

最新幼儿园大班班级风采展示 幼儿园学年春季大一班第七周工作小结(大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班班级风采展示篇一

1)、开展了第五次图书漂流活动，结合孩子阅读记录、带回及时等情况向家长进行反馈，并评选本周读书小明星，调查孩子亲子阅读情况以及漂流绘画和记录。

2)、第一次尝试小组合作自制图书《小蝌蚪找妈妈》活动，用水墨画的美术形式表现故事情节。

1)、通过读书栏向家长推荐书目。

2)、筹备家长会事宜，如：进一步修改发言稿、制作ppt布置孩子作品、班上老师一起讨论会议细节等。

3)、周末倡导孩子到郊外进行写生，并把写生作品带来分享。

1)、将美术活动与创编故事活动相结合，通过绘画形式来发展孩子创编故事的能力。如：美术活动《桃花朵朵》和故事《桃树下的小白兔》相联系，鼓励孩子也来创编桃树下的故事。

2)、尝试了数学故事绘画活动，孩子兴趣较高，但是还有的孩子不能灵活掌握创编方法，需继续跟进。

本周开展了《危险物品我不动》《走廊里的安全》等的安全教育活动，鼓励幼儿做小小监督员，提高幼儿的安全意识。

1)、开展了拼图分享活动，将家里的'玩过的拼图带到班上和伙伴交换玩，体验分享的快乐。

2)、结合班上两个孩子在搭建区中发生的两次交往实例，结合生活中的事例，进行“什么是真正的朋友”的话题，尝试在孩子心中树立起正确的朋友观。

3)、进行数字书写小比赛活动，练习正确握笔、坐姿，初步学习毛笔握法。

幼儿园大班班级风采展示篇二

大家好!

我叫xxx[]今天我站在老师和同学们的面前，是为了竞选xx班班长的职务!是的一个积极严谨且乐于付出的人。有幸能和给同学老师组成一个崭新的xx班，我的内心感到无比的激动，如今，我也希望能在班级中贡献自己的一份力量，为我们的班级做出一份中努力和贡献。经过充分地准备，我决定向着班级中最高的班干部职务发起“挑战”——我希望担任xx班班长一职!

亲爱的同学们，相信大家都还没有忘记我们刚刚经历过的军训体验。军训除了让我们锻炼了健康的身体和严格的纪律性，同时也让我们意识到，一个严谨的团队是不能缺少领袖的!就像那时一样，我在此希望人你那个成为班级的引导者，希望成为一名xx班的班长!

但大家请放心，我希望成为的班长，并不是为了像教官一样用严格的命令来约束同学们，相反，我希望同学们能以这样

的严谨和要求来监督我，提醒我。而班长应该做到的，就是为班级传递老师的信息，引导班级正确完成学习和建设的任务。并且，也要倾听同学们的话语，认真解决并改进大家在生活、学习以及各种各样的问题。

如今，我们来到了这对我们而言还很新鲜的xx学院，我志愿成为班级的排头兵，严格要求自我，管理自我，让自己能成为同学们的榜样，帮助老师，引导同学，成为老师和同学之间的桥梁，成为一名优秀的班长！

我清楚，要做好并长期保持一个优秀的班长是十分辛苦的事情，但正因此，我才向往着这个岗位，我希望能借此锻炼自己，提高自我。并且我会认真去履行自己的职责，将自己的职务做好，全做。假设我真的竞选成功，当我做为班长的时候，还请同学们不要吝啬对我的批评和意见，我会耐心听取这些问题，并在自己的学习、生活，以及工作中改进自己，让自己向着更好的方向发展，并帮助引导大家，在大学的校园成长的更加出色！

成为大学生然我有了心的目标和理想！我希望能从这里开始，严格要求自己，也希望能给我们的班级更多的帮助和贡献！还请老师、同学们信任我，我定不负所望，努力成为一名人人信赖的班长，成为大家的好帮手！

还请各位能投我一票！谢谢大家！

幼儿园大班班级风采展示篇三

总结要充分考虑有声语言的特点，按照“口语化、短句子、多分段”的要求叙述，使讲者自如，听者易懂。怎样写幼儿园各项工作总结报告？下面小编给大家带来，幼儿园各项工作总结报告，仅供参考，希望大家喜欢！

一、坚持政治思想和业务学习，学习内容《幼儿园教育纲要》、《保育员一日工作要求》，当前时事等。

通过学习大家提高了思想觉悟、增长了知识开阔了视野、了解了现代信息，提高了自身素质。每月组织保育员学习和召开工作会议一次。通过当月对保育工作的检查和考核共评出当月保育之星四位并给予一定的奖励。学期末我们根据一学期来工作比较突出的一位保育员评为托幼办先进。

