

最新教师先进事迹材料个人主要事迹(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师先进事迹材料个人主要事迹篇一

我是一名普普通通的人民教师，没有惊人的业绩，只有平凡的琐事；没有显赫的荣耀，只有默默地奉献。20xx年参加工作至今，一直扎根西营中学，无怨无悔地为家乡的教育教学事业默默奉献。

自走上教育岗位的第一天起，我就暗暗下决心：一定要做个好老师！信奉陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的名言，并把周总理的“像春蚕一样把最后一口丝吐出来献给人民”这名话作为自己的座右铭。“忠诚教育，敬业爱岗；为人师表，教书育人；关爱学生，无私奉献”是我一贯的教学作风。凭着对事业执着的追求、顽强的毅力、强力的事业心、高度的责任感和无私奉献的精神，在西营中学三尺讲台上默默地耕耘了已有7个春秋，做到了“为教消得人憔悴，衣带渐宽终不悔”。在我已经走过的7个教学春秋里，时时刻刻谨记扎根农村、奉献青春、洒向教育无限的爱。

20xx年我分配到了西营中学，面对学校教师队伍的薄弱、学校领导的期待、学生对求知的渴望，我倾心农村教育的信念很快坚定下来。在教学中，我认真备课，细心讲课，做好反思小结、阶段总结，经常与同教研组的老师探讨教法学法、交流体会、研讨经验，认真备好教案，力求上好每一节课。课余时间经常电话与家长沟通交流，及时地向学生家长反映学生在校的表现情况，了解学生的家庭情况等，得到家长的

一致好评。

在几年的班主任工作中，和学生打成一片，把自己融入到班集体中，用高度的责任心去管理学生，用爱心去关心鼓励学生，用生机勃勃的创新之心引领学生，拿十足的耐心转化差生。我们农村学生阅读量小，学生阅读能力较差。针对这一现象，我倡导学生摒弃死学书本的学习模式，用欣赏的眼光，对待范文中优美的语言、句子和词语，品味作者思想情感，感受范文中作品内在的美。为了开拓视野，激发学生学习兴趣，弥补学生课外阅读量不足，多次组织学生开展“演讲比赛”、“讲故事”、“名著精彩段落品评”等活动，让学生感受语文学习的价值和语言文字的魅力。作文教学是农村语文教学“老大难”问题。为此，采取了仿写句子，描写外貌、心理、动物、景物片段，为课文补充结尾、为课文补充新的论据等手段激发学生写作兴趣，提高写作能力，从而增强了同学们的创新意识。白天紧张上课，晚上忙于备课、批改，工作踏踏实实，兢兢业业。做到了认真备课，尽可能用生动、风趣的语言讲课；细心批改作业，发现问题及时给学生订正。在历次学期期末质量检测中所任教班级学生的平均成绩均名列同年级的前列。

担任班主任工作就要克服“家长式”作风，善于营造宽松和谐的班级环境。在班级工作中，无论是制订班级规章制度，还是工作实践，我都充分地发扬民主，提高班干部管理的积极性。每到新学期开始，就要求每个学生就本学期班级管理的各个方面发表自己的看法，敢于献计、献策，并要求每位班干部根据同学的意见和自己工作需求，拟定班级规章制度，这种做法既充分征求全体同学意见，让每个学生都增强了班级主人翁意识，又能充分调动班干部积极性，让他们意识到他们的工作过程是实施自己“政见”的过程。所以，在日常班级管理中，我的班主任工作既轻松而又见成效。多年来，我所在的班级各项工作都能顺利完成，班级师生关系和谐。

在教育教学中，我始终严格要求自己，做学生的表率。“人

非圣人，孰能无过”。但在实际工作中，教师却不愿意承认自己的过错，怕在学生面前失面子。一次，我在讲解课文时，把“谈笑风生”的“生”字写成声音的“声”。一个学生立即站起来，指出了错误。全班学生鸦雀无声，都注视着我，看我怎样“收场”。我立即很认真地说，谢谢这位同学。老师这个字写错了，应该改正。随即我又对学生说，由于老师的疏忽，出现了错误，实在抱歉。希望全体同学和老师一起改正这个毛病，好吗？全班立即响起了雷鸣般的掌声。

