

最新幼儿园大班学期教学计划上学期教学计划 幼儿园大班上学期教育教学计划(实用10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班学期教学计划上学期教学计划篇一

一、班级情况分析：

我班幼儿都是由原中班直接升入大班的，孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强。从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿缺乏对操作材料和玩具的爱护；但也有课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

二、本学期工作重点：

- 1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。
- 2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。
- 3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。
- 6、强调培养幼儿的环保意识。

三、具体教学目标健康

一、身心保健

- 1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。
- 2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。
- 3、能独立自理大便，正确使用手纸。
- 4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。
- 5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

二、体育锻炼

1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。

3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。

5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。

6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。

7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规

则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

四、具体措施

（一）、教育教学工作：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

4、充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。

5、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

（二）环境创设：

1、教室环境的创设孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好效果的教育过程。

2、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。

3、开展自然角种植、饲养的活动，在自然角中放置幼儿易于使用的浇水壶、鱼食、龟食等照料饲养的物品，幼儿学习照顾自带的动植物，师生共同关注自然角及种植区植物的生长变化。

（三）游戏方面：

1、创设丰富的游戏环境，认真制订游戏计划，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活，积累生活经验。

2、老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导，并在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者。

3、保证区角游戏的时间、空间和材料，满足对美术，音乐活动的兴趣及表现的欲望。设置“百宝箱”，鼓励幼儿根据需要，选择其中提供的多种材料，创造性地自制玩具或寻找替代物。

4、采用各种手段，如通过创设环境、提供材料、丰富游戏情节、拓宽生活经验等让幼儿的游戏进入一个新的台阶。

（四）日常生活方面

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就

感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育中，多利用废旧物品制作教玩具。

4、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

五、家长工作

- 1、通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。
- 2、定期召开班级家长会，交流幼教新理念，使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。
- 3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。
- 4、定期开展家长助教活动，让家长依靠自身特长或职业特长参与教学活动，协助完成教学任务。
- 5、邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。
- 6、充分挖掘家长资源，协作完成物料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。
- 6、鼓励家长撰写教子心得，提高家长的科学育儿水平。

六、每月工作安排

九月份：

- 1、做好开学工作，认真制定各计划。
- 2、和幼儿一起布置教师环境，重视幼儿的参与性。
- 3、开展“特别的`我”主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿了解我是一个“特别的`我”并体验到成长过程中的快乐。
- 4、积极创设游戏氛围，提供丰富的游戏材料，引导幼儿开展形式多样的自主性游戏活动。

十月份：

- 1、继续丰富班级区域及游戏材料。
- 2、开展“叶子“主题活动。
- 3、组织幼儿开展自理能力比”。
- 4、召开大班家长会。
- 5、认真准备活动，积极迎接调研活动。

十一月份：

- 1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外的体育锻炼。
- 2、继续丰富游戏材料，加强幼儿的游戏常规指导。
- 3在探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。
- 4、开展“梦幻西游”主题活动
- 5、组织幼儿开展“讲故事”比赛。

十二月份：

- 1、做好各项工作，加强幼儿常规的培养。
- 2、开展“惊奇一线”主题活动。
- 3、提高幼儿的安全意识，做好幼儿的安全工作
- 4、做好省级调研评估工作。

一月份：

- 1、搞好“元旦”节庆活动。
- 2、做好期末结束抽测工作，整理各项资料。
- 3、开展“迎新年”的庆祝活动”鼓励全把班幼儿积极参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。

幼儿园大班学期教学计划上学期教学计划篇二

幼儿园大班上学期教学计划

悠闲的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。经过了两个月的暑假时光，孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。经过一学期的学习，孩子各方面的能力也有了不同水平的提高。我们继续在《纲要》的精神的引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

一、班况分析

本学期我班共有幼儿37名，其中有男孩19名、女孩18名。孩子们升入了大一班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强，幼儿对上小学的意识还比较薄弱。针对以上不足的地方，我们将在幼儿的一日活动各环

节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

做好晨检记录和保健工作，完整填写《晨检及日观察情况表》。根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，定期洗被子、枕套，保持内务整齐。充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作；不让幼儿带不安全物品入园；管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

朝阳[wlsh0908]整理

毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线

照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元

旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。谈论家访中出现的的问题点，总结上一周中的不足之处，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录，并预设下一周的教育内容，对问题点进行及时改正，保证教学质量。

朝阳[wlsh0908]整理

2、管理好班级财物，每天检查**是否锁好；不让班级财物丢失；坚持教室的通风及室内外环境的清洁，每天一小扫每周一大扫定时消毒，保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

3、对于做错事情的幼儿，用鼓励代替责罚，不对幼儿进行体罚，真正做到关心每一个孩子。

五、家长工作

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时

向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。通过网络，及时与家长沟通幼儿在园表现及幼儿在家情况。开展手机联系，让园内信息第一时间让家长了解，保证信息通畅。