二、协助副园长制定出幼儿一日生活作息时间表、各班卫生消毒的具体时间和保育员的工作要求、制度、职责以及较细致的奖罚方案。

保证幼儿每天有二小时以上的户外活动时间，特别加强了幼儿体能方面的锻炼、增强体质抵御疾病的入侵。

三、做好晨检和全日观察工作。

1、本学期特别加强了晨检工作、我们严格按“一摸、二看、三问、四查”来进行；并杜绝危险品的带入，及时向家长了解幼儿在家的健康情况，发现异常或传染病及时隔离，并根据幼儿的情况发放红、黄、兰牌标志，控制传染病病菌的传播，把好安全的第一关卡。

2、对患病儿我们将随时进行观察，按时喂药；及时了解班级幼儿的健康状况、协助班级共同做好生病幼儿的全日观察记录、发现问题及时汇报及时处理。

四、做好新生入园体检和定期体检工作。

1、本学期新生入园141名，为了方便职工家长我们联系市第五医院9月x日来我园为幼儿作定点体检。新生必须参加体检并持有第五医院发给的健康证和基础免疫齐全的预防接种证，我们才给幼儿办理入园手续。我们及时对141名幼儿进行了体

重、身高、血色素、疾病缺点的评价。体重达标51人、达标率36%，身高达标57人、达标率40%，血色素达到11g以上的140人、达标率为99.3%。轻度佝偻病7人、龋齿13人。

2、本学期九月份我们对3岁以下老生进行体重身高的测量、3岁以上幼儿进行体重测量。共体检幼儿261人、受检率99%、体重和身高的达标率分别为56%、52%。12月份对全园402名幼儿进行了体重身高的测量，其中有6人因故未检，实检幼儿396人、体检率为98.5%，体重身高的达标率分别为55.8%、51.8%。

3、11月份对幼儿园小班中班大班年段共303名幼儿进行了眼视力测查。受检人数302人、受检率99.7%。其中幼儿小班测查102人，我们采用字母匹配的方法为幼儿检查。因为幼儿年龄小并且是第一次检查视力存在幼儿自身的问题如怕生、些视力可疑的幼儿在统计表中并未显示，视力异常的幼儿有7人、占体检率的6.9%。中大班年段200人、采用4米检查两用式幼儿视力表。视力检查4.8—4.6之间的有8人，4.5—4.1之间的有2人，占受检人数的5%。以上各项检查我们及时反馈给家长，让家长更多地了解幼儿在园的生长发育情况以便更好地配合我们的工作。家长有什么事情或问题需要咨询的我们都尽量地做出解答。

4、11月份53位教职员工在第五医院进行了身体的全面检查。检查内容有肝功、表面抗原、抗体、血脂、胸透、心电图、粪便培养等。53位员工体检基本正常。

五、以预防为主，防止传染病的传播和发生。

1、幼儿是传染病的易感人群，预防接种是防止传染病传播的重要手段之一。因此，计划免疫工作对我们来说尤为重要。本学期在开学初为新生幼儿接种乙肝加强87人、11月份接种流脑菌苗20人以及小麻糖丸加强60人、补种百白破8人。接种时严格按照注射操作规程做到全程足量、一个不漏。

2、幼儿园是群体生活也是易感人群极容易引起传染病的传播、因此本学期我们加强卫生消毒隔离工作，9月份大一、中一、中二、小三共发现10例红眼病，我们马上上报第五医院防保科，做到了发现传染病立即上报、并及时让家长把病儿带回家隔离，并立即对所在班级的教室、卧室、玩具等进行消毒以防传染病扩大。

3、10月份我们给全体幼儿服用板蓝根冲剂两次共两周。公司环卫处每月来我园给班级、卧室、办公室、食堂喷洒消毒水或灭蚊蝇药水。并及时向家长和保教人员宣传健康教育知识。

六、加大卫生消毒工作的检查力度。

1、本学期由副园长、保健医生、保教人员组成卫生检查小组每周不定期对各班、厨房、大型玩具、户外场所等进行1—2次卫生消毒大检查。分管人员随时抽查并及时做好了检查记录。

2、卫生消毒工作在本学期作为重点工作来抓，按照消毒制度严格要求保育员每天一早开门开窗保持空气流通，打扫并保持教室、盥洗室、卧室卫生。每天上午9时前洗涤并消毒好毛巾、口杯、餐具和对号入座；每次用餐前用消毒水擦洗桌面；每天上午紫外线消毒卧室1小时、中午消毒教室1小时；床单被套每月洗一次、被褥草席半月晒一次；塑料玩具每周用消毒水浸泡消毒并日晒一次、布类、纸类、书刊日晒1—2次、日晒时间为6小时。户外的大型玩具每周用“84”消毒液消毒一次，环境卫生早晚各打扫一次。便所和清洁工具每周用消毒水浸泡一次。