我在教学上取得的成绩除了爱岗敬业外，还跟平时关心爱护学生分不开的。我关爱过无数学生，当班主任爱生如子，对待其他班级的学生，照样如此。我班学生鲁尔斐，曾经一段时期，产生了严重的厌学心理，学习成绩急速下降，甚至上课和老师发生矛盾，当我得知情况后，并没有去批评他，而是及时和家长联系了解情况，并耐心的开导他，经过两周的时间，他的思想好转起来，开始有了学习的积极性，期末考试成绩也有了很大的进步。

我认为爱的情感是打开学生心灵窗户的钥匙，只有真心实意的热爱学生，才能架起老师与学生之间的相互信赖的桥梁，产生较好的教育效果。

在我的心中，教师的一切言行举止，都应当成为学生甚至全社会的楷模和表率。孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”。正因为我深知“身教重于言教”的道理，所以我常常从身边的一点一滴小事做起，潜移默化地影响和感染学生。

我常常教育学生，做一件好事并不难，难的是寻找机会经常做，一辈子做。要学习雷锋、孔繁森，做一个品学兼优的学生。也常常对学生说：“活着就要做一个对社会和人类有用的人。正如张海迪所说——即使是颗流星，也要为人类放出光和热。”

一份耕耘，一分收获。由于对教育事业的热爱和不懈的追求，并多次被学校评为“优秀班主任”、“优秀教师”、“先进工作者”。现在我依然担任着九年级语文教学及班主任工作。教育事业是我的挚爱，也是我的终生追求，做一名普通的农村中学教师是我无悔的选择！

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将在以后的工作时间内，一如既往地教坛上勤奋耕耘，三尺讲坛永远是我心中一方最神圣的热土。我原意有颗不衰老的童心，与孩子们永远在一起，把知识化为乳汁，将爱心化作春雨，涓涓不息地滋润孩子们的心田，在教书育人岗位上，勤奋工作，不断进取，努力实现自己崇高的人生追求！

教师先进事迹材料个人主要事迹篇二

我叫xx今年57岁，是归州镇航天希望小学的一名普通教师。负责学校住读生的管理工作，学校给我任命的职务是“寝管组组长”。今天有幸向大家汇报本人工作，深感荣幸。首先应感谢党对我的培养和教育，感谢领导和同志们对我的厚爱，也感谢父母妻儿对我的理解和支持，我汇报的题目是“青春耗尽终无悔，只为桃李竞芬芳”。

身残志坚知足常乐心安

我的一生应该说既是不幸的又是幸运的，不幸的是幼年时期的一场大病让我落下终身残疾，一辈子蹣跚着脚走路，一走一歪的十分吃力。背重拿轻，翻山越岭，走村串户要比常人付出更多的艰辛和努力。但我从不自卑，身残志不残，幸运的成为了一名光荣的人民教师。

“我选择了教师这个职业，我就要一心一意地干好，无论公办还是民办，都只有一条宗旨，那就是教书育人。”这是我第一次民转公未被推荐参加考试，教育组长找我谈话时，我所说的原话。xx年，农村实行土地责任承包制，农村劳动力大

量解放出来，兄弟们都劝我回家合伙开煤窑、做生意，还有好心人劝我学习开车，这些在当时都是挣钱的好行业，一天就能挣到相当于一月工资的两倍（当时每月民办教师工资只有一二十元）。钱对当时清贫的教师来说，的确是诱人的。

我热心帮忙搬运；学校进货，帮忙下货我总是在前；电路不通，我主动去排除，还利用放学和周末时间为学校安装电表；其它诸如走线装灯换灯泡等是更不用说了。可以说是“知道的主动做，领导安排的积极做”。对待学校的各种工作，我从不认为自己是一个老年教师而有所怠慢。

