

# 厉行节约班会新闻稿(优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 厉行节约班会新闻稿篇一

勤俭节约，从我做起。

- 1、通过这次主题班会，使同学们意识到身边浪费的严重性。
- 2、使学生从小养成勤俭节约的好习惯。
- 3、号召全体同学参与到建设“节约型校园”的活动中来。

- 1、教室、黑板布置。
- 2、查找有关名人以及国外的节俭典型事例。
- 3、让学生回忆身边的浪费现象及思考可行的改进措施。
- 4、小品《如此浪费》

一、主持人导入主题：

甲：同学们，老师们

(合)大家好!今天我们班会的主题是“勤俭节约，从我做起。”

乙：大家是如何看待“勤俭节约”的?

a□勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统。

b□我国古代有许多勤俭节约的故事，从厉行节约的晏婴到一钱太守刘宠，从一代名相魏征到民主革命家孙中山，都为我们留下一份忧苦万民、勤劳天下的珍贵遗产。

c□勤俭节约还是我国的建国方针。毛主席曾经说过：要使我们国家富强起来，需要几十年艰苦奋斗的时间，其中包括厉行节约、反对浪费这一勤俭建国的方针。

d□勤俭节约就是要我们从小处着手，从一粒米、一滴水做起。从小养成勤俭节约的好习惯。

节约是个千古话题，我们把勤俭节约供奉为中华民族的传统美德。关于节约我们不乏精论圣典：历尽古今多少事，成由勤俭败由奢；老人家一句致理名言叫：贪污和浪费是极大的犯罪。足见节约之重要，浪费之危害。殍尸遍野的时候，我们知道节约，食不裹腹的时候，我们知道节约。然而刚填饱了肚皮，就学会了浪费，而且浪费成了一种社会行为，节约的意识随着gdp的增长而逐渐消失。

以勤俭节约为荣，以铺张浪费为耻！

请同学们发表一下你们的看法。

## 二、同学围绕班级中的浪费现象发言

a□课间有很多同学乱拿老师用的粉笔，甚至有的还打起了粉笔仗，一盒粉笔往往用不了多久。

b□有的同学有很多的学习用品，时间一长，一些用不着的学习用品就丢弃了。

c□食堂每天都要有大量剩菜、剩饭。有的同学吃馒头要剥皮，有的馒头甚至整个就丢掉了。

d□有的同学吃的、用的、穿的都很奢侈，衣服、东西稍微旧一点就不穿不用了，造成了极大的浪费。

### 三、小品表演“如此浪费”

小品内容梗概：一个学生(a演)从在校期间浪费水，吃饭浪费粮食，学习浪费学习用品、纸张，讲究名牌几个方面进行表演。同时b在旁加以适当的点评，把一个浪费学生的形象诠释得栩栩如生，赢得同学们阵阵掌声。

乙：节约终究并不只是小事，现在的社会有时候变得很陌生，节约反而成了小气被人笑话，节俭被当成贫穷的表现。我们需要在全社会改变那种所谓的虚荣消费心理和浪费观念，需要重新认识老祖宗留下的千年传统和良好美德。

甲：黄金本无种，出自勤俭家；行船靠掌舵，理家靠节约；可见一个家的兴旺发达勤俭是根基。所以，下面请乙同学为大家讲一讲在居家生活中我们应当如何勤俭节约！

- 1、洗脸洗脚的时间养成使用脸盆的习惯。
- 2、一水多用。用洗脸水洗脚水来拖地板、擦洗物品等。
- 3、用水时尽量使用小水流。
- 4、随手关紧水龙头。

我们每天能做的有：

- 1、随手关闭教室和宿舍内的灯，做到人走灯灭。

- 2、每天减少看电视、玩电脑的时间。
- 3、家电在不使用的情况下，不要长时间待机。
- 4、在白天的时候，尽量使用日光，避免开灯。

从自己身边做起，注意节约每一度电、每一滴水，天长日久，日积月累，是一个不小的数字。

#### 四、总结词：

甲：今天，通过这次班会，希望同学们在以后的生活中能比以前多节约一粒米、一张纸、一滴水、一度电，“让节约成为习惯”、“让节约成为生活方式”，共同参与到建设“节约型校园”的活动中来。

