们班交作业的情况还是不错的，无论是哪一科，每次都能按时完成作业，但有极少部分总会有不交作业的现象。怕作业成了我们老师教学的一大阻碍，很多时候，我们老师花了很大的精力在追讨个别学生的作业，这样下去，对孩子的学习是非常不利的，我很明白家长都有自己各自的工作也很繁忙，但是，请抽出时间，检查孩子的完成情况。孩子作业会不会做是孩子对知识掌握的问题，但孩子做不做作业则是学习的态度问题，同样的，家长检不检查也是对孩子负责的态度问题。

其次，孩子在学校的作业整体都还不错，但是回家作业上就很大的差别，有些学生的回家作业总是一塌糊涂，其实明明可以写好的字，做出来的题目，却总要拿到学校里来重做，反正能拖就拖，能骗就骗。还有很多家长说，以前我的孩子读一二年级的时候成绩挺好，现在怎么成绩就下降了呢。

当然，如果是我们老师的原因，我们也会自我反省。但是，

大家要知道，三年级是一个转折阶段，学习难度提高了，成绩自然跟一二年级不好比较。而且孩子的心理方面会有很大的变化，他们不会像以前那么听话那么自觉。以前也许你可以问一问：作业做好了没有？就当作是检查，可是现在这样问一问已经没有什么作用了。

有时候，我跟一些家长说您的孩子作业没有完成时，他们的回答基本上都是：“我问过他做作业了没有，他说做完了啊。”有很多家长认为，我们只要关心好孩子的生活，学习是归老师管的。所以在我批改作业时经常会出现和学生不一样的字迹，这样令我们很头疼，不仅对孩子的学习没有帮助，家长如果这样的话，也会使孩子养成依赖，增加惰性。有些家长也认为回家作业太多，常常要做8、9点多，也就对老师会有抱怨。

其实我们布置的作业不多，有些作业大部分同学在学校都已经做好了，只有一部分同学的作业总是要拖到家里，一般的话每一科只要半个小时就可以完成家庭作业。当然，如果你的孩子回家后，不是直接写作业，而是磨磨蹭蹭、拖拖拉拉，甚至还要看一会儿电视，玩一会儿游戏，那就要熬夜了。所以，针对学生完成作业的情况，建议各位家长，如果工作不是特别繁忙拖不开身，请每天帮忙签字，同时家长也能了解孩子对知识的掌握情况。

自开学三个星期以来，要表扬以下作业完成好的同学：蒋煦、谈雨、谈欣欣、陈宇、谭静怡、高洁、徐鹏辉、花伟等）

很多孩子都能认真上好课，坐姿端正，发言积极，再次表扬一下同学：丁木子、禹翔清、谈雨、谭静怡、蒋煦、武家文、李晨鑫等）

各位家长：我们现在使用的都是新课标，它正引导着学生会学习，鼓励研究性学习与合作学习，师生教学相长，共同发展。新课程拉近了教师与学生的距离，拉近了学生与社会

生活的距离，合作交流、探索学习成为主要的教学形式，使孩子逐渐形成探究性学习方式，体验成功的快乐，培养创新精神和实践能力。

因此，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。

因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。况且现在语文有了阅读和作文，数学有了奥数，英语有了口语训练，孩子要想总打满分根本不现实。

我除了是本班学生的班主任，也是他们的语文老师，所以，对孩子在写作和日记方面谈一点看法，是否妥当，请家长自己思考接纳，甚至是批判性的吸收。孩子由于接受的知识还不够丰富与全面，根据命题，写出来的文章往往语言干瘪，内容短少，当然还有好多一本分孩子写作思路开阔，想象丰富，语言生动。

上学期就有好多篇文章在《扬州时报》上刊载。如：（略）今年刚开学不久，我还没有时间收编他们写出来的好文章。下面正要着手去做，本人有决心做的比去年更好。关于日记，大家都知道，这是提高学生写作的最根本的途径，只有写了，才能提高习作的水平。开学来，我发现孩子写日记有投机取巧的行为，具体的说，把上学期的日记一字不落地转抄到新的日记簿上。

这种现象不是发生在一个孩子身上，我也分别找他们谈过了。“有则改之，无则加勉”，请家长回去做个有心人，看看你孩子的日记有没有这种现象。如果有了，请你还要协助我教

育孩子，改掉偷窃或剽窃的坏习惯，每天的生活是新鲜的，每天的日记也是不一样的。

要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课程标准指出，到三年级结束，孩子的阅读量为30万字。现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。

我发现，班上很多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。有时候班里的一些同学就很高兴地跑来对我说：“老师，我妈妈也喜欢看我们的书，她说好玩死了。”孩子说这话是兴奋的，是开心的。

首先抓做人。我教的学生，我始终向他们传递这样一个观念：做人第一，学习第二。诚信是首要。我总是在学生面前说到做到，不食言！（有些事情也许你们家长见了认为是小题大做，没事情找茬。可学校没小事，件件是大事。否则，老师怎么会在孩子心目中会那样敬畏？家长的话为什么有时会没有作用？而且随着孩子年龄的增大，家长的话会越来越不灵验。我想，其中的原因就在于此。）对待孩子说谎，有的家长一旦发现孩子做错事就打，孩子为了避免皮肉之苦，能瞒则瞒，能骗就骗，因为对孩子来说，骗过了一次，就可以减少一次“灾难”。可是孩子说的谎话，往往站不住脚，很容易被家长发现。

为了惩罚孩子说谎，家长的态度会更加强硬；而为了逃避挨打，孩子下一次做错事后更会说谎，这样就构成了恶性循环。遇到这样的情形的时候，我们一定要注意恰当地引导。如：可以给孩子三次机会，第一次说理，第二次提醒，第三次再惩罚也不迟。这样，给孩子改正错误一个缓冲，孩子就不会

有害怕恐惧的心理了。

再次，还需要我们帮助培养孩子的责任心。可怜天下父母心，经常有父母把孩子忘记的东西，红领巾、校服、书、本子送来。家长的宽容纵容了孩子责任感的缺失。我建议家长提醒孩子自己整理自己的相关学习工具与资料，而不是包办。自己能解决的事情自己做，承担一定的家庭责任。我也是这样有意识地教育孩子的，做错了事情我就会要求孩子用实事来弥补，而不只是留于口头教育，在实际的行动中让孩子意识到自己对待生活和学习都有一定的责任。

拥有了责任，我们还需要在日常生活中培养孩子的耐挫力。现在的孩子，大多数是独生子女，他们在长辈的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。主要表现为：听得进表扬听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。培养孩子不仅赢得起，更输得起的好品质，为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

最后，我们要培养孩子的“肚量”。现代家庭，孩子在家中唯我第一，容易出现“气量小”的毛病，常常表现为心中只有自己而无他人，往往只看自己优点，只看别人缺点，甚至拿自己的优点比别人缺点。因此，家长必须耐心地培养孩子的“肚量”，为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往是自寻烦恼，为了一点儿小事就钻了牛角尖。

好习惯是在一点一滴，天长日久，坚持不懈的训练、反复、巩固下养成的。

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。作为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯，是你目前首当重要的任务。举例说明（略）



苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

我们都是为了一个共同的目标，那就是教育好孩子，所以，我希望我们以后能多一些交流多一些沟通，为了我们共同的目标一起努力。谢谢！如果大家还有什么事我们可以个别交流。最后一句话，感谢大家的支持！还是真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。家长会结束后，请您务必告诉孩子两句话，第一句：老师说你最近某方面进步了。第二句：说你某一方面需要马上改进一下。)

## 小学生家长会发言稿简单明了篇八

亲爱的家长朋友们：

大家晚上好！在这个秋高气爽的季节，在这个清风徐徐的傍晚，您如约而至，百忙中参加我们的家长会，对我们学校，班级工作给予大力支持，对我们的孩子给予榜样示范和父母爱我的情感传达表示深深的感谢。今年我来担任四二班的语文教师，有机会成为本班孩子语文素养的奠基人，拥有在座这么多心系教育，情系孩子的高素质家长朋友，深感荣幸！有大家如今日准时到位，及时回应的天天坚持，我相信我们的孩子明天一定比今天有进步。相信在我们持之以恒的心力同向，协同一致，我们的孩子一定在日日有进步中，成为理想中的自己。谢谢家长朋友！

咱们这个班是生本教育教学班，经过三年老师的辛勤付出和家长的步步跟进，我们的孩子达到了认识常用汉字3000个的目的，背诵了大量的诗文，也阅读了很多的书籍，较以往四年级在阅读的速度上、在知识积累上有很大优势。但是在最

近一周的课堂教学和作业观察中我却发现这样几个问题：

1. 学生识字多，但是错别字也多。形近字、同音字混淆现象严重。
2. 学生主动学习的愿望不强烈，需要老师时时刻刻的提醒与催促。
3. 学生书写的速度整体比较慢，且写字姿势不正确，书写不够工整漂亮，孩子近视现象不容乐观，需要家校同步、同标准要求，强化训练，予以纠偏。
4. 学生自我约束能力，合作意识和责任意识欠缺。需要我们采用合作参与式课堂教学方式，利用评价晋级办法，调动学生争先创优，比学赶帮超的积极性，而这需要家长的支持。
5. 学生两级分化现象比较严重，学习能力弱一些的孩子会拖住班级整体提升的速度，课堂教学需要教师努力实施分层教学，家庭辅导要紧随其后，不放松。

结合本班学生语文学习的现状和四年级学生的心理特点，本学期开始我采用单元整体感知课和精讲课两种课型将教材予以整合，并在第一周就给孩子下发了预习方法指要，利用一周语文课堂的时间指导学生利用方法进行了相应的预习。试图通过这些方法的指引，让孩子达到遇到文本能读通、读顺、读懂大意，利用工具书和联系上下文的方法解决不懂词语的意思，能够自己认识并正确书写生字的目的。从目前情况来看，大部分孩子已经明白了每一课型的预习方法，但是有个别孩子还不能按要求做到。我知道孩子有差异，孩子究竟有什么优点和缺点，咱们的家长朋友比我更清楚。这就需要我们按照孩子的特点来实施家庭教育中的个别辅导。因此关于语文学习我要说以下几点：

1. 重视学生的预习。我们知道孩子最终的差异是学习能力上

的而非知识储备上的，无论哪一个级别的高考状元谈到自己高中的原因无非都是主动学习，提前自学。小学中年级孩子的个体化意识逐渐增加，正是培养孩子自主学习能力的关键时期。因此注重家庭学习中的自主独立，注重预习作业高标准的完成就显得尤为重要。（详细解说预习方法）请我们的家长朋友从家长会结束的今天开始，每天按时按照我们的预习方法督促指导学生进行扎实预习。预习中切勿放任自流，只看结果草草签字。要给孩子严谨、认真的检查和指导。”一种习惯的养成只需要坚持28天”“每一个孩子身上的缺点在我们家长身上都能找到影子。”我不想从孩子的表现中去偷窥家长，也希望我们的家长朋友不要让孩子的表现反馈出您的处世与处事。希望从今天开始每天的作业都有您的对单收货和签字认证。目前做的很好的有邓佳育的妈妈，邹宇凡的妈妈，谢渊博的爸爸等。（往届学生的留言）

2. 重视学生的阅读。博文班三年的海量阅读解决了学生读书兴趣和读书数量的问题，但是也养成了孩子读书走马观花，不求甚解，不带着思考读书的问题。没有思考的阅读除了获得我已经读了很多书的虚名外，对人思想的提升、知识的累积，自我教育，自我觉醒能力的增长毫无裨益。因此，本学期“全班共读一本书”活动我们增加了学生写摘录的作业，九月份是摘录好词佳句，十月份我们要加入赏析。这就需要家长在晚间孩子读书的时候能够抽出半个小时的时间，关闭电视，放下手机，拿一本书来看，（电视是批量制造傻瓜的机器，世界上最远的距离不是我不认识你，而是我在你面前你却却在玩手机。《高考状元有个文盲妈妈》），这样为孩子营造了宁静的学习时空，做出了榜样，也让孩子的心沉浸在了书中，孩子读完我们不妨问问她读出了什么？发现了那些好词佳句，为什么你觉得好，在逐步的引导中为学生十月份的摘录赏析做好铺垫，提高海量阅读的实效性。

3. 严格要求学生的写字姿势，控制作业完成的时间，提升学生的书写速度，控制学生的近视率。

文革时期，谁要戴上眼镜那是知识和学问的象征，可是现在我们的孩子从幼儿园开始就有戴眼镜的，去年全市中小學生体质健康测试结果显示，我校的近视率高达31.7%，这几天座位偏后的孩子陆续有反映她看不到，这是孩子书写姿势不正确和长时间书写造成的，除去我们的作业有些偏多的现实，更重要的原因是一二年级我们注重学生大量的读背和识字，提倡多人少写，学生的书写速度普遍较慢。到了中年级，科目的增加，需要完成作业种类及数量的增加孩子就出现作业时间长，无心作业和胡乱应付的现象。但是税额速度不提高，眼睛近视注意，会影响孩子的后续发展。因此，需要家长朋友根据作业的多少，限定孩子完成作业的时间，提高书写的速度，当然书写质量不打折，同时要求孩子无论看书还是写字每过40分钟站在窗前寻找一个较远的细小目标睁大眼睛盯看三五分钟，然后玩耍，休息十来分钟再去书写或者看书。从而在专注投入中提高速度，长期督促训练中保护视力，形成能力。

4、及时与老师沟通交流，与孩子同等高度，做孩子贴心的朋友。最近在微信圈有这样一篇文章，题目是《从此刻起，我要》的文章，觉得太适合家长学习了。特此分享给家长朋友，教育这件事，只要开始了，永远都不会晚！加油！

1) 从此刻起：

我要多鼓励、赞美孩子，

而不是批评、指责、埋怨孩子。

因为我知道只有鼓励和赞美

才能带给孩子自信和力量，

批评、指责、埋怨只是在发泄我的情绪，伤害孩子的心灵；

2) 从此刻起:

我要用行动去影响孩子，  
而不是用言语去说教孩子。  
因为我知道孩子的行为  
不是被教导而成，  
而是被影响和模仿而成；

3) 从此刻起:

我要多聆听孩子的心声，  
而不是急于评断孩子。  
因为我知道聆听才是  
最好的沟通；

4 ) 从此刻起:

我要无条件的去爱孩子本来的样子，  
而不是去爱我要求的样子；  
因为我知道那是我的自私和自我；

5) 从此刻起:

