

# 好玩的平衡木大班健康领域教案 大班健康领域活动教案(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 好玩的平衡木大班健康领域教案篇一

活动目标：

- 1、了解关于手足口病的传播和预防的知识。
- 2、教育幼儿注意个人及饮食卫生，预防疾病的发生。
- 3、引导幼儿正确对待手足口病，不恐慌。

活动重难点：了解手足口病的传播和预防的措施。

活动准备：手足口病例图。

活动过程：

一、谈话导入小朋友们，每天老师都会给你们量体温、检查小手和嘴巴，谁知道这是为什么？(请幼儿讲述)二、介绍手足口病的基本知识1、看来小朋友们对手足口病都已经有所了解，那手足口病都有哪些症状呢？(幼儿讨论)得出结论：症状：潜伏期2-5天，往往先出现发烧症状，手掌心、脚掌心出现斑丘疹和口腔粘膜出现疱疹或溃疡，很疼。还会咳嗽、流涕、食欲不振、恶心、呕吐、和头疼，病重的会并发脑炎、心肌炎、肺炎等，若不及时治疗可危及生命。所以，小朋友不舒服时要赶快告诉老师和大人，及时就医。

2、请幼儿观看手足口病例图片。(加深幼儿对手足口的认识)3、了解手足口病的传播途径手足口病病菌是怎么传播的呢?(幼儿讨论)小结：手足口病的传播途径：手足口病是一种由肠道病毒引起的、好发于小儿的传染病，主要通过三条途径传播：一是人群密切接触；二是病人的分泌物、排泄物通过空气传播；三是引用或吃了被病人污染的水、食物。过粪、口传播是主要的传播途径。患儿摸过的玩具、图书；带有病毒的苍蝇叮、爬过的食物我们在接触都会得病。

全年均可有发病，但3-11月份多见，6-8月份为高峰期。这种病传播速度极快，传播.

三、知道预防手足口病的方法。

怎样预防手足口病?(幼儿讨论)

小结：预防措施：

(1)注意保持口腔卫生，饭后漱口。

(2)早上入园洗手，饭前便后要洗手(用肥皂，六步洗手法)、勤剪指甲、勤洗澡。

(3)健康幼儿可口服板蓝根、大青叶等药物。

(4)不去人群拥挤的公共场所。不要经常串门;不要和患病儿童接触。

(5)家长外出回家后，立即让家长洗手、换衣服，防止将病菌带给自己。

(6)饭前用84抹布擦餐桌，不吃生冷食物;夏天少吃冷饮，不喝生水，瓜果洗净削皮，不吃变质的食品。幼儿加强营养，不挑食，注意休息，避免日光暴晒，防止过度疲劳而降低抵

抗能力。

(7)保持活动室或家庭环境卫生，经常开窗通风，至少每两小时开窗一次，每次通风半小时以上。垃圾及时清理、消毒。

四、开展比赛活动。

(1)比比谁的小手最干净。

小朋友们都知道了手足口病是怎么回事，也知道了预防手足口病的方法，现在，咱们就来比一比谁洗的小手最干净。以小组为单位洗手，选出洗手最认真的小朋友。

三结束部分一起说手足口病儿歌：

你拍一，我拍一，勤洗澡来勤换衣；你拍二，我拍二，开窗通风好习惯；你拍三，我拍三，肥皂洗手把好关；你拍四，我拍四，人多地方我不去；你拍五，我拍五，晒晒毛巾和被褥；你拍六，我拍六，盐水天天来漱口；你拍七，我拍七，生冷食物不要吃；你拍八，我拍八，手足口病赶跑它；你拍九，我拍九，太阳下面扭一扭；你拍十，我拍十，良好习惯要保持。

