

有机废气工作总结报告(优质5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

有机废气工作总结报告篇一

自学校成立以来，高度重视党风廉政建设和反*斗争的重要性，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全面从严治党部署要求，牢固树立“四个意识”，不断坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，层层落实，抓细抓常，把全面从严治党的要求落实到每一个党员，增强全面从严治党的时效性。学校党支部通过学习等形式，使党员干部深刻领会关于党风廉政建设和反*斗争的新思想、新观点、新部署、新要求，认识反*工作的长期性、复杂性、艰巨性，把党风廉政建设和反*工作落到学校工作的各个方面，认真落实党风廉政建设和反*各项工作任务。

二、学校党风廉政建设工作存在的一些问题

学校在落实党风廉政建设方面，主动适应时代新常态，我们按照“严以用权，真抓实干，实实在在谋事做人，树立忠诚、干净、担当的新形象”的要求，围绕学校中心工作，我们以“严”字当头，努力做一个让党放心的干部；我们以“实”字为本，努力在本职岗位上发挥模范作用，不断推进学校各项工作的发展。学校的党风廉政建设工作虽然取得了一些成绩，但是我们也清楚的认识到，面对日新月异的发展新形势，我们始终有新任务：一是“三服务”手段和办法需要进一步拓展；二是群众参与民主管理、民主监督的形式还需要进一步探索；三是师德师风建设还有待进一步加强；四是理论学习还需要进一步深入和制度化。以上这些问题，我校一定在今后

的工作中切实加以改进。

三、解决办法及工作思路

(一)立足本职岗位，强化师德师风建设。党支部在全校范围内通过评选和表彰先进，利用展板、宣传栏等媒体，大力宣传教师中的先进典型，弘扬和引领师德师风建设。今后学校将进一步深化师德师风建设工作，增强学校各部门联动，共同构建、丰富完善师德师风建设体系，创新形式。激励广大教师热爱教育事业，在践行社会主义核心价值观中传递正能量。

(二)深化服务范围，扎实开展“三服务”工作。党支部开展服务手段和办法需要进一步拓展。一直以来，由于人员与资金的不足，我们在“三服务”方面还有很多工作有待推进。今后工作中，我们要强化服务意识，提升服务能力，努力解决限制学校工作开展的一切问题。同时广泛开展普法宣传教育，开展法律知识讲座，引导职工群众遵法、知法、守法、用法。

(三)进一步加强学习，宣传贯彻落实好党风廉政建设的要求。学校将进一步强化深入学习党风廉政会议精神，进一步学习^v^^v^系列重要讲话精神，通过专题学习、理论研讨、宣传教育等方式引导广大教师深刻认识到党风廉政建设的重要性，深刻认识到做好新形势下教育工作的重要性，在全面推进依法治校、全面加强党的建设的的同时，实现办一所人民满意的民办学校的工作目标。

今后，我校将以持续以党的十九大精神为指引，严格按照上级部门对党风廉政建设责任制和反腐倡廉工作的要求，大力弘扬求真务实精神，发扬优势，克服不足，进一步查改工作中存在的不足，在思想上筑牢师德师风防线，在行动上执行《廉政准则》各项规定，把党风廉政建设责任制的各项规定贯彻落实好。

有机废气工作总结报告篇二

一、强化组织领导，落实党风廉政责任。

认真贯彻落实党委统一领导，党政齐抓共管，纪委组织协调，群众支持参与的反*领导体制和工作机制，形成反腐倡廉的强大合力。一是加强组织领导。认真贯彻落实党风廉政建设责任制。结合全镇实际，制定了《沙河镇20_年党风廉政建设和反*工作要点》，镇党委与各村党(总)支部签订了《党风廉政建设目标责任书》，把党风廉政建设和反*工作与经济工作同部署、同落实、同检查、同考核。成立了由镇党委书记任组长，镇长、纪委书记任副组长，相关领导、办公室负责人为成员的党风廉政建设工作领导小组。领导小组下设办公室，具体负责农村基层党风廉政建设的组织实施、监督检查、总结考核。各村也相应成立了领导小组和工作机构，明确了工作职责。二是靠实工作责任。坚决履行党委主要领导第一责任人责任，做到党风廉政建设重要工作亲自部署，重大问题亲自过问，重点环节亲自协调，重要案件亲自监督。落实党政领导班子一岗双责制，将反腐倡廉工作任务逐项分解，落实到具体党政班子成员，做到了每项工作有责任领导、有具体责任人。三是强化责任追究。镇党委、镇政府与59名村干部签订《履职承诺书》，镇机关科级干部、站所室负责人根据各自工作责任作出了廉政承诺，并进行公示公开；镇、村两级干部按照责任分解和承诺内容，坚持原则，落实责任，切实负起责、负好责。对贯彻执行责任制差距较大，廉政建设情况较差的班子成员和单位及时运用党纪处理和组织处理手段进行责任追究。镇党委主要领导和纪委书记对苗头性问题及时开展廉政谈心谈话，进一步明确领导干部和中层干部廉政建设工作责任，建立了教育、制度、监督并重的惩治和预防*体系，做到了标本兼治，综合治理。

