

2023年小学德育工作计划秋季 小学德育 工作计划(模板7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学德育工作计划秋季篇一

贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，以弘扬和培育民族精神为核心，以强化养成教育为重点，以系列德育活动为载体，以学科渗透为基本途径，立足于学生的全面发展、和谐发展、终身发展，进一步强化德育工作的实效性、针对性，强化德育管理、学生教育和课题研究等各项工作，树立“以人为本、德育为先”的教育理念，坚持“全员德育、全程德育、全面德育”，努力深化学校德育成果、全面提升学校德育品位、打造学校德育特色，开创学校德育工作的崭新局面。

（一）学校德育管理工作进一步规范化、科学化、制度化。

（二）教师队伍建设进一步加强，教师的德育意识和工作能力得以提高。

（三）学校德育环境进一步得到优化，充分发挥环境的育人功能。

（四）学生思想道德水平稳步提升。

（一）强化学校德育常规管理。

1、规范学校德育工作的组织领导和管理工作

(1) 强化学校德育工作的组织、领导保障。巩固和完善“学校、家庭、社会、个人”四位一体的德育网络，特别要强化家长学校、关工委、德育基地管理机构建设并充分发挥其作用，对德育各项工作实施全面、有力的组织领导。

(2) 强化值日管理工作。加强值日学生的选拔和培训，继续进行每日常规的检查评比活动，保障学校良好的卫生状况和安全秩序。

(3) 强化管理制度建设。建立和完善德育管理工作目标体系，实行班主任德育工作承诺制度、考评制度、奖惩制度。定期召开班主任工作例会、强化德育工作的检查指导，组织、协同各种教育力量参与学校德育管理。

(二) 强化德育教师队伍的培训工作

开展《中小学德育工作指南》培训活动，倡导老师在学习积淀、实践研究、总结提升过程中努力实现德育专业化，提高教师的德育工作能力和水平。

在学习积淀方面，采取倡导自学、专题讲座、跟踪辅导、网络培训等方式方法开展。本学期利用班主任例会时间重点加强班级管理、环境建设、学生教育、教育合力等方面的辅导。

实践研究方面，延续晨会教育、课题研究、案例分析等方式方法开展。本学期把学生行为习惯养成、特殊学生群体教育、德育活动开展等方面作为重点内容进行探索和研究。

总结提升方面，以撰写论文、案例反思、经验交流等方式方法开展。本学期重点对德育论文、案例、经验的写法进行辅导。

本学期，突出做好学生的爱国主义教育、荣辱观教育、养成教育、诚信教育、感恩教育、理想信念教育、民族精神培养

等内容的落实，促使学生的思想道德水平再上一个新台阶。

1、强化学科德育渗透。发挥课堂教育主渠道作用，要求教师结合教学内容进行学科德育渗透，做到“三有”，即有计划、有落实、有成效。

2、加强宣传教育工作。利用广播、板报、led显示屏、墙报等宣传载体有针对性地进行相关专题的宣传教育。

3、开展系列德育活动。切实落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，采取主题教育月与随机活动相结合的方式开展丰富多彩的德育活动，突出活动的实效性、针对性。

（1）坚持开展好每周升国旗活动、晨会（班队会）活动，开展好少先队活动。

（2）开展“红十字”教育活动，宣传红十字知识。认真组织“红十字爱心一元捐”、“博爱万元捐”，培养师生人道、博爱、奉献的红十字精神。

（3）开展主题教育月活动。本学期拟开展四个主题教育月活动，即九月份：“习惯养成”主题教育月、十月份：“爱国情怀”主题教育月、十一月份：“感恩教育”主题月、十二月：“健康教育”主题教育月。

（4）开展帮扶活动。认真落实贫困生资助工作，强化对单亲生、孤儿、留守儿童、残疾儿童的帮扶、教育工作，继续开展贫困生大走访活动，做到规范管理、精准资助。

（5）心理健康教育。开展认识自我、尊重生命、学会学习、人际交往、情绪调适以及适应社会生活等方面教育，引导学生增强调控心理、自主自助、应对挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格、积极的心态和良好的个性心理品质。

