

2023年自我鉴定初中 初中自我鉴定(模板6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

自我鉴定初中篇一

不知不觉一年的时间就这样过去了，在这一年里，我在院领导、部门领导及同事们的关心与帮助下圆满的'完成了各项工作，在思想觉悟方面有了更进一步的提高。

在思想政治表现、品德素质修养及职业道德上。本人能够认真贯彻党的基本路线方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论；遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

在专业知识、工作能力上。我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在很短的时间内便熟悉了学院的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。为了学院工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

在工作态度和勤奋敬业方面。本人热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，按时出勤，有效利用工作时间，坚守岗位，保证工作能按时完成。

在工作质量成绩、效益和贡献方面。本人在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面，为学院及部门工作做出了应有的贡献。

在过去一年的工作，虽说是有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大更多的贡献。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

富兰克林有一句话：“空无一物的袋子是难以站得笔直的。”同样，地理教师如果没有渊博的知识，不注重吸纳时代活水，创造力就是一句空话。

在现代科学迅速发展的今天，各学科间的横向交叉、渗透和融合趋势日趋明显，这必然反映到地理教学内容上来。“我始终是教育教学战线上的一名新兵。”我总是用这样的想法

来鞭策自己学习和不断提高。正是一直有这样的业务上的饥饿感，培育努力学习，在学习中探索的习惯。并常以自己的读书行动体会去感染学生，熏陶学生，潜移默化中使学生养成良好的学地理的习惯。由于自身文化底蕴逐渐厚实，95年，我以优异的成绩考入省教育学院进行数字专业本科学历函授学习，于97年合格毕业，三年函授学习，我阅读了大理专业书籍，开阔了视野，丰富了理论知识。为干好教育教学本质工作打下了坚实的基矗。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样样工作争优异”的强烈事业心，我针对地理教学中存在的弊端，结合自己的教学实践，进行了大胆的教学改革，创造了许多成功的经验。我撰写的论文《人类与地理自然环境的关系》荣获省奖励。

我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在地理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

自我鉴定初中篇二

20xx年7月大学本科毕业以来，本人一向坚持在教育教学的第一线，进取实施素质教育，教育效果比较显著，所教班级构成比较好班风、学风，学生思想素质有所提高，培优转差取得必须成绩，为学校的地理教育事业作出了应有的奉献。

在这几年的教学工作中，本人虚心向老教师学习，注重地理教学方法和高考地理的研究，不断提高自我的业务水平和教

学本事，取得了显著的成绩。于20__年8月经考核认定具备中学二级教师资格，现申报中学一级教师资格。

本人爱国家、爱民族，坚决拥护党的路线、方针，服从党的领导，忠诚党和人民的的教育事业，遵纪守法，有强烈的责任感和事业心，言行一致，品德高尚。以爱岗敬业，教书育人为己任，依照教育学心理学原理，遵循教育教学规律，培养学生，进取实施素质教育。热爱学生，以身作则，做学生的表率，用自我良好的品德去感染学生。自参加工作以来，我坚守岗位，诚恳踏实，勤勉努力，任劳任怨，不断上进。尊重领导，服从安排，与人为善。认真负责，开拓创新，团结协作，共同提高。对学校安排的教学任务都乐意理解，团结教师，互助合作。

首先、在教学工作中，我首先把好课堂教学关，为了上好每堂课，自我总是认真钻研教学大纲和教材，精心备课，对教学重点、难点做到心中有数，经常虚心向别人请教，潜心研究教材教法，为了使学生更好理解所授的课堂知识，我十分注重根据教学资料寻找最佳教学方法，如充分利用实验教学，认真分析地理概念构成的过程，降低概念难度，易于学生理解，如有时候用多媒体教学的优势来模拟一些地理情景，展示实验所难以演示的地理过程。因为我长期从事新的课堂教学方法的探索与尝试，积累了必须的经验，所以长期有同行教师跟班听课，曾多次为本校教师及外校来访教师上公开课、示范课。

