

任职以来工作总结和业绩 语文教师任职以来工作总结优质

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

任职以来工作总结和业绩 语文教师任职以来工作总结优质篇一

一、思想方面：

一个学期下来，我深深地为了一位不知疲倦带病坚守岗位、亲身带头钻研教学的校长而感动，为团结一气、奋力拼搏的教师而感动，为有理有节、可爱精神的孩子们而欣慰，为我能融入这样一个真实而辉煌，和谐而向上的团体而自豪。

从走进我们育才的第一天起，我就感到了我们育才的教学生活是那样的充实，教学节奏是那样的快捷，课堂教学效率是那样的高效。为此，我心里感到好惭愧，工作的十几年与今天看到的、听到的教学一幕幕相比，简直不值一提。可我并没有气馁，而是时刻告诉自己，向大家学习、学习，再学习。所以，我每天要求自己抽出时间进行有效的学习、请教，充实自己，丰富自己，提升自己。尽全力快速融入我们这个大集体，做一名合格的育才人。

二、教学工作

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，

力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三) 做好后进生转化工作，进行“一帮一”工程。

1、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

2、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

3、实施“一帮一”工程，在小组合作的基础上，我充分安排优等生和后进生同桌，制定帮助后进生制度与方法，进行有效帮扶。

任职以来工作总结和业绩 语文教师任职以来工作总结优质篇二

本人19xx年毕业于常州煤田职工地质学校□20xx年3月，光荣的加入了金坛市金盾智能系统集成中心。主要负责小区，厂区智能化系统的安装与调试等相关技术业务。工作中，本人在各级领导的关心和各级同事的帮助下攻坚克难、锐意进取，勤于解决实际问题，现将近期的工作进行总结如下。

1、任现职以来，本人围绕自己的业务范围主要负责完成了金坛市金桂美庐小区智能化系统工程施工、名仕家园小区智能化系统工程的部分施工、圣东福地小区智能化系统工程的施工，我公司自成立以来，专业从事小区、厂区等智能化系统安装施工，目前金坛地区已完成十几个小区的智能化系统安装，在当今智能化系统日益成熟，我公司一直保持着与时俱进，经常外出参观学习，及时为公司注入新鲜血液，这对公司的持续、健康发展有着重大意义。通过该项工作的持续进行，保证了我们公司长远规划的科学性、规范性和实际性。取得了良好的效果。

2、按照公司领导的工作安排，本人在20xx年11月组织编制了

金桂美庐小区智能化工程施工计划，将小区的综合布线、监控安装进程、楼宇对讲等系统作了详细的安排。并及时组织编写了各项《施工作业规程》和施工安全技术措施。后来得到公司领导和相关部门的认可，顺利完成了本工程的施工，并验收合格。

3、智能化系统的综合布线密度大，跨度长。经济技术指标与其也息息相关，金坛市金盾智能系统集成中心，是一个以智能化系统安装施工为主的公司，合理的费用支出是提高公司经济效益的一个重要部分。科学、合理的材料费用预算工作对指导资金投入、设备采购、制定经营策略具有十分重要的现实意义。工作中，我秉承科学、严谨的工作态度，从每一项资金进行考核，合理分配投入，为公司的经营指标层层分解提供了科学、全面的依据。

合理的安装技术工作是公司安全施工的前提，科学合理的技术支持工作是公司健康持续发展的有效保证。作为一名智能化安装技术人员，我始终围绕自己的业务开展实际管理工作。坚持深入施工现场，收集、整理各类技术数据及资料。为公司领导做好服务工作，并为领导决策提供科学合理的技术参考。随时掌握施工的动态情况，对在此过程中出现的各类技术问题能及时到达现场，分析原因、查找漏洞并根据实际提出处理意见，解决实际问题。

在近期的技术工作中，本人虽然取得了一定的工作成绩，但我深知自己的工作还存在着不足和差距。比如视野局限性大，不能拓展工作思路以寻求更好的工作方法提高工作效率；专业知识与科技发展脱节，对于新技术、新方法和新装备等不能及时学习掌握和应用。

