

高中语文年度工作报告 语文工作总结(优质8篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

高中语文年度工作报告 语文工作总结篇一

本学期语文组在组员的共同努力下，成功开展了一系列的教研教学活动，这些活动的开展为组员的个人成长提供了很好的途径，并获得组内教师的好评。

集体备课集众人智慧，采众家之长，不仅提高教学效益，而且可以实现资源共享，促进教师专业成长。

开展公开课，为教师的专业成长提供学习的台阶。上公开课，让上课的老师通过准备课程从而学习、打磨自己的讲课技巧，促进讲课老师对知识点的深入理解，调动讲课老师的积极性。听公开课，学习开课老师的优点，寻找自身的不足，取长补短。评课，通过评课反映教师显性和隐性的东西，提高教师的水平，尤其是上课的水平，从而促进自身专业发展。

报告会，听取组内成员葛**老师的《组建影视剧本创作部策划案》报告会，面向全校广大师生，吸纳人才，计划成立创作部。

优秀读书笔记评选，通过此活动，在鼓励学生读优秀文章，写读后感的同时，也可以调动指导老师认知对待学生的作业，不断完善自己的作业布置和批改工作。

这个学期的教学教研工作虽说也在循序渐进的开展，但还是

存在不少问题的。教学教研活动还不够系统化，还缺少一个长期的规划，因此关于教师的个人成长与提高，还需要我们个人和小组共同努力。

教师教案节数和教案内容的规范化还需要达成一个共识。

学生作业布置和学生对待作业的态度，还需要任课老师多动脑筋，方式灵活，调动学生写作业的兴趣。

教师个人荣誉的争取。语文组老师对参与县级、市级的比赛还不够积极，还需要调动她们这方面的兴趣。

最后，如何让学生更喜欢语文课，如何更好的提高小组内老师的教学水平，如何帮助组员共同成长，如何组建一支有凝聚力有高水平的队伍，这是我们每一位组员需要思考和共同努力的。

- 1、做一个教师成长计划，每位组员参与，最后达成共识。
- 2、每位老师参与负责一活动，进行任务分配制，并落实到底。具体任务未定。
- 3、学生作业的改变与改善计划。

高中语文年度工作报告 语文工作总结篇二

课后布置作业力求少而精，努力做到既减轻负担，又提高质量。教学时，能尽量采用最好的方法，提高课堂效率。注重培养良好的学习习惯。如教会学生预习的方法（读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题），坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，

排除学生作消极听课的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。

涉及面很广，难点是议论文教学因此我在教学过程中，注重指导学生反复朗读，体会作者强烈的爱憎之情。让学生在反复朗读的过程中受到熏陶感染。例如《纪念白求恩》一文，全篇充满对白求恩的赞美之情。特别是议论白求恩毫不利己、专门利人的精神和对技术精益求精的精神的那部分文字，毛泽东拿白求恩和不少的人去对比，褒贬鲜明，学生通过朗读品味，感受作者对白求恩的赞美之情，激发学生对白求恩的仰崇向往之情。其次，指导学生学会分析，提高学生的认识能力。教学时我尽量结合校本教材指导学生了解传统文化，从而激发他们学习语文的兴趣。

坚持让学生写摘记，做好周记作业。本学期大小作文共八篇有记叙文也有议论文。对于初写议论文的学生来说，观点还不够鲜明论据不够充分，今后应多指导议论文的写作。小作文依课文内容随堂布置，借“题”发挥，大作文紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励学生放飞思想，大胆发挥……，积极参与听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，不断提高业务水平。本期共听了课20节。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

高中语文年度工作报告 语文工作总结篇三

课堂是学生获取知识与培养本事的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活

泼的教学形式，激发学生的学习兴趣和课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设简便民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，构成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的本事。此外，注重鼓励后进生，供给更多的机会给他们，使他们也能取得提高，产生浓厚的学习兴趣。此刻本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

(一)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习进取分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小教师”领读，既培养学生的组织本事，又培养学生的朗读本事。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导本事都得到了锻炼。

(二)经过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作本事。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累很多的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每一天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作本事也有了比较明显的提高。在学校举行的作文评比中好多同学还获了奖。

(三)加强写字指导，提高学生的写字本事。三年级的写字教学往往被教师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都