其次，注重对学生的课余辅导，强调基础，强调基本知识的落实，不论是任教哪个年级，我都能够既注重尖子学生的培养，又能面向全体，从不歧视后进生，上课自习时间都注重效率的提高，对学生的要求比较严格，异常是上课态度和课堂作业这两个方面，当然我也会耐心细致地回答学生提出的问题，指出他们的错误，分析错误的原因，所以一向都能得到学生的好评。

教学本事的提高还得益于在实践中学习，从事高中地理教学已经近六年的时间，教学本事的提高一向是我的追求，并且始终不渝地坚持向别人学习，包括向刚刚分配工作的年轻人学习，他们有充沛的精力，有活跃的思想，这都是我们学习的地方；还经常性的听课，学有经验的教师对重点的把握和难点的突破，学习他们处理问题的技巧。边学习，边摸索，边体会，边创新，边巩固，构成自我的教学方法。

自工作以来，我担任班主任工作四年，作为一名班主任，工作有自我独特的方法，带班本事强，有丰富的管理班级的经验，讲究工作艺术，工作有计划、有重点、有鉴定。我热爱学生，能够从学生实际出发，对不一样类型和不一样个性的学生有针对性地进行个别教育。坚持以人为本，以德育为先的指导思想，努力使自我成为学生的精神关怀者。做到以心育心，以德育德，以人格育人格。与学生打成一片，和学生建立良好的师生关系，了解学生的情景，理解学生的言行，谅解学生的过失。能针对不一样时期学生思想变化采取相应对策，重视对不一样层次学生的思想转化工作。

重视学生干部的作用，充分发挥学生自治功能。善于调动学生的进取性和培养学生的团体荣誉感，常与科任、家长沟通，对学生的教育采取立体式多角度进行，多管齐下，收到良好的教育效果，使所带班成为勤奋好学、礼貌守纪、团结向上的班团体。教育的核心是育人，在班主任工作中，我始终把教会学生学会做人摆在第一位。在培优转差工作中，做到因材施教，异常是对待优生，按高标准去要求他们，让他们在实践中得到锻炼，培养他们的组织本事，管理本事和领导本事，成为教师的得力助手。

自我鉴定初中篇三

春去秋来，日复一日，初中上学期就如白驹过隙，转眼间过去了，蓦然回首，过去的一切深深地烙在我这颗心上了。

刚来到望中报到的那一天还历历在目，怪不得人们常说日月如梳！初一上学期生活，虽然短暂，但我过得并不充实，成绩一落千丈。

在此总结我这次的考试情况以及这学期的学习态度：

这次考试不理想，一塌糊涂。

在我的学习成绩上，一直并不优秀，上学总是在装，在发呆，因为，当时在我的思想里完全找不到认真读书的念头，也没有意识到读书的得益与不学习的后果。

直到面临严峻的期末考试的前段时间，无知的我才意识到学习的重要性，我所意识的重要并不是为考试而学习、为老师为家长而学习，而是为自己为未来为今后的我而学习，学习就是我未来的基矗虽然我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度，我知道学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂！要想在学问上有所成就，古今中外所有的成功例子都证明了只要保持这两种学习态度才行。

所以，我一有问题就问同学，直到弄懂为止，即使是对待很差成绩的人我也是这样，其道理就在孔夫子说过三人行，必有我师，但是，觉得我常常都是得过扯过马马虎虎的混日子。

在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互互爱，自己的事情自己做，形成立自理自立的良好品德最我觉得自豪的是，光明2年期间，我从来没有一次光顾洗衣部，即使是在寒冷的冬天，我也坚持自己洗衣服，不给自己偷懒的机会。

因为我知道惰性这样东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中的东西了。

还有的是，我在生活中，始终保持干净的作风，做到勤清洁，

勤洗手，养成良好的卫生习惯。

在娱乐上，我实施了每天给自己体育锻炼，每天二百个俯卧撑（标、分次）、步行上学（早上跑步），在路程遥远的早上路途中，不但长度跋涉还坚持至少跑一圈广常但为什么我在体育考试中这么失败？原因是我当天过度疲劳，辛苦劳累的我在当时没有发挥基本水平。