九月：

- 1、一年级新生家长会。
- 2、教师节活动。
- 3、进一步强化“垃圾不落地”活动。
- 4、班主任培训。（李燕）

十月：

- 1、国庆节学生活动。
- 2、家长上晨会活动。
- 3、班主任培训。（徐晓丽）

十一月：

- 1、社会实践活动。
- 2、结合资助工作进行感恩教育。
- 3、家长学校活动。
- 4、班主任培训。（培训视频）

十二月：

- 1、学生心理健康专题教育活动。
- 2、冬季疾病预防。
- 3、班主任培训。（培训视频）

小学德育工作计划秋季篇二

本学期我校德育工作继续按照《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》及市教育局有关的文件精神制定如下：

一、指导思想

二、成立德育工作领导小组。

组长□unjs

副组长：

成员：

三、工作目标及思路：

- 1、要求全体教师本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。
- 2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育，为学生的健康成长营造良好的氛围。
- 3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

四、主要工作措施：

(一)、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设。

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要

继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)、高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化

通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)、积极开展丰富多彩的德育活动，实施“生态德育”、“难忘教育”。

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

各年级应根据学生特点选定大主题，精心设计活动方案，扎实有效地开展好主题综合实践活动，实现“生态校园，景观优美，文化和谐”的愿景。

(四)调动各界参与，整合德育资源，塑造心理健康教育特色。

1、提高家教水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络；做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系；加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任必须对本班学生进行一次家访，家访率达100%，任课老师也要随同进行家访。

2、营造良好环境。

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一：加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理障碍，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第二：充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三：加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏厅和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五)重视学科渗透，加强德育科研。

1、优化学科教学。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要继续上好学科渗透德育教育的教研课，要继续认真上好思想品德、晨会、班队活动课。

小学德育工作计划秋季篇三

新的学期开始了，我担任四年级的班主任。学生各个方面比去年都有了不同的变化，特别是思想思维上都有了一定的转折。所以，从本这学期开始，我的班主任工作要从强化学生思想上下工夫，以养成教育为基准，全面提高学生的综合素质。结合本学期学校的要求我将我的班级的德育计划安排如下：

1、抓好常规的文明、礼貌、纪律、卫生等工作，提出“七讲一爱”即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。课间提倡学生做有意义的活动，例如：跳绳、踢毽子等。在班级进行竞赛活动，激发学生讲文明、懂礼貌、守纪律、讲卫生的积极性，形成良好的班风。

2、对每天班级发生的不良情况及时总结反思，尤其在每周星期一，坚持让学生背诵《小学生日常行为规范》，提高学生的思想觉悟。在班会上，以安全为主题，对学生加强交通、饮食、游戏、等安全教育。

3、抓好课堂纪律，让学生在良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。对学生上课回答问题提出严格的要求。特别是继续加强对学生写字时的要求，使学生在新的学期里，对写字有一个新的提高。

4、做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。

重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会，做好家访工作，尤其是对那些家庭困难、和需进步的学生，多和家长沟通联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。

- 1、以写作好的同学为榜样，激发同学们的写作兴趣。
- 2、鼓励学生之间互相督促、互相评比，提高德育的实效性。
- 3、对于国旗下讲话，利用好机会，给每一个孩子锻炼的机会。加强训练，培养学生的自信心。

小学学校德育工作计划范文

秋季小学德育工作计划

小学语文德育工作计划

小学校德育校本培训工作计划

小学德育工作计划秋季篇四

一、指导思想；

我校德育工作的指导思想是：以党的xx大精神和xx省教育工作会议精神为指导，以深入贯彻落实《****中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为主线，以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，以安全、法制、品德、心理健康教育为重点，以丰富多彩的活动为载体，牢固树立育人为本、德育为先、安全大覆盖面，充分发挥其教育资讯、学生安全、家校互动、考勤管理的作用；要进一步落实校园安全保卫的各项措施，强化广大师生的安全管理和教育，确保师生不出安全责任事故和学校安全稳定。我校将加大学校安全工作的检查力度，组织开展小学德

