

# 2023年一年级下学期数学教案人教版(模板8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 一年级下学期数学教案人教版篇一

教学目标：

- 1、在非常和谐愉悦的氛围中，初步了解儿童认数、数数情况。
- 2、通过观察等探求活动，使学生初步建立数感，初步培养学生的观察能力和口头表达能力。
- 3、使学生体验与人合作，交流的快乐，初步培养学生的合作参与意识。
- 4、激发学生的学习兴趣及其对人、对物的爱的情感，初步培养学生会听、会说、会补充的良好习惯。

教具准备：

1—10的数字卡片

教学过程：

一、启发谈话、激发兴趣

1、师生相互介绍

2、老师简单介绍我们的校园及小学生活。

3、打开第1页，读“编者的话”。

## 二、数一数

1、激发观察兴趣，（教科书第2—3页挂图）

先给学生一定时间让学生随意观察，同桌互相说。然后指定内容请学生说一说。学生每说完一种，教师要反复提问：还有什么？教师要对积极发言的学生及时表扬。

2、数图中的数量

师：我们在数图中这些人或者物体的个数时，先数比较少的，再数比较多的，也就是说按从少到多的顺序数出图中事物的个数。

（1）数出数量是1的。

（2）数出数量是2的。

（3）依次数出其它数量的事物。

三、实践活动：寻找生活中的数。

1、寻找身体上的数。

（1）寻找身体上的数。

（2）集体反馈交流。

2、寻找教室里的数。

（1）学生独立观察，寻找各数。

(2) 学生之间互相交流。

(3) 集体交流。

3、寻找校园里的数

四、总结

第二课时：比一比

教学内容：

课本第5、6页内容。

教学目标：

1、通过观察，初步感知物体长短、大小及多少并能判断长短、大小、多少、轻重。

2、让学生感受数学在生活中的应用，使学生体会到用数学的乐趣。

教学准备：五星、铅笔两枝、球两个。

教学过程：

一、复习旧知

二、新授

1、教学轻重

(1) 创设情景。

(2) 探究比轻重的方法。

## 2、比长短

- (1) 引导学生观察
- (2) 你发现了什么？
- (3) 引导得出：物体有长、有短。
- (4) 探究比较长短的方法。

## 3、比大小。

讨论比较物体的大小及方法。

## 4、比多少。

- (1) 观察第6页图，你发现了什么？
- (2) 摆一摆，说一说。（同样多，多些，少些）

三、完成课堂活动。

## 四、总结

# 一年级下学期数学教案人教版篇二

让学生在具体情境中学会解决问题，发展学生的数感。在解决问题的过程中，培养学生解决问题策略的多样性，提高学生解决问题的能力。

让学生在解决问题“能穿几串”中理解几十里面有几个十。

### 一、创设情境，导入新课

大家玩过串珠游戏吗？

出示例7。

这里有些珠子，你会穿吗？板书课题：解决问题

## 二、互动新授

### 1、教学例7

出示题目的要求：有58个珠子，10个穿一串，能穿几串？

[（1）从题目中你知道了什么？要解决的问题是什么？

个别汇报。]

（2）要想知道能穿几串，该怎样解答？体会接解决问题策略的多样化。

[a]画图。圈一圈。

b]数的组成。58里面有5个十和8个一。所以能穿5串，还剩8个。]

（3）验证。1串是10个，5串就是50个，剩下的8个，正好是58个。解答正确。

2、想一想：如果是5个珠子穿一串，能穿几串？

## 三、巩固梳理，拓展应用

1、完成第46页的做一做。

2、完成第47页练习十第1~4题。

通过对穿珠子这一情境的教学，让学生通过分一分、圈一圈的活动形成了表象，从而进一步解决问题，学生的解题策略

体现了多样化，用画图、数的组成、十个十个的数数、列算式等方法，让学生认识到利用数的组成是目前最好的解决问题的方法。

## 一年级下学期数学教案人教版篇三

1. 通过练习，帮助学生进一步理解和掌握十几减9的计算方法，能正确熟练地进行相关的减法计算。
2. 在练习过程中，使学生初步形成一定的计算技能，进一步提高学生的计算能力。