## 厉行节约班会新闻稿篇二

1、知道勤俭节约是中华传统的美德，知道节约是尊重劳动和劳动成果，是珍惜资源和爱护环境。

2、乐于养成勤俭节约的生活态度和行为习惯。

3、能在自己生活的家庭中赞成和支持勤俭节约的具体做法。

1、知道勤俭节约是中华传统的美德，知道节约是尊重劳动和劳动成果，是珍惜资源和爱护环境。

2、乐于养成勤俭节约的生活态度和行为习惯。

能在自己生活的家庭中赞成和支持勤俭节约的具体做法。

1、导入。

(1)、引入课题并板书课题。

(2)、请学生看教材第16页的连环画，想一想这组连环画说的是什么意思？你有过类似的经历吗？你有什么想法？请学生发表意见。

## 2、探究活动。

(1)、请几位学生根据连环画的内容表演小品。然后小组讨论进行探究。让学生知道盲目“攀比”的坏处。

(3)、教师选择生活用品的原则，并朗读教材第17页——“节约，体现了对劳动和劳动成果的尊重。节约，也是珍惜资源和爱护环境的表面。”提问学生这两句话是什么意思，并做适当解释。

3、小组活动。讨论家庭生活中有哪些节约的方法。可以教材第17页的图画教师巡视并且适当帮助学生，要求学生只说一两条就可以了。

4、全班介绍。各小组介绍自己小组的讨论结果。

5、教师。

## 厉行节约班会新闻稿篇三

1、进一步提高学生“节约光荣，浪费可耻”的意识，让学生懂得幸福生活来之不易，发扬勤俭节约的优良传统。

2、明确勤俭节约，从自己做起，从小事做起。

3、培养学生爱惜粮食、爱惜物品、自觉节约用水、用电的好习惯，树立勤俭节约、从我做起、从小事做起的意识。

### 一、谈话导入

## 1、说一说我们的吃穿住行，你的生活幸福吗

总结：同学们，今天我们的生活富裕了。我们可以穿上漂亮的衣服，可以背上书包高高兴兴地到学校学习文化知识，可以去公园玩耍、做游戏。我们中的绝大多数人不愁吃，不愁穿，生活过得无忧无虑。可是，有的同学却不懂得珍惜今天的幸福生活。

## 2、讲自己勤俭节约的故事

### 二、身边的浪费现象大调查

#### 1、交流搜集、调查到的学校里的浪费现象。

4、可能同学们会意识到自己生活中不经意的坏习惯，其实是一种多么可憎可鄙的行为。可是，更有甚者，我们有些同学不仅自己的东西不爱惜，对待公共资源，也存在浪费，甚至是肆意破坏的现象。

### 三、节约到底离我们有多远呢，其实节约就在我们身边

#### 1、谈话：节约到底离我们有多远呢，其实节约就在我们身边。

#### 2、点名说说怎么做才算节约有什么好的方法。

### 四、活动总结

只要我们不浪费一张纸，节约一支笔、一滴水、一度电，利用一切可以利用的资源，就等于为国家创造许多财富了。所以，我们少先队员要从小培养勤俭节约的好习惯，这样，长大后能更好地建设我们的国家。通过这次中队活动，我们知道了勤俭节约是中华民族的传统美德。我们应该继承和发扬勤俭节约的优良传统，从小养成生活节俭的好习惯。历史前贤国与家，成由勤俭败由奢，只要我们从小事做起，从自身

