

师德建设实施方案 师德建设工作计划 共(汇总9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

师德建设实施方案 师德建设工作计划共篇一

1、抓意识建设。

结合《公民道德建设实施纲要》、《延边朝xxx自治州公务人员行为规范》的学习，提高教师履行教师职业道德标准的自觉性，以州、市、校师德标兵为榜样，争做新型、合格的教师。

2、抓师德建设活动。

增强依法执教观念，通过学习使广大教师理解和把握《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规的内容，促进全体教师知法、懂法、守法、用法，增强法制观念。

3、抓能力(实施素质教育和创新教育以及适应新课改教学的能力)培养。

(1)以科研促教研，以科研促教学水平和能力的提高。

继续巩固和提高我校近几年的教学成果，发挥其在教学中的作用；积极参加新课程改革教学和学校科研课题的研究工作，探索新课程改革创新教育新模式，积累经验，提高教育科研

能力。

(2)在积极参加教育教学科研活动的同时，还要积极参加上级部门组织的继续教育学习，努力提高自己的业务水平；继续抓好教师的各种业务培训，坚持校本培训和继续教育培训相结合，加强全校教师现代信息技术培训工作。继续学习有关新课程的相关书籍，做好新课改相关理论的积累，相互交流，丰富业务积累和提高自身业务水平。

4、抓活动的开展。充分利用节日、纪念日及重大活动，积极开展师德演讲、知识竞赛、教师座谈会等丰富多彩的活动，促进师德建设向纵深发展。

5、开展向师德标兵学习的活动，大力宣传和弘扬他们的忠诚党的教育事业、爱岗敬业、顽强的毅力和甘于奉献的精神，做一个爱国、爱岗、教书育人、为人师表、严谨笃实、与时俱进、严格要求自己的教师。

6、建立教师与学生的包保对子，提倡在教师中开展每人包保1-2名学困、潜能生或品行存在问题的学生，通过帮助他们学习知识、学习做人，培养能力，以教师的关怀和爱心去让这些学生能有一个良好发展，为学校人文环境建设创造条件。

7、抓激励机制。继续抓好学校的树学习榜样的活动：“六?一”的优秀辅导员、“七?一”优秀党员、年末的优秀教师、优秀班主任、校内师德标兵与校内劳动模范等表彰、奖励工作，为全体教师有身边的学习榜样，激励全校教师努力奋发工作。

二、具体措施：

1、加大师德建设管理的力度，多角度、多层次、全方位开展工作。

党支部抓好党员队伍建设，时时处处发挥党员的先锋模范作用。教师工会从工会的角度有计划地组织教职员工开展活动，征集好教师的“合理化建议”，共同促进学校工作和师德建设。

2、加大师德建设的监督力度。

继续发挥学校家长监督委员会的作用，定期召开会议，征求社会和家长对学校师德工作的意见和对学校工作的合理化建议，共同搞好学校的师德建设工作。

继续扩大学校师德监督范围，充分发挥教师和学生申诉室的作用，由少先队成立学生监督小组，学生可向学校反映优秀教师的事迹，也可向学校反映教师违纪现象，协助学校抓好师德建设工作。不定期地进行问卷、座谈、反馈监督教师的教学行为，保证师德建设工作的可信度。

3、重视师德建设的表率作用。

学校把师德建设工作列为学校工作的首位，加强领导，周密安排，精心组织，主要领导亲自抓，班子成员分工抓，加大师德建设的组织力度，成立了师德建设领导小组，并及时了解和掌握师德建设情况。领导小组必须率先示范，起到表率作用，只有这样，才能有力的推动学校师德建设。

三、具体工作安排：

2月份：制定工作计划

3月份：师德相关理论学习，开展和学生“交朋友”活动。

4月份：以理论对比找差距，自查自纠，制定好个人整改方案，努力提高自己的师德素质。

5月份：师德相关知识竞赛

6月份：师德问卷调查工作

7月份：庆祝七一及优秀党员的评选工作

8月份：师德相关理论学习

9月份：师德标兵评选、师德演讲

10月份：优秀班主任评选、师德问卷调查工作

11月份：个人整改成果汇报会

12月份：榜样交流会

师德建设实施方案 师德建设工作计划共篇二

一、指导思想：

水平和职业道德素养。

二、主要任务和工作目标

（一）学习师德典型。

要学习新老典型的先进事迹，学习他们爱岗敬业、教书育人、为

人师表的光荣传统。

（二）不断加强学习，全面提高思想品德和人格素质。

思想道德素质。

3、认真学习教育科学理论和科学文化知识，掌握教书育人的本领，教师学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，才能真正做到教书过程中育人。

