

# 本学期语文计划 语文学期教学计划(实用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 本学期语文计划篇一

全面落实党的教育方针，深刻认识语文的人文性和工具性。树立教育观念，努力培养和提高人的语文素质。积极开发每个学生的潜能，培养学生的健康个性，培养学生自我育和终身教育的意识。语文不仅要让学生学到了语文知识和能力，更重要的是要提高思想水平文化修养、观察能力、思维能力等。为培养适合未来社会所需要的新人而努力奋斗！

本册教材共安排了七个单元。七个单元中分为两部分，一是前面五个单元是现代文章，一是后两个单元都是文言文。每个单元都注重了阅读和写作两个方面。本册入选的课文多是洋溢时代气息、跃动着生命活力的文质兼美的新课文。只要很好的引导，学生一定会感兴趣。

1、思想品德目标：进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位，发展健康个性，逐步形成健全人格。

2、知识目标：了解文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字词的音、形、义。

3、知识能力目标：正确理解和运用祖国语言文字，具有基本

的阅读听话说话的能力，养成良好的语文学习习惯。初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利有感情地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，养成读书看报的习惯。

4、人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，将文中感受到的有关人文素养活用到生活中，从而提高自己的文化品位。

班情分析：我担任班，学生的学习基础参差不齐，部分学生的学习兴趣在上一年度的教学有很程度的改观，但是还有少数人的学习积极性有待加强。

1、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外，学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

2、从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

3、要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情感之间的联系。重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

4、突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力，要精心备课，尤其是备学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点，推广探究性的学习方式，避免繁琐的分析和琐碎和练习。

5、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

6、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

7、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互助互，实行一一学习语文，助中下生提高学习兴趣和成绩。

8、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强语文科代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

9、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

10、利用竞赛，学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会，故事会，朗诵会，演讲会，办手抄文学报，锻炼能力，提高兴趣。

11、课前一分钟演讲，包括自我介绍，新闻消息，小故事，成语解说等，锻炼表达能力。

12、组织3—4次辩论，培养思维及口头表达和语文知识的运用。

13、组织采和调查至少一次。

14、做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

15、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评。让学生树立起学习语文的信心。

## 本学期语文计划篇二

1、规范语文各项教学常规，争取在语文研究性学习、校本科研方面取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提

高教师的教科研水平。

2、继续强化教研组和备课组的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长；继续强化团结协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

3、探讨语文教学规律，进一步提高学生的语文学科核心素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

1、积极探索实践，培养核心素养。

随着教育改革的深入，教育部即将出台中学语文新课程标准，也对语文学科核心素养和学生核心素养的培养给予了高度关注。语文新课程标准将给中学语文教学带来哪些转变？学科核心素养如何在教学实践中落地生根，成为学生终身具备的学习力？这将是每个学校、每位语文教师十分关注的问题，也将引发中学语文界的热议。为此，我校与江苏省中小学教师培训学会计划于xxxx年9月21日到9月24日，在xx中学联合举办“中学语文新课程标准与语文核心素养研讨会”。邀请有关专家举办讲座，从高考命题、提升语文核心素养的基本路径、语文课程标准与核心素养养成等方面进行重点探讨，认清形势，更新观念，提高觉悟。我校钱泽舒老师开示范课《最忆是西湖》，积极探寻培养学生核心素养的方法与途径。

2、全组抱团取暖，实现共同进步。

3、改进教学手段，优化课堂结构。

强化阅读教学，提倡学生大量阅读、海量阅读。发挥语文组中青年教师的优势，积极参与学校“教育信息技术与学科教学整合”的课题研究，制作课件，利用电子信息技术提高效

率。充分利用多媒体手段，搭建乐学、乐教的语文平台。充分利用网络资源，自主制作课件，注重对教学资源的收集、积累和储存，形成学科教学资源库，并真正实现“资源共享”。

#### 4、重视教育科研，积极撰写论文。

认真组织落实备课组教研活动，积极参加区、市各级教研活动。采他山之玉，开阔视野，提高水平，多做教学总结和课堂反思，积撰写教学论文。

第一周：开学初备课笔记的检查。（负责人：）

第二周：上学期考试情况分析，交流各备课组语文教学计划，制定教研组活动计划。（负责人：）

第四周：江苏省中学语文新课程标准与语文核心素养研讨会（负责人：）

第六周：庆国庆征文活动

第八周：高三语文作文复习讲座（负责人：）

第九周：高二语文公开课（负责人：）

第十一周：期中复习考试。学情问卷调查，期中阶段性反思、小结。

第十三周：带头人示范课，讨论语文高效课堂教学的要求。（负责人：）

第十五周：语文经典阅读课题研究交流。（负责人：）

第十七周：校本教材编写使用交流（负责人、）

第十九周：高三语文骨干教师展示课（负责人：）

第二十一周：课题资料征集，专题报告会，提交专题论文。  
（负责人：）

## 本学期语文计划篇三

分析上学期期末考试情况，七年级语文学科方面还存在着许多的不足之处：学习语文的习惯性差，学习比较盲目，目标性不强，学习的主动性、合作探究意识不强，基础参差不齐，学生积累较少，阅读面不广。为了更好地服务于语文教学，不断提高语文教师备课的质量，更好地为学生服务，根据学生的情况和我校的实际，七年级语文备课组对本学期的语文备课工作拟定以下的计划：

