

# 会变的水中班科学教案(通用17篇)

小班教案是为了促进幼儿全面发展和个性发展而精心设计的教学方案。接下来是一些值得推荐的高三教案，希望能对您的教学工作产生一些积极影响。

## 会变的水中班科学教案篇一

活动目标：

- 1。了解常见的落叶树，感知秋天树叶变化的季节特征。
- 2。尝试按树叶的形状、大小与影子进行匹配。

重点难点：

尝试根据树叶的形状、大小与影子进行匹配。

活动过程：

一、感受秋天的变化。

提问：你知道现在是什么季节？你从哪可以看出是秋天了？  
(天气变化、人们的着装、大自然环境的变化)小结：秋天草儿变黄了，树叶落了，树上结果子了，天气也变凉了。

二、播放多媒体课件，了解故事内容。

1。播放动画前半段提问：小树叶为什么会离开大树妈妈？

小结：秋天到了，一些树叶就会慢慢地变黄，慢慢地离开大树。

教师小结：小树叶终于亲到了自己的影子，原来树叶和影子

在形状和大小上是一样的。

三、在观察、比较、质疑中发现秘密，获得经验。

教师小结：原来树叶和它的影子在形状、大小上是一摸一样的。

2. 拓展有关落叶树的知识讨论：秋天里还有哪些树叶也可以亲到自己的影子？

教师小结：秋天到了，有好多树的叶子会掉下来，我们把这些树都叫做落叶树。

3. 幼儿操作，匹配游戏，进一步积累经验。

教师：让我们来帮帮这些小树叶找找他们的影子，用线把他们连起来。

延伸活动：

那等我们中午吃好饭，我们每个人到树下捡一片树叶，然后到四周去找找树叶的影子。

## 会变的水中班科学教案篇二

研究目的

1. 通过目测区分物体间明显的大小差异，尝试使用一些工具改变各种蔬菜的大小。
2. 认识一些常见的工具，培养初步的自我保护意识。
3. 体验操作的快乐，乐意在集体面前表达自己的操作过程。

课题

# 蔬菜变变变

## 教学简况

### 1. 感知各种蔬菜

你们想不想知道盘子里装的是什​​么？（教师揭示盖布）

你们知道它们的名称吗？

### 2. 思考如何使蔬菜变小

（2）怎样才能让蔬菜进瓶子里去呢？

（3）你认为哪些办法最好？

### 3. 操作活动：蔬菜变变变

（1）讨论：除了用嘴咬、用手掐或折这些方法外，老师还为小朋友准备了很多的工具，它们叫什么名字呢？（逐一出示剪刀、汤匙、小刀，让幼儿说出工具的名称。）

怎样使用小刀呢？使用小刀、剪刀时要注意什么呢？

（2）幼儿尝试运用各种工具使蔬菜变小，并放进瓶子里，引导幼儿边操作边表达实验过程，鼓励他们大胆尝试使用各种工具。

（3）师幼共同讨论：

你是怎么把蔬菜藏进瓶子里的？

## 综合评语

黄老师的本次科学活动非常有趣，幼儿的参与性很强，能调

动幼儿的积极性，基本符合小班幼儿的年龄发展特点。但在一些小细节的处理上可能还需要多揣摩，多实践。

## 会变的水中班科学教案篇三

1. 通过观察、操作，发现颜色变化，对颜色变化感兴趣。

2. 识别几种基本颜色，提高感知颜色的能力。

1. 在活动室悬挂红色彩带、黄色气球、小蓝旗。

2. 红、黄、蓝的幼儿眼镜每人一副；红、黄、蓝橡皮泥若干。

3. 红、黄、蓝色水及透明瓶、调色板每人一份。

1、看一看，指导幼儿戴上眼镜观察周围的变化。

2、说一说，戴上眼镜看东西有什么新的发现，引导幼儿戴上有色眼镜看同色的东西颜色不变，看不同色的东西颜色会改变。

3、玩一玩，让幼儿自己操作材料，把两幅不同色的眼镜合在一起，用两种不同色的橡皮泥合在一起使劲捏，或者把两种不同颜色的水混在一起，试一试，有什么发现。

4、画一画，让幼儿把自己玩的材料所发现的结果画出来。

美术：利用幼儿调出来的颜色装饰教室。

语言：用各种颜色说一句话，如绿色的草地，绿色的树叶，绿色的衣服…，比一比谁说的又快又好。

让幼儿观察身上穿的衣服都是用各种颜色点缀的，它使衣服增加美感。

在活动室里，分别展示各种颜色；在美工区里，提供各种颜色水。让幼儿玩一玩、画一画、说一说。

在家中家长有意识地让幼儿运用各种颜色的词，可配合煮一些色彩鲜艳的菜，让幼儿感到色香美味。

## 会变的水中班科学教案篇四

### 【设计意图】

《我会变》选自山东省幼儿园主题活动课程小班下册主题三中的《变大变小》。根据小班幼儿好奇心强的年龄特点，在本次活动中，教师通过出示孩子最喜欢的气球让孩子探索气球变大变小的变化，孩子的兴趣高、探索欲望极强。在孩子知道了物体有大有小的基础上，知道了世界上事物的大小是一种相对的概念。继而通过玩气球——变魔术——变小人等一系列游戏活动，在和孩子一起玩“变大变小”的游戏中让孩子了解了同一种物体可以变大，也可以变小，从而进一步激发了孩子的兴趣和探索欲望。

### 【活动目标】

- 1、感知物体的可变性，体验“变大”或“变小”带来的快乐。
- 2、体验想象的乐趣，大胆表达自己“变小”或“变大”的愿望。

### 【活动准备】

没吹气的气球（与幼儿人数相等）、气球、木耳、雨伞、胖大海、扇子，课件

### 【活动过程】

导入：小朋友，看看今天老师给你们带来什么好玩的玩具了？  
（出示没吹的气球）

第一部分：让孩子体验气球变化带来的快乐。

- 1、你们想玩吗？你能让气球变大吗？（每人一个气球试一试）
- 2、小朋友使劲往气球里吹气，气球会变大。有的小朋友力气太小，没能让气球变大，怎么办呢？除了用嘴吹以外，谁还能想个别的办法让气球变大？（往气球里面充水、用打气筒往里面打气等）