我要学会蹲下来与孩子平等沟通，而不是居高临下的指使孩子。

因为我知道强制打压只会带来孩子更强烈的叛逆和反抗；

6) 从此刻起：

我要用心去陪伴孩子，

而不是心不在焉的敷衍孩子。

因为我知道只有真正的陪伴

才能让孩子感受到爱的温暖；

7) 从此刻起：

我要控制自己的情绪，

和孩子一起安静和平的处理好每一个当下。

因为我知道脾气和暴力只代表我的无能和对孩子的伤害；

8) 从此刻起：

我要积极主动的处理好与爱人的关系，

创造一个和谐的家庭环境，

绝不让夫妻矛盾影响和伤害到孩子，

因为我知道只有夫妻关系

和睦才是对孩子最大的爱；

9) 从此刻起：

我要让孩子长成他要长成的样子，而不是我期待的样子。因

为我知道孩子并不属于我，他只是经由我来到这个世界，去完成他自己的梦想和使命。

10) 从此刻起：

11) 从此刻起：

我要通过孩子的问题，

12) 从此刻起：

我要成为孩子生命中最好的朋友，最亲密的伙伴，最慈爱的爸爸（妈妈）。

各位家长朋友，提一个小小的建议，大家可以加我微信，我建立四二班微信群，定期在微信中为大家分享育字良方和最新的学生表现，便于我们更密切的沟通和交流。但是我的微信仅限于晚间开放。这种方式仅是其中的一种沟通方式，您还可以写便条，发短信、打电话或者来校访谈等。您时刻的关注会让孩子学习的有劲，您时刻的询问会增强我们对待工作的紧迫感，您的关注就是对四二班的最大给力。

5、处理好与爱人的关系，创建和谐幸福的家庭，给孩子安静向上的学习环境。这个问题按照我的年龄我没有资格品头论足，但是作为朋友我们可以拿到桌面来探讨。就在两天前，全校的学生在上早晨的大课间，我手牵着一个泪水连连三年级的小女孩在校园里遛弯，逗她开心，给她讲道理。事情是这样的，这个女孩原本有一个幸福的家，幼儿园是大家公认的公主，一年级放学时几乎是爸爸妈妈和奶奶三人同时来接，孩子聪慧，人见人爱。但是孩子一年级的第二学期父亲却有了外遇，母亲无法忍受中离家出走，因为这个家庭属于回族和汉族的结合，女子无权离婚。孩子就处在了奶奶监管中，后来父亲因为吸毒和贩卖毒品被抓，孩子就在奶奶监管中，母亲看着孩子挺可怜就带到了嘉峪关并转到哪个地方上学。

今年父亲刑满释放，又将孩子抢了回来，转到了我校原来孩子所在的班级，但是孩子就是哭着不肯进教室。在我的引导中，孩子终于进教室开始正常的小学生活了。但是由此带给孩子的伤害有多大？班主任老师告诉我在课堂上大家不能提妈妈这个字眼，要不孩子就会嚎啕大哭。试想想，小小年龄就要承受这一切，我们究竟是爱孩子还是伤害孩子？婚姻就是不完美的两个个体在结合中互相包容与影响走向完美的过程。让家庭多些谦让、随和、包容，让我们夫妻间的和风细雨为孩子营造健康成长的晴空。当孩子学习的时候，您不妨关掉电视，在一旁拿本书来看，当孩子学习专注的时候您不妨摸摸她的头，拍拍他的肩告诉他你爱他喜欢他，因为他比父母都能坚持，都还刻苦。每一个优秀孩子的背后必然有一个和睦、上进的家庭，这个毋庸置疑。家长每天回家，只要坚持问孩子这样四个问题，孩子的好习惯一定能够形成。

### 1)、学校有什么好事发生吗？

你家孩子今天在学校发生很多事情呢！在孩子成长的路上，每天的经历都是他们人生的组成部分。家长不能时刻陪伴左右，也就只能通过询问来了解孩子的经历了。今天有什么好事发生其实能够窥探出孩子的价值观。孩子年纪小，价值观的形成需要很漫长的一段时间，学校的教育其实对孩子人生观、价值观的形成有着重要的影响作用。

孩子需要逐渐学习明辨是非的能力，爸爸妈妈通过问这个问题来判断孩子是如何界定是非好坏的。如果孩子所表现出的认知是基本正确、好坏分明的，家长可以多点向这个正确的方向多聊聊，丰富孩子认知的内容，加深强化孩子对这些思想的印象。

如果孩子的认知有出现偏差，那么家长就应该首先了解孩子为什么是这样认为的，对这个问题时怎么考虑的，先要了解孩子的真实思想情况，再根据实际来给孩子做一些“思想教育”，让她逐渐地学会正确区分问题。



## 2)、今天你有什么好的表现?

提问这个问题,是让孩子有意识地每天都要好好地学习,好好地表现,这样晚上聊起这个问题的时候,就能够有“谈资”。千万不要小看了这个题目的威力,因为它能够一整天很好地给孩子心理暗示,这种激励的作用使得孩子每天都能够自觉地去表现得更好。像类似这种问题,家长也能够很好地了解孩子在学校里的表现,如果今天孩子又表现得很好,那么家长就不必吝啬你的鼓励和赞扬了,给他一个拥抱和称赞说“宝宝很棒”,或者偶尔给他一些他喜欢的物质奖励吧!像这种偶发性地给予奖励有着很强大的强化良好行为的作用呢!

如果你家的孩子回答说:“今天也就那样,表现平平”,那就可能是你的孩子遇上瓶颈了。这时候家长可以适当地引导孩子每天都订立一些小目标,鼓励孩子尽量去完成它,让孩子每天都感受到实现目标的成功感和自我实现的力量。如果孩子逐渐养成了这种给自己制定小目标的习惯,那么你的孩子就学会了自我激励,这样的孩子会变得对人生更积极乐观,面对挫折更是能够迎难而上,取得成功哦!

## 3)、今天有什么好收获吗?

孩子每天在学校或者在生活中都会有一定的收获。一些收获是孩子能够自知的,像今天学习到某些方面的知识,今天又学会了新的英语单词,像这样孩子放学回来后和父母沟通今天学过的知识,其实也就是对孩子今天学习内容的一种回顾和复习,这样能够让孩子无意识地加强了对知识的记忆,巩固了孩子的学习效果。

另外,孩子在学校和生活中还有一些知识以外的收获,例如今天孩子又交到了新的朋友,和他玩得很高兴;或者今天他鼓起勇气上台表现了诗歌朗诵。像这样的经历其实将会成为塑造孩子性格的良好推动力。

正是孩子这些每天的一点一滴的收获和经历，培养了孩子做人做事的能力，在和别人的交往中学会了体谅和包容，学会与人的沟通交往能力；在班中积极表现，锻炼了孩子的勇气胆识和当众说话的能力，培养孩子的自信；见到老师捧着作业本时，主动去帮助老师，获得老师赞扬，使得孩子感受到了帮助别人的喜悦。即使这些收获，或者孩子并不自知，但是这些却实实在在地成为孩子健康快乐成长重要部分。

