

课的课堂笔记(优秀8篇)

编辑是根据作者的意愿和编辑团队的创意，对作品进行加工和创作，使之更加具有独特的艺术风格和表现形式。编辑要关注文稿的结构和组织，确保信息的有序传递。以下是小编为大家收集的编辑示例，希望能够激发大家的创作灵感。

课的课堂笔记篇一

郭永怀出生于山东荣成县一个农民家庭。1933年他考入北京大学物理系，后来在新建的西南联大改学航空工程。

1939年，他考上了中英“庚子赔款”留学生。在加拿大多伦多大学留学时，他只用半年就取得了数学硕士学位。接着他选择了空气动力学最难的课题“跨声速流动的不连续解”作为博士论文题目。1941年5月，他来到当时国际空气动力学的研究中心——美国西岸加州理工学院古根海姆航空实验室，在航空大师卡门教授的指导下工作。

1946年，西尔斯在康奈尔大学创办航空研究院，特聘郭永怀前去参加业务领导工作。于是，郭永怀成了康奈尔大学航空研究院的主持人之一。1949年，郭永怀为解决跨声速气体动力学的一个难题，探索开创了一种计算简便、实用性强的数学方法——奇异摄动理论，在许多学科中得到了广泛的应用。正是因为因为在跨声速流与应用数学方面所取得的重大成果，郭永怀很快就驰名世界。当时人类虽已实现了飞行的梦想，但飞机的飞行速度并不理想。声障是提高飞机飞行速度的难关。郭永怀和钱学森经过拼搏努力，不久就合作拿出了震惊世界的重要论文，首次提出了上临界马赫数概念，并得到了实验证实，为解决跨声速飞行问题奠定了坚实的理论基础。

1955年，钱学森发来两封书信，邀请郭永怀回国。郭永怀毅然放弃了在国外的优越条件与待遇，与夫人李佩于1956年11月回

到阔别16年的祖国。“作为新中国的一个普通科技工作者,我只是希望自己的祖国早一天强大起来,永远不再受人欺侮。”郭永怀说。

1960年7月,苏联政府照会中国政府决定撤走在华的核工业系统的全部专家,随后又停止供应一切技术设备和资料。中国决定自行研制核武器,郭永怀担任九院的副院长。当时九院的首要任务就是在一无图纸,二无资料的情况下,迅速掌握的构造原理,开展的理论探索和研制工作。

1963年,他与科研队伍迁往青海新建的基地。在郭永怀的倡议和指导下,我国第一个有关爆炸力学的科学规划迅速制定出台,从而引导力学走上了与核武器试验相结合的道路。同时,郭永怀还负责指导反潜核武器水中爆炸力学和水洞力学等相关技术的研究工作。在对核装置引爆方式的采用上,他提出了“争取高的,准备低的,以先进的内爆法为主攻研究方向”。为确立核武器装置的结构设计,郭永怀提出了“两路并进,最后择优”的办法,为第一颗爆炸确定最佳方案,对一些关键问题的解决起了决定性的作用。这一方案不仅为第一颗的研制投爆所采用,而且为整个第一代核武器的研制投爆一直沿用。

郭永怀每天一大早便赶到现场,了解装配工作进展和系统联试结果,一旦发现问题便及时研究处理。在将要进入正式试验阶段的那些日子里,郭永怀每天都要忙十几个小时,有时是通宵达旦,吃饭也是席地而坐边研究边吃。1964年10月16日,中国第一颗装置爆炸试验取得圆满成功,1966年10月27日,我国第一颗装有核弹头的地地导弹飞行爆炸成功,1967年6月17日,中国第一颗爆炸试验成功。当闪光火球和蘑菇状烟云冉冉升起时,全体测试人员一片沸腾,郭永怀却瘫软在试验现场,身边工作人员把他架到临时帐篷里的铁皮床上,郭永怀太累了。

