

2023年亲子读后感视频(汇总10篇)

读后感是种特殊的文体，通过对影视对节目的观看得出总结后写出来。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

亲子读后感视频篇一

我看了《一百条裙子》这本书，作者在里面写了一个叫旺达·佩特罗斯基的小女孩的故事，书里的旺达因为有着奇怪的名字和旧裙子，所以女孩们都捉弄她、嘲笑她。突然有一天，旺达声称她家有一百条裙子，可随之而来的只是更多的嘲笑，最后，旺达因为再也受不了而转学，留下了给女同学们的一百条“裙子”，后来女孩子们发现旺达是多么的喜欢她们，就写了一封信给她。

读了这本书，我非常难过，我觉得旺达是一个非常可爱、非常聪明的女孩，我真喜欢她，我也保证一定不会嘲笑或捉弄任何人。

亲子读后感视频篇二

寒假，我们一起读了《希腊罗马神话》，有一种久违了的感觉。我们一起认识了宙斯，普罗米修斯，阿波罗，知道了潘多拉的盒子——在亲子阅读中，我们共成长。

对于这些神话故事，我本来不是很熟悉，但是一起读书的过程中，也跟着孩子增长了见识，比如潘多拉的故事，比如折桂的由来。而孩子也在读书的过程中练习了一下拼音，懂得了很多词语的意思，培养了文字感悟能力和一定的人文素养，比如卑鄙等词的意思，知道爱是什么，还找到了中国古代与希腊神话的共同之处：都有用泥土造人一说。更为重要的是加深了我们之间的感情，对家长增加了依恋。

由此，增加了为孩子读书的信念，以及，必须为此作出的努力。

亲子读后感视频篇三

《好长的冬天》这本书是美国著名的罗兰·英格斯·怀德写的。

每天只能吃一些小麦来充饥，木炭、煤炭烧光了他们扭干草棒，为活下去而奋斗，爸爸的手被冻裂了，爸才发现自己不能拉小提琴，从此在家里就少了快活的小提琴声，后来家里的小麦吃光了，镇里的两个小男孩冒着生命危险去南方找小麦，很幸运，他们回来了，他们给了爸一半的粮食，救了爸一家。

这本书让我明白了干什么都要坚持到底。

亲子读后感视频篇四

在暑假的第一周，爸爸、妈妈和我共同读完了《蓝色的海豚岛》这本书，书的内容主要讲的是：很久以前，有一位叫卡拉娜的小姑娘独自在一个叫海豚岛的岛屿上生活，她自己学会盖房子，制造武器，历尽千辛万苦才生存下来。

通过这本书，让我了解到卡拉娜的聪明、勇敢和细心，我要学习卡拉娜的聪明、勇敢和细心，碰到任何的困难，都要勇敢面对和克服。

亲子读后感视频篇五

忙碌的生活让我已想不起认真的静下心来读一本书是什么时候了，亲子阅读它不仅仅为我和孩子建立起沟通的‘桥梁’，也见证了我们一齐学习一齐成长的路程。

女儿最喜欢的就是《格林童话》这本书了。每晚睡觉前总要看，看完后再听妈妈讲故事，书中的每个故事都有深刻的道理。勇敢的小裁缝让我印象深刻，女儿也特喜欢。小裁缝虽然弱小，但他头脑灵活，足智多谋，不管遇到什么困难他都能迎刃而解，正因为这样，我女儿才特佩服他。每一天看书使我与孩子的交流变得更加愉快。

透过阅读，我们很欣慰的发现，虽然孩子刚上一年级，但却大大超出了我们认为他在这个年龄段就应具备理解潜力的预期，不仅仅字能认得差不多，读起书来也有了节奏，读的很有感情，普通话也很标准，给我们一个意想不到的惊喜。

亲子读后感视频篇六

小的时候有点小小的崇拜爸爸，我就会借爸爸的书，增长一下我的阅历，那些书都好深奥，爸爸总说我看不懂，我却硬要抢过来，装腔作势的给爸爸“朗读”起来。我当时确实是不明白，即使明白也不过是一些浅显的道理，和爸爸要这书，只不过是拿着它显摆显摆，让自己看起来很有学问的样子。

长大点，看够了那些幼稚的儿童故事，又想起了爸爸那本当年被我朗读过的，又拿了过来读，自我感觉良好，起码比以前流畅了，也没有那么多的“么个”了（我在“朗读”时看到不会的字都读成“么个”），读完几行合上书，点点头，不错不错。爸爸回来了，快把书放回原处，不然他又好说我不懂装懂。嘘，不许告诉他！