第二部分：经验提升：什么东西会变大或变小？

- 4、除了气球能够变大变小，你还知道哪些东西能够变大变小？下面我们一起来变个魔术吧！

出示：木耳、茶叶、胖大海（加入水）——变大；

雨伞、被子、纸（折叠）——变小。

教师小结：原来在我们周围有这么多的东西会变化，只要小朋友在日常生活中仔细观察你就会发现，我们身边还有很多东西都是会变化的。

第三部分：利用故事激发幼儿的想象，大胆表达自己“变大”或“变小”的愿望。

- 5、你们相变吗？当你变成很小很小的小人的时候，你会做些什么事情呢？幼儿发挥想象，自由发表意见。

- 6、有一个小朋友做了一个梦，梦见自己变成一个很小的小人，咱们看一看他的想法和你们一样吗？（播放课件）

**【延伸活动】**

# 会变的水中班科学教案篇五

1、理解故事的内容，体验四季不同的色彩美，并能大胆表达自己的感受。

2、能充分发挥想象，创编故事情节，体验活动的乐趣。

1、课件《会变颜色的房子》

2、轻音乐

一、导入——出示空房子和小猪

1、师：这是谁呀？（出示小猪）幼：小猪。

2、师：（出示空房子）看，小猪呀盖了座新房子，她想给房子涂上漂亮的颜色，可是涂什么颜色好呢？今天呀就请小朋友来帮小猪想想，房子应该涂什么颜色呢？为什么要用这种颜色呢？（幼儿说说）

二、分段欣赏

1、师：小朋友的主意可真棒！小猪呀还打电话请他的朋友们一起来出主意呢！我们一起来看看他打电话给谁了？（出示小动物）

幼：小羊、小狗、公鸡和小兔。

2、师：朋友们给他出了什么主意？我们一起来听听。

（1）师：他问小羊，小羊说，什么颜色最好看？幼：绿色。

师：我们来看看是不是，（出示颜色）哇，你们真棒，老师表扬你们。小羊是怎么说的呀？（可以让幼儿尝试下）我们

一起来听听，学学。

小羊说：绿色的房子，绿油油，绿色一定很好看！一起学学小羊的话。

（2）师：他问小狗，小狗说（什么颜色最美丽呀）？幼：黄色

师：我们一起来看看对不对。恩，那有没有小朋友能学学小狗是怎么说的。

小狗说：黄色的房子，金灿灿，黄色一定很漂亮！（个别说，再集体说）

师：恩，你能像刚刚小羊、小狗那样用好听的话来说说吗？  
（幼儿试说）我们来听听看公鸡是这么说的吗。（听录音）  
我们一起来学学公鸡的话。

公鸡：红色的房子，红彤彤，红色一定很美丽！

（4）师：小兔呢？小兔会说什么颜色？（幼儿猜猜）幼：白色。师：谁也可以像其他小动物一样用好听的话来说说。  
（幼儿试说）我们来听听小兔是不是这样说的。（听录音）  
我们一起来学学小兔说的话。

小兔：白色的房子，雪白雪白，一定很棒！

3、师：小猪的朋友帮他想了这么多漂亮的颜色，小羊说（绿色的房子，绿油油，绿色一定很好看！放慢让幼儿说）、小狗说（黄色的房子，金灿灿，黄色一定很漂亮！）、公鸡说（红色的房子，红彤彤，红色一定很美丽！）、小兔说（白色的房子，雪白雪白，一定很棒！）我们一起来看看小猪的表情！



4、（1）师：小猪很无奈，不知道该怎么办。它觉得朋友们说的颜色都很好，要照他们说的办，但怎样才能让每一种颜色都用到房子上呢，请你们帮小猪想个好办法？和旁边的小朋友商量一下。（幼儿讨论）

（2）师：你有什么好办法？（幼儿说说）

5、师：小猪呀眼珠子骨碌一转，有了好主意，它说（放录音）：“你们的颜色都很好，就照你们说的办，到时候，请你们来做客！”

师：小猪到底想到了什么办法呢？我们一起来看看。（图片：播种）用了什么办法呀？

幼：他在新房子的周围播下了一粒粒的种子。

（1）师：请你动动脑筋，到了春天，小种子会怎么样？幼：种子会发芽。

我们一起来看看，小猪的房子会变成什么颜色呢？（图片：春天）幼：绿色。（春天，种子发芽了，屋顶上盖满了绿油油的叶子。小羊说：“绿色的房子真好看！”）

（2）师：春天种子发了芽，长出了绿绿叶子，小猪的房子变成了绿色，那到了夏天又会怎么样呢？幼：开出漂亮的花朵。

师：那小猪的房子会变成什么颜色呢？（图片：夏天）幼：黄色。（夏天，新房子上开满了金灿灿的小黄花，小狗说：“黄色的房子真漂亮！”）

（3）师：夏天的小黄花真漂亮，到了秋天，花朵会怎么样？幼：结果。

师：新房子又会变成什么样了呢？（图片：秋天）幼：红色。

师：春天，种子发芽了，屋顶上盖满了绿油油的叶子。夏天，新房子上开满了金灿灿的小黄花。那秋天怎么说呢？（根据春天、夏天引导幼儿试说）（秋天，新房子上挂满了红彤彤的果子，公鸡说：“红色的房子最美丽。”）

（4）师：冬天呢？冬天天气很冷会怎么样？幼：下雪。师：那是什么颜色呢？幼：白色。（图片：冬天）师：谁能用刚刚学的话来说说看。（冬天，新房子上铺满了厚厚的白雪。小兔说：“哇，白色的房子太棒了！”）