2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。每个月通过上门家访并及时填写《家访记录表》。了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行了解。再次我们以小作业的形式，让家长跟老师之间搭起沟通的桥梁，一起探讨教学上的问题，一发现问题及时开展园务会讨论。

3、通过家访、电访、信息访、面访、网络、等多种形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长共同配合，提高幼儿的学习生活。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

六、本学期月份工作计划安排 九月份：

1、整理园内、外环境、卫生及班级环境布置，为幼儿营造整洁舒适的环境。

2、迎接新生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极做好家访工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养，建立良好的教育教学常规。

3、制定班上的学期教学计划、月计划、每周教学及教案。要求：熟悉教材，因材施教，根据各学科内容制定计划，结合本园进行教学。

4、举行中秋活动——“快乐的中秋节”。

5、加强“国庆”长假的安全教育。 十月份：

1、制定班上的学期工作计划，必须根据各年龄段幼儿发展目

标及要求来写计划，要求目标明确，使幼儿个性全面发展。

2、对幼儿进行爱国主义教育、国防知识教育。

3、加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成幼儿良好的行为习惯，培养幼儿的自理能力，养成良好的生活习惯乐于帮助别人。

4、加强安全教育，提高幼儿自我保护意识（避火演习、避震演习）。

5、重阳节活动——“来历等小知识”。十一月份：

1、加强卫生、安全方面检查、监督工作。

2、积极准备参加消防日（119）活动——“安全在我心中”十二月份：

朝阳[wlsh0908]整理

1、开展迎新年庆“元旦”（我大一岁了）主题活动。

2、积极参加外园的观摩活动。一月份：

1、做好期末的教育评价。

2、做好期末工作安排，写好工作总结。

3、做好寒假财产保管、财物清点。

4、做好寒假幼儿安全教育。

本学期我将根据本班实际情况，并结合上学期的经验以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，

以快乐的学习方式,陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

朝阳[wlsh0908]整理

幼儿园大班学期教学计划上学期教学计划篇三

悠闲的暑期生活已经结束了,新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习,加强学习和研究,不断更新教育观念,转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境,满足幼儿多方面发展的需要,尊重幼儿身心发展的特点和规律,关注个别差异,坚持保教并重,使幼儿身心健康成长,促进体智德美全面发展。

一、班况分析

本学期我班现在共有幼儿27名,其中有男孩13名、女孩14名。通过中班一年的学习,幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯,对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题,幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上,认真规范幼儿的一日常规,加强纪律教育,努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力,喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感,使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作:

以《规程》为指针,贯彻《新纲要》精神,根据园务工作计划,扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规,增强幼儿体质,做好品德教育工作,发展幼儿智力,培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。经初步观察，邓琴小朋友体质较弱，易受凉感冒。针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页

的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色自我表达能力和自我动手能力。通过学习培养，幼儿对这个活动会产生非常浓厚的兴趣。他们一有空就会自觉动手。本学期我们还将在学习一些剪贴等技能训练，使我班在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

- 1、每学期定期召开班务会，总结学期月的工作情况，共同讨

论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据大班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长第一时间取得联系。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班将继续努力、把班级工作做好，争取取得更好成绩！

各 月 工 作 安 排

九月份：

- 1、开展安全、常规教育。
- 2、整理室内外环境布置。
- 3、班级召开家长会。
- 4、更新早操内容，训练幼儿早操。
- 5、结合教师节开展“老师：您辛苦了！”主题活动。
- 6、落实晨检制度。

十月份：

- 1、结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新亲子活动。
- 2、完善班级环境布置(环境中体现主题)。
- 3、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的开展。
- 4、训练幼儿早操，准备幼儿早操检查评比。
- 5、训练幼儿运动会比赛项目。

十一月份：

- 1、为“秋季家园运动会”做好各项准备工作。
- 2、继续完善班级环境布置(体现幼儿活动足迹)。
- 3、向本年级老师开放本班特色活动并相互学习。
- 4、秋季家园运动会。

十二月份：

- 1、开展教育沙龙活动，特色活动之我说。
- 2、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。
- 3、家长开放日。
- 4、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查(操作材料的应用)。
- 5、本年级教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。

一月份：

- 1、结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。
- 2、展示本班特色成果。
- 3、幼儿身心发展评估。
- 4、学期末家长会。

学期结束，做好班级财产清理工作

更多热门文章推荐：

1. 幼儿园大班第一学期教学工作计划
2. 幼儿园大班第一学期教学工作计划
3. 20幼儿园秋季大班教学工作计划
4. 年幼儿园大班教学计划

5. 2016年秋幼儿园大班教学工作计划
6. 2016年幼儿园大班下学期教学计划
7. 2016年幼儿园大班第二学期教学计划
8. 2016年幼儿园班级工作计划
9. 2016年幼儿园党风廉政建设工作计划
10. 幼儿园校本培训计划