从参加工作那天起，我就告诫自己一定要干一行爱一行专一行。我们头顶上闪耀“人类灵魂工程师”的光环，那么我们的所作所为就不能辱没“教师”的称谓，要对得起党和人民的期望，不背叛自己的良心，不辜负一方百姓的重托。工作不分贵贱，利益不论多少，凡领导安排的工作任务，我总是尽自己最大的努力去完成。与我工作过的领导都给了我这样的评价：“老李同志党性原则强，工作能力强，态度踏实，从不因工作的贵贱、利益的多少讨价还价，是一头老骥伏枥的‘黄牛’。”

诚挚在心拳拳爱心牵学子

别看保育工作不起眼，其实也挺麻烦，而且责任重大。学校保育生、住读生共有400多人。虽然看似白天悠闲，可一到晚上，要维护纪律，则是忙得不亦乐乎。下了晚自习，学生年龄小，爱说好动，嬉笑打闹，为防止意外事故发生，学生下了自习，我就开始转悠，不让学生在狭窄的寝室内追逐打闹；熄灯铃一响，我就拿着寝室日志开始逐一查寝，核实就寝情况，防止顽皮的学生趁机外出游逛；到了半夜，我还是一个“幽灵”，睡不着觉的学生，你得管教、劝说，为防止学生因掀被子而着凉，你得轻轻地给他们盖上；由于学生人小，晚上入厕困难，大部分在室内厕所入厕，清晨，我每天要将厕所冲洗拖擦一次，同时还要督促指导学生进行内务整理，

并且每个寝室要检查，还要看看学生洗脸、刷牙、洗脚后水龙头是不是关好了。我还得经常检查寝室的灯，路灯是否坏了，坏了的要及时更换。特别是夜间，学生生病的处理，病轻的找点药喂一喂，病较重的得送医院看医生，病情严重的送医院后还得及时通知家长。

学生李方圆，父母残疾，家庭经济特别困难□20xx年11月27日夜间12点，该生突发高烧，呕吐不止。寝室室长找到我，我顾不上自己的脚疾，背上他就急忙朝医院跑去。我心里只有一个念头，“快点快点再快点，别因为我而贻误了孩子的病情”。平时常人就要走十五分钟的路，那天我仅用了九分钟。到医院后，医生为他测量体温，“咳，42℃，马上住院，先交两百元押金。”我一听，急了，摸摸身上仅有的一百五十元钱，央求医生：“医生，我是孩子的老师，我出来匆忙，先交一百五十元，您帮孩子先看病，别因此而耽误了孩子的治疗。差的钱明早我一定送过来，好吗？”医生看着我一脸着急像，说：“您这么大岁数，深夜还送学生来看病。就凭您这种爱生如子的精神，我相信你。”医生开好药，为学生挂上点滴，由于一时无法通知家长，我只好在学生身边整夜陪护。后来家长来到学校，掏出身上仅有的五十元钱，对我说：“太谢谢您了，我的孩子这回可多亏您了！您看我现在只有五十元钱，先给您，以后我再想办法还您，好不好？”我把钱退还给他：“这些钱你还是拿去给孩子买点东西补补身子，我的钱就算了。”家长听完我的话，眼泪叭叭直掉，紧紧拉着我的手，哽咽地说：“谢谢李老师，我们一定不会忘记您的大恩大德！”

我的工作得到了学校领导及家长的一致好评。我用真心照顾学生，用真爱滋润学生，学生家长常说：“李家顺老师比我们做父母还要细心，学生放在学校，有他的照顾，我们放心！”

教师先进事迹材料个人主要事迹篇三

我是一名普通的小学教师。在十几年的从教生涯中，我始终忠诚于党的教育事业，时刻以一个优秀教师的标准要求自已，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志，深受学生、家长、同事、领导的好评。在多年的教育教学中，多次得到上级政府的各种奖励，也得到了各级领导的认可与好评。下面把我的一些收获与大家分享。

作为一名教师，我深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的人民教师。平时注意学习党的各项时事方针、政策，关心国家大事，并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。在五尺讲台上，我认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。无论在任何岗位，都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的事业接班人为己任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。

勤于学习，精于业务，乐于奉献。时逢深化课程改革，为了提高自己的教学水平我总是利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，转变教育观念，了解课改的最新动向。在自身学习上，我也不甘落后，积极参加各类培训进修学习，不放过一次机会，并把所学到的理论运用到课堂实践中。