纵上所述，虽然我在这个学期没有了一定的进步，而且还一落千丈，但是我最终也认识了自己的错误，并之改正，我决定给自己制定一些措施，以便更好的督促自己精神，时刻严格要求自己，鼓励自己勇往直前，不怕艰辛不怕困苦，向自己的成功彼岸迈进。

总言而至，我在这学期我犯了一个极的错误虽然如今我拟补了，但仿佛就像一片镜子，破碎了，就算还原了，还是留下一条深不可预测的刀疤，给我的心留下了黑暗的阴影。

我会在下学期的学习上尽力而！但我所需要的是什么？是金钱吗？不是的，我需要的而是同学们真挚的友谊、垦切的关怀，更需要的是老师与家长真诚的鼓励。

自我鉴定初中篇四

时间过得好快呀，又到了期末复习阶段，回顾我这一个学期的表现，自己也感到很惭愧。我上课没有很专心听老师讲课，喜欢做小动作，做作业拖拖拉拉，现在我有一些进步，做作业及时了，上课不做小动作了。不过在家里，我还算懂事，能帮忙打扫卫生，烧水洗碗，整理衣服，在学习上，我一定要改掉偷懒，不专心，不用心这些毛病。上课专心听讲，做作业不拖拉，养成良好的阅读习惯。506吴可雨家长评语可可在家能孝敬长辈，会做一些力所能及的家务，性格开朗，喜欢唱唱跳跳，刻刻画画，喜欢看些历史地理类的书籍，每天跟我们也蛮有话题聊。但学习态度不端正，自觉性不够，

学习不放在心上，需时时提醒和督促，当遇到困难时就退缩，不肯动脑筋，总想依赖别人。希望可可能改正缺点，努力做一个敢于挑战困难，能认真自觉对待学习的人，希望可可能每天进步一点点。

优点：

1. 能很好地完成历史课代表的职务，为同学们整理历史资料，能做同学们的榜样，保证自己的历史成绩。
2. 比起上课学期，有了上进心，能有计划地学习，在自习课，晚自习上能做到有效的复习和巩固，有效率地完成作业。
3. 在薄弱的科目，能进行针对性的复习和巩固。
4. 作为值日生和值日班长，能做好应尽的职务，做到不耽搁不拜托别人。
5. 在周末能对自己薄弱的科目进行补习和巩固。
6. 对于急躁的性格，有所改善。别人有所求时，能为别人做自己力所能及的事情。

缺点：

1. 有时做事比较浮躁，不能做到踏踏实实。成绩不能稳定，忽上忽下。
3. 对于有些时候不能自觉地学习，总是心血来潮。
4. 同学间的相处，还需要考虑同学的感受，要热心、耐心地帮助同学
5. 完成老师布置的作业不仅要有速度，并且要有质量。课上要少走神，认真听老师的讲解，不管是懂的，或者不懂的。

6. 对于理科方面还要抓紧，不懂的要赶快弄懂，不能不懂装懂。要把自己薄弱的方面抓牢。

7. 做事要勤奋点，不能抱着侥幸心理，要认真积极地对待每一件事。

自我鉴定初中篇五

我是初中毕业班**班的学生---李xx□在这初中三年里，在学校关怀、老师指导、家长关心、同学帮组下，我不但成绩优异，而且广交朋友，每个学期都担任班干部，更懂得了做人的道理。

我是一个聪明、善良、懂事、好学的人，在学校我能做到团结同学，尊敬老师，按时完成老师安排的作业和事情。热爱劳动，乐于助人是老师常常教导我们的做人之道。

在家里，尊敬父母，耐心听取家长的教导，帮助父母做家务，减轻父母的负担。虽然我在学习上思维没有其它同学灵敏，但我勤奋好学，比别人多做多练。性格开朗、活泼、天真、成熟、温柔的我擅长有唱歌、跳舞、古筝、运动。

我一直很崇拜袁隆平老教授，他不但知识丰富，而且造福人类，我希望我未来的事业也能和他一样。有理想有目标才能让人进步，我会继续发扬我的长处，努力改正自己的短处。努力学习，不断进步，朝着目标前进，做一个对社会有用的人。