3、炊事员搞好个人卫生做到勤洗头、勤剪指甲、勤换衣服。对厨房和周围环境每天一小扫、每周一大扫；生熟食品、用具严格分开、不重叠摆放；熟食间、面点间每天紫外线消毒1小时；用具、洗菜池洗碗池保持干净并每天消毒；清洁工具每周消毒。蔬菜食用前先浸泡1小时，操作前先洗手、尝味道用专

用汤匙严格按照食品卫生法执行，不做变质的食品、每餐有留样。

4、我们还加大对幼儿一日生活常规的检查，要求幼儿讲文明懂礼貌不乱仍垃圾；养成幼儿饭前便后洗手、饭后漱口、仪表整洁、勤洗澡勤剪指甲的良好卫生习惯，教育幼儿自己的事情要学会自己做、乐于助人不吵架打架；发现问题及时指出纠正。对上述各类检查都及时记录及时指出并与园当月奖金挂钩。一项不合格扣20—50元不等。

七、合理制定膳食均衡的食谱，保证幼儿所需的营养。

1、采用计算机这一现代化工具对我园幼儿膳食进行科学管理，每周进行一次食谱调查、每月进行一次营养计算，随时对我园幼儿营养进行分析评价以便及时调整食谱结构。

2、组织伙委会成员每周制定一次食谱，食谱根据当月收入情况、市场供应情况有计划地科学地制定。制定食谱时严格按甜咸搭配、荤素搭配、干稀搭配、粗细结合的原则。根据我园幼儿的特点加大粗粮、豆类、水果、肉类和海产品的进食量，从而保证幼儿蛋白质、vitc、钙质的摄入。同时伙委会成员每月开一次伙委会，公布幼儿伙食的收支情况，反馈幼儿饮食情况，提出存在的问题并及时更正解决。

3、副园长、保健医生经常下班检查幼儿的生活常规和饮食情况，督促保教人员培养幼儿均衡膳食的良好习惯和良好的用餐习惯，能做到进食量与供给量基本上持平、不存在浪费食物的现象。积极为幼儿营造良好的进食环境。同时膳食管理人员根据人数每天对各班的熟食进行称量以确保幼儿的进食量。

八、健全安全检查制度，加强安全检查力度。

1、本学期安全检查小组成员由副园长、保健医生、两位保教

人员组成。每月安全检查一次，内容包括：电器设备及线路、房舍、防火设备、煤气设备、大型玩具，检查时仔细认真并有记录，发现问题及时汇报及时解决。

2、本园所进的食品都是在持有卫生许可证和健康证的定点商店或摊位进货，保健员每天对食品进行验收检查，对不新鲜或有疑虑的食品禁止入库。每天对各类食品分别进行留样并留有检查记录。

九、本学期我们把健康教育知识普及到每位幼儿和家长还有教职员工。

我们号召家长搞好卫生消毒加强锻炼增强体质共同抵抗疾病；共出了四期健康教育知识墙报内容有《预防接种后发热怎样处理》、《小儿发热的饮食调理》、《怎样养成宝宝良好的进餐习惯》等、粘贴了两张宣传彩色画报和计划生育墙报，并利用电脑网络、电视录象多方面地开展健康教育，让大家掌握更多的健康教育知识。

一、班级工作方面

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观。在这一年中我认真参加每次的业务学习。今年我担任了小三班的教育教学工作，我们班有33名幼儿，因为是小班的幼儿，所以在各方面都要从新的东西开始学，一月下来，孩子们的进步都很大，看到他们的进步，作为老师的我们心里也很开心。根据期初的班务计划，我们开展了很多的活动，有“小班组自理能力比赛”、“冬季运动会”等活动，活动的开展锻炼了孩子们各方面的发展，同时也增进了和家长之间的情感。在平时的各项教学活动中，我们对进步的幼儿给予及时的表扬，对能力较弱的幼儿给予鼓励；针对性地对个别幼儿进行鼓励教育，一月下来我们班的孩子在各方面的表现都有很大的进步。还记得刚入园的那会儿，孩子们哭成一片，哭着嚷着

找妈妈，而现在跟我们老师亲密无间，相信通过本月的培养，孩子们在下月中一定会有更大的进步！

二、教育教学工作

1、在日常工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好课，准备好丰富有趣的教育活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子有充分展示自己的机会，注意给胆小的孩子多一些爱护，给注意力易分散的孩子多一些鼓励，给体质弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。课后不断反思，不断总结，每月撰写教育随笔，并上传于教育博客，以此提高自身能力与写作能力。

2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真填写周计划、区域观察记录表、班级情况表及各种表格。

三、保育工作

对于我们小班幼儿，在保育方面的工作是放在首要的，家长们最为关心的问题就是自己的宝宝在园的情况——吃喝拉撒方面的。

所以，在日常生活中我们老师很注重观察全体幼儿从几方面入手：

1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培

养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

四、安全工作

安全工作是工作中的重点之重，保障每一位幼儿的人身安全，是每一位教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。幼儿园开设了《安全教育》这门课程我觉得非常适合幼儿园的孩子们，让他们增强自我保护意识，活动的设计十分贴近幼儿的日常生活。