做起，相信节约的行动一定会在我们的校园里成为一种校园时尚。我们坚信：节约离我们一定不会远！

## 厉行节约班会新闻稿篇四

通过班会活动，使学生了解水与人类生活、生产的密切关系，认识到节约水的重要性及紧迫性，从而在自己的生活中，能够自觉地做到节约用水。

认识水在人类社会生活、生产中的重要作用，教育学生节约用水。

了解我国水资源缺乏的现象，从而认识到节约用水的重要性及紧迫性。

### 【一】班会开始 宣布主题；节约用水 从我做起

今天《节约用水 从我做起》的主题队会，目的是使同学们了解水与人类生活、生产的密切关系，认识到节约用水的重要性，从而在自己的生活中做到节约用水。有请，今天担当队会主持人的是我们班的贺子涵、符沛钰两位同学。（学生鼓掌）

### 【二】主题引入 水的赞歌

贺：尊敬的老师、同学们，你们好！一（1）班以“节约用水，从我做起”为主题的班会现在开始！

符：水是生命之源，没有水，地球上就没有植物，没有动物，也不会有人，如果人类无止境地浪费水，那么，人类自身将会受到大自然无情的惩罚。请大家用最美的语言，最真的情感来赞美水吧！

（全班同学各种形式表演，歌颂水，赞美水，认识水的重要

性)

### 【三】问题设置 引发思考——假如地球没有了水

贺：如果地球缺水一天，我们动、植物、人类会怎样呢？请看童话剧《缺

水的一天》。

（全班同学自由发言与讨论，认识节约用水的迫切）

贺：这个童话剧，让我们明白了人类、动物、植物没有水是无法生存的。

贺：大家知道了一吨水的作用可真不小。（请听配乐诗朗诵《嘀嗒 嘀嗒 下雨啦》）

### 【四】联系实际 节水的金点子

贺：同学们表演得好，说得好。接下来请听快板《节约用水》。

符：水是人类生命之源，水是万物生机之源。

贺：水资源是人类最宝贵的资源，我们如何保护这种资源呢？

符：同学们能做些什么呢？请同学们发表自己的意见吧！

（小组讨论 发表自己节约用水的好方法）

### 【五】发出倡议 践行节水

贺：为了让每个伙伴都能自觉地节约用水，我们四（3）班向全校同学发出倡议：节约用水，从我做起；节约用水，从小做起。

符：让我们记住水是生命之源，水是生命之本。

贺：从我做起，从现在做起，珍惜爱护每一滴水。

符：今天这个日子让我们一（1）班全体同学紧紧地和水联系在一起。一（1）班《节约用水 从小处做起》为主题的班会到此。

## 【六】活动结束 教师总结

同学们，今天的活动开展得很好，希望你们从现在做起，从我做起，节约每一滴水，人人成为节水大军的一员，为祖国的环保事业做出贡献。

## 厉行节约班会新闻稿篇五

通过让同学调查家里上月的用水、用电情况，并在小组内进行交流、比较，一起研讨节水、节电的好方法，一方面可以让同学学习数量关系的有关知识，另一方面可以使同学逐步接触社会生活，了解一些实际生活中的常识，在解决实际问题的过程中发展初步的实践能力，还可以协助同学树立环保意识。

在同学自身的调查活动中，同学知道在实际生活中，用水量以“吨”为计量单位，用电量以“千瓦时”（也就是度）为计量单位，了解一般家庭每月大概用多少水、多少电，这些都是将来同学进入社会所需的基本知识和技能。这样，同学收集、处置数据的能力也会大大提高。

