

最新雏鹰争章队会 雏鹰争章活动总结(大全13篇)

范文范本是一种很好的学习资源，可以帮助我们拓宽写作思路，丰富文采，提高作文的质量。在这里，我们提供了一些个人简历的范本供大家参考，希望能对您的求职之路有所帮助。

雏鹰争章队会篇一

本学期开学初，根据大队部对本年级的阶段要求，配合学校的学期工作计划，制定争章计划，确定本学期的必修章。再根据本中队的实际情况，讨论制定中队的选修章。在教室里布置“雏鹰争章台”，将本学期所要争的章目及争章要求进行公布，时时刻刻督促少先队员们为了自己的目标而努力。队员争得的各个章目在中队会上由队长或辅导员进行集体颁章，并张贴在雏鹰争章台上。以激励少先队员们更积极地参与到争章活动中，使争章活动更加丰富多彩。一学期下来，队员们在各种争章活动中获得了很多收获，取得了一些成绩。通过活动，队员们增强了自信、展示了特长，尤其是加强了集体凝聚力，在队员心中，六(1)中队是积极的、向上的。根据本中队特征和具体情况制定了雏鹰争章计划在本学期要争以下四个章来丰富学生的课余生活增长学生的课外知识，三月份电脑章、四月份养殖章、五月份种植章、六月份交往章，在争章过程中严格按照定章、争章、考章、颁章、护章五个步骤进行，在争章过程中，首先要说明争章的意义，这样尽可能的调动学生的积极性，学生参与度高。

定章时间：3月4号颁章时间：3月25日获章人数：25人

获章标准：(1)能了解电脑的基础知识；(2)能利用电脑进行初步的文字处理；(3)能讲清楚电脑的重要性以及对社会发展的意义。

训练项目：(1)小队可以开展一次健康有益的电脑游戏比赛。(2)为中、小队或家人做一次电脑知识小讲座。(3)积极收集电脑发展的最新信息。

此章的意义是，培养队员学习电脑的兴趣，提高学习电脑的能力，并学会查阅和下载有关资料。

定章时间：4月3号 颁章时间：4月25号 获章人数：20人

获章标准：(1)能了解当地饲养的主要家禽、家畜的生长习性和饲养方法；(2)能自己养殖一种家禽或家畜。

训练项目：(1)以中队或小队为单位，学习主要家禽、家畜的饲养方法。(2)将学来的科学养殖方法应用到实践中。(3)观察一种小动物或昆虫的生活习性，写一篇小论文。

此章的意义是培养队员热爱大自然，保护生态平衡，培养观察能力。

定章时间：5月6号 颁章时间：5月21号 获章人数：20人

获章标准：(1)能认识当地种植的农作物，比较清楚地知道它们的生长规律；(2)能基本了解常用化肥、农药的性能和用途；(3)能自己种植一种作物，并写有观察记录。

训练项目：(1)以中队或小队为单位，学习主要农作物的种植及管理技术。(2)农忙季节能够参加农业生产劳动，帮助家长或需要帮助的困难户种植或收割庄稼。

此章的意义是提高班级队员劳动的积极性。争做生活中劳动的主人翁，并学会珍惜劳动果实。

定章时间：5月21号 颁章时间：6月10号 获章人数：15人

获章标准：(1)掌握在社交场合有关谈吐、举止、仪表等方面

的礼节;(2)敢于

训练项目: 1)以中队为单位,创设不同的情境,由全体同学作评委,开展“社交

小明星”评选活动。(2)召开中队或小队会,集体讨论当代少年儿童应该怎样塑造自己开放进取、乐观向上的形象。(3)和“手拉手”小伙伴开展“同看一本书”、“同做一件事”等活动。

在争章过程中大部分队员都参与到争章活动中,表现得很积极,为了防止他们在争完章后表现松懈的现象,我们共同制定了护章要求同学之间相互监督,达不到要求的队员要撤章。

一学期来,队员们在中队辅导员和中队长、小队长的带领下,有声有色、开展了多项活动,掌握了许多以前不甚了解的队知识,极大地丰富了课余生活,提高了组织管理能力,开阔了队员们的视野。在校领导的关心指导下,在少先队员的共同努力,以及家长的支持下,雏鹰争章活动取得了较好的成绩,我们将戒骄戒躁,争取在今后将本中队的少先队雏鹰争章活动提高到一个新的水平。

