

最新师德师风建设 师德师风实施建设活动方案(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

师德师风建设篇一

为进一步加强师德师风建设，结合去年的举行的“爱岗敬业”今年将继续开展以“理想·信念”为主题的师德师风月活动。根据学校文化立校的指导思想，倡导“团结、合作、共生、和谐”的团队精神，解决教师队伍中当前存在的突出问题，提高教师的思想政治素质和职业道德素质，建设努力打造一支师德高尚、业务精湛、作风扎实、乐于奉献的教师队伍。

以党的十八大精神为指导，以深入开展党的群众路线教育实践活动为主题，以构建和谐师生关系为主线，以深入推进素质教育、全面加强和改进青少年思想道德建设、促进教育科学发展、促进学生全面发展为目标，以“敬业爱生、立德树人、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为示范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，切实强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，为早日实现我校制定的发展目标提供强有力的师德支持。

通过“师德师风月”活动，努力铸就一支忠诚于教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、社会满意的教师队伍；通过在全体教职工中大力弘扬奉献精神、进取精神、求实精神和创新精神，形成追求高尚人格、追求教育民主、追求教育公平、追求卓越业绩的浓厚氛围；严格做到“十不准”，努力实现全校教职工在政治素养和师德素养上有新提升；在

服务社会、服务家长、服务学生上有新提升；在树立教职工良好形象上有新提升；在推进学校各项工作和教育教学质量上有新提升。

“理想·信念”

组 长□xx

副组长□xx

成 员□xx

领导小组下设工作组：

组长□xx

成员□xxx

1、9月15-9月19日各学科组开展以“理想·信念”为主题的“我的进步就是黄埔的进步”科组会。

2、9月24日“理想·信念”教师演讲比赛

3、9月29日-10月10师德师风个人活动总结撰写

（一）提高认识，加强领导。要高度认识开展师德师风教育活动的重要意义，将此项活动摆在学校重要议事日程，制定方案，并组织实施。活动开展期间，学校要定期召开领导小组会议，通报活动开展情况，研究解决有关问题，并加强监督和指导。

（二）缜密安排，注重细节。要对活动实施方案细化到每个部门，对相关活动内容具体落实到责任部门和责任人，认真组织实施，并及时检查、汇报发现问题要及时提交领导小组

会议研究解决。

（三）广泛宣传，营造氛围。要广泛开展宣传工作，充分利用校内外宣传媒介，宣传在本次活动和师德师风建设中的好做法、好经验，及时沟通相关信息，要大力宣传师德师风先进典型事迹，充分发挥舆论导向作用，营造良好的教育活动氛围。

（四）加强指导，强化监督。要切实加强对此项活动的检查和指导。对教育活动开展不及时、不认真，甚至敷衍应付的，要进行督察，并提出督察意见。对拒不整改的，将追究主要负责人的责任。

师德师风建设篇二

自5月17日起，“师德师风建设年”活动已转入整改提高阶段。在查摆剖析问题阶段中，我校采取多种形式认真收集整理家长和社会各界对学校师德师风建设的意见和建议。为进一步落实县教育局关于做好第三阶段师德建设工作的通知精神，切实解决我校师德师风建设中存在的问题，特制订本方案。

一、指导思想及目标要求

坚持以科学发展观为指导，全面贯彻落实县教育局“师德师风建设年”《方案》精神，坚持以培养的爱心、细心、耐心意识为重点，以打造高效课堂为载体，立足当前，着眼长远，加强教育，整顿作风，进一步提高我校全体教师的师德修养，进一步优化行风、强化师风、端正教风的发展环境，全面提升学校的新形象、教师的新形象、教育的新形象，把学校办成人民满意的学校。

二、整改内容

1、个别教师对待学生没有爱心。

- 2、个别教师教育没有耐心。
- 3、个别教师存在讽刺挖苦学生现象。
- 4、个别教师存在工作日饮酒、上课接打手机现象。
- 5、部分教师不注重学习提高，教育思想和教育理念落后，教学方式方法陈旧，教育教学质量不高。
- 6、部分党员干部缺乏工作热情，办事效率不高，工作成效特色不明显。
- 7、部分党员干部对教师工作生活情况关心不够。