三、工作措施

以学生评价作为透视自己师德师风个人工作计划的重要窗口。要重视学生的评价，胸怀坦荡，从征求学生的意见的角度出发，根据工作实际设计自我问卷，在所教班里进行自主的问卷调查，了解学生的想法和需求。结合学生年龄特点，问题不一定很多，也不要给学生施加心理压力，可以简单的从教育方面提一些问题，比如说你认为老师喜欢你吗？你认为我是一个什么样的老师？你害怕老师吗等问题，也可以从教学方面提一些问题，比如最近愿不愿意上课，作业量行不行等情况进行提问。再根据学生的回答，反思自己的工作，及时调整自己的教育教学思路，真正做到有则改之，无则加冕。

四、主要内容：

策的事。

2、我要做到爱岗敬业，爱岗敬业是教师的道德规范，人民教师必须热爱自己的教育事业，做到热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人、认真备课上课，认真批改作业，不传播有害学生身心健康的思想。

3、做到热爱学生。热爱学生是教师道德的重要规范，师生关系是教师在工作中所面临的主要人际关系，关心爱护学生、尊重学生的人格平等、公正对待学生、保护学生合法权益，促进学生全面健康发展。

4、严谨治学是教师必须具备的道德规范，教师做到树立优良的学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索改进教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。

5、为人师表是教师必备的主要道德规范，教师个人做到模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，作风正派，以身作则，注意自省、自纠。

师德建设实施方案 师德建设工作计划共篇三

作为教师必须在自己的`道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作责。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，活到老，学到老。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

在每一学期的第一节课，我都会告诉学生，老师是如何看待一个学生，是将思想品德放在第一位，将学习放在第二位。若把学生比喻成产品，品德好学习好的学生是成品，品德好学习不好的学生是半成品，品德不好，学习好的学生是危险品，品德不好，学习也不好的是废品。同学们要力争做一个孝顺、尊师、诚信、友爱的学生，我发现尊师的学生，都是听话的，他就会认真听课，认真做作业，学习好是水到渠成的事。所以同学们，以前你们学习成绩怎样，我并不关心，我关心的是从现在开始谁的思想品德表现良好，上课时积极、认真。

师德建设实施方案 师德建设工作计划共篇四

为加强教师队伍建设，深入贯彻、落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》文件精神，不断提高我校教师的师德修养和育人水平，结合本校教育的现状和教师队伍建设的实际，在全体教师中广泛开展师德建设活动。

一、 指导思想：

加强和改进师德建设是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是进一步加强和改进青少年学生思想道德建设和思想政治教育的迫切要求。长期以来，广大教师教书育人、敬业爱岗，赢得了全社会的尊重。但在市场经济条件和改革开放环境下，学校教育和师德建设工作面临许多新情况新问题和新的挑战，师德建设工作还存在许多不适应的方面和薄弱环节。因此，教师队伍的师德水平和全面素质有待进一步提高，师德建设工作有待进一步加强和改进，师德建设的制度环境有待进一步改善。在新的历史时期，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的紧迫任务。

二、工作目标：

深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕全面实施素质教育、全

面加强青少年思想道德建设和思想政治教育的目标要求，以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，优化制度环境，不断提高师德水平，造就忠诚于人民教育事业、为人民服务、让人民满意的教师队伍，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人做出新贡献。

三、主要工作及措施：

学校要把教师师德建设工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感。

成立教师师德建设领导小组，部署教师师德建设活动。以“现代教育”理念树立起献身教育、教书育人的现代教师的师德观。在师德建设中始终坚持以“忠诚党的教育事业，坚定树立起终身从教的职业信念和高度的职业责任感”为主线，有效开展教育活动。