有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应当加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大提高。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课外也要按校纪班规严格约束自我。

总之，在本学期中，我尽心尽力做好自我的教学工作，不断严格要求自我，努力汲取他人的长处，不断更新自我的教学理念，并运用到自我的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自我的语文素养。任何人都是在不断的学习中完善自我的，我会不断积累经验，不断努力学习，争取成为一个更称职更优秀的语文教师！

高中语文年度工作报告 语文工作总结篇四

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一个学期的教育教学工作已结束。这学期我担任三年级(3)班、(4)班的语文教学工作，96个孩子活泼可爱，聪明伶俐，各显特长。教育教学工作中，在大家的指导和帮助下我圆满地完成了本学期的各项工作任务。总的来说，虽说付出了很多艰辛，但也收获了不少成功的喜悦，更是让自己日益走向成熟，现将本学期的工作做一小结，借以促进提高。

语文是一门充满思想、充满智慧的学科。课堂上我经常采用学生自主学习，讨论、交流、探究等学习方式，培养学生的创造能力。并在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，创造欢乐，从而发展学生的语文素养。

(一)、古诗词大全注重学生新课的导入

在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。教学时采用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念，猜谜语等形式来引发设计，这样一来比起简单的讲述更能激发学生学习的兴趣。

(二)、培养学生表达能力，活跃学生思维

在语文教学中，构建语义的理解、体会，让学生大胆发言各抒己见。在思考讨论中，我只做穿针引线，巧妙点拨，以此来促进学生在激烈的讨论中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再加之对课文《孔子拜师》的学习让学生明白了再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道

理。这样的课，课堂气氛很活跃，留给学生更多的自主学习空间，让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自主，乐学。这充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生善于表达。

二、注重课堂教学方法，培养学生朗读感悟能力

我们的语文书中每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。如《富饶的西沙群岛》和《美丽的小兴安岭》这两篇课文语言非常优美，篇幅较长，为了更好的掌握理解本文，于是在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富，优美。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，在品读中积累好词佳句，为写作做好铺垫。

三、注重课内外结合

在课程改革实践中，注意把语文教学的触角伸向了广阔的天地，通过收集与阅读，在课堂教学中多融入生活实践知识，为深入理解课文内容奠定了基础。同时，重视丰富多彩的语文实践活动，如作文竞赛，优秀作业的展评。注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

没有最好，只有更好。工作中我力求扎扎实实的做好每一步，尽量比别人更投入，更用心，精益求精，不断创新，努力做好自己的教学工作。

如果孩子是花，那么教师就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田，如果孩子是树，那教师就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。

作为一位教师，我心甘情愿在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

一、亲近学生，展现自我，树立威望

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。生活中我善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他们的亲近和爱。

三(3)班孩子大部分都是我一手带上的，对于班风、工程部年度工作总结学风，以及全班主要的优缺点其原因所在，家长普遍的文化层次，并找到亟待纠正的弱点；学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，个人的生活环境，哪些是积极分子，甚至是特别需要注意的学生等等，我已基本掌握。对他们时刻关注，嘘寒问暖，使学生对自己既亲近又崇拜，既认定是值得信赖的老师，又把我当作好朋友，从而树立起班主任崇高的威望。这样，在管理上就取得了事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。要做到有老师在都一个样，因此必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信，如林惠雄同学和周涛同学积极发挥大队长的职责，将午餐次序管理得有条不紊；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面，在这个方面刘韬同学最为出色，真正做到了一个班级的领头人；其三，培养干部团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

高中语文年度工作报告 语文工作总结篇五

语文教研大组继续以新课程理念为指导，以校教学发展规划为目标，继续开展语文统整活动；聚焦课堂，有效教学，努力提高各年级的教学质量。

一、落实教学五环节，开展有效教学的研究。

二、注重细节，加强教学环节的管理。

加强听随堂课，加强备课作业检查，加强教研组（备课组）活动质量，加强单元练习的设计与学生操练，加强考试考查的质量分析与有关的跟踪管理。关注其中的薄弱环节，如学生学习教材时能力的发展，学生训练时思维表达能力的提高，学生作业时对知识中易错处和遗忘点的掌握，教学质量跟踪管理中措施的拟定，语文学期课程统整中学生知识体系的形成，学生参与教学活动时积极情感投入和学习习惯的养成等。