五、家长工作

经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。并在此基础上同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

六、认识不足，努力进步。

回顾这一年中的点点滴滴，忙碌而又快乐着！我觉得在班级的管理方面还有待加强，管理应该更规范，更具体。尤其在家长工作方面处事有时会有些急躁，因为想把工作做的更完善，有时还是会有疏忽的地方，缺乏经验的累积，在接下来的工作中，我将努力改正自己的不足，向更高的支点迈步！

尊敬的各位领导、各位老师和各位家长，大家好！

时间过得真快，我园20__年的园务工作和保教工作，在上级主管部门，上级各位领导的正确指导下，在全园各位教职工

的共同努力下，在全园各位家长的共同关心下，使我园的园务工作和保教工作能够顺利圆满的完成，在此我向大家表示衷心的感谢，那么我园在本年度到底做了哪些方面的工作呢？在此我将作出以下总结。

一，在办园思想方面：

- 1，能认真贯彻执行国家的教育法律，法规，做到依法施教
- 2，能认真执行上级主管部门下达的有关文件精神按时完成各项工作任务 and 认真采纳各位领导提出的正确指导，意见并及时纠正。
- 3，能正确对待各位教职工和各位家长提出的宝贵意见并加以实施。
- 4，能坚持正确的办园方向，结合本园实际作出本年度的各项工作计划。
- 5，能结合幼儿的身心特点，坚持保教并重的幼教原则。
- 6，能大力提倡德、智、体、美全面发展的办园方针。

二，在办园条件方面：

- 1，能保持良好的办园环境，提供舒适，安全的办园场所。
- 2，能增添和更换必要的教学设施、设备。
- 3，在本年度增添了一套大型儿童玩具。
- 4，扩建了园内动物饲养角和绿化面积。

三，在园务管理方面：

- 1, 能认真执行上级的文件精神, 控制招生人数和班额人数, 做到井然有序。
- 2, 在原有的基础上, 本年度又逐步制定了一些规章制度使管理体系更加完善, 各项工作更加落实到位。
- 3, 在园长负责制的引领下, 成立了园务理事会和教职工代表大会制, 定期召开会议, 共同商讨办园的重大方针和决策, 充分发挥民主性, 广泛争取各方面意见, 提高教职工参与管理的积极性。
- 4, 我园在本年度成立了家委会并定期召开会议, 使幼儿家长参与园务管理, 提出好的建议和意见, 取长补短, 增进教师与家长的交流与沟通, 搞好家园协作关系。
- 5, 加强幼儿园财务管理制度, 做出年度财务预算, 搞好年度会计, 审计报告, 达到收支平衡, 为幼儿园的正常运转提供有力的保障。

四, 在保教质量方面:

- 1, 每学期初和期末对每位幼儿的体重、身高、视力、听力等方面各进行一次体查, 并详细记录档案。
- 2, 各班老师每天认真做好幼儿的出勤、晨检记录, 并在每期结束时装订建档。
- 3, 杜绝小学化教育, 以游戏课外活动为主, 从多方面开发幼儿智力, 使幼儿能在玩中学, 学中玩, 增强幼儿的常规要求, 合理安排幼儿的一日活动, 进行安全保健教育, 使幼儿能够养成良好的生活、卫生习惯和必要的安全意识。
- 5, 经常对全园教师进行定期培训, 通过相互交流, 提高教师的自身的业务水平和素质。

五、在安全、卫生方面：

- 1，经常对园舍，室内外玩具，水、电、气等设施进行安全检查，发现问题及时解决，不留隐患。
- 2，对校车驾驶员进行定期培训，提高自身的驾驶水平，对校车安全系数定期检查，及时发现和解决问题。
- 3，时常对幼儿园的食堂和食品进行安全卫生检查，每天食品必须留样48小时，食堂用具定时消毒。
- 4，经常做好室内外玩具，幼儿用具的消毒工作，定时开关门窗，保持空气流通。
- 5，制定突发事故紧急预案并及时上报。

总结，本年的园务工作，在各位领导，主管部门和各位老师家长的大力关心，支持下。我园的各项工作计划都能顺利，圆满的完成，我希望通过大家的共同努力，明年的园务工作将做得更好，更加到位！

一、班况分析：

本班现有幼儿人数28人，其中男孩12人，女孩16人。经过一学年的集体生活，幼儿已经较好的适应了集体生活与学习，喜欢自己的班级，积极参与班级的各项活动。在班中三位教师的悉心照顾下，孩子们的生活自理能力有较大的提高，如孩子们会自己独立穿脱衣服、睡前折叠好衣服，自己折叠小被子等等；在交往能力方面，孩子们能大胆的与他人交往，每次的开放活动、接待活动中，孩子们总能有礼貌地主动邀请他人、与他人交流；在学习中，孩子们能积极参与活动，对周围的事物更具好奇心和探究欲望，对幼儿园的一草一木进行仔细的观察；对于阅读活动更感兴趣，喜欢看书（个别孩子已能看字读懂意思了），语言的发展迅速，能大胆表达自己的想