重视教学常规工作：充分认识七年级起始年级基础教学的重要性，团结奋战，资源与经验共享，平时做好教学常规工作，使提高教学质量、目标落到实处。

- 1、总揽教材，利用团队资源，精心备课，上好每一节课，全力打造高效能课堂。
- 2、精心设计作业，合理安排学生的作业量，确实做到减负增效。
- 3、做好单元过关检测工作，做到有考必改，有改必评，不断总结提高。
- 4、做好每两周一次的作文训练，做到有练必评。
- 5、本学期要求学生阅读课外文学作品。
- 6、消除低分，全面提高学生的语文素养。

7、充分利用现代教育技术，在教学手段、教学方法：充分利用学校的硬件设施，利用现代教育技术，让网络的丰富资源为语言语教学服务。

总之，我们两位老师尽我们所能，想方设法提高课堂教学效率，提高七年级全体学生的语文成绩，提升全体学生的'语文基本能力。

## 本学期语文计划篇四

本学期在学校教务处的领导下，深入学习课改经验，转变教学观念，坚持“以生为本，以学为主”的课改理念，努力提高教学成绩，争取在捆绑式管理体制下，语文学科、运输地理学科能做出突出的贡献，新学期语文教学工作计划。为此，在以下诸多方面对工作思路做相应调整：

一、学习课程标准，实施新课程标准，贯彻新的教育理念，改革传统课堂教学模式，倡导自主合作探究的'学习方式，努力实行教学创新。

二、课堂教学要达到“活学活用”课堂教学模式，想方设法激励学生自主学习的积极性，努力营造充满人文色彩的教学氛围，不断提高自己授课艺术水平。鉴于本学期学校的教学实际，建议每节可在上课之前，开展10分钟诵读活动。例如背诵、温习从前学过的课文和要求记住的文学常识、字词解释，专业课等知识。同时，要做到“课前三分钟侯课”、“下课铃响不拖堂”等教务处在课堂常规方面提出的要求。

三、围绕课题，开展教研活动和教学实践，力求切实有效。认真备课、听课、与专业相近的老师一起探讨总结好的教学经验，为新课程标准实施作准备，提高教学效果及质量，工作计划《新学期语文教学工作计划》。

五、作业批改：本学期力争所有的作业全批全改，且要做到

及时批改。对于语文学科作业的特点，难度在作文批改上。每篇作文必须要有总批语，提倡有眉批和旁批。各种批语要有针对性，能激起学生的写作热情。学生已经改正的错别字，老师要及时批阅。

六、学习教育科学理论和现代科学文化知识，苦练基本功，一专多能，不断改进教学方法、提高教学质量。七、在自身素质方面，做到在理论上多学习，实践中多摸索，总结中多讨论、多反思。在学生方面，以培养学生的记忆能力、探究能力和学习能力为重点。八、在课堂中改变传统的教学方式，动脑筋想办法，利用学生爱游戏，好动的特点，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、会学。

九、结合学校“学习型团队”的创建工作，树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

十、应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

十一、课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

十二、继续利用课余时间多读书多学习，提高自身教育教学水平及修养。

以上是本学期的工作计划，相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

教务处

## 本学期语文计划篇五

本届高三学生语文基础较为薄弱，从期末考试看来，学生对考纲规定的高考考点知识掌握得还不够牢靠。许多学生对高考考什么，怎么考，仅有一点模糊印象。另外，学生素质的参差不齐也为今年的高三语文复习工作增添了一定的难度。

我们高三语文备课组共有5位成员，有经验丰富的老教师，也有精力充沛、思维活跃和新教师，大家决定同舟共济、群策群力、齐心协力打好高考这场大硬仗。

在围绕《大纲》的基础上，依据高考《考试说明》，结合本届学生实际情况，复习备考工作扎实有序地开展。既要对语文基础知识作系统的切块复习，又要重视提高学生运用基础知识解决具体问题的能力。复习时根据不同阶段的特点，把专题复习和语文综合训练有机结合，教给学生相关考点的解题方法和解题技巧，注意培养学生良好的思维品质，对不同层次的学生进行分类指导，力求让每一个学生都能学有所得，学有所成。

根据我校高三复习工作的整体安排，结合我校语文教学工作的实际，本学期语文复习计划分为三个阶段。

### 20xx□2□23-3□23

以学习第六册文言文单元及文言文阅读复习为主，中间安排适量的语文综合训练，点面结合。综合训练每周一次，周末进行。

### 20xx□3□27-5□5

以现代文阅读及写作训练为主。对第一轮复习内容进行认真的反思、回顾，做好语文基础知识复习的查漏补缺工作。综合训练每周一次。

20xx□5□9-6□5

用这个时间对一模、二模进行反思、分析，做好语文知识的查漏补缺工作，然后进行强化训练，同时关注高考的最新信息，对高考热点进行重点训练。

1、认真学习《考试说明》，深入研究高考试卷，加强复习的针对性。

2、加强集体备课，发挥集体智慧，打团体战，精心备课，确保质量。

3、切实提高练习质量，讲求语文教学效益，注重语文复习的实效性。

1、《世纪金榜》延边大学出版社

2、《高中总复习优化设计》西苑出版社

3、《最后冲刺——模拟试卷》江苏人民出版社

1、每周一次综合训练，周末进行；每周1-2节讲评试卷；每周一篇作文，贯穿整个复习过程。

2、结合高考热点，进行重点强化训练。