

2023年数学教师心得体会和感悟(实用5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

数学教师心得体会和感悟篇一

数学教学应当有意识、有计划地设计教学活动，引导学生体会数学与现实社会的联系，加强学生的数学应用意识，不断丰富解决问题的策略，提高解决问题的能力。结合有关的教学内容，培养学生如何进行初步的分析、综合、比较、抽象、概括，对简单的问题进行判断、推理、逐步学会有条理、有根据地思考问题，同时注意培养思维的敏捷性和灵活性。在日常学习生活中能撇开事物的具体形象，抽取事物的本质属性，从而获取新的知识。

在小学数学中进行探究性学习是改变这一现状的有效途径和方法。以下就是我在教学过程中总结出的一些教学情境，我觉得非常适合小学数学的教学工作。

一、设计生活实际、引导学生积极探究。

这种教学设计有利于激发学生学习兴趣，使学生对新的知识产生强烈的学习欲望，充分发挥学生的能动性的作用，从而挖掘学生的思维能力，培养学生探究问题的习惯和探索问题的能力。

1、在教学中既要根据自己的实际，又要联系学生实际，进行合理的教学设计。注重开发学生的思维能力又把数学与生活实际联在一起，使学生感受到生活中处处有数学。使教学设

计具有形象性，给学生极大的吸引，抓住了学生认识的特点，形成开放式的教学模式，达到预先教学的效果。

2、给学生充分的思维空间，做到传授知识与培养能力相结合，重视学生非智力因素的培养；合理创设教学情境激发学生的学习动机，注重激发学生学习的积极性推动学生活动意识。

3、在教学中提出质疑，让学生通过检验，发展和培养学生思维能力，使学生积极主动寻找问题，主动获取新的知识。

4、利用合理地提问与讨论发挥课堂的群体作用，锻炼学生语言表达能力。达成独立、主动地学习、积极配合教师共同达成目标。

5、整个课堂教师应始终保持着师生平等关系，不断鼓励与赞赏学生，形成互动。

二、设计质疑教学，激发学生学习欲望，促使学生主动参加实践获取新知识。

1、充分挖掘教材，利用学生已有的知识经验作为铺垫。

2、重视传授知识与培养能力相结合，充分发挥和利用学生的智慧能力，积极调动学生主动、积极地探究问题，培养学生自主学习的习惯。

3、在传授知识的同时应注意了思维方法的培养，充分调动学生的智力因素与非智力因素，使学生主动获取知识。

数学教师心得体会和感悟篇二

作为一名教师，很重要的一点就是做到公平的对待每一个学生。我觉得每一个学生都有自己的特长，我们不能单纯地以成绩好坏来划分好生和差生。因此，对待学生我都一视同仁。

在日常工作中，我还注意发掘每个学生身上的闪光点，帮他们树立自信，促进学生的全面发展。

一、用爱心去教学，用真心去爱学生。

作为教师教书育人是其职责，但做得好与不好，这完全在于每个人良心，“做一天和尚撞一天钟”、“兢兢业业认真负责”这两种工作态度与自身的修养是离不开的。只有做到用爱心去教学，用真心去爱学生，才能为自己的教学生涯添光增彩，才有机会出现“桃李满天下”。

二、学习—实践—学习—实践。

我们教师一向被称为“有学问的人”，其实这与自己的职业是分不开的，教学生怎样去学，怎样去“做学问”？所谓学问，是学了以后不懂的就要问，问了以后再学，如此往复。我们教师应该努力地去学去做“学问”，这样才能提高自己的学识，补充自身的缺陷，适应社会的发展，从而更好地为学生服务、为课堂服务、为培养国家栋梁之重任奋斗！

三、培养和提高学生学习数学的兴趣

我在教学中，主要以鼓励为主，如一年级的的小朋友，很常见的问题是计算的速度慢和正确率低。而这两个问题对孩子的数学学习影响最大，也最容易打击孩子的信心。我考虑从培养孩子的计算能力开始。利用数字卡片、算式条、速算本来对孩子进行训练，提高孩子的口算能力。如果孩子上课时能第一个算出结果，那肯定是一件很光荣的事，会激发孩子的学习热情。不过，计算训练比较枯燥，我还用星级方式进行鼓励，比如三十题正确二十五算3星，积累星星可以换奖品、兑红旗等。“兴趣”是孩子各种创造力，求知欲的原动力，只要孩子对某种事物发生兴趣，就会无止境地去追求、去实践、去发展。在数学教学中，我们体会到，凡是能积极、主动地参与获取知识过程的学生，他们学习数学的兴趣浓厚，求知愿

