

中班语言领域学期总结(模板7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班语言领域学期总结篇一

各位家长：你们好！首先我代表中班的老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到你们对我们工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚的对你们说一声：谢谢，真诚的感谢你们的热情支持。同时更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作，中班是幼儿身心发展的重要时期。经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步，中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

1、教育教学方面：

本学期是中班的第一学期，我们以培养孩子养成良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子今后的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。幼儿园的课程主要有健康、语言、社会、科学、艺术。各个年龄班有不同的培养目标，

我们中班各课程的培养目标：

语言：培养幼儿学说普通话，通过儿歌和故事，培养孩子的倾听习惯和语言表达能力。教会孩子正确看书的方法，具有初步的阅读理解能力。

数学：主要是培养孩子的点数能力，感知和理解数、量及数量关系，能通过实际操作理解数与数之间的关系，如，5比4多1，4比5少1。**科学：**主要是培养孩子对周围的事物、现象产生兴趣，具有初步的探究能力，感知和发现不同季节的特征，体验季节对动植物和人的影响。**健康：**主要是培养孩子的生活、卫生习惯，培养孩子的自理能力，教会孩子一些必要的安全知识，让他们学会保护自己，还要通过一些体育游戏活动，锻炼孩子肢体的灵活性和协调性。

社会：主要是让孩子们理解和遵守日常生活中的行为规则，能努力做好力所能及的事情，培养他们的责任感，以及他们的文明礼仪教育。

美术：中班本学期的主要任务是认识颜色和涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，通过绘画、手工制作等多种方式表现自己的所见所想。这样的练习，可以锻炼孩子的动手能力和勤于思考的能力。（希望家长多鼓励孩子，多表扬）

音乐：主要是培养孩子参与音乐的兴趣，在集体演唱中能与大家的声音保持和谐，在平时，我们经常会给孩子们创设环境，鼓励孩子们在集体面前大方、自然的表演。

要教几遍就会了，而3岁孩子却要教几十甚至几百遍，孩子还是无法掌握，还会因力不从心感到厌倦，产生厌学情绪。写字和算术并不一定是越早越好。大家应该知道，曾经有一段时间中国出现了很多神童，但后来为什么都变平常了呢，只不过是他们的潜力被提前给挖掘完了，别人在不断进步不断获得的时候他们只能原地踏步。大家望子成龙的心情我们能

理解，但从孩子角度来说，他们更希望能有一个快乐的童年，做什么都有一个循序渐进的过程，不可能一步到位。童年只有一次，将来的学习之路还有很多年，不要给孩子从小就加负加压。以前因家长的强烈要求，我们教中班孩子学写过字，但是效果并不好，写字浪费了大量时间，有的孩子三五分钟就写完了，有的孩子根本动不了笔，等老师一个个教下来，需要近一个小时，教师累孩子累，事倍功半，原本活泼的孩子都变呆板了。这一个小时如果用来画画，唱歌跳舞、听故事、看动画片等等我想更有利于孩子的成长。取前车之鉴，我们这学期不写字，将着重于孩子语言、艺术、兴趣和能力的培养。孩子的年龄到了，手的协调能力好了，教起来要容易的多，孩子学起来也有信心才能很好的掌握。

2、存在的问题：

好动坐不住是大多数孩子的一个共同特点，好动、坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如；坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里来回轻轻地走，到处跑。

画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏‘木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚 如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的！

3、家长配合的工作：

今天对各位家长的到来再次说声感谢！同时，我们也相信，家

长们在今后的日子里，也会继续支持我班的各项工作！我们老师和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长！为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

(1) 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

„2“安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，多指正、多批评、多沟通。

(3) 关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(4) 望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师？哪个老师最好？哪个老师最

凶？”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子们了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

„5“废旧材料的收集：

丰富的活动材料对孩子的发展起着至关重要的作用，可发展幼儿各方面的能力，为此，希望家长予以重视，帮助我们收集废旧材料，为孩子制作户外玩具，让孩子的一日生活充满阳光。

4、结束语：

再次感谢各位家长的到来，希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长！所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力！今天的家长会到此结束！

中班语言领域学期总结篇二

张老师是一名有着丰富教学经验的教师，平时能够严格要求自己，热心帮助年轻教师。连小娟作为一名年轻教师，也能积极做好班级卫生清理工作。我们在注重培养幼儿生活自理能力的同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，

时刻把安全教育放在首位。

（一）树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、幼儿升入中班后觉得自己长大了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中积极鼓励幼儿自己的事自己做。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，不少幼儿学会了自己整理衣服。