6、（1）师：看完了新房子一年四季的变化，你们觉得小猪怎么样？幼：很聪明。师：朋友们说的四种颜色都用到了，看到朋友们对他都很满意，小猪心里怎么样？幼：很高兴。

（2）师：小猪的这座房子呀真特殊，一年四季会变颜色的，春天是（绿色）、夏天变成（黄色）、秋天变成（红色）、冬天变成（白色），我们一起给它取个名字叫——会变颜色的房子。

### 三、完整欣赏故事（课件：完整）

1、师：接下来老师把故事完整的讲一遍，请小朋友们认真得听一听。（轻音乐伴奏，教师边操作演示文稿边讲故事）

2、师：小朋友们会讲了吗，接下来请小朋友们用好听的话讲给我们的客人老师听。

### 四、创编故事

1、师：如果你是小猪，你想让房子变几种颜色？怎么变呢？（幼儿说说）

2、师：小朋友们都有一座会变颜色的房子了，待会呀请小朋友们把你的会变颜色的房子画下来。

# 会变的水中班科学教案篇六

教学目标：

- 1、了解、感知花与人们生活的密切关系，丰富孩子的生活经验。
- 2、与同伴品尝、分享花茶，激发孩子爱花之情。

教学准备：

幼儿带的花茶若干、肥皂四块、餐巾纸两盒、牙膏两盒、茉莉喷雾剂一瓶、糖桂花一瓶、洗发精一瓶、足浴图片四张、香袋三个、三个玻璃茶杯、一次性杯子、热水若干。

教学过程：

一、交流、分享。

春天到了，五彩缤纷的花儿开放了，看到美丽的花儿，老师心情特别好！

- 1、你们喜欢花吗？为什么？（根据孩子的回答，及时回应，并在交流中教师进行经验的提升，让幼儿感知花的装饰美，花能美化环境，花的欣赏作用）
- 2、花有什么用呢？（这个问题是前一个问题中的引导问题，如果前期孩子已围绕花的作用回答可直接导入下一环节）

二、感知、交流。

- 1、自由探索（引导幼儿仔细观察，进行个别的交流，让幼儿利用自己的感官去发现问题，解决问题，在探索的过程中以适当的问题引发幼儿思考，并让幼儿亲身的体验一下，如：

当幼儿询问喷雾剂时，就喷出来，让幼儿闻茉莉花的味道，让他们了解喷雾剂的香味是从茉莉花中提取的，同时，让幼儿思考，为什么人们要用喷雾剂？你觉得什么时候要用喷雾剂？小孩能不能随便的用？给予一种安全意识的教育，让幼儿说说牙膏中的花，为什么牙膏中要用金银花而不用玫瑰花？了解金银花的保健作用等等。）

## 2、集中交流提问：

（1）你发现什么东西里有花的味道？为什么？

（2）肥皂里有花的味道吗？会用什么花呢？为什么里面要用金银花？（了解花的药用价值）

（3）洗脚时为什么要用花呢？（了解花的保健功用）

（4）出示糖桂花这是什么？我们平时吃的什么东西也有糖桂花？为什么要放糖桂花呢？（了解花的食用价值）

（5）出示香袋和花茶这里面有一袋花是可以吃的，你们猜哪袋能吃呢？这袋花有什么用？（让幼儿感知花犹如香水的功用）小结：花真有用，我们生活中处处有花，有了花我们的生活才变得多姿多彩，我们都喜爱花。

## 三、体验、分享。

这个花茶怎么吃呀？花在水里会变得怎样？

1、教师泡茶，让幼儿欣赏、感知，激发幼儿动手试一试。

介绍泡茶所需要的工具（茶壶、热水、花茶）泡茶的时候需要一个干净的茶壶，热水，老师喜欢喝清凉的茉莉花茶，我先放一点茉莉花，然后倒些水，一杯好喝的茉莉花茶泡好了。我还喜欢喝红红的玫瑰花茶，为什么老师喜欢喝玫瑰花茶呀？

（幼儿回应：玫瑰花茶是美容的。是对前期经验的一种回顾）我好累呀！可以泡杯什么花茶来提神呢？（幼儿回答，教师泡茶）（在泡茶的过程中注意安全教育，放适量的花茶，倒入适量的水）让幼儿感知、观察花茶的变化。

2、幼儿尝试泡茶，并与老师、同伴分享、交流。

幼儿拿一次性杯子及自己喜欢的花茶，生活老师帮忙倒水。

幼儿观察花茶并交流自己的发现，品尝自己泡的花茶。（在这个过程中孩子们对花茶的观察特别的投入，乐意与不同的朋友交流，而且会主动询问，从而了解不同花茶的各种不同功用）

## 会变的水中班科学教案篇七

1、让幼儿通过实验知道两种颜色加到一起会变成别的颜色。

2、在活动中，引导幼儿仔细观察，鼓励幼儿大胆尝试。

3、让孩子在活动中体验创造的喜悦。

红、黄、蓝颜料若干，小桶（每组一个），每位幼儿一个大的调色盘，人手一支调色笔。

1、老师出示红色，黄色，蓝色颜料。请幼儿观察，说出颜色的名称。

2、告诉幼儿：“我们今天都是小小魔法师，要变魔术。”