正确熟练地计算十几减9的减法

口算卡片

一、复习

1、看图写算式。

2、填空。

$$9 + \square\square = 14 \quad 9 + \square\square = 17$$

$$14 - 9 = \square\square \quad 17 - 9 = \square\square$$

$$9 + \square\square = 13 \quad 9 + \square\square = 16$$

$$13 - 9 = \square\square \quad 16 - 9 = \square\square$$

3、口算卡片

二、口算练习

## 第6题、第7题

- (1) 课件出示题目，理解题目的意思。
- (2) 同桌进行比赛，看谁算得快。每人选做一行，然后交换。
- (3) 校对，有错误的说说计算过程和顺序。

## 三、解决实际问题

### 1、第8题

- (1) 课件出示题目。
- (2) 引导学生读题，让学生找找条件和问题
- (3) 看着图练习说图右边的三句话。
- (4) 学生独立列式计算

### 2、第9题

- (1) 课件出示题目。
- (2) 引导学生读题，让学生找找条件和问题，要求学生完整的表达题意
- (3) 学生在书上独立列式计算，明确单位名称：只

进行小结

## 四、总结评价

### 1、引导小结

说说练习后有什么收获。你有哪些体会。

## 2、完成思考题

让学生读一读思考题，交流、明确题意

启发讨论（必要时结合画图表示）

# 一年级下学期数学教案人教版篇四

教学目标：

1、通过用七巧板拼图的活动，初步认识平行四边形，进一步熟悉平时学过的图形。

2、发展空间观念、动手操作能力和创造力。

教学重点：

认识、辨认各种平面图形

教学难点：

用不同的方法进行拼图。

教学过程：

一、借助七巧板，认识平行四边形。

1、出示七巧板，讲解，这叫做七巧板。

2、5号图是什么形？———1号图是三角形。

3、3号图是平行四边形



4、说说七巧板是由哪些图形组成的

## 二、拼一拼

1、剪下附业页中的七巧板，完成七巧板的制作。

2、引导学生进行拼图。

(1)拼出正方形

(2)拼出三角形

3、你还能有不同的拼法吗？

## 三、练一练

1、拼出书中图形，想一想这些图形像什么？

2、讲“守株待兔”的故事，并拼一拼。

3、你还能拼出哪些有趣的图形。

## 四、小结

这节课你觉得有趣吗？七巧板是我国古代的一种图形游戏，它已有两千五百多年的历史了。

教学目标：

1、通过欣赏和设计图案的活动，进一步认识三角形、圆、长方形和正方形。

2、发展动手操作能力、空间想象力和创造力。

教学重、难点：

动手实践操作。

教学过程：

## 一、欣赏图案

### 1、出示图案：

风车 兔子 万花筒 青蛙

### 2、引导观察

### 3、小组讨论：

每人分别选一个图案指出这个图案是由哪些图形组成的。

### 4、汇报交流

### 5、小结评议

### 6、介绍图案的作用

## 二、练一练

### 1、想一想，涂一涂

看清题意，动手画一画。

### 2、摆一摆

(1)用3根小棒可以摆一个三角形，摆两个三角形最少用几根小棒？摆3个呢？

(2)用10根小棒能摆出几个正方形？

# 一年级下学期数学教案人教版篇五

- 1、经历从实际情境中抽象出数的过程，初步认识1~10各数，并能用1~10表示物体的个数。
- 2、在具体情境中，能用1~10各数表示事物的顺序。
- 3、能结合具体数，说出生活中相对应的实例。

理解数“1”的含义。

课时安排：2课时

教学目标：

- 1、经历从实际情境中抽象出数的过程，初步认识1~10各数，并能用1~10表示物体的个数。
- 2、初步培养学生认真观察的习惯、大胆发言的习惯和耐心倾听的习惯。
- 3、能结合具体数，说出生活中相对应的实例。