又长了好几岁，好像早把那书给忘了，那天爸爸买了一本新书那给我展示，递过来一看小巧秀气的浅黄色封面上掠过一群展翅高飞的群雁，映衬着三个柔中带刚的黑字“飞鸟集”，这为什么要拿给我看，买给我的？爸爸应该不会主动给我没这样的书呀，我还没来得及问，爸爸就说：“不记得了么，这就是你小时候天天要读给我听的那本书，这是新的送给你。”我呀我，读了好几年的书竟然没看看它叫什么，惭愧惭愧。

爸爸又急接着说：“这可是泰戈尔的书，还是诗集，你可得好好体会它其中的道理，万万不可像以前读一遍就行了，囫圇吞枣，不求甚解，你是很难理解的。”

“我的好爸爸，您要不要启发启发女儿呢？我会很感激您的，我保证一定好好读，求求您了。”“好吧好吧。”

《飞鸟集》由105段诗歌组成。每段诗歌都只有简短的两三句话，却在冥冥中，悄悄为我们点亮了什么东西。而在这些集灵感与思索为一身的精悍短诗中，泰戈尔更向我们展示了他的多个身份——他时而是一个襁褓中的婴孩，为母亲的微笑而手舞足蹈；时而是一名四海为家的探险家，向着高山大海发出感叹；时而是一位热恋中的青年，因心爱的姑娘而讴歌爱情；时而是一位满头银发的老朽，独自在回忆中反思人生；但更多时他只是个无名的过客，为世间万物记录下灵感闪动的瞬间，然后微笑着安静离开。你就好好的体会他的每一重身份吧，还要把你的感受和我分享。”

什么“和你分享”，只不过是检验一下我是不是用心读了，哼，我才不怕呢，说就说，我就不信我读不出个一二三来。

“爸爸爸爸，别忙啦，现在我就要和你分享我的读书心得。”“好好，洗耳恭听。”“在《飞鸟集》中，我感受到的是一种对生活的热爱以及对爱的思索。毫无疑问，泰戈尔的灵感来源于生活，但同时更高于生活；他用自己对生活的热爱，巧妙地隐去了一些苦难与黑暗，而将所剩的光明与微笑毫无保留地献给了读者。他对爱的思索，更是涵盖了多个方面，包括青年男女间纯真的爱情、母亲对孩子永存的母爱、人与自然间难以言喻的爱。”“不错，多读几遍，收获更大。”

瞧，短短几笔，简洁的语言，恰到好处地道出了每个道理，构造了真理的殿堂。朴实的文笔勾勒出对大自然的爱，对人生的爱；一切人类可以体会的情愫，被完整而又含蓄地表达

得淋漓尽致。

谈泰戈尔的作品，人们总能感受到一种振奋人心和进取奋斗的精神鼓舞。他的诗所包含的思想内容是多方面的，但是，其中包涵的精深博大的人生哲理启示，则是他的诗的主要特征。在他的诗歌创作中，他以一颗赤子之心，讴歌的是对人民的真挚的爱，抒发出对整个大自然、整个人类，以及整个宇宙间的美好事物的赞颂。他的诗像珍珠一般闪耀着深邃的哲理光芒，不仅唤起对大自然、对人类，对世界上一切美好事物的爱心，而且也启示着人们如何执著于现实人生的理想追求，让整个人生充满欢乐与光明。

泰戈尔无疑是一位哲人，他给人的哲理启示是具有多方面的人生涵义的。郑振铎曾说：“泰戈尔的歌声虽有时沉寂，但是只要有人类在世上，他的微妙幽婉之诗，仍将永远是由人的心中唱出来的。”是的，泰戈尔的诗，是从他心底里流出来的，是他对人生深层领略的真诚感受，正如一位印度人所说：“他是我们中的第一人：不拒绝生命，而能说出生命之本质的，这就是我们所以爱他的原因了。”

因为爸爸，我对《飞鸟集》有了更深的感情，我还应该更多的去了解其他的有名的著作，加油！

女儿淼淼是个懂事要强的孩子，我至今清晰记得淼淼刚转学来威海入学时的一幕幕，以前由于自己工作的原因经常无法在家陪伴她们母女两个，更谈不上关心淼淼的思想、学习、成长等了，现在终于稳定下来了，就经常思考该如何尽尽自己作为父亲的责任了？虽然很清楚现在父母在孩子教育上普遍存在的问题“其一不了解孩子，其二不了解自己，其三不了解自己不了解孩子”在自己身上也有很明显的表现，一直深深困扰着自己的这些问题从淼淼来威海入学统一路小学后，在浓郁的校园文化气息和老师的谆谆教导下我渐渐地找到了我自己的努力方向，那就是多陪陪孩子，多交流交流，多分享分享……而这一切的达成，作为让人类进步阶梯的书籍无