在工作中我尽情的把自己的爱播撒在教室的每个角落，在我的眼里，每一个孩子都是栋梁之材，每一块“顽石”都能雕琢成一块玲珑剔透的美玉，所以，在我的眼中，每个孩子身上都有闪光点，都值得去欣赏，我以学生的快乐为自己的快乐，以学生的痛苦为自己的痛苦，每当学生在学习或生活中遇到困难时，我总是伸出援助之手，用自己的真诚去打动他们，带领学生们走出人生的一片片荒漠，让他们重新得到快乐，在阳光下健康的成长。

成绩只能代表过去，在新的教学征途中我会继续努力，继续坚持，把教育当做一项伟大的工程来做，以学生为主体，把他们培育成国家的栋梁之才。

教师先进事迹材料个人主要事迹篇四

我叫xxx男，19xx年8月出生□20xx年8月参加工作，现任教于xxxxxx中学，是英语学科带头人，中学二级教师，先后于2012年、2014年被评为县级优秀教师。从教二十多年来，我以饱满的热情、求真务实的工作态度，圆满完成了学校安排的各项教育教学任务，受到了领导、同事的一致好评，得到学生家长及社会的广泛认可，连续多年年终考核被评为“优秀”等次。

作为一名教育工作者，我始终遵守《中小学职业道德规范》，以教师职业道德标准严格自律，以师表形象规范自己的言行，以教好书育好人为天责，热爱教师职业，热爱教育事业，自觉贯彻党的教育方针，忠诚于人民教育事业，有强烈的事业心、责任感，思想端正，作风正派，尽职尽责，以身作则，积极奉献，以校为家，埋头苦干，勤奋敬业。工作上，勇挑重担，任教十五年来，始终任两个班的英语课，并长期担任班主任工作，在教学岗位上默默奉献，辛勤耕耘，把全部精力都用在了教育、教学和学生身上。

全面实施素质教育，关注学生的终身发展，关注学生的点滴成长进步，是教师工作的重心，也是体现教师价值之所在。为此，我能够面向全体学生，用心关爱教育每个学生，视生如子，树立服务育人的理念，民主平等地对待每位学生，从不歧视学困生和纪律差生。相反，常常给予这些“双差生”更多关爱，把“一切为了学生，为了学生一切”这一思想融入到工作当中，和学生打成一片，融为一体，替他们排忧解难，疏导思想。以师表作风，示范行为，高度负责的人格魅力去关爱、感染和启迪每一个学生，收到了良好的教育教学效果。“一分耕耘，一分收获”，出色的教育教学工作和无

私奉献精神，赢得了同学们的尊敬，同事们的赞赏，校领导的赏识，社会的认可。

作为一名一线教师，我能够认真学习教育教学理论和新课程标准精髓，研究时代教育发展规律，以崭新的教育理念丰富自己的头脑，提高自己的理论素养和专业理论水平，提升自己的专业业务能力，树立终身学习意识，关注自己专业成长。我在学到教改理论，掌握《新课标》的基本精神后，努力探寻适合各年级段学生的课堂教学模式，积极采用分组合作式、启发式、讨论式、自主学习式等教法，因材施教，学中有变，方法灵活，全面调动了学生的学习热情。

在学习先进教学理念的同时，在教学业务上，勤于动脑，锐意进取，敢于创新，大胆实践，运用新课标及现代新的教学方法，扎实做好备教批辅考等教学环节，精心备课、认真上课，及时批改作业，耐心辅导学生，适时检测，掌握反馈信息，了解学生学习中存在的问题。对学生严而有度，与学生真诚相处，用爱与学生沟通，民主对待学生，让学生“亲其师，信其道”。同学们都认为我既是值得信赖的教师，又是亲密的好朋友，值得尊敬的人。因为有了爱和喜欢，同学们都喜欢上我的课，任课班级教学成绩越来越好，受到了学生及学生家长的好评。通过勤奋工作，不断进取，自己始终是学校的一名骨干教师。在工作中我认真钻研教材，注重翻阅各种教学刊物，将好的经验与构思用于自己的教学实践。我还积极参加教学改革，努力尝试分层教学，使每个层次的学生都能“吃饱吃好”。在分组教学时，通过采取组内合作，组间竞赛，增强学生的竞争意识，合作意识，上进意识，提醒优秀生寻找不足，激励学困生落实双基，迎头赶上。