三、问题根源

针对排查出来的问题，究其根源，我们认为主要存在以下几个原因。

- 1、在市场经济大潮中，个别教师追求个人利益，关心福利待遇。心情浮躁，缺乏工作敬业精神。
- 2、个别教师受到来自社会各方面的负面因素影响，以至于沾染了一些不良习气，败坏了教师形象，影响了教师队伍协作精神、团队精神、合作能力的发挥，破坏了教师队伍的团结，影响了正常的教育教学工作。
- 3、个别教师为了眼前的学习目标和谋求自身的工作业绩，往往不尊重学生人格，对待学生没耐心、不细心，不能理性地对待每一位学生，不能发现“问题学生”身上的闪光点，去真正关心、理解、引导，信任他们，就此泯灭了学生长远的发展愿望，牺牲了学生的个性特长。
- 4、个别老师放松了对自己的要求，对教育事业缺乏热情，缺乏激情，应付差使，得过且过。

四、整改措施

1、加强学习，提高认识，师德教育常抓不懈。

这次师德师风建设年活动的主题是“师爱为魂，以德为本，学高为师，身正为范”。作为一名教师，必须以《中小学教师职业道德规范》为准则，准确理解师德师风规范的深刻内涵，为人师表，诲人不倦。学校将经常性地采用各种形式，加强师德师风教育的学习与宣传。学校将设立师德师风专题宣传橱窗，定期组织刊发师德师风活动情况，宣传师德典型的先进事例。强化师德师风意见箱和师德监督电话的作用，学生和教师可通过以上途径对师德师风建设发表评论，提出意见和建议，交流师德师风活动心得体会。学校领导坚持经常了解情况，及时梳理总结，面对面和教师交流。使先进典型深入人心，力争建设一支师德高尚、教育理念新、教学能力强的高素质教师队伍。加强师德师风日常考评，每月进行一次量化考核，纳入教师量化考核，对师德师风出现重大问题的实行一票否决。

2、进一步健全师德师风建设的监督机制学校的领导、党员要率先垂范，以身作则，加强自身职业道德修养，依法治校，依法治教。要把师德师风建设考核作为队伍建设的重中之重，全方位、多角度地对教师职业道德情况进行监督和评议。同时鼓励家长、学生对教师职业道德情况进行评议。学校成立由校领导、中层干部、教师代表组成的考核监督领导小组，对全体教师职业道德进行监督、考核和评议。

3、构建平等、和谐的师生关系。教师要树立新理念，充分认识到教师和学生人格上是平等的，相互之间是平等对话的主体。当学生犯错误时，教师要和言悦色，认真查明事情原委，妥善做好工作。对学困生要从智力和非智力因素、情感、态度、价值观方面找出差因，因材施教，分类指导，分等要求。要找出学困生的闪光点，找准最近发展区，使他们的长处得到展示，充分体验到我能行。要理解、尊重、信任每一名学

生，以崇高的师爱关爱每一个学生，严禁体罚和变相体罚学生，严禁讽刺挖苦及用羞辱歧视性的语言批评学生，努力建立民主和谐、平等融洽的师生关系。

4、加强家校联系，搭建科学有效的家校教育平台。教师要针对学生实际，采取多种形式和家长交换意见，根据情况有针对性地进行家访。要经常性的了解学生的学习和生活情况，和家长交换意见时要抛弃陈旧观念，要多讲孩子的闪光点，对孩子的点滴进步给予充分肯定，切实做好家校联系教育工作。让家长分享孩子成长的快乐。切实杜绝把家长会开成告状会的做法。家长到学校和老师交换意见，要热情接待，耐心解释。教师在任何情况下都不能和家长争执，要倾心听取家长陈述，耐心做好解释工作。

5、进一步发挥榜样的激励作用榜样的力量是无穷的。学校要发挥身边的榜样作用，充分发挥他们的示范和导向作用。

坚持以先进典型的思想和情操影响和带动全体教师，激励他们把积极性、创造性充分发挥出来。要充分利用各种机会，总结经验，推广典型，表扬先进，指出不足，提出改进措施，全面推动教师师德师风建设健康开展。