1. 在争章的过程中还有一部分队员的积极性没有被调动起来,在下学期的工作中还要多找寻方法改进。
2. 部分学生获章以后不能够坚持,还需要对队员们进行教育。
3. 队员收集的资料不够丰富比较单一。
4. 活动的形式还需在多样些,要深入到社区当中去。发挥队干部的作用。

雏鹰争章队会篇二

回顾这一学期的雏鹰争章工作，我班取得了优异的成绩，五项常规管理与雏鹰争章活动都上了一个新台阶现总结如下：

一、礼仪方面。

师生能做到有礼有节，每一天师生到校都要相互打招呼相互问好，特别有客人来的时候学生的礼仪规范统一，这一点经常受到上级领导的好评。

二、纪律方面。

我班的每一位学生都能够很好地遵守《小学生的日常行为规范》，特别是在校园内奔跑的现象没有了，学生到专业教室上课都排好整齐的队伍去上课，如上音乐课都是很有序的去教室；上体育课也能有序的排队去操场上课。

三、两操方面。

学生在这学期也做的较好，平时少先队大队部分配一位大队委对一个班级进行指导与检查、宣传一些做好两操的重要性，学生在做操时我和唐老师也坚持每天到岗监督，并进行指导，通过一学期的训练学生在这方面有了明显的改变。

四、卫生方面。

这是班班争五星中的一个老大难，但能更好地提升学校的一次常规管理，在这一方面我们很下功夫，使得我班环境比较优美。我班在这方面除了每天的小班主任值日时检查外，我也进行早、中、晚不定时的检查或抽查，并做好每天的记录，对于经常乱扔的同学进行处罚，让他们再对这些问题的地方提出改正的方法。

五、关心集体方面。

学生做的更好了，他们对班级的各种财物做到用好、管好，在同学之间有矛盾时他们立刻与老师进行一起商量解决的办法，使得班级成为一个和睦的大家庭。

六、雏鹰争章活动开展得很扎实，我们以两周评一次明星，一个月评两次，到月底我们还进行月明星的评比，对月明星的同学我还给他们发奖以此鼓励他们。学生们看到自己评出的明星心里非常的高兴，他们学习的积极性也非常的高，都想成为下个月的明星。

虽然我班学生的行为习惯有所改善，但是仍然存在不足，所以我一定更要牢牢的把班班争五星、雏鹰争章活动抓好，为创建优秀雏鹰中队奠定扎实的基础。

雏鹰争章队会篇三

本学期以来，我们五中队紧紧围绕学校大队部雏鹰行动的要求，扎扎实实地开展雏鹰争章达标活动。在“雏鹰争章”活动中，五中队的队员们活跃身心，锻炼潜力，开发潜能，取得了良好的效果。下面简单介绍本中队开展“雏鹰争章”活动的状况：

一、抓实四个环节，为“雏鹰争章”夯实基础

就“雏鹰争章”全程来看，争章活动伴随着队员们的全部少先队生活。争章活动中的定章、争章、考章、颁章四个环节，是一个整体，应体现全程，开放式的素质训练过程。在争章过程中，充分体现民主性，尽量让队员在宽松的环境中自主地“择章而争”。

1. 定章：本学期，我们班级必修章是：好习惯章、探究章、劳技章、体育章、班级特色章、学校特色章、主题章，在必

修章的基础上，制定了班级的特色章：礼貌章；学校特色章，按照学生参加的不同社团，因此每个队员的学校特色章也相应的不同，如沙画章、沙排章、电脑章等。

2. 争章：争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。我们透过开展丰富多彩的少先队活动，充分发挥队员的主观能动性，让他们在活动实践中竞争，提高潜力。因此，队员每争到一枚章，不仅仅学会了一种技能，一种方法，同时也增加了一份自信。