课的课堂笔记篇二

早在回国以前,郭永怀就同谈镐生探讨过回国后如何培养力

学人才的问题。回国后，他始终把培养科技人才当作头等大事来抓。

1956年，我国恢复建立研究生制度。郭永怀积极筹划力学所的研究生培养。在第一批招生中，他一人就带了5名研究生，以后又亲自带过几批。他主张：培养人才要“言教、身教，以身教为主”。在教学和科研中，他自己做表率，经常同年轻人一道解决一个个具体的技术问题。在培养研究生和助手时，他注重使他们在理论分析和实验研究两个方面都得到提高。他对年轻人的指导和帮助是启发式的、循序渐进的，重点强调掌握科研方法，提高科研本领，而不仅仅是解决某些具体问题。在他的培养下，研究生中有不少已成为所级学术领导人或博士研究生的导师。

1957年，郭永怀和钱伟长组织并领导了清华大学力学研究班。他除负责研究班的日常组织工作外，还亲自执教，讲授流体力学概论。开课前，他把辅导教员找来，亲自带领他们到有关高等院校的实验室参观，对一些关键问题给予一些启示，再让他们为课程安排一个实验计划，使这门课做到理论联系实际。临毕业前，郭永怀亲自指导安排学员们的毕业论文题目，并设法每周都同辅导教员和学员碰头，了解进展情况，帮助解决问题。清华大学力学研究班前后共办了三届，毕业生达290多名。现在这些学员分布在全国各地的各个部门，特别是在国防科研单位和重点院校的力学系或力学专业教研室，他们起着顶梁柱的作用。

郭永怀在培养人才方面不遗余力。1958年，他兼任中国科技大学化学物理系主任和北京大学数学力学系教授，讲授高速边界层。执教中，每堂课都凝结了他的心血。他评论和分析学者们成功与失败的经验，使初入门的研究人员都深受启发，甚至终生受用。在讲到求解各种形式的 $n-s$ 方程时，他总是眉飞色舞，侃侃而谈，指出采用什么样的变换有希望获得成功，走哪一条路是徒劳的，会遇到什么问题，症结何在。凡听过他课的人都感到回味无穷。陆士嘉也常常赶来听郭永怀

的讲课。她当时曾评价说：“只有他能讲得这样传神。”

郭永怀是一位优秀的教育家。他将自己比作一颗石子，甘愿为青年人的成长铺路。他深感大批培养优秀人才是我国科技事业发展的重要保证。培养学术接班人这一艰巨任务在他的工作安排上占有突出的地位。他的一言一行都体现了这一点。1961年，他曾写道：“当前的打算是早日培养一批骨干力量，慢慢形成一支专业队伍。”随后他欣慰地说：“由于几年的工作，已经见到效果。”

课的课堂笔记篇三

“青山处处埋忠骨，一腔热血洒高原。”孔繁森用生命书写了共产党人立党为公、执政为民新篇章，为新时期党员领导干部树立了光辉榜样。

孔繁森出生于1944年7月，是山东聊城人。1961年，17岁的孔繁森光荣参军，在部队连年被评为“五好战士”。1966年9月，孔繁森光荣地加入中国共产党。1969年，他从部队复员后，先当工人，后被提拔为国家干部。1979年，国家要从内地抽调一批干部到西藏工作，时任地委宣传部副部长的孔繁森主动报名，并写下了“是七尺男儿生能舍己、作千秋鬼雄死不还乡”的条幅。

1979年，孔繁森第一次赴西藏工作，担任日喀则地区岗巴县委副书记。在岗巴工作3年，孔繁森跑遍了全县的乡村、牧区，与藏族群众结下了深厚的友谊。

1988年，山东省再次选派进藏干部，组织上认为孔繁森在政治上成熟又有在藏工作经验，便决定让他带队第二次赴藏工作。进藏后，孔繁森担任拉萨市副市长，分管文教、卫生和民政工作。到任仅4个月的时间，他就跑遍了全市8个县区所有的公办学校和一半以上的村办小学，为发展少数民族的教

育事业奔波操劳;为了结束尼木县续迈等3个乡群众易患大骨节病的历史,他几次爬到海拔近5000米的山顶水源处采集水样,帮忙群众解决饮水问题;了解到农牧区缺医少药的状况后,他每次下乡时都特地带一个医疗箱,买上数百元的常用药,工作之余就给农牧民群众认真地听诊、把脉、发药、打针,直到小药箱空了为止。