幼儿园大班学期教学计划上学期教学计划篇四

1. 你好学上进，自尊心强，非常聪明，什么本领一学就会，上课时能经常看到你高高举起的小手，老师真高兴。你喜欢画画，想象大胆奇特，经常受到老师的表扬。本学期你其他方面也进步了许多，希望你在新的学期里继续努力，做小朋友的榜样。

2. 你聪明能干，是个有礼貌的好孩子，你的生活自理能力很强，不但会自己的事自己做，还乐意帮助别的小朋友穿脱衣服，你总是抢着为班级做事，课间和小朋友一起游戏；上课能认真听讲，积极举手发言；你念的儿歌很好听，画的画也很美，老师希望你以后继续努力，以取得更大进步。

3. 你平时虽然话不多，但我知道你是一个很有礼貌聪明活泼热心的好孩子。这学期中我发现你长大了，懂事了，在各项活动中认真积极，和同学相处友爱团结。愿意帮助老师，同伴，数学美术等方面有了很大的进步。如果你在音乐艺术活动中能大胆的表现自己，那就更好了。

4. 你是个非常乖巧的孩子，对人有礼貌，小朋友都很喜欢你。你的小手也较能干，做事非常细心。这学期，你的进步可大

了：不再为一点儿小事哭鼻子，上课不但能认真听讲，有时还能大胆的举手发言。老师希望你继续努力，争取更大的进步。

5. 你是个可爱善良又能干的小女孩。这学期你的表现很好，你各方面提高较快。认字念儿歌画画都很棒，你很爱劳动，经常帮老师做一些事，而且做得很好。你的认字水平也提高较快，认识了较多的汉字。你还学会了许多的歌曲，画画也有了很大的进步。希望你以后上课能更认真一些，不要和其他小朋友说话。你一定会更棒的。

6. 你是一个漂亮的小女孩，文静秀气，和你在一起会让老师感觉很安静舒服。你聪明可爱，还特别的懂事，从不让老师担心和操心。你总能很自觉地很尽力地做好老师交给的每一件事情，而且都完成得很不错。你喜欢和小朋友一起玩，从来不和小朋友们发生争执。如果你交朋友时能够更加主动，那么你的好朋友将更加多。希望你能一直快乐健康成长，各方面努力地锻炼自己，使自己更加大胆积极。

7. 你善解人意，有爱心，小朋友都喜欢你。你爱劳动，集体荣誉感强，愿意为集体做事，小组长工作认真负责，做事耐心细心。你的小手也很能干，会折纸画画。学习习惯好：上课能认真听讲，如果经常听到你响亮自信的发言，那就更好了。

8. 你对人有礼貌，热爱劳动，不和小朋友争抢玩具，课间能和小朋友一起游戏。你的小手变能干了，不但会较快地穿脱衣服，还主动地为班级做事；在绘画手工方面有了明显的进步。如果上课能认真听讲，大胆举手发言，那就更好了。

10. 你是一个活泼好动的小男孩。你对老师有礼貌，自己的事情能够自己做，不依赖别人，踊跃参加班级卫生工作，你对环境适应能力强，体质较好，有良好的进餐习惯，但你自我约束力差，听讲不专心。希望你升入大班后严格要求自己，

养成良好的学习习惯。

11. 莹莹活泼可爱，是个聪明的“小机灵”。喜欢唱歌，喜欢跳舞，能与老师愉快地交流。自理能力特别强，你还是老师的小帮手，神气地分配大家值日。老师为有你这样的宝宝而骄傲！

12. 你的眼睛充满乖巧和懂事。你每天都能微笑着来上幼儿园，并有礼貌的向老师小朋友们问好，与小朋友能友好相处。但你平时还不够活泼大方，老师希望听到你欢快的笑声，大胆些，你一定会成功的，老师相信你！

13. 你是一个活泼可爱的孩子。能参加老师组织的各项活动，吃饭习惯较好，不挑食不剩菜；午睡习惯也很好，能很快入睡，本学期，你动手能力语言表达能力也有了提高，如果上课能耐心听老师讲课，每次都积极举手发言，相信你会变得聪明的。

14. 可爱天真的雨疏，对人有礼貌很大方，是个懂事的孩子。老师很喜欢你，你有着一颗善良友爱的美好心灵，你关心同伴，从来不欺负同伴，谁有困难你就会主动地去关心问候和帮助，同时你还是一个出色的“小画家”，你的画常常得到大家的赞赏。看着你一天天地进步，老师真为你高兴。