3. 考章：班级成立了一中队队长为主的雏鹰争章小组，对班级争章状况进行考章，具体操作如下：

(1) 班级每月评选一次。有中队长及班级干部填写雏鹰争章表。

(2) 班级建立学生雏鹰争章管理档案，并及时进行表彰。争章与评选优秀学生干部、优秀少先队员严格挂钩。

(3) 每学期期末进行“雏鹰争章奖”评选。累计得“章”数在全班前十名者将被评为小“雏鹰金奖学生”。期末给予这些学生必须的奖励。。

4、颁章：颁章的形式多种多样。我们充分利用晨会课、班队课进行颁章，让队员体验成功的喜悦。

二、雏鹰争章活动与德育工作及中队活动相结合

学生的思想教育是班主任工作的重要组成部分，而德育工作的顺利开展则往往需要雏鹰争章舞台。为了营造浓浓的书香氛围，我们中队将班级特色章定位：“书香章”，全体队员共同讨论，制定出争章方案：1、每一天课外阅读30分钟以上。2、每两周一次的读书笔记认真、美观。3、每月一本的班级共读书目交流用心踊跃。4、能背诵古诗1—40首。在方案的指引下，每位队员有了目标的导向，用心主动地开展阅读，

营造浓厚的书香氛围。

另外，我们还将中队活动与雏鹰争章相结合，用心参加中队活动，大队活动，展现自我，为班级出力，学校添彩。争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。考章时，利用队活动课，首先由队员个人推荐自己，展示自己的争章成果。然后群众评价、表决。颁章形式多种多样，但都隆重、热烈，让队员体会成功的喜悦。因此，队员每争到一枚章，不仅仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

总之，在校领导的关心指导下，在五中队所有队员的共同努力下，雏鹰争章活动取得了较好的效果。丰富多彩的雏鹰争章活动让队员透过体验与感受，提高了他们的综合素质。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

雏鹰争章队会篇四

本学期，根据“雏鹰争章手册”的标准和中队队员们的争章实际状况，透过召开中队委员会会议共同讨论决定，统一争定两枚奖章：清洁章和礼貌章。

一、争章活动有效进行

学章。在学期初，组织全体队员对所争奖章“勤奋了学章”和“卫生习惯章”进行了解学习。

定章。根据“雏鹰争章手册”里所争奖章的标准和训练方法，组织全体队员根据自己的实际状况，拟定争章计划。

争章。为了使“雏鹰争章活动”更加切实有效地开展，并结合在日常学习生活中，本中队将“争章”活动与“争星”活动相结合，除了“雏鹰争章手册”中所规定就应完成的争章标准以外，在考章时，一学期所获得的“爱心桃”和“笑脸”还就应具备必须的枚数。

考章。在学期临近结束的十二月份，是中队考章的时间，中队辅导员根据“标准”对全体争章队员进行考核。再将名单报送到大队部进行最后的审核。

颁章。由中队辅导员统一颁发，大队部进行审核。

二、争章活动存在问题

“卫生章”和“礼仪章”的制定，贴合一年级刚入学的孩子来征订，透过本学期的争章，队员们在“卫生、礼貌”两方面都有所进步。但是，还是存在个别队员在个人卫生方面还需要进一步地培养，“课堂礼仪”方面也还需要进行有针对性的训练。

三、争章总结

透过一学期的努力，争得“卫生章”的有47人，争得“勤奋了学章”的有35人。

雏鹰争章队会篇五

这学期 却已接近尾声， 紧张而忙碌的工作即将结束， 又到了盘点一学期工作得失的时候了。回忆这一学期我中队开展的活动，除了按学校要求开展爱国教育、安全教育、廉洁教育等一些中队活动外，我还根据大队安排，结合我中队队员的性格特点和学习生活的实际情况，重点开展了丰富而有意义的雏鹰争章活动，激励学生积极向上，努力拼搏，提高学生的综合能力。现就本活动中的收获和不足进行反思总结如下：

