

# 灯光的演讲稿(大全6篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 灯光的演讲稿篇一

认真读完一本著作后，你有什么体会呢？何不写一篇读后感记录下呢？怎样写读后感才能避免写成“流水账”呢？下面是小编整理的灯光读后感，仅供参考，大家一起来看看吧。

读着《灯光》这篇课文，我想到了您——郝副营长：您在昏暗的火光下，发自内心的憧憬着：胜利后孩子们可以在电灯下学习的模样，然而为了团队的胜利，毅然用火柴点燃了那本保留了自己美好向往的书，照亮了战士们走向成功的道路，却献出了自己年轻而宝贵的生命，没有来得及与明亮的电灯见面。

郝副营长您的牺牲，不仅仅是为了实现自己的一个小愿望、小理想，更是为了理想而付出了生命的代价。您点燃的那盏灯光可以照亮每一个人的心田，每一个人都会为您的牺牲而感动；那盏灯光饱含了您对未来幸福生活的祝福与美好期望。您用生命搭建起为了下一代的幸福生活，这幸福可以简单理解为是电灯、书本、学习工具等，但绝不是游戏、毒品等有损青少年健康成长的东西。他的祝福更是对国家未来的'畅想，默默地祝福着国家走向胜利、富强。这盏光为我们指引前进的方向；这盏灯光是明亮的，是耀眼的，是璀璨的，它是纯洁的，没有一点点邪恶的瑕疵；它是我们人生的指南针，这盏光寓意着光明与正义，长风破浪直达理想的彼岸。司马迁说过“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛”。郝副营长您的牺牲只因后代在明亮的灯光学习，所以您的死比泰山还

要重。

即使今天的生活幸福、美好中，当然也部分人不珍惜，总是在抱怨自己所得的太少，总是贪图享受，玩游戏、大吃大喝不学无术，却从未想过英雄们在战场上抛头颅，洒热血。我们是祖国的未来和希望，我们更应该缅怀烈士，弘扬革命先烈的精神为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量！

## 灯光的演讲稿篇二

在这个星期里，我们学习了《灯光》这篇令人感到的文章。课后，我感慨至深！

本文讲述了一个革命战士的故事。作者由天安门的千万盏灯回想起了一段往事：突击连的郝副营长憧憬着未来的孩子们在电灯下学习，而他自己却没来得及看一下电灯，就为了后代的幸福生活，将自己年仅22岁的生命献了出去。

学了这篇文章，我感触很深！我一定要珍惜这来之不易的幸福生活，好好学习！

## 灯光的演讲稿篇三

在我房间门口，有一盏灯。每当夜幕落下，我上床睡觉后，灯总会亮了起来。

我害怕黑暗，爸爸知道。每当我半夜醒来，灯光总是不偏不倚的铺洒到我整张床上。灯光很微弱，但在伸手不见五指的黑夜里，却带给了我无比的光明和安全感。

灯仍亮着，它给予了我光明，以及一颗安定的心。而爸正像这一盏灯，他给予了我生命，同时也带给了我幸福，以及那

独一无二地爱！

## 灯光的演讲稿篇四

《灯光》人教版小学语文第十二册第一单元的一篇略读课文。略读课文的教学不同于精读课文，要上出“略读的味道”！所以在设计灯光这一课时我丢弃了华而不实，形似神异，依葫芦画瓢的肤浅做法。努力做到“略”而不“略”，‘教’略而‘学’不略，既学习略读方法，更培养略读能力，简简单单教语文，本本分分为学生，扎扎实实求发展。

1、正确、流利、有感情的朗读课文。

1、给足空间、让学生自得其乐。

略读课文是学生独立阅读的实践机会，课堂的绝大部分时间应该用于学生的自读和交流。强化学生的主人翁意识，更强调学生自读自悟。在合作交流的过程中适当给予点拨指导，把读书时间还给学生。采用“以学定教、顺学而导”的教学方法。

2、注重学法的梳理传授。

在教学和课件设计中梳理本单元、本课中的学习方法。帮助孩子们整理好那些零碎的、片面所用的、曾经的学习方法，让学生能真正实现学以致用、举一反三的语文学习效果。

这篇课文通过对一件关于灯光的往事的回忆，歌颂了革命先烈的献身精神，说明今天的幸福生活来之不易。

（一）、谈话激趣，导入新课

2、今天的幸福生活是革命先烈用生命换来的，用鲜血筑就的。今天，我们将跟随着作家王愿坚同志走近他们，了解他

们。

## （二）、初读课文整体感知文本

2、指名读：在这个过程中可以分节请学生来读，对于读的学生是对第一环节的检查，其他的学生来评价老师可以简单指导评价方法，复述课文也是对第一个环节学习成果的检查引导学生整体把握文章，第三点则是从文章结构着手设计的目的是帮助学生理清文章脉络结构。

