

全民国家安全教育班会教案设计(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

全民国家安全教育班会教案设计篇一

通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

一、质疑导入，引起学生学习欲望。

1、同学们，你们听说过“民以食为天”这句话吗？你会选择食品吗？

2、播放视频《别让垃圾食品危害你的健康》，通过视频播放的形式引起学生对食品安全的重视。

3、过渡语：今天是全国教育安全日，今天老师就带着你们一起走进安全的殿堂，寻求我们必备的安全知识。

二、眼耳结合，探寻安全常识，教育学生珍惜生命，安全第一。

1、校园安全：上下楼梯时你是怎么做的？

(1) 以实例引出在校园中怎么做能保障安全，并学习校园安全知识。

(2) 学唱课间安全歌谣。

2、食品安全：应该注意的问题？

(1) 向学生出示十大垃圾食品，让学生远离垃圾食品。

(2) 学唱小学生食品安全歌谣。

3、用电安全：（如图）你们犯过这些错误吗？知道如何安全用电吗？

先说明电的用处，对比引入操作不当所带来的危害，同时交给学生安全用电，以及有人触电怎么办。

3、我的健康我做主——食品知识闯关。

通过知识小竞赛，巩固所学，让学生能正视食品安全的重要，明确“我的健康我做主”。

全民国家安全教育班会教案设计篇二

为了全面普及学生的国家安全意识、风险意识、反间谍意识、保密意识和政治警觉，营造良好的自觉履行维护国家安全责任义务和教育的氛围□xxx年级xxx班于20xx年4月15日班会课开展以“坚持总体国家安全观着力防范化解重大风险喜迎中华人民共和国成立xx周年”为主题的国家安全教育主题班会活动。

1、向学生介绍“什么是国家安全”；

2、向学生介绍为什么要设立国家安全日；

3、向学生介绍怎样维护国家安全。

1. 什么是国家安全

2. “你问我答”

就国家安全日主题，教师相继为同学们介绍与其相关的几个方面并进行了详细地阐述。

3、《国家安全法》规定的七项义务：

第一、是教育防范义务，就是教育、动员、组织群众防范、制止危害国家安全的行为。

第二、是提供便利条件的义务。

第三、是提供情况、证据的义务。

第四、是发现、报告的义务。

第五、是保守秘密的义务。

第六、是不得非法持密的义务。

第七、是不得非法持有专用间谍器材的义务。

学习之后，通过此次宣传教育活动的开展，进一步增强全体师生的国家安全意识，牢固树立“国家安全，人人有责”的观念，认真贯彻执行《国家安全法》及其实施细则和相关法律，积极支持配合国家安全机关履行职责，在隐蔽斗争战线上，构筑起一道牢固的反奸防谍人民防线，有效地防止和惩治危害国家安全的违法犯罪行为，为国家安全贡献自己的一份力量。

全民国家安全教育班会教案设计篇三

1、结合生活实际，了解防盗的设施与方法。

- 2、乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。
- 3、提高自我保护的意识与能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

本目标从认知、能力、情感等多角度确立，内容涉及社会、健康、科学、美术等多个领域，力求“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。”

- 1、幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。
- 2、画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。

1、利用生活经验引出课题

讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

（从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发）

2、了解各种防盗方法。

（1）幼儿介绍自己了解的防盗方法。

（通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家）

（2）幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

（3）鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

3、通过讨论提高自我保护意识。

(1) “有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么？”

(2) “原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么？”

(3) “如果我们真得发现小偷该怎么办？”

全民国家安全教育班会教案设计篇四

“提高全民国家安全意识，增强全民国家安全责任”

学校成立“全民国家安全教育日”教育活动领导小组，校党委副书记任组长，成员由宣传部、学工处、校团委、保卫处(武装部)等部门负责人组成，领导小组下设办公室，由宣传部副部长兼任办公室主任。

20xx年4月14日至2016年5月15日

大力开展总体国家安全观宣传教育，努力提高全民国家安全意识，增强全民国家安全责任。大力开展《宪法》、《国家安全法》、《反恐怖主义法》、《反间谍法》等法律法规的宣传教育。大力宣传政治安全、国土安全、军事安全、文化安全、科技安全等11个领域的国家安全任务，以及国家安全制度，国家安全保障，公民、组织的义务和权利等规章。

1、悬挂宣传条幅，通过广播播报相关内容(4月14—30日，责任单位：宣传部)

2、举行“维护国家安全从我做起”的大型签名活动(4月15日，责任单位：校团委)

3、组织召开主题班会(4月29日前，责任单位：学工处)

4、开展主题征文活动(5月15日前，责任单位：宣传部、校团委)

委)

5、布置专门橱窗(4月22日前，责任单位：保卫处(武装部))