俗话说“业精于勤，而荒于嬉”，在今后的我会不断地学习、查缺补漏以弥补工作上的不足和差距，并努力提高自己的专业技术水平，为企业的科学、持续发展贡献自己的力量。以上是本人在任现职以来的技术工作总结，恳请评委、

领导批评指正。

任职以来工作总结和业绩 语文教师任职以来工作总结优质篇三

我于一九九六年七月毕业于柳州师范学校，分配到寨隆小学工作，当时因普九需要被借调到寨隆中学任教。

十三年以来，我遵纪守法，努力工作，积极完成了学校领导交给的各项任务，为党和国家的教育事业做出了应有的贡献。

现将总结如下：

一、政治思想方面

我拥护中国_的领导，坚持四项基本原则，努力学习马列主义、_思想、_理论及三个代表重要思想，认真贯彻_会议精神，树立社会主义科学发展观。

忠诚党的教育事业，认真贯彻党和国家的教育方针政策。

爱岗敬业，潜心教书育人，为人师表。

积极参加政治和业务学习、培训、进修，不断丰富自己的理论知识，提高政治觉悟和业务能力。

在广大师生中起到表率模范作用。

二、教育教学工作方面

任现职以来，我主要担任小学中高年段语文或数学教学任务，兼班主任工作和中队辅导员工作，曾担任大队辅导员工作。

我深知教师的工作是繁重的，责任是重大的。

教师的使命就是教书育人。

面对这一历史重任，我从不敢丝毫放松自己。

我一边勤勤恳恳地工作，一边不断地学习教育教学理论，钻研教学大纲及新课程标准和教材教法。

经常阅读有关教育教学的报刊论文；虚心向同事学习，不断吸收别人成功的教育教学经验和方法，并运用到自己的教学实践中。

通过不断的学习，反思和应用，我总结出有自己特色的教育教学方法。

如今我已是一名具有较强教学能力的年轻骨干教师，曾多次承担学校举办的教研示范课执教任务，多次送教到村完小均得到领导和老师们的一致好评。

积极参加中心校举办的赛教活动，并多次获得了荣誉。

在课堂教学中，我善于根据学生的年龄特征和实际情况，结合教材内容特点，遵循教学原则，充分运用自己所掌握的教育教学理论，优化课堂教学。

结合课改精神，认真贯彻教学新理念，充分调动学生的主动性和积极性，促进学生参与课堂，从而提高课堂教学质量。

我还注重培养学生发现数学与生活的联系。

注意结合教材内容，恰当地渗透思想品德教育，使学生的智力因素得到发展，非智力因素得到提高。

教学上注意因材施教，培优补差。

对优等生，常常出一些具有挑战性的题目让他们做，给他们

提供更多想象、创造的空间，提高他们思维的灵活性和创造性。

对学困生，首先在学习和生活上给予更多的关心和帮助，通过建立一帮一、课后补、以基础为主的办法；然后为他们多创设一些获得成功的机会，给予更多的鼓励，使他们对学习有信心，有兴趣，逐步提高学习成绩。

形式上，多引导学生探究学习、合作学习，培养他们的合作精神。

在班主任工作中，我经常深入学生，与学生交朋友，尽量多掌握学生的各方面情况和思想动态，及时发现问题，把问题解决在萌芽当中。

在教育中注重言传身教，以身作则。

还尽量协调家庭、学校和社会等多方形成合力，共同促进人人争当好孩子，好学生，好公民的良好风尚。

我是学校骨干教师培养对象，数学科学科带头人，担任学校数学科教研组工作，经常代表学校外出学习、培训。

领导信任我，我不能辜负学校。

我把我所学到的新知识、新经验毫无保留提供给其他教师。

经常协助教导处开展课改教研活动，自己勇挑示范课。

我执教的《可能性》、《轴对称图形》、《体积与容积》、《正比例的认识》等研讨课，均得到领导、老师的好评。

2xxx年春学期送教到更祥小学□2xxx年秋学期送教到下尧小学。

2xxx年春学期，我指导粟喜艳、陈燕团、吴生满老师参加镇中心校举行的小学教师远程资源应用课堂教学竞赛，均受领导的好评，粟喜艳、陈燕团两位老师参加柳城县完小组远程资源应用课堂教学竞赛均荣获三等奖，我代表镇中心校参加县举行的小学教师远程资源应用课堂教学竞赛荣获二等奖。

