

# 2023年德育三年工作规划 学校德育工作计划(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 德育三年工作规划篇一

根据教育股工作要点，学校工作计划，深入贯彻落实《中共中央国务院关二进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》和中小学生新《守则》新《规范》，依据《兴安盟中小学德育工作评估方案》大力弘扬和培育民族精神，本学期德育工作计划如下：

加强我校学生的爱国主义和革命传统教育，加强养成教育、诚信教育、法制教育、安全教育和心理健康教育，进一步落实德育课题研究工作，把我校建设为德育基地示范校。

1、认真组织全体教职员学习、深化中小学德育工作重要性的认识。做到全员参与，增强全体职工教书育人的使命感和责任感。结合学校实际，认真总结前一阶段我校德育工作取得的成功经验和不足，分析现状，努力探求新方法，总结新经验。进一步健全德育工作制度，建立学校一把手领导负总责，分管领导桂珍（团委书记）、根顺（政教主任）具体负责，团队通力协作，班主任具体执行，任课教职工师以及全体职工密切配合的运行机制，建立后进生档案，对后进生结对子。切实做到全员育人，全程育人。

2、根据学校实际，有计划、有目的地开展各类教育活动，把组织学生参加社会实践作为加强德育工作的重要途径，不定

时地去接受各方面的教育。请派出所的同志上门宣传法律常识，增强学生的法制意识，从关爱每一个学生健康成长出发，做到知守、懂法、守法。让学生多参加生产劳动实践，在劳动中磨炼意志。

3、加强教师职业道德建设。要组织教职工深入学习《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》等，把教师职业道德教育作为教师政治学习和班主任培训的必修课。我校将对一批班主任进行培训，让老教师当班主任，青年教师当副班主任，努力提高教师职业道德教育工作的针对性和实效性，做到为人师表。

4、切实加强心理健康教育在学科教学、各项教育活动、班主任工作中，都应注重对学生心理健康的教育，针对初中学生要求，利用活动课、班团队活动，请专职教师举办专题讲座，开展心理咨询和心理辅导。为此，一开学，要求每班班主任把班里有异常行为的学生排名出来，进行个别辅导，力争转化每一个差生，关爱每一个差生。

5、切实加强法制教育。要求学生继续学习教委颁发的典型案例，通过案例分析，增强学生的法制意识。力争将法制教育经常化、制度化，做到教育与管理相结合，普及教育与专项治理相结合，从关爱每一个学生健康成长出发，做到教育、管理、专化工作。

6、积极争取全社会共同关心，各部门通力合作，努力增强综合教育的能力。继续抓好家长学校建设，加强家校联系与沟通。通过家长委员会、家长学校、家长接待日（每月的4日）等多种形式，与家长建立经常性的联系，普及家庭教育知识，帮助家长树立正确的人才观、成人观和教育思想，掌握科学的教育方法，提高家庭教育水平。充分发挥关工委、工会、共青团、妇联的作用，齐抓共管，积极开展有利于青少年健康成长的活动。积极开展社区教育，充分挖掘社会德育资源。利用双休日、寒假开展社区服务，促使学生接触自然，了解

社会，注重提高学生的动手能力，培养学生热爱劳动的习惯和艰苦奋斗的精神。主动争取社会各方面的支持，加强校园周边环境治理，积极创造良好的育人环境。

7、进一步改进德育工作方法，加强学校德育科研工作，切实提高德育工作的效益。德育工作要讲究实际效果，变灌输式教育为讨论式、启发式教育。坚持把德育科研作为德育方向性、前瞻性的重要工作来抓，以科研促发展现代德育工作，要求每位班主任写一篇探讨性的德育工作新课题，并互相交流，努力促进德育工作做出成绩，创出特色。

## 德育三年工作规划篇二

### 一、指导思想：

以“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

### 二、工作要点：

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开

展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想工作，通过三心一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

### 三、工作目标：

抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、早操、各种集会做到快、静、齐。开展文明班级、文明学生评选活动，学校加强对学学生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结。