开学初，能结合学校德育处每月主题和我对实际情况制定雏鹰争章计划，确定每月的章目、获章标准和护章方法。结合这学期学校要求，9月我中队争的章目是民族精神章，10月我队定了爱国章，11月我队定了国防章，12月定了环保章。希望通过这些章目的争章活动，让队员们学会做人，学会生活等。

根据起初的活动计划，在本学期能使雏鹰争章活动贯穿于整个学期的学习过程，真正起到督促教育教学，丰富队员的学习生活。

九月份的“民族精神章”获章标准为

了解中华民族历史，能说出体现民族精神的一个人物或事件。

2 .知道中华民族的发展，受到团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的教育，弘扬民族精神。

3 .做一件体现民族精神的事。

十月份的“爱国章”获章标准为1 、积极关心集体和他人，能经常为集体或他人做好事。

2、爱护校园一草一木，不做有损班级、学校荣誉的事。

3、参加升旗仪式，并做到肃立、行队礼、高唱国歌；能正确使用祖国的语言文字。

4、能讲出3个以上民族英雄的爱国故事，背诵五首以上爱国诗

十一月份的“国防章”获章标准为1.认识军旗、知道建军节时间，会唱军歌。

2.知道我军战斗英雄事迹，学习他们不怕苦、不怕累的精神，培养坚强意志，掌握简单的军事常识。

3.能简单说出加强国防的建设的意义，讲述我军历史上的著名战役。

十二月份的“环保章”获章标准为1.学习环保知识，爱护环境卫生。

2.爱护花草树木、文物古迹，不攀不折不刻画。

3.说出三种污染空气、水质的现象，并能提出来一个保护、美化环境的建议。

针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，教师要分类指导，指定不同的目标，实施不同的教育。

在以上每次活动中，由中队辅导员和队委干部认真考核、监督评出合格、获奖队员。一学期来在中队考核组的公平考核评价下，队员们的监督下，我中队获奖队员人数是：民族精神章11人，爱国章14人，国防章8人，环保章9人。

一学期来，雏鹰争章活动虽开展了并起到了积极作用，但整

个工作中还有许多不足的地方，如：章目活动安排之后，不能监督活动的实效性，没有很好的调动起学生的积极性。颁章不够及时，护章不能一直坚持等，这些都将是我在下学期的工作中需要注意和改进的。希望在以后的活动中，发扬优点，改进不足，使各项工作虽然没有最好，但要有更好。

雏鹰争章队会篇六

今日，我校利用课间操时间举行了青山桥镇中心小学雏鹰争章第一学月活动总结，全校师生参与了此次总结大会，大队部分别对每班推选出来的5名同学进行了表彰。

“雏鹰争章”活动是“中国少年雏鹰行动”的重要组成部分，把对少年儿童的思想道德素质、科学文化素质和健康素质等方面的要求，具体内化为若干枚“雏鹰奖章”，鼓励少年儿童从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、考章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发现自己的潜能，看到自己的进步。

雏鹰争章队会篇七

就“雏鹰争章”全程来看，争章活动伴随着队员们的全部少先队生活。争章活动中的定章、争章、考章、颁章四个环节，是一个整体，应体现全程，开放式的素质训练过程。在争章过程中，我们充分体现民主性，尽量让队员在宽松的环境中自主地“择章而争”。

1、定章：在必修章的基础上，设立几枚选修章，让队员根据自身实际设立属于自己的选修章。如上学期我们根据主题活动制定的必修章外，还根据队员不同的不同兴趣爱好，制定了三枚全校性的选修章：如卫生章、纪律章、手拉手章等。这样，争章的挑战性和非竞争性保证了队员在一个和谐、愉快的环境中共同进步。

2、争章：争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。我们通过开展丰富多彩的少先队活动，雏鹰假日小队活动，充分发挥队员的主观能动性，让他们在活动实践中竞争，提高能力。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，同时也增加了一份自信。

3、考章：本中队成立了一个雏鹰争章团，由辅导员亲自构建了一个全校性的争章网络体系。考章具体操作如下：

（1）中队每月评选一次。首先由本人据实申请，对评选、检测等项目应提供有效证明（复印件）；然后由小组评议、班委会复评；最后由中队辅导员征求任课教师意见后批准，并在《雏鹰争章》手册相应栏目中盖上相应标志。