3、老师操作实验，引起幼儿兴趣，并请幼儿观察颜色的变化：

——将红色颜料（部分）倒入一个干净的杯子里，然后再到

入黄色颜料。用搅拌棒搅拌，请幼儿仔细观察颜料发生的变化，并与原来的红色和黄色的颜料做比较。

4、请幼儿和老师一起回忆实验过程，说出实验发生的变化。

5、给幼儿提供颜料，鼓励幼儿自己变色，比比谁的颜色变得多。

6、给幼儿提供大幅白纸，让幼儿用自己配出的颜色进行绘画。

7、和幼儿一起将作品进行展示。

1、这次活动的安排，抓住了幼儿的兴趣点，所以对幼儿有很大的吸引力。在幼儿观察老师实验的过程中，幼儿一直很安静很认真地看着实验过程。

2、给幼儿提供感性经验，幼儿在直观的感受中，能很清晰地讲述实验的过程。

3、鼓励幼儿多配色，并用自己配出的颜色进行绘画，增强幼儿的成就感。

## 会变的水中班科学教案篇八

活动目标：

1、产生对颜色的兴趣。

2、认识紫色、桔黄色、绿色，通过探索懂得颜色的混合可以变成另外一种颜色。

3、幼儿能运用颜色大胆创新作品。

活动准备：

1、足量的红、黄、蓝三色颜料，透明口杯，棉签若干，调色盘。桔子、茄子、白菜图片各8个。

2、儿童音乐一首。

活动过程：

1、教师导入活动，引起幼儿兴趣。

教师介绍今天来参加活动的成员，引出桔子宝宝，白菜宝宝，茄子宝宝，并让幼儿说出它们的颜色。

引出红、黄、蓝、三种颜料，并让幼儿说出颜色。

2、教师边操作实验边讲解，让幼儿观察颜色变化。

指导语：今天，老师要当个魔术师，用刚刚带来的颜料变个魔术给你们看看，请你们仔细观察好。

将红色颜料和黄色颜料倒入一个空口杯中，轻轻摇一摇，变成了什么颜色？（桔黄）用同样的办法变出绿色、紫色。

并记录如下：黄+蓝=绿色 红+蓝=紫色  
3、交代实验要求，请幼儿调色、上色，教师指导。

指导语：刚才老师变了魔术，现在请小朋友们来当魔术师，自己来变魔术好不好？

（1）教师逐个变出一篮子没涂颜色的桔子、白菜和茄子，需要小朋友来帮忙。

（2）交代实验的要求和注意事项。

（3）让小朋友们用自己变出的颜色，边听音乐边用棉签给没上颜色的桔子、白菜和茄子，涂上漂亮的颜色。

3、启发幼儿自我创作图画。

活动延伸：

## 会变的水中班科学教案篇九

活动目标：

1. 幼儿在已有经验的基础上，用简单的图形装饰画面。
2. 初步接触油水分离的画法，体验美术活动的乐趣。
3. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
4. 养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

重点难点：

1. 幼儿使用棉签自由涂画玩色
2. 幼儿在涂画过程中先用油画棒，再使用棉签。

活动准备：

课件、汉堡包图片若干、油画棒、棉签、水粉颜料、抹布、塑料盘、操作场景等

活动过程：

一、故事导入。

出示动画图片。

师：今天老师带来了一段动画，请小朋友一起看一看。



师：我们对熊妈妈说：别难过别难过，我们来帮助你。

## 二、观察体验

1. 出示装饰好的汉堡包。

现在，如果你就是一位小小面包师，你想怎样来打扮汉堡包？

师：你除了给汉堡包设计漂亮的图案，你还想给它加些什么美味的作料，让变得更美味呢？（幼：撒点芝麻，涂点奶油，加点果酱…。）

## 三、尝试操作

师：我们一起来当小小面包师，做出美味又漂亮的汉堡包吧！

请小朋友先用油画棒画出漂亮的图案，然后选出自己喜欢的果酱涂在汉堡包身上，做出美味的汉堡包。

幼儿尝试用棉签蘸颜料涂画。

教师指导：指导幼儿将颜料涂满。

鼓励幼儿积极自主涂画。

## 四、鼓励评价

小朋友，你们的小手真灵巧，做出了许多漂亮的汉堡包，你最喜欢哪个汉堡包？为什么？我们一起听音乐，把这些汉堡包送给森林的小动物吧！

活动反思：

本活动自然的将语言、美术、等综合在一起，运用情景游戏的方式，来引起孩子产生兴趣及用油画棒、棉签涂画涂色的

兴趣，并使幼儿在宽松、自由的环境中，自己尝试用油画棒、棉签操作。通过这个游戏活动，使幼儿初步接触油水分离的画法，活动时不要求幼儿知道和了解其科学道理，主要激发孩子的好奇心和初步的探索欲望，为他们以后更好地发展提供了基础和条件。

在整个活动中，幼儿轻松愉快的学习，特别在涂画过程中，幼儿用油画棒、棉签的涂画方式也很自由，可以随心所欲地用自己喜爱的方式涂画。在活动中，我尽量给孩子更大的自由度，为他们发挥创造力和想象力创设良好的环境。

小百科：最早的汉堡包主要由两片小圆面包夹一块牛肉肉饼组成，现代汉堡中除夹传统的牛肉饼外，还在圆面包的第二层中涂以黄油、芥末、番茄酱、沙拉酱等，再夹入番茄片、洋葱、蔬菜、酸黄瓜等食物，就可以同时吃到主副食。

## 会变的水中班科学教案篇十

1、了解水由于温度的高低，会发生变化的物理现象。遇热会变成水蒸气，遇冷会结成冰。

2、通过实验验证水的三态变化，发展探究能力。

3、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

1、请幼儿在家里用冰箱做“水和冰”的实验。

2、准备一只煤炉、锅、烧杯。

3、挂图一幅。

一、朗诵散文诗《会变的水》，引导幼儿思考水是否真的会变，激发幼儿的好奇心，引发幼儿的探索兴趣。

二、回忆生活经验和在家做的“水变冰”的小实验，讲述“水是怎样变成冰的”。

三、幼儿观察水遇热的变化教师操作实验，引导幼儿观察：

1、你们发现水烧热后有什么变化？

2、你们看到杯口冒出了什么？

3、水气是从哪里来的？

4、水变成水蒸汽后到哪里去了？

5、杯子里的水有没有少？

6、水在什么时候变成水蒸汽的？

四、引导幼儿讨论“怎样把水蒸汽变成水？”