法，有自己的主见。但也从中发现了一些不足之处：如班中孩子的自控能力较弱，坚持性还不够，个别幼儿仍有坐不住现象的发生。

通过一学期的家园合作，相互间建立了相互信任的关系，交流与合作很融洽，班级工作也得到了家长们的大力支持，我们的工作也得到了家长们的肯定与赞同。看着家长从刚入园依依不舍将孩子交给我们，到现在家长巴不得幼儿园不放假，每天让孩子来幼儿园，这就是我们班级工作最好的见证。

二、班级各项工作：

1、德育教育

幼儿良好文明行为习惯的养成，是一个长期的、隐性的过程，需要家庭、社会、幼儿园的努力，孩子品行的养成，更是一种潜移默化的熏染过程，因此，需要教师从自身的言行举止和良好品行去影响孩子，通过一系列的活动去感染孩子。

1)为幼儿创设温馨、平等的班级氛围。首先我们三位老师，始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，以情感来感染孩子、熏陶孩子；其次开展“猜猜我有多爱你”“我们是好朋友”一系列的主题活动，引发孩子去爱父母、爱老人，为他们做一件力所能及的事；关心同伴，关心身边需要帮助的人，与同伴友好相处，建立和谐的班级氛围。

2)关注生活中的细节，注重日常生活中文明习惯的培养。我们在日常生活中多观察孩子的一言一行，从点滴的小事中发现问题，及时给予正确的引导，并做到三位教师要求的一致性；同时我们利用传统故事、谈话活动和主题活动，及时对孩子进行有目的的引导，帮助孩子养成了良好的文明行为习惯，懂得爱身边的人，愿意与他人交往，体验与同伴共同活动的乐趣，形成初步的自我意识，对老师、同伴、亲戚、家人有

礼貌，当别人遇到困难时，愿意帮助别人。在家园的合作与互动中，帮助孩子养成了良好的文明行为习惯以及与他人礼貌交往的能力。

2、班级管理

三位能从班中的孩子的实际需要出发，坚持做到保教合一，做到三位一体化，做到分工不分家，有事及时召开班级会议，一起商量解决问题，尽最大可能把班级的各项工作做好、做细、做全。

1) 针对上学期发现的问题，加强了薄弱环节的指导力度。

在进餐方面：我们在借鉴他人经验的基础上，结合自己的实际情况，从教师自身的去分析问题，寻找根源，及时调整管理策略，首先加强了知指导的力度，保证两位教师同时指导孩子进餐，用表扬与赏识的方法，督促孩子在愉快的情绪下进餐，在规定的时间内用完自己的饭菜；其次，家园合作，培养孩子独立进餐的习惯，要求孩子做到在家在园一个样，不喂饭，学习自己剥虾、吃鱼、剥鹌鹑蛋等；最后组织一周的“进餐比赛”，教师通过观察记录一周的进餐情况，了解每位孩子的饮食习惯，加强个别指导的力度，及时进行奖励。通过一学期的培养，孩子的进餐习惯：挑食的习惯、进餐的速度都有较大程度的提高，也学会了自己剥虾、吃鱼、剥鹌鹑蛋等，提高了生活自理能力。

在大肌肉动作方面(拍皮球)，保证每周1次拍皮球的时间，逐个进行针对性的指导，经常性组织拍球比赛，每一次比赛对孩子来说都是一个促进，在不断练习、不断督促、家园的共同努力下，大多数孩子学会了拍球(期末班中只有3位孩子没有达到连续10下的要求)。

2) 通过人人参与管理的模式，培养了幼儿的责任意识，建立了良好的班级常规。本学期，我们这对班级孩子的实际情况

和人数，设立了27个岗位，让孩子们每月轮流尝试不同的管理员的活动，采用照片与图片相对应的墙饰，促进互相间的督促与管理，通过活动不仅吸引每一位孩子主动参与到活动中来，培养了一定的责任意识，而且促进了班级良好常规的形成，孩子们之间建立起互相帮助、互相督促的良好氛围，同时建立起孩子的自信心，使我们看到孩子更多的闪光点与更多的想法，结合世事进行讨论。如想念组合在管理洗手与小便时，发现个别孩子有浪费水的现象，其其马上就说：“我妈妈说宁波快没水了”，针对由于干旱缺水这一问题，及时展开讨论，除不知道节约用水的方法。

3、教育教学

我们结合《幼儿园指导纲要》与实践工作中发现的具体问题，培养幼儿喜欢集体生活，喜欢上幼儿园，乐于参与各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