三、加强教研组建设，提高教师素养。

集体备课，同伴互助，共同发展。各年级以有效教学研究为抓手，充分发挥教研小组的作用，通过年级组集体备课，集体反思，不断实践取得了较好的肖果。执教的'教师在这一过程中反复揣摩教案，在研究中对文本的理解不断加深，在教学过程中获得有益的启发，在课后的反思中及时作出总结。为进一步改进和研究教学工作奠定了基础。这样的研究促使教师更快地更新教育理念，更快地改变教学方式、教学行为。

本学期各年级都推出了自己的教学课例供教师同行研讨，交流。

一年级《望梅止渴》：在阅读中联系文本内容，练习说话。陆燕萍老师和冯振华老师分别承担了第一和第二轮的教学实践。

二年级《含羞草》，依据文本内容拓展，练习说话。陆捷霞老师、蔡玲华老师和卞方毅老师分别承担了第一、第二和第三轮的教学实践。

三年级《在牛肚子里旅行》，阅读与表达：帮助学生在阅读文本的同时规范语言，运用语言，正确表达文本信息。赵桂红、黄思瑜和陶钧老师分别承担了第一、第二和第三轮教学实践。

四年级《中彩那天》：品读语言，解决疑问，体验情感。黄建华老师承担了教学实践。

五年级《鲍叔牙真心待友》，阅读与表达：帮助学生围绕主题，（依据文本对人物的言、行、神态、心理作适当补充，）进行创造性复述。管晔老师、沈春红分别承担了第一、第二轮的教学实践。

6月11日，教学指导团来校指导，听取我校的李东老师和黄思瑜老师执教的公开课，对于他们的课给予充分的肯定。

兴趣是最好的老师，语文学科竞赛和各项活动是学生们喜闻乐见的语文课外学习活动。在语文教研组的组织下，学生们坚持参加上海市小语会组织的作文征文、第一届鲁迅青少年文学奖等比赛，有不少同学获奖。一些年级结合学校的有关活动，还组织学生进行演讲比赛、写读后感、写影评等活动。以上就是语文教研大组的研究和活动的情况。随着课程改革的深入，课改对语文教学工作的要求日益提高。希望在今后的工作中能继续发挥语文教师团队协作精神，通过各项研究活动不断促进学生的语文学习能力的提高，同时发展自己的专业能力。

高中语文年度工作报告 语文工作总结篇六

今年10月初接到教育局通知，让我担任这次初中语文课程国

培工作坊坊主的任务。我当时心情既激动又忐忑不安。高兴的是国培能解决我在教学中的一些实际问题可谓燃眉之急，但也是一项严肃而又任重道远的任务。在国培学习中我认真聆听了专家的讲座，线上与线下认真组织学员学习讨论教学上的知识。同时也积极地尽自己所能回答学员教学上的疑惑。时光飞逝如闪电，转眼间，为期三个多月的国培工作面临结束了，回首当日，从开始的什么是国培？“的然，到现在让我们这些没机会走进专家世界去看、去学别的好的做法和经验的数师，足不出户就轻松和专家对话学习，随着国培的步步走近专家，走近新的先进的教学理念，走出大家教学中的无奈与困惑。我深信，随着国培”的步伐走下我们三个月来的时间没白费。

现结合我班实际情况，做以下简单的分析和总结：

我负责的工作坊班级学员共有53人，在开班之初，学员遇到的是登录问题，为了保证老师们的有问必答，我随身带有学员的相关信息，随时把网址和号告诉他们，保证学员尽快登录学习。对于学员在培训中遇到的一些技术问题，我能解决的认真解决，不能解决的向技术支持咨询或者是在q群里向其它教师们请教后立即向学员反对于需要提醒老师注意的事项，我充分利用信息公告栏目，把相关要求及时上传到公告栏指导每位学员教师如何去看公告栏，保证每一位登录的老师都可以了解到相关信息，并按要求完成相关的学习任务。

我管理的班级在初中语文学科下23个班级中学习力排名第1
□xx县初中语文1班 已注册学员数xx人，合格人数xx人，合格率100%，平均学习力xx□最高分xx分，最低分xx分，90分以上有xx人，80分以上有xx人，70分以下只有一人。