6、进一步建立健全师德师风建设长效机制师德师风建设是一项系统而复杂的工程，是永恒的主题。良好的规章制度是提高约束力，增强凝聚力的主要机制。为此学校将结合工作实际，对照师德规范要求，科学制订和完善师德师风各项规章制度。如：《师德师风学习制度》、《师德师风建设监督制度》、《师德师风日常考核制度》、《师德标兵奖励制度》等。要充分发扬民主，使师德师风建设制度化、常态化。整改提高阶段是“师德师风建设年活动”取得成果的关键阶段，是整个师德师风教育活动的着眼点和落脚点。我们要切实提高对这一阶段活动重要性和紧迫性的认识，充分发挥全体教师的主体作用，激发全体教师的内动力，认真开展“落实整改措施，从我做起”的大讨论活动和签订《师德师风建设承

诺书》为主题的实践活动，促进教师自觉践诺，规范从教行为，提高师德修养，争做师德典型，推动我校师德师风建设健康开展，取得实效。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。教师是学生的行动标杆，因此师德师风对于一名教师来说是相当重要的。自教育局和学校联合开展师德师风建设活动以来，我作为一名中学教师积极参予到这次的活动中来。通过学习、研讨、实践等多种活动形式，我不但对师德师风建设的重要性有了深刻的认识，还在不断总结的基础上提升自己思想道德修养和各方面的综合素质：

一、要有一颗满怀关爱的心。师爱是师德的灵魂。教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出而不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，成为一名教师后就要对任何一位学生都充满关爱之心，这是师德之本！

二、要有良好的心理素质。师德是教师职业理想的翅膀。教师的心理素质是在教育教学活动中表现出来的心理特点。作为教师在整個教育教学活动中会遇到各种类型的学生或是学生家长，有人理解、有人支持，也有人理解、还故意为难教师。教师的全部工作就是教书育人，只有自己首先具备良好的心理素质才能更好的面对学生、引导学生甚至才能更应对各种类型的问题学生给教师出的难题，才能最大限度地争取到学生家长、社会人士的理解与支持。

三、要有理想。理想是我们目标的导航灯。有人认为教师工作简单机械，枯燥无味，从踏上讲台那一刻起就已经被磨得毫无斗志了！这是很危险的信号！因为任何人、从事任何职业如果没有了理想那么就会失去对工作最起码的热爱和忠诚，就会放任自由。这是一种对自己、对学生都相当不负责任的表现，就会导致工作效率不高甚至工作经常出错，严重的还可能误人子弟！因此，教师职业是非常神圣和敏感的，我们从事了这一职业就要热爱她，在任何时候都不要失去作为一名教师的理想，哪怕只是想要上好一节课，哪怕只是转化一个差生；哪怕只是为争做一名合格的教师。我们一定要理想，要有目标，要有动力！

四、要不断提高专业技能和综合素质。在今天信息时代背景下，社会科技、知识飞速发展。作为一名教师如果还只是停留在传统的教育教学中一条教鞭、一根粉笔的模式，想要追赶上今天时代的步伐基本上已经不太现实了。而且特别是现代家庭、社会思想超前，理念新颖，我们如果不更新自己的知识结构和思想理念我们就要与学生格格不入，也不可能成为学生喜欢的教师，对教育教学工作的开展也会显得相当困难。因此，无论任何一学科的教师，在社会呼吁要造就一专多能型的人才的要求下，我们都应该不断提高我们的专业技能和各方面的综合素质！一位知识渊博，理念新颖、生动有趣的学生更能搏得学生的青睐！

五、要有良好的作风。教师背后的最锐利的眼睛就是学生的。教师作为学生学习知识和经验的传授者，教师的行为举止、作风习惯对学生有着深刻的影响。因此，作为一名合格的人民教师无论在工作上、生活上、甚至具体体现在服饰打扮上，都要严格要求自己，处处要以为人师表自律，言行举止要文明上进，思想要干净不含糊，态度要亲和有力，人际关系要和谐明朗，这样才能为学生树立良好的形象，才能帮助、教育学生成为社会有用之才！

总之，通过这次活动的学习，我发现了自己的些许优点也更

多地看到了自己存在的不足。通过参与这次活动，我从思想认识到具体行动都有了较大的改变，对教师这一职业工作有了全新的认识。也让我真正从心底爱上了教师这一行业，在今后我教育教学的实践工作中，我将更加努力、更加进取、更加完善自己，扬长避短!争取早日成为一名优秀的人民教师!