1)以正确的儿童观、教育观为指导，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，活动内容选择贴近幼儿的生活，符合幼儿的年龄特点，通过创设情境化、游戏化的教学氛围，提高幼儿参与活动的积极性。

2)抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力，引导幼儿能大胆地用完整的句子来表达自己的意思，利用晨谈、餐前十分钟等时间段进行表演，如“故事大王”比赛，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心，促进幼儿语言的发展。

3)开展丰富多彩的活动，吸引孩子积极参与，促进孩子的全面发展。根据季节、内容的不同，我们开展了“过年真好”“春天来了”“让我试一试”等一系列主题活动，孩子们在有意义的活动中，获得了成长和历练，并从中获得了快乐的`体验。通过“穿衣服”“折衣服”“叠被子”等比赛活

动中，提高了自我服务能力，促进动手能力的发展。

4)注重班级区域环境的创设，努力让幼儿与环境互动。作为区域特色班级，我们根据主题的开展、小班孩子们的需要出发，设置了娃娃家、生活区、美工区、理发店等，在区域中的每一份材料，我们都经过精心的挑选，考虑到安全性、实用性、情感性、目标性等低结构材料，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官的探索方式获得对事物的感性经验，能在与区域材料的互动中建构经验。每周及时更新材料，为了吸引孩子的参与，设置了“新品上市”鼓励幼儿仔细观察、大胆尝试，让孩子在与材料的互动中练习，在情境中操作，情境中发展能力。我们通过观察与指导的技巧，多角度的引发孩子们的思考，并进行详细的记录与分析反思。一学期来，孩子们爱上了区域活动，区域活动成了他们幼儿园生活的“第四餐”。(早点中餐、午点之后)

4、班级特色

本学期，我们针对现代孩子存在的问题，以自我为中心，对他人缺少关爱的不良品德，开展了以传统故事与绘本相结合的方式，开展了班级特色“快乐阅读”活动。

1)我们在家长的共同努力下，收集了大量的适合小班孩子阅读的教材，开展每日“一”传统故事和每日“一”绘本的活动形式。利用每天餐前十分钟，培养了幼儿良好的阅读习惯，在与绘本画面、情感的声声互动中，促使孩子们的语言获得了显著的发展，词汇量大大丰富，语言完整性也大大增强;利用睡后十分钟，以传统故事的熏陶和感染为主，培养孩子良好的文明行为、交往以及诚实、礼让的良好品德。

2)深入挖掘作品的德育价值，及时与孩子的日常生活习惯紧密联系起来，在感知理解作品的基础上，与日常的生活习惯相比较，在日积月累中逐步帮助孩子形成了爱身边的人，懂得关心和帮助他人，学习与人交往的技能，养成良好的文明

行为习惯以及诚实善良的品德。如故事“我的好朋友”中，让孩子理解松鼠有自己会爬树的特长，帮助长颈鹿和老鼠传达自己的故事，在互相帮助中成为了好朋友。同时引导孩子当你的好朋友遇到困难时，要互相帮助，才是真正的好朋友。

5、家长工作

我们本着对家长、对孩子负责的态度，让班上每个孩子的家长真正参与其中，真正让家长满意我们的工作，一直是我们努力的方向，并获得了家长们的认可。

1) 认真召开家长会与开放日活动。开展好一学期2次的家长会和家長进行面对面的交流，让家长更主动地参与到会议中来，共同为孩子的成长筑起科学、合理的桥梁，鼓励家长将自己好的育儿经验带到幼儿园，与大家一起在家园桥进行分享，拉近了家长与老师的距离，在这种和谐、宽松的氛围下，家长们畅所欲言，既了解班级各项工作的实际进程，并在一系列有效探讨中，达成家园共育的共识。使家长会成为活跃在家长工作中一道美丽的风景线。

2) 发动家长积极参与班级的活动。“庆元宵”“3.8妈妈节”“家长开放日”“端午节”“唱歌比赛”“亲子活动”“家长助教日”“爸爸护卫队”等邀请家长走进幼儿园，进一步了解班级的工作，体验参与活动的快乐。如“3.8妈妈节”通过活动让孩子们感受在接受亲人爱的同时，学习用自己的方式去爱身边的亲人，在家长的心理感受到了浓浓爱的回报。“端午节活动”通过品尝、观看、分送礼物、体验划龙舟中，让孩子们第一次全方位的体验、了解了端午节的传统习俗，感知节日的快乐，激发爱祖国、爱家乡的情感。“爸爸护卫队”让班中86%的爸爸走进了幼儿园，感受孩子们来离园时快乐的情境；“亲子活动”在家委会的组织下，再一次的体验集体活动与分享的快乐；“开放日活动”让家长进一步了解了孩子的游戏活动、自己孩子的兴趣特点以及孩子的游戏习惯，同时尝试有目的记录、观察孩子游戏的方法；