1、各单位要高度重视，指定专人负责，确保活动效果；

2、各单位将有关文字、图片、视频等资料进行整理和总结，在活动结束后及时报送活动办公室。

全民国家安全教育班会教案设计篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

写好一篇教案至关重要，教案是课前的模拟，是上课的流程，是上好一节课的重要前提。作为新教师，必须了解教案的组成，学会写一篇结构完整的教案。下面小编给大家整理全民国家安全教育日主题班会教案，希望大家喜欢！

全民国家安全教育日主题班会教案1

活动目标：

1、知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。

2、学习使用剪刀、筷子、笔、刀、吸管、游戏棒等物品的正确方法。

3、加强幼儿的安全意识。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、发展幼儿的动手能力。

活动准备：

若干尖利物品，筷子、剪刀、笔、刀、吸管、游戏棒等

活动过程：

一、幼儿观察了解尖利物品，知道名称，了解它的用途。

- 1、在小朋友的桌上摆放着些什么东西？
- 2、它叫什么名字，在生活中有什么用处？
- 3、它们有什么共同的地方？
- 4、它们为什么要设计成这个样子？
- 5、你还知道哪些尖利的物品？

小结：在我们生活中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多的忙。但尖利的东西却容易伤人。

二、交流生活中使用尖利物品不当造成伤害的体会。

- 1、你在生活中用过哪些尖利的东西？
- 2、它有没有对你造成伤害？
- 3、为什么会弄伤？

使幼儿知道不正确地使用尖利的物品会给我们带来伤害。

三、讨论正确使用尖利物品的方法。

- 1、这些尖利的物品使用不当会伤害我们，那我们应该怎样来使用它呢？

2、请个别幼儿示范正确的使用方法。

四、教师进行小结。

活动目标：

- 1、会安全、正确的使用铅笔
- 2、做铅笔的好朋友，爱护铅笔。

活动准备：

- 1、铅笔人手一支，转笔刀一个
- 2、握笔歌
- 3、自编儿歌《铅笔是我的好朋友你》
- 4、幼儿拿铅笔打闹受伤、乱戳铅笔造成的危害等方面的图片。

活动过程：

一、猜谜语导入，引起幼儿兴趣。

身体生来瘦又长，五彩衣裳黑心肠。虽然嘴尖会说话，越说越矮无下场。（谜底：铅笔）

二、自由尝试用笔，引导幼儿正确使用铅笔

- 1、自由讨论交流：小朋友在用笔书写的过程中都存在哪些不良行为？（咬铅笔头、争抢铅笔、拿铅笔乱戳打闹等等）
- 2、出示用铅笔打闹铅笔打闹受伤、乱戳铅笔造成的危害等方面的图片，让幼儿真正认识到这些不良习惯带给我们的危害，一定要改掉这些坏习惯。

3、讨论如何正确握笔，并学习《握笔歌》

小小笔，手中拿，老大老二紧握笔，老三笔下稳稳垫，无名指头藏中间，小拇指头坐桌上，笔儿紧靠老虎口，写起字来稳又好。

总结：铅笔要轻拿轻放，不写字时就要放在铅笔盒中，不能拿着到处行走，更不能打闹，笔头断了不能用要及时削，笔芯很脏不能放入口中等等。

三、学习自编儿歌《铅笔是我的好朋友》

小小铅笔本领大，能写字来能画画，我来做他的好朋友，保护他来不打架，不乱扔，不乱戳，做个护笔的好娃娃。

活动延伸：

在日常生活中，及时关注、引导幼儿学会正确使用铅笔，养成良好地用笔习惯。

活动目标：

- 1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。
- 2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。
- 3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 4、教会幼儿做个胆大的孩子。