（2）学校、中队建立学生雏鹰争章管理档案，并及时进行表彰。月考核时将随机抽查。争章与操行等级严格挂钩：一学期争得六枚雏鹰奖章的计为优秀；一学期只得到一枚雏鹰奖章的学生视为操行合格；其余计为良好。

4、颁章：颁章的形式多种多样。我们充分利用少先队的各种宣传途径，通过班队会仪式进行颁章，让队员体验成功的喜悦；通过举办家长会进行颁奖，隆重而热烈。凡争满十枚的队员，学校发一张“五星级雏鹰争章奖状”，以作永久性的纪念。

争章活动要深入持久地开展下去，除了以上四个环节的有序贯穿外，还必须在硬件、软件方面得以保障。因此我校在开展雏鹰争章活动中，力求做到辅导、训练、基地、收获、奖励有保障。这就使得我校的雏鹰争章活动能够有效而蓬勃地开展。

少先队员们说，雏鹰争章活动，使我们学有目标，创有方向，我们要继续努力，争取评上“雏鹰争章金银奖”。

雏鹰争章队会篇八

学校领导班子非常重视校外实践活动，制订了活动计划，让学生在“社会大课堂”里接受教育的原则，有目的、有计划地开展了一系列校外活动，效果显著。使学生在校外活动中感受到了成长的快乐。现就本学期具体工作总结如下：

内容丰富，形式多样。我们从学生的身心健康、理想信念、意志品质等多角度着手，精心安排内容，科学设计方案，使校外实践活动都富有成效。

为了让同学们能体会到今天幸福生活的来之不易，学校团支部共同组织了学生到河中校道烈士墓祭扫，在庄严肃穆的墓园里新团员铿锵宣誓，老团员激情献词，整个仪式紧张而有序，对同学们来说是一次思想的洗礼，这一点从学生的感想当中可以深切地体会到。

在活动中，不仅与有关单位、同科老师进行联系，还与家长沟通配合，相互促进。在对待孩子们方面，积极倡导自主、合作、学习方式。培养他们主动探究，团队合作，勇于创新的精神。

本学期我校组织了一次大型的体检活动，体检地点在学校礼堂，通过学生参加体检的组织性和纪律性上看出同学们的自律能力大大增强。

总之，抓好校外实践活动，这是每一位教师的责任。同学们非常喜欢参与这样的活动，同学们在校外活动中增长了知识，开阔了视野，提高了涵养，不仅是学生，就是我们的教师也都在共同进步。

校外活动是校内活动的有益补充和延伸，我们组织活动的目的就是让我们的学生能全面发展，在学会知识的同时更要学会做人。

雏鹰争章队会篇九

一年来，在扎实的“雏鹰争章”活动中，我校的少先队员们活跃身心，锻炼能力，取得了良好的效果，现将工作总结如下：

一、结合德育工作，开展“雏鹰争章”活动。

少先队工作是学校德育的重要组成部分，而德育工作的顺利开展则往往需要少先队这个广阔的舞台。少先队与德育密不可分。因此，我校少先队大队把“雏鹰争章”活动与德育工作相结合，取得了较好的效果。

结合我校学生实际，林副校长编写的《七彩钥匙阳光评价手册》把雏鹰争章与学科评价结合在一起，作为我校队员的行为习惯与养成教育的重点与准则。《七彩钥匙阳光评价手册》分别从队员的品德、安全、文明礼仪、纪律、卫生、学习常规等方面进行了提示。学期开学初，各中队根据《七彩钥匙阳光评价手册》里大队部对每个年级的阶段要求，配合学校的学期工作计划，制定争章计划，确定每个年级的必修章。再由各中队根据各自实际情况，讨论制定中队的选修章、小队选修章。在教室里布置“雏鹰争章”角，将本学期所要争的章目及争章要求公布在栏，时时刻刻督促少先队员们为了自己的目标而努力。