因材施教，因人而异，对教学从细从严，向教学要质量，向课堂要效益，使不同层次的学生都得以充分发展，顺利完成了所任班级的教育教学任务，并因所任英语学科教学成绩优异，县教育局颁发证书，予以褒奖。我的课也得到了领导和老师们的关注，多次在校内外上公开课、示范课，多次被评

为校级优秀课，学生成绩也在教学改革中迅速提高。

作为学校英语教研组长、备课组长，我自觉加强专业知识和理论知识的学习，不断对自己“充电”，提高教学水平和管理水平，提升专业能力。自己能够长期利用课余时间，从事英语教育教学方面的课题研究，坚持写教学心得体会，每年都有自己撰写的论文在报刊发表，这样更方使用先进的教学理念，科学的教学理论，奠定因材施教的基础。学校的教研工作是一项系统而繁杂的工作，但在实际运作过程中，我始终能够抓住重点，抓实环节，积累小的经验，汇集大的成果，从而使自己的工作干的有声有色。同时，我切实履行了自己的职责，侧坐指导年轻英语教师学习业务，耐心帮助他们进行课改，解决他们教学知识上的疑难，弥补他们教学方法上的不足，疏通他们心理上的障碍，使他们的工作起色较大，进步较快，效果显著。

工作中，我还认真组织英语教研组教研活动的开展，每次活动主题鲜明，内容丰富，形式灵活。为进一步造浓学校科研氛围，真正实施科研兴校、科研兴师的发展战略，我们英语教研组提出，认真做好“三个结合”，即理论与实践相结合，课题研究与日常教研相结合，教育科研与培养创新型教师、争做名优教师相结合，让科研成为提高教师水平、推动学校科学发展的不竭动力。活动中，全校英语教师积极参加，踊跃发言，反思交流教学中的得与失，努力钻研教材，立足学校实际，提高校本教研水平，探索教与学之间的最好衔接，极大地提高了英语教师的专业水平和施教能力，致使英语学科成为我校强势学科，为我校教学整体上水平作出了一定贡献。

作为一名班主任，所带的班级班风正、学风浓，学生的思想道德品质和学业成绩一直都非常优秀，总能与学生一起，共同创建一个民主和谐、积极进取的班集体。这得益于良好的班级管理模模式，科学规范的班级管理制度，行之有效的落实措施。在选好强力班委会后，分组管理，每个小组既是学习

小组，也是管理小组。让人人参与管理，促进共同成长。在优秀班级创建中，同学们学会了关爱，学会了尊重，学会了奉献，明白了集体的利益高于一切，使全班学生在良好的集体氛围中成长成熟。

我注意加强个人修养，以严要求、高标准来衡量自己言行举止，举手投足起到示范作用，把自己当做学生的一面镜子，处处以身作则，时时为人师表，从日常生活的点滴小事入手，给学生以感染和熏陶，努力争创先进班集体。由于细心备至的工作，我所带的初三九班2014年度被学校授予“先进班集体”荣誉称号。另外，作为班主任，我经常进行班级科任教师之间的工作协调，使得班级教学工作有序和谐开展，为班级教学整体上质量奠定了良好基础。

总之，自参加工作以来，我全身心地投入到教育教学当中，领悟了超前的教育理念，先进的教学思想，掌握了灵活的教学方法，独特的教学思路，形成了自己鲜明的教学风格，在教育教学工作中取得了优异的成绩，也获得了荣誉和信任。但我深深知道成绩只代表过去，今后，我将更加信心百倍地投入到自己所深爱的教育事业当中，争取在自己的岗位上做出更大的成绩，再创新的辉煌。

