

# 最新品德好玩的玩具教学反思 小班社会教案及教学反思电动玩具真好玩(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 品德好玩的玩具教学反思篇一

这是小班社会领域的活动。春天，百花齐放。孩子们一定会被这儿美丽的花朵所吸引。小班的幼儿对自然界的花花草草尤为喜爱，但却不知道如何表现。所以，很有可能会去采摘。所以，设计了本次活动。通过一首简单的儿歌，了解春天是花开的季节，喜爱春天，感受春天的美。但是在喜爱的同时，知道美丽的花是让大家欣赏的，花儿好看我不摘。活动过程分为引题，引导幼儿回忆已有经验；借助挂图，引导幼儿感受美丽的花带来的美。然后出示枯萎的花，激发孩子内心的情感，懂得要爱护花朵。最后在欣赏儿歌中结束活动。环节简洁，内容易懂，适合小班幼儿的学习。

社会活动组织不当，就会把这个活动当成语言活动来上。活动在进行中，要以社会情感出发，注重情感的培养。另外，活动中，自己本身对教材的拿捏还不是很到位，确实上得有些云里雾里的；这次活动中，自己出现了老毛病，自己讲的多，幼儿参与少，还是要注意语言要精简。

户外活动反思：

活动设计在室内进行，通过体育游戏《猫捉老鼠》训练幼儿躲闪的动作和反应能力。

1. 请一位小朋友做猫咪，其他小朋友做小老鼠；小猫咪蒙住双眼去捉小老鼠，小老鼠轻声四处逃窜，但不能跑到活动室外或者桌子底下去。（思：完成较好）

2. 小猫咪捉住小老鼠后，小老鼠要发出声音让小猫咪猜一猜：猜对了，小猫咪与被捉老鼠互换角色；没有猜对，小猫咪继续抓。（思：孩子们刚开始都能猜出小老鼠，是因为小老鼠直接用自己的声音说话；所以，为了增加难度，我让被抓的小老鼠变声音来说话，这下子，小花猫要想一想才能回答出来了，可以训练孩子的反应能力）

3. 游戏过程中，小老鼠不能故意去触碰、拍打小猫咪的身体。逃窜时不能大声说话，要轻言轻语；小猫咪在捉的过程中，如果有困难，小老鼠可以拍三声小手，来提示小猫咪。（思：游戏中，老鼠逃窜时声音过大，于是我中止游戏，让他们自己想一想游戏规则，强调要轻声逃窜；这个体育游戏运动量较大，一直在奔跑，闪躲中进行，所以要观察孩子的出汗情况，适当休息，缓解体力）

## 品德好玩的玩具教学反思篇二

活动目标：

- 1、会说“早上好”“再见”等礼貌用语。
- 2、知道打招呼是一种有礼貌的行为，愿意主动与人打招呼。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

1、小鸡、鸡妈妈、小山羊、鸭子等动物头饰。

2、教学挂图《有礼貌的鸡宝宝》。

活动过程：

一、观察挂图内容，学说礼貌用语。

1、引导幼儿仔细观察挂图一，提问：

早晨，鸡宝宝醒了，它看见了谁？它的心情怎样？它会说什么？

引导幼儿说出：妈妈，早上好。

2、观察挂图二提问：

鸡妈妈送小鸡上幼儿园，在幼儿园门口小鸡看见了谁？它会说什么？

引导幼儿说出：山羊医生，早上好。

3、观察挂图三并提问：

引导幼儿说出：鸭老师，早上好；妈妈再见。

二、讨论活动。

教师引导幼儿说一说自己上幼儿园的情景。重点引导幼儿说出会遇见谁？是如何打招呼的？

三、角色游戏表演，练习主动打招呼。

1、教师扮演鸡妈妈、鸭老师，幼儿扮演鸡宝宝、山羊医生，并戴上相应的头饰，与教师一起表演故事，练习主动与人打

招呼。

2、游戏反复进行，使幼儿积极地投入到角色中，体验与人打招呼的快乐心情。

四、交流经验，鼓励幼儿主动与人打招呼。

1、你还会和谁打招呼？你会怎样打招呼？

2、引导幼儿大胆与人交流，会用打招呼的语言，使幼儿主动学会与教师、家长及幼儿园的其他工作人员打招呼，从小做有礼貌的好宝宝。

活动反思：

这节课能够适当调动幼儿的积极性，使幼儿学会礼貌，做一个好宝宝。但是有些幼儿不能主动配合老师，这方面有待加强。可以利用其他一些东西吸引幼儿的兴趣。

## 品德好玩的玩具教学反思篇三

活动目标：

1. 初步熟悉班级生活、活动环境，感知幼儿园一日活动的主要内容及其规则。

2. 基本适应幼儿园的生活，在园情绪稳定、较快乐。

教学内容：

玩具真有趣(语言)送玩具(综合)