望强烈,数学素质会得到较快发展。因此数学教学必须从转变学生的学习态度、学习情感入手,使学生由机械、被动学习转变为创造、主动学习。

四、好孩子是夸出来的

赏识教育是对孩子的保护。我们老师是孩子最直接、最亲密的保护者,我们不仅要保护孩子的身体健康和人身安全,更要保护孩子的心理安全。可能孩子与孩子之间存在着差异,也可能有的孩子在学习成绩上不如别的孩子那么优秀,同时也可能学习起来缺乏自信,调皮捣蛋,与老师对抗等等,在这些方面我们作老师的反思过自身吗?比如我们与孩子的问题之间有什么联系呢?我们是如何想象孩子的呢?在他稚嫩的肩膀上能扛些什么呢?他的小脑袋里究竟在想些什么呢?他的眼睛滴溜溜、骨碌碌的转着在寻找着什么呢?在孩子每天所表现出的行为之中我们发现了孩子的什么,以及我们对孩子抱着什么幻想呢?等等等等,这些都需要我们对孩子付出更多的耐心和爱心。一个孩子生活在鼓励之中,他就能学会自信;一个孩子生活在认可之中,他就能学会自爱。有时我们一个真诚的微笑,一句热情的表扬,都可以在孩子身上转化为无穷的动力。因此,我们一定要精心呵护每一颗美好而脆弱的心灵。当我们的爱注入孩子心田时,我们的爱就会转化为孩子对知识和世界的热爱,从而促进孩子良性发展。

通过业务学习,我充分认识到自己仍需要不断的学习,特别是随着社会的发展,学生的视野更加开阔了,如果我们教师只靠仅有的知识和业务水平,就远远跟不上时代的需求,也许常常会在学生面前出现黔驴技穷的尴尬。所以,我定会将所学所得,应用于自己的教学,并竭尽所能地去影响身边的每位同行。因为只有不断的学习,才能提高自己,才能适应教育的发展。

学生是国家未来的希望,教育好他们,把他们培养成材,是我们教育工作者的责任。我清楚地意识到,教育是一项高难

度的工作，要做好是很困难的。但只要我付出真心和努力，就一定会有所收获的。

数学教师心得体会和感悟篇三

古诗云：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行！”教育实习是每个师范生必经的过程，是大学教育最后一个极为重要的实践性教学关节。通过实习，我们可以在社会实践接触与本专业相关的实际工作，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高时间动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。我这次实习的学校是武义县第三中学，数学教师实习及班主任实习都在高二(4)班。因为之前都是对同学和老师上课，所以讲起来比较轻松，但是实际上课并没有那么容易，他们的问题可能千奇百怪。这就需要技巧，所以在这次数学老师的实习中，学到了很多。当然，班主任工作也没有想象的那么轻松，每天要早起晚睡，这对习惯了大学作息时间的我们无疑也是一个挑战。实习的基本内容包括：数学教师实习、班主任工作实习和教育调查。基本情况是：

- 1、教师实习：完成教案6份，上课数6次。
- 2、班主任工作实习：负责管理班级日常事物，组织主题班会
- 3、教育报告：完成一份教育调查报告

第一是预备阶段。刚开始的实习生活比较单调，因为刚来学校，要先学习老师的上课技巧，熟悉班里情况，所以刚开始两周都是在听课。现在的听课感觉和以前完全不一样，以前是为了学习知识听课，现在听课是学习老师的教学方法。目的不一样，上课的注意点也就不同了。现在注意指导老师的

上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课，试讲。做足了上讲台的准备。指导老师也很好，给我们示范了多种教学方法，多媒体教学、板书教学、多媒体与板书相结合的教学。我也尽量去听本年级不同老师的课，做好记录，学习多个老师的上课风格。

第二阶段：上课。第二周我正式走上了讲台，第一次感觉自己所学的知识派上用场。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课要准备的东西实在是太多。第一节课讲的内容是平面与平面垂直的判定《第二课时》，因为内容较少，所以上课时间没把握好。学生还是比较活跃的，都听得懂。以后每次上课也都有老师听课，指导老师每次听完都给出了宝贵的'意见，总得来说我的缺点就是上课太快了，给学生思考的时间太少了，未做到启发式教学。每上一次课都总结一次，查找自己的不足，一次次的进步，最后迎来了我们的公开课。自己上完课，看了视频以后，发现问题真的还有好多，和老师的差距也很大。在接下去的最后一周时间，还是要多学，多总结。