1992年,拉萨市墨竹工卡等县发生强烈地震,孔繁森在羊日岗乡的地震废墟上,还领养了3名藏族孤儿——12岁的曲尼、7岁的曲印和5岁的贡桑。收养孤儿后,孔繁森生活更加拮据,为此他曾3次以“洛珠”的名义献血900毫升,900毫升的鲜血蕴含着孔繁森对藏族孤儿深深的爱。

1992年底,孔繁森第二次调藏工作期满,西藏自治区党委决定任命他为阿里地委书记,这一任命意味着孔繁森将继续留在西藏工作。应对人生之路又一次重大选取,他毫不犹豫地服从了党的决定、人民的需要。

阿里地处西藏西北部,平均海拔4500米,被称为“世界屋脊的屋脊”。那里地广人稀,常年气温在零摄氏度以下,最低温度达零下40多摄氏度,每年7级至8级大风占140天以上,恶劣的自然环境、艰苦的生活条件使许多人望而却步。

但是,1993年春天,年近50岁的孔繁森赴任阿里地委书记后,在不到两年的时间里,全地区106个乡他跑遍了98个,行程达8万多公里,茫茫雪域高原到处都留下了他深深的足迹。

在孔繁森的勤奋工作下,阿里经济有了较快的发展。1994年,全地区国民生产总值超过1.8亿元,比上年增长37.5%;国民收入超过1.1亿元,比上年增长6.7%。他为了制定把阿里地区的经济带上新台阶的规划,准备在最有潜力的边贸、旅游等方面下工夫。为此,他带领有关部门,亲自到新疆塔城进行边贸考察。1994年11月29日,他完成任务回到阿里途中,不幸发生车祸,以身殉职,时年50岁。

在孔繁森的葬礼上，悬挂着一副挽联，形象地概括了孔繁森的一生，也道出了藏族人民对他的怀念：“一尘不染，两袖清风，视名利安危淡似狮泉河水；两离桑梓，独恋雪域，置民族团结重如冈底斯山。”

人们在料理孔繁森的后事时，看到两件遗物：一是他仅有的8元6角钱；一是他去世前4天写的关于发展阿里经济的12条推荐。这就是孔繁森留下的遗产，体现出一名共产党员的高尚情怀。

2009年9月10日，在中央宣传部、中央组织部、中央统战部、中央文献研究室、中央党史研究室、民政部、人力资源社会保障部、全国总工会、共青团中央、全国妇联、解放军总政治部等11个部门联合组织的“100位为新中国成立作出突出贡献的英雄模范人物和100位新中国成立以来感动中国人物”评选活动中，孔繁森被评为“100位新中国成立以来感动中国人物”。

课的课堂笔记篇四

“郭永怀精神是一面永不褪色的旗帜，历久弥新，永远都不会过时，为我们荣成广大党员干部提供了宝贵的精神财富。”荣成市委书记江山说。

抚今追昔 珍贵展品讲述动人故事

一进入陈列馆，一尊郭永怀汉白玉半身雕塑首先映入眼帘，神态坚毅而安详，目光深邃。他仿佛仍在思考和关注着我国导弹航天事业的新发展，期待着涌现出一批批拔尖创新人才。

“永萦江山堪称民族脊梁，怀忘九霄不愧中华英魂。”两侧柱子上的嵌名对联，取自四川绵阳29基地，由国防部原部长张爱萍将军手书题字的“永怀亭”上，这也是对郭永怀辉煌一生最生动的注脚。

陈列馆中，400多张图片、200多件珍贵文物资料，展现着郭永怀的杰出贡献、感人事迹和崇高品格，铸成一座不朽的精神丰碑，令观者心生景仰。

“家穷国贫，只能说明当儿子的无能！作为中国人，我有责任回到祖国。”1956年国庆节的前一天，郭永怀毅然放弃在美国的优越科研条件和生活待遇，动身返回祖国。

上个世纪50年代初，刚刚成立的新中国仍然受到战争的威胁，包括核武器的威胁。1960年，我国105名专家学者组成了一支特殊队伍。郭永怀被任命为二机部九所副所长，九所正是现在的中国工程物理研究院，当时首要任务是在一无图纸、二无资料的情况下，迅速掌握原子弹的构造原理，开展原子弹的理论探索和研制工作。