#### 4)、有什么是需要爸爸的帮助吗？

相信大部分父母都很少会主动询问孩子这一个问题，因为家长一般都会认为孩子遇到困难的时候会主动地找家长帮忙，因此父母自己也就不用这样多此一举。但其实父母的这句问候其实隐藏的作用很大，首先，这是父母主动关心孩子的表现。孩子会认为父母时刻关心着自己有没有困难需要帮忙的，这让孩子感觉到父母对自己的爱和关注。

有时候孩子遇到困难，他们或许因为面子原因难以主动启齿寻求帮助，或者对父母是“报喜不报忧”。那么父母的主动作为便会使得孩子感觉是有了一个机会，再加上孩子切切实实地感受到父母的关心，他们自然地就会向父母大吐苦水。

爸爸妈妈主动提出帮助，其实也是让孩子感受责任感的表现。父母对于孩子说出来的问题，要自有判断，不要不管三七二十一都帮孩子给解决包办，这样的教育方式不利于孩子的成长。家长如果觉得这是孩子自己能够解决的问题，家长就应该适当地孩子引导，让他认识到这是孩子自己的责任，他完全有能力去解决他，不要让孩子有过分依赖和推卸责任的心思。如果这个问题确实是孩子难以自己解决的，那么家长也应该和孩子商量一下可以如何解决，怎么处理这个问题，这样也就能够引导培养一下孩子解决困难的思维方式，锻炼孩子解决问题的能力。

#### 6、关于语文学习评价的几个问题。

第一个问题：评价方式。为了调动班级学生语文学习的积极性，本学期我采用了小组合作参与式学习方式。每个小组就是一个团队，他们有共同的组规、组训和奋斗目标，每天的作业完成情况、课堂听讲情况，组长会对照评价标准预计检查评分登记记录，每周每组依据总分排名对位居小组榜首的同学颁发“明星队员”的喜报，每积攒够10张就可以兑换书记一本。个人得分和小组评价紧密相连，小组位居首位的在晋级评价栏中贴星一颗，一学期累计星的颗数最多为明星小组，全体组员获得奖励。因此当孩子拿着喜报回家的时候，请您给孩子一个拥抱，一个大拇指一个吻，并鼓励他继续努力，不要面无表情，不要无动于衷，你越夸张的鼓励越会给孩子挑战自我刷新纪录的信心。

第二个问题：奖励物品资金来源。我是这样打算的，成立班级节约银行，有班里推选的两位同学担任会计和出纳，银行开户。每位同学每周最少节约五角钱，最多不超过一块钱。在每周五有组长进行收取并做好记录统计，由会计予以银行存放，需要开支的时候，班委会和班主任碰头，实报实销。孩子每周节约的钱来自于家长给的零花钱，干家务挣取的报酬，一方面教孩子理财，珍惜他人的劳动成果，另一方面，之于民用之于民。利用这些资金开展班级的各项活动。

7、关于后期语文作业设置的问题。经过九月份的训练，学生的书写速度有所提升后，十月份除了常规的预习抄写、读书摘录作业外，我要加入的是《小学生小古文》背诵和循环日记两项作业。孩童时背诵一些古文有诸多好处比如增强记忆力，记忆古诗文，无疑等于每天做一套脑体操；提高语言文字能力，学生头脑中有大量的名篇佳句，还担心他将来写文章不文思泉涌，出口成章？ 扩大学生的知识面，中华文化的历史文化知识蕴含在古诗文经典中，背下这些优秀篇章，增强学生的感悟能力。更重要的是增强学生的人格修养。文以载道，经典古诗文是中国文化最好的载体，修身、齐家、治国、平天下的道理都蕴含其中，背下这些经典的古诗文，等于拥有了打开华夏文明宝库的钥匙。而孩子需要共同背诵的

书要求家长在十一以前备齐，您是网购还是店购，自由选择，老师仅作书目和出版社的说明。本书书名《小学生小古文一百课（上、下册）》作者：朱文君编著。其次要说的就是循环日记，为了减少学生因为人人日记的作业量又能增加写作训练的篇目，为孩子间搭建互相借鉴学习，沟通交流的平台，我们实施循环日记。所谓循环日记就是在小组内共用一个日记本，一天一人，一周一轮换。第一个人书写老师批阅点评，第二个同学拿回家书写前可以阅读头一个同学的日记并写下自己的点评，三五个字或者一个小绘图都可。家长朋友也可加入其中，予以阅读点评，从而形成家校，生生，师生互动的平台。十月份实施，如果您发现孩子在家写循环日记了，麻烦亲们及时关注并投身此项活动。

各位家长朋友们，喋喋不休又是数小时，其实，从您把孩子交到我们手中就注定孩子成了咱们的，为了咱们孩子的进步和健康成长，四二班的全体任课老师将全力以赴，你家庭辅导的补位和到位将是孩子健康快速成长的加速器。为了咱们的孩子，让我们紧密配合，携手共进！有说的不到和不对的地方敬请家长朋友批评指正！

谢谢大家！

## 小学生家长会发言稿简单明了篇九

尊敬的各位老师，各位家长：

大家好！我是曹xx的家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的机会，让我站在这里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸，也感激各位老师对我孩子的无微不至的关爱。学校对家庭教育的重视，让我们每位家长身上多了一份责任，老师们对我们每一个孩子倾注了爱心和心血，更让我们家长感动。所以，作为家长，我理解支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。对于教育孩子，我想在座的各位家长肯定有很多做的比我更好。我感觉自己做的还远远不够，还

有很多困惑和不足。下面，我就简单的谈一下自己在教育孩子方面的心得体会，希望能和各位家长共勉。

在孩子比较小的时候，我就注重了对孩子识字能力的培养，因为我认为只有孩子识字量大起来，能够阅读的东西越多，获取知识的渠道就更广阔。我通过各种方式、载体，抓住孩子对新鲜事物的好奇心理，充分调动孩子的求知欲，不断增加孩子的识字量。有时带孩子出去玩，看到形形色色的广告，标语、站牌，随处可见的文字，我都会有意识的问孩子，这念什么，当然一开始，孩子大部分字是不认识的，很多的时候还会念个偏旁部首，这时，我就会告诉她，该怎么读，是什么意思。这个年龄的孩子的优点是记忆力惊人，告诉她几次，她就会记住。在家里我会让她看一些带图片的画册，看着图片识字效果更好，很多他不认识的字，看着图片她也能猜出不少，不对的我再纠正，这样，时间长了，孩子认识的字就多起来，能大致的理解文章的意思，也变得喜欢上了阅读。在阅读的时候我也鼓励孩子大声的读出来，因为我觉的小孩理解能力和注意力不够，得需要大声朗读来加强和集中注意力，增加记忆。这期间还让孩子背诵过《三字经》、《弟子规》，不求她理解什么，权当锻炼一下记忆力呗。

我还注意把枯燥的学习当成游戏来吸引孩子，譬如我在想让孩子学会查字典的时候，当成和她玩游戏，怎么从字典里找出自己的名字啊，这样就极大地激发了孩子的学习兴趣，使孩子喜欢学习，并乐在其中。还能从中知道字母表的顺序是怎么样的，怎么通过拼音查字，一举多得。有时我们做游戏的时候就玩成语接龙，通过这种游戏能增长一些词汇量，玩扑克牌的时候就玩速算二十四，也能让她对数字有更多的感知。还会拿出地球仪，让她找找中国在哪儿，美国在哪儿，了解一下七大洲、四大洋等等，从中国去美国该怎么走，航空？水路？孩子不一定理解，但我想她会形成一个对世界、对地球的一个整体性的认识，我只要求她哪怕能提高一点点认知，也是收获。不求她快速成长，只求慢慢进步。积少成多，知识就慢慢丰富起来。