15. 你是一个活泼可爱的小男孩，你对老师有礼貌，与同伴友好相处，你特别爱干净，衣服总是整整齐齐的。午睡时，你的衣服小被子也叠得很好。你吃饭已有进步，能独立吃完自己的饭菜，上课有时能举手发言，但有时不够专心，需要老师不断提醒，希望你在新的一学期里改掉缺点，争取更大的进步。

幼儿园大班学期教学计划上学期教学计划篇五

本课程旨在通过主题统整、分科教学的形式培养幼儿的人际

智能:培养幼儿的理解他人的能力, 以及与人进行有效交往的能力。内省智能:培养幼儿自我认识的能力。自然观察智能:培养幼儿对周围环境有积极的观察力, 对自然景物有诚挚的兴趣和强烈的好奇心。

幼儿园科学教育是指幼儿在教师的引导下, 通过自身的活动、叩察、操作、发现问题、寻找答案的探索过程。它的本质就是教会幼儿科学地思考问题, 培养理性的思维方式, 这样才能帮助幼儿客观地认识周围世界, 理解事物之间的关系, 从而更好地成长。因此, 在以《幼儿园教育指导纲要》为指导的前提下, 本领域教学活动重在对幼儿科学素质的培养即培养幼儿的科学情感、科学能力, 以获取一定的科学知识为目标。

幼儿科学教育的内容是非常广泛的, 在编写本领域内容时, 我们将其分为人体奥秘、自然现象、生活科技、自然环境四大类。内容以幼儿生活经验为基础, 从小事入手, 由易到难, 逐渐深入。这几类学习内容整合在五大主题单元里(每学期), 每个单元有5~6节活动, 便于教师结合实际情况进行选择教学。

通过上学期的教与学, 幼儿已初步掌握了人体奥秘、自然现象、生活科技、自然环境的兴趣和好奇心。

- 1、激发幼儿的科学情感
- 2、注重幼儿科学能力的培养
- 3、与探索实践相结合。
- 4、培养幼儿的理解他人的能力, 以及与人进行有效交往的能力。
- 5、培养幼儿运用整个身体或身体的一部分解决问题和熟练地掌控物体的能力。

6、培养幼儿对周围环境有积极的观察 。

人体奥秘、 自然现象、生活科技、自然环境四大类，内容以幼儿生活经验为基础，从小事入手，由易到难，逐渐深入。

5、提高教学质量的总体设想：

1、注重激发幼儿对科学活动的兴趣。兴趣是幼儿学习的内驱力，是幼儿学习的最好的老师，因此，在活动设计过程中，首先非常注重增强学习内容 味性、挑战性，采用创 号是言、游戏等方法，集体、小组、个别相结合等形式不断鼓励幼儿积极参与，让幼儿到语言活动带来的愉悦，对语言活动产生学习欲望，引导幼儿获得成功。

2、创设情景，注重促进幼儿观察想象能力的发展，活动设计更加重视为幼儿创设科学的情境和机会， 鼓励和引导幼儿自主学习，迁移已有经验，大胆、积极、主动地把自己的经历、感受、理解 和经验说给大家听，促进幼儿观察想象能力的发展。

3，促进幼儿思维发展。

幼儿园大班学期教学计划上学期教学计划篇六

3. 你是一个热心的孩子，平时能主动关心班级和小朋友，喜欢帮助别人。你调皮好动，在行为习惯方面还得学着自我约束。在动脑筋方面你进步很大，就是还欠专心一些。最后老师再给你提个小小的建议，作业再做的整洁干净些，好吗?相信你一定能!希望你在一年级好好学习，争取更大的成绩。

4. 你是一个聪明懂事的小朋友。你有爱心，喜欢帮助同伴，小朋友们都非常喜欢和你一起玩。令老师不高兴的是，你有时爱说“悄悄话”，影响听讲效果，老师希望你能改掉小缺点，争取做个三好学生。

5. 你是一个聪明文静而懂事的孩子，课堂上常能听到你那清脆悦耳的回答声；你不怕苦不怕累，乐意当老师的小助手，帮助小朋友解决困难；平时你总是带着甜甜的笑容，与小朋友友爱相处，从不见你与小朋友争吵；上课回答问题，你总是那么精彩，讲的滔滔不绝，常会答出其他同学所不知的问题。希望你在一年级更加自信些，做个全面发展的小学生。

6. 你是一个不爱说话的小男孩。你爱学习，上课总是很认真，有时能举手发言。你讲文明守纪律爱劳动。你能全身心地投入游戏学习活动，希望你进入小学后能更加努力，争取更大的进步。