“两弹”研制所在的青海二二一基地，海拔3800米，最低气温零下40摄氏度。五十多岁的郭永怀和科研人员一起，粗茶淡饭，同甘共苦，他们喝碱水、住帐篷，睡铁床，风餐露宿。

在展馆内模拟的核爆区，只见一道红色的强烈闪光出现在遥远的罗布泊腹地，接着升起一个巨大火球，惊天动地的响声震耳欲聋，轰隆隆地滚过天际，刹那间，冲击波的狂飙席卷了无边的戈壁滩。

1964年10月，我国自主研发的第一枚原子弹爆炸成功。当蘑菇云腾空而起时，全体测试人员欢呼雀跃、一片沸腾，广大科研人员用青春、汗水乃至生命，换来了新中国原子弹的第一声爆响。而此时，郭永怀却因劳累过度瘫软在试验场，被工作人员架到了临时帐篷里。

随后，郭永怀又陆续参与了氢弹研制和“东方红”人造卫星的设计。1968年12月4日，郭永怀在试验中发现一个重要线索，连夜乘机赶往北京汇报。不幸飞机失事，壮烈殉国。

找到遗体时，在场每个人都失声痛哭，他们看到了令人震惊的一幕。郭永怀与警卫员牟方东紧紧抱在一起，费了很大力气将他们分开后，人们赫然发现一个装有绝密资料的公文包，就夹在两人中间，数据资料完好无损。

大到导弹，机械，小到一块破损的怀表复制品，一份旧得发黄的信件……一张张照片，一幕幕场景，一个个可歌可泣的故事，将历史的记忆镌刻成为永恒，点燃了爱国热情。

课的课堂笔记篇五

郭永怀精神研讨会在我市举行。中国科学院力学研究所、中国工程物理研究院、中国空气动力研究与发展中心、中国科学技术大学等单位代表，郭永怀部分同事、学生及亲属，威海及我市领导霍高原、江山、吕劭伟、曲卫伟等出席研讨会。市委书记江山主持会议。

座谈会上，与会人员分别结合自身经历，深入交流了对郭永怀精神的认知感悟。

中国科学院院士、力学研究所研究员、郭永怀的学生胡文瑞，详细回顾了与郭永怀交往的经历，讲述了郭永怀在国际学术界的地位以及对中国“两弹一星”事业和他个人的巨大影响。

中国科学院科技政策与管理科学研究所研究员、郭永怀的助手顾淑林，深情回忆了自己在郭永怀细心爱护下的学习成长经历。认为郭永怀淡泊名利、无私奉献，其榜样的力量对身边的同事产生了重大影响。

郭永怀的亲属郭辉远表示，郭永怀以国家为重的赤子情怀一直鞭策着他和后人，在家乡建设郭永怀事迹陈列馆，为传承郭永怀精神搭建了很好的平台，也激励自己把郭永怀爱祖国、爱学习、爱科学的家风传承下去。

威海市委常委、组织部部长霍高原在研讨中指出，郭永怀事迹陈列馆是民族复兴(威海)教育基地的重要组成部分，是威海市重要的党性教育基地和爱国主义教育基地。希望我市能够继续挖掘郭永怀事迹、宣传郭永怀精神，让更多的人走近郭永怀、知晓郭永怀、学习郭永怀，更好地弘扬和传承他的精神，激励带动更多的党员群众为中华民族的伟大复兴不懈努力。

江山在主持会议时指出，郭永怀精神内涵丰富、博大精深，集中体现了中华文化的深厚底蕴和追求真理的崇高品格，是一面永不褪色的旗帜，为荣成广大党员干部提供了宝贵的精神财富。全市各级要利用此次研讨会取得的成果，学习研究好郭永怀精神，并在实践中不断地提炼、丰富和拓展，把郭永怀精神提升为先进文化资源传承下去。要宣传弘扬好郭永怀精神，通过实地参观、媒体宣传、演讲、征文等形式，把郭永怀的故事讲好，在全社会形成强大的正能量。要实践运用好郭永怀精神，切实加强党的领导，强化干部队伍建设，弘扬无私奉献、真抓实干的过硬作风，不断推动荣成工作再上新台阶。