师德师风建设篇三

教师是人类灵魂工程师，是青少年学生成长的引路人。教师的思想素质和职业道德水平直接关系到青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。为进一步促进学校教育教学质量的稳步提升，推进素质教育的良好发展，根据《安徽省中职中小学教师职业道德考核办法(试行)》和《阜阳市教育局关于做好全市中职中小学教师师德考核工作的通知》及《颍上县教育局关于做好全县中职中小学教师师德考核工作的通知》的要求，经研究制定切合本校实际的师德考核方案和操作办法：

二、考核领导小组

组长：汤瑞强

副组长：张标

成员：王士远、汤振、彭勃、武耀、刘伟、武怀对、李蕾、路海、汤瑞新

三、考核对象

本校在编在岗教职工。

四、考核步骤

(一) 学习宣传

根据教育局暑期师德集中学习安排，学习宣传有关师德考核文件及相关师德内容，持续强调教师思想素质和职业道德水平的重要性和必要性。要求学校做记录，教师做笔记，提交师德学习体会交学校师训处。

(二) 跟踪考核

1、暑期师德集中学习完成情况(满100分)。

分考勤、笔记、体会三块量分，学习结束马上进行。

2、自评分(满100)

教师根据县教育局师德评价用表对照逐项自评。

3、同事评分(满100分)

分教学人员组和非教学人员组分别评议，去掉最低最高值取参加评议的有效票数的平均值。

4、学生评分(满100分)

专指教学人员。考核小组确定各教师有学生评议所在班级和参评学生(不少于本班人数)，去掉最低最高值取参加评议的有效票数的平均值。

5、家长评议(满100分)

专指教学人员。考核小组确定各教师有学生评议所在班级和参评家长(不少于本班人数)，去掉最低最高值取参加评议的有效票数的平均值。

6、领导评分(满100分)

领导小组集中对教师(包括非教学人员和领导自己)进行评议,去掉最低最高值取参加评议的有效票数的平均值。

(3至6项均取平均值)

7、根据师德考核总分计算办法计算考核总分,评出等级。

(1)分值所占比例

暑期师德集中学习完成情况占10%;

非教学人员:

(1)同事评分占50%,领导评分占40%;

(2)等级确定标准:考核总分在60分及以上均为合格,其中优秀占同组人数的20%,良占同组人数的70%,合格占10%,考核总分在60分以下为不合格。

(3)等级分数以十分制(精确到百分位)计入学校评优评先总分。

(三)公示无异议上报教育局。

五、有下列情形之一者,其师德考核结果认定为“不合格”:

(一)因失职、渎职造成较大学生安全责任事故的;

(二)不讲事实,造谣生事,利用媒体网络等恶意攻击,制造矛盾是非,造成恶劣影响的;

(三)有讽刺、挖苦、歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生行为,造成严重后果的;

(四)热衷于第二职业、乱办班、有偿家教、违规带寄读生,经教育后仍不改正的;

(五)在教科研工作、职称评聘、考核评优中弄虚作假、抄袭剽窃的；

(七)向学生和家长索要或变相索要财物，收受学生、家长贵重财物的；

(八)在工作时间玩电子游戏、炒股、玩牌等，经教育仍不改正的；

(十)违道德或因违纪违法受处分的；

(十一)在学生测评、家长测评和教职工测评中出现师德评价为“差”的比例超过30%的。

六、认真总结

集中考核结束后，每位教师都要结合自身实际，写出个人总结上报学校。学校要认真总结，对考核中反映出的问题进行深入分析，查找原因，制定措施，提出整改意见，不断完善师德考核工作。

七、加强组织和纪律

师德考核工作是教师队伍建设的重要内容，是提高教师队伍整体素质的政治基础。各领导务必高度重视，精心组织，规范操作。

考核过程中要做到公正、公开；要做好评议打分中的报密工作，要做好教师之间的民主、团结工作；要坚决杜绝因评议引起的歧视学生、不尊重家长及报复现象，若出现这些有悖师德行为，学校将根据有关规定严肃处理。