通过让同学一起交流、研讨节水、节电的好方法，可以协助同学形成开放性的思维方式，逐步发展批判性思维。

（1）通过调查，了解家庭用水用电的情况。

(2) 通过查找相关资料，并进行数据的分析和对比，培养同学搜集和处置信息的能力。

(3) 初步渗透统计思想和方法，让同学体验用数学知识解决问题的全过程。

(4) 通过对生活实际的分析，认识到节能的重要性，唤起环保意识和可持续发展意识。

技能、情感、态度目标：

(1) 通过活动让同学懂得互助合作，拥有自我反省的能力。

(2) 培养同学的数感，提高同学对数据的整理和分析的能力，体验生活中处处有数学。

(3) 唤起同学的环保意识和携手共创美好家园的使命感和责任感。

4、教学重点：通过活动学会应用所学知识，解决生活中的实际问题。

5、教学难点：培养同学的实践能力和体验运用数学知识解决实际问题。

所以在本课各个教学的各个环节的设计都是围绕生活实际展开的，让同学把学习的知识运用到身边的实际生活中，体验数学与生活的密切联系。

课前调查让同学学会看水电表，了解家庭用水用电的情况，无论是问题的引入、范例的选择还是练习的设计，都尽量使同学深切的感受到数学就在我们身边；重要的不是要每个同学都正确的掌握这些知识，而是让同学体会用知识的过程，从而让同学体验数学在生活中的广泛运用，拉近生活与数学

学习的距离。在教学中联系节约用电、用水的知识和环境维护的知识，更进一步的贴近了我们的生活，并用一首优美的乐曲结束全课，激励同学的情感态度，唤起全民的节能意识和建设美好家园的使命和责任感，又使教学从单一的学科教学走向多学科、多功能的综合。

如何处置好教学中知识与技能的关系也是新课程改革的重要组成部分。本课教学的又一个重点是让同学在学习、活动、实践的同时提高收集、分析、处置信息能力，渗透统计思想。在教学中布置了让同学在统计各家庭用水用电情况后，将计算拓展到班级，学校以致吉州区的所有小学的家庭用水电的总量，并通过阅读，计算相关资料中“一滴水”和“一度电”的价值，体验水电的价值从而提出节水、节电的方法。让同学用自身已有的生活经验去分析问题，也许同学不一定能说的正确、说的全面，但是在想的、说的过程中，小朋友们不知不觉的运用了分析问题的方法，这才是最重要的。

新课程改革的目的是同学的发展。以小组合作的形式组织教学，充沛体现同学是学习活动的主体。在课堂中，小组交流不是走形式，而真正起到它的作用。

运用以电脑为代表的现代化辅助教学手段，突破保守教学模式，增加课堂的容量，提高课堂教学效率。

### （一）激情导入，播放视频。

师：对了，是神舟6号顺利升空并在太空中环绕地球飞行了五天时间，最后顺利返回地球。师：同学们，你们激动吗？中国人第二次在飞船中遥望地球，茫茫的宇宙中，这颗蓝色地球，孕育了万物，养育着全部生命。你们看，这是航天员在太空中拍摄的一组画面。我们一起来欣赏。（欣赏视频）

问：大家觉得美吗？为什么是蓝色的？（因为地球上三分之二多的面积是水）

(二) 活动开始。

课前老师让大家回家做过一个调查，说说你是怎么调查的。

2、(分小组每个人把自身家的月用水用电量等四项填好)

姓名月用水量每个家庭每年用水月用电量每个家庭每年用电量

小组平均

分工填好表格。并比较小组谁家的用水用电量是最少的?

问：说说你家是怎么做到用水用电量最少? 有些什么节约用水用电的方法?

用计算器分组计算出小组家庭的平均用水用电量。

3、教师计算出全班家庭的平均用水用电量，利用这组数据填一个班的家庭，一个学校，甚至吉州区所有的同学家庭的每年用水用电总量。

家庭用水用电总表

平均每个同学家庭的每年用水量吨，每年用电量度

类别每年用水总量(吨) 每年用电总量(度)

班级(50个家庭)

学校(2000个家庭)

吉州区城市小学(70000个家庭)

4、(课件显示阅读资料第一局部)