上学后，随着孩子的年龄增长，我们也尽量和孩子多沟通，在一些学习、及生活习惯作息时间上达成共识，这样她遵守起来就更有积极性。譬如，放学回来要先做作业，做完作业吃饭，吃完饭后要练一会琴，吃饭时不能看电视，并给她任命“电视管理员”一职，由她负责监督，这样她的责任心就更增强了，有时我们忘了关电视，她都会主动去关。在孩子完成家庭作业的时候，我们尽量让她独立完成，遇到问题再问我们，我们会给予一些启发性的提示，绝不越俎代庖。

在家庭中我还注意言传身教，只要我和孩子在一起，孩子学习的时候，我基本上也要陪读，给孩子一个学习的氛围，让她知道学习是一件非常自然的事情，就像我们吃饭、睡觉，是生活中所必须的。

看着孩子一天天的变化，作为家长我看在眼里，喜在心上。我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，她将会是我们的骄傲！

在此，我再次向为了我们的孩子付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利，家庭美满！

谢谢大家！

## 小学生家长会发言稿简单明了篇十

各位家长：

首先，我代表三年级的全体师生对各位家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这次家长会！你们能来参加这次家长会，表示你们很重视孩子在校的日常生活和学习，这让我感受到了你们对我们工作的理解和

支持，正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利进行，在此，我真诚地对你们说声：谢谢。每一个孩子都承载着一个家庭的未来，作为老师，我清楚的知道自己肩负的担子很重，我会尽自己最大努力，使每一个孩子都能健康快乐的成长。召开这次家长会的目的有以下几点：

- 1、加强老师与家长之间的联系。
- 2、相互交流学生在校及在家的情况。
- 3、了解孩子的学习。
- 4、做优秀的家长。

让您了解我们，是为了让您更信任我们，让您坚信，把孩子交给我们，请您放心。但任何一个孩子成长都离不开各位家长的大力支持。一个优秀的孩子离不开一个优秀的家长。你的一举一动都会成为孩子学习的榜样。慢慢的我就总结出凡是家长严谨的，孩子学习态度也非常严谨，做事情认真，对自己要求很严格。凡是家长做事情态度拖拉的，孩子对待学习也非常懒散，纪律差，课堂作业经常敷衍了事，缺乏认真做事的习惯。所以，您的孩子如果落后了，您是不是在完成学校交给的工作中也落后呢？当我们严格要求孩子时，我们要问一下自己，您给孩子做出榜样了吗？您是孩子最重要的老师，您自身的修炼和示范是孩子成长的重要基础。我们要和孩子一起成长，大多数情况下，学生的优秀源于家长的优秀，相信在如此多优秀的家长下，在大家营造的这种积极向上的集体氛围里，每个孩子都将是最优秀的。对于孩子来讲，如果缺少一位家长与孩子一对一的相处，仅仅依靠学校团体的学习，有时候学习就变得毫无意义。像每天放学时，家长接送的孩子则特别期盼来自老师的鼓励，害怕老师的批评，因为他知道有一双眼睛正在关注着他，他期待来自您的表扬，我们站在孩子的角度想一想，一年级的孩子努力学习为了什么？他不会为了建设祖国而努力学习，不会为了远大理想而

努力学习，他的努力仅仅是为了有人在关注他，有人在表扬他，如果他每天在学校努力学习，回家却没人理会，他哪来的学习动力？所以，请您时刻关注自己的孩子！

1. 陪孩子学习，帮助孩子养成良好的家庭学习习惯。写字就需要家长在一旁陪着，孩子放学后，第一件事应当是写作业，家长陪在身边，可以自己看书，在孩子开小差事及时提醒，让孩子把作业写整洁规范，当孩子表示孩子做完了，家长应亲自检查，如果做得好，要加以赞美，并写下来，让老师也了解，孩子特别喜欢这种传播式的赞美，他会很有成就感，不对之处，可以让孩子立刻改正，如果不检查，孩子会想，反正也没人看，所以马马虎虎了事。

2. 怎样检查作业：每天老师布置的作业是对本天学习的知识总结，所以您在陪孩子完成作业的过程中也能及时发现孩子当天学习存在哪些漏洞。请您每天将孩子完成作业的情况，签在孩子的作业本上，或者用别外一张纸总结一下，这是您与我们的交流，也是您对孩子学习成果的一种认可。它是一种非常有效的方法，您可以记录孩子完成作业中出现的问题，记录孩子完成作业的状态，还可以对孩子表现好的地方加以赞扬。比如：背书签字，您可以签今天背的很流利！写的作业可以签：今天的作业写得真工整！写下您的评价更能激起孩子学习的兴趣，他会期盼着您每天写下让他兴奋的话语。我希望本次家长会后，家长都能每天都能这么做，为了您的孩子！

3. 查漏补缺。写完当天的作业外，您还要查看作业本，练习册，及时了解孩子知识掌握情况。做到对所学的知识日日清。每个孩子对学习掌握的程度不同，您只需打开孩子的作业本、练习册、考试卷，一眼就能看出问题在哪，看您是不是个有心的家长，发现问题要及时补缺。

4. 用好改错本，只要发现孩子在任何地方的错题，都写到改错本上，每周末都拿出来复习一下，可以少走很多弯路，给



孩子减轻压力。

目前语文学习的知识点主要有以下几点：对家长的一些建议：

(1) 给孩子安排一个良好的学习环境、最起码一定要有一个合适孩子高矮的，专门用来学习的书桌。有的孩子的作业本拿到学校来，全是油渍，可能是由于孩子边做作业边吃东西造成的，也有可能是由于孩子没有自己完成作业的专门书桌，有的在饭桌上完成，有的甚至是趴在地上完成的。

(2) 学习用品、5支削好的铅笔、一把直尺、四只彩笔（必须有一只红色的）、一块橡皮、最简单的朴素的文具盒，不要让学具变成孩子的玩具。对于每天所需要用到的学习用品，一定给孩子备齐，本子用完了及时更换，学习用品最好做个标记，并培养孩子能够及时收拾自己的东西。如果发现孩子把不属于自己的学习用品带回家，一定要及时和老师联系，并教育孩子不能拿别人东西，及时将东西交给老师。卫生纸、一个水杯。不带零食进校，不带危险的玩具进校，可以给孩子准备跳绳、皮筋、沙包等玩具。

(3) 早睡早起、生活有规律、10小时的睡眠应该保障，下午上课的时候总有孩子睡觉。要尽量在家里给孩子做早餐，训练孩子在家里做一些家务，生活中自理能力强的孩子，往往学习中自理能力也强，生活中处处依赖家长的孩子，学习中依赖思想、懒惰思想也较重。让孩子体验“学会”的喜悦。我们说批评要小范围的说，而表扬要大张旗鼓的说：在场的人越多，给孩子的鼓励就越大。抓住孩子的点滴进度，在各种场合夸奖您的孩子，慢慢的他就会成为你认同的人。