育工作绩效评估，规范学校德育管理，提升学校德育水平。

(二)加强队伍建设，培育德育骨干力量；

认真组织教师学习教育部《中小学教师职业道德规范》(xx年修订)，进一步贯彻落实《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》，组织开展好以身立教，为人师表师德建设主题教育月活动，坚持评选xx市教师职业道德建设先进单位及先进个人，引导广大教师加强师德修养，力行师德规范，增强教书育人的责任感和使命感，提高依法治教和依法治校能力，进一步塑造爱岗敬业、艰苦奋斗、无私奉献、锐意创新的教师形象，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

同时，以xx省举办

继续开展各种主题教育，通过各种有效形式在学生中开展深刻的教育工作，引导学生养成良好的行为习惯，提高学生遵纪守法的自觉性，使广大学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。

一要抓好行为习惯养成教育。各学校要按照创建省级文明城市的要求，组织学生学习并实践《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》、《小学生日常行为规范》，加强文明礼仪教育，培养学生良好的生活、学习习惯，自觉遵守社会公德。本学年，我校继续组织推荐xx市三好学生优秀学生干部和结合全国中小学生安全教育日(每年三月的最后一周星期一)□xx省学校安全教育活动周(开学 要加强环保教育，引导学生从小树立人与自然和谐相处的可持续发展意识;要广泛宣传《全国青少年网络文明公约》，大力倡导健康网络文化，引导小学生健康上网。

小学德育工作计划范文

一、指导思想；

认真贯彻****中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和湖北省德育工作会议精神，以《湖北省学生民族精神教育指导纲要》、《湖北省中小生命教育指导纲要》为抓手，结合县政府、教育局等文件精神。培养青少年学生具有民族自信心、社会责任感、诚信感恩和文明礼仪。关注学生生命成长，增强教师生命意识，积极推进校本德育和班本特色，切实提高学校德育的主动性、针对性、实效性。

二、主要工作；

1、深入贯彻两个纲要的要求，积极开展以国家意识、文化认同、公民人格为重点的民族精神教育，初步探索民族精神教育的课内体糴，构建民族精神教育的课外体系；结合法制教育、心理健康教育，积极开展认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命为主题的生命教育实践活动，与二期课改紧密结合，把知识传授和人格教育有机结合。

(1) 根据省市县教育局文件的要求，组织教职员工认真学习两个纲要的有关精神，特别是要组织班主任重点进行学习，明确以学生发展为本，树立民族精神，健全学生人格，发挥人生导航作用。班主任老师要制定班级两个纲要的推进计划，并将学习的主要内容，利用思品课、班（队）会课、晨会课向学生进行教育和宣讲。

开展宏扬文明礼仪、创建快乐校园的系列实践活动，帮助学生树立公共意识、规范公共行为、践行公共道德。实践活动的重点是开展礼仪、礼貌、礼节教育，通过教育传承中华民族讲文明、重礼仪的传统美德，提高学生的礼仪知识知晓率。主题实践活动要求做到五个一，搞一次小调查；结合传统节日、纪念日、身边的变化召开一次主题队会；开展一次树新风、除陋习原创小品比赛；利用网络寻找一个文明礼仪的故

事或格言；开展一次社会公益宣传活动。

(3) 开展两个纲要的研讨活动，各班交流学习体会和实践经验。

三、常规工作；

1、抓好队伍建设，强化德育意识

进一步加强和改进学校德育工作，发挥德育工作的整合功能，增强全体教师的育人意识和育人能力。继续开展好新老班主任一对一，手牵手师徒结对工作，加强对青年班主任的培养和提高，通过交流、参观、学习、培训，不断提高班主任的工作水平和能力。以评选优秀班主任为契机，弘扬先进，发挥优秀班主任的示范、辐射作用。

2、重视基础行为教育，促进校园文化建设。

(1)、继续加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，开展好文明礼仪教育系列活动。结合本班承诺内容、班级公约，强化教育训练，遵循迈小步，不停步，严要求，经常抓的原则，做到时时督促，周周小结，月月抽查，切实培养学生做一个讲文明、讲礼仪、讲礼节的校园小主人。