李燕萍老师在我的精心帮助下，她的教学水平有了很大提高。

在侨心小学工作时，我兼任少先队大队辅导员工作。

工作搞得有声有色，活动丰富多彩。

每周一次的升国旗仪式，大大增强了少先队员们的爱国热情；专题礼仪教育讲座、文明班级的评比，规范了队员们的言行举止，提高了师生们的思想道德水平，使校园文明之花常开。

三、工作成绩方面

任职以来，在领导和老师的关心支持下，我在教育教学工作上取得了可喜的成绩：我成为学校的骨干教师，学科带头人，对学校乃至全镇的教育教学工作都起到示范和促进作用；当然，我也取得了不少荣誉。

20xx年参加镇中学青年教师赛教荣获二等奖；

20xx年秋学期获三年级数学科平均分第二名；

20xx年教师阅读年，被评为市级积极分子、镇级的优秀学员；在学校庆祝祖国60华诞祖国万岁大合唱比赛中荣获优秀指导奖。

探索有佳境，奋斗无止境。过去并不代表未来，面对成绩和荣誉，我更深感责任的重大。

随着课程改革的深入实施，我们任重而道远。

我将认清形势，认定目标，为推动小学教育教学改革、推进素质教育、全面提高教育教学质量更加努力工作，为党和国家教育事业作出更多更大的贡献。

2017任现职以来专业技术工作总结【2】

本人x年x月毕业于xx大学计算机硬件专业,同年x月进入xx公司xx部门工作,在段时间里,在领导的指导、关心培养下,在同事的支持帮助、密切配合下,使我在自身技术积累、工作经验、问题的分析与解决能力方面都有提高,但是还有很多需要继续积累和学习的地方。现将我任现职以来的专业技术工作总结如下。

一、工作方面

1. 同类电子表单产品的研究工作，并最终形成各种产品的评估报告；
2. 基于hta离线填写工具的设计、开发与实现工作；
3. 美的项目中表单部分设计文档的编写与修改的工作；
4. 新版本用户手册及特性表的编写工作。

二、自身学习方面

在工作过程中，我深深感到加强自身学习、提高自身素质的紧迫性，一是向书本学习，坚持每天挤出一定的时间不断充实自己，改进学习方法，广泛汲取各种；营养；二是向周围的同事学习，虚心求教的态度，主动同事们请教；三是向实践学习，把所学的知识运用于实际工作中，在实践中检验所学知识，查找不足，提高自己。

三、产品发展建议方面

1. 针对公司国际化的战略发展目标，不仅针对国内表单发展的现状，还有结合国外表单发展的现状进行分析研究，实现易用性更强的电子表单产品。

3. 表单管理中进行的权限设置后，进行数据的保存操作。方便用户在离线工具中读取得到的权限数据文件。从而实现了离线中针对权限问题的解决方案。

任职以来工作总结和业绩 语文教师任职以来工作总结优质篇四

.....

不难看出，我班的学习空气浓厚，班级风气纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已经形成。之所以我班能从一个学习成绩中等偏下、纪律卫生评比中等偏下，默默无闻的中下等班级而上升为能与学校上下所公认的好班相提并论的班级，与培养全班同学树立刻苦学习，将来为祖国作贡献的远大理想是分不开的，与培养他们遵守纪律的自觉性是分不开的，与培养他们爱校爱班的好思想是分不开的，与培养他们养成学习生活的好习惯是分不开的……。