教师先进事迹材料个人主要事迹篇五

他是物理教学全县第一名的教者，曾以优秀科任教师的身份在全县教师表彰奖励大会上做经验介绍。

他曾6次被评为模范班主任，5次被评为优秀任课教师，3次被评为先进教育工作者，2次被评为全国物理竞赛市级优秀指导教师，2014年被评为校级骨干教师。

而他，2014年8月才步入教坛，至今，参加工作仅仅有13年零4个月。从科任教师做起，先后担任班主任、年级组长、校务委员、政教副主任、教导副主任等职。从教的路上，鲜花

铺径，光耀渲身。——他就是我校县级优秀教师、现任政教主任、被同学们亲切称为“也哥”的张也教师。

张也除了“也哥”这个亲昵的称谓之外，还有很多雅号。他是学校里有名的“帅哥”，个子高挑修直，脸庞匀称迷人，穿着合体，英俊潇洒；他是学校里人人皆知的“温哥”，面色晴朗，腼腆羞涩，很少见他对学生怒气冲天，暴跳如雷；他更是学校知名的“玩命哥”，说话耿直，雷厉风行，无论身处何种岗位，都能俯下身子静下心，情切切，意浓浓，不知疲倦，做出许多“不鸣则已，一鸣惊人”的创举。

自小理解家庭的良好教育，加之禀赋聪慧，天生一副进取向上、厚重实在的“严谨、倔强”品格，张也主任浑身洋溢着很多令人敬佩的光华和气质：他善思好做，不达目的不罢休，知错能改，从谏如流；始终遵守着匠心独具的做事准则：“干一行，爱一行”，“上无愧于天地父母，下无愧于职业学生”，“状态衍生活力，活力催发行行动”等。他是语言的矮子，行动的巨人，认准了的，说到做到，从不含糊，似乎敷衍了任何人和事都会冒天下之大不韪。

教学一线的行家里手

人们常说，新手驾车累死牛，其实，生活中的很多事情都未必如此。2014年8月，风华正茂的张也教师被分配到城关初中任教。他是新手上路，却似能人亮相。满怀着对教育教学工作的执着和热爱，他渴望上课，渴望批改作业，渴望与学生交流谈心，渴望走进教室为学生“热剩饭”、“吃偏桌”。每节课前，他都精心钻研教材，认真书写教案讲义，经常蹲在办公桌前一猛子就是几个小时，忘乎所有，专心制作教学道具，谋划上课的环节语言。他常说：“思路决定出路，方法源于思考，当我把自我的一些想法变为现实，让学生从中受到教育和启示时，我的内心充满着喜悦和幸福感！”无疑，他的课堂是新颖生动的，抽象复杂的物理概念、公式、现象、规律等，不是在他的呵斥下从书本里勾画出来，诵读死记，

塞进脑子，而是由师生的合作演示、探讨、思考、实验总结得出后会神于心。学生充满创造的兴致和喜悦，乐学、爱学，常如醍醐灌顶，恍然大悟，对他佩服的五体投地。常言说得好，亲其师，信其道，他的班级和教学成绩多年来一路飙升，遥遥领先，缀满荣誉和光环就不难理解了。

在全校师生的心目中，张也是学校里“最扎实、最匆忙、最较真”的一个人，以往有教师问他：“这样玩命地工作你不觉得累吗？”他不假思索地回答：“我很充实，很幸福，很欢乐！”是啊，他从踏上教育之途的起点开始，就自觉不自觉地行走在幸福欢乐的教育大道上，实践着高效、创新的人生价值。