(2)、大队部要切实加强反馈检查的力度，并能发挥红领巾广播、及黑板报的功能，及时进行播放评订。对检查情况及时公布，树典型，造氛围。

(3)、充分挖掘传统道德中文明礼仪教育的资源，赋予时代气息，结合网络、结合课堂使广大学生知文明、懂礼仪，在学校以校园礼仪为主题创造纯净的校园环境。同时把养成教育溶入到学生的活动中，结合传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育系列活动。

(4)、以民族教育、生命教育为重点，以推进中队电子化管理为手段，充分发挥网络教育功能，定期修改更新网页，培养发挥队员的自主管理能力，努力使我们的中队在建设过程中张扬个性，凸现特色，真正成为快乐中队。

(5)、积极开展校园文化月活动，举办好认识中国名家，欣赏经典童话的读书节活动和跳跃的音符-----集体舞比赛，发挥学生的个性特长，为体现河小学生多才多艺的一面创造舞台。

3、宏扬民族精神，做有根有魂的好少年

(1) 结合民族精神教育纲要，发挥网络教育功能，继续培养发挥学生上网自主学习的能力，根据班本特色继续开展教育活动，及时充实民族璀璨中的内容。

(2) 充分发挥课堂等主渠道的作用，结合思品课、晨会课、升旗仪式、广播宣传等，以中国上下五千年历史为主线，加强民族精神教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

4、关注学生成长，加强人格教育，发挥人生导航作用

(1) 开展生命教育，引导学生建立生命与自我、生命与自然、生命与社会的和谐关系，帮助学生认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命。引导学生认识和感悟生命价值，进而尊重、关怀、欣赏他人生命，建立积极的人生观。

(2) 重视学生心理健康教育，积极开展心理课的研究关注学生心理发展，发挥心灵之约、班级阳光心语的作用，确定每月主题，促进家校、生生、师生互动交流平台，引导学生始终拥有自信、向上、进取、健康的精神状态。

(3) 班级师生建立困难学生跟踪卡，开展成长困难学生教育对策研讨，真正落实对困难学生的帮助转化工作。

5、加大德育科研力度，积极转化研究成果

(1)、搞好德育科研工作。在学校课题《网络环境下学生自主管理能力的培养和研究》的前提下，根据班本实际情况，提出子课题，并开展实践研究。

(2)、结合困难学生教育对策，积极参与区《成长困难孳生人格发展》的研究，撰写好典型案例，形成实践性的研究成果，不断提高科研水平。谢谢阅读！

小学德育工作计划秋季篇五

为避免学生的喊唱，应该提醒他们用轻声去歌唱。“轻声”实际上是人体各发声器官协调地发声的基础，这种发声有它的形成条件和发展步骤。“轻声”的合唱训练，有效地克服了发声状态中不必要的紧张和僵硬。总结其中的规律，遵循它生成的过程去发展童声合唱，对防止学生的喊唱，形成正确的发声方法是相当重要的。

学生喊唱的主要原因是喉部的发声状态拘谨，缺少弹性和灵活性。有时气息浮也会造成胸僵、喉紧的状态。因此，在合唱训练之前必须要做好放松练习。如打呵欠，让喉咙打开，颈部放松，气息流畅自如。不管是用旋律音程练习，还是用带声部的和弦练习，都不能在音量上过早要求。直到学生们在歌唱时做到完全打开喉咙，彻底放松下巴，呼吸自如，气息匀畅，这时，再去考虑声音的力度问题。

呼吸在发声、歌唱中占有重要的位置，孩子们的嗓音、身体都在发育时期，所以唱起歌来有时感到气力不足，容易用胸部呼吸去歌唱，这样的结果是，出现了气僵、喉紧的弊病，一定要避免这种胸部呼吸的方法。所以，在歌唱之前做一些