下面从几个方面谈一谈我的想法和做法，如有不当之处，诚望领导批评指正。

一、把教育当作一项事业来做。

热爱学生是形成教育事业和教育艺术的基础。作为老师首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你

只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。

1. 未雨绸缪，把教育工作做在前头。

学生升入初三，应该是进入了冲刺的阶段。为了让学生有这样的紧迫感，我在学生正式报到的前三天，在部分学生的帮助下，对教室的环境进行了精心的布置，虽然花了百十元钱班费，但是我认为这是值得的。正如人们所说，学校无大事，事事皆育人。教室环境如果一片狼藉，给人的感觉就像要散火一样，我们的学生能在那样的环境里心情愉快的学习吗？我们大都到过“毛主席纪念堂”，我们都有这样的印象：不管大人小孩，不管好人坏人，只要走进去的，没有一个大声喧哗的。他们不是被强迫的，而是自觉的。这是那个环境影响了所有人的心灵。

开学报到那天，我们的学生来到我们精心布置的教室后，产生了异样的感觉，当我说明了我的用意后，我们的学生都心领神会了。“播种习惯收获命运”成了全班同学心中的座右铭。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。右侧墙上两幅大幅地图告诉学生们要胸怀祖国、放眼世界……（走出平庸，走向成功）

事实告诉我们，我的心血没有白费，短短的三个月（90天），我们创造了如开头所述常人无法意料的奇迹。

2. 思想教育，结出丰硕成果；教学成绩，获得大面积丰收。

在9月、10月、11月、12月全校29个班纪律、卫生等工作评比中，我们班分别获得第一名、第六名、第二名、第名的好

名次。在学校多次出现的打架事件中，我班与之无缘。在期中考试中，我班学生无一人因考试作弊而违纪。所有的任课老师一致反映我们班的学生文明守纪，礼貌懂事。这从某种程度上，为老师的授课和学生的学习创造了一种和谐的氛围，为提高全班学生的学习成绩创造了良好的条件。

期中考试的成绩：物理第一、语文第二、政治和历史第三、几何第四、化学第五、代数和英语第六的各科平均分，虽然不是令人十分满意，但是，除了几何、代数和英语外，其它5科的平均成绩都超过了任课教师相同的全校师生公认的好班的2班，而且几何仅比2班少1.09分，差距正在缩小。这足以说明我们的教师和学生付出了怎样的努力！

3. 任课教师，无私奉献；想方设法提高学生成绩。

今年，任我班课的老师，新增了物理、化学、政治和历史老师。作为班主任，我尽力协调好与科任老师的关系，调课、考试等尽量满足科任老师的愿望。而科任老师也把教好我班的学生放到了自己的心坎上。物理老师潘秀云，除了每节课都上足上满，还利用中午，自习等休息时间给学生辅导，利用分组竞赛等方式调动学生学习物理的积极性，取得了突出的效果，居然使我班的物理成绩由初二期末时的倒数第一跃居为正数第一；化学老师刘剑，经常利用自习和课间给学生解答疑难问题，耐心辅导学生实验，使学生爱学、好学，主动地学；数学老师唐颖新，百问不烦，百答不厌，使数学成绩较以前有了明显的提高；政治老师马翠兰，耐心辅导，细心讲解，使比较抽象的政治名词，概念推理，变成了学生乐于接受的知识，政治成绩明显进步；历史老师王经纬，把自己多年的学习历史的经验告诉学生，学生学得轻松，但成绩斐然……。这在家教盛行的今天，而能如此无私奉献，是难能可贵的。

4. 班主任是塑造学生心灵的建筑师，班主任工作是对学生的身心施行的一种有目的、有计划的引导、感化作用。而“感人心者莫先乎情”。

童心是一颗由父母用爱的乳汁哺育而成的晶体，对爱抚情感的渴求是一个青少年学生的心理需要。班级管理要以厚爱为出发点。班主任只有把爱的情感投射到学生的心田，师生间才能产生心心相印的体验，收到良好的教育效果。因此说热爱学生是班主任教育艺术的基础和前提。教育艺术之树只有植根与爱的土壤里，才能结出丰硕的果实。教育中的一切技巧和方法，离开这一基础都将变得苍白无力。一个对学生冷漠无情的人，是根本无法实行教育的，更谈不上教育艺术。没有爱，就没有真正的教育管理；没有爱，就不能掌握成功教育的管理方法。教师爱学生，师生感情好，老师表扬学生，学生认为是鼓励；老师批评学生，学生认为是爱护。如果师生关系紧张，表扬学生被认为是哄人，批评学生被认为是整人。所以，只有真正的爱生之情，才能掌握成功的教育管理方法。