(4) 培养孩子的习惯：这非常重要。有句名言说，性格决定命运，习惯播种性格。也就是说习惯最终能够影响一个人的命运。家长要在平时的生活中关注孩子的习惯，注重培养孩子好的习惯，最终形成孩子良好的习惯。比如学习的习惯，生活的习惯，再细一点，礼仪的习惯，卫生的习惯，速度的

习惯，关心他人的习惯，孝敬长辈的习惯等等。这些好习惯是孩子享用一辈子的财富。各位家长，教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。一年级最重要的不是学习知识，而是学习怎样当学生，树立端正的学习态度，良好的学习习惯，比知识更重要。好习惯是成材和成人的第一步。对于小学生来说习惯有学习的基本习惯：按时完成作业的习惯、敢于发言的习惯、倾听的习惯、书写的习惯、交流的习惯等；良好的行为习惯：不打架，不骂人，对人有礼貌，讲卫生，不乱扔垃圾，遵守社会规则等；良好的生活习惯：自己的事情自己做，帮助父母承担必要的家务等；在这里我希望 家长和老师共同做好以下几点：

(1) 孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

(2) 请不要在孩子面前随意议论学校和老师。老师在孩子们心中是神圣的、万能的，请不要随意毁灭孩子们心中崇拜的偶像；学校是孩子们学知识、学做人的乐园，请不要在您的无意中让孩子对学校产生厌倦、恐惧等不良心理，最终受到损失的是您的孩子，而且这种损失永远无法弥补。老师毕竟不是完美的，老师跟老师之间也有不同的教育方法、教学方式，但是请您一定要信任老师，与老师加强沟通，有任何不满或不理解都可以通过心平气和的沟通来解决，请相信我们每一个教师都愿意做到让您满意。您千万不要在孩子面前随意议论，以免给孩子的心理投下永不消失的阴影。

(3) 关于和老师的沟通方面的问题，其实刚才前面俩点都说到了既然家长把孩子交给了我就说明家长对我的信任，所以不论孩子在学校发生了什么事情，您最先找到的人应该是我，我会尽我所能帮助您解决问题，如果我真的解决不了了我们

在逐级向上反映。我想只有这样问题才能更快更好的解决。当一个阶段，孩子退步厉害或有其他问题的时候，语、数老师可能会单独找到家长，将这一情况告之。这一切都是建立在教师对孩子负责以及真诚的爱的基础上，希望孩子能尽快改掉坏的习惯，养成好的习惯。所以，家长一定不要有所顾虑，为什么教师不找别人就找我。以前的家长中，有这样的家长，他并不希望教师找他，而越是这样的家长，在他孩子身上出现的问题越多，我们只是想尽快帮助孩子，他却以另一种心态和教师交流，久而久之，我们也不愿意与这样的家长进行沟通。大多数的家长都让教师觉得自己和家长像朋友一样，而也正是通过如此，教师更多地了解了一些孩子在家的表现及孩子的特点，这样就更细致地了解了孩子的性格。所以，当您有好的建议或意见时，请真诚地提出。对于学校的其他教师，也都一视同仁，当发生矛盾的时候，一定要心平气和，学校也是一个讲理的地方，有解决不了的问题，我们可以请校长帮忙。

(4) 座位问题 、我们的座位先按高矮个来排。两星期左右调。

(5) 推荐书目《日有所诵》薛瑞平著 、想给家长推荐的书目：《朗读手册》美 吉姆·崔利斯、《孩子，把你的手给我》美 [g] 吉诺特。最后，希望我的努力和真诚能得到您的理解和尊重。再次感谢各位家长的合作！让我们齐心协力，从纠正孩子细小的习惯开始做起，从关注孩子的言行举止做起，从遵守日常行为规范做起，播种好习惯，收获好性格，享受好人生。 祝愿每一位家长朋友美梦成真！

## 小学生家长会发言稿简单明了篇十一

尊敬的各位叔叔阿姨：

大家好！

我叫xxx□今天我能在这里跟各位叔叔阿姨谈谈自己在学习上一些心得体会，感到既荣幸又自豪。其实，在学习方面，我还做的不够好。下面我就结合自己，谈一谈对学习的理解。

平时，我们常常听到老师说“教学有法，但无定法”。我觉得把这句话用在学习上，也可以说：“学习有法，但无定法。”每位同学都有自己对学习独特的见解，他们都有一些有效的学习方法，只要学习方法适合自己，能够学而有效就是最好的方法。

而我自己的学习，其实就是做好了三件事，第一件：抓好课前预习。在预习中，我会边读边思考，结合我们的预习学案，把难理解和不理解地方划出来，作为课堂学习的重点，等到上课认真听老师讲。我觉得这就像古代军事家孙子说的“知己知彼，百战不殆”，预习就是知己知彼的准备，使学习由被动变为主动。第二件：就是上课认真听讲。其实，我在上课时，也偶尔会走神，也偶尔做些小动作，但是，有一点我跟其他同学不一样，就是当老师讲到我不会的时候，我一定会认真听，并且一定要听懂，即使听不懂我也要想办法弄懂。课下反复思考，就能对所学知识加深一层认识。第三件：就是课下认真做作业。因为通过作业可以检验和拓展我对知识的理解。因为老师课堂上讲的只是一类题，但在作业中会遇到许许多多变化了的题目。虽然说，万变不离其宗，但如果不通过练习在增长自己的解题经验和思维拓展的话，那所学的就是死知识。

除此之外，我还十分喜欢读书，因为它给我带来了无限乐趣，为我敞开了知识的大门，让我懂的了许多道理和事情。如果有不当的地方，请各位叔叔阿姨指正。

谢谢大家，我的演讲完毕。

## 小学生家长会发言稿简单明了篇十二

尊敬的各位家长：

你们好！

非常感谢各位家长能够在百忙之中参加这次家长会，以及对我的英语教学和孩子的英语学习的配合！在这一年多的相处时间里，我们也已经比较熟悉，你们每一次家庭作业的上的签字，就是对我最大的配合，因为孩子的成长需要我们共同的努力。

首先英语学习和语数学科不一样，每周的课要比语数少，所以学生练习的机会也比较少，而且英语哪天不读，就会很容易忘记，时间越长忘得越多，孩子积累下的问题也就越多。语数遗留下来的问题，回家还能通过多读多练多思考询问父母进行解决，从而得到补救，但是英语课上如果学习效果打了折扣，回家想再补起来只会是困难重重，甚至有的孩子像读天书。其实要学好英语，课上占百分之四十，其余百分之六十还需要学生在课后不断的巩固加深记忆。

四年级年级的英语大致讲的是一些学校生活以及家庭生活类单词和句子。描述自己的教室或者书包里的物品，以及在家里就用餐的聊天信息。一家家里各种用具的英文叫法。在学习这些的同时，我还会给学生穿插一些外国风俗文化，增加他们对西方文化的了解和学习兴趣，而且一个小小的语法都是用英语顺口溜让孩子方便记忆，然而四年级的学生年龄在十岁左右，是思维最活跃的阶段，也是注意力不集中的阶段，自学能力很差，所以请家长一定配合老师，在家督促他们学习，还有个别学生偶尔会钻空子，知道老师不可能每时每刻都关注他，不能按时完成作业，更别说按要求背单词，上课集中注意力听了。所以我们要从孩子的兴趣点出发，激发学生的学习兴趣。其实学习英语步骤很简单：上课认真听，下课多练习，回家及时巩固，每学会一句英语都要使孩子有一