研讨会上，市委副书记吕劲伟代表我市，分别为中国科学院力学研究所、中国工程物理研究院、中国科学技术大学等捐赠单位和胡文瑞等4位捐赠人颁发了捐赠证书。市委常委、组织部部长、统战部部长曲卫伟分别与嘉宾为青海原子城纪念馆友好合作馆、中国两弹城友好合作馆、中国工程物理研究院科技馆友好合作馆揭牌。

课的课堂笔记篇六

10月16日下午，一场郭永怀精神研讨会在荣成举行，郭永怀曾工作过的单位领导，郭永怀的部分学生、亲属，共同就郭永怀精神内涵进行交流研讨，更好发扬郭永怀的精神。

郭永怀，似他的名字般永远令人怀念。在列强对新中国进行

露骨的核威胁之下，在国家三年自然灾害“一穷二白”的经济困难局面下，在新中国下决心研制原子弹的自力更生精神感召下，草原的每一棵草、每一朵云、每一片蓝天都见证了那段绝密且令中国人扬眉吐气的历史，见证了郭永怀以生命为代价投身祖国核事业的无悔追求。

在致力于我国核武器发展的8年多时间里，从原子弹到氢弹再到导弹核武器，郭永怀究竟倾注了多少心血和汗水，恐怕没人说得清楚。然而，郭永怀在生前谈及这些，经常挂在嘴边的却是这样的话：“作为新中国的一个普通科技工作者，特别是作为一名共产党员，我只是希望自己的祖国早一天强大起来，永远不再受人欺侮。中国强大了，在世界事务中就会发挥更大作用，”

为有牺牲多壮志，敢教日月换新天。“热爱祖国、无私奉献、自力更生、艰苦奋斗、大力协同、勇于登攀”的“两弹一星”精神，已经被郭永怀等人铸就成一座历史丰碑。

缅怀，是为了更好地激励。斯人已去，精神永驻。

“叔父给我们留下了无限的精神财富，我们要继承他爱祖国、爱学习、爱科学的精神，为国家效劳，为人民作出贡献。”郭永怀侄女郭淑娥说。

王瑾是一名陈列馆的讲解员，看着修缮后的陈列馆，她感到自己肩上的担子更重了。她说，作为郭永怀先进事迹讲解员，今后会挖掘更多素材、更加深入学习领会郭永怀的精神，通过富含情感的讲解，让更多人全方位认识郭永怀、学习郭永怀。

大无畏的精神，是宝贵的精神财富。对于当前正在加快建设创新型城市的荣成来说，汲取郭永怀身上的精神动力迫在眉睫。

战争年代，荣成走出了100多位将军，为全国革命作出了巨大牺牲。如今，这里已成为改革开放前沿阵地，前三季度，荣成全市预计完成生产总值840亿元，同比增长8%，主要经济指标在全市名列前茅，实现由“速度经济”向“素质经济”的蜕变，由“跟跑”到“并跑”“领跑”的跃升。

永怀精神，常学常新。郭永怀的精神，鼓舞和激励着67万荣成人民在扎实推进创新发展、努力争当走在前列排头兵的征程上不断超越。

课的课堂笔记篇七

孔繁森在山东省聊城市东昌府区堂邑镇(现称)五里墩村路庄小学读书时，学校为激励学生发奋苦读设立了流动红旗制度，孔繁森所在的第二小组是班里的模范小组，是流动红旗的长期保持组。一天，孔繁森和小组同学们一起做作业，孔繁森的父亲孔庆会问孩子们：“大家这么努力学习是为了什么？”孩子们异口同声地说：“为了保住流动红旗。”孔庆会语重心长地说：“我经常看见其他组的同学们，课后帮助村里的父老乡亲，还会去孤寡老人家里打扫院子，陪老人说话。虽然他们也想拿流动红旗，但他们不把学习作为唯一目标，在这一点上，我觉得你们还不如他们。”孩子们听了孔庆会的话，深受感触，懂得了学习不但是为了掌握知识，更是为了做一个对社会有用的人。孔繁森很喜欢看小人书，他最喜欢历史上的英雄人物，每听到包公清正廉洁、刚直不阿的故事，还有抗日名将张自忠、范筑先奋勇杀敌保家卫国的事迹，他就激动不已，决心长大也做一个像包公那样的清官，也要像抗日英雄那样，做一个受人敬仰的人。

