

2023年五年级数学下学期培优辅差工作计划(模板5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

五年级数学下学期培优辅差工作计划篇一

根据学校教学工作意见，进一步推进课程改革，以学生主体论为基本理念，打造“主体参与、主动乐学”的数学教学品牌，要加强教研组文化建设，创设高效、民主、合力的教育教学氛围，继续规范教学常规管理，加强数学质量研究，努力提高教学质量。

1、备课。备课是教学工作的起始环节之一，其重要性不言而喻。本学期学校对备课方式进行了改革，将备课方式分成了“优质教案”、“集体备课教案”、“独立备课教案”三类。学期初，教研组内全体教师一起确定哪些为已有的优质教案，分头进行搜集；学期中，利用空余时间，切实组织教师们进行集体备课，特别是一些比较难上的新授课，并加强练习课、复习课的集体备课；对于独立备课的内容，要求各位教师认真钻研教材，以学生实际出发，发挥个体创造性，设计有效教学预案。教师在使用教案后，要及时提出修改，完善建议，或写下教后心得，学期结束时，教研组要将“优质教案”和“集体备课教案”按进度编目整理好，上交电子稿。

2、上课。质量是课堂教学的生命力，提高课堂教学效率是一切工作的落脚点和追求的目标。本学期的数学教学，力求体现“主体参与、主动乐学”的特色，教师要深入研究教学，顺应学生的发展需求，符合学生的成长规律，以学定教，要注意课堂教学的有效性，如：教学资源的有效应用，教学情境

的有效创设，探究活动的有效开展，课堂提问的有效组织等等。教师要明确每一个课时教学中的知识技能点，组织有效方式，确保当堂掌握人数不低于80%。

3、作业。作业是学生学习活动的重要组成部分，是课堂教学情况的及时反馈。教师要合理控制作业量，适当设计弹性作业，要引导学生认真对待作业，养成良好的作业习惯，进一步规范数学作业的格式，力争作业准确率达60%—70%。教师的批改要及时细致，并能有较强的指导性。

4、形成性测试。本学期学校重新开展两次形成性测试，一次期中测试，一次期末测试。平时的两次形成性测试由自己年级出卷，难度比例7：2：1，70%基本题，20%综合提高题（本单元与其它知识合起来）；10%实践运用拓展。形成性测试目的主要是让任课教师了解学生掌握情况；期中、期末两次测试作为教师考核的依据，应确保及格率不低于95%，优秀率不低于30%。第一次形成性测试由钱宁负责出卷，第二次形成性测试由吴晓慧出卷。

5、课题研究根据学校教科研工作计划和惠山区教研室的要求，各位教师积极开展小课题研究，可以围绕学校提出的“有效教学”的研究，展开以下几方面地研究：面对新课程的学习方式及其有效研究；关注计算教学的有效性问题；关于命题的实践研究。教师撰写的论文、理论摘抄、骨干教师的讲座都应围绕小课题展开。

本学期，继续狠抓教学质量，各位教师既要全面关注教学工作的每一环节，扎实做好备课、上课、作业批改、培优补差等各项工作，又要找准重点、找到突破口，提升质量。

1、以口算促笔算，进一步提高学生计算的正确率。

本学期，教师可以利用新课前的3—5分钟，进行口算专项训练，形式可以是听算、看卡片口算或以小组为单位进行竞赛

等。在练习的过程中，教师要善于引导学生分析错误，归类总结。

2、完善课堂作业正确率的激励机制——“福娃奔向奥运”。

上学期的福娃赛车活动虽然已取得了阶段性的成果，但是对一些后进生来说促动不大，怎样带动他们一起进步，成为了本学期的主要达成目标。为此，我们又进一步完善了评比措施。除了上学期的个人比赛，我们将采用捆绑方式开展竞赛活动的策略，结合2008年的奥运会在北京举行，开展“福娃奔向奥运会”的象征性小组比赛，把每班学生按福娃吉祥物的名称分成五个小队，队内好中差学生互相搭配，以求公正公平。一周下来统计每个小队的语、数、英作业情况，折算成平均分，然后乘以每分所表示的里程数（12千米/分），在无锡到北京的铁路线上标上十四个站点，根据各小队的得分情况统计出已到达的站点，并用吉祥物粘贴在线路图上相应站点，看哪个小组率先到达北京。这样不但激发了每一位学生对活动的兴趣，也促使组内好的学生帮助差的学生，形成一个和谐向上的小集体，大家携手共进，既培养了学生的集体荣誉感，又促使良好学风的形成。

3、要充分利用现有的教学资源。

本学期，教师除了要组织学生用好两本练习册外，还要充分利用好学生订阅的《时代学习报》和《小学生数学报》，每周要挤出一定的时间指导学生阅读，有针对性的精讲一部分内容，逐步积累。教师要培养部分有能力的学生撰写数学解题思路，数学童话故事等，为学生积极投稿。

