

最新幼儿园美工活动教案中班 幼儿园中班美工区活动教案(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园美工活动教案中班篇一

根据中班幼儿的年龄特点和季节特点，培养幼儿的审美情趣，使幼儿体验动手操作带来的愉悦。进一步发展幼儿的小肌肉群，培养幼儿的手眼协调能力和对美工活动的兴趣，通过幼儿亲手设计制作扇子的过程，潜移默化的让幼儿感受扇文化的魅力，培养幼儿的审美情趣。我设计了《扇子摇摇》这一活动。

【活动目标】

- 1、根据各自的意愿和方法装饰不同的扇面。
- 2、体验摇动扇子时的凉快感觉。

【活动准备】

- 1、每人自带扇子一把。
- 2、各种不同形状的扇面，用来制作扇把的冰糕棍或方便筷人手一根，双面胶、彩笔若干。

【活动过程】

一、情景导入：

教师出示企鹅图片：你们知道它是谁吗？他想给生活在热带森林的动物送礼物，让他们感到凉爽，你们猜他会送什么呢？（引导幼儿想出各种降温的方法）噢，原来是扇子啊。

二、认识扇子。

（一）各种各样的扇子。

师：瞧，企鹅送来这么多扇子。（带幼儿欣赏扇子）看一看，摸一摸，闻一闻，摇一摇。

——请个别幼儿上来说说看到的扇子是什么颜色、什么形状的？

——你看到的扇子它是用什么东西做成的？

——说说扇子的结构，介绍扇面和扇把。引导幼儿观察扇把的位置。

——你摇扇子有什么感觉？我们什么时候要用到扇子？

（二）做把扇子。

教师出示自制扇子，让幼儿比较和别的扇子有何不同？

——你想做一把扇子吗？你想做一把什么样的扇子？

——根据幼儿的想法，教师边示范边讲解步骤，重点引导幼儿学习扇把的粘贴位置（对称，找中心），引导幼儿说说想怎样装饰扇面。

——教师提供小棒，每个幼儿选择自己喜欢的纸张，尝试用各种方法制作扇子，并适当进行装饰。

——在制作过程中幼儿可尝试摇动扇子，验证扇子的质量，

并做局部调整。

（三）扇子摇摇。

——制作完扇子后，幼儿间相互扇一扇，说说有什么感觉？

三、教师讲评。

——幼儿相互欣赏作品，你喜欢哪把扇子？为什么？你做的扇子在炎热的夏天想送给谁？

四、活动结束。

我们一起把这些漂亮的扇子展出去吧。

五、活动延伸。

体育游戏：《电风扇》

幼儿园美工活动教案中班篇二

活动目的：

1. 体验大胆创作的乐趣。
2. 借助想象，初步感受延续想象画的风格特点，尝试用丰富的线条和色彩进行表现。

活动准备：

1. 多媒体课件。
2. 幼儿绘画工具：记号笔、油画棒、画纸。

活动过程：

1. 出示课件，启发幼儿想象，引起兴趣。

师：小朋友，你们喜欢画画吗？老师也非常喜欢，你们看我画了什么？它象什么？

2. 演示课件，初步感受延续想象画的风格特点。

师：我觉得以前画画的方法不好玩，我想随意画。我在这幅画的

上面添加了一条曲线，再画上一条曲线和它相交，图的中间画一些弧线、圆圈，下面画一条折线，看，一幅画就画好了。

3. 欣赏思考，引导幼儿大胆想象，将抽象的图形、线相应的事物联系起来。

(1) 提问：你们从这幅画里看到了什么？

(2) 演示课件，展示从画中联想到的事物。

4. 演示课件，隐性示范，帮助幼儿掌握画线条的要点，进一步展现延续想象画的风格特点。

(1) 出现有基本形状的画面，这幅图画什么？在上面添加线条，可以是曲线，可以是折线、圆圈。

(2) 教师强调要点：从基本形状出发，根据自己的意愿添加线条，这些线条可以交织在一起，但线条不能太多太密，块面可以大一些。

(3) 你们从这幅画里看到了什么？我看到了飞马，我就给飞马涂上各种美丽的颜色，我在下面看到了一只老鹰，就给老鹰涂上颜色，后面是五彩云，最后涂上底色。

5. 幼儿创作。

(1)教师提出要求。记住，画的时候，想怎么画线条就怎么画，画好线条后，看看你们画的线条里藏着什么，再涂上自己喜欢的颜色。

(2)鼓励能力较弱的幼儿大胆运用线条进行作画，引导能力较强的幼儿从不同角度进行想象，丰富画面。

6. 展示作品，分享创作的快乐。

(1)幼儿介绍自己的作品，说一说画了些什么。