2、加强理论学习，提高思想素质。

(1)、有计划有步骤地抓好学习教育活动。组织教师学习《_教师法》、《_教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》、《长春市五条禁令》《长春市八个“不准”、七个“严格”》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

(2)、严格落实教师道德行为“十不准”、教师用语“十提倡”等。

师德建设实施方案 师德建设工作计划共篇五

大力加强师德师风建设，进一步提高全体教职工的思想政治

素质和职业道德，牢固树立“学生第一”的思想，创造良好的育人环境。大力提倡“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，促进我校教学、管理全面发展，培养造就一支业务精良，师德师风过硬的师资队伍。

1、组织全校教职工认真学习师德十不准，学习师德承诺书，在集中学习的基础上，深刻领会其精神实质，坚持集体学习和个人学习相结合的原则，结合学习有关政治理论、法律法规等知识，统一思想，提高认识，为师德师风建设活动的深入开展奠定良好的思想基础。

2、建立健全行为规范，职业道德规范以及师德师风考核评价办法，在全校师生中贯彻执行，用规范的制度和科学的评价体系创建有效的教学体制和教学环境，配合深入实际的思想政治工作，充分调动全体教师教书育人的积极性。

3、开展师德师风建设各种活动，利用专题讲座、阅读名著、学校发展大家谈等形式，把师德师风建设深入全体教师，使每位教职工结合自己端正态度，摆正位置，积极投入，联系实际边学边改，边整边改，切实把我校师德师风建设搞得扎扎实实。

为了将我校师德师风建设深入持久地进行下去，必须有组织有领导，为此成立了我校的师德师风建设督查小组。

(一)学习讨论阶段(9月份)

全体教职工采用集中学习、分组讨论和分散自学的办法，学习师德十不准，学习师德承诺书，阅读名著等，使全体教师统一思想，提高认识，要求每个教师都要写出学习心得。

(二)自查自纠阶段(10月份)

在学习提高的基础上，要求每位教师都要对照《教师职业道德规范》，认真查找在政治思想、教育思想、教育方向方面，对待学生方面，治学方面，仪表和风度等方面存在的差距与不足，自查自纠，明确今后整改和努力的方向。

(三) 整改提高阶段(11月份)

师德师风教育，贵在常抓不懈，重在取得实效。要在开展教育、提高认识、全面调查掌握师德师风状况的基础上，边学边改，边查边改，把整改贯穿于学习教育活动的全过程。开展教师演讲比赛，真正树立“学生第一”的思想以后，要不断提高层次，在教书与育人两个方面，以更高的要求规范教师行为，以典型引路，奖惩鼓励，使全校教师管理严格、服务周到、态度端正、师生关系融洽，师爱生、生尊师，教学相长，最终提高教学教育质量。

(四) 检查验收阶段(12月份)

在教师自查自纠过程中，中心学校要全面了解和掌握情况，推广先进经验、树立优秀典型，查处违纪的人和事。师德督导组成员对全体教师的师德规范进行考评。

师德建设实施方案 师德建设工作计划共篇六

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自我。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正爱，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自我要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

总之，要从以上五方面来强化自我对师德师风的理解，只有

真正认识到师德师风的内涵才能来实现职业理想，否则，选择这个职业只是为自我找个饭碗，若如是想，恐怕又得惹鲁迅老先生奋力呐喊：救救孩子了！

师德师风建设实施方案 师德师风建设工作计划共篇七

以自身成长和发展为目标,以学校工作的总体规划为依据,以规范自身职业行为为重点,严格约束和管理自己,努力提升自己的政治思想水平和职业道德素养。

(一)学习师德典型。

要学习新老典型的先进事迹,学习他们爱岗敬业、教书育人、为人师表的光荣传统。

(二)不断加强学习,全面提高思想品德和人格素质。

1、自觉学习政治理论、教育理论、专业知识、教育法规等。通过自身的不断努力,提高自我教育、自我约束意识,升华道德境界,提高思想道德素质。

3、认真学习教育科学理论和科学文化知识,掌握教书育人的本领,教师学习教育理论,掌握教育规律,按教育规律办事,才能真正做到教书过程中育人。

以学生评价作为透视自己师德情况的重要窗口。要重视学生的评价,胸怀坦荡,从征求学生的意见的角度出发,根据工作实际设计自我问卷,在所教班里进行自主的问卷调查,了解学生的想法和需求。结合学生年龄特点,问题不一定很多,也不要给学生施加心理压力,可以简单的从教育方面提一些问题,比如说你认为老师喜欢你吗?你认为我是一个什么样的老师?你害怕老师吗等问题,也可以从教学方面提一些问题,比如最近愿不愿意上课,作业量行不行等情况进行提问。再根据学生的回答,反思自己的工作,及时调整自己的教育教学思路,真正做