## 好玩的平衡木大班健康领域教案篇二

1、让幼儿了解圣诞节是外国的节日，与中国的节日“春节”进行对比，感觉中西方节日的不同。

2、让幼儿互送礼物，增进伙伴间的情谊。

3、让小朋友初步了解圣诞老人和圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。

4、乐于参与圣诞节的活动。

5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

教学重点：协助幼儿开展对主题的探究和实践活动，培养幼儿一定的观察力、想象力。

教学难点：通过圣诞庆祝活动，让每位幼儿参与团体游戏，满足肢体活动的乐趣，并学会与人相互合作的精神。

知识准备：收集有关圣诞的图书与故事

1、白板纸，红、白皱纹纸，棉花，胶水，剪刀

2、音乐：铃儿响叮当

3、春节与圣诞节的幻灯片

4、幼儿自备小礼物

一、开始环节：

听音乐《铃儿响叮当》让幼儿边欣赏音乐边思考老师的问题：这首歌代表了什么节日。由此问题激发幼儿的学习兴趣引导出圣诞节的由来，播放幻灯片春节和圣诞节的图片让幼儿说出哪张分别代表什么节日。

二、基本环节：

1、播放幻灯片并提问图中的老人是谁？他在做什么？

2、让幼儿讨论并说出关于圣诞老人的故事（教师加以补充）

4、用以准备的材料教幼儿制作圣诞老人的面具。

三、结束环节：

现在我们的圣诞老人面具已经做好了，小朋友们再仔细看下幻灯片中的圣诞老人在做什么（发礼物，放音乐《铃儿响叮当》）那现在请小朋友们把准备好的小礼物送给你的好朋友吧。

#### 四、延伸环节：

在春节来临之际，我们会放鞭炮，贴对联，而外国的圣诞节，只有圣诞老人送礼物么？请幼儿回家做个小调查。

能通过图片等方式，让幼儿区分中外节日的不同，从而培养幼儿的观察力，想象力，让每一位幼儿在娱乐中学习，从学习中娱乐。不足之处是没有让幼儿亲手制作小礼物，而是自备小礼物互送。

文档为doc格式

## 好玩的平衡木大班健康领域教案篇三

活动目标：

- 1、在高跷上进行各种活动，能保持平衡，提高平衡能力及动作的协调性。
- 2、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 3、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

平衡木、沙包、积木;每人一副高跷

活动过程:

1、放音乐, 幼儿自由地听音乐做动作。

2、提供器械, 幼儿分散练平衡动作。

(1) 教师介绍器械及部分玩法: 头顶沙平衡木, 或空手站在平衡木上做单脚站立、侧走、后退走。

(2) 幼儿活动, 教师照顾并指导个别幼儿。

3、踩高跷。

(1) 孩子每人取一副高跷, 分散站在场地上, 自由尝试踩高跷。

(2) 集体听口令练习踩高跷前走10步, 后退10步, 侧走10步, 转圈10步。幼儿自由分散练习。

4、游戏《做客去》

(1) 听信号集合站在场地。介绍游戏玩法。每队请一名幼儿示范。

(2) 全体幼儿游戏。

5、小结游戏情况, 听音乐跟老师做放松动作, 结束。

文档为doc格式

## 好玩的平衡木大班健康领域教案篇四

活动目标:

- 1、增强上下肢与腰腹力量，丰富拖拉物品的动作经验。
- 2、愿意倾听他人的想法和建议，培养同伴协作意识。
- 3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备：