(2)请幼儿讲述别人的作品。

幼儿园美工活动教案中班篇三

活动目标：

- 1、运用线条、图形进行有规律地装饰盘子。
- 2、体验装饰画的线条美与规律美。
- 3、养成幼儿耐心、细致、整洁的创作习惯。

活动准备：

- 1、油性记号笔、圆形纸盘若干。
- 2、教师制作的盘子展。
- 3、盘子实物、各种盘子图片。

活动过程：

- 1、观看各种图片，激发幼儿活动的兴趣。

今天我们班开展“美丽盘子展销会”，请小朋友们看看这些盘子美吗？美在哪里？

你们最喜欢哪个盘子？为什么？

2、出示范例，体验并感受作品的美。

引导幼儿观察运用线条、图形混合装饰的方法。了解有规律排序的方法，从而解决重难点。

（1）引导幼儿观察盘子上有哪些图形与线条，在盘子的什么位置？幼儿边讲老师边出示有关的线条、图形。

（2）启发幼儿发现装饰画的排列特点：（从图案、排列等方面分析）强调有规律排序，间隔开的花纹时一样的（形状、大小都是一样）

（3）教师小结示范各种线条、图形的运用。

师：你们想不想也自己设计一个美丽的盘子啊？那等会老师每人发一个白盘子请你们和自己的爸爸妈妈一起设计，设计的时候请注意运用上这些规律和线条。

3、幼儿创作，教师巡回指导。

（1）鼓励幼儿大胆想象，富有个性地创作。

（2）提醒幼儿运用线条、图案的组合进行装饰。

（3）鼓励能力强的幼儿注意图案与排列的创新；帮助能力弱的幼儿选择简单的线条与图案进行简单的装饰。

（4）强调保持桌面、画面整洁。

4、欣赏交流，体验成功的快乐。

运用多维评价方式讲评作品。（你喜欢那幅作品？能与同伴分享你的感受吗？）重点引导幼儿运用有规律排序进行装饰的技能。

幼儿园美工活动教案中班篇四

环保中废物的利用，让孩子在了解环保的过程中，也体会着一种关心社会的责任，并把这种责任心的培养作为大班教育目标。结合这两方面，我选择了这个题材，通过与孩子们一起收集生活中一些无用的瓶子，并加以设计装饰来美化环境，这就是我选材的意图。

二、活动目标

1. 知道生活中无用的瓶子经过装饰可以美化环境。
2. 通过对各种投入材料的联想组合，设计富有创意的立体装饰瓶。

三、活动准备

1. 师生共同收集各种形状的玻璃瓶。
2. 装饰用的材料(毛线、麻绳、干花、餐巾纸、玉米、辣椒干、树叶、即时贴、彩绳等)。

四. 欣赏作品。

五、活动流程

六、活动过程

(一)激发兴趣，导人活动。

1. 带领幼儿观察延中创意室内的各种欣赏作品。
2. 向幼儿介绍生活中各种形状的瓶子及各种装饰材料。
3. 激发幼儿对瓶子进行创意装饰的愿望。

(二) 引导构思，联想组合。

1. 引导幼儿根据生活经验对瓶子的形状进行想象造型构思。
2. 幼儿说说自己对装饰作品所需要各种材料的联想组合。

(三) 自主选材，想象制作。

1. 充分允许幼儿按自己的构思需求选择装饰材料。
2. 幼儿制作过程中，针对个别幼儿实际，在想象和技能上给予适当点拨、指导。

(四) 相互介绍，欣赏作品。

1. 介绍作品的名称，鼓励幼儿对自己的作品进行表述。
2. 启发幼儿联想生活中还有那些废旧物品可以通过装饰重新利用。

幼儿园美工活动教案中班篇五

一、活动目标：

- 1、培养幼儿的粘贴能力，训练幼儿手的灵活性。
- 2、培养幼儿冬天不怕冷的勇敢精神。

二、活动准备：

2、经验准备：感受过雪花飘飘落落的情景

三、重点难点：

1、活动重点：

2、活动难点：

四、活动过程：

一、观看flash□

孩子们，看看这是什么？小雪花。

二、鼓励幼儿发现小雪花都落到哪里了？

1)小雪花飘啊飘啊飘到哪里去了呢？

（落到地上、屋顶上、滑梯上、树上、汽车上、人的身上……）

2)引导按句式小雪花飘啊飘啊飘到xx回答问题

三、出示背景图：

四、幼儿分成3组，自选飘落的地方材料进行操作

（一组飘到大树上，一组飘到房顶上，一组飘到汽车上）

幼儿作品粘贴到白板上孩子们一起欣赏，一边看边说：“小雪花飘啊飘啊飘到大树上，小雪花飘啊飘啊飘到房顶上，小雪花飘啊飘啊飘到汽车上，小雪花轻轻从天上飘落下来，告诉我们冬天来到了。”