2、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

3、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

4、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点。

各月德育工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创文明学校为目标，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈努力！

活动安排：

## 二月份

- 1、制定德育工作计划。
- 2、开展班主任工作经验交流会。

## 三月份

- 1、开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动。
- 2、大力开展“学雷锋、树新风”活动。

## 四月份

- 1、召开主题班队会，演讲活动
- 2、开展班主任工作经验交流会。
- 3、继续开展养成教育活动。
- 4、迎接五、四青年节。

## 五月份

- 1、开展庆祝“母亲节”系列活动。
- 2、开展教育示范生评比。
- 3、开展纪念诗人屈原活动。

## 六月份

- 1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。
- 2、开展班主任工作经验交流会。

## 德育三年工作规划篇三

本学期我校德育工作，将全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强以爱国主义教育为核心的弘扬和培育民族精神教育，以创建良好班集体为基础，以塑造美好灵魂、四有新人为目标，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。进一步完善德育常规管理，深化德育特色活动，巩固养成教育，以质量为根，以学生为本，从大处着眼，小处着手，注重实质问题，讲究实际效果。努力培养举止文明、注重礼仪、品德优良、心理健康的合格学生，创设学生喜欢、家长满意、社会称赞的和谐校园。

贯穿“一条主线，两个重点”：抓好爱国主义教育和行为习惯养成教育这条主线；突出“两个重点”一是加强班级管理，二是抓好学生的养成教育。坚持开展社会实践活动，加强学校、家庭、社会三结合教育，提升德育工作质量，培养学生良好的行为习惯。

- 1、抓好一支队伍：加强行风师德建设，培养一支专业化德育队伍。
- 2、贯穿一个旋律：以人为本，发展学生个性，培养学生特长。
- 3、强化一项工作：以日常行为规范教育为抓手，培养学生良好的礼仪素养，营造和谐校园的氛围。
- 4、开展一系列活动：文艺、体育和社会实践活动等。
- 5、营造一个环境：加强校园环境建设和文化建设，营造和谐校园环境。
- 6、树立一批典型：文明之星、师德标兵等。

## (一) 重视德育队伍建设，发挥德育的主体作用。

在学校范围内营造“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促使大家能用爱心去塑造、用真性去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将奉献敬业精神落到细微处，有效促进和推动学校德育工作。

1、完善年级组机制。挑选师德修养好，素质优良的骨干教师担任年级组长。加强自主学习，发挥其主动性与积极性，每周召开一次年级组长例会，要求各年级组依据学校工作计划，结合学生年龄特点，开展体现年级特色的德育活动，年级组长要及时协调组内工作，每周要对本年级组学生学习、常规、礼仪等情况进行小结，表扬先进，指出不足，明确下阶段目标。

2、加强班主任队伍建设。加强对班主任工作的管理和培训。继续做好辅导员的校本分层培训，通过聆听专家讲座、撰写工作案例、开展班主任论坛、组织队活动观摩、进行基本功比赛等活动，不断提高班主任的业务水平和工作能力。加强理论学习，鼓励班主任阅读有关优秀理论书刊，开好班主任例会，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，从理论层次上提升班主任，达到学习先进经验的目的，同时促使他们科学管理班集体。其次，要求班主任使用好《班主任工作手册》，对班级晨会作好相应的安排，分解、落实学校各月份的教育要点，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性和实效性。努力培养爱岗敬业、充满生机的班主任队伍。本学期将举行班主任经验交流会，评选优秀班主任。

## (二) 落实德育常规工作，体现德育的丰富内涵。

1、狠抓基础，强化养成教育，细化德育教育。

1) 狠抓养成教育。学期内，开展“文明见行动”常规训练活动。组织全校学生学习《小学生文明礼仪知识》，提高礼仪知晓率，通过观看礼仪系列剧，规范日常行为。《结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰、不说粗话和脏话；管住自己的手，不乱扔垃圾、不破坏公物；管住自己的脚，不践踏花草，不进施工场所。开展“文明在我口中、文明在我手中、文明在我脚下、文明在我心中”的文明礼仪系列教育活动，提高学生的文明素养，努力做一个有道德的人。