2、我班的李一铭、朱一昕、于晨锐幼儿体质较差，吃饭经常呕吐。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间。我们利用每天晨锻炼的时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作。

（二）积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动的开展，我们都通过家园橱窗及时向家长介绍，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题活动中，家长能积极配合带领幼儿收集各种资料，家长提供的信息引发了幼儿的兴趣，生成了活动，在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

（三）结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。根据幼儿的年龄特点，我们开设了益智区、科学区、手工区多个区角，幼儿每天都有活动的时间。在活动中注重引导，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手、动脑，积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。如：我们在探索区设置了

《会变的颜色》为幼儿提供各种材料，引导幼儿深入的探索，使幼儿得到全面的发展。

（四）结合实际，开展工作。根据班级实际情况，我班本学期将重点工作定为常规培养、班级特色发展及综合活动的组织。首先为了让孩子养成良好的常规习惯，我们编了简单易记的儿歌。如：“两只小手是把锁，快快锁锁紧”孩子边念边做，兴趣提高了不少，在老师的提醒下也愿意坚持了。其次，鼓励幼儿多听音乐，感受乐曲优美的旋律，愿意自己创编动作，表现心理感受。鼓励孩子成为画笔、橡皮泥的主人，提供机会让孩子自由画一画、捏一捏，多看看同伴的作品，多说说自己的感受。再次，加强了英语游戏的兴趣性。为了增强幼儿对英语活动的兴趣，活动中，我们将英语单词串联变成好听的儿歌，引导幼儿学习。此外我们还将英语带到一日生活，鼓励幼儿用英语与老师、同伴问好，我们还试着将简单的“起立”、“请坐”、“请你说”等用英语说给孩子听。最后，根据幼儿的兴趣需要，我们在活动中还增加了幼儿区域、角色游戏。我们与幼儿商讨布置游戏场景，提供合适的游戏材料，让幼儿自选游戏。

（五）培养幼儿社会性意识。幼儿升入中班，自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

多种教育方法的运用，离不开开展丰富多彩的活动。本学期，我们为了完成预定的目标，除了进行正常的教学活动外，还组织了多样活动。

1、开展“小小值日生”活动。让幼儿练习自己能做的事情自己做，如：自己学习有序穿衣服，擦干净自己的小椅子等。

鼓励孩子为集体做好事。如：为小朋友分纸、笔，整理医院、娃娃家、小吃店的物品，收放体育用品等等。

2、评比“走路（说话）轻轻冠军”。初步帮助孩子认识到了大吵大闹、乱跑乱跳对别人的影响，做事愿意轻手轻脚。评比的最后结果是吴宇航、胡芷清获胜，其它幼儿也较信服。

3、开展讲故事比赛，评选故事大王。叶佳仪、崔心馨、刘家伟小朋友特别认真，回家后请爸爸妈妈帮忙练习。第二天，崔心馨讲的故事因声音响亮，伴有动作，得到了同伴的认可。叶佳仪小朋友给我们讲的是爸爸带她出去玩的事情，中间加上了自己的想象。小朋友从中知道了故事可以是书上的，也可以是自己亲身经历的事情，还可以是自己编的。通过这次活动，孩子们的听说、表演能力都得到了提高，想象创造力也得到了发展。

4、幼儿早操观摩、泥塑、拍球比赛开展的红红火火。孩子参与的积极性很高，孩子们通过自己动手动脑，得到锻炼。

5、快快乐乐过元旦。可以说，孩子的兴致在元旦联欢会上到了高潮。通过本次活动，发展了孩子高兴地唱、跳、合作表演能力，增强了自信心。感受了欢快的节日气氛。

有效环境对孩子发展的影响作用毋庸置疑。那我们应该如何创造有效环境，并让环境说话，发挥它的积极作用呢？本学期我们分析孩子年龄特点，主要做了以下几个方面工作：

1、针对新楼环境的实际情况，墙面不能粘贴，我们就充分利用走廊上的瓷砖，开学初我们在瓷砖上布置了“中华传统小吃”，“大家来找茬”、“我的朋友”“快乐小鱼”的主题墙。