通过一系列活动，拉近了家园间的距离，陶冶了幼儿的情操，也使家园之间的沟通更融洽。

时间飞逝，我进__幼儿园已有两个月多了。时间虽短，但对于我来说，却是受益匪浅啊!这期间，在园长与老师们的关心支持下，我逐步对幼师这份职业有了更深的认识与了解。

我在幼儿园担任幼师的工作，刚开始我认为幼师工作比较简单，不过是教教书 陪陪小朋友玩耍等工作，但通过一段时间后，才明白自己对幼师工作的认识与了解太肤浅了。幼师工作责任重大，因为小朋友都是祖国的花朵。我们不仅保护幼儿精神方面的，而且也要保护幼儿身体方面的。所以做好幼儿安全的工作极为重要。我不仅能力欠缺，而且缺乏工作经验。还好在友好的老师们的帮助下，我学会如何讲课和护理幼儿等知识。

现在我也喜欢这个工作了。每当看到孩子们一张张笑脸，心里感到十分欣慰。回想起点点滴滴的工作历程，作一个小小的总结。

一：达成度分析

我们中(三)班的孩子，男女数目不同，而且有些小朋友比较好动，但我们始终能根据幼儿的特点，个性，让幼儿全面发展。

其一，针对幼儿品德进行教育

- 1、班内幼儿能礼貌对人 尊师守纪，和同伴友好相处。
- 2、爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物。

其二，对幼儿健康方面的教育

1、经常组织户外活动，保证户外活动时间。

其三，对幼儿进行学习方面的教育

1、能学会简单的儿歌，数字宝宝等。

2、积极参加游戏，在游戏中学会道理。

3、能对周围事物产生好奇，好问。

二：家长工作

开展家长开放活动，虚心听取家长的意见和建议。利用家长读刊，家访等形式，与家长沟通，取得家长的信任和对我们的工作的支持。这样家园互动，师生互动，就能够顺利的开展。

三：存在问题

1、幼儿有挑食的习惯，不爱吃蔬菜。

2、在活动中，缺乏探索精神。

四、原因分析

以上情况，主要是受家庭和外界环境的影响，我们应该发现问题后及时与家长联系，希望得到配合和支持，使得出现问题能够及时的纠正。

五、改进措施

1、督促

2、制造气氛

3、请家长配合

4 学习

总之，以循循善诱和鼓励为主，正面引导幼儿，使他们能更快的取得进步。

以上是我个人的总结，希望我以后越来越有进步。

幼儿园大班班级风采展示篇四

大家好！

大一到来了，我们也全部步入了一个新的阶段，我们进入了大学，所有的一切也开始改变了。对于我自己来说，我觉得我的心态改变了很多。以前高中的时候，我是比较不太上进的一个人，主要表现在哪些方面呢？首先自己并不是很喜欢去争取这些班干部职位，我觉得自己读好书就可以了，但是现在进入大学了，我就觉得不应该是这的样子了。我应该成长起来，所以这次我才大胆的进行了这次竞选，我知道自己的优势可能不是很多，但是很多事情没有开始，那么就没有过程，也就没有收获。所以请大家为我的勇气也多打一些分吧，谢谢大家！

我知道一个班长的职位不是那么好做的，就像我们刚刚进入大学一样，很多地方都不适应。但是我既然来竞选这个职位了，我就会有自己的自信和原因，所以请大家也要仔细审核我，我是非常期待能够竞选成功的。在此之前，小学的时候我是有做过班长的，那时候是我妈要求我去做这些事情，她想培养我各方面的能力，所以我也尽自己的能力争取了那样的机会。后来读中学了，我就不再想浪费时间在這些上面，所以我就很少为自己去争取这些了。

到了大学之后，我开始觉得自己以前的确是太过堕落了一些，我想在大学崛起。所以这一次，我还是顶住了很大的压力，

走到了现在这一步。我所面对的，是很多优秀的同学，他们不论是在班级管理还是在个人能力上，都有各自的优点。对手的确都很强大，但是我也不会示弱。虽然这些年没有从事过班级工作，但是我自己本身是一个好胜心很强的人，我对待一件事情也非常的专一和认真。只要我认定了的事情，我就一定会去做到、做好。

在态度上，我是很严谨和认真的，在行动上，我也是非常迅速和准确的。虽然现在我们的大学生活才刚刚开始，但是我相信大家今后一定可以看见我的行动能力。这次竞选班长，我的目的有几个，一是为了锻炼自己，二是真的想通过自己的能力团结我们整个集体，我希望我们可以一起度过一个非常愉快、珍贵的大学时光。这是我的初心，也会是坚持我一直走下去的路。感谢大家的倾听，也很感谢大家的支持！谢谢大家！