本学期，单周为大组教研活动，双周为小组教研活动。我们教研组安排钱宁、高燕两位教师参加校级教研课的展示活动，两位教师应尽可能地反应教研组的研究成果，教研组内全体教师要尽力参与教研课的研究。重视教研组内教研活动，有细致、有序的活动内容、活动目标，并做好过程记载与管理。

小组教研活动必须人人参与，特殊情况缺席作好记载。每次活动必须有相应的主题，围绕主题开展教研活动。活动记载要有总结。要充分发挥“教研”职能，充分发挥集体的智慧，共同学习教学理论，探讨教材教法；加强单元教材、教法或重点课时教材教法的研讨与交流，交流要有主讲人；同时要及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯，构建互动型、反思型教研活动，形成教研组文化，争创优秀教研组。

五年级数学下学期培优辅差工作计划篇二

一、基本情况分析：

本期教五年级，共有学生29人。从去年的学习成绩看，该班学生大部分学生平时在数学学习上态度较好，上课能认真听讲，能自觉按时完成作业，但有个别学生数学基础较差，加上学习方法有待改进，导致与班级整体脱节。针对本班的数学教学现状，本学期的工作重点是在抓好基础知识和基本技能教学的同时，采取以优带差促中等赶优等的办法，同时不忽视优生的培养，提高学生的学习兴趣 and 课堂效率，使学生养成自觉学习的好习惯。

二、指导思想：

以《科学课程标准》为指导，培养小学生科学素养为宗旨。

三、教学目标：

- 1、培养学生科学的思维方法；
- 2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程；
- 3、学习建立解释模型，以验证自己的假设。

- 4、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；
- 5、亲近自然、珍爱生命，关心现代科技的发展。

四、学生情况分析：

- 1、整体学习状况：学生整体学习比较认真，对科学实验比较感兴趣，不喜欢死记硬背的知识，理解不甚深刻，运用能力差。
- 2、已有知识、经验：独立探究能力和主动探究意识不强。家长和学校偏重于语、数、英教学，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。
- 3、儿童心理分析：儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

五、教材分析：

本册教科书以主题单元的形式编排了“人的生长发育过程”、“生物的遗传和变异”、“地表面的变化及保护”、“能量的表现形式及相互转换”、“宇宙天体的构成及探索”、“科学探索历程及科技未来展望”等研究内容，以学生发展为本，以相关主题及学生的生活经验为主要线索构建单元，做到了“生活经验”引领下的内容综合化，将“科学探究、科学知识和情感态度价值观”有机地整合，引领学生认识事物内部的变化特征及事物变化的相互联系，进行以“逻辑推理”为主的思维技能训练。

本册教科书注意学生知识经验的积累和整理，注重用联系的观点构建教科书整体结构。随着学生科学学习的不断深入，学生直接生活经验在教科书中的呈现越来越淡化，相反，在

科学学习的过程中，学生知识经验的积累逐渐丰富，这些知识经验为进一步开展科学探究活动提供了条件，并在教科书中越来越明显地呈现出来。从每单元的结构分析，呈现多样化的特点，并且相互关联得更加紧密，表现出学生知识经验纵横交错的“网络化”结构特点。

六、基本措施：

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 3、让探究成为科学学习的主要方式；
- 4、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 5、各班建立科学小博士协会，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；
- 7、充分运用各类课程资源和现代教育技术；
- 8、引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

五年级数学下学期培优辅差工作计划篇三

以《教育规划纲要》为指针，以学校教研工作计划为指导，以五年级数学教研为基础，根据新课标的教学理念，以提高课堂教学效率为重点，以网络教研为形式，以引悟教育为支撑，以促进学生全面发展和教师专业成长为目标，全面深入有效地进行教学改革，全面推进素质教育，全面提高五年级数学教学质量。

- 1、组织五年级数学教师认真学习《玉沙小学教研工作计划》，《纲要》和《课程标准》，各班数学教师制定相应的数学教

学计划。

2、组织五年级数学教师加强业务学习，认真研究深入开展校本课题引悟教育，积极参加学校人人公开课，天天公开课活动，并物化成果，在《玉小教研》等刊物上发表论文。

3、组织教师参加各种形式的教研培训及班班通培训，力争上一个新台阶。

4、组织本年级数学教师开展好推门课，研讨课，公开课的听课交流活动，提高上课，评课能力。

九月：

1、组织学习玉沙小学数学教研工作计划。

2、制定五年级数学学科教研计划

3、组织趣味数学活动，力争有特色，有效果。

4、迎接学校开学工作检查。

十月：

1、配合学校开展第二十一届课题研讨活动。

2、积极参加教研沙龙活动。

3、配合学校做好援教工作。

4、认真做好人人公开课，天天公开课活动。

十一月：

1、迎接基础年级调考工作。

2、认真做好人人公开课，天天公开课活动

十二月

1、教研组长参加学校组织的经验交流会。

2、组织教师交流个人学习体会，参加我的教育故事征文活动。

3、趣味数学活动的小结。

元月：

1、认真完成学校对我组教学的随堂听课，做好总结。

2、进行复习研讨，上好复习课。

3、认真组织期末复习，争取全面胜利。

4、数学教师教学教研工作总结。

5、配合学校进行教师十年教学成果统计，激励教师多出成果，更加优秀。

五年级数学下学期培优辅差工作计划篇四

本学期我继续担任五（1）五（2）两个班数学科教学工作。两个班学习基础还好。相对来说。五（2）班学生学习情况比较均衡整齐，平均分比较高；五（1）班两极分化严重，尤其差生多，平均成绩难提高。针对这一情况，本学期的数学教学我计划如下：