二、立足学习教育，提*部廉洁自律意识。

三、健全完善制度，不断转变工作作风。

一是积极落实上级关于密切联系群众有关规定，为切实解决门难进、脸难看、事难办等不作为、慢作为问题，制定下发了《沙河镇开展不作为、慢作为问题专项整治活动的实施方案》，进一步明确改进工作作风的具体措施，建立健全密切联系群众的长效机制，切实转变党员干部工作作风。严格执行以镇党委议事决策规则为核心的相关制度，加强对权力运行的监督制约，对原有的规章制度重新进行了修订和完善，制定了更加严格的规章制度，明确了学习制度、考勤制度、公务接待制度、领导班子民主决策等制度，同时对三公经费管理进行了再明确，有效限制了各种不合理支出情况的发生，以制度促规范。二是积极推进双线两化工作。按照县纪委确定的公车管理和公务接待两项权力监管项目，在认真做好项目权力运行的全过程监督和防控措施落实的同时，新增了物资采购分配权力项目，对工作动态进行全面监控，形成完整的制约链条，并聘请廉政监督员和廉情信息员强化监督，以保证各项权力事项健康运行。三是坚持公开公示制度。全面落实四议两公开工作法，积极推行重大事项及重点工作运行公示制、村民议事会制度，将村级财务收支、廉政承诺、涉农收费、制种劳务费使用、宅基地审批、重点项目建设、低保资金发放等内容纳入公开范围。按照整合资源，突出特色的原则，在全镇13个行政村、4个社区制作了公开栏，坚持临时公开与定期公开相结合，形成了自下而上、自上而下的监督体系。实行领导挂项、站所包村制度，对确定的重点工程项目进行细化分解，做到事事靠实，件件到位。坚持干部个人重大事项报告制度，加强领导干部特别是涉及人、财、物管理使用等关键岗位和家庭婚丧嫁娶事宜、重大节日等重点环节的监督，全年共有11名干部向镇纪委报告个人重大事项。在劳动节、国庆节、中秋节等敏感节日专门组织镇村干部学习上级有关严禁违规送节礼文件规定，确保令行禁止。

四、强化监督评议，巩固效能风暴行动实效。

五、推进综合公开，规范简化办事程序。

六、规范村务管理，提高基层干部服务水平。

把推行村级事务规范化管理作为加强农业农村工作的重要抓手，精心部署，认真落实，在全镇推行村级事务规范化管理。健全完善各项管理制度和工作规范，制作村级事务规范化管理流程图，为实际操作提供切实可行的具体依据。为使村务监督委员会工作职能进一步发挥，组织开展村务监督委员会成员培训班2期，教育和引导村务监督委员会成员认真履职，大胆监督，防止和纠正监督定位不准、职权不清、程序不明、不敢监督或越权监督等问题，引导他们积极参与村务，发挥监督作用。把党务公开与村务、财务公开有机结合起来，实现良性互动和共同发展。认真落实公开内容、时间、程序、形式、表册五统一要求，全面提升公开水平，围绕全镇群众关心的党员发展、玉米制种、惠农政策落实、水费收缴等热点、难点问题，督促各村每季度开展1次三务公开，对规避公开程序、搞虚假公开的，严肃查处。全年各村分别进行集中公开4次，参与群众500多人。督促村党(总)支部书记、村主任、村报账员严格落实村账镇管、村级财务管理会签、请款、报账等制度，有效杜绝村级财务违规违法行为的发生，年内对个村的财务进行了任期经济责任审计。