一、谈话引入

- 2、生汇报后，师：图中哪些物体的个数是1？
- 3、师提示：谁有好办法能把图中个数是1的物体都找出来？（引导按照一定的顺序找，或把找到的做上记号。）
- 4、请小老师为大家介绍自己找到的信息

二、抽象出数字“1”

- 1、师：刚才大家找的这些物体都可以用“1”来表示。（板

书1)

带读“1”

师借助身边熟悉的实物：1根粉笔，1盒粉笔；1个班级等等

3、请学生用1来说一说身边的事物

三、抽象出数“2、3、4、5”

2、生观察图，可与同桌交流

3、指名汇报(师要善于指导：用手一个一个地指，指一个数一个，要手口一致，不遗漏，不重复)

4、师及时评价，(表扬发言声音响亮的，表扬表达清晰的，表扬能认真倾听的，表扬能复述别人的发言内容的)

四、找一找，说一说

2、活动：师说“2”，指名说物体(如2只手，2只眼睛，2张桌子)

师说5，生说物体(如5个手指，5个扣子，5位同学)

3、生生活活动：同桌一个说数，一个说物体

五、巩固练习：

完成练一经营性质第1、2题。

1、师先引导读题目

2、生尝试完成第1题，集体汇报

### 3、照样子，圈一圈

对于刚入学的一年级孩子来说，这一题的题意是很难的。要引导他们学会看例子，养成认真审题、认真思考的习惯。

六、总结升华：今天我们都学到了什么数学知识呢？

1、在具体的情境中，能用1~10各数表示物体顺序

2、逐步养成良好的数学学习习惯

#### 一、出示主题图

1、师：孩子们，上一节课，我们在这幅图中找到了一群鸭子，谁能数数，一共有多少只？

2、生汇报，说说你是怎么数的？（手口一致，体验一一对应的数学思维方式）

3、师：你们能像老师这样数吗？第一只、第二只、第三只、第四只、第五只

4、生再按顺序数

5、师：孩子们，睁大你们的眼睛仔细观察了，请问系蝴蝶结的小鸭子排第几？谁排第4？

6、哪位同学也能像老师这样提问题呢？（生问生答）

7、师：联系自己的座位，数数这一组有几个同学，再说说每位同学排第几

#### 二、出示“数一数，认一认”的内容，学生观察后

1、图中有什么？有多少？

2、汇报，请数得又对又快的同学介绍数数的方法(按顺序或做标记)

3、师板书：按学生汇报的顺序将相应图版贴出，并根据图片的数量在旁边写出数字。

### 三、巩固练习

1、学生先自己观察图画，再说说每一幅图上都有几个物体，最后再说说第几(谁排一？为什么？这要引导学生明白，根据物体所处的方向不同，第一也是不一样的。)

2、引导学生读题(师先读一遍，学生用手指着题目跟读，再学生齐读)