呼吸训练是十分必要的。

胸腹式联合呼吸的状态是比较科学的呼吸状态。即用胸腹舒展、扩张的动作有规律地进行吸气；用小腹腹肌的力量推动气息支持而发声，这种发声训练就是气声结合的方法。这种合唱发声训练所产生的力量是使声音稳定、灵活、有弹性、流动。另外要注意的是，做呼吸练习时，要在教师的正确指导下进行，以免把歌唱的呼吸动作练僵，出现憋气的现象。

我们知道，童声合唱的音响是通过各个声部共同完成的。要想获得理想的艺术效果，就必须要求每个声部都达到整齐。每个声部就如同弦乐重奏中的一件乐器，有着自己演奏的旋律和技巧，几个声部交织在一起会达到一个理想的整体音响效果。在童声合唱的训练过程中，要实现理想音响效果的前提，首先是提高声部内个人的演唱水平。声部内各成员在呼吸的运用、发声的位置及共鸣、音色、吐字的方法等诸方面都应基本达到统一，才能使整个声部的声音达到一致。其次是在演唱上整个声部要根据指挥的要求，像一个人那样开始和结束；在同一时间发出同一个词的音；在指定的地方呼吸；共同完成渐快或渐慢的过渡；各声部以相同的力度来演唱；要以同样纯正的音高去演唱歌曲；清晰、准确地唱出作品的歌词等等。因此，在声部内的成员统一了歌唱的方法后，要随指挥有目的地进行单独声部的训练。

只有将每个声部的歌唱能力提高了，再去强调整体的演唱水平，效果才会更佳。

小学德育工作计划秋季篇六

以《****中央关于进一步加强和改进中小学德育工作若干意见》为指导，进一步确立“以德治校”，“以法治校”的思想，进一步完善常规管理，深化德育活动，增强德育工作的针对性，实效性和创新性，努力探索德育工作的新途径、新方法，引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性

心理，全面提高学生的综合素质，促进学生的健康成长。

学校是进行系统道德教育的重要阵地。对中小學生进行系统的道德教育，是关系到学生能否健康成长，关系到社会主义事业的成败，关系到国家和民族前途命运的一项战略任务。

1、学校常规工作，它是德育的重中之重，具体落实到日常行为规范管理上面，即学习，纪律，卫生方面的管理要注意以下几个方面：

1不同年级的管理。暑假过后，学生又升了一级，在暑期长假之际也增加了见闻，丰富了生活，这时应该做好学生的“收心”工作，教育学生养成勤俭节约等良好的习惯，并提出新学期要求，安定学生学习情绪。

2抓好优良校风建设。学风、教风和干部作风决定一个学校的校风。学风就是学生中的风气，主要靠行为习惯的养成。好的学风来自教风，治学治教严谨，言传身教，以身作则这是好的教风。好的教风来自干部作风，德育干部要实事求是、平易近人、办事公道。只有这样才能形成一个良好的校风。

3以奥运会上我国健儿取得的优异成绩为契机，大力弘扬奥运精神，借机对学生进行爱国主义教育。

1、建立健全德育工作领导小组，明确各成员的德育工作职责。

2、召开德育工作领导小组成员及相关成员如班主任、团队负责人会议，集思广益，制定一系列制度，形成德育工作的新思路。

3、学习贯彻，落实新的《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以奥运精神为契机，对学生进行爱国主义，民族主义精神教育。对学生进行文明习惯的养成教育以及诚信教育。

4、班主任要坚持每周一次班会，并做好记录。并及时记录学生中发生的好人好事，典型事例要上报学校值周教师，将在晨会上予以表扬。

5、开展礼仪教育，塑造美好心灵。礼仪，是社会确定的应当共同遵守的行为规范和思想道德规范，是一个人的素质和品行的外在表现。日常工作中，把礼仪教育作为新时期德育工作的一项重要内容，渗透到学校工作的各个环节，坚持学校、家庭、社会三结合，培养学生高尚人格和高雅的情趣，推动素质教育的全面实施。