9. 张弛：你是个很聪明很懂事很讨人喜欢的小男孩。在幼儿园里，你能和小朋友友好相处，你心地善良，喜欢帮助别人，你的心还特别细，总能想到其他小朋友所想不到的问题。上课你能专心地听老师讲故事学儿歌，你的绘画折纸都很很棒！你的数学操作能力很强，数学作业完成得又快又好，课间你能和小朋友一起快乐地游戏，但是，你有一个小小的缺点，就是上课不喜欢举手发言。如果你能改掉这些缺点，老师相信你一定就更棒了赵菲：你是个活泼聪明的小女孩，对老师有礼貌，能和同伴友好相处。你的小手很能干，自己的事情自己做，还能帮老师做些力所能及的事情，是老师的小帮手。平时对各项活动都能积极主动地参加，大胆发表自己的观点，有主见。哦，你的画画特别棒！好好努力，一定能当个小画家。

11. 杨皖通：你是个可爱又顽皮的孩子，和小伙伴一起参与体育活动时总是跑在最前面。你的小脑袋很灵，喜欢听故事。吃饭睡觉的习惯很好，有时会帮助别人。希望你今后能认真听讲，多举手发言，锻炼动手能力，做事要细心耐心。让自己变得更加能干。

12. 何阳：你是个聪明活泼又可爱的小男孩。你的小手很能干。绘画折纸和作业等动手方面很突出。平时你和老师很亲近，和同伴也能友好相处，生活习惯也较好。希望你以后上课能

多举手发言，和下课一样的跟老师做朋友好吗？这样，你的本领一定学得更好。

14. 王鑫：你是一个聪明可爱的小男孩，你很能干，会自己独立穿脱衣服，还经常帮助其他小朋友，还会自己吃饭，你上课有时能认真听讲，回答问题声音响亮，但是，你总坐不住小椅子，这样可不好呀！老师希望你在新的学期里能更好地遵守纪律，那样你会学到更多本领的！

16. 卢宇航：你是一个聪明活泼懂事的孩子。在这个学期里，老师很高兴看见你有了很多的进步，大家都说你的小手很能干，不但自己的事情自己做，还能画出许多有趣的图画，也会折出不同的小玩意；上课的时候，你总会用响亮的声音回答问题，大家都为你鼓掌；老师也喜欢听你唱歌念诗歌，你学会了更关心别人，更爱护班集体；你还经常给小朋友讲故事，大家都听得津津有味的，可高兴了，老师也表扬你是个爱学习的孩子。在新的学期里，希望你的表现更出色。

20. 黄菁：你是一个文静可爱的小女孩，你在老师的帮助下，愿意自己的事情自己做，吃饭和睡觉的习惯有了很大进步，你上课能认真听讲，特别喜欢唱歌跳舞，老师希望你以后更大胆些，能主动与老师和同伴交谈，做个自信勇敢的好孩子。

幼儿园大班学期教学计划上学期教学计划篇七

1. 你是一个漂亮、可爱，爱清洁的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮。能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡、进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。要上小学了，老师希望青青到小学后，能不断努力，做个全面发展的小学生。加油哦！小天使！

2. 你是一个活泼、开朗、可爱的孩子。能认真参加体育活动，

学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。午睡的自觉性有了提高，只是有时不能很好的遵守午睡常规。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏、绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望科科到小学后能改掉这些坏毛病，做任何事情都能抓紧时间做的又快又好，做个全面发展的小学生。加油吧！宝贝！

3. 你是个有礼貌、懂事、喜欢帮老师做事的好孩子。这学期你的拼音、数学能力都有进步了。我就是不欣赏你不喜欢和老师交流，有事让别人向老师报告的习惯，希望你能有独立解决问题的能力，更有主见些，并且要加体育锻炼，别让自己老是生病，在以后的学习中再接再厉，争取更大的成绩。

5. 你是个懂事、细心、爱学习的小姑娘。这学期老师经常能看到你举起小手，有事你能主动和老师交流。你爱劳动，争做小组长，较前活跃，还有你的舞姿也很美。你的生活习惯还好，只是午睡时不容易入睡，这会影响到你下午的学习，老师希望你在小学好好学习，成为三好学生。

6. 你是一个活泼、好动、顽皮的孩子，老师非常钦佩你的适应能力。现在的你，好学、上进，课堂上的你眼睛睁得好亮，作业书写的也不错，特别喜欢听故事，其实，老师更想听你讲故事，愿意吗？还有，你的舞跳得好棒，看到你在圣诞晚会上的精彩表演，让老师觉得你是最棒的。老师期待着你，正如你的名字一样，扬起风帆，驶向成功的彼岸。

7. 女孩子的活泼，女孩子的叽叽喳喳，男孩子的大大咧咧，这就是你，精彩十分。在我们这个班集体里，你没有女孩子的娇气，却有着惊人的适应能力。记得刚入园的时候，我们班女生，只有你从没哭过鼻子，还像个大姐姐似的安蔚着其他的小朋友。最让程老师开心的是，你改掉了丢三落四的坏习惯。最让老师心疼的是你因为自己不小心，摔了两次交，以后走路可要小心，别再让自己受到伤害，做个健健康康的好孩子！