七、认真摸排线索，加强信访案件查处。

坚持把信访案件查处工作作为从严治党、惩治*的措施抓紧抓好。强化监督检查，规范办事程序，从严执纪，做到检查一起规范一起，决不手软，不姑息迁就；对发现的违纪违法苗头性问题抓住不放，坚决查处，绝不让其酿成大案；对发现的不良问题，在一定范围内进行通报，起到检查一起、教育一片的作用，有效预防了职务犯罪。凡是群众反映和举报的问题，镇纪委及时调查、及时处理，达到了震慑*，鼓舞人心的目的，为预防职务犯罪营造了良好的社会环境。一年来，共受理信访举报件6件，其中上级转办3件，乡镇接受举报3件，至目前，镇纪委立案件2件，均结案；已答复办理2件，正在调查处理的2件。通过查处案件和办结信访，既维护了党的纪律，纯洁

了党的队伍，又解决了实际问题。

在肯定成绩的同时，我们也清醒地认识到，与县纪委、镇党委、镇政府的要求以及人民群众的期望相比，我镇反腐倡廉工作还有一定差距。一是少数党员干部作风还不够扎实，对党员干部的教育管理有待于进一步强化；二是工作效能和工作作风监督实效亟待提升；三是制度建设和执行力度有待加强；四是一些群众反映强烈的突出问题还未得到根本解决；五是纪检干部的履职能力和工作水平还需要进一步提高。对此，我们必须高度重视，切实加以解决。

有机废气工作总结报告篇三

转眼间，一个学期又将结束了。以下是为大家精心整理的高一学期末物理教学工作总结，欢迎大家阅读，供您参考。

转眼间，一个学期又将结束了。现将一个学期的教学工作总结如下：

一、物理思想的建立与物理方法训练的重要途径是讲解物理习题。

讲解习题要注意解题思路和解题方法的指导，有计划地逐步提高学生分析解决物理问题的能力。讲解习题时，要把重点放在物理过程的分析，并把物理过程图景化，让学生建立正确的物理模型，形成清晰的物理过程。物理习题做示意图是将抽象变形象、抽象变具体，建立物理模型的重要手段，从高一一开始就应训练学生作示意图的能力，如：运动学习题要求学生画运动过程示意图，动力学习题要求学生画物体受力与运动过程示意图，等等，并且要求学生审题时一边读题一边画图，养成习惯。解题过程中，要培养学生应用数学知识解答物理问题的能力。学生解题时的难点是不能把物理过程转化为抽象的数学问题，再回到物理问题中来，使二者有机结合起来，教学中要帮助学生闯过这一难关。如在运动学

中，应注意矢量正、负号的意义以及正确应用；讲解相遇或追击问题时，注意引导学生将物理现象用数学式表达出来；讲运动学图象时，结合运动过程示意图讲解，搞清图象的意义，进而学会用图象分析过程、解决问题。

二、加强学生良好学习习惯的培养

培养学生良好的学习习惯是教育的一个重要目的，也是培养学生能力、实现教学目标的重要保证。

1、培养学生良好的学习习惯，首先是要培养学生独立思考的习惯与能力。

独立思考是学好知识的前提。学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它，独立思考是理解和掌握知识的必要条件。在高一阶段首先要求学生独立完成作业，独立钻研教材，课堂教学中要尽量多的给予学生自己思考、讨论、分析的时间与机会，使他们逐步学会思考。

2、培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。

阅读是提高自学能力的重要途径，在高一阶段培养学生的自学能力应从指导阅读教材入手，使他们学会抓住课文中心，能提出问题并设法解决。阅读物理教材不能一扫而过，而应潜心研读，边读边思考，挖掘提炼、对重要内容反复推敲，对重要概念和规律要在理解的基础上熟练记忆，养成遇到问题能够独立思考以及通过阅读教材、查阅有关书籍和资料的习惯。为了引导学生阅读教材，在定义概念和总结规律时，可以直接阅读教材中的有关叙述，并加以剖析，逐步提高学生阅读能力。在讲评作业或试卷时，对由于概念混淆不清或不理解，以及对物理概念表达不清而造成的错误，要结合教材的讲述加以分析，使学生意识到这些知识在教材上阐述的是一清二楚，应该认真的阅读教材。可以选择合适的章节采