师德师风建设篇四

为了加强我校师德师风建设，进一步弘扬我校教职工爱岗敬业和无私奉献的精神，促进教师专业自主发展，展示教师风采，学校决定举行教师“师德师风”演讲比赛。通过活动，加强师德师风教育，提高广大教师的认识，增强紧迫感、责任感及使命感，并迅速在全校范围内掀起重师德、讲师德、树师德、颂师德、学师德的热潮，现制订方案如下：

一、参加对象：各学部按照本学部教师总人数的20%确定比赛名额，推荐教师参加演讲比赛。

二、演讲主题：爱岗、敬业、爱生、奉献

三、比赛地点：学校大会议室

四、比赛时间：20--年3月31日下午

五、演讲内容及要求：

(一)演讲稿紧扣主题，立意准确，内容充实，条理清晰，逻辑严密，立意新颖，充分反映我校教师热爱教育，勇于奉献的精神风貌，具有时代特征、学校特色、教师特点，要坚持弘扬当代教师“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”精神，充分体现我校教师道德思想与精神风尚。

(二)演讲稿要结合本人、本校实际，杜绝抄袭。

(三)吐字清晰，声音洪亮，语言生动、流畅，富有感情。

(四)演讲时要脱稿。

(五)演讲时间规定在5--10分钟。

六、评分标准：

(一)演讲内容(3分)

要求：紧扣主题，内容充实，立意新颖，条理清楚，逻辑严密，文字优美，富有启发性。

(二)语言表达(3分)

要求：声音洪亮，普通话标准，发音清晰，表达流畅，语言贴切、生动，脱稿演讲。

(三)表情仪态(2分)

要求：感情充沛，精神饱满，声情并茂；服饰整洁，仪态端庄、自然大方。

(四)演讲效果(1分)

要求：听众反应好，具有感染力，产生良好的影响。

(五)时间限制

要求：规定时间内。(1分)

七、比赛说明：

(一)演讲人员名单和演讲稿请于3月25日交科研处。

(二)参赛选手于3月26日下午4点15分到科研处抽签，决定演讲顺序。

望各位教师认真准备，积极参加。

八、工作人员安排：

主持人：

评委：

记分：

摄影：

九、其他安排

(一)根据得分情况，评出一等奖4名，二等奖8名，三等奖12名颁发奖状及奖品。

(二)科研处布置会场。

科研处

师德师风建设篇五

为深入学习实践科学发展观，进一步加强师德建设，全面提高教职工职业道德水平，建设高素质的师资队伍，根据《中小学教师师德规范》、《幼儿园教师专业标准》，结合我园实际情况，制定本实施方案。

一、指导思想

以科学发展、和谐发展、内涵发展为主导，紧密结合幼儿园教师岗位职责要求，以热爱教育事业、关爱幼儿、教书育人为核心，以提高教职工思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，优化师德评价、考核，不断提高师德水平，促进教职工队伍素质的整体提高和幼教事业健康快速发展。

二、目标任务

1、通过活动的开展，使全体教职工树立正确的儿童观、教育观，增强从事教育工作的光荣感、责任感和使命感。

2、通过活动的开展，在全体教职工中形成以人为本、以德治教、以德育人的观念，建立和谐的师幼关系，营造敬业奉献的教育氛围。

3、通过活动的开展，使全体教职工关爱幼儿，促进幼儿全面发展，把师德建设贯穿到日常的生活、教学、游戏活动之中。

4、通过活动的开展，畅通诉求渠道，建立教师与家长之间和谐融洽的关系，广开言路，形成教育合力，提高幼儿、家长、社会对我园各项工作的满意度。

三、基本原则

师德建设工作坚持以下基本原则：

(一)坚持以人为本的原则。充分发挥广大教职工的积极性、主动性、创造性，把师德建设与教职工专业化发展结合起来，增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性，为教职工的全面发展创设良好外部环境。

(二)坚持实事求是的原则。把师德建设与学校各项工作紧密结合起来，标本兼治，突出重点，有针对性地开展工作，通过各项活动让师德建设更加贴近实际，与日常工作要求挂钩，注重实效。

(三)坚持以德促能的原则。师德是教育之魂，师能是发展之本。以师德建设为先导，采取多种措施，把师德建设与高教教职工业务能力和专业发展相结合，促进教职工整体素质的全面提升。