对比这两个数据你最想说的话是什么？

（课件再次显示阅读资料第二局部）

（课件演示1度电的知识）

了解了这些资料，你们有什么想法吗？（节水节电）

说说平时看到的浪费水电的情况。

5、每人每年节约一度电一吨水的计算。

（全国人口以13亿计算）

每人一年节约全国一年节约严重缺水缺电地区可以供多少个这样

一个家庭一年用量的家庭用一年

节约用水量1吨水（）吨水4吨

节约用电量1度电（）度电20度

（播放节水广告）

计算一个滴水的水龙头的浪费情况。

一个滴水的水龙头1小时浪费4千克水一天浪费千克水一个月浪费千克水

人一天喝4千克水可以喝天可以喝天可以喝天

现在你有什么想法？

6、收寄贺卡

每人一年少寄一张贺卡的计算。

每人一年少寄全国一年少寄相当于少砍的大树

1张贺卡（）张贺卡

（注：生产2000张贺卡要消耗1棵3米高的大树。）

课件显示关于贺卡和回收废纸的阅读资料

8、介绍其他能源和这些能源的现状。

9、同学交流自身的想法和节约的点子。

（三）结束语：

同学们！就像歌中所唱，让我们携起手来从身边的一滴水、一度电、一张贺卡这样的小事做起，善待我们一起拥有的美丽家园—地球！

## 厉行节约班会新闻稿篇六

1. 通过主题班会，教育学生懂得，勤俭节约是中华民族优良传统，也是一个中学生应具有的美德。

2. 让学生认识到每个人都可以为勤俭节约做很多事，养成良好的节俭习惯。

3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把节俭落实到平时的生活中。

1. 指导学生查找有关名人以及国外的节俭典型事例。

2. 准备向全校师生发出的倡议书。

3. 让学生提前准备思考身边的浪费现象及可行的改进措施。

1. 通过小品“求医”引入：

放学后，女儿高兴地回到家里，要求洗澡，父亲告之应该洗淋浴，而固执的女儿一定要洗盆浴，父亲为此头疼不已，女儿爱浪费的毛病始终难改，因此让其前去求医，医生告之：听说紫阳中学初三（3）今天要开一个有关“勤俭节约，从我做起”的主题班会，先去观看，再来引出班会。

2. 主持人解释，为何要定这个主题，于我们有何意义。

有人说今天我们的物质生活已经非常丰富了，没有必要再那样的节俭，事实上，我们的国家很多资源还是很紧缺的，为了我们更好地生活以及发展，我们还是要提倡勤俭节约。

3. 由四位同学介绍名人的节俭故事：周总理、雷锋以及我们身边的榜样-学习委员陆骅。

虽身为名人，但是依旧非常地节俭，这些朴素的故事让我们感动，特别是我们陆骅节俭事例的介绍，让同学们意识到我们身边也有很多这样的榜样，我们应该向他们学习。

4. 小品：最后的一滴水

幸福小区有一位居民周丹一直非常浪费，水龙头漏水也不修理，致使邻居家中进水，种种浪费行为引起了居民们的公愤，大家均纷纷指责这种行为。一天晚上周丹做了一个梦，通过这个梦让他意识到浪费是错误的，于是向邻居们道歉。

如果我们不节制地浪费水，那么最后一滴水将会是人类的眼泪。

5. 主持人：看了这个小品，我们有何感想？请大家畅所欲言。

请大家再讨论我们身边的浪费水的现象以及我们可以改进的措施。

6. 主持人：事实上，我们国家也已经采取了很多节俭的措施，出台了很多相关政策，下面，请同学来介绍一下其他国家的比较好的节俭做法。

(1) 日本 (2) 韩国 (3) 意大利 (4) 法国

7. 调查反馈。

根据前面的调查：

(1) 零花钱

(2) 纸张

请两位同学进行反馈：

(1) 基本数据

(2) 反映出的问题

(3) 有关知识介绍

(4) 引发讨论：如何有效使用零花钱，使用纸张。

8. 主持人：前面我们已经讨论了水、零花钱、纸等等，事实上，浪费现象涉及方方面面，请大家再来讨论，我们看到的浪费现象还有哪些，可以如何改进等等。

10. 主持人：大家都积极地参与了刚才的讨论，很多同学已经有很好的节俭意识以及做法，我们不仅要身体力行，而且还要发动更多的同学一起参与节俭的行动，因此，我们向全校师生发出倡议书：勤俭节约，从我做起，请班长宣读倡议书。