德育阵地的能工巧匠

教师是灵魂的雕琢者，教不育人，万事皆休。

张也教师是城关初中课堂教学的行家里手，更是学校德育阵地的能工巧匠。他常说，管理出效益，良好的德育管理能够使教学业绩事半功倍，柳暗花明。工作的前八个工作年头，他一向担任班主任工作，像钻研课堂教学一样，他在班级管理中也善于思考创新。精细化管理、严慈相济是他一贯的作风；重视班风、学风建设是他工作的重头戏；别出心裁，善于打造健康浓郁的文化氛围，潜移默化学生的道德品质是他特有的法宝。在他带过的班级里，大多励志标语都是学生的感悟体会，虽非名人名言，但其教育功能和价值却毫不逊色。每学期的第一天，他是第一个走进教室的人。当学生满怀新的期望步入教室的一瞬间，黑板上用彩色粉笔公正书写的《新学期寄语》映入眼帘，那时，催发的活力和信心不言而喻。“事事有人做、人人有事做”是他一贯坚守的管理策略，学生被分成若干个小组，都当主人公，都做管理者。经过担当付出，明白什么是职责和义务，什么是成功的喜悦和工作的艰辛，自觉养成遵守纪律、勤奋上进的好习惯。

打压是管理的穷途末路，激励是育人的灵丹妙药。每学期，张也都会出资买一些小小的学习用物，作为奖品适时送给学生。每期下来，人人都得到了教师的肯定与赞赏，人人都获得了成功的喜悦，班级士气与日俱增。其实，一枚枚小小的奖赏，其作用绝非物质上价值，它馈予学生的，是源源不竭的自信、期望和动力。

对于张也来说，一分耕耘一分收获，他不仅仅得到了蝉联不断的荣光和鲜花，也收获了欢乐永随的幸福教育人生。

管理前沿的干练能臣

2014年，张也教师因为工作创新有为，业绩突出，被破格提拔进入校委班子参与管理工作。岗位的变迁并没有改变他矢志不渝、厚重进取的品格和作风。他暗暗谋划：“勤勉”才是硬道理，喊破嗓子，不如做出样貌，见素抱朴，服务于人，潜心钻研，敢于行动，当好得力助手。

熟悉教育行业的人都明白学校政教工作最难做。工作千头万绪，像学生的心理健康、安全法制、纪律行为、梦想前途教育等，任何环节不给力，都可能影响到全局工作的成败。并且工作得罪人、遭白眼、遭误解、背地里被骂娘，这是政教主任经常面临的尴尬“待遇”。但张也主任从不介意纠结，“明知山有虎偏向虎山行”，他深信，只要问心无愧，就会拨云见日，享受阳光的温暖。

学校安全无小事。为此，他进取倡导“教育为重，预防为主”的管理思路，牵头建立健全管理制度，细化管理过程，创新育人手段，逐步构成了安全课、心理健康课，安全报告会、防灾演练、安全知识普及宣传等常规机制。

育人重在励品励志。多年来，他经过推行建立“爱心班”；悬挂班徽、班训、班主任寄语；张贴励志标语、桌签；制作观看《太空授课》、《弟子规》、《最美孝心少年》视频等

有效手段，点燃学生的学习活力，纠正偏颇的人生观、价值观和世界观，让学生懂得仁爱、感恩、奉献和真善美的真谛，取得了极好效果。有声有色的活动开展赢得了主管领导的重视，相关部门为此向学校投资“道德讲堂”教学设备价值近两万元，以期再接再厉。

前后，全国开始推行学校阳光体育活动。在学校主要领导的关怀和支持下，张也主任带领当时的八年级率先编排手语舞《跪羊图》、《学校青春舞》，《青少年初级长拳》等大型群体节目，引发全校响应。随后，我校阳光体育活动如雨后春笋，勃勃生发，成为引领全县的窗口，在“两基”国检期间，深受国家、省市县领导专家的好评，同时，也成为县域内外兄弟学校慕名参观学习的主题之一。

张也主任善于劳心动脑，更勇于劳力动手。在他的努力下，学校标准化心理健康辅导室去年建成运行；“两基”国检期间，他独立承担了科技实验楼的文化粉饰工作，常常通宵达旦，废寝忘食，人黑瘦了一大圈。由于学校扩建，历史遗留下来的实验桌配件前后搬动了四五次，搬动一次损坏一次，他看在眼里急在心上，毛遂自荐义务安装了半个多寒假，27台实验桌变废为宝。

他的故事很多，他的故事很迷人。“仰天可是心无愧，处世何须人尽知！”行走在幸福的教育大道上，年轻的张也主任刚刚上路，我们完全有理由相信，他的工作续集会更加生动精彩。