本册教材共七个单元，教学内容有：分数乘法、长方体

（一）、分数除法、长方体（二）、分数混合运算、百分数、统计、总复习等。

- 1、结合具体情境，使学生理解分数乘法的意义，掌握它们的计算法则，并能正确熟练地计算。
 - 2、使学生掌握长方体和正方体的特征，认识它们展开图的形状，理解掌握长方体和正方体的表面积含义并能正确计算。
 - 3、使学生理解倒数的意义，掌握分数除法的计算法则，并能熟练地计算。
 - 4、使学生认识理解物体体积概念，认识常用体积和容积单位（立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升），能够掌握这些单位间的进率和换算，掌握长方体和正方体体积计算方法。
 - 5、使学生掌握分数乘法、除法的数量关系，并能运用这些知识和技能解决简单的数学问题。
 - 6、使学生理解百分数的意义，能正确熟练地进行小数、分数、百分数的互化，并能正确地解答百分数应用题。
 - 7、使学生认识条形统计图、折线统计图、扇形统计图的特点，懂得中位数，众数的意义，并能针对具体问题选择使用。
 - 8、通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。
- 1、理解整数与分数乘法的意义，理解分数乘分数的意义及其计算方法。
 - 2、理解除数是分数的除法的意义，分数除法的计算方法。
 - 3、重点培养分析问题、解决问题的能力。
 - 4、认识百分数的意义是重点，探索并掌握百分数与分数、小数互化的方法。

- 5、了解长方体的几何结构。掌握长方体表面积的计算方法。
- 6、认识扇形统计图、条形统计图、折线统计图的特点。

- 1、整数与分数的乘法的两种意义之间的联系。

- 2、把被除数的分数平均分成几份，其中的每一份都是这个被除数的几分之一，也是所求的商。要结合具体情境与操作来理解分数除以整数的意义。

- 3、除数是分数的除法的意义，从被除数中能够分出多少个除数的角度来理解的感受1立方米、1立方厘米以及1升、1毫升的实际意义，能形象地描述这些体积单位实际有多大。

五年级数学下学期培优辅差工作计划篇五

又是一年春回大地，在刚刚过去的一学期里，我们五年级数学教研组在学校领导的大力支持和各位老师的积极配合下，教研工作顺利进行。本学期在教学过程中我们重点落实素质教育“三要义”——面向全体、全面发展、生动活泼的主动发展，并以“同研一节课”为主线，积极探索课堂教学新模式，全面、深入、有效地进行教学活动。

我们充分发挥级部教师的优势，按照“一备三上三研”模式进行备课、上课。本学期我们在“一备三上三研”的基础上，决定将集体备课贯穿始终，并充分利用课间时间进行“一日一碰头”、“一日一开放”活动。把课堂上出现的问题，包括教学难点的处理，学生接受的情况，课堂预设与生成的矛盾，教学方法的突破，成功点与失败点等等进行交流。通过彼此交流，将课堂中可能出现的一些问题在课前解决，并把存在的困惑和收获随时记录，积累成资料。

我们决定在此基础上，打造精品课堂，本学期让每位老师在这个大舞台上充分展示自己，并评选2名教师参加学校举行的

课堂教学大比武活动。

对于每个单元的过关测试，我们采取通力合作，资源共享的原则。每位教师先分单元出题，其他教师把学生平时容易出错或难以掌握的内容补充进去，力求出题全面。此项活动的开展，可以使教师和学生及时反馈自己的教学和学习情况，分析原因，查找不足，从而采取有效措施，把差距缩小在平时。

针对学生口算、计算能力较弱的情况，我们教研组决定在平时课堂、作业中坚持计算训练。本学期我们将采用游戏和比赛相结合的形式开展口算、计算题的训练，经心选择学生普遍容易出错的题目，分析错误原因，采取反复练习强化，促使学生计算能力有所提高。

本学期，为使教师业务能力有进一步的提高，我们将名家名师的精彩课堂及宝贵经验提供给大家，带领大家学习。每位教师每节课后要要进行反思，写出“教育叙事”、优秀案例，并集编成册。这学期，我们主要进行两个课题的研究。分别是“小学数学知识体系”和“如何有效实施分层教学”课题研究。第一个课题的目的是让每位五年级老师熟悉整个小学的知识体系，从而游刃有余的驾驭教材，也给学生传授系统的知识体系。通过第二个课题研究，探讨如何真正落实因材施教，使学生每人在自己的基础上有所进步。我们就准备从这两点入手扎扎实实把这两点做好、做实。