1、提问：我们能不能把水蒸汽变成水？

2、幼儿讨论，提出自己的想法。

3、利用实验材料进行操作验证。

五、帮助幼儿梳理有关水的三态变化规律的经验：当水的温度在“0”度以下时，水就变成冰。冰融化了变成水。水热了就会变成水蒸汽了。水蒸汽遇冷又会变成水。

六、跟读散文诗《会变的水》，启发幼儿在日常生活中进一步观察水的变化。

反思一：创设环境有利于孩子发展。

这次活动是以通过实验让幼儿了解水的三态变化，所以我选择在室外进行活动，让一部分幼儿坐在两排台阶上，一部分幼儿围坐成圆圈，以便能让每个幼儿都能看清楚实验的全过程，引发孩子们的学习兴趣。事实证明，孩子们在这次活动中情绪愉快轻松，大部分幼儿的注意力能集中。

反思二：追随孩子的兴趣，激发孩子的学习兴趣。

当我出示孩子们自己带来的冰块问“水是怎么变成冰”时，由于从冰箱中拿出来有段时间了，小朋友看到冰有些融化了，就开始争论：“冰怎样变成水了？”“这个冰块怎么这么小了？那块还很大呢？”……这是我在教学中没有设计到的，显然大家对这个问题产生了浓厚的兴趣，我决定把这个问题交给孩子们讨论，将幼儿分成小组，进行小实验。鼓励他们用各种办法把冰块变成水。如太阳晒、暖气烤、开水浇、凉水泡、小手捂等。让幼儿比较哪种方法能让冰融化得快一些。引导幼儿发现温度越高冰融化得越快。

反思三：当提问不利于幼儿活动时，及时引导，加以调整在活动中我设计了这个问题：“水可以变成水蒸气，我们能不能把水蒸气变成水？”

幼儿一时难以回答上来。我就请幼儿运用以前学过的知识，提示在歌曲《云》中这样唱：“白云白，蓝天蓝，不装鱼，不装虾，装的却是小雨点”。对幼儿讲解水蒸汽升上天空后，会变成白云，遇冷后会变成雨水落下来。提问：小朋友在洗热水澡的时候，有水蒸气吗？墙上为什么会有水珠呢？再提醒幼儿思考，我们现在有什么办法让水蒸气变成水。这样一下子就启发幼儿想出了好多方法。“找来冰箱里冷的空气。”“玻璃是冷的，把玻璃盖在上面”。“我的手也很冷，也可以放在上面让它变成水”……反思四：重视幼儿的探索让幼儿，在操作中获取知识和解决问题。在把水蒸气变成水

的实验当中，有小朋友想出把手放在水蒸气上，水蒸气也会变成水时，小朋友都围过来试一试。这时我很犹豫，是阻止还是支持呢？结果我没有阻止他们，而是在一旁提醒他们注意安全，等他们都一一亲自实验过，然后与他们一起讨论这是为什么。就这样循序渐进地将引导幼儿回到主题。

存在问题：

1、我在课前还应为幼儿提供丰富的便于操作观察的材料，如每组准备一只酒精炉、烧杯，让每个幼儿都能亲自进行实验探索，从而能更加引发孩子们的探索欲望。

2、在活动中还应认真的观察孩子，倾听他们的谈话，在于他们的谈话中发现他们的兴趣和经验，激发孩子们主动学习。

3、对活动的组织调控能力还有待提高，调整的教育行为还比较谨慎，不够大胆。如在这次活动中的生成课程转换得比较犹豫。

4、及时反思、整理思路的能力还不足，活动后立即反思显得条理性不够强。

## 会变的水中班科学教案篇十一

师：你们见过影子吗？在哪里见过影子？你们见过什么样的影子？

教师梳理小结：光和影是一对好朋友，有光的地方经常能看到各种各样奇妙的影子。

### 二、感知影子的变化，获得光和影的感性经验

1. 出示一组光影照片。师：这组影子有什么不同？你觉得是什么原因造成的呢？

2. 师：刚才大家说了很多原因，那究竟是什么原因让影子产生了不同呢？要怎样才能知道？老师给你们准备了一些材料，你们来试一试就可以知道真正的原因了。一会儿两个小朋友合作，一个拿小动物，一个拿小手电，两人一起来试一试怎么让小动物的影子变大和变小，你们要记住结果，等我请你们回来的时候把结果告诉我。

3. 幼儿合作探索，试一试、玩一玩，什么时候影子大(模糊)，什么时候影子小(清晰)。

4. 交流探索结果。师：找到小动物影子变大变小的原因了吗？你是怎么做的？(根据提出的问题，请幼儿演示实验方法)

小结：小朋友都发现了影子变大变小的秘密，光离小动物越近，影子就越大；光离小动物越远，影子就越小。

### 三、体验光影造型游戏，进一步感知光和影的关系

2. 出示光影造型图片，让幼儿根据图片上影子的造型来变一变。

个人表演：请小朋友积极动脑，怎么改变自己的影子，让影子变得大些、小些、瘦些、宽些。

小组合作：变出千手观音、桥等。

全体表演：变大树。

3. 总结：刚才表演的时候光没动，只是小朋友在动，就变出这么多的大影子和小影子。如果光不停地动，小朋友也在动，那么会变出哪些有趣的影子呢？以后有机会我们再来试一试。