二、平等民主地对待学生。

热爱学生，就要面向全体学生，平等民主地对待学生，不能歧视任何一个学生，哪怕是有的学生有生理或心理的残疾。学生也是合法的公民，他们完全应该享受到同等的权利，应该享受到同样的教育。做老师的就应该公平地对待每一个学生，让学生享受到平等的权利。前苏联的一位教育学家曾说：“漂亮的孩子人人都爱，爱不漂亮的孩子才是教师真正的爱。”平等地对待学生不仅指教师要平等地对待所有的学生，也指教师和学生保持平等的地位。有一句名言叫“蹲下来看孩子”，教育者要蹲下来和学生保持一样的高度，以学生的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，教育者才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱学生，为学生提供最适合的教育。教育的平等不只是学生之间的平等，更应是教育者和学生间的平等，教育者和学生之间的平等是平等教育、民主化教育的基础。老师真正走到学生中，有时蹲着、有时坐到学生中，有时半跪着进行指导，营造一种和学“等高”的平等气氛，让学生在轻松的环境里率真地袒露他的一切。

在班级管理我从来没有歧视过任何学生，从各方面我对学生都一视同仁，从来不在学生面前表现出偏爱那个学生。因为我深知过多地赞美雄鹰，会伤害更多的小鸟。我对学生的表扬鼓励，从来不集中到几个学生，而是任何学生只要有了好的表现，我就表扬鼓励。

这样，我班涌现出一批“后起之秀”，他们由差等生变成了中等生甚至优等生。

三. 存在问题。

1. 虽然我们经过努力，取得了一些成绩，但是仍然存在一些影响我们的学生顺利成才的人为因素。这主要是来自社会、学生、家长等方面的负面影响。

比如：有人在背后对我们班的学生说“某某老师教不了”；“某某老师讲课讲不明白”，等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。我们都知道“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理。所以，我就在家长会上对家长提出了要求，希望我们的家长听到孩子的这些表述后，不要随声附和，而应及时作出恰当的有利于孩子学习乃至有利于孩子身心健康发展的指导，要求家长切莫听之任之，我说，如果那样，你的孩子将毁于误导之上。

这次家长会后，全班学生就像换了一个人似的，学习的状态明显好于家长会前，这说明我的那些话在某种程度上起了作用。

2. 应在宽松的育人环境中发展学生个性

疏松的土质能使植物更加茁壮的成长，宽松的环境能使心灵更健康的发展。创设宽松的育人环境，以尊重学生为基础，

不以任何借口对学生施暴，特别强调师生人格平等，引导作为学习主体的学生，去积极主动、活泼的学习，反对压抑和窒息学生的个性发展，便是我从事班主任工作的基本原则，也是我们班总体成绩得到提高的根本原因。

众所周知，人的不同个性是构成人类社会的元素。而社会的发展，又需要人们具有与之相适应的个性。现代社会的发展，科技的发展异常迅猛，竞争十分激烈。所以新世纪的中学生是否具有适应现代社会，有现代化意识的健康个性，是决定在二十一世纪我们中华民族的活力，前途和希望的关键。

所谓健康的个性，从心理学的观点来看，就是要求学生在自我教育和自我管理中具有主动性；在思维方式和实际工作中具有独创性；在困难、挫折面前具有战胜困难、勇往直前的坚韧性。要发展学生健康的个性，作为班主任，就必须努力创设能适应发展，成熟宽松的客观环境。如果能做到这些，离家出走之类的事情就不会发生在我们孩子的身上。