2、及时更换幼儿作品栏。将幼儿作业布置上墙并及时更换，让幼儿在欣赏的同时产生自信，培养了初步的荣誉意识。

3、根据幼儿游戏需要，为幼儿创设游戏区域，布置游戏环境，提供游戏材料。初步还

孩子自由选择的权利、游戏的权利、快乐的权利。

做好家长工作更有利于其他工作的顺利开展。本学期，我们本着这条原则，努力做了下面一些家长工作：

1、用多种途径与家长加强沟通。通过家园橱窗、电话、家长会等形式与家长沟通，及时反映孩子在园情况，让家长更好的了解幼儿园。

2、向家长开放半日活动。让家长通过观看半日

活动，了解自己的孩子在幼儿园和班级活动中的表现，及时地发现一些问题，并借此向家长说明一些配合我们教育的方面及方法，家长也对我们提出一些意见和建议。

3、个别教育，个别交流。夏飞雨小朋友做事缺乏耐心，缺少正确与同伴交往的方法。为此，我们主动与她妈妈交流，了解原因，得知他渴望得到老师与同伴重视，便抓住他的心理，与他妈妈统一方法，半年下来，他的进步很大，老师和小朋友越来越喜欢她了。

4、感谢卡：班级设置了一张心型的卡片，这是老师用卡纸制作的。因为我们时刻记着为班级提供或大或小帮助的家长，递上一张写着感谢话语的卡片，对家长的帮助给予衷心的感谢。

在这一学期中我们取得了一些成绩，但仍存在着许多的问题，借此概括找出，以备改进，为下学期工作找准方向。

1、幼儿常规工作应常抓不懈。

2、区角游戏指导力度不够，应更具计划性、完整性。

中班语言领域学期总结篇三

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

一学期的工作就结束了，回顾所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。今后，我将继续发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，开拓创新，以促进教学工作更上一层楼。

中班上学期班级工作总结范文3

转眼一瞬间，小班的孩子们已经入园一期了，回顾这几个月的工作，想说的太多太多。在这几个月里，看到孩子们在一天一天的进步，也在一天一天的成长，作为和他们朝夕相处的老师，心里感到很欣慰。现将近期班主任工作总结如下：

中班语言领域学期总结篇四

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？下面是小编帮大家整理的中班上学期班务工作总结，希望能够帮助到大家。

匆匆茫茫间，半学期的工作又结束了，回忆起半学期孩子们的点滴，我们惊奇地发现，他们又进步了许多，个个象个小大人，看到这些，我们从心里感到满足。现将这半年的班务工作总结如下：

我们在开学初就严格要求幼儿常规，在入厕、喝水、盥洗、上下楼梯等方面都遵守秩序，上课时不乱抢话，举手回答问题等。从总体上讲，幼儿的进步很大。在平时各科教学中，我们也重视幼儿的常规管理，效果很好。生活中，我们注重科学安排幼儿一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的养成，幼儿有了良好的生活习惯和卫生习惯。不足的是今年孩子的交往意识提高了，开始和伙伴间交流了，在自由休息的时候，总是有很多小朋友，自我约束能力不高，有乱说话、抢话的现象，我想了好多办法，但是效果还是不太好，这是我今后工作中应该注意的。

我们自己精心安排半日活动，科学组织，充分利用好每个活动，保证幼儿每天都有新收获，每天都有提高。我班幼儿好动、好奇心强，学习积极性也比较容易调动，在安排各科活动时，我们准备可操作的材料，或者是教师的鼓励，让幼儿很积极学习，对各科的知识掌握也比较好。幼儿喜欢到户外亲近大自然，我们有时把课堂移到户外，在玩滑梯时说说儿歌，或者是边玩边问答单词，让幼儿在玩中学知识，在玩中巩固知识，在玩中运用知识。生活中有很多教育契机，我们重视对幼儿的引导，如洗手时水的流动，图书上的汉字等。半年下来，每个幼儿在自己原有水平上都有提高。

《幼儿教育指导纲要》：指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位。”我们更是如此。结合健康课和其他学科教学，通过讲一些小故事、真实事例等，让幼儿知道什么是安全的，什么是危险的，什么事情可以做，什么事情不可以做等等，让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯，告诉幼儿不按要求做的后果；出

去玩时，告诉幼儿为什么要在教师身边玩，为什么不要乱跑乱跳，玩滑梯为什么不能躺着等等，我们不单单告诉幼儿什么不能做，更重要的'是让他知道这样做会很危险。另外，我们也很重视幼儿的心理健康教育，发现问题及时引导。

我们都知道，儿童是祖国的花朵，教师就象是沐浴花朵的太阳。在孩子学知识的同时，更重要的是让孩子有一个良好的品德。在平时生活中，我们非常注意自己的言行，做好幼儿学习的榜样，认真履行职业道德规范要求，规范自己的言行。利用社会课和各科教学、生活，对幼儿进行文明礼貌教育，五爱教育等，培养幼儿良好的品德，鼓励幼儿和伙伴友好相处，不说脏话，不与伙伴打架，互相帮助等，同时，引导幼儿养成快乐的性格。