学生独立完成

3、找一找生活中的数。

## 一年级下学期数学教案人教版篇六

1、通过用七巧板拼图的活动，初步认识平行四边形，进一步熟悉平时学过的图形。

2、发展空间观念、动手操作能力和创造力。

认识、辨认各种平面图形

用不同的方法进行拼图。

一、借助七巧板，认识平行四边形。

1、出示七巧板，讲解，这叫做七巧板。

2、5号图是什么形？———号图是三角形。

3、3号图是平行四边形

4、说说七巧板是由哪些图形组成的

## 二、拼一拼

1、剪下附业页中的七巧板，完成七巧板的制作。

2、引导学生进行拼图。

(1)拼出正方形

(2)拼出三角形

3、你还能有不同的拼法吗？

## 三、练一练

1、拼出书中图形，想一想这些图形像什么？

2、讲“守株待兔”的故事，并拼一拼。

3、你还能拼出哪些有趣的图形。

## 四、小结

这节课你觉得有趣吗？七巧板是我国古代的一种图形游戏，它已有两千五百多年的历史了。

1、通过欣赏和设计图案的活动，进一步认识三角形、圆、长方形和正方形。

2、发展动手操作能力、空间想象力和创造力。

动手实践操作。

## 一、欣赏图案

### 1、出示图案：

风车 兔子 万花筒 青蛙

### 2、引导观察

### 3、小组讨论：

每人分别选一个图案指出这个图案是由哪些图形组成的。

### 4、汇报交流

### 5、小结评议

### 6、介绍图案的作用

## 二、练一练

### 1、想一想，涂一涂

看清题意，动手画一画。

### 2、摆一摆

(1)用3根小棒可以摆一个三角形，摆两个三角形最少用几根小棒？摆3个呢？

(2)用10根小棒能摆出几个正方形？

## 一年级下学期数学教案人教版篇七

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，力争达到规



定的教学目标。

重点:100以内数的认识及加减法计算。难点:人民币的认识。

按知识的版块整理，复习的主要内容有六大版块。

### 1、认识图形。

学生需要认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，并且会用这几种图形拼图。难点在长方形与平行四边形的区分。  
(1课时)

### 2、“分类与整理”的复习。

着重复习象形统计图和简单统计表。(1课时)

### 3.“100以内的数”的复习。

着重复习100以内数的顺序、数位表、数的组成和数的大小。复习时，可以引导学生回忆本学期学习的100以内数的相关内容。对于数位表应进行重点复习。复习过程中，对于一些比较简单的问题，可以多让学习有困难的学生说一说，逐渐培养学生学习的自信心。(1课时)

### 4.“100以内的加法和减法”的复习。

主要从两方面进行复习：一是100以内加减法的口算，二是用计算解决简单的问题。计算主要是“20以内的退位减法”、“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数和整十数”等内容。对于“20以内的退位减法”，学生应熟练掌握。对于其他的一步口算，要求比较熟练。对于连加、连减和加减混合计算，在计算的速度上不作要求，学生能计算正确就可以了。对于计算方法，允许学生选择自己喜欢的方法进行计算。复习时，可以先让学生计算。计算后，可以分

小组讨论，这些题可以分为哪几种形式，每一种计算问题可以用什么方法计算。使学生通过讨论、交流，沟通思想，相互学习，达到共同进步的目的。同时，还可以让学生说一说每种计算方法有什么不同点。在学生讨论时，教师要注意巡视，参与学生的讨论，培养学生归纳、整理的意识。

复习解决问题时，先让学生认真看图，说一说图意。然后，学生思考：根据图意，提出数学问题？可以采用分小组讨论的方式。讨论后，按小组汇报讨论的结果，全班进行交流。  
(4课时)

## 5. 人民币“元、角、分”的复习。

要求学生认识各种面额的人命币，知道元、角、分之间的关系并且会相互换算，会用钱款实际购物并进行简单的计算。复习时，主要让学生回忆所学的知识。如果学生遗忘了，还可以让学生用学具摆一摆，用实物帮助学生思考。(2课时)

## 6、“找规律”的复习

主要有图形规律、数字重复规律、数字计算规律和用规律解决问题，难点同时也需要重点复习的是，数字计算规律和用规律解决问题。(1课时)

平时的练习和综合检测计划5个课时。

1、首先引导学生回顾与反思自己的学习过程和收获。说说本学期我们学习了哪些知识，谈谈自己目前对哪些知识的记忆已经比较模糊，需要好好巩固。

2、充分考虑一年级学生身心发展特点，尽量采取游戏的方法，设计一些富有情趣的数学活动，让学生在快乐中复习。如复习100以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的`复习，不能出现单纯的题海练

习，这样学生会厌倦的。可以设计爬梯子、找朋友、等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3、先做后讲。学生先做题，老师根据学生的掌握程度再讲。精炼精讲，跳有价值有代表性的题目训练，避免题海战术。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子复习的方法。