四、具体措施

(一)成立领导小组。为更好地开展师德教育活动，我园成立师德建设领导小组：

组长：---

副组长：--

组员：各班教师

组长负责组织部署具体工作，分解各层面师德教育活动任务，保证师德教育活动有组织、有计划、有实效地开展。

(二)完善师德师风考核制度。

1、学校建立师德师风考核机制和档案，对教师师德行为进行约束，实施常规管理，从制度上积极引导教职工树立良好的师表形象、职业形象，倡导教职工乐于奉献的敬业精神。

2、教师公开开展师德承诺活动，签订教师《师德承诺书》。把师德建设纳入教师的年度考核之中，每学期考核一次，作为教职工评优、评模以及晋级的依据。对违反《中小学教师职业道德规范》的行为，一票否决。

(三)认真组织学习。师德建设重在宣传学习，贵在坚持。定期组织教师学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》以及《公民道德建设实施纲要》，要求人人做好读书笔记，撰写心得体会，强化教师依法治教、以德治教的意识，统一思想，提高认识。同时，结合“师德建设活动”的开展，认真对照自身在师德师风方面存在的问题，开展自查自纠，自觉规范自身的教育行为，不断提高自身的师德素养。

(四)积极开展形式多样、丰富多彩的师德建设活动。

- 1、各岗位人员设立个人风采展示照片，除个人简介外，加一栏师德公开承诺，主动接受全体幼儿家长的监督。
- 2、开展以“爱心与责任”主题的师德演讲活动。
- 3、利用家长会征集家长意见，发放师德问卷调查表，对各岗位人员师德情况进行多元评价。
- 4、继续开展弘扬教师精神，争当罗田名师活动。
- 5、结合师德考评，每学期开展一次“幼儿最喜爱的老师”评选活动。

第一阶段：研究部署阶段(20--年9月1日—9月10日)

- 1、健全组织机构，成立领导小组。把师德建设工作做为首要工作，抓紧抓好，抓细抓实。把师德建设作为校本培训的内容之一，广泛开展宣传教育活动。
- 2、召开动员大会，层层落实责任。宣读师德建设实施方案和师德建设评估办法及细则。要求每位教师结合自身实际，制定师德修养计划。请家长、学生、社会共同监督，同时要求每位教师签定承诺书，并公布于众。

第二阶段：加强学习，形成共识阶段(20--年9月11日—9月20日)

- 1、深入学习《义务教育法》《教师法》《公民道德建设实施纲要》《中小学教师职业道德规范》等法律、法规，加强以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育，进一步树立以德治教的道德意识，组织好每周的教师政治学习和业务学习。
- 2、认真组织学习全国师德楷模先进事迹，每周表扬我园师德

先进典型，树立榜样，深入发掘我园教师关爱幼儿的典型事迹和先进经验，提高师德榜样的影响力和示范性。

第三阶段：精心组织，全面落实阶段(20--年9月21日—10月10日)

1、积极开展弘扬教师精神，开展“爱心与责任”主题演讲活动。

2、在家长、幼儿中开展调查问卷活动，使教师全面了解幼儿的需要，家长的评价，从而调整自己的工作方式，以适应新时期师德规范的要求。

第四阶段：认真总结，巩固成果阶段(20--年10月11日—20--年10月20日)

对照师德评价办法及细则，认真梳理反思，通过自评、互评、校评、学生评、家长评等多元评价，公正、公平、公开评定每一位教师的师德等次，对在师德建设活动中表现突出的个人，进行表彰。

五、保障措施

(一)师德建设是学校发展的永恒主题。师德建设工作领导小组负责全园师德建设工作，定期召开工作会议，定期对全园教职工师德建设情况进行检查和总结。

(二)把师德建设工作贯穿于学校管理的全过程，与校风、教风和学风建设结合起来，与平安创建、和谐校园创建、文明单位创建、党风廉政建设、园务公开结合起来，切实提高师德建设的质量和效果。充分发挥工会、共青团、教职工代表大会的作用，形成加强和推进师德建设的整体合力，促进我园师德建设水平的不断提高。

(三)我园教职工考核细则中明确规定了师德考核为绩效考核内容之一，师德、安全、教学、考勤各占绩效考核的四分之一，有固定的经费预算，为师德活动的开展提供了强有力的保障。