8. 园园，优秀的你一直是老师的骄傲，小朋友们的好榜样。“故事大王”、“曙光之星”以及你在圣诞晚会上的精彩表演，都足以说明，你是最棒的。在此，老师想送你一句话：没有最好，只有更好！衷心地祝愿你在曙光的每一天都充满阳光！我最爱的小姑娘，愿下学期的你更优秀、更出色！

9. 课堂上，你总是静静地坐在自己的位置上，不敢举手回答问题，老师知道你会，但这样不利于提高自己的语言表达能力。和刚开学相比，你的性格稍微有一点活泼了，课间经常看到你和大家在一起开心地玩。我想，如果新学期，你在课堂上能积极发言，你将是我们班最出色的。老师期待着你成为最出色的宝宝！

10. 在老师的眼中你是个好姑娘。你好学、懂事、乖巧。在活动中你能控制好自己，是许多小朋友学习的榜样。课堂中能开动脑筋，积极举手发言；课间能强着帮老师做一些力所能及的事，是老师的好帮手，就要上小学了，老师希望你不断努力，做个全面发展的好学生。

11. 你不仅聪明可爱，而且比以前活泼开朗多了。你的数学学得好，字写得也不错。同时你的学习习惯也非常好，上课积极思考，思维敏捷，能在探索中提出问题，老师真为你高兴。你喜欢玩一些智力游戏，如走迷宫、下棋等。你也很喜欢看图书。希望你进入小学后能有更大的成绩！加油哦！

12. 你聪明可爱，是个非常能干的好孩子。对同伴很友好，对老师有礼貌。你很喜欢动脑筋，能积极思考，善于提问题。你的语言表达能力、画画水平有了很大的进步，老师真为你高兴！希望你进入小学后能好好学习，以取得优异的成绩。

13. 你是个聪明能干，待人热情的孩子。喜欢把快乐的事情和大家一起分享。你有良好的学习习惯，能够独立完成老师布置的作业，你的生活习惯也很好，自己的事情能够自己处理。上课也能积极举手发言了，老师真为你而感到高兴。希望你

到小学里有更大的进步!

14. 你尊敬老师，热爱劳动。能积极参加幼儿园的各项活动。本学期进步较大：动手能力明显提高，做事比以前耐心多了，上课能听老师讲课，能积极举手发言，老师希望你到小学后能更加努力，以取得更大的进步。

16. 你是个可爱、好动的小男孩，很有礼貌，每天早上都能听到你问早安的声音。这学期你的学习进步很大，折纸、写拼音都不错。现在各项活动你都能积极参加，而且不违反规则，自控能力增强了。老师希望你在一年级能好好学习，上课动脑筋多举手发言，争取好成绩。

18. 每天你总是一副嘻嘻哈哈的表情，让我感受到你是多么的幸福。你聪明可爱，折纸、绘画都不错，写拼音时你总是第一个写好，可就是不注意质量。你喜欢参加各类集体活动，但不太遵守活动规则，我希望你在学习中能更主动积极一些，使自己各方面都能得到更好的发展。成为一年级的三好学生。

19. 你是个能歌善舞的小姑娘。跟着音乐你创编的舞蹈动作多么优美，你特别关心别人，总是把好的玩具留给别人玩。你的字写得真好!你的画画得真美!马上就要上小学了，如果你能上课时能积极举手发言，那就更棒了!老师相信你一定能做到!

21. 你是个天真可爱的小朋友，这学期你在各方面都有了很大的进步。上课时能专心听讲，还特别爱画画。课间能与小朋友一起开心地游戏，你能积极参加体育锻炼，主动做好值日工作。马上就要上小学了，如果今后在做数学作业时你能认真些，那就更棒了!

23. 你是一个活泼，可爱的小朋友，喜爱听老师讲故事，上课的时候，能专心听讲，数学操作能力比以前有进步，能与老师愉快地交流，还会主动帮助老师整理区角的玩具。就要上

小学了，如果你能管好自己，能与小朋友友好相处，相信你会更棒得！

24. 你是一个聪明、懂事的小朋友，上课时能遵守纪律，认真听讲，有时还能积极举手发言，你的手很能干，画得画真美，你的舞跳得棒极了！课间你能和小朋友在一起快乐地玩耍，你的上进心、自尊心都很强。就要上小学了，如果你能严格要求自己，就更棒了！

25. 你的小手真能干，不仅能折剪出漂亮的纸工，精致的剪纸，还能熟练地进行数学操作。你喜欢和小朋友一起做游戏，你能主动收拾玩具，整理图书，你搭的积木真棒！就要上小学了，如果你回答问题也能象做游戏那样能干，那你一定会更棒的。