用自学、讨论的方式进行教学，为了提高学生阅读兴趣与效果，教师可以根据教材重点设计思考题，使学生有目的地带着问题去读书，还应设计些对重点的、关键性的内容能激起思维矛盾的思考题，引起学生的思维兴趣和思维活动。

3、培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。

典型问题的解答方法和思路，形成一定的知识框架。本届高一从第一章开始就要求学生独立进行单元总结，并逐份批改、提出建议，选出好的全班展览，同时教师提供一份总结以作示范。

4、培养学生良好的思维习惯。

(1) 通过课堂提问和分析论述题，培养学生根据物理概念与规律分析解答物理问题、认识物理现象的习惯，要求学生“讲理”而不是凭直觉。

(2) 通过课堂上教师对例题的分析和学生分析、讨论、解答物理题，使学生注重物理过程的分析，养成先分析再解题的习惯。

(3) 严格做题规范，从中体会物理的思维方法，养成物理的思维习惯。

5、强调科学记忆，反对死记硬背。

记忆是学习任何知识包括学习物理知识的基础，也是物理创造性的源泉。现在学生不重视知识的记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，许多学生到了高三才发现高一、高二时学的知识没有记忆造成的困难。所以，从高一开始就要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆；要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理

记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。

总之，一定要从学生的实际情况出发，顺应学生思维的发展规律，注重学生良好学习习惯的培养，坚持循序渐进的教学原则，方能顺利的完成高一物理教学任务。

有机废气工作总结报告篇四

清华大学

医学实验班生37

谢雯婷2013012468

记得上学期有机化学赵亮老师告诉我们：“没有实验的化学只是一半的化学。”从那时候开始我就对这学期的有机化学实验课程有了些许期待。

1. 每一次实验前，在认真地阅读有机化学实验课本的前提下，我会将实验报告中预习的部分根据自己的理解整理誊写在实验报告上。我可以根据有机化学的课本去理解实验的原理，再通过现场实验去加深理解。

2. 并且可以借助网络资源，去查化合物的物理化学性质、实验的注意事项或者是自己对实验的疑问。

3. 有时候，我也会在预习完之后与宿舍的同学交流交流实验的注意点或者自己的疑问之处。这样的交流往往使得我们的预习效率有很明显提高，因为每位同学的关注点都是不完全相同的。

4. 在做实验时，我觉得最重要的是在自己操作实验之前要仔仔

细细地听老师的讲解。老师不光会讲解实验的原理，更会提到实验的重点和一些操作的技巧。实验是一门动手的课程，老师的丰富经验能帮助我们更好地完成实验操作。

5. 每次做实验，我都会在组装好实验装置之后请老师或者助教来检查我的实验装置是否安全可靠。我认为这样一步不是多余的，而是更加确保了实验的安全性。

6. 在实验操作同时要学会记录实验现象。这一点我做的不好，希望以后能有所该进。

7. 完成课上的操作之后，学会如何处理实验数据也对我来说是一个难点。不过通过有机和无机的两门实验课的系统培训已经有所进步。

1. 能不能麻烦老师增加一些和生物实验相关更紧密的实验？

2. 实验课可以增加一些关于如何设计实验的教学内容吗？

3. 可不可以增加有机实验的课时，这样我们就可以学习到更多的实验技巧，更好地巩固自己的理论知识。

有机废气工作总结报告篇五

随着工业的发展和城市人口的增长，人们在生产和生活中排放的各种污染物越来越多，而有机废气污染物对环境和人们身体健康的影响在尤为严重。目前国内外治理有机废气，通常采用活性炭吸附法，直接燃烧法，催化燃烧法，蓄热式催化燃烧法等。

理论上，各种有机物都可以在高温(800℃或300℃以上)下完全氧化为 CO_2 和 H_2O 和其他组分的氧化物，但由于各种污染气体中有机组分含量不同，废气排放温度不同，风量又不相同。

为了给特定的应用选择最合适型号的有机废气处理系统，我们要依据以下的资料：有机废气的排放流量，有机废气的排气温度，有机污染物质浓度水平，有机污染物质的类型，微粒散发的水平，需要达到的污染物控制水平。