我和我的学生们相信，我们会在期末的考试中获得令人满意的成绩，我们会在未来的人生道路上，创造一个个辉煌的成就！

任职以来工作总结和业绩 语文教师任职以来工作总结优质篇五

重学生能力的培养。能自如的运用现代化的教育教学手段开展教学活动，注重学生独立思考习惯的培养，注意学生的个体差异，注重学生实践能力的创新意识的培养。能树立正确的教学观，加强课内课外的沟通，引导学生拓宽视野，增长知识。课堂教学方法灵活多变，教学效率高，自任职以来，教学成绩喜人，一直名列前茅，得到了同行、家长和学生的一致好评。

多年来，我为了教育好学生，经常深入到学生的学习和生活

当中，与学生谈心，进行家访，与学生打成一片，做他们的知心人。学生喜欢和我在一起，也愿意与我说说心里话，我也关心、爱护他们，对他们体贴入微，经常鼓励、激发他们的学习兴趣，建立他们的自信心。为了让学生有良好的习惯，我事事以身作则，给学生树立榜样，要求学生做到的我首先必须做到。

验效果明显，学生的自学能力和实践能力得到大程度的提高。同时，新课程改革的全面启动，我清楚地认识到肩上的担子更重了，因而我对自己更是高标准严要求，不断参加各级各类学习和业务培训，把握新的教学理念，学以致用，深入指导老师执行新新课标，并将重新确立了课题研究，下大力度探索教研教改的新方法新途径，并且不断总结反馈，调整实践，并且课题取得了一定的成果。于2016年荣获市级班主任。

自任职以来，我无本求实的开展教学教研工作，取得了点滴成绩，这是对我的肯定，更多的是一种鞭策，面对未来任重而道远，我将带着对教育事业的热爱，更加勤奋工作，锐意进取，为教育事业贡献我应有的力量。

朱培红

根河市民族小学2016年5月

本人拥护中国共产党的领导，忠诚党的教育事业。本着教书育人的原则，全面贯彻执行党的教育方针政策。热爱本职工作，团结同志，关心学生，努力上进，刻苦勤奋，兢兢业业。

一、课前备课，课后总结

1、认真学习贯彻教学大纲，专研教材。了解教材的基本思想，基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、

方法、习惯、学习新知识可能会用到哪些困难，采取相应的措施。

3、考虑教法，解决如何把握已经掌握的教材传给学生，包括如何组织教学，如何安排每节课的活动，4、课后总结本节课中的重点是什么叫学生在课堂上操作本课内容。

初中的学生爱动、好玩、缺乏自控能力，有的不能完成作业，针对

待每一个学生提出的问题，我努力做到让学生都喜欢上我的每一节课。

二、教师的一切活动不仅以各种有目的、有计划的教育措施影响学生，而且也以自己全部的个性心理品质影响着学生的心灵。因此在工作中我能按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，为人师表，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养。

三、信息技术学科有本身的特点，学生上课时要经常动手操作，这就难免有些学生不能听从老师的指挥，容易造成课堂秩序的混乱，所以在教学中我对学生提出严格的要求，而且我自己也以身作则，让学生们心服口服。在严要求的同时，我又对他们充满关爱与耐心，指导他们的学习并对他们进行集体主义的教育，并要求他们时刻谨记爱护学校的公共财物，自觉爱护微机设备，这样在我的课堂上形成了良好的教学秩序，也是保障良好的教学效果的前提。

作为学校的信息技术教师，自然而然地就成为了学校计算机教室、多媒体教室的管理员，不论是电脑的常规维护还是各种材料的填写、整理，我都会认真、高效的把这份工作完成，对设备的维护，确保设备能正常完好的运行显得尤为重要，而对于这些设备的使用、维护，我都能够了解和熟练掌握，

为以后学校使用远程教育资源，学科间的相互渗透做下坚实的基础。

我于1982年10月参加工作，三十几年来，坚持在教学第一线，在小学教育这片沃野上孜孜不倦，辛勤耕耘，积累了较丰富的教学经验，取得了喜人的成绩：学校先进个人、优秀教师、优秀班主任、教师骨干、“师德标兵”、优秀共产党员、小学六年级毕业文化素质测检优秀科任教师奖；任职以来撰写教育教学论文获旗、市等奖项多次。