2) 落实目标责任制。班主任工作目标责任制、卫生值日包干制、卫生检查评比制，坚持每日常规检查：查学生标志，查两操和早自习，每周常规检查：查卫生和习惯。发现问题及时批评教育，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3) 加强教师护导值日、红领巾值日岗制度。继续开展“文明班级”评比活动，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每周公布分值，颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

## 2、增强意识，提高德育质量。

1) 强化学科德育渗透。学科教学是对学生进行思想品德教育最常用的途径，各科任教师在授课时应该努力做到“五有”，即有意：要有较强的德育渗透意识，努力挖掘教材中的德育素材，安排好德育渗透点；有序：要从学科及授课内容特点出发，根据学生认识能力，将德育内容具体化、层次化，做到循序渐进；有机：要准确把握德育渗透的契机，将德育内容和学科知识有机地结合起来；有度：对德育内容的渗透力求点到为止，做到使学生既受到思想教育，又掌握学科知识；有效：渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，避免空洞说教。



## 2) 深化校园文化建设。

完善学校日常评比机制，规范学生个体行为，做好校园文化设施建设，净化，绿化，美化校园环境，培养学生文明素质，形成良好校风。从开学第二周起，以规范教师值日，学生值勤工作为起点，构筑师生、学生间和谐的人际空间。深化校园的文化建设，班级板报每月一期，保质保量。继续有计划、有组织地办好校园文化艺术节活动，使校园的文化气息更浓，给学生以熏陶与教育。

## 3) 重视心理健康教育。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，做好学生心理的疏导，积极创设良好的课堂氛围，保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用各种途径，针对部分学生不思进取、心理扭曲的现象，进行分析、诱导，排解学生的心理困扰，传授心理健康知识，健全学生人格情操。积极开展“珍爱生命，健康成长”的主题教育活动，教育学生懂得对生命的欣赏与珍惜，获得对生命的真正了解，学会生存和生活。

## 4) 法制教育紧抓不放。

以杜绝安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，对早到校、晚离校、中午在校吃饭的学生加强管理，让学生在校园内进行安全活动。充分利用法制教育讲座、班会课、国旗下讲话、专题晨会等进行法制教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，学会用法律武器保护自己的合法权益。本学期请校外辅导员来校作法制教育讲座，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生，确保师生违法犯罪率为零。

## 5) 开展多元教育活动。

继续强化社会、家庭、学校“三位一体”的德育网络格局，以学校为立足点，校外为增长点，加强家校联系与信息交流，完善联系方式。提升教育合力。组织

好家长学校活动，为学生成才成长创造良好的教育氛围。各年级将定期举办家长学校活动，做好指导工作，积极争取家长、社会对学校德育工作的支持和参与。结合学校实际，重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、残障家庭以及外来外出务工家庭等家教工作的指导和特殊学生的教育和管理，让这些孩子享受到学校大家庭的温暖，着力打造亲情校园和快乐校园。

附：德育工作月活动安排

九月份：“文明礼仪”月活动

- 1、组织新学期开学典礼。
- 2、制定德育、少先队及各中队学期工作计划。
- 3、加强行为规范养成教育活动。
- 4、开展新生入学及文明礼仪常规教育。（好习惯伴我行系列活动）

十月份：“生命教育”月活动

- 1、班级文化建设
- 2、开展“珍爱生命从一点一滴做起”主题教育活动。
- 3、班主任专业化培训。
- 4、班干部培训。

十一月份：“健康教育”月活动

- 1、召开家长会。

2、法制专题活动。

3、冬季安全卫生教育。

4、心理健康教育。

十二月份：“人格教育”月活动

1、班级特色项目展示。

2、组织学生参加社会实践活动。

3、组织全体学生观看红色经典影片。

元月份：“艺术修养”月活动

1、庆祝元旦艺术节表彰暨庆祝活动。

2、年级组、班主任工作交流活动。

3、德育资料整理汇总。

## 德育三年工作规划篇四

以贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，紧紧围绕新颁布的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，围绕基础教育课程改革和学校德育工作思路以及学校中心工作，更新教育理念，创新管理方法，树立以人为本，为了每一个学生发展的核心理念，积极探索，为创建品牌名校，打造精品实中而努力奋斗。