到有则改之,无则加冕。

1、依法执教是根本的教师职业道德,我要做到以法制教,全面贯彻国家教育方针,自觉遵守教师法等法律法规,不做违背党和国家方针政策的事。

2、我要做到爱岗敬业,爱岗敬业是教师的道德规范,人民教师必须热爱自己的教育事业,做到热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人、认真备课上课,认真批改作业,不传播有害学生身心健康的思想。

4、严谨治学是教师必须具备的道德规范,教师做到树立优良的学风,刻苦钻研业务,不断学习新知识,探索改进教育教学方法,提高教育,教学和科研水平。

5、为人师表是教师必备的主要道德规范,教师个人做到模范遵守社会公德,衣着整洁得体,语言规范健康,举止文明礼貌,作风正派,以身作则,注意自省、自纠。

二0xx年三月

师德建设实施方案 师德建设工作计划共篇八

以科学发展观为统领,认真贯彻《中国教育改革和发展纲要》,以建立一支具有良好政治业务素质、结构合理、相对稳定的教师队伍为目标,构建和谐教育为导向,切实加强学校师德师风建设,营造出一种“学先进、赶先进、争先进”的育人氛围,进一步提高教师的思想素质,关爱每名学生,关心每一位教师,促进各类教育和谐发展,努力办好让人民满意的教育。

二、工作目标

加强师德师风建设力度,党支部、校长室、教导处、工会、

团支部、各学年组、教研组齐抓共管，努力弘扬正气，开创师德师风建设新局面。让广大教师继承中华民族传统美德，加强自我修养，严以律己，做一个高尚的人、纯粹的人、有益于人民的人，真正做到教书育人，为人师表。

三、工作重点和措施

1、继续深入开展“育人为本、热爱学生”的主题教育活动，爱生与责任是师德的灵魂。育人为本、热爱学生，就要牢固树立科学的人才观，先进的学生观和正确的教育观，就要尊重学生，公平公正对待每一位学生，促进学生个性充分发展，促进学生素质全面提高。

2、认真学习优秀教师的先进事迹，以身边的事影响感染身边的人，举行“夸夸我的好同行”为主题的演讲比赛，引导广大教师争做学生和家长欢迎的德艺双馨的合格教师，建立师德考评机制，依据学校《师德表现考核细则》对每位教师进行测评，采取多元评价的形式，即教师评、学生评、家长评，以及多种评价的方法，促进师德水平的提升，使师表工程步入制度化、规范化科学化的轨道。

3、加强校园文化建设，使学生走进校园就受到一种熏陶，让和谐文化植于心，充分达到润物细无声的效果。

4、结合新学年开学之际，带领广大教师进行宣誓，让每位教师牢记“教职工誓词”，坚定执教信念。

5、加强德育网络建设，构建学校、家庭、社会三位一体的德育工作互动模式。学生的成长和发展是学校、社会、家庭三方面教育影响的，所以一定要变单纯的学校教育为“学校、家庭、社会”的综合教育，使德育无所不在，无处不在。

6、加强中学生的心理健康和青春期教育，增强心理健康教育的效能，提高学生适应现代生活的能力。

7、建立健全师德评价与管理机制，实行师德一票否决制，对为师不德，为师不良，造成恶劣影响者，及时作出处理，决不姑息迁就。

师德建设实施方案 师德建设工作计划共篇九

一、指导思想

为了进一步提高全体教师的职业道德修养，扎实推进师德师风建设，根据《瑞安市教育局办公室关于做好20xx年暑期中小学教师师德专题培训工作的通知》（瑞教办政〔20xx〕73号）的文件精神，结合机幼实际，特制订如下暑期师德培训计划。