一、热爱教育，为人师表，情操高尚 我热爱祖国，热爱教育事业，遵纪守法，时刻用师德标准严格要求自己，用实际行动践行”三个代表”重要思想，真正做到以身作则，为人师表。我秉着严谨治学的态度对待教育教学工作，虚心好学，爱生如子，用师德、用实际行动塑造令同事、家长、学生都认可高尚人格。

二、钻研教学，风格鲜明，灵活高效

任教以来，我一直坚持在教学第一线，能胜任小学语文、数学大循环教学工作。多年来担任高年级的数学科教学及班主任工作。在教学中，我能精心设计每一节课的教案，根据学生的知识基础选择适当的教学方法，突破传统的教学方式，注重培养学生的自主学习的意识和习惯。我所任教的班级，班风好，学风浓，学生自主学习，合作学习的意识强，学习成绩均名列同年级组前列。多次执教学校教学研究科及公开课。

三、学科骨干，敢为人先

作为学校骨干教师，我勉励自己时刻要走在学科教研教改的最前沿，我积极协助学校做好各项教育教学工作，组织带领老师们认真学习教学大纲，深入钻研教材，积极学习相关的教育教学理论，了解国内外的教改动态，积极开展教研教改

活动，做到不断研究探索，敢于改革创新，积极推行素质教育，在教1学中形成了自己轻松愉快、和谐自然的教学风格。我还鼓励他们积极参加青年教师优质课竞赛，参加教育教学优秀论文评比和优秀教案评比，提升他们的工作能力和水平，提高工作绩效，促使青年教师尽快走向成熟。我还善于辅导和培养尖子生，每年检测我所担任的班级数学科满分率都排全旗前列。

此外，我还先后指导、培养刘宏等10多位青年教师，使她们成为学校的教学骨干，其中2名教师参加县、市、区各级教学竞赛，获得了好成绩，1人执教过旗级研究课。

四、爱心育人，用心育人，生机盈班

在教育教学中，把“以爱育人，用心育人，全心服务学生”成为我教书育人的信条，在20多年的班主任工作中，我是以宽容、理解、赏识对待每一个学生，深得孩子们的爱戴。

学校组织的校内外各项大赛，本年级参加的学生人数总是最多的，获奖人数也是居全校第一位。

五、勇于探索，潜心科研，硕果累累

在教育教学中，我大胆改革，锐意创新，敢做教育改革的弄潮儿。我积极参与教育科研实验，将理论与实践相结合，更新观念，大胆改革创新，在课堂教学中，我力求使自己成为学生学习的引导者、促进者和合作者，使教学成为师生共同享有的快乐活动。多年来，我结合“实践创新教学法”和“激趣乐学教学”实验研究，在教学中一直实践课题组探讨的“创设情景-自主探索-实践应用-拓展创新”课堂教学模式，针对教材特点和学生知识基础，灵活运用多种教学策略，培养学生的创新意识、自主探究意识、合作意识，形成自己“清新自然、灵活高效”的教学风格，多次参加旗教师基本功比赛、课堂教学比赛均获奖，均受到了一致好评。

积极开展课题研究，潜心教育，不断总结教育教学经验，撰写教育教学论文、案例。

六、教育有方，管理有法，德育闪光

作为班主任，我大胆改革，勇于创新，构建了德育工作的特色，努力提高了德育工作的实效。作为政教副主任兼少先队大队辅导员，我分管学校德育工作，抓好学校师生的思想道德和纪律，开展丰富多彩的少先队活动，每年组织开展“艺术节”，为学生个性发展提供平台，使得学生全面、健康成长。长期深入毕业班指导教学工作。做好学校各项常规工作，使学校教学常规管理工作规范化，科学化，大大提高了教学质量。