以爱心教育为主线，以学生日常行为规范养成教育为重点，以学生喜闻乐见的形式为载体，以国内外重大节日、重大时

事为契机，重视后进生的帮扶转化和学生心理健康教育，重视德育科研，努力构建学校、家庭、社会三位一体的德育网络。

（一）加强德育队伍建设，提高德育工作实效，进一步深化德育课题研究和实践。

（二）坚持以爱心教育为主线，尊重、赏识学生，帮助学生获取积极的情感体验。

（三）以学生日常行为习惯养成教育为重点，培养他们良好的行为规范和道德品质。

（四）以学生喜闻乐见的形式为载体，组织各种丰富多彩的德育活动。

（五）通过各种方式做好后进生的帮扶转化工作。

（六）进一步加强学生心理健康教育，努力提高学生心理素质。

（七）进一步加强家校联系工作，让家长参与学校管理。

（八）加强综治工作，创建“平安校园”。

（九）加强校园文化建设，进行物质文化、制度文化、精神文化、活动文化建设。

（一）坚持以爱心教育为主线

新课程强调对学生的人文关怀，提出要尊重、赏识学生，帮助学生获取积极的情感体验。而爱心教育则是情感教育中最基础、最核心的东西。对于正在成长中的学生来说，对爱的需要无疑会更迫切，更强烈，作为教育工作者，爱孩子是天经地义的，然而学校的教育不应该使我们的孩子只是单方面

的享受爱，我们还应该培养学生爱自己、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱学校、爱祖国、爱大自然等的情感。

## （二）抓好学生日常行为规范的养成教育工作

加强和改进未成年人思想道德建设要求广大学生养成良好的行为习惯，这既是中学生道德教育的基本内容，也是中学生道德教育的重要目标和道德形成的重要标志，更是构建和谐校园的需要。

行为习惯的养成始于日常生活，所以我们要引导学生认真学习《小学学生日常行为规范内容及要求》，我们要通过学习、训练、督查、评比、奖惩、自省六个环节加强学生的日常行为规范养成教育。本学期第一个月定为我校行为习惯养成教育月，要引导学生从细节做起，通过反复规训，并施以各种合理的奖惩，令个体行为合乎标准，形成严明的纪律。

## （三）要重视以重大节日、重大时事为契机，组织各种德育活动

一个人良好思想品德的形成，需要多种情感的渗透，而系统开展德育活动是产生多种情感的重要途径。我校的德育工作思路是：要让“德育回归生活”，要积极开展校内外德育活动，关注学生在校的生活，在学生的生活中进行道德教育，让学生在实践活动中体验、感悟、熏陶道德内涵，让学生的品德在实践中形成，在活动和交往中形成。

## （四）通过各种方式做好后进生帮扶转化工作

后进生的多少直接影响班风、校风，因此我们要树立“转化一个后进生和培养一个优等生同等重要”的思想，树立“教师不是选择自己教育的学生，而是要创造适合不同学生的教育”这一观念做好后进生的帮扶转化工作。

(1) 班主任要通过班级德育活动来转化后进生，在后进生帮扶转化工作中，班主任要特别重视通过德育活动来做好后进生的帮扶转化工作，因为后进生不仅具有潜在的智力，而且非智力因素常常表现突出，活动性德育课的开展为发挥后进生潜在的能力提供了良好机会。班主任要抓住时机鼓励指导后进生参与活动，让他们品尝成功的喜悦，引起他们内心的震动，激起他们对成功的追求，让后进生觉得“我也行”，然后引导他们及时把这份成功迁移到学习方面，这样后进生转化就会获得较好的成效。