二、培训对象

瑞安市机关幼儿园全体教职员工

三、培训时间

20xx年8月25日—8月30日，集中培训时间3天

四、培训形式

组织系统的理论学习，专题报告，分组讨论，学习交流，师德实践形式。

五、培训内容

- 1、开展以“敬业、爱生、奉献”为主题的师德教育活动。以“师德师风”交流会为主线，开展具体的学习活动，特别是挖掘和发现学习身边优秀教师的先进事迹，以求共勉。
- 2、有关教育政策法规学习教育。如《国家中长期教育改革与

发展规划纲要》、《浙江省义务教育条例》、《温州市教育局关于全力推进素质教育的意见》、《机关幼儿园教师安全工作条例》等。根据法规条例以及幼儿园工作现状，以“幼儿园细节管理”入手，进一步调整、发展幼儿园的各项制度，使制度更严谨、更具内涵。

3、进一步贯彻实施《幼儿园指导纲要》、《浙江省学前教育保教工作指南》等指导性文件，开展新学期幼儿园环境创设、集体备课、活动解说与评价等方面的研讨与学习。

六、培训要求

1、明确要求，加强领导。幼儿园成立“教师暑期师德培训工作领导小组”，制定培训计划，落实人员、时间和内容，认真组织安排好本次培训活动。

2、坚持理论与实际相结合。开展以“师德师风”为主题的师德教育活动，学习幼儿园优秀、先进教师的典型事迹，有机结合幼儿园的日常工作实际，把暑期师德培训有机结合到园本培训中，合理运用时间与空间，努力将师德培训学习成为推进我园教育改革和发展的大好契机。

3、创新组织，力求实效。幼儿园师德培训工作领导小组成员轮流主持或讲座等，讲究方法与形式的创新，力求实效。承担主持或讲座的成员必须认真筹划与准备。采取的学习方式有：教师集中学习、分层次教师必修或选修、自学等，进行的形式以专题讲座、案例讨论以及家访、撰写体会文章等形式。

4、严格培训的考勤制度。每位教师必须按时参加师德培训，严格遵守培训制度，认真做好学习笔记，完成师德剖析等培训要求。严格做好考勤工作，确实不能参加培训的教师要办理请假手续。

七、培训考核

严格考核，及时总结。考核内容包括学习考勤与撰写心得体会等，严格师德培训考勤签到制度，建立台帐，以便检查考核。根据教育局文件要求，教师的师德情况，将作为今后幼儿园续聘、解聘、考核奖惩、教师个人职称评审、晋升职务的依据之一；师德考核不合格的，一票否决。

一、指导思想

以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以“办人民满意的教育，创家长满意的幼儿园，做幼儿满意的教师”为目标，以“爱与责任”为核心，进一步深化师德建设，强化师德素质，建设起一支能够担当起教书育人重任的让人民满意的高素质的教师队伍。

二、师德建设目标

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业，为人师表，无私奉献的精神。以活动为主线，多层次、多渠道的开展形式多样的师德教育。加大宣传管理与考核的力度，使良好的师德转化为广大教师的自觉行动及人格品质。

三、实施内容

1、加强理论学习，提高思想素质。有计划有步骤地开展师德教育活动，以“现代教育”理念树立起献身教育，教书育人的现代教师的师德观、乐于从教的职业信念和高度的职业责任感。

领导要率先垂范，自觉抓好行风建设，做到师德建设带头抓、带头学、带头用，使我园领导班子成为学习型、务实性、创新型、和谐型的战斗集体。

全体教师要树立终身学习的观念，以较高的学识适应社会不断发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和社会实践活动中进一步提高能力，以适应教育体制的转轨变型。

学校的思想政治工作要常作常新，要求干部以德行政，常修立身之德。教师要以德育人，以德修身。把“爱国守法、明理诚信、团结友善、敬业奉献”的基本道德规范，化为自身的道德信念和行为准则。

2、提倡教师要具有“五心”，既：满怀师情的爱心，师幼相处的诚心、了解幼儿的细心，教育幼儿的耐心，理解幼儿的宽容心。这“五心”体现了一种义务，一种义不容辞的责任。每位教师都要在爱事业、爱岗位、爱幼儿的基础上严肃自我修养、严谨从业态度，严格做人准则。以高度的觉悟、高度的社会责任感、高度的道德情操、高超的教学艺术赢得家长的认可、同行的钦佩、学生的欢迎。