# 会变的水中班科学教案篇十二

会变的颜色

美术

中班

通榆县幼儿园王广源

## 一，设计意图

幼儿都比较喜欢漂亮的颜色，中班幼儿在认知能力方面比较差，不能够清楚地了解各种颜色的特点，于是我选择了最基本的红黄蓝三种颜色，以发展幼儿探究事物的能力。

## 二，活动目标

1通过幼儿动手操作，使他们知道我们周围有许多漂亮的颜色，并了解两种以上的颜色混合起来会变成另外一种颜色。

2丰富词汇，颜色，混合，发展幼儿观察能力和分析能力。初步了解红黄蓝为三原色。

## 三，活动准备

2，经验准备，了解常见的颜色。

## 四，教学方法，讲授法，操作法，实验法，总结法

## 五，教学过程

### （一）课前观色

教师组织幼儿互相观察幼儿身上穿的是什么颜色的.衣服，同

时看看教室里增添了什么？（幼儿随意说）

## （二）课堂讲授

1、教师佩戴丝巾，引起幼儿的好奇心，让幼儿找一找教师跟刚才有什么不一样？（多了一条丝巾）再讲小朋友找一找就是这条丝巾上是什么颜色的？（红。黄。蓝三种颜色）

2、教师出示装有红，黄，蓝三种颜色的瓶子让两幼儿观察，教师把其中两种颜色混合在一起请幼儿仔细观察，到底是哪两种颜色混合在一起就变成了另外一种颜色？（如同色和黄色混合在一起变成橘黄色，红色和蓝色混合在一起就成了紫色，蓝色和黄色混合在一起就成了绿色）

4、要求幼儿找出自己生活中哪些是橘黄色，紫色，绿色。

5、教师小结，红黄蓝为三原色，用这三种颜色可以调出很多色彩，工人师傅利用颜色变化的原理，为我们制造出各种颜色的玩具，桌椅等等我们长大了，学会了更多的本领就把我们的生活装扮得更加美丽。

## 6、幼儿操作

幼儿棉签画：刚才我们学习了把两种颜色合在一起变成了另外一种颜色，现在小朋友们把这些漂亮的颜色画成一幅美丽的画。幼儿绘画时，教师提醒幼儿合理布置画面，一根棉签蘸一种颜色，重点辅导能力差的幼儿，鼓励他们大胆作画正确使用颜色，作画完成后，小朋友互相欣赏作品，并向同伴介绍自己的作品。（教师为幼儿提供幼儿互相交往和口语表达能力的氛围）

## 六，活动延伸

幼儿在生活中继续找颜色，继续用棉签作画学会调色，学会



使用颜色。

## 会变的水中班科学教案篇十三

### 活动目标

- 1、能专心听故事，并能理解故事的基本内容。
- 2、观察毛毛虫和蝴蝶的外形特征，能简单说出它们的不同。
- 3、发挥想象力，能用肢体模仿毛毛虫和蝴蝶的动作。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

### 活动准备

- 1、毛毛虫手指偶、毛毛虫和蝴蝶的图片。
- 2、《毛毛虫变变变》故事图卡（见材料制作）。

### 活动过程

- 1、出示毛毛虫手指偶，请幼儿猜猜毛毛虫长大后会变成什么。
- 2、出示《毛毛虫变变变》故事图卡，讲述故事：毛毛是一条小毛毛虫，她全身绿色，身体圆圆胖胖的，样子很有趣。

有一天，毛毛在树上休息，看见一只小蜻蜓，小蜻蜓身上着一对美丽的翅膀，薄薄的翅膀在阳光下闪闪发亮。小蜻蜓也看见了毛毛，它对毛毛说：“毛毛，你什么时候才长出翅膀？等你长出翅膀来，我们就可以到处飞，我带你去一个美丽的地方。”毛毛说：“好哇！我很快就会长出翅膀了。”

小蜻蜓飞走后，毛毛一边努力地吃叶子，一边自言自语：“快点吃，吃饱了，就会长大，就会长出翅膀啦。”一只小蜜蜂飞到毛毛身边，说：“毛毛，好久不见。你什么时候长出翅膀？等你长出翅膀来，我们就可以到处飞，我带你去一个有许多好吃的东西的地方。”毛毛说：“好哇！我很快就会长出翅膀了。”

几天后，毛毛开始不停地吐丝把自己捆起来，变成了蛹。小蜻蜓和小蜜蜂找不到毛毛，不知道她去了哪里，都很挂念她。过了一段日子，毛毛终于从蛹里钻出来，在阳光下慢慢张开翅膀。她看见自己长出一对色彩缤纷的翅膀，惊讶地说：“我长出翅膀了！”毛毛长大了，变成了一只美丽的蝴蝶。毛毛高兴得拍拍翅膀，飞到花丛里跳起舞来。她还发现自己长了长长的吸管，可以尝到香甜的花蜜。毛毛开心极了，从此以后，她便可以和小蜻蜓、小蜜蜂一起，每天快乐地在花丛里飞舞、采花蜜了。

### 3、与幼儿讨论：

毛毛是什么样子的？（全身绿色，身体胖胖圆圆，样子很有趣。）

小蜻蜓的翅膀在阳光下会怎样？（闪闪发亮。）

小蜜蜂想带毛毛去哪里？（有许多好吃的东西的地方。）

毛毛长大后，变成了什么？（美丽的蝴蝶。）

变成蝴蝶后，毛毛可以做什么？（在花丛中飞舞、采花蜜。）

### 4、出示毛毛虫和蝴蝶的图片，向幼儿提问：

你在什么地方见过蝴蝶？

毛毛虫和蝴蝶长得一样吗？有什么不同？

5、请幼儿用手指和身体模仿毛毛虫在叶子上爬行，用双手模仿蝴蝶在飞舞。

活动评价

能专心听故事。

能说出蝴蝶的外形特征。

活动反思

在科学领域揭示出了毛毛虫变蝴蝶的神奇过程；在健康领域向小朋友提出了不能暴饮暴食；在数学领域包含着1—5数量的点数以及一星期的概念；在语言领域故事内容夸张幽默，在艺术领域绘本的绘画方式别具一格，值得欣赏。

## 会变的水中班科学教案篇十四

教案目标：

- 1、巩固认识红、黄、蓝三原色，知道两种颜色混合在一起会变成另外一种颜色。
- 2、在做汉堡的过程中，感受颜色变化的神奇与美，体验发现的乐趣。
- 3、初步养成有序摆放和安全使用美术工具、材料的良好习惯。