一般来说，可以基于上述的原则选择适合的有机废气处理系统，如果两种或更多型式的氧化器都适合使用，我们会做一个基于一次型投资成本和设备的运行成本（催化剂、燃料和电力费用）的详细经济分析，以帮助客户做出最好的选择。

依据“微粒散发的水平”，当有机废气中含有微小颗粒时也必须特别小心。例如，当废气中含有油雾颗粒时，它们会聚集在管道和氧化器较冷的部位，那这个设备就需要经常清理。

不同有效废气处理系统的优势比较。

该系统的一般应用在有机废气流量为 1,000-50,000 m^3/h □
□废气浓度为 15%到40%，用于生产过程中需要大量热能的场合。例如：汽车涂装、彩钢板生产、化工生产、热移印刷和药物生产等。

该系统的优点是适中的一次性投资；在处理高和中浓度的有机废气时，运行成本较低。缺点是在处理低浓度有机废气时，运行成本较高；管式热交换器只是在连续运行时，才有较长的寿命。

该系统一般应用在有机废气流量为1,000-10 0,000 m^3/h □
□废气浓度为5%到15%，常用于生产过程中需要少量热能的场合。例如：转轮印刷、食品烘烤、化工生产等。

该系统的优点是较低的一次性投资；在处理较低浓度的有机废气时，运行成本较低；维护费用较低。缺点是适合处理有机废气浓度在20%以下的有机废气；催化剂有中毒的可能。

蓄热式焚烧系统(rto)通常设计的废气氧化温度为810-980℃。采用陶瓷蓄热体来预热待处理有机废气。系统的热效率一般为80%到95%，三室rto有机物净化率为99%以上，二室rto有机物净化率为95%左右。

该系统一般应用在有机废气流量为5,000-200,000 nm³/h□废气浓度为1%到10%，常用于生产过程中不需要或需要少量热能的场合。例如：转轮印刷、食品处理、表面涂装生产等。

一般来说，您可以基于上述的原则选择适合您的有机废气处理系统，如果两种或更多型式的氧化器都适合您使用，让我们为您做一个基于一次型投资成本和设备的运行成本（催化剂、燃料和电力费用）的详细经济分析，以帮助你做出最好的选择。

如果待处理有机废气的流量是在 5,000 nm³/h 以下，蓄热式系统□rto□大体来说是不适用的。这是因为与热回收式焚烧系统来比较，蓄热式氧化器(rto)的高成本大体上是不足以抵消它在节省燃料和电力消耗所带来好处。兰州瑞玛设计的蓄热式氧化炉最大风量已经达到10万m³/hr□是国内最大的废气处理设备。

如果待处理有机废气的温度在大约 300℃以上时，是不适合采用蓄热式系统(rto)的，这是因为高温的待处理有机废气会大大降低换向阀的可靠性和寿命；另外，在这样高的温度时，建造rto的高成本也不足以抵消在节省燃料和电力消耗所带来好处。如果待处理有机废气的温度超过500℃，采用热回收式焚烧系统不如采用直燃式焚烧系统，因为在燃料消耗的差距太小，不足以抵消增加的热回收器带来的投资成本。

污染物质浓度水平

待处理有机废气 的有机物浓度是影响选择废气处理系统选择

的主要因素。

直燃式氧化器能够处理最大浓度范围的碳氢化合物，从十亿分之一的浓度水平到纯碳氢化合物蒸气。如果有有机废气浓度超过 25%，特别考虑要执行措施来防止从氧化器到废气来源的回火。这种能处理大浓度范围的弹性能力的代价是这种型式氧化器的高燃料成本。蓄热式和热回收式的氧化器都限制被处理有机废气的浓度必须少于 25%：对于蓄热式系统，此限制是由于存在热失控的危险。对于热回收式系统，是怕热回收器被损坏。解决方法可以是往有机废气中掺入空气以降低浓度或做更多的热回收。

污染物质的类型

当有机废气中含有高浓度的可转化有机酸的物质（如氯，氟，硫和卤素）时必须特别小心。他们会对设备造成严重的腐蚀或令催化剂中毒。

微粒散发的水平

当有机废气中含有微小颗粒时也必须特别小心。例如，当废气中含有油雾颗粒时，它们会聚集在管道和氧化器较冷的部位，那这个设备就需要经常清理。