1. 高中三年，那个原本充满着无限想象的高中三年在转瞬之间已为陈迹。但是高中三年的点点滴滴终是我一生中的精神财富。高中三年让我在学习方面得到很大提高，将自己的高度提升了很大一截。虽然曾经有过迷茫，有过挫折，但我不放弃，我坚持不断地学习，不断提高自己的素养，作为学习组长，我不仅自己努力学习，而且更乐于和同学们一起讨论

研究问题，课前预习课上积极思考，回答老师的问题，课后复习，有条不紊的进行学习计划。“吃的苦中苦，方为人上人”，经历三年高中学习的磨砺，我已从一个单纯的乐观开朗的女孩蜕变成为一个稳重大方，慎思识礼的合格高中毕业生。我拼搏过，我的青春无悔！

2. 我是一名思想进步的高中生，高中学习生活是我一生中最重要的阶段。三年不仅是我不断增长知识，开拓眼界的三年，更是我在思想、政治文化上不断提高认识，学会做人的三年。在这个高中生活中我除了努力完成自己的学习目标，我已逐渐成为一名四有的合格中学生。我学习态度端正认真努力，课堂上认真听讲思维活跃勇于发言，配合好老师，能较高质量完成作业，课后及时对知识进行归纳、梳理，我经过努力，提高了自己的学习成绩，增加了文化涵养，具有一定的自学能力和综合分析、解决问题的能力。我尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽，在课余时间，我积极参加体育锻炼，增强身体素质，参加社会实践，我认真遵守学校纪律，热爱班集体，我有较强的集体荣誉感。作为一名团员，我诚实守信思想进步注重个人道德修养。做为一名优秀舍长养成良好的生活作风，做出了良好的表率，热爱劳动。这三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我德智体各方面的能力，为以后成功的人生道路上打下了坚实的基矗是进我也发现自己的不足之处，我将努力完善自我，从而保证日后的学习成绩能有更大幅度的提高。我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，在这最后的日子，我将继续努力提高成绩，为几年来的高中生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

自我鉴定初中篇六

不知不觉一年的时间就这样过去了，在这一年里，我在院领导、部门领导及同事们的关心与帮助下圆满的完成了各项工作，在思想觉悟方面有了更进一步的提高。

在思想政治表现、品德素质修养及职业道德上。本人能够认

真贯彻党的基本路线方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论；遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

在专业知识、工作能力上。我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在很短的时间内便熟悉了学院的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。为了学院工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

在工作态度和勤奋敬业方面。本人热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，按时出勤，有效利用工作时间，坚守岗位，保证工作能按时完成。

在工作质量成绩、效益和贡献方面。本人在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面，为学院及部门工作做出了应有的贡献。

在过去一年的工作，虽说是有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大更多的贡献。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理

理品质，培养了学生创造性思维能力。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

富兰克林有一句话：“空无一物的袋子是难以站得笔直的。”同样，地理教师如果没有渊博的知识，不注重吸纳时代活水，创造力就是一句空话。

在现代科学迅速发展的今天，各学科间的横向交叉、渗透和融合趋势日趋明显，这必然反映到地理教学内容上来。“我始终是教育教学战线上的一名新兵。”我总是用这样的想法来鞭策自己学习和不断提高。正是一直有这样的业务上的饥饿感，培育努力学习，在学习中探索的习惯。并常以自己的读书行动体会去感染学生，熏陶学生，潜移默化中使学生养成良好的学地理的习惯。由于自身文化底蕴逐渐厚实，95年，我以优异的成绩考入省教育学院进行数字专业本科学历函授学习，于97年合格毕业，三年函授学习，我阅读了大理专业书籍，开阔了视野，丰富了理论知识。为干好教育教学本质工作打下了坚实的基矗。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样样工作争优异”的强烈事业心，我针对地理教学中存在的弊端，结合自己的教学实践，进行了大胆的教学改革，创造了许多成功的经验。我撰写的论文《人类与地理自然环境的关系》荣获省奖励。

我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教

师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在地理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。