6、通过班会、晨会、校会等。利用黑板报、报栏等形式，对学生进行德育教育，使在校学生人人会唱国歌，牢记校训，懂得孝敬父母长辈，懂得做客付约礼仪，懂得迎客、接待礼仪等，引导学生在处理师生、家庭、邻里关系上养成良好习惯。

1、在全校形成“团结文明，开拓进取”的校风和尊敬师长、勤学善思的学风，形成平等、友爱、和谐、宽松的良好育人环境。

2、德育工作得到进一步的加强，通过上述措施，要使德育工作由虚变实，由空泛变成看得见，摸得着、抓得住的工作。

3、使学生的综合素质得到提高，进一步培养学生良好的行为习惯，高尚的道德情操和健康的身心素质。

4、促进学校的整体工作，通过德育工作，使学校领导与教职工之间、教师与教师之间，教师与学生之间，学生与学生之间的关系更加融洽和睦。

月份德育目标主要活动九月尊师重教教育“我用成绩向教师节献礼”主题班会国防教育解放军英雄故事讲演奥运精神教育奥运知识问答十月文明礼貌教育学用文明礼貌用语活动争

做文明礼貌好学生红领巾在行动礼仪常规教育十一月社会公德教育“在学校外”测试心理健康教育“自满与自卑”革命传统教育读革命先烈事迹书籍活动十一月劳动教育学会整理房间“今天我当家”理想教育“我的理想”演讲会十二月学习进步教育学习与游戏心理健康教育面对挫折一月安全教育防水防火交通安全知识介绍。

小学德育工作计划秋季篇七

我校紧紧围绕东丽区教育局德育科工作意见和学校总体工作计划进行德育工作。进一步贯彻落实党的十九大报告精神，全面落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，努力培育践行社会主义核心价值观、深化立德树人、传承优秀传统文化，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，坚持立足校情“传承、发扬、融合、养成”为总体工作思路，把立德树人作为根本任务。

继续落实教育局德育科布置的“四大工程”“六养成”“德润东丽”等教育活动，在学校“希望教育”办学理念下以养成教育为重点实施素质教育；以经典诵读为载体实施传统文化教育；以“道德银行”工作为抓手实施思想品德教育，以礼仪训练活动为契机实施敬畏教育。工作中坚持育人为本，促进学生积极参与并体验到成长的喜悦。

（一）巩固我校上学期的工作成果，继续落实德育工作“三化”：工作网络化；管理细化；活动整合系列化，做好各项德育“软硬件”建设，不断提高学校德育工作水平。

（二）继续强化德育队伍建设：不断提升班主任业务水平，加强交流与培训，重视年轻班主任的培养工作，重视薄弱班级的跟踪辅助工作，充分发挥骨干班主任的引领作用，打造名班主任。