种成就感，这样增加他们自信心，我们多鼓励，多精神奖励，好生带动差生，这样好生的知识得到了巩固，差生的成绩也得到了提高。

老师相信你们，只要做到上课认真听讲，下课及时巩固，平时多说多练，肯定能够考出好成绩。

当然一次考试不能代表也不能反映我们的孩子的真实水平，我相信有些学生没有发挥出自己的真是水平，所以我们下次肯定比这次考得更好，胜不骄败不馁，让我们共同努力，为孩子撑起一片蓝天。

最后，真挚的再次感谢各位家长能够在百忙之中抽出时间共同关注孩子的成长。在此我祝大家事业蒸蒸日上，生意兴隆，家庭美满幸福。

## 小学生家长会发言稿简单明了篇十三

各位家长、老师：

大家好，我是孙兆毅的家长。首先，感谢校领导老师对孩子们尽心尽力的培养以及单老师为我们搭建了这个供我们交流的平台。

下面，我就谈一下对于孩子教育问题上我的几个不成熟的看法，且算是抛砖引玉吧！我认为要想教育好孩子，只要家长做到八个字就足够了！那就是尊重、友谊、信任、引导。

1、尊重：每个人都有自己独立的人格及思维方式。孩子不是我们的附属品，他是一个完整的主体，有的孩子不听话，不学习，家长就把他和一些听话学习好的孩子比，这样做伤害了孩子的自尊，而使孩子产生逆反心理，而更加不听话，不爱学习，其实，他虽然是孩子，但他在人格上和父母是平等的，所以，父母没有权利也不能去伤害孩子的自尊。

2、友谊：现在的孩子，大多家长都感觉不太好管理，其实，是家长的思维方式错了，家长觉得孩子是我的，我就得管理，你就得听大人的话，对吧！如果你这么想，你永远也别想孩子听你的话！你把自己和孩子放在管理和被管理的位置上了，从而造成了彼此的对立。如果，家长能把孩子当朋友般的对待，在日常生活中建立深厚的友谊，我相信你就会感觉孩子会非常听话，积极，努力。

3、信任：这一点非常重要，天下没有生下来就笨的人，要相信你的孩子是最棒的、最聪明的，永远不要对孩子说：“你不行。你不如别人的话”。如果孩子犯错了，我们不能一味的打击、责骂，而是要找到问题去帮助他改正，解决。只有在尊重的基础上建立友谊，才能取得彼此的信任，这一点非常信任。

4、引导：孩子成绩不好，就只有两个原因，一个是不爱学，对学习没兴趣，一个是听不懂，学不会，知道了孩子成绩不好的原因，就要对症下药了。如果是第一个原因，就要想办法引导孩子对学习产生兴趣，而让孩子爱上学知识，方法很简单，就是寓教于乐，在游戏中或日常生活中把一些知识点以孩子乐于接受的方式教授于他，从而调动孩子对知识的渴望，有了渴望就有了动力，有了动力自然就有了兴趣，对于孩子就是不能理解的知识就要我们用孩子能理解的方式掰碎了、砸烂了，去教孩子。

以上就是我对于怎样教育孩子的问题上的一些想法和做法，也许不是那么全面和正确，希望各位家长指正。

总之，愿孩子们能快乐的成长，家长们不再为孩子的成绩纠结，老师们辛勤的付出能得回报，希望孩子都能健康成长。

## 小学生家长会发言稿简单明了篇十四

各位叔叔、阿姨：

下午好。很高兴你们能在百忙之中抽空来参加这次会议。

今天站在这里讲话的本应是一个成功者，而我却是一个失败者，至少我这样认为，因为近期的小组管理，都与我的初定目标相差很远。

作为一个失败者，这站在这里思错改过，在刚天学时我给自己定下了一个奋斗目标，我也相信所有的同学都有自己的奋斗目标。为达到目标就需要一定的学习方法，各人也都有自己的学习方法。在我看来，学习最重要的就是课堂，就是上课这四十分钟。首先我认为我们的大多数知识都是有课堂上获得的，而且我们在学校里的大部分时间也都是在上课。所以我认为抓住课堂是学习的重中之重，而我认为抓住课堂就是上课注意力高度集中，细听讲、多思考、勤练习，跟着老师的思路走。而要做到这些，除了学生主观意识之外，就是学生要有充沛的精力，这就要求学生每天要有充足的休息时间，不宜开夜车。学习另一重要方面就是课后的复习巩固，此点也十分重要。我这一次失败，也主要是因为这一点。毫不过分的说我是由于太骄傲而失败的，总觉的有些题太简单，不值的一看，所以就没有做，这就到使我对一些问题只知其一，不知其二，对知识的理解粗而不详。而自己有些时候也会偷懒，至使自己的课后巩固工作做的不够好，对知识掌握理解不精。我想其他同学也有通病，而这个时候就需要有人提醒，有人督促，但不可过胜。应因人而异，需适可而止，不能让学生有抵触心理。另外学习要有兴趣，要先有疑而后学，因趣而学，因疑而学。有目地的去学习，才能学得灵活，学得轻松。我们之所以学得吃力，就是因为对学习没有兴趣。

作为一个组长，我庆幸自己能够平和地去对待每一个同学，我会原谅每一个人，因为我认为人无完人，孰能无过。因为这样我和同学们相触都非常融洽。对于自己的管理，我认为最大的缺陷就是自己跟同学之间的谈话太少，这是导致我的管理工作未能达到预期目的的一个重要原因。学习不可能每一个人都那么自觉，都那么有责任感，有集体观念。所以就



需要有人去督促他们，去帮助他们，使他们改变这些习惯。而我认为最有效的就是谈话，心平气和的谈话，而不是严厉的训斥。

作为一个孩子，我认为一个良好的家庭环境对一个学生的学习尤为重要。我很庆幸自己有一个幸福的家庭，有慈祥的父母。他们从未严厉地斥责我，他们很少强迫我去学习。他们也从未吵过嘴，这样的一样家庭让我有一种安全感，让我感受到了家的温暖，我要感谢我的父母、我的家人、我的老师以及所有关心的我人。

## 小学生家长会发言稿简单明了篇十五

家长会是一座桥梁，因为孩子的生活学习一半在学校一半在家里，通过老师和家长的沟通，就能在一定程度上让孩子的学习成为一个可以控制的整体。下面就是本站小编为大家整理的家长会上的发言稿，仅供参考。

尊敬的老师、亲爱的爷爷奶奶、爸爸妈妈们：

你们好！（敬队礼）

转眼间我们又经过了两个多月的学习，这是我们快乐成长的两个月，在此期间学校的各项活动我们积极参与，同学们不仅在生活上互相照顾，在学习上更是团结互助。老师的谆谆教诲，悉心点拨，和蔼可亲，各科任老师对我们的辛勤培育，我们都感激在心。特别是班主任，为了能使我们在紧张，高效，和谐，充满自信的状态下学习，不断督促我们，带领我们营造了良好的学习氛围。目前我班的课堂纪律和学习气氛已赢得了任课老师们的一致赞赏。