这是小兵(音乐)送小动物回家(体游)

设计意图：

刚开学，小班幼儿还不能适应幼儿园的集体生活。大部分幼儿送入园的时候都哭哭啼啼，离不开爸爸妈妈爷爷奶奶的怀抱，但在园老师就成了他们最亲密的人。我和搭伴老师精心照顾每一位幼儿，同时根据小班幼儿好动，注意力容易分散的特点，实施了“真好玩”这个主题。

幼儿是在“玩中学”的，在玩的过程中他们去探索一样事物，在与同伴交流，探讨各种经验，经过前几周的幼儿园生活，大多数幼儿已经能接受幼儿园的生活，并且情绪也趋于稳定，通过“玩”使其注意力转移到教学活动中来，在“玩”中度过快乐的一天。

“玩具真有趣”是本主题中首先开展的一个教学活动；活动中教师将幼儿园中各种有趣的玩具拿出来吸引幼儿的注意力，同时结合图表帮助幼儿来加深记忆，在教学过程中，幼儿还懂得了玩具的收放常规，为以后的教学活动作好铺垫，同时，在活动中幼儿的情绪较稳定，消除了入园以来的紧张感。

家长资源的充分利用开发有利于教学活动的顺利开展，在“送玩具”这个活动中，我们请家长将家中幼儿的玩具带入园，在活动中，幼儿情绪较高，都非常踊跃的的介绍自己带来的玩具，“我的电动玩具”，“我的是遥控玩具”，“我的是……”各种各样的玩具让人眼花缭乱，同时，在讨论与交流的过程中教师将制作好的玩具标记图让幼儿自己来选择，通过自主的活动为每一样玩具都找到了一个图标，并送入了玩具的家中，在常规中，让幼儿养成良好的收放玩具的习惯。

“我是小兵”这个音乐活动精神非常饱满，幼儿听了之后就感到自己很神气，很勇敢，与刚入园来时哭闹的情绪正好相反，幼儿都能积极地参与到活动中来。

而游戏是幼儿最喜欢的活动方式之一了，在游戏中他们可以忘乎一切，“送小动物回家”这个体育游戏让幼儿感受到了

与小动物一起玩耍的快乐，增进了与小动物之间的亲近感。幼儿对小动物本来就有一种特殊的情感，同时在送的过程中体现了幼儿的主体性。

## 区角活动

### 一. 生活区

#### 1. 名称：穿珠珠

目的：练习“穿”的动作，发展手指肌肉的灵活性，并尝试将相同颜色的木珠穿在一起。

材料：彩色木珠，塑料绳。

玩法：选同一颜色的木珠，将塑料绳从木珠中穿过，穿好一颗之后再继续穿第二颗。

#### 2. 名称：玩玩具

目的：探索各种玩具的玩法，体验与同伴分享的快乐。

材料：各种玩具(电动的，拖拉的，手推的，遥控的等)

玩法：任选一种自己喜欢的玩具，学会其中的玩法，玩好后与同伴交换玩。

### 二. 美工区

名称：有趣的玩具

目的：联系按一个方向均匀的涂色。

材料：蜡笔，画有各种玩具的图画纸。

玩法：选自己喜欢的颜色在轮廓线内进行涂色，将空白地方都涂满。

### 三. 益智区

名称：玩具分类

目的：能根据玩具的颜色进行分类

材料：雪花片、积木等玩具

玩法：在同一种玩具或在不同的玩具中选出相同颜色的玩具放在一起。

### 四. 建构区

名称：小动物的家

目的：学习用积木围合，围好后请“小动物”住进去。

材料：小型积木，积砖等

玩法：将积木一块一块叠起来，并叠高

### 五. 娃娃家

名称：扮家家

目的：让幼儿知道各种用具的功能，并学习照顾娃娃。

材料：娃娃家的小床，櫥具、灶具、炊具等。

玩法：一名幼儿扮“爸爸”，一名幼儿扮“妈妈”，玩好后将东西放回原位。

教学反思：

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

## 品德好玩的玩具教学反思篇四

活动目标

- 1、发展幼儿的平衡、协调能力。
- 2、培养幼儿爱动脑、爱实践的能力。
- 3、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 4、培养机智、勇敢、灵活及遵守纪律的优良品德和活泼开朗的性格。

活动准备：

每人一个皮球。

活动过程（实录）

1、教学活动导入

每位幼儿手拿皮球做球操(准备动作)。

老师：我们手里拿着什么呀?(皮球)那你们知道皮球应该怎么玩吗?