26. 你是一个活泼可爱、聪明伶俐的小朋友。上课你都能认真地听讲，积极举手回答问题，你的知识面很广，你画得画真棒！你的想象真丰富！而且本学期你变得特别的懂事了，能自己吃好饭，自己叠好被子，还能主动帮助老师做力所能及的事。就要上小学了，老师希望你继续努力，争取更大的进步。

27. 你是一个天真、可爱的小朋友，喜欢和小朋友在一起玩追赶游戏。这学期你有了很大的进步。平时你喜欢画画，还特别爱看图书。就要上小学了，如果你再改掉一些坏毛病，比如上课喜欢掉头和别的小朋友讲话，那就更好了，加油噢！

28. 你是一个聪明、能干的小朋友。上课能认真地听老师讲课，并能积极举手发言，你爱学，好问、勤思考，还能自己整理玩具，折叠被子。课间能和别的小朋友一起快乐地玩耍。就要上小学了，如果你能严格要求自己，那你就一定是个最棒孩子。

29. 你尊敬老师，热爱劳动。能积极参加幼儿园的各项活动。本学期进步较大：动手能力明显提高，做事比以前耐心多了，上课能听老师讲课，有时能积极举手发言，老师希望你进入

小学后，能更加努力，大胆举手发言，以取得更大的进步。

30. 你天真可爱，聪明大方。你非常愿意帮助有困难的小朋友，能和他们友好相处，大家都很喜欢你，你的歌声很动听，舞姿也很优美，你喜欢把自己的快乐和大家一起分享，如果在上课时你能经常举起你的小手，那该多好啊！老师希望你进入小学后，能更加努力，更加大胆、自信。

幼儿园大班学期教学计划上学期教学计划篇八

一、情况分析：

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

二、学期目标：

- 1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。
- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。
- 5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆

排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体，客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

三、教学进度表：

时间、活动内容、活动目标、备注

第一周

一、学习7的组成

1、学习7的分合，知道7分成两份可以有6种分法。

2、学习按序分合和记录。

二、学习7的加减

- 1、让幼儿讲述图意并列式算式，会编应用题。
- 2、学习7的三组加减。

第二周

一、学习用三个数字写四道算式题

- 1、鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列式算式计算。
- 2、帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

二、认识圆柱体和球体

让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

第三周

一、学习二等分

- 1、教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。
- 2、培养幼儿思维的灵活性。

二、分成几小杯

- 1、感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。
- 2、观察生活中水在流动的现象。

第四周

一、学习8的组成

- 1、教幼儿学习8的组成，了解8分成两份有7种分法。
- 2、引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系（增1、减1）

二、圆柱体的游戏

- 1、通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。
- 2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。
- 3、在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

第五周

一、学习8的加减

- 1、引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图，列算式。
- 2、教幼儿学习8的四组加减。

二、学习看点图列算式

引导幼儿观察点子图，列出相应的算式，复习8的加减。

第六周

一、看点子图列算式

学习看两张点子图，根据点子图的变化列算式。

二、按差异个数摆放图形

1、教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。

2、教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

第七周

一、学习9的组成

学习按序将9分成不同的两份，感知9的分合。

二、学习9的加减

1、学习看分合式列算式，体验总数和部分数之间的关系。

2、学习9的加减。

第八周

一、改错题（一）

1、学习改错题中的得数，使得算式运算结算正确。

2、复习9的组成、加减。能熟练准确得进行运算。

二、改错题（二）

学习改错题的三种方法，使幼儿知道三个数的任一个数均可以改动。

第九周

一、两个特征分类

学习按运算方法和得数的数目将算式归类。进行9以内的加减。

二、分类

培养幼儿的动手操作能力和合作意识，观察比较物体的不同特征并进行分类。

第十周

一、认识时钟

- 1、使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要特征。
- 2、使幼儿知道时针、分针及它们之间的运转关系，能辨认整、半点。