亲爱的爸爸妈妈，对于你们来说孩子是我们的名字，在你们眼中粗心贪玩是我们的本性。在学习上我们的缺点被暴露无

疑。容易开小差、学习习惯差、浮躁。学习成绩难以稳定、作业正确率较低、对知识的理解粗而不详，而自己有些时候也会偷懒，至使课后巩固工作做的不够好，对知识掌握理解不精……，这些都是我们爱犯的毛病。其实我们良好习惯的培养，除了在学校老师的提醒，也离不开您爸爸妈妈的引导和指点。每次作业后您的批改、您的签字都是一次爱的鼓励！您对我们生活的点点滴滴、方方面面，时时提醒，时时督促，对于我们来说充满着无穷的动力！而我们一点点地成长，一点点地进步您的内心也会是多么地满足和开心。俗话说：“一勤天下无难事”，我们相信，只要有付出，有你们的关心与鼓励我们的收获就会无穷无尽！

真诚地感谢我们的老师、我们的父母、我们的家人以及每一位关心我们的人，谢谢你们！（敬礼）

尊敬的老师、亲爱的爸爸妈妈们，请放心，我们记着你们的嘱托，我们定会脚踏实地，用行动成就期待已久的愿望，用满意的结果来还给老师和家长们一份惊喜！

最后，祝老师们万事如意，祝家长们工作顺利！身体健康！谢谢大家！（敬礼）

尊敬的爷爷奶奶、叔叔阿姨、老师：

大家好！我叫，是二年级四班的班长，欢迎各位家长来到我们学校参加家长会，今天我很高兴能在这里代表全班同学向在座的各位家长汇报我们班里的情况。

首先我要高兴的告诉各位家长，我们班现在变化可大了，同学们的学习有了很大的进步，我们都非常爱我们的班级，大家彼此亲如兄弟姐妹，各方面成绩优秀，经常受到学校领导的表扬，我们班的纪律是最好的，我班的卫生也很最棒，我们班的课间操也很整齐的，而且我班的马伊娜同学操做的很标准还是领操员呢。这巨大的变化，是老师和各位家长的教

育以及全班同学的努力换来的!我为自己是这个班的一分子而感到骄傲自豪。

今天站在这儿，我要感谢学校能够为我们提供这么好的一个学习和生活的环境，让我们更加快乐轻松的去学习知识。感谢我们所有的老师，感谢你们用辛勤的汗水铺成了我们前进的道路，感谢你们让我们努力学习文化知识的同时还让我们懂得学会做人;感谢你们让我们学会珍惜，学会感恩。感谢我们的父母给了我们宝贵的生命，我还要感谢一直陪着我走过风风雨雨的同学们，要不是有你们的陪伴，我也不会这么开心快乐。所以，我想说，这份荣誉也是大家的，是我们共同努力才得来的。

一个优秀的班集体离不开老师的教育。我们的班主任张老师，对我们要求非常严格，但同学们都非常喜欢她，因为我们深知“严师出高徒”的道理。正因为她的严格要求，我们班的同学在学习、纪律、卫生等方面才有了很大进步。

另外，我们的语文老师催老师，她年轻漂亮，而且课上得非常生动，我们都喜欢她的课。还有我们的其他任课老师也非常关心我们。

最后，我代表我们班的全体同学向老师和家长们保证，在老师和家长的关怀下，我们在新的学期要更上一层楼。就如我们的班级目标那样：“做最好的自己，创最好的班级”！

谢谢大家！

尊敬的家长、老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是二年级(4)班xxx[]这是我们升入二年级的第一次家长会，我有幸站在这里，探讨我自己的学习方法。学习，我把它看

作一件趣事，因为在学习中我不仅感受到了它的快乐，更体会到了它的无穷力量。其实想学好并不难，掌握好以下几点，你的学习成绩一定会提高。

第一、自学预习的习惯，提前预习，是培养自主学习的精神和自学能力，提高听课效率的重要途径。再说我校现在提倡的是“生本课堂”，课前先自学、课堂上小组合作学习、交流、展示也就是讲解，最后老师补充总结。如果课前不自学，课堂上就没办法和同学交流，跟谈不上上台汇报展示了。所以说课前先学非常重要，希望在每一位家长的支持帮助下 我们能把每天的前置性作业完成的很好，天天能上天展示自己。

第二、专心上课的习惯，学生在课堂上要集中精神，专心听学生汇报，认真听老师讲课，抓住重点、难点，边认真听边积极思考。在这过程中，尽量多理解记忆一些东西。

第三、积极思考的习惯，俗话说：发现问题比解决问题更重要。要善于提出问题，要积极思考在学习过程中碰到的问题，积极思考教师提出的问题，并大胆发言。

现，能提出问题的学生是学习能力强的学生。

第五、养成讨论的习惯，要和同学们互相讨论，相互比高低，才能激发出学生本身那股学习的动力。

第六、养成认真完成作业的习惯，不用老师家长去督促，自己自觉地完成。

在这里我代表全体的学生向爸爸妈妈们提几点建议：

- 1、每天过问我们在校的学习情况。
- 2、教育我们要有端正的学习态度。

3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。

4、抽出晚上看电视、打牌的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。

5、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。

6、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。

谢谢大家！

## 小学生家长会发言稿简单明了篇十六

尊敬的各位家长，尊敬的老师、同学们：

大家好！我受班主任老师的委托，作为学生代表，向各位家长汇报我们的学习情况和作为八年级学生的学习打算。

首先，我代表我们班级的全体同学向前来参加家长会的家长，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！尊敬的爸爸妈妈们，今天，虽然是我来发言，也代表了 we 班级同学的主要心声。开会之前，我征求了同学们的意见，现在，把大家想说的话，尤其是想给家长们说的话，借此机会，和亲爱的父母们好好的交流一下。

平时，我们虽然在家里的时候，也能交流，但时间太短，太凌乱，很难做到促膝谈心，即便坐下来，有些话，也没能当面向你们表白。现在，就由我代表向亲爱的爸爸妈妈们汇报吧。

汇报分三个方面。

一、我们最近的学习情况。

二、作为八年级学生，我们的学习打算。尊敬的爸爸妈妈们，现在已经是八年级了。明年就要奋战中考了。我们的心情和你们一样，紧张而兴奋。如果说，平时在家里我们不好意思向你们表态的话，现在，我就大胆地向你们说出来吧。

三、希望家长对我们的理解和支持。作为父母，你们是我们这些孩子的主心骨，你们的理解和支持，是我们学习的强大动力，是我们减轻各种压力的最好保障。

尊的各位家长，请相信我，相信您的孩子吧！你们的辛苦不会白费，我们的汗水不会白流。让我们共同营造和谐的学习氛围，为明天的骄傲而努力吧！谢谢！

作为一个班长，我庆幸自己能够平和地去对待每一个同学，我会原谅每一个人，因为我认为人无完人，孰能无过。

因为这样我和同学们相触都非常融洽。对于自己的管理，我认为最大的缺陷就是自己跟同学之间的谈话太少，这是导致我的管理工作未能达到预期目的的一个重要原因。

学习不可能每一个人都那么自觉，都那么有责任感，有集体观念。所以就需要有人去督促他们，去帮助他们，使他们改变这些习惯。

而我认为最有效的就是谈话，心平气和的谈话，而不是严厉的训斥。作为一个孩子，我认为一个良好的家庭环境对一个学生的学习尤为重要。

我很庆幸自己有一个幸福的家庭，有慈祥的父母。他们从未严厉地斥责我，他们很少强迫我去学习。

爸爸妈妈们请您放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望。