（三）继续强化德育工作常态化，学科德育，全员德育不断深

入,深化希望教育办学理念。

(四) 夯实两个管理基础: 学生日常行为常规管理; 班级文化建设的管理。

(五) 继续加强校园文化建设, 创新教育途径与方法. 发挥网络的便捷作用, 加大宣传力度。

(一) 加强德育队伍建设, 深化全员育人工作。提高班主任队伍管理水平, 建设一支善于学习, 具有创新精神和能力的德育队伍。

(二) 深化素质拓展课外活动, 整合资源, 推动“实践课堂”建设, 促进学生全面综合发展, 逐步形成特色模式。

(三) 构建家校合力教育桥梁。创新家长学校、家长志愿者的服务方式, 立足校情, 逐步形成家庭教育指导服务体系。

(四) 打造富有美化、教育化和特色化的校园文化育人环境, 提升学校的办学品位, 提高环境育人成效。

(五) 弘扬社会主义核心价值观, 实施传统文化的传承, 开展“中国节”传统文化探寻活动和国学经典诵读活动, 加强未成年思想道德建设, 创建书香校园。

(六) 重视诚信教育, 生态环保教育、劳动教育, 培养学生的敬畏意识, 责任意识, 服务意识等。

(七) 深化主题教育活动。以培育践行社会主义核心价值观为重点, 继续深化“德润东丽”德育在行动主题教育, 加强养成教育、劳动教育、艺术教育、法制安全等教育。

(八) 实施美育教育, 落实德育课程建设, 强化课堂教育主渠道, 做好学生思想道德评价工作。

（九）继续做好学校科技特色教育工作，努力打造学校富有生气的科技特色品牌。

（十）继续做好体育教育工作，积极组织好春季运动会、拔河等活动；积极开展全国足球特色校的创建工作。

（十一）扎实开展心理健康教育，利用问卷星，全面了解学生的心理状态，有针对性的开展心理健康辅导及活动。

（一）加强德育队伍建设，深化全员育人工作。

具体措施：

1. 继续加强班主任值班方略研讨、学生自信心培养两项研究工作，本学期开展“微班会”研讨，改变班会流于形式的状况，使班会易于操作，发挥应有作用。在方佳璐老师的指导下，开展“生命体验成长计划”，借助班会和后续活动，培养学生积极心态，培养自信心，消除自卑感和孤独感。

2. 将德育与教学、后勤等工作紧密结合起来，形成相互配合的德育网络，构建全员育人、全面育人、全程育人的工作模式。

3. 成立“青年班主任工作研讨群”，每月有针对性的学习交流，查找问题，思考措施。

4. 开展“最美班主任”“最美班级”“最美学生”评选活动。

（二）深化主题教育活动。加强诚信教育、生态环保教育、养成教育、劳动教育、艺术教育、体育教育、法制安全等教育。

具体措施：

1. 深化“德润东丽”德育在行动月主题教育活动。

结合我校“希望教育”年度目标内容，围绕我区“德润东丽”主题教育活动开展月主题活动。本学期3月份为文明礼仪教育养成月；4月份为弘扬民族精神月；5月份为劳动教育月；6月为艺术科技教育月。通过开展班会课活动、学生社会实践活动、青少年科技创新活动、图书漂流、道德银行、模拟法庭等形式对学生进行教育，力求活动形式丰富、活动内容贴切、学生乐于参与。

2. 重点落实养成教育，夯实常规行为基础。把《中小学生日常行为规范》教育和新守则作为学校德育的基础，进一步强化学生日常行为管理，结合不同年龄学生制定渐进的习惯目标要求。强化“文明六礼”教育，学习“文明六礼”内容，把文明六礼教育贯穿于教育活动的全过程。重点进行讲文明、讲礼貌、遵规守纪、勤奋学习、遵守公德、立志成材的教育，培养学生良好的学习生活习惯、社会公德意识和社会责任感。积极开展创建“文明校园”活动。

3. 实施榜样示范行动，推进学生思想道德教育工作的提升。坚持“阳光德育”总体思路，在全体同学中开展“争当苗小最美少年”活动。在各班中评选“文明礼仪星”、“学雷锋服务星”、“劳动光荣星”、“艺体最棒星”、“阅读博览星”等月明星，并利用升旗仪式时间对他们进行表彰。通过此项工作有层次地开展，以评价促养成，发挥榜样的力量，促进学生全面发展，充分体现德育的表彰、激励作用。坚持办好我校学生“道德银行”，加强学生品德教育培养，激励学生每天的点滴进步。

4. 开展劳动养成教育。结合“实践课堂”的开展，加大落实“三岗”劳动体验力度，广泛开展学生校内劳动、组织好学生的社区劳动、鼓励学生积极参与家庭劳动，探索形式多样的评价体系。本学期创建“七彩苗园”劳动实践基地，给学生创造更多的劳动实践机会。

5. 做好我校科技教育特色工作。加强科技教师培训工作，继

续普及创新思维训练，并不断丰富内容。本学期“木工苑”“机关王”“3d打印笔”“无人机”“创意搭建”等科技社团逐步建立体系，固定辅导教师。活动中，选拔科技小明星，带动全校科技教育的普及。科技辅导专职教师朱延涛，每月开展一个主题的科技调研、科技实践活动，力求增加科技教育的普及，规范科技活动的计划性，系列化。同时，积极将创新思维教育渗透到学科教学中。五月份开展科技游乐节活动。