3、广泛开展教师中的“三爱”活动，既：爱岗、爱幼、爱自己。爱岗敬业是师德之首，是教师的职责，是一个优秀教师的必备条件。热爱学生是人民教师的天职，一个不爱学生的教师，不可能完成自己的本职工作，只有将学生当作自己的孩子来看待，才能在现有的岗位上做出成绩，才能无愧于自己所从事的这份工作，也才能在复杂紧张的工作中找到无限的乐趣。爱自己，就是要树立教师的职业幸福感，提升教师自身的人格魅力。很难相信，一个不爱惜自己的人会去爱别人，爱学生。我们提倡育人先做人、正人先正己。教育无小事，教师无小节。应树立“宁守清贫，不损师德”的意识，努力维护人民教师的良好形象。

4、“以人为本，和谐发展”是我们的办园理念。也是时代的要求。要求每位教师要对照有关师德方面的要求，对自身在教育幼儿过程中的师德师风问题进行反思和总结，经常进行批评和自我批评。教师应密切注意来自于幼儿与家长方面的信

息，建立与家长联系制度。悉心挖掘每一名幼儿身上的闪光点，尽心竭力让每一朵红花都耀眼，每一片绿叶都闪光，每一株小苗都茁壮成长。

5、教师是幼儿的道德楷模，是幼儿直接学习的榜样。

教师的一言一行都影响着幼儿的成长，要求在日常的工作中，每位教师要用行动与语言的魅力来感染每一名幼儿，在活动中做幼儿的合作者、支持着与指导者。绝不允许对问题幼儿进行体罚与变相体罚。一个暴跳如雷的老师是缺乏理智的表现，是自身缺乏修养的一种表现，还要努力修行。让别人尊重自己的前提条件是首先尊重别人，对幼儿亦如此，虽然他们还不够成熟，但他们懂得美与丑、善与恶，更懂得信服的力量，因此，作为一位幼儿教师能让幼儿感到亲切是事业成功的重要条件。

6、加大师德考核的力度。本园的考核制度经过多年的摸索与改进，已经得到了广大教职员工的认可，在此基础上，学校还要根据形势发展的需要逐步创新，做到与时俱进。在师德考评中，实行民主监督、各界参与。要充分听取教师、家长、社会等各方面的意见，学校领导要统观全局，把关定向，并公正地对老师做出年度评价。

一、指导思想

我园以“三个代表”重要思想和党的xx大精神为指导，以区教育局工作思想为指针，深入学习实践科学发展观，切实加强教师职业道德建设，深化师德学习活动，增强师德教育的针对性、实效性、主动性和创新性，引导教师自觉树立良好形象。

二、活动目标

始终坚持把师德教育放在教师队伍建设的突出位置，通过学

习、讨论、总结、交流，传递师德师风，深化文化内涵，努力建设一支“师德优良、技能过硬、知识面广、经验丰富、人民满意”的教师队伍。

三、具体措施

1、继续开展《教师礼仪》学习活动，提高全体教工的师德修养，牢固树立“教书育人，为人师表”的道德品质，把教师职业新要求的道德规范转为内在素质，使全体教工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。由各组长组织观看《教师礼仪》vcd交流讨论，撰写心得体会，各小组推荐1~2篇。

2、开展优秀教育教学随笔征文评比活动，教师人人参与，随笔内容可以是对某一教育教学问题的随感体会、教育教学之后的行为反思，可以是一次读书感悟、一段教育管理心得，也可以是对一次蕴涵创意的教学构想、一段教育教学过程中给人以启迪的故事等等。

3、开展读书活动，使教师认识到只要坚持不懈地读书自学，就可以运用自身的智慧和经验，事半功倍地取得教学与自学的功效。活动以工会小组为单位，分三个阶段进行：小组成员推荐好书，集体阅读或轮流阅读一本好书，各小组推荐2~3篇读书感悟。

4、学期评选园级“先进工作者”、“先进班级”、“优秀班主任”等，进一步推动师德教育工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。