## 11. 班主任小结：

今天，我们讨论的主题非常有意义，大家都热情地在参与，老师很高兴，希望以后，对大家而言，节约是一种习惯，是我们学习、生活的一部分；节约是一种对生活的态度，是一种对自然资源、对地球、对生命的一种感恩的方式；节约是一种时尚，大家紧紧地追随它。

今天，我们向全校师生发出了倡议书，作为倡议者，我们首先要做好表率，因此我们一起来许下一份承诺：我，初三（3）班的每一位成员，从现在起，珍惜每一滴水，节约每一度电，用好每一张纸，不浪费一颗粮食，用对每一分零花钱，珍惜每一天。

## 厉行节约班会新闻稿篇七

- 1、通过主题班会，教育学生懂得，勤俭节约是中华民族优良传统，也是一个小学生应具有的美德。
- 2、明确勤俭节约，关键是从自己做起，从小事做起的重要性。
- 3、培养学生爱惜粮食、爱惜物品、自觉节约用水、用电的好习惯，树立勤俭节约、从我做起、从小事做起的意识。
- 4、通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把节俭落实到平时的生活中。

重点：以真实故事感染教育学生学会勤俭节约，从我做起。

难点：把勤俭节约落实到日常生活中的行动上。

五2班全体学生

隋xx王xx

1. 指导学生查找有关名人以及国外的节俭典型事例。
2. 准备向全校师生发出的倡议书。
3. 让学生提前准备思考身边的浪费现象及可行的改进措施。
4. 准备变废为宝的材料。

1、老师带领认识时代背景(光盘行动)，引出班会主题。

2、女：曾几何时，“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的诗句常在耳边回响；

女：曾几何时，伟大领袖毛泽东掷地有声的一句话：“浪费是极大的犯罪”，指引着几代人艰苦创业、自力更生。

男：勤俭节约,是一种美德;勤俭节约,是一种创造;勤俭节约是中华民族优良传统。

女：今天,我们的主题班会就来谈谈怎样做到勤俭节约

男：下面请大家认真地听几个小故事，听完后谈谈你的感受。

女：哪位同学愿意来谈谈自己的感受(学生谈感受)

是啊，这些伟人、名人、名企业勤俭节约的故事对我们每一个人都具有很强的现实教育意义。现在的生活条件，与毛主席、周总理生活的那个时代不可同日而语。但是生活条件再变，物质再丰富，也不能丢掉艰苦奋斗、勤俭节约的本色。

3、男：同学们，我们是最幸福的一代，我们不愁吃，不愁穿，生活无忧无虑。但是在我们的身边有很多同学却不珍惜这样的幸福生活，肆意地浪费。现在，就请大家静静地想一想在我们的学习和生活中都有哪些浪费现象?(学生说后课件展示图片校园六大浪费行为)

5、男：看来同学们想的点子还真不少。我们一起再来回顾一下大家刚刚所说的. 解决措施吧!(大屏幕出示)

同学们, 作为当代小学生的我们更应该以身作则, 厉行节约, 坚持从我做起, 从现在做起, 从一点一滴做起, 树立节约资源的意识, 现在我号召, 遵守以下“节约公约”, 请大家齐声朗读(幻灯片)

一. 节约用水, 适量使用;

三. 节约粮食, 科学饮食;

四. 适度消费, 精打细算;

五. 珍惜纸张, 合理利用;

六. 爱惜图书, 循环使用;

七. 资源再生, 随手环保;

八. 减少垃圾, 废物利用;

九. 互相监督, 形成风气.

6、女：历史前贤国与家，成由勤俭败由奢，只要我们从小事做起，从自身做起，相信节约的行动一定会在我们的校园里成为一种校园时尚。下面就让我们跟随老师去做个变废为宝小达人吧！

7、班主任小结

8、谭主任讲话。