6. 做好艺术教育工作。加强艺术教师的培训，不断提升工作水平和业务能力。做好本学期的文艺展演工作，师生艺术作品展等活动。五、六月份开展校园文艺展演活动，开展好六一庆祝活动。

7. 做好法制安全教育工作。

(1) 继续开展“法在心中伴我行”主题教育活动，创建模拟法庭，以解决同学间的矛盾为实践内容，或模拟校园案例表演，普及未成年教育法。

(2) 5月12日前后开展“地震避险紧急疏散演练”，提高学生的预防突发灾害的能力。

8. 做好我校体育工作。本学期，继续规范大课间的管理，力求整齐、活泼、有特色，丰富学生2+1活动技能，开展好阳光体育活动，做好体质监测相关工作，重点开展好春季运动会，积极筹备全国足球特色校的创建工作。

(三) 实施传统文化的传承，创建书香校园。

具体措施：

1. 大力开展“书香养德”主题教育活动。推进我校读书制度的建立；着眼读书明理、励志修身，分学段向学生推荐优秀

书目，尊重师生阅读兴趣，引导广大师生多读书、读好书，养成崇尚阅读、热爱学习的良好习惯，领略书香魅力，不断提高阅读素养和人文素养；继续开展“图书旅行”“推荐好书”“诗配画”“诗朗诵”“讲故事”等活动，继续“书香校园书香班级”“书香家庭”创建评选工作；继续完善红领巾书屋。

2. 加强传统文化教育，开展“诵读国学经典”活动，开展“少年传承中华传统美德”系列教育活动，举行学国学诵经典比赛和评选国学达人秀活动。

3. 本学期重点开展“探寻中国节的传统文化内涵”主题活动，以“中国节”为切入点，指导学生深入了解我国传统文化习俗，培养爱国主义情怀。

（四）开展心理健康教育主题活动。

具体措施：

分年级段开展心理健康问卷调查活动，充分了解学生的心理状况，分析普遍存在的问题，有针对性地开展心运会、心灵驿站语言征集活动、快乐天使小主播评选等活动。以心理专家方老师为引领，大力开展学生心理个案的跟踪辅导研究，积累经验并推广有效策略。

（五）深化素质拓展课外活动，整合资源，推动“实践课堂”建设。

具体措施：

结合素质拓展活动和春游等实践活动开展好工作，保证每一位学生一学年内参加参观体验类“实践课堂”活动不少于2次，参加调查研究类、技能训练类、志愿服务类“实践课堂”总体每月不少于1次。填写学生实践活动记录表，成册，学期末

统一检查，日常随时抽查。

加强学生素质拓展社团活动的管理规范，本学期采用固定校级社团和学段自主申报社团相结合的形式，尝试网上抢报社团的形式，普及社团知晓率，激发学生社团活动的自主性。

（六）构建家校合力教育桥梁，加强家校学校的工作。

具体措施：

1. 充分发挥学校在家庭教育中的指导作用，不断完善家长委员会，家长学校，家长会，家访、家长开放日、家长接待日等各种家校沟通渠道，定期开展家长和学生共同参与的活动，进一步深化落实“千访万进”活动，及时向家长沟通和反馈学生思想状况和行为表现，指导家长做好家庭教育。本学期继续开展年级月家长学校辅导讲座，重点放在三年级、四年级和二年级，尝试打破年级班级的分类指导。由德育主任、优秀骨干班主任、特邀心理健康专家组成讲师团，开展系列指导沟通工作。

2. 结合书香校园和文明校园创建活动，积极开展“书香家庭，文明家庭和家风建设最美家庭”等评选表彰宣传活动。

3. 继续发挥家长志愿者的作用，“图书旅行”活动不断改进，解决学生换书没时间的问题，争取更多的学生参与，积极争取教务处的合作。

本学期德育工作力求突出重点，打造特色，营造氛围，坚持传统，不断创新，循序渐进中达到育人目的，紧密结合教学工作，努力提升我校德育工作的内涵品质。