(2) 挂钩教师要按《华安学校学生帮扶制度》要求，采取“亲近、了解、欣赏、引导”的方法运用各种方式去开展后进生的帮扶转化工作。

(3) 心理辅导员要做好重点女生的帮扶转化工作。对重点女生的转化，心理辅导员要通过班主任等详细了解重点女生在心理、生理、学习、纪律上以及家庭等方面，掌握女生的思想动态建立重点女生档案，要经常与女生谈心沟通，通过各种方式做好重点女生的帮扶转化工作。

(4) 要通过家访做好后进生的转化工作，对经常违纪的学生，班主任要到他们家家访，在良好的家庭环境氛围中采取以鼓励为主，从细微处发现闪光点进行放大并充分肯定学生优点，激励他们奋发向上，与家长形成合力做好后进生的帮扶转化工作。

#### (五) 进一步做好学生心理辅导工作

教育的目标是培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，包括身、心两方面都得到健康发展。开展心理健康教育工作，是实施素质教育的一项重要工作。注重学生心理健康教育，是其身心发展特点的需要。青少年时期是一个非常特殊的阶段，正是学生的“过渡时期”，国外称之为“危险年龄”。其次，社会变革而产生的一些变化或暂时不可避免地滋生的

一些因素，对青少年心理状态产生消极的影响作用。从家庭方面来看，家长的品德修养，文化水平，教育方法、家庭环境条件等对学生品德和心理成长有直接而有重大的影响，尤其是“单亲家庭”，“问题家庭”。从学校方面来看，激烈的升学竞争、片面追求升学率，频繁的测验，学生的分数排位和教师不适当的教育行为等，都可能导致学生陷入紧张、焦虑、担忧、挫折等不平衡状态中。从社会方面来看，社会上一些负面影响，比如色情、暴力以及非法电子游戏厅、不法网吧等，都对青少年造成不良的刺激。因此，我们必须加强对学生进行心理健康教育与辅导，预防与消除学生心理问题的滋生，促进学生良好心理品质的发展，提高学生的心理健康水平。培养学生自我认知，自我教育和自我发展的意识与能力，从而保持积极、乐观、健康心态，具有重要的意义。

#### （六）进一步加强家校联系，让家长参与班级管理

家庭教育与学校教育如人之双手、车之两轮、鸟之两翼，不可或缺。家庭和学校共同的目标是让每个孩子都能健康、快乐地成长为对社会有用的人才，这就需要教师和家长携起手来共同努力。建立家长学校委员会。邀请家长到校参与班级活动，参与班级管理，帮助孩子在品德、学业、社交、能力等方面取得进步。对于学校而言，家长参与将促进教学质量，督导学校教育，也可以丰富教育改革的资源；对于家长而言，参与学校教育是父母再成长、再教育的最佳时机。

#### （七）加强综治工作，创建“平安校园”

本学期，我校要将学校安全工作当作重中之重的工作来抓，要坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则做好有关工作。要通过本学期的主题班会活动加强安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；要组织全体教师认真学习与贯彻《xx市华安学校20xx-20xx学年有关部门、人员综治安全工作责任书》，签订综治安全责任状，通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切

实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

小学学校德育工作计划范文

特教学校德育工作计划

小学校德育校本培训工作计划

学校德育工作专题会议简报范文

关于学校德育工作的总结报告范文

学校德育工作简报

学校德育工作简报参考

小学学校德育工作总结

学校德育文化建设在班级的教育理论论文

## 德育三年工作规划篇五

为贯彻落实国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要要求，进一步推进各级各类学校德育工作科学化、系统化、专业化发展，基于我市学校德育工作的现状分析和价值追求，特制定本行动计划。

（一）已有基础。

新课程改革以来，z市学校德育工作取得了长足进步：一是德育为首理念牢固确立，各级党委政府高度重视，相关部门合力推进，各级各类学校积极实践，社会各界关心支持，形成了良好的工作格局。二是德育内容不断丰富，围绕社会主义