在确定好各年级所争奖章之后，通过红领巾广播、国旗下讲话等形式，学习获得各种奖章的标准。少先队大、中队开展丰富多彩的队活动充分发挥队员的主动性，让他们在活动中竞争，在活动中提高各种能力。因此，争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。考章时，利用队活动课，首先由队员个人推荐自己，展示自己的争章成果。然后集体评价、表决。颁章形式多种多样，但都隆重、热烈，让队员体会成功的喜悦。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

二、雏鹰争章活动与中队特点相结合

雏鹰争章活动的目的是要让少先队员在争章活动中体验成功，在选章、争章、达标的过程中，在自我评价中，不断激励自己，实现自我超越。因此我校把争章活动与中队特点相结合，由于所定的雏鹰奖章是队员自己能力范围内的，他们在雏鹰争章活动中更加有信心，争章时也更加卖力。

雏鹰争章活动让队员通过体验与感受，提高了他们的综合素质。但是，工作中还有很多不足，我校的少先队会努力做好少先队工作，使我校的雏鹰争章活动提高到一个新水平。

雏鹰争章队会篇十

一年来，在扎实的“雏鹰争章”活动中，我校的少先队员们活跃身心，锻炼能力，取得了良好的效果，现将工作总结如下：

少先队工作是学校德育的重要组成部分，而德育工作的顺利开展则往往需要少先队这个广阔的舞台。少先队与德育密不可分。因此，我校少先队大队把“雏鹰争章”活动与德育工作相结合，取得了较好的效果。

结合我校学生实际，龙副校长编写的《七彩钥匙阳光评价手册》把雏鹰争章与学科评价结合在一起，作为我校队员的行为习惯与养成教育的重点与准则。《七彩钥匙阳光评价手册》分别从队员的品德、安全、文明礼仪、纪律、卫生、学习常规等方面进行了提示。学期开学初，各中队根据《七彩钥匙阳光评价手册》里大队部对每个年级的阶段要求，配合学校的学期工作计划，制定争章计划，确定每个年级的必修章。再由各中队根据各自实际情况，讨论制定中队的选修章、小队选修章。在教室里布置“雏鹰争章”角，将本学期所要争的章目及争章要求公布在栏，时时刻刻督促少先队员们为了自己的目标而努力。

让队员体会成功的喜悦。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

雏鹰争章活动的目的是要让少先队员在争章活动中体验成功，在选章、争章、达标的过程中，在自我评价中，不断激励自己，实现自我超越。因此我校把争章活动与中队特点相结合，由于所定的雏鹰奖章是队员自己能力范围内的，他们在雏鹰争章活动中更加有信心，争章时也更加卖力。

雏鹰争章活动让队员通过体验与感受，提高了他们的综合素质。但是，工作中还有很多不足，我校的少先队会努力做好少先队工作，使我校的雏鹰争章活动提高到一个新水平。

雏鹰争章队会篇十一

雏鹰争章活动，以学生的成才为目标，以素质为根本，以活动为载体，为学生带来了发挥特长的平台，让他们的潜力得到培养，个性得到发展。配合学校的学期工作计划，根据大队部德育计划，各班制定争章计划，再根据各自实际状况，讨论制定中队的选修章目，使队员透过活动学知识，增本领，长才干。现将本学期的争章活动总结如下：

一、丰富争章资料，完善争章体系

本学期开学初，在教室里布置“雏鹰争章”栏目，将本学期所要争的章目及争章要求公布在栏，时时刻刻督促少先队员们为了自己的目标而努力。争章栏分基础章、兴趣章、特色章三块。把的同学名字后盖上印章。评比出“每月之星”为得章者。队员们争得的各个章目在班队会上由班主任进行群众颁章，并记录在雏鹰争章卡上。学期末评选出班级的“争章小能手”，推荐至学校大队部，作为期末总评的依据，同时使学校的争章活动更加丰富多彩。

二、强化争章纪律，延续争章活动

总之，在校领导的关心指导下，在老师和全体少先队员的共同努力下，我班的雏鹰争章活动取得了较好的成绩，争章率到达95%，本学期累计30人次拿到了“基础章”，26人次拿到了“兴趣章”，15人次拿到了“特色章”。全体少先队员还在为实现自己的目标努力着，相信他们都能颁到自己理想的奖章。队员每争到一枚章，不仅仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