活动准备：

食物投影仪、图片、乘车的音乐

活动过程：

一、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么？它用来干什么？

你知道乘车要注意什么？

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

1、看看图片上的小朋友做得对吗？为什么？

2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁？

四、组织幼儿“乘汽车”，巩固乘车的基本规则与常识。

五、结束活动。

活动反思：

“各种各样的汽车”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

活动目标：

1、幼儿探索防暑降温的各种办法。

2、了解在夏天带草帽的好处引发幼儿用各种方法制作大草帽。

3、加强幼儿的安全意识。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

活动准备：

收集各种防暑用品

活动过程：

一、幼儿互相观察谈谈有哪些防暑用品。

你们这几天带来了许多防暑用品，看看都有些什么？

这些用品有几种？

二、说说用用他们怎样使人们感到凉快。

你用过那些？感觉怎样？有没有让你感觉到凉快？

重点介绍遮阳帽：夏天太阳很大，我出门时会戴一顶遮阳帽。你们戴过吗？有什么感觉？

在夏天戴遮阳帽可使人们避免阳光的直射，感觉不那么热，脸上的皮肤不容易晒伤。

说说你们带来的各种遮阳帽都有什么特别的地方（幼儿介绍）

如果让你来做一顶遮阳帽你会怎么做？选用什么材料？样式等

我们下次到区角去做做看好吗？

三、幼儿谈论还有哪些防暑降温的方法。

那么除了我们今天带来的还有什么在夏天防暑降温的好方法？我们还可以回去问问爸爸妈妈看他们有什么好办法。

活动目标：

- 1、丰富幼儿关于食物的词汇，提高幼儿的口语表达能力；
- 2、增加幼儿的食品卫生知识，使幼儿对食物有更多的了解。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动准备：

彩图若干：腐烂的水果、发了芽的土豆、发霉的花生、色彩鲜艳却带有剧毒的蘑菇、田螺、海鲜、贝壳、路边的牛杂等。

活动过程：

- 1、幼儿解释“食物中毒”的含义，让幼儿知道人在食物中毒时所表现的状况，如呕吐、腹泻、昏迷等等，严重的会导致死亡。
- 2、分别向幼儿展示每一幅图片，可提供实物让幼儿比较，如可用蘑菇、马铃薯、水果、花生等，提醒他们仔细观察食物的形状以及不同之处。
- 3、分别向幼儿讲述图片中的食物颜色、形状等各方面特征，向幼儿讲解图片中食物的毒性。
- 4、让幼儿互相交流、讨论，讲述自己所知道的不能吃的食物。

教学反思

这节课，我是根据我班幼儿具体存在的问题所设计的，在活动中让每位幼儿通过观看课件来感受这种行为的危害性和所造成的不良后果，孩子的反应很好，在活动后，孩子在用餐时也能尽量注意吃饭时要注意的问题，这样教育效果就会更加明显，同时要在日常生活中不断的提醒孩子们的饮食行为！

活动目的：

- 1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法。
- 2、大胆的表述自己的想法，学会预防走失的知识。

活动准备：

走丢录象1段 《乌拉走失》

活动过程：

一、开始部分：感知经验：

- 1、观看视频，引出走丢了怎么办。

师：宝贝们，今天老师给你们带来一个朋友，他的名字叫乌拉，可是他遇到问题啦！我们来看看他遇到什么问题了。

播发视频前段。

- 2、提问。

乌拉遇到什么问题了？

我们怎样来帮助他呢？

我们来看看乌拉怎么解决问题的。

二、基本部分：讲述经验：我们生活中还会在哪些情况下走失呢？

万一你走失了怎么办？

宝贝各抒自见。

学习儿歌。

宝贝们真棒，乌拉呀，听了你们说的，要送一首好听的儿歌给你们呢。我们一起来学吧！

《走失了怎么办》

商场里，人太多，找不到妈妈真难过，

对陌生人不要讲，售货员阿姨来帮忙。

公园里，人真多，找不到妈妈真难过，

站在原地不要动，等着妈妈来找你。

大街上，车辆多，找不到妈妈真难过，

不哭不闹不着急，找到警察帮助你。

讲明电话和地址，定会安全回家里。

三、结束部分

宝贝们各抒己见。

活动延伸：

请家长让孩子熟记一个监护人的手机号码和家里的具体位置。

活动目标

- 1、知道施工场所有许多建筑材料、大型机器，很危险，不能随便进入。
- 2、了解更多的关于工地的知识，知道安全帽、安全的用途。
- 3、扩展知识面，增强幼儿自我保护意识。

活动准备

幼儿人手一本图书，录像带。

活动过程

一、请幼儿观看录象，了解建筑工地。

1、建筑工地有什么？

2、认识各种建筑工地上安全标记和高大的施工机械，如：搅拌机、大吊车等。

二、给幼儿介绍有关工地的一些简单知识。

1、为什么叔叔们的头上都戴着安全帽呢？

2、为什么在房子的边上有许多绿色的？（可以防止砖块、木材等物体从高处掉下来砸伤人。）

3、盖房子前要干什么事情？

4、房子外面的架子是怎么搭上去的？

5、工地上有许多的沙子，我们小朋友可以到工地上玩吗？为什么？

三、教师引导幼儿欣赏各种建筑物的图片，让幼儿讲一讲自己最喜欢的建筑物。

四、引导幼儿阅读幼儿用书，看图说说。

1、这是什么地方？

2、小朋友在工地上做什么？

3、这样做对吗？(请幼儿说说为什么)

教师：今天我们知道了许多关于建筑的事情，我们小朋友很爱动脑筋会提问题，但我们要记住工地是危险的，小朋友不能随便到工地上玩。

；