活动重点：知道两种颜色混合在一起会变成另外一种颜色，感受颜色变化的神奇

活动难点：养成有序摆放和安全使用美术工具、材料的习惯

教案准备□ppt□红黄蓝三原色颜料、每人三张两片圆的纸、烤箱

教案过程：

一、复习三原色导入。

师：听听，是谁来到我们小三班？（播放猫叫声录音）

师：今天，猫妈妈邀请我们小三班的小朋友来家里做客，我们一起来看看猫妈妈家是什么样子的！（引导幼儿观察图片中，猫家房子的颜色和形状）

师：猫妈妈的家可真漂亮呀，我们走进猫妈妈家看看，猫妈妈家里还有谁！

师：猫妈妈有几只小猫？我们一起来数数看。

师：一共有三只小猫宝宝，她们穿的是什么颜色的衣服呢？

师：对了，她们分别是小红猫、小黄猫、小蓝猫。看，猫妈妈家里有三间房间，小朋友们猜猜看，三只小猫分别住在哪间房间？（按颜色分）

师：对了，小红猫住在红色的房间，小黄猫住在黄色的房间，小蓝猫住在蓝色的房间。

二、学做会变的汉堡。

师：小朋友们都很棒，帮助小猫找到了自己的房间。猫妈妈要送给小朋友们一个神奇的'礼物——会变的汉堡！这个汉堡可神奇了，它会变魔术，我们一起来看看！

师：我在汉堡的两边抹上果酱，这边抹上红色的草莓酱，这

边抹上黄色的菠萝酱，要开始变了！

师：红果酱，黄果酱，变变变！

师：你们说它变了吗？变成什么颜色了？（请幼儿先猜想）  
（打开纸，请幼儿看一看、说一说，汉堡变成什么颜色了）

师：红果酱和黄果酱一起变成了橙色的果酱。

师：猫妈妈的汉堡真是神奇，猫妈妈告诉老师，汉堡还可以再变！想不想知道，汉堡还可以变成什么颜色？请小朋友伸出小手和王老师一起来变！

（教师再示范变一种颜色，幼儿徒手与教师一起做）

三、做会变的汉堡。

师：猫妈妈告诉岑老师，做汉堡的时候，一定要小心，轻轻的把果酱涂一点在汉堡上，如果果酱放的太多了，汉堡就没办法变魔术了。也要注意不要把果酱撒到漂亮的小衣服上面了。用完勺子和果酱要把她们送回家！

师：那现在请小朋友们悄悄的，像小猫一样把小椅子送回家，也来做一做神奇的汉堡，我们一起来做许许多多的汉堡，做好后，放在我们的汉堡店里，我们来卖汉堡；也可以去告诉客人老师，你都做了哪些非常神奇的汉堡，请客人老师来我们的汉堡店尝尝小朋友们自己做的神奇的汉堡！

四、结束分享。

1、与客人老师分享自己做的汉堡。

2、教师和幼儿一起玩卖汉堡的游戏。

# 会变的水中班科学教案篇十五

- 1、引导幼儿积极有兴趣地探索影子的产生和变化，使幼儿发现影子的产生与变化是与光源的变化有关的。
- 2、培养幼儿间的协商、合作关系，鼓励幼儿记录实验结果。
- 3、引导幼儿了解影子在生活中的利用，丰富幼儿对影子的认识。

幼儿每人一个手电筒，若干小玩具和圆柱体积木，每人一份记录卡，每人一支记号笔，投影仪，多媒体课件。

## 一、手影游戏导入：猜猜小动物

## 二、影子的产生。

1、第一次操作观察：幼儿拿手电筒和玩具分组做影子实验，探索发现光、物体和影子三者的关系。

2、交流：你是怎样帮助物体找到影子的？

引导幼儿：打开手电筒，光照在板上——没有影子，让光照在影子上——影子出现在板上，关上手电筒——板上就没有影子了。

3、小结：因为有光，物体挡住了光，所以有影子。

4、讨论：生活中还有哪些光能照出影子来？

5、小结：生活中的太阳光、月光、灯光、火光都能照出物体的影子。

## 三、影子的变化

1、出示多媒体课件，向幼儿展示生活中的影子图片。

请幼儿观察，都发现了哪些物体的影子？有什么特点？光源是什么？

2、交流：你发现这些生活中的影子都一样吗？

3、小结：影子有的大，有的小，还有各种形状。

4、第二次操作观察：引导幼儿从不同的方向照物体，发现影子的方位及大小变化。

5、交流：你的影子是怎么变的？

6、小结：光在左，影子在右；光在右，影子在左；光在上，影子小；光在旁边，影子大。

7、第三次操作记录：让我们再去试一试，把你试的结果记录下来。

8、讲评记录卡。

四、影子的利用。

1、交流：你们知道生活中影子有哪些用处？

2、小结介绍：人们用影子的原理发明了电影；工程使用高楼的影子计算出高楼的高度；科学家用月球上山峰的影子计算出山峰的高度；艺术家用影子的原理发明了一种很有趣的皮影戏。

3讨论：影子在生活中还会造成哪些不便？

4、介绍无影灯：在医院，医生动手术时如果有影子会让他们看不清，就会发生医疗事故，所以他们向科学家求助，科学家就发明了一种无影灯，在这种灯下影子就会没有了。

向家长、老师了解无影灯的原理。

综合实践活动不是“教”出来的，而是“做”出来的，是学生从做中学而进行的经验重组的活动。我们知道综合实践活动是以活动为主要开展形式，强调让学生亲身经历、动手去做，使学生在各种活动中获得对于实际的真实感受，真正体现了学生是教育的主体和自我发展的主体，学生的主体性是在实践活动中形成和发展起来的，活动和交往是学生成为个体生活的主体和社会生活的主体的必经途径。

