

# 家长公开课活动总结 学校公开课活动方案 (通用6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 家长公开课活动总结篇一

研讨教学，促进教师专业发展。

1、通过教师的课堂教学实践，借助学科教研组的评课交流平台，促进教师专业发展。

2、通过课堂教学的'展示，促进学生主动、健康、和谐发展。

1、每位教师根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一堂课；

2、其他教师听课、观摩，进行评课；

3、共同反思，提出解决策略，同时写出个人反思。

1、指教者定课题。

2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程。

3、执行方案，即进行课堂实践。

4、课堂观察，即听课。教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。

5、评价方案，听课教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。

6写出听课反思。

1、活动时间xxx年10月16日至26日。

2、教师上课时间、地点安排：

星期一沈士伟高秀娟

星期二张金亚李翠田

星期三高玉林张学才

星期四张新廷郭丽云

星期五潘新花邓喜玲

第二周

星期一于书贵高彩霞

星期二杨培灵张秀萍

1、上课教师提交教案一篇

2、听课教师认真记录在听课本上。

3、教研组长在教研组记录本上认真记录评课

## 家长公开课活动总结篇二

为进一步改变学生的学习方式，促进学生的有效学习，提高学生的学习质量；为一线教师提供参与、展示和交流的平台，营造研究教学、改善教学的积极氛围；促进教与学方式的转变，提高课堂教学效果，提升教师的课堂教学能力；把“以学生为本”、“有效教学”的教育教学理念落实到教育教学实践中，进一步提升教育教学质量，我校特制定公开课实施方案。活动方案如下：

在课堂教学中，教师是教育教学活动的组织者和参与者，学生才是学习的主人。在扎实的课堂教学教研活动中，促进教师教育教学理念的进一步更新，树立关注学生学习兴趣，关注学生自主学习过程，关注学生学习方式的转变，关注教学过程的优化，提升课堂教学效果的教学理念，在全校形成良好的教研氛围。

立足于课堂教学改革，着眼于学生的自主学习、探究学习和合作学习，通过改变教师的教学方式和学生的学习方式，提升教师的专业素质和学生学习效率。

xxx年12月

组织者：数学教研员、各年级数学科组长

授课者：每年级科组各选派两名教师参加（可抽签）

听课人员：全体数学教师（本科组教师授课时，组内教师一定要到位）

## 家长公开课活动总结篇三

研讨教学，促进教师专业发展。

1、通过教师的课堂教学实践，借助学科教研组的. 评课交流平台，促进教师专业发展。

2、通过课堂教学的展示，促进学生主动、健康、和谐发展。

1、每位教师根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一堂课；

2、其他教师听课、观摩，进行评课；

3、共同反思，提出解决策略，同时写出个人反思。

1、指教者定课题。

2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程。

3、执行方案，即进行课堂实践。

4、课堂观察，即听课。教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。

5、评价方案，听课教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。

6写出听课反思。

1、活动时间xxx年10月16日至26日。

2、教师上课时间、地点安排：

星期一沈士伟高秀娟

星期二张金亚李翠田

星期三高玉林张学才

星期四张新廷郭丽云

星期五潘新花邓喜玲

第二周

星期一于书贵高彩霞

星期二杨培灵张秀萍

- 1、上课教师提交教案一篇
- 2、听课教师认真记录在听课本上。
- 3、教研组长在教研组记录本上认真记录评课

## 家长公开课活动总结篇四

随着新课程改革的不断落实和开展，对教师的业务能力提出了新的要求。为适应新时期新形势的教育教学需求，为全面提高教师的教育教学水平，我校根据学校教师的实际情况，制定了学校公开课活动实施方案。

组 长： 副组长：

成 员：

- 1、观课前，执教教师要精心设计执教教案，打印给教研组长分发给观课教师。
- 2、在课堂教学中，教师是教育活动的组织者和引导者，学生才是学习的主人。这就要求教师在从事教育教学活动时，一定要彻底转变自己的观念，首先在上课之前要认真分析本班