为了让幼儿有舒适的学习和生活环境，我们每天开窗通风，擦洗桌椅，清刷厕所，班级天天扫，天天拖地，中午孩子在这吃饭，有时中午拖地就要两三遍，还有消毒。幼儿的个人卫生天天检查，时时督促，勤洗澡，勤换衣服，如家长忙，我们就给剪指甲等。孩子慢慢长大了，我们教孩子自己做一些力所能及的事。有时为了教育卫生较差的幼儿，我们会通过讲故事等形式教育，“脏脏的小猪没有人喜欢和他玩”。渐渐地，幼儿知道讲究卫生，良好的卫生习惯也逐渐养成。

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我班的家长与我已经有了一年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。我通过谈话、家长会等一系列的活动来开展家园联系，让家长更全面地了解幼儿教育的工作，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

半年的工作结束了，通过我们的努力，本班的班务工作井然有序，但也有不足，在今后的的工作中，我要本着“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”的原则，更好地开

展各项工作。

中班语言领域学期总结篇五

又一个学期过去了，让所有人都盼望的新年已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的秋天和温暖的冬天，孩子们更像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己已经成为中班的小哥哥小姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

一． 加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩． 难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。我班有个别幼儿生性好动、比较调皮。我重抓教育． 使小朋友逐渐能互相帮助． 关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了，从而促进了整个班风班貌的提高。

二． 做到保教并重． 促进家园互动

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子． 还你一颗大树”的宗旨． 尽心尽力为幼儿服务． 从每个细节上去切实照顾他们． 教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话． 家访． 家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系． 每月都及时更换家教栏中有关保育的文章。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩

子不断进步。

三、教研教学任务

1、教育教学工作。认真备课，提前做好备课工作，备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的教案大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、科学地开展音乐知识的学习，提高幼儿对音乐的敏感及弹奏欲望，能感受不同风格的音乐欣赏和不同风格的乐曲，准确地按音乐的节奏创编动作，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。

3、能积极地参加数学活动，能初步运用在生活中。学会认识数字 1—8 以及各数字所表示的实际意义，并会比较数的大小。

4、勤于习，平时运用多种方法让幼儿练习绘画，以提高幼儿的绘画水平及绘画技能，并培养幼儿对画画的兴趣。

5、环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，开学初老师们选择了一些有特点的装饰布置教师的大面积环境，还利用一些废旧物品。在每周的主题墙中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。在主题活动中，尽量以孩子的作品为重，让孩子在参与活动中得到快乐，得到发展。

6、11 月份中旬全园讲故事比赛。

7、我班每天下午的区角活动也在顺利地进行。

8、每两周更换一次主题墙。共有九个主题分别是：

主题一：我升中班了。

主题二：祖国妈妈。

主题三：安全我知道。

主题四：我们爱 …… 。

主题五：美丽的秋天。

主题六：大家都是好朋友。

主题七：冬天。

主题八：家乡美。

主题九：新年真热闹。

10 、12 月下旬举行全园亲子游园活动。

四、安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

五、家长工作：

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工

作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回报。

牵手两代丛书更是家长和老师的良师益友，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

六、总结与反思

回顾这一学期的工作，我们两位老师尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还应加强学习，在区角指导时，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规，还应加强指导。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的工作更上一层楼。

[中班上学期班务总结]

中班语言领域学期总结篇六

金鸡报春，新的一年又在孩子们的欢歌笑语声中来临了。又到了总结过去，展望将来的好时机了，现将一学期工作总结如下：

一、健康成长，保育为先。

我班在幼儿园保健医生的指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天紫外线消毒关。为了减少常见病、多发病的发生，每周五用消毒水擦门，窗，桌椅，每月对教室的玩具进行消毒和寝室的被子，床单进行清洗，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加，增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正挑食的习惯，全面均衡营养。

二、育儿之本，德育为重。

现在的孩子都是家里的“皇帝”，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我班的一些孩子尤其娇气。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定思想品德教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教

育活动。例如：我班新来的王广贤小朋友，从小就比较娇气，父母事无巨细，都帮他做好，养成了他的依赖性特别强，连早晨来园一定要家长送到教室里，帮他把围巾手套都放好才行。针对这一情况，我们及时进行家访，想家长了解幼儿在家的生活情况，家庭教育，并适当教给了家长一些育儿知识。在近两个月的努力下，该幼儿的自理能力有了很大的进步，家长也终于对我们的建议给予了较高的评价。