丰富多彩的雏鹰争章活动让队员透过体验与感受，尝到了收获的甜头，提高了他们的综合素质。但是，由于自己缺乏经验，工作中还有很多不足，我会努力做好这项工作，使雏鹰争章活动到达更高的境界。

雏鹰争章队会篇十二

我班学期开学初，根据大队部对每个年级的阶段要求，配合学校的学期工作计划，制定争章计划，确定每个年级的必修章。再由各中队根据各自实际状况，讨论制定中队的选修章、小队选修章。在教室里布置“雏鹰争章”角，将本学期所要争的章目及争章要求公布在栏，时时刻刻督促少先队员们为了自己的目标而努力。队员争得的各个章目在中队会上由队长或辅导员进行群众颁章，并记录在雏鹰争章台上。以次激励少先队员们更用心地参与到争章活动中，使争章活动更加丰富多彩。

1、中队和小队，雏鹰展翅的天空

2、雏鹰展示的舞台

为了强化争章纪律，个性成立了评章小组，配合班主任进行雏鹰争章活动。雏鹰争章活动还离不开社会各界和家长的支撑，当雏鹰小队外出活动时，家长就是一名优秀的校外辅导员，不遗余力地为队员服务。

1、“雏鹰假日小队”以其自愿、自动、自主的优势，成为了队员练章的一个良好的阵地。我们把“雏鹰假日小队”发展成了连续性的活动形式，从学期中的假日到假期，让学生不间断地为自己的争章计划而努力。并且每学期都将队员们的活动日记汇总起来，进行“优秀小队活动”评比，奖励那些点子好、活动形式新颖、队员自主性强的小队活动和少先队员，激励队员们开阔思路、努力创新，推动了雏鹰行动的深化。

2、在今年的体验活动中，全班自己制作了募捐箱，开展“爱心一角钱”活动，使少先队员们倍受鼓舞。

总之，在校领导的关心指导下，在全体辅导员、少先队员的共同努力，以及社会各界和家长的帮助下，雏鹰争章活动取得了较好的成绩，这些只是我班雏鹰争章活动中的几个方面，在未来的日子里，我们将继续推广争章达标活动，使其更加规范化、制度化，为培养跨世纪的人才打下坚实的基础。我们将戒骄戒躁，争取在今后将我班的少先队雏鹰争章活动提高到一个新的水平。

雏鹰争章队会篇十三

在“雏鹰争章”活动中，我校的少先队员们活跃身心，锻炼能力，取得了良好的效果，现将工作总结如下：

一、结合德育工作，开展“雏鹰争章”活动。

少先队工作是学校德育的重要组成部分，而德育工作的顺利开展则往往需要少先队这个广阔的舞台。少先队与德育密不可分。因此，我校少先队大队把“雏鹰争章”活动与德育工作相结合，取得了较好的效果。

在确定好各年级所争奖章之后，通过红领巾广播、国旗下讲话等形式，学习获得各种奖章的标准。少先队大、中队开展

丰富多彩的队活动充分发挥队员的主动性，让他们在活动中竞争，在活动中提高各种能力。因此，争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。考章时，利用队活动课，首先由队员个人推荐自己，展示自己的争章成果。然后集体评价、表决。颁章形式多种多样，但都隆重、热烈，让队员体会成功的喜悦。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，更重要的是增加了一份自信。

二、雏鹰争章活动与中队特点相结合

雏鹰争章活动的目的是要让少先队员在争章活动中体验成功，在选章、争章、达标的过程中，在自我评价中，不断激励自己，实现自我超越。因此我校把争章活动与中队特点相结合，由于所定的雏鹰奖章是队员自己能力范围内的，他们在雏鹰争章活动中更加有信心，争章时也更加卖力。

雏鹰争章活动让队员通过体验与感受，提高了他们的综合素质。但是，工作中还有很多不足，我校的少先队会努力做好少先队工作，使我校的雏鹰争章活动提高到一个新水平。