疑成了我们最好的桥梁。

书是知识的源泉，书籍是我们的好朋友，书是人生的指南针，学会读书就像在大海里找到了方向。有人曾经说过“生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀”。孩子的阅读兴趣应从家庭开始，为她营造一份浓厚的读书氛围要比给她一百本书的效果会更好。我尽力用充足的时间与淼淼畅游在书的海洋里，提高孩子阅读能力的同时。也使我们在精神上得到充实。和孩子一起读书是一件很快乐的事情，一有时间我就和淼淼在一起读读书，看看报，讨论一些书中的问题，这样不仅能够促进孩子对课外知识的增长，还培养了和孩子的感情，而且我们在书中也能学到很多知识。

为了把读书的习惯永远保持下去，和孩子一起在书的海洋中遨游。我和女儿淼淼先仔细商量了一下，制定了我们的读书计划。女儿乐颠颠地取来笔和纸，不用我动手，一边这样这样地说着，一边还认真地写着，一会儿功夫就把一份简短的读书计划写出来了。看看内容，无非就是每天晚上睡前要认真读书30分钟，读书时间不许看电视、玩电脑，白天有空也要看书，还要认真做读书笔记！呵呵，孩子蛮认真的，计划书虽然简单，但最后我们都郑重地签上了名字。

接下来的日子我们便开始坚持亲子阅读活动。每天我下班比较晚，女儿放学后到我单位先写作业，六点多我们回到家，吃完饭差不多就在七八点钟之间了。我和女儿迅速开始读书活动。我读我的专业书，淼淼读她的书：一些必读的书籍，一些童话故事类的，一些儿童小说类的，还有我为她订的报纸、杂志等。读的过程大家都很投入，不时淼淼还会把有意思的内容讲给我听。我们每天除了自己读书30分钟以外，还有一个共读讨论时间。我们经常头靠着头，围着所共读书边指边讲，好温馨的一幅景象，连我自己都常常被这幅景象所感动。

新华书店也是我们周末经常光顾的地方，一起去书店转转，看看，买几本书回来，几乎变成了我们周末生活规律必不可少的一部分。对于孩子提出的买书要求我一般都予以满足，在碰到一些自己认为好的书时，还经常把它当作礼物买来送给淼淼和自己好朋友的孩子。说实在的，在“快餐式”、“网络式”文化充斥的今天，连大人都很难静下来好好地读几本书，让小孩沉浸在阅读的世界里也不是一件容易的事情，电子游戏绝对比平面阅读更有诱惑力。自己真的更需要注意言传身教，尽量少看电视，多抽一些时间来读读书，给孩子树立一个好的榜样。

“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”当然对我们来说它的寓意不是美女与金钱，而是知识与快乐，读书是我们精神的粮食，快乐的源泉，沟通的桥梁。我们喜欢阅读，快乐阅读，我们还把“阅读”放大让它无处不在：电视节目中的新闻，生财有道，经典影片等，广播里的一段故事，街头的一条广告……看山看水看风景其实都是阅读，要让阅读成为我们生活的一部分。

亲子读后感视频篇七

我认为亲子阅读越早越好，要长期的坚持，每天饭后都会坚持陪孩子看书，共同学习，相互交流，每天都感到挺开心的，很有成就感。于是喜欢上了这种游戏，每天在睡觉前我都把当天看过的书在让她回顾一遍，然后再问她几个简单的问题，这样能促进她大脑的思考能力，同时也锻炼孩子的语言表达能力，这样坚持着，每天孩子在故事中进入梦乡。

正是亲子阅读使我的孩子养成了爱读书的好习惯，爱读书不仅使我的孩子养成了良好的生活和学习习惯，同时也懂得了很多做人的道理，学海无涯，孩子未来的路还很长，要读的书无数，作为家长，我们应该为她们开好头、带好路，引领孩子走向知识的殿堂。

亲子读后感视频篇八

“亲子共读”的活动已经开展一个月了，在这一个月中，我和孩子共同学习，共同成长，收益颇丰。在陪伴孩子读书的同时，自己也经历了一次心灵的洗礼，仿佛又重新体会到了童年成长的乐趣。

印刷精良的彩色图书，丰富精彩的阅读内容，温馨舒适的读书环境，亲子相处的可贵时光，使亲子共读更加具有影响力。

我家的亲子阅读体会是顺应孩子的心理，精心挑选图书，采用多媒体手段，加强巩固读书效果；提供自由阅读环境，创造轻松学习氛围；观察阅读爱好，学习事半功倍。下面具体谈一谈，我的几点心得。

一、顺应孩子的心理特点，选好孩子“爱看”的书，使孩子对书产生好感。

在阅读的初期，家长一定要对提供给孩子的书刊进行精心的挑选，书刊的内容和外观色彩尽量迎合孩子的心理。印刷美观漂亮，图案色彩鲜艳、故事内容新颖并浅显易懂比其他的书籍更能吸引她注意力。