5、改进对学生评估，重视学生自身的比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在哪些地方还需努力。多鼓励夸奖学生，增强学生的自信心。

6、重点做好临界生、后进生的辅导工作。

## 一年级下学期数学教案人教版篇八

本学期一年级学生人，这些学生大部分是上过幼儿班，还有些学生是从外地转入的。他们天真可爱，活泼调皮。据幼儿班老师介绍，这些学生各方面的差异较大。有的活泼开朗，还有个别学生智力低下，接受能力差。开学初，经过和学生初步接触了解，这些学生由于常规训练少，一些起码的常规知识都不懂，他们还像在幼儿班一样没有任何约束，想来就来，要走就走，上课时乱走乱动。本学期施行的实验教材，主要是开拓学生的思维，发挥学生的想象。因此，针对学生的不同特点在教学过程中，在传授知识的同时，注重对学生进行思维的开拓，创新能力的培养，使他们每一个人都成为一名优秀的学生。

本册教材包括下面一些内容：准备课、位置、10以内数的认识和加减法，认识图形、11-20各数的认识、认识钟表、20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。

这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加

法。这两部分内容和20以内的退位减法(一般总称一位数的加法和相应的减法)是学生学习认数和计算的开始,在日常生活有广泛的应用,同时它们又是多位数计算的基础,是小学数学中最基础的内容,是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能,必须让学生切实掌握。

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数,会区分几个和第几个,掌握数的顺序和大小,掌握10以内各数的组成,会读、会写0-20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称,初步知道加法和减法的关系,比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”、“>”、“<”,会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、通过直观演示和动手操作,认识“上、下”、“前、后”、“左、右”的基本含义,会用“上、下”、“前、后”、“左、右”描述物体的相对位置。

7、初步认识钟表,会认识整时和半时。

8、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材。

(1)注意注意以学生的已有经验为基础，提供学生熟悉的活动情境以帮助学生理解数学概念，构建有关的数学知识。

(2)尽量选择、设计现实的、开放式的学习活动，让学生通过活动，积极思考、相互交流，体会数学知识的含义。

(3)让学生了解现实生活中的数学，初步感受数学与日常生活的密切联系，体验用数学的乐趣。

(4)设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学生学习的兴趣与动机。

(5)联系儿童实际、根据学生特点渗透思想品德教育。

2、重视对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，建立数感。

3、计算教学应体现算法多样化，允许学生采用合适的方法进行计算。

4、根据儿童生活特点，从感性经验出发直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念。

5、通过“用数学”的教学，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。注意培养学生从生活中发现并提出简单的数学问题的能力。

6、设计安排符合学生年龄特点的实践活动，注意应用意识和实践能力的培养，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

7、充分利用教材资源，教学方法应体现开放性和创造性。组织学生自主探索、合作交流的学习方式。尽量注意使创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。

8、教学中充分利用直观教具和学具。

第一单元：准备课

单元教学内容：第一单元(第1——4页)

单元教材分析：本单元的教学内容是第2——5页的内容，第2、3页是一幅美丽的画面，图中有教师、学生、鲜花、树木、楼房，人和物的数目注意用到10以内的各数。新教材丰富的教学资源，不仅将数扩展到20，而且画面中，每个数量出现了多种角度数的话，还会数出很多，这就给予学生创设了充分观察、探究的空间。在教学中，注意采用多种形式，让学生数画中的事物，初步了解学生的数数的能力，并不要求都数到，只要教师心中有数，在学生数出以后能给及时正确的评价即可。

单元教学目标：

- 1、在和谐愉悦的探讨氛围中，了解学生的数数和认数情况。
- 2、初步培养学生的观察能力，体验与人合作交流的快乐。
- 3、帮助学生了解学校生活，使学生感到数学来源于生活激发学生学习的兴趣。
- 4、充分利用材料资源，渗透思品教育。

单元教学重、难点：

- 1、学生数数的过程中，初步培养学生的的数感。

2、用多种形式，激发学生爱数学的情感。