我们还抓住国庆、元旦等节日活动，带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，分享事物，让幼儿感受到集体的温暖，与同伴分享的快乐。一学期来，我们抓住每一次的机会，对幼儿进行品德教育，使孩子们改掉了许多原来的坏习惯，使家长对我们的教育更加满意。

三、注重个性，因人施教。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。吴浩天小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在吴浩天打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

四、团结协作，家园共育。

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了一年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。但一些刚从樱桃班转入我班的家长就没那么放心把孩子交给我们了，说孩子不喜欢上幼儿园，通过家长们给我们提的宝贵意见，我们为了打消他们的顾虑，我们三位教师一起与家长面对面的交谈，沟通，了解他们的生活习惯、家庭教养方式，以及父母对孩子的期望，以及孩子在家各方面的情况，我们也及时反馈孩子进段时间在园的各方面的情况。在此基础上，我们有目的地开展工作，终于赢得了家长的心。我班的刘威小朋友刚从樱桃班转入我班时，说每次回家衣服都是脏脏的，没有顾及到她的孩子，家长对此意见很大。一开始，我们也没有摸清孩子的脾气，我们及时发现孩子的闪光点，多鼓励他，多表扬他，让他在集体面前有自信，有成功感。慢慢地，孩子喜欢上幼儿园了，连前几天温度只有几度时，妈妈说这么冷今天不上幼儿园了，可是刘威说我要去幼儿园，幼儿园好玩。后来与刘威妈妈沟通了解到孩子连星期六都想上幼儿园，发现这个学期变化最大，变活泼了，有礼貌了，能把自己的意愿，想法告诉给老师，小朋友听，并能认一些简单的字和单词，家长对此充满感激，对我们的工作更加配合。

我们每月还组织家长开展了“育儿话题大家谈”，许多的家长都积极参与，将自己的育儿经验写出来，进行交流。

另外，我们还利用家长会、家园联系册、家长园地等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

五、找出不足，指明方向。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1班级内的个别孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

中班语言领域学期总结篇七

中班上学期个人总结：

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

结合新的教材《幼儿创意学习课程》培养幼儿的创造思维能力，通过各个月的主题活动教育小孩各方面的发展能力。·鼓励幼儿主动与新同伴交朋友，积极参加活动，并培养幼儿乐于助人的精神，也要懂得尊重、关心别人。让他们拥有积极愉悦的情绪情感，引导他们学习控制自己的情绪，并恰当地表达情绪，发展情绪智商，从而做到与人和谐相处。发展幼儿的想象能力，鼓励他们充分发挥观察能力、想象能力，用自己的语言来创编故事，我们给以充分的肯定和赞扬，使他

们建立自信，更积极地学习和成长。在安全教育方面，通过各个环境布置和一些安全标志、日常生活. 等方面培养他们的安全意识，在家要注意家居安全，学会保护自己和家人。在外面要遵守交通规则，通过角色的扮演让孩子了解乘车的礼仪和守则。

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

班里来了个新生，是被别的幼儿园退学的小孩。刚进我们班的时候妈妈就说了，他会动手打小朋友，从而在那个幼儿园被退学的。我一听到“被退学”这个词我就心理、里很难受了，他才这么小，就因为小孩子打打架的原因被退学了，他会多伤心呀！他心里肯定会留下阴影的。从这刻此我就决定要多一些照顾他。在班上的第一天，发现他不单单只是会打人，平时的日常行为规则非常的差，喜欢我行我素，上课的时间也会离开位置走到窗边看外面，午饭的时候，吃饭很脏，一碗饭有一半是桌子和地板吃掉的，午睡起来还会闹脾气，一直哭，而且还动手打老师，别的小朋友叫他不要哭，他也去打他们。我们从新教他怎么吃饭，日常行为规则，教他礼貌用语，要学会道歉，但不能像他以前的老师那样对他凶，每天都温柔耐心地去教他，而且一抓到空余的时间就跟他聊天，亲亲他。现在他各方面都进步了很多。我每天不单单是亲他一个小孩，班上所有的小朋友都要亲一下，早上入园的时候

要亲亲他们，晚上放学的时候也要亲亲他们。平时也用亲亲他们的鼓励方法。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识和支持。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，我们主动和家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、家访）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

班况分析我们中2班一共有34个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利地度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

一、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，只

有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。随着课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。作为一名幼儿教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

在忙忙碌碌中我们的这学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，

在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应做出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样做，逼着孩子一次又一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着想鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。