发布简报6份，班级公告15条，组织线下活动三次。

推荐优秀学员：李蓉、雷敏、贺文奇、吕小俊、王红娟、朱艳、尚淑娟、王丽艳、张妮娜、雷聪红、马晓燕。

1、要“活到老，学到老”

新课标形势下，要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型师。

关闭参加上级组织的各种培训，继卖学习，真正做到活到老，学到老“，不断学习理念，让自己不被新时代的滚流洪流所吞没。

2、积极实践，提高教育教学能力

以为学员都有自己相应的工作，平时也比较忙，告诉他们通过网络培训，用先进的理论武装每个学员教师的头脑，并在中付诸实施，充分调动学生的积极性激发学生的学习动机和学习兴趣，为学员发展提供的机会。

1、培训前的准备工作

在培训开始前，积极组织我班学员进行注册。通过q群，班级公告、班级简报等多种方式向参培教师发布公告，让他们在第一时间明确国培计划、日程安排等。各位学员教师们也是积极参与其中，足以证明，我们的学员教师对此次“国培’态度端正、认真。

2、培训中的辅导工作

(1) 作为辅导教师，每个学习周期，去批阅和督促学员的学习，并及时地和各位学员进行沟通。同时，编写班级公告、编辑级简报并发表。

师们的作业中也发现，多数老师们有看自己独到的见解和思考，能够把所学的内容同自身实际情况结合，写出了很多优秀的文章，教学作业，心得体会，班级论坛，提问。老师积极参与话题讨论，在讨论中撞击出更多的智慧火花，在互相

交流互相讨论中，使大家的思想又得到了一次升华。

(3) 在线研讨及班级研讨：我班学员在线讨论非常积极，每人都至少5—7条的帖子出现。

此外，学员教师还对其它学员的作业，感言，进行自己的评论，可以看出学员学习态度是积极的、主动的。

3、培训后的工作反思

国培中辅导工作过程，不仅使我丰富了理论知识、，完善了辅导员工作方法同时也增进了我对坊主工作重要性的认识?虽然时间不长，但也有很多东西值得我们去反思存在的各种问题。

(1) 学员的问题

由于这次是使用远程网络培训，很多学员都是农村教师一线教师，平时工作任务繁忙，他们中不少教对网络学习和电脑应用又不熟悉。

(2) 自身的回题

由于自己本身的工作忙，因此在日常辅导过程中，不能很好地对每一个学员的作业精心的批改，只能进行较为简单的点评。

国培虽然结束了，但我们学习的心却还在路上，在学习的路途中我们一直在前行，在教学的路途中，我们一直在探索…“我相信通过这次国培的学习，我们所有的老师都到了思想上的洗礼，术业上的提高，感谢国培，感谢各位专家学者们的辛苦工作！因为有你，我们成长感有你，我们收获了？在未来的路上?我们一起相伴相随，携手同行！

高中语文年度工作报告 语文工作总结篇七

半学期转瞬即逝，半年来，根据学校和部内的计划要求，结合语文学科的实际，扎实有效的开展了一系列活动，较好地完成了各项工作。

1. 对新一轮课改实验教师进行课程标准和新教材培训。

为进一步提高实验教师实施新课程的能力和水平，利用假期对全区新一轮课改教师及主管教学的领导进行了为期2天的课程标准和新教材培训。通过培训，帮助实验教师准确理解教材，领会编者意图，把握教学要点，在教学过程中创造性地运用教材，体现课程标准所倡导的先进理念。

2. 对二年级实验教师进行了新教材培训。

教材是实施新课程的凭借，驾驭教材的能力至关重要，我们在对二年级教师进行教材培训的同时，结合课改工作的实际，着重讲了课改工作中的几个误区及应对的策略，解决了教师的疑难和困惑，为教师顺利的实施新课程提供了有意的借鉴，深受教师的好评。

此次培训我们打破了传统的教研员讲，教师听、记的被动接受式单项信息传递的培训方式，采用了案例教学、参与分享、合作交流等互动式培训模式，真正做到了教研员和实验教师一起研读新教材，感悟新教材，体验新教材。培训会上，来自一线的实验教师交流了实验中的新感受、新体验，有些案例、教学设计使大家深受启发。培训后，采用闭卷的形式进行了考试，内容包括教材、教学片段设计两个方面，使他们学有所得、学有所获，培训收到了实效。