核心价值体系建设，初步构建了“五色教育”德育体系。三是工作机制不断完善，形成了指导、执行、服务、研究四维德育工作组织网络。四是品牌活动不断涌现，“我们爱科学”、生命教育等活动已成为我市德育名片。五是素质教育成果丰硕，先后获得全国绿色学校创建工作先进集体、全国未成年人思想建设先进单位、全国生命教育优秀案例等荣誉。

## （二）价值追求。

与国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要的要求相比，与党和人民对培养未来优秀公民的要求相比，我市学校德育工作还存在一定差距，主要表现在：一是“学生立场”还需要进一步确立，二是顶层设计还需要进一步优化，三是创新实践还需要进一步探索，四是研究能力还需要进一步提升。

把社会主义核心价值体系融入中小学各门课程、社会实践、校园文化、班主任工作以及学校日常管理等各个环节。以马克思主义为指导，开展中国特色社会主义共同理想教育，引导中小学生树立远大志向；弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育中小学生的爱国情感和创新意识；引导树立社会主义荣辱观，培养中小学生正确的是非观念、良好的品德和行为习惯。

将社会主义核心价值体系融入学校德育工作全过程，充分彰显学生主体地位，致力于提升公民素质，培育创新能力，努力打造人本德育；科学引导学校开展课程精品化、项目品牌化、活动系列化的实践研究，努力打造灵动德育；积极营造有利于师生可持续发展的良好德育氛围，努力打造生态德育；更好地提升各类学校德育工作在促进学生成长、队伍建设、学校发展、社会文明等方面的贡献度。

（一）德育为首。坚持把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿教育教学各环节，纳入学校教育全过程，并作为区域、学校教育工作考核的重要内容。

（二）以生为本。坚持学生立场，服务学生成长需求，遵循教育规律和学生身心发展特点，尊重学生的主体地位和主动精神。坚持循序渐进，加强分类指导，注重实践体验，促进道德感悟与内化。

（三）全员育人。充分发挥学校党、工、团、队组织力量，引导全体教职工自觉全员育人、全程育人、全面育人，整合与开发各类教育资源，学校、家庭和社会形成教育合力。

（四）改革创新。充分体现时代发展对德育工作和学生培养的根本要求，优化德育模式，丰富德育内容，拓展德育途径，努力构建与时俱进、开放有效的德育工作新机制，不断增强德育工作的吸引力和感染力。

### （一）打造系列化、有特色的德育品牌

1、具体目标：依托“五色教育”，渗透社会主义核心价值观体系内容，有重点地设计精品活动；提升学校常规活动系列化设计和学校特色创建能力，推进“一校一品”建设□20xx年建设全市学校德育工作“活动创新年”。

### 2、主要举措

（1）精品活动提升项目。重点打造三大精品活动：海选活动、体验活动和仪式活动。通过“杰出学生”和“阳光男孩（女孩）”等海选活动，培育学生阳光心态，引导学生幸福成长。通过义工服务、个体角色和集体体验活动，引导学生践行社会主义核心价值观。通过“青春巡礼——十四岁青春和十八岁成人仪式”活动，引导学生感悟生命成长，增强责任意识。

（2）五色教育深化项目。一是开展以“我爱我的祖国”为主题的红色民族精神教育。通过“一月”（民族精神月）、“一校”（少年团校或业余党校）、“一主题”、“一寻访”（“寻访z历史，感受古城文明”社会实践

活动)和“一展示”(杰出学生展示活动)“五个一”活动,让以爱国主义为核心的民族精神、时代精神在每个校园中撒播,在每个学生心中生根。二是开展以“让生命焕发光彩”为主题的绿色生命教育。通过实施生命教育“111工程”,即创建100所生命教育示范校,培训1000名心理健康教育辅导员,培育100名生命教育研究员,让生命教育回归教育的