以活动为载体，在实践中感受自然，体验生命的意义。听别人说得津津乐道，不如亲自做一做来得实在。综合实践活动就是学生在自由的氛围中真真切切地感受、实验、探究。让他们在活动中体验生活百味，收获成功的喜悦。所以在设计《神奇的`影子》这一主体活动时我充分的考虑到了这一点，活动主要就是以学生体验为主，学生在体验中获得，在体验中发现，在体验中成长。

本课的教学目的是在手影游戏中充分调动学生的学习兴趣，提高他们观察、寻找影子的情。那么在这一环节，我充分的让学生在小组内模仿各种动物，做出关于它们的手影动作，学生的积极性相当的高，同时，我利用多媒体课件播放各种手影的图片，给学生以借鉴，这样他们的兴趣更高了，当模仿出一种或多种动物时，从他们的脸上我看见了成功的喜悦。在展示这一环节上更加让我喜出望外的事，竟然有两组学生利用自己制作的手影动作编出了两个优美、风趣的手影故事，顿时，也让我感受到了成功的喜悦，这喜悦是学生们赋予我的。课堂上到处洋溢着学生对自己作品的联想，展现着孩子们独具个性的作品和话语。传达着一群天真烂漫的孩子对生活的无比热爱。在这样的“活动”中，学生高高兴兴地耕耘、收获。在潜移默化的锻炼中，学生的综合实践能力、口语交际能力等得到了很大的提高。

以活动为平台，在交流中绽放智慧，培养学生的合作意识。



综合实践活动把教学过程视为一种交往合作的过程，是师生在社会这一广阔天地中进行的多边、多向、多方面的人际交往和相互作用的过程，强调把学习活动和社会活动结合起来，把学术的目的和社会的目的、个人的目的和群体的目的协调起来。“三个和尚没水喝”的故事一直以来讽刺着我们合作意识的淡薄。综合实践活动课程的开展为培养学生的合作意识创设多种机会，提供了良好的条件。在进行手影游戏和影子实验这一环节中，我充分利用了小组合作的意识，有目的的让学生在小组中进行活动，培养合作意识，锻炼交际能力。有的小组刚开始并不团结，导致有的学生能做手影，而有的学生做不了，究其原因没有人帮助拿手电筒，自己就不能做，这样，小组内的活动就比其他小组要慢了许多，想当然，肯定是编不了故事啦！在展示中就比其他小组要略逊一酬。在第二个试验中，我就特意走到刚开始不团结的一小组，简单的跟他们说了说上次的原因，同学们是很聪明的，一会就体会到了老师的意思，也感觉到自己本组不及别组的原因。马上振奋起来，团结合作，有的纪录、有的观察、有的实验、有的补充……这样次，每一小组都很积极，得出来的结论也很真实特别，而且有一定的科学依据哦。

经过一节课的活动，交流，渐渐的同学们都能听取别人的建议和意见为自己所用了，也愿意把自己的想法告诉别人，方法教给别人了。一方面在学生与学生的合作交流中，每个学生是轻松的，安全的也是自由的，所以很多新奇的点子和语言都能不经意间流露出来，另一方面在学生心目中渐渐的形成这样一个意识：做任何事，几个人的智慧远远超过一个人，为合作意识的培养打下基础。这次活动只是本次活动的开始，真正精彩的还在后面的活动中，虽然在这节课上学生有想法，有收获，有参与，但是我还是觉得课内还有一些细小环节需要在以后的活动中进一步修改和完善。虽然这门课程本身就还没有完善，都还处在一个实验、探索、搜集、整理的过程中，但是我相信自己能跟着综合实践活动课程一起进步。

文档为doc格式

# 会变的水中班科学教案篇十六

活动目标：

- 1、让幼儿初步了解磁铁的基本特性。
- 2、了解磁铁在生活中的用途。
- 3、培养幼儿的探索兴趣。

活动过程：

一、引题。

幼：好师：小朋友看看为什么磁铁吸不住这个东西啊？

幼：因为它是木头的师：小朋友聪明，那你们看看磁铁为什么又不能吸住这个东西呢？

幼：他们都是铁做的教师小结：原来磁铁可以吸住铁的东西做它的朋友。

二、幼儿动手操作，发现磁铁隔物吸铁的特性。

幼：好师：小朋友，你们说说看为什么这些东西在纸板上动起来啊？

幼：因为纸板下面有磁铁师：真聪明！老师告诉你们磁铁还有一个秘密就是它还可以隔着物体吸铁，但是这些物体不能太厚。

三、创设情境，让幼儿了解磁铁在生活中用途。

幼：把他们捡起来师：但是这样太麻烦了，你们有没有更好地办法啊？

师：刚才我们刚刚学过了一个磁铁的特点，你们可以不可以利用磁铁来把老师的别针捡起来啊！

幼：可以师：啊！原来真的可以啊！

教师出示铅笔盒，背包，磁性玩具。

四、活动结束。

## 会变的水中班科学教案篇十七

1、知道两种颜色混合起来会变成另一种颜色。

2、激发幼儿动手操作和对颜色的兴趣。

红、黄、蓝三种颜色的薄手工纸、装有红、黄、蓝、绿、紫等眼力的盘子。

活动一：

1、出示红、黄、蓝的玻璃纸，让幼儿说出颜色的名称，在说一说活动室里及日常生活中见到的哪些东西的颜色和这些相同。

2、幼儿自由摆弄、重叠色纸相互交谈自己的发现。

3、师以变魔术形式把两种颜色混在一起变出另一种颜色，激发幼儿兴趣和好奇心。

4、组织幼儿自己动手将两种颜色混合，倒在一起，引导幼儿发现两种颜色混合起来会变成另一种颜色。

活动二：喷焰火

1、出示范例，引导幼儿观察。

2、教师介绍玩法。

4、指导幼儿自由选择颜色喷焰火，提醒幼儿不弄脏衣服、桌面。

自由观赏、评价同伴的作品。