短横幅2人一条，中横幅2条，长横幅1条。

活动过程：

一、准备部分：

情景感知：师幼共同利用小横幅进行热身游戏。邀请个别幼儿进行示范，集体模仿游戏。

- 1、教师集合幼儿，出示横幅，带领幼儿进行热身游戏。
- 2、教师请个别幼儿示范，集体模仿游戏。

幼儿根据教师的指令，模仿火车行进的动作。

二、基本部分：

- 1、探索活动：小火车。幼儿两人一组一条横幅，尝试分角色合作开小火车的游戏。

教师组织幼儿利用横幅进行拖拉动作游戏——开火车。

要求：一人做乘客，一人做司机，怎样火车才能又快又稳？

- 2、适时集中幼儿，邀请个别组幼儿展示游戏玩法，交流方法

与问题。

教师巡回观察，重点关注幼儿合作情况，知道个别组幼儿游戏。

3、再次尝试练习。

集中幼儿，根据游戏情况组织交流。

4、游戏：火车比赛

幼儿分组，进行开火车竞速活动。

5、增加难度，激发挑战。

(1)8人一组，4人坐车，4人拉车。

(2)全体幼儿分两组，一组坐车，一组拉车。

依次出示“中火车”、“大火车”，组织幼儿分组游戏。感受团队合作的力量。

三、结束部分：

放松游戏：卧铺火车。

教师与幼儿在横幅上进行放松游戏。

1、组织幼儿坐在横幅上进行放松游戏活动。

2、带领幼儿收拾场地器材，结束活动。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取

了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

## 好玩的平衡木大班健康领域教案篇五

- 1、认识常见蔬菜的名称及外形特征，简单了解一些蔬菜的不同食用部分和使用方法。
- 2、尝试给蔬菜分类（根类、茎叶类、果实类），发展幼儿的分类能力。
- 3、蔬菜好吃有营养。教育幼儿不要挑食。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、初步了解健康的小常识。

重点：让幼儿了解蔬菜的营养价值，不爱吃蔬菜、挑食对身体不好。

难点：有些蔬菜不能直观的给幼儿展示。

- 1、一些常见的蔬菜实物，卡片画，自制一些蔬菜头饰。
- 2、幼儿提前在家里或者和家长一起去市场了解一些蔬菜的知识。

1、让小朋友戴上蔬菜的头饰跳一段“蔬菜宝宝舞”，激发幼儿的兴趣。

老师：“这多的蔬菜宝宝呀，老师都看花眼了，让不出来是什么蔬菜了，小朋友能自己说出来自己头上戴的是什么蔬菜吗？”（幼儿自己说蔬菜的名字）

老师：“哇！小朋友真聪明，认识这么多的蔬菜呢，有的老师还不认识呢。那你们都喜欢吃哪一种蔬菜呢？”（幼儿回答）

老师：“小朋友们还知道这些蔬菜的哪个部分是可以吃的吗？”然后用准备好是蔬菜实物逐一说明，引导幼儿了解蔬菜可以食用的部分是不一样的。

## 2、通过做游戏，让幼儿学会蔬菜的简单分类。

给每个小朋友发一个蔬菜实物或者蔬菜卡片，然后让幼儿根据蔬菜的食用部分去找朋友。（在活动的过程给与及时的纠正，加深幼儿的印象。）利用轻松、活泼的游戏，让小朋友在活动过程中不仅能正确地对蔬菜进行分类，并能自由地、夸张地表现可爱的蔬菜宝宝形象。

## 3、通过角色表演，让幼儿形象的了解多吃蔬菜的好处。

扮演蔬菜的幼儿依次做简单的动作，边做自我介绍。白菜宝宝：我是白菜宝宝，小朋友要和我做朋友，只要吃了我以后，天天大便很舒畅。菠菜宝宝：你们认识我吗？我叫菠菜宝宝，你想变得强壮有力气吗？小朋友吃了我以后，就会身体棒棒，少生病，记住了，大力水手吃菠菜。西红柿宝宝：我是西红柿宝宝，你看我长得多漂亮，浑身红通通，小朋友吃了我以后，也会变得漂亮、帅气。

只要幼儿明白多吃蔬菜对身体的好处，他们的偏食习惯是能够慢慢地纠正过来的。

## 4、活动延伸

幼儿回家后，可一和家长一起榨一些美味的蔬菜汁，进一步了解蔬菜的营养，让幼儿对蔬菜持续不断的对蔬菜产生兴趣。

由于硬件设施的限制，不能更好的展示蔬菜的特征及营养价值。有一部分幼儿不爱吃蔬菜可能是味觉系统还没发育完全，对某些蔬菜的气味适应不了，我们应多和家长沟通，争取把蔬菜做的更美味一些，让小朋友早日爱上蔬菜。