科学实践活动系列化。将体验教育和养成教育寓于丰富多彩活动之中，积极组织开展“手拉手”活动，与兄弟中心校结对子。本人获评为未成年人思想道德建设工作先进个人。

对照申报小学中的中学高级教师的申报条件，我符合申报小学中的小学高级教师资格条件，恳请各位专家审评。

下载该doc格式word文档全文

任职以来工作总结和业绩 语文教师任职以来工作总结优质篇六

一、狠抓备课，确保课堂教学的有效性。

上好课的前提是备好课。为了实现轻负担高效率的课堂教学，我们低年级语文组在开学初就要求每一位老师要严格执行辅导组电子备课的规章制度，每一位老师每学期备出两篇精品课作为集体备课，并认真上好一节教研活动课。同轨教师在集体备课的基础上，要结合班级实际进行个性化修改。其次，每位教师要扎实备好每一堂课，在备课中努力体现年段特点，

突出重难点的突破过程设计，设计中还要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间，尤其是生书写的时间，保证识效果和写质量。同时，通过随堂听课来检查各位教师的课堂教学。同轨教师要利用时间经常探讨教材的解读以及课堂教学情况，及时探讨出现的问题，商榷改进措施，真正提高课堂效率。

为了配合教研室的学期抽查与市局的督导，我们组在本学期进行了两次较大规模的磨课活动。第一次，每个年级安排一位主备教师设计，然后同组教师共同研讨，就课堂设计提出各自的看法，再进一步斟酌商榷，提高改进，最后形成定案。上完课，再就课堂中的得失进行研讨，及时总结反思，促进后继教学。第二次，每位教师先各自研究，进行个性设计，然后互相阅读，取长补短，集思广益，有主备教师进行二度设计，定案后制作课件。根据学校安排，再派一位教师外出借班试教，同轨教师跟班听课，通过上课情况进行研讨，进行三度备课。通过多次的打磨，设计出一堂相对完美的课。通过扎扎实实的备课，大大提升了课堂的效率。

二、以教研课为抓手，提升教师的课堂教学能力。

根据学校教学工作的精神，我们低年级语文教研组规定：每位教师每个学期要上好一节教研活动课，而每个年级组再安排一节课作为组内的公开展示课。为了上好课，年级组内的同轨教师根据上课安排集中磨课、试教，根据课堂教学问题再进行研讨修改，最后公开展示，年级组内教师都要自行安排好课务，认真听课、评课，填写好评课。本着平等、民主的精神，组内教师能对备课、上课畅所欲言，共同探讨，群策群力，真正体现了思想的交流、思维的碰撞。通过反复打磨，亮出精彩，努力提高课堂教学效率，促进了教师课堂教学能力的不同程度的提升。

三、保证教研活动，为学习、研讨搭建平台。

每两周一次的教研活动为教研组内教师学习、探讨搭建了平台。这一学期来，我们低年级语文教研组共开展了八次小组研讨学习活动。每位教师基本保证不缺席，做到不迟到不早退。在活动中，本着互相学习、互相促进、互相提高的原思想，组内的每一位教师都能就研讨、学习的问题能畅所欲言，各抒己见，实事求是地做出公正的评价，共同解决课堂中、工作中出现的问题。一学期来，通过活动，大家的业务能力都在不同的程度上得到提高。

四、展望未来，以阅读为根本，提升学生的语文素养。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园是我校师生的共同愿望。本学期我们教研组在这方面做得还不够。借助常熟教育局开展的阅读考级活动的东风，从下学期开始，将继续启动之前的“每班小书架”，并开展好以下活动：定期定时更换图书，图书馆推介新书，学生自主借阅，同伴交互阅读，班级内好书漂流阅读，每班设计阅读墙报，开展阅读知识竞赛，评选阅读之星，评选书香班级。通过读书，拓宽学生的知识面，提高学习能力，提升孩子的语文素养。同时，伴随学生的大量阅读，我们还将提倡、鼓励组内的每一位语文老师也积极开展读书活动，夯实自身底蕴，提升自身的语文素养，与时俱进。

追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。在匆匆结束的学期末做一总结，希望以此为起点，再接再厉，再创佳绩。