二、观察阅读爱好，把阅读选择的权利交给孩子，尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。

好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点，他们往往不可能像大人那样把一本书从头至尾看完。我们需要尽可能给她提供一个愉快的阅读环境。刚开始也强迫她读书，但是发现这样做，孩子根本不专心听你说话，而且情绪极其低落，阅读收效不大。阅读是一种求知行为，也是一种享受。当然如果她自己明确表达出不愿意读书的情绪时，我和她爸爸尊重她的意愿，不再强调读书，就陪她一起玩耍。

通过观察，我发现西方童话故事比东方传统神话故事更具有吸引力。在《小红帽》、《匹诺曹》、《白雪公主和七个小矮人》和中国的经典故事《猴子捞月亮》、《葫芦娃》、《曹冲称象》中选择，孩子更喜欢选择西方童话。她自己选择喜欢的故事阅读，更加专心和快乐，一般都能够坚持看完。今后会更加注意多挑选中国的优秀故事让她学习。让她尽量将东西方文化的精粹平衡吸收，是她的眼界更加开阔，更加国际化。

三、亲子共读，营造阅读氛围。

吉姆·崔利斯《朗读手册》上有这样一段话：“你或许拥有无限的财富，一箱箱珠宝与一柜柜的黄金。但你永远不会比我富有，我有一位读书给我听的妈妈。”首先，我们做父母的，就应该从认识上提高“亲子共读”的重要性及其具有的深远影响力。书籍是知识的源泉，是人类精神文明的精华，是人生百态的概括。教会孩子读书，就是让她提前从书本中认识人生，认识社会，去吸取自己人生成长阶段中需要的知识。“亲子共读”活动的开展的正是以阅读为纽带，通过共读，父母与孩子共同学习，一同成长，为父母创造与孩子沟通互动的机会，分享读书的感动和乐趣，为孩子的心带去更多的关爱慰藉：欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。

今年孩子开始上学后，实际上一天的大部分时间都在学校中度过了。我们亲子共处的时间很有限，为了尽量保证她充足的睡眠，第二天早上按时上学，一般八点之前上床睡觉。所以每次亲子阅读机会都是很珍贵的。

当然作为新手父母，我们的生活经验和教育方法都还很有限，需要向各位老师学习，加强沟通，这样才能更好的了解她在成长阶段的学习需要和学习兴趣在哪，更好的协助老师做好家庭教育工作，为孩子的进步打下一定的基础。

希望借此篇文章和大家交流一下。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

亲子读后感视频篇九

我这几天陪舟舟读了读了好几本绘本。我只想说这世界上没有不爱读书的孩子，只有不愿意陪伴他读书的家长。

小鳄鱼怕怕牙医怕怕。主要讲了小鳄鱼去拔牙的故事。他用故事的方式教导孩子恐惧的事情，要勇敢地去面对。而且，文末还教育孩子不要乱吃糖会导致蛀牙。

每个小孩都不喜欢板着脸讲道理教训孩子的家长。可用讲故事的方式就好得多了。小朋友也更容易接受。我自己也带着舟舟去书店买了一套有关于培养情商方面的绘本。读完绘本后，与小朋友之间，在一问一答当中，加深了对绘本的印象。

精美的画面，生动的语言，绘本是小朋友最好的精神食粮。

对小宝贝最好的爱就是父母用心地陪伴。共读绘本的时候，我放下了手机，和宝贝相互依偎，专注、用心，这段时光是妈妈和宝贝的幸福时光。

亲子阅读不仅可以培养亲子之间的关系。还可以从小培养孩子的阅读爱好。都说爱阅读的人会有一个属于ta自己的精神世界，爱阅读的孩子走到哪里都会不会无聊，爱阅读是人类文明的阶梯，阅读帮孩子打开了知识之窗。

现代的年轻父母都说不让孩子输在起跑线上，那么，多陪伴小宝贝读书吧，爱读书的孩子未来都不会太差。

亲子读后感视频篇十

这次“亲子共读”我约花了15分钟的时间，不但增进了我和儿子之间的感情，而且也让儿子明白了做人做事的道理。回头想想其实孩子也不会占用我们太多的时间，每天陪他阅读哪怕是10分钟，孩子就会有意想不到的收获，何乐不为呢！各位家长，多些时间陪孩子阅读，少些时间玩电脑看电视。

愉快阅读，让我们的孩子在阅读中成长，在阅读中获得知识，得到个性的培养与健康发展。世界上没有不聪明的孩子，只有不重视的家长。让我们一起坚持“亲子共读”吧！