第三阶段就是作业练习。教学工作中这个也是比较重要的关节，可以检查自己的教学效果。每天的自修课也都会过去给学生进行答疑。学生的学习热情也都比较高，课上听不懂的地方、作业、练习遇到的问题也都会纷纷举手提问。从学生的的问题中我发现，很多都是上课能听懂，但是练习不会做，达不到举一反三的效果。

主要是做一些日常的管理工作，每天早读、自习课去班里管一下纪律，监督眼保健操。偶尔去学生宿舍看看。其中最重要的就是开主题班会。因学校规定，我们统一开了“我的未来不是梦”主题班会，包括一些励志视频，短文，故事，激发学生的目标，梦想。学生反映也比较积极。从整个班主任实习来看，我觉得自己做的还不够好，管不住纪律，有时候脾气

又太火爆。其实我也是想为他们好，希望每个人都不要在高中的时候留下遗憾，可能方法不对吧。现在觉得班主任工作比教学实习更重要了。要管好一个班级真的不容易。

这次实习，对我而言是上了一堂重要的社会课，受益匪浅，这在大学是绝对学不到的。在这个过程中，非常感谢我们的指导老师，陈老师，也感谢我们高二(4)班的所有学生，他们让我明白了，要当好一名优秀班主任，优秀任课老师，不是一件很容易的事情，只有不断努力，才能成功。实习，不仅是我人生中一段美好的回忆，更要是我另一端的人生起点，是我迈向社会的阶梯，我相信，我在未来的路上会做得更好。

数学教师心得体会和感悟篇四

工作情况：

一、实习班主任 工作：

1. 星期一到星期五7：30到学校，到班里督促学生打扫卫生，交作业，看早读；
2. 批改100份英语试卷的选择题并统分；
3. 叮嘱学生带医保扣费单，并把学生提交的医保扣费单拿到校医室；
5. 跟班主任商量如何组织班会课；
6. 代初二（6）班的数学老师监考一节数学课；
7. 有空就会经常与重点培养的学生聊天；

二、专业实习：

收获 与进步:

一、班主任工作:

二、专业实习:

3. 能比较熟悉地操作平台;

问题与不足:

一、班主任工作:

1、处理事情时不够认真细心;

2、看到不听话的学生, 容易动怒;

3、不知道如何对犯错的学生进行教育, 特别是遇到一些口爆脏话, 不尊师重道德学生;

二、专业实习:

1、上课上到太投入时, 忘记对电脑的断开控制;

2、在试教的过程中, 我忘记了出示课题: 设置动画效果, 以后一定会注意的;

3、备课的时候抓不住教学难点, 还漏了一个知识点: 动画方案与自定义动画的区别;

5、电脑的修理技术不行, 很多东西还搞不懂, 但是我会不耻下问;

6、语言的组织与表达能力上还需要加强;

7、每当教师机控制学生机时学生都会发出怨言, 正在想办法

如何能把课堂上得有趣；

8. 教学设计有的能力有待加强；

9、时间上控制得不好，有时会不够时间总结，这也需要在以后的课堂上注意；

数学教师心得体会和感悟篇五

古诗云：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行！”教育实习是每个师范生必经的过程，是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，我们可以在社会实践接触与本专业相关的实际工作，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高时间动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。我这次实习的学校是武义县第三中学，数学教师实习及班主任实习都在高二(4)班。因为之前都是对同学和老师上课，所以讲起来比较轻松，但是实际上课并没有那么容易，他们的问题可能千奇百怪。这就需要技巧，所以在本次数学老师的实习中，学到了很多。当然，班主任工作也没有想象的那么轻松，每天要早起晚睡，这对习惯了大学作息时间的我们无疑也是一个挑战。实习的基本内容包括：数学教师实习、班主任工作实习和教育调查。基本情况是：

1、教师实习：完成教案6份，上课数6次。

2、班主任工作实习：负责管理班级日常事物，组织主题班会

3、教育报告：完成一份教育调查报告

一、教师实习

第一是预备阶段。刚开始的实习生活比较单调，因为刚来学校，要先学习老师的上课技巧，熟悉班里情况，所以刚开始两周都是在听课。现在的听课感觉和以前完全不一样，以前是为了学习知识听课，现在听课是学习老师的教学方法。目的不一样，上课的注意点也就不同了。现在注意指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课，试讲。做足了上讲台的准备。指导老师也很好，给我们示范了多种教学方法，多媒体教学、板书教学、多媒体与板书相结合的教学。我也尽量去听本年级不同老师的课，做好记录，学习多个老师的上课风格。