在校学习期间，孔繁森积极参加学校活动，是学校的文体委员、劳动委员。孔繁森喜欢唱歌，其中他最喜欢唱的一支歌是《歌唱二郎山》，歌里有“二呀么二郎山，哪怕你高万丈，解放军，铁打的汉，下决心，坚如钢，要把那公路修到那西

藏”。西藏，也就在那时候，在孔繁森幼小的心灵里扎下了根，为他后来的援藏事业奠定了情感基础。1959年，孔繁森考上了聊城一所技工学校学习电业知识。在校期间，孔繁森憧憬着建设美好家乡，他把所有的时间都投入学习，成了全校有名的“三多两难”学生，即看书多、思考问题多、做实验多和提问题难、做的作业难，并以优异成绩完成了学业，这为他日后的工作和事业打下了基础。

1961年参军后，孔繁森成为一名勤务员，在部队这个大熔炉里接受教育。在照顾济南军区青岛第一疗养院院长张耀汉时，孔繁森曾跑到伙房为他要了半碟子甜面酱和几棵大葱。原本想着老首长应该会喜欢，没想到却受到了老首长的严厉批评。老首长责令他马上拿回去并道歉，还语重心长地告诫他，不能搞特殊是军队的传统，也是军队铁的纪律。这件事深深地打动了，使他懂得要以更加严格的标准要求自己。在照顾老革命、老领导过程中，通过耳濡目染、潜移默化，他深刻体会到前辈们一心为公、严于律己、以身作则的崇高品质，他的思想得到进一步升华。

新时代孔繁森精神的弘扬离不开教育。培养担当民族复兴大任的时代新人，就要把孔繁森精神纳入学校教育体系，发挥好思政课堂主渠道作用，用孔繁森精神激励青少年成长。

课的课堂笔记篇八

在昏暗的封建王朝，有多少仁人志士为了祖国的统一、国家的兴旺、民族的富强而抛头颅、洒热血，不向残暴低头，不向恶魔弯腰。

爱国诗人屈原东联齐国，西抗强秦。但是由于小人的离间，光明正大、正直无私的屈原诚信而被怀疑，忠心而被诬陷，怀着满腔义愤，写出了《离骚》这部伟大的著作。屈原几经挫折，被长期流放到沅一带。他虽被放逐，但一颗心仍眷恋

故国。他经常在江边徘徊，披散着头发，“颜色憔悴，形容枯槁”。一天，他向老渔夫表示了自己不肯同流合污的志向，他说：“高尚的人谁又能让自己高洁的性格蒙受世俗的污辱呢？我宁愿投入长流的江水，把自己埋葬在鱼肚里好了，怎能让清白的颜色，受到世间的污秽的沾染呢？”最后，屈原怀中抱着石头，投汨自杀了。屈原的自杀，表现了他热爱楚国的精神，表现了他洁身自好的志趣，歌颂了屈原热爱祖国，不愿同流合污、至死不屈的高尚品质。

热爱祖国、坚贞不屈的使者苏轼，宁可在牧羊，天天挖掘野鼠穴内的野草和干果充饥，也不投降于单于。降将李陵厚颜无耻地劝说苏轼投降，而苏轼却坚定地说：“我平时就希望为朝廷抛头颅、洒热血，如今有了舍身报效的机会，就是挨刀斧、下汤锅，我也是甘心乐意的。苏轼是我国历史上著名的爱国者，他出使匈奴，被扣押十九年，含辛茹苦、历尽折磨，却宁死不屈，始终忠于祖国，特别是当那些叛徒、败类诱降他时，更表现出他那大义凛然的堂堂正气。

有黑暗就会有光明，这些爱国志士为了祖国宁死不屈，留下了慷慨的誓言。