二、记录时间

- 1、让幼儿知道整点半点的记录方法，理解钟点和指针关系。
- 2、进一步使幼儿感知时钟和生活的关系，初步发展幼儿的时间感。

第十一周

一、学习10的组成

- 1、要求幼儿有序的进行10的分解。
- 2、引导幼儿从9的分合推导10的分合。

二、学习10的加减

- 1、引导幼儿看实物图列算式，学习10的加减。
- 2、教幼儿讲述应用题。

第十二周

一、学习“0”的算式

1、学习有关“0”的算式。

2、复习10以内的加减。

二、复习10以内的加减（一）

会两个、三个加减符号的连续加减。

第十二周

一、复习10以内加减（二）

1、会把算式题目填写完整，如 $1=3$

自编

二、快速口算

练习口算的能力，能相互之间玩出题游戏。

自编

第十三周

一、认识人民币

1、认识十元以内的货币，并能说出它们的单位名称。

2、学习钱币兑换，复习10以内加减。

二、超市

- 1、复习10的加法，并感受数学活动带来的乐趣。
- 2、激发幼儿主动探索的学习态度，提高幼儿解决问题的能力。

第十四周

一、学习以客体为中心区分左右

- 1、教幼儿以客体为中心区分左右。
- 2、让幼儿感受到客体和自我为中心的左右方向不同。

二、依样接画

- 1、培养幼儿仔细观察排队规律的能力。
- 2、教幼儿发现规律并依着接画。

第十五周

一、学习四等分物体

- 1、帮助幼儿学习将物体四等分的方法。
- 2、提高幼儿的动手能力。

二、补漏洞

- 1、引导幼儿学习根据物体缺口而选择形状相同的填。
- 2、发展幼儿的空间知觉。

第十六周

- 1、会运算各类形式的加减题目。

2、提高幼儿的运算正确度。

幼儿园大班学期教学计划上学期教学计划篇九

新的学期意味着新的开始，为了让孩子们能更好的在教育教学中健康快乐的学习、成长。本学期将结合本班的实际情况制定本学期教学计划。

一、学生情况分析

经过中班的学习，本班孩子已经学习了数字1-10的规范书写、按物点数、10以内的组成与分解和10以内的加减法运算，以及认识简单的图形和图形的二等分，四等分。而对于这些所学的知识大部分孩子掌握的很好，但有些能力弱的孩子书写还不够规范，加减法运算还需在老师的提醒下才能够借助手指数运算出来。对于这些孩子本学期还待加强指导。

二、教学内容与目标

1、正确认读及规范书写数字1—20。

2、学会20以内数的加减运算。

3、认识各种图形，如长方形、正方形、三角形、长方体、正方体、圆柱、球。

4、初步认识时钟，如钟面的时针，分针，秒针，并懂得整点和半点以及人民币的简单运用。

三、教学措施与方法

数学知识来源于生活，也产生于我们生活的需要。因此在我们的教学活动中主要以激发孩子的学习兴趣为目的，结合日常生活和游戏活动，并通过幼儿自己动手操作，摆弄教具进

行探究学习，感受和体验数学的概念和运算技能，充分发挥幼儿学习的主体作用。

本学期，我将严格要求自己，坚持备好每一节课和二次备课，多向师傅和组内老师学习、取经，认真上好每一节课，为我们的孩子顺利进入小学打好基础。

幼儿园大班学期教学计划上学期教学计划篇十

本班共有30名幼儿，其中男孩10名，女孩20名。通过在大班的学习，生活以及各位家长积极的配合，基本上每个幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到自己的事自己做。本学期我们制订了各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育，是我班幼儿有更大的进步。

认真学习贯彻学前教育纲要，进一步实施二期课改的内容。根据本学院务计划，结合本班的实际情况，参照本年龄段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导。把握教育的时机，并制定积极生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

合理安排日常教育教学活动，具体措施如下：

- 1、制定适合本班幼儿年龄特点以及发展水平的教学计划及班务计划。
- 2、创造和谐宽松的教學环境，促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并尝试图形的匹

配。

4、教师在活动实施前做好充分的教学准备。

锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展，具体措施如下：

1、在组织一如活动中保证幼儿每天两小时的户外活动时间。

2、每天坚持做操，能跟上音乐。

3、注意平时的观察，让幼儿在走跑跳，平衡等方面有所发展和提高。

加强班级常规管理，形成良好的常规，具体措施如下：

1、根据本班得情况，制定合理的，科学的班务工作计划，并在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园开展各项工作。

做好家长工作，取得家长信任，具体措施如下：

1、开学后，利用接送幼儿机会和家长进行沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每周发放亲子手册，是家长更好的了解幼儿在园情况。

3、每周更换家园之窗内容，内容体现丰富性，教育性，实用性。

培养幼儿英语兴趣，发展本班特色，具体措施如下：

- 1、利用本班环境，创设英语氛围。
- 2、每周开展英语说说说，培养幼儿兴趣。
- 3、区域角展示各种英语卡片，一边幼儿复习巩固。

以上是我班新学期的版务计划，在工作过程中我们将根据实际情况调整和完善。

九月份

- 1、认真做好家访工作。
- 2、完成班内环境创设。
- 3、常规训练。
- 4、“秋天真美丽”亲子同游。

十月份

- 1、幼儿韵律操评比。
- 2、区域环境，主题墙评比。
- 3、开展“爱国主义教育”主题活动。

十一月份

- 1、进行自制玩具比赛。
- 2、全园开展家长半日开放活动。
- 3、全园开展室内“运动会”。

十二月份

- 1、全园开展“新年”系列活动。
- 2、教师自制课件评比。
- 3、教师读书笔记，读书心得展示评比。

一月份

- 1、做好本学期幼儿发展情况的测试和评估。
- 2、教师工作考核。
- 3、做好学期结束。
- 4、教师做好年终总结。