幼儿自由玩球，鼓励幼儿用各种不同的办法玩球。这时，老师发现了有的孩子在拍球，有的在踢球，有的在滚球等。老



师便叫他们演示给小朋友们看，接着让孩子们也一起玩，最后鼓励幼儿想更多的玩球办法。

教学反思：以往的教学就是老师先示范，幼儿跟着学。现在我让幼儿自己先尝试着玩，老师再总结，然后大家跟着学，最后又让孩子们自己用不同的办法玩球。这样就可以激发孩子的创新意识。

## 1、教学活动之一

老师：现在老师请小朋友们动一下脑筋，用各种各样的方法玩球，看谁的办法多。

因为让他们用不同的办法玩球，具有创新性，所以幼儿的兴趣很高。

孩子们抢着演示他们的办法，边玩边说自己的方法，如有的幼儿说的不够流利，老师就要求幼儿用比较完整的语言说，耐心地给他们以第二次机会，鼓励他们把话说完整，走得更好。

教学反思：尝试开始时，幼儿只是象往常一样，拍球，都没想到什么别的办法。这时老师一言不发，也与孩子们一起玩球，让孩子们知道还有很多玩球的方法，以此激发他们的创新能力。

当孩子们知道还有这么多玩球的方法，以及他们在玩球的过程中遇到问题时的解决方法，让他们感受到成功的喜悦。平时很少说话的佳澍、宇仑、斯杰、文隽等小朋友，在老师的耐心引导下也能用比较完整的语言来解决问题了。如：

宇仑小朋友想与别的小朋友一起滚球时，她就会主动去找朋友玩，如果是以往的话，她肯定会站在一边看别人玩，而不会主动去找朋友玩的。但在我的鼓励下，她懂得说出：“小

敏，我们一起滚球好吗？”然后她们就一起玩了。老师及时表扬了她，增强了她的自信心。

## 2、教学活动之二

针对一些幼儿没有大胆地去发现新的玩球方法，及不好意思去找朋友一起玩球的现象，我就和一些大胆的小朋友演示给他们看，鼓励他们大胆地邀请同伴与自己一起玩球。

老师：刚才老师发现了新的玩球方法，是可以两个人玩的，现在老师去邀请一位小朋友来和我一起玩。（教师去邀请一位幼儿一起自己发明的玩球方法）

教学反思：

本次活动的全过程，体现了幼儿尝试教育中应当培养“尝试”精神的要求，它基本遵循了“问题---尝试(实践)---发现，提出新的问题---再尝试---再发现……”这一不断尝试，不断探究，不断发现，使认识不断深化的对科学现象的认识规律。

本次活动涉及到的是发现各种各样的玩球方法，虽然老师没说什么，但幼儿通过尝试，终于玩出了各种各样的方法，达到了尝试教学的目的。

本次活动存在的问题是，个别幼儿在尝试活动中不积极尝试，只是跟着别人发现的方法来玩，自己并没有发现什么新的玩球方法。相信经过以后更多的尝试活动，能促使孩子的创新欲望。

## 品德好玩的玩具教学反思篇五

1. 知道自己的事应该自己做，学会帮爸爸妈妈做一些力所能及的家务事。

2. 有一定的独立性和初步的责任感，培养热爱劳动的优良品质。
3. 激发幼儿关心父母、感恩父母的美好情感。
4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
5. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备：

课件

活动过程：

一、以谈话方式引发幼儿参与活动的兴趣，体验父母的辛苦。

1. 提问设计：你们知道自己的爸爸妈妈都在什么地方工作吗？

二、观察图片，讨论讲述，知道感恩父母的辛苦，愿意做爸爸妈妈的小帮手。

2. 引导幼儿自由交流课件内容，表达自己的感想。

3. 提炼图片内容，编成儿歌配以动作，帮助幼儿理解感知。

三、教师小结，激发幼儿知道感恩父母辛苦的必要性，鼓励幼儿在家自己的事情自己做，并能帮爸爸妈妈干一些力所能及的家务事。

四、活动延伸，能力拓展在区角活动时创设生活情景区，引导幼儿扮演家庭角色，体验做爸妈好帮手的快乐。

附儿歌：

爸爸妈妈好帮手我当爸妈好帮手，一样一样帮忙做。

妈妈洗衣我端凳，爸爸看书我开灯。

妈妈择菜我扫地，爸爸洗衣我放水。

帮助爸妈我开心，爸妈乐得笑呵呵！

教学反思：

知道了自己是家庭的一员，有责任干家务活儿。这不仅能够分担父母的辛劳，更有利于培养自己的生活能力，养成劳动习惯。老师衷心希望同学们学过这课，都能主动关心、体贴父母，多做家务，做好父母的小助手。