学生的实际情况，然后根据学情进行备课，设计教案；上课时要做到因材施教，面向每一位学生。为此，学校教导处决定，定期开展校语文、数学公开课活动，目的是通过校公开课活动进行调查研究，相互学习，取长补短，及时发现教师在从事教育教学活动中存在的问题，及时予以指导，改进教师的教育教学方法，提高全体教师的业务水平。

3、观课中教师要遵守时间，不迟到，不早退；要遵守纪律，不讨论，不串场；要认真做好记录。

4、议课之前，执教教师要整理好说课稿（含教后反思内容）；中心发言人要与同年段同学科老师及时交换意见，整理好发言稿。

5、议课中，老师们在听取执教教师和中心发言人发言后如有较好的方法及理念，可在主持人的组织下踊跃发言，积极参与，做到让每位教师能参与并通过公开课活动真正有所收获。

6、观课议课中请把手机关闭或调为震动状态。

7、每次公开课结束后由教研组拟写总结，与活动图片、教学设计、说课稿、发言稿、活动记录等一并转档备查。

8、执教课题由执教老师自选。

9、议课活动于上课当日下午第三节课在会议室进行，请自觉遵守作息时间。

具体工作安排如下：

备注：

蒙建东老师参赛课第一轮反思课定于4月16日下午第三节在教管中心多媒体教师进行，请杨丽娟、卢丰、张恒松、张恒霞、

阳春雨、马泽等老师准时参加。教学设计由教务处分发；议课活动在课后即时进行，请参加老师克服参与。

## 家长公开课活动总结篇五

为了继续加强我校专业教师队伍的建设，提高课堂教学的质量，熟练语文教学技能、更新教育观念，全面提升学生的综合素质。经校领导研究，决定于本学期继续开展校级公开课活动。现做如下方案：

在学校领导的正确指导下，以新课程精神为指导，认真学习《语文课程标准》，组织开展形式多样的教研活动，扎扎实实地进行校本教研。紧紧抓住优化课堂教学这一中心，向40分钟要质量，努力提高全体语文教师课堂教学能力，整体提高我校语文教学质量。

1、积极支持和配合学校的教育教学工作，积极开展教学研讨活动和学科竞赛，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。

2、稳步提升教育教学质量，深入开展课堂教学研究，向课堂要质量，把课堂作为主阵地。执行学校制定的教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位。

3、发挥集体备课的优势，备课组长督促引导，沟通交流教学方法，发挥有经验老师的传帮带作用，集中群体智慧。教师要在分析理解教材、钻研教学方法、准备教案教具上多花心思，保证实效。

4、抓实常规教学管理，备课和作业布置都要讲究质量和效果。定期相互交流听课，每学期至少听课15节以上，多反馈交流，共同提高。上完公开课的教师一定要写教学反思。

5、此次活动不仅要突出“新课程、新理念、新技术”的教学，

还要利用多媒体进行教学。

组长：

副组长：

成员：

见附表

## 家长公开课活动总结篇六

研讨教学，促进教师专业发展。

1、通过教师的课堂教学实践，借助学科教研组的评课交流平台，促进教师专业发展。

2、通过课堂教学的展示，促进学生主动、健康、和谐发展。

1、每位教师根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一堂课；

2、其他教师听课、观摩，进行评课；

3、共同反思，提出解决策略，同时写出个人反思。

1、指教者定课题。

2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程。

3、执行方案，即进行课堂实践。

4、课堂观察，即听课。教师集中进行听课，记录课堂，寻找



问题。

5、评价方案，听课教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。

6、写出听课反思。

1、活动时间xxx年10月16日至26日。

2、教师上课时间、地点安排：

1、上课教师提交教案一篇

2、听课教师认真记录在听课本上。

3、教研组长在教研组记录本上认真记录评课