幼儿园大班班级风采展示篇五

我叫xx今天要竞选的职务是xx专业xx班的班长一职。

我曾经有许多次竞选的经历，但是这一次，我感到了前所未有的激动和庄重。因为xx专业xx班这个温暖又充满活力的家庭容纳了我，感染着我，也因为xx专业xx班会因为我的尽心而变得更加和谐，更加美好。

初入大学的我，怀着无限的憧憬和梦想，人人都说，大学就是一个小社会，进入了大学，就等于向社会踏进了半只脚。在现在的社会里，学习能力是一方面，人际交往与办事能力也是不可缺少的一方面。所以我希望在这个小社会里，学到更多的文化知识的同时，锻炼自己的交往与办事能力。所以我今天来竞选班长一职。

大家可能会质疑，我初来乍到，能否胜任班长这么重要的职务么？戴尔·卡耐基曾说过：不要怕推销自己，只要你觉得

自己有才华，你就应该认为自己有能力有资格担任这个或那个职务！而今天我想告诉大家的事，如果我没有一定的信心和实力，我是不会贸然来竞选的。

首先，对于学习方面，我可以起到一个带头的作用。学生的本分就是学习，在来这所学校之前，我曾在xx学习过x年的本专业知识，对于我们所学的知识，我是有一定的了解和基础的。

如果我竞选成功，我会带动大家的学习兴趣，辅助老师，帮助大家解决学习中的疑惑和不解。在必要的时候，可以成立互帮小组，帮助成绩较差的同学。使每个学生都可以在大学中学到一定的技能和本领。不辜负老师和家长对我们给予的厚望。

其次，对于工作方面，我在初中阶段就曾担任过班级干部，高中也曾当选过班长一职，组织过班级的小型班会活动，帮助老师调节同学之间的问题，所以在协调与沟通能力，办事应变能力，亲和力和号召力方面是有一定优势的。如果我竞选成功，我会以服务班级同学为我的工作宗旨，成为老师与同学之间的沟通桥梁，成为积极为班级同学处理事务的公仆。我会以实事求是，努力踏实为我的工作作风。

最后，我想说，世界上没有完美的人，我也不例外，但是我会尽量减少自己的缺点，同时也希望每个人都能提出我的不足，让我能正确认识自己，完善自己。对于别人给我提出的建议我会虚心接受，同时我会将这些建议落实到真正的工作中。我相信，通过大学这几年对我的历练，老师同学对我的支持与理解，将使我能够更从容而有自信的面对将来的问题和挑战。

年少的我们，与同学们一起指点江山，发出我们青春的呼喊；现在的我们，如雄鹰强壮了翅膀，渴望搏击长空。希望老师和同学们给我机会，让我扎根在大学这片沃土里，汲取营养，

早日成材。

幼儿园大班班级风采展示篇六

大家好！

首先，感谢老师与同学们能给我这次机会，能够让我站在这里，我感到十分的荣幸，在此表示感谢。

我认为我自己有能力担上班长这一职务。班长起的是一个带头作用，引导着全班同学共同朝一个方向前进，而这一职务又是老师与同学们之间沟通的一个桥梁，既能让老师了解学生，又可以让老师和学生之间达成一个共识。我认为我以下这几点可以让我担上这一职务。

在高中时，我每学年都会连续担任副班长，也多次组织我们班进行成果展示或其它活动，又总是敛来大部分的道具准备与材料收集的任务，并曾多次因展示为班级获得荣誉，很少被其它班级所赶超。所以，我认为我有较强的组织能力和管理能力，可以引导着全班同学共同进步。

班长是老师的左膀右臂，老师所给他分配的事也许是最多的，这就需要班长既要能干，也必须有责任心，要高质量地完成任务。在高中，我也曾帮助过老师改过卷子，每一次的数学作业我几乎都为同学们改过，这是因为我所改的卷子很少有错判的现象，而且效率还高，被老师所信任。

做一个班长需要总为班级体着想。我会尽自己的努力来帮助他人或服务于班级体，我有着许多这样的事例，譬如在高中的时候，我们x班的班徽，是我和我的姐姐共同修改的，我已经尽了我的努力和可能来完成这个班徽。

另外，如果我当上了班长，我会十分地荣幸，我会努力做到以下几点：

1、以身作则。

我会不断地完善自己，做一个好模范，做一个全面发展，遵守纪律的好学生，老师眼中会学习的好孩子。

2、事事为同学着想。

我会细心地留意每一位同学的需要，以便更好的帮助同学，方便同学，让同学因我的存在感到幸福。

3、为班级想些“金点子”。

我会时常以同学们喜欢的方式来开展一些活动，以便锻炼同学们的表达能力并调动学习的积极性。

这次竞选班长我如若可以当上，这对于我自己来说是一个认可与锻炼，如果不能，我将会继续努力，改进自己的不足之处，提高自身的素质，向班长学习，所以，本次竞选成功与否，对我是一个莫大的机会，一个改进自我与完善自我的机会。