20xx年10月22日，我们在高桥小学召开了“落实新课标课堂教学研讨会（西片）”，来自农村西片各校的教研员和百余名课改教师参加了这次会议，区教育局、教师进修学校领导

王俭、段春维、金秀艳也参加了大会。此次研讨会的召开，旨在提高教师用新课程的理念打造教学行为的能力，交流课改成果，推动课堂教学创新，不断提升教学质量，促进课改工作的开展。

会期为半天，会上观摩了高桥小学陈辉、刘宏丹两位教师所做的语文、数学研究课；语数教研员分别对两节课进行了点评；用“课改论坛”的方式解决了课改进程中的疑难和困惑；进修学校段校长做大会总结，会议达到了预期的效果。从教师的课堂教学看，能够用新课标的理念指导教学实践，能够较好地理解、把握新教材的意图，注重学生学习方式的转变，加强与学生生活的联系，关注学生的个性发展。同时，大家也普遍感到教学过程缺乏师生之间的情感的交流、心灵的碰撞，教学应更生动活泼、开放、富有活力；“课改论坛”是一大亮点，场面异常激烈，一线教师就学习方式、教材处理、教学资源的开发与利用等提出问题，教研员进行了现场答疑，并与教师进行交流，大家畅所欲言，争得面红耳赤。但是，我们也看到有些教师的认识还比较肤浅，仍然困顿于考试的圈子里亦步亦趋，追寻的是标准答案，考试的评分标准，忽视了学生的个性化体验和感受；段校长的总结讲话可谓高瞻远瞩，帮助教师澄清了模糊认识，对教师提出了殷切希望，为课改教师指明了前进的方向。

课程改革的关键是课程的实施。在课程实施的过程中困难、疑惑在所难免，关键在于如何帮助基层学校解决疑难，使他们由肤浅走向深刻，这是我们的义务，也是我们的责任。为此，我们把提高实验校、实验教师实施新课程的能力和水平做为工作重点之一，深入城内学校检查教师备课，听课改课，务使工作落到实处，不走形式，不走过场。

1. 优质课评比。

为提高教师课堂教学水平，展现我区小学语文教师课堂教学风采，举行了语文学科优质课评比活动，全区共有50多名语

文教师参加了此项活动。活动采用理论和学科知识考试、说课、20分钟上课的形式进行，增加了评优的难度，提高了优质课的质量，一批具有真才实学的尖子教师脱影而出。大家普遍感到这次活动公平、公正、公开，有利于教师的发展，有利于学校工作的开展。经评选实验小学张春风等20余名教师被评为语文学科优质课教师。

2. 优秀教学设计评比。

根据学初工作计划，10月份开展了优秀教学设计评比活动，通知一下发各校高度重视，认真征集、评选优秀教学设计，推荐好的上报到小学研训部。我们从上交的453篇教学设计中评选出一等奖38名，二等奖41名。三等奖60名，共计139人获奖。此次征集的教学设计质量较高，较好地体现了课程标准所倡导的先进理念，展现了教师创造性的设计。但我们也发现一些教师仍旧照抄照搬现成的教案，对参评的目的、意义认识模糊，应付了事。

3. 对城内学生进行查字典、朗读背诵抽测。

新课标明确指出：“语文是实践性很强的课程，要着力培养学生的语文实践能力。”在诸多语文能力中，最重要的是读的实践，它是丰富语言积累，培养语感的途径和手段，基于以上认识，我们在总结前几次抽测情况的基础上，抽测了四年级学生的朗读、五年级学生的背诵。由教研员决定班级、学生，大学校抽10名，小学校抽5名，这种随机抽样的办法确保了活动的真实性和有效性。通过抽测，我们欣喜地看到各校领导、教师对此项工作高度重视，并以不同形式进行了检测。学生的朗读水平有了长足的进步，但是，积累背诵问题严重。具体表现在：（1）水平参差不齐。实验、炼二的学生不仅背诵的正确流利，而且感情充沛。但一些学校的学生连教材中明确要求背诵的课文都背不下来，即使一再提醒仍旧接不上话，可见平日的教学教师在朗读背诵上下的工夫有多大。