### 3、交流汇报

### 4、小结：现实-回忆-现实

## （三）、精读课文深入感悟文本

1、导读在这个环节上，我的教案和课件都反映的比较简单应该分两步走先解决第一个问题认真读读课文，想一想：“多好啊”这句话在课文中出现了几次，分别是在什么情况下说的？在此基础上品读第一、二节，引导孩子们抓住光明、温暖、清明节、震等关键词来思考感悟。

### 2、学法指导

在这个环节中梳理本单元、本课第一、二节中的学习方法：1、丰富的联想结合自身生活体验来理解感悟课文；2、从重点字词的斟酌理解去感悟课文。。

### 3、自学其它部分

在这个环节中给学生以充分的空间，结合上个环节所归纳梳理的学习方法学以致用、举一反三，自学课文其它部分。

### 4、汇报交流

## 5、小结依据学生的自学情况灵活调整

### （四）、畅所欲言升华内化文本

在这个环节中我设计了两个问题，都是开放型的问题，让学生畅所欲言升华文本、内化文本！

## 灯光的演讲稿篇五

城市的灯多灯亮 一到晚上

瞪大了牛眼 张望 如车上的行车记录仪

抓拍一些不法的勾当 人们往往这样

灯亮的时候 不工作 都在寻找乐子

卡间里有了笑声 买萝卜狗屁膏药营业的时间

包房里传出了骗人的谎言 肥大的身躯走进去

较小的身躯迎上来 抚摸着细白的手

说着漫无边际的话 打着饱嗝 像臭鱼蔓延

这是大爷在欺骗孙女 酒楼上

也是另一番洞天 拍着胸脯 喝着白酒

说着白话 打着白条 要办成事

我们得经常这样研究 管吃管喝管泡脚

否则这事就泡汤 像牛尿一样黄

大楼小阁房 聊着微信 想着情人  
抱着自己的妻子 唠叨着舞妹的温柔  
农家饭农家菜尽显稀缺 海鲜降血压  
野味补精神 危险的游戏越刺激  
农村的灯小灯暗 一到晚上  
灰暗的灯光下 孩子做着作业 想着父母  
掐着盘算着父母的归期 爷爷抽着旱烟  
吧嗒吧嗒吸了一锅又一锅 看看孙子  
想想明天给孙子做什么饭 或抽空  
上街给孙子买件合身的衣服  
村子里的狗叫个不停 是过客  
抑或那个打工的'挣足了钱 回乡创业  
学校的灯 憋足了劲亮着  
教师们正在伏案写作 或在商讨  
研究教育改革的新路子 为了当初  
无悔的承诺 一如既往加班加点  
村部的灯也在闪烁 为了给农民找一条  
致富的门道 或备足好贫困户下月的口粮

城市的灯和农村的灯都在亮着

是拍摄下高尚的灵魂 还是卑微的身躯

历史是最好的见证……

## 灯光的演讲稿篇六

1. 正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 读懂课文，理解革命先烈对未来的憧憬和为此做出的牺牲，懂得今天的幸福生活来之不易。

教学重难点

体会郝副营长生前所说的话，从而感受今天生活来之不易。

课时安排1课时

教学过程

一、谈话激趣，导入新课

2. 今天的幸福生活是革命先烈用生命换来的，用鲜血筑就的。今天，我们将跟随着作家王愿坚同志走近他们，了解他们。  
(板书课题)

二、引导自读，感悟“多好啊”

1. 通过课前预习，说说课文的主要内容。
2. 认真读读课文，想一想：“多好啊”这句话在课文中出现了几次，分别是在什么情况下说的。

3. 边读边悟，体会感情。

a 默读课文，想想他们在说这句话时可能看到了什么，想到了什么？

b为了“多好啊”的幸福生活，在战斗中郝副营长是怎么做的，标出相关语句，写写自己的感受，并有感情地读一读。

4. 交流讨论。

（在交流的过程中，通过多种形式的评价引导学生抓住关键词句体会郝副营长为了崇高美好的理想坚贞不屈、勇往直前的牺牲精神，同时关注作者善于抓住细节进行描写的表达方式。）

5. 有感情地朗读课文。

三、读写结合，深化“多好啊”

1. 交流课前搜集的关于革命先烈的动人故事。

2. 伟大的革命先烈用生命在不同的地方、用不同的方式，换来了这盏照亮黑夜的灯，可是仅仅是照亮黑暗的灯吗？（实际上是照亮我们新中国的灯）

4. 集体交流

四、回归整体，体会写法

“多好啊”在文中出现了几次？你觉得这样写有什么好处？（前后呼应、以一句话贯穿全文、抓住细节进行描写等表达方式。）

五、延伸课外，提升情感

1. 找一两本革命题材的书读一读
2. 出一期缅怀革命先烈的小报。