(2) 自信心方面表现不一。好的孩子态度自然大方，声情并茂，侃侃而谈，有些孩子胆战心惊，不敢看人，声音发颤。两种现象的鲜明对比我们不难看出教师教学中注重的是什么，课堂中给了孩子多少展现自我、张扬个性的时间和机会。

二、三年级的查字典是本学期一项新的活动，活动的目的是提高学生使用工具书进行自主学习的能力。我们根据不同年级的特点以及学生已掌握的查字典的方法，从学生已经学过的字中选取30个，从未学过的字中选取30个，作为测试内容，让学生用自己最习惯、最常用、最快的方法查字典，统计在15分钟内查字的个数。从这次抽查的情况看，大多数学生会使用工具书，但熟练程度不够，个别学生15分钟只查了4个字。我们认为即使是不要求学生快速查字典，但也不能自学一个生字要好上好几分钟吧！这样的学习效率不是太低了吗？测试结束后，我们进行了全面认真的分析、总结，并把这些抽测结果及时反馈给各学校，以便各学校有针对性地开展此项工作。根据语文学科的特点，我们将此项活动经常化、制度化，并不断丰富、拓展其内容，形式也要多样化。

我们始终以为基层学校服好务为宗旨，为此每学期都参加基层学校组织的教研活动。本学期，深入炼化一小、胜利小学、化工一小，与教师一起听课、研讨、评课、做小业务讲座，收到了较好的效果。

高中语文年度工作报告 语文工作总结篇八

一年来,我一直担任二、1班语文教学工作,和孩子们一起品尝酸甜苦辣,一起体会喜怒哀乐,丰富学生的经历,培养孩子健全的人格。为了有更多的时间和孩子们相处,我早上提前到校,辅导学生晨读,倾听学生的心声,以便发现问题,及时解决。由于我每天和学生学习在一起、生活在一起,我们彼此间的信任和了解加深了,我成了学生的知心朋友,班级的凝聚力增强了,各项工作开展的有条不紊,才使得我的教学工作开展的卓有成效。

一、基本情况

该期本班共有学生34人，其中男生19人，女生15人，语文科差生有5人。

二、该期工作

1、开学初，根据本班具体情况，拟订了切实可行的工作计划。

2、为了转换语文科差生，该期工辅导语文科差生30次，家访15次，到期末结束转换差生3人。

3、为了上好语文课，在上课之前认真学习教材，认真备课，备课时既要根据教材内容出发，又要根据学生实际出发，该期备课工作全部完成，上课时注重双边活动的开展，发挥学生的主动作用，让学生成为真正的课堂主人。课后认真批改作业，该期共批改作业180余次，批改作业后认真写好作业批改记录，找出失败之处，准备补救措施，怎样才能让学生听懂，记牢。

4、利用语文课向学生传授知识的同时还向学生进行了思想品德教育。

三、取得的成绩：

该期语文成绩有一定提高，同学们在做题的方法上有所改进，能灵活应变。

四、存在的问题：

如：看图写话还有待加强，今后的教学工作中将弥补不足之处。

对于二年级的学生来说，写话刚入门，这是一个难点，学生一提到写话就感到头疼，无从下笔。有的学生为了应付，随

便写几行字。关于写话教学，我认为写话教学首先在于培养学生的兴趣和自信心，这是重点；其次是重视读适合他们的图书、多说话，加强积累；再次就是加强指导与训练。

1、加强阅读

我要求学生坚持天天读书，读我们所学的语文书，读适于学生读的课外书，如故事会、童话系列、看图写话、连环画、谜语故事、成语故事甚至小说……以增加学生的阅读量。

2、重视说话训练

除了课堂上进行说话训练外，利用活动课对学生进行训练。先小组交流，讲给同伴听，再推荐几个在班上讲。学生在说话的时候，要求其他学生认真倾听，努力寻找他们成功的优秀的地方。

3、写话从最简单入手

(1)从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用“书包”造句，有的学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

(2)学生在能写出一句或几句通顺的话后，要求有所提高，就规定写某一方面的主题。如给出一幅画，以回答问题的形式写话(什么时间，有哪些人，在什么地方做什么)；秋天你有什么发现(你发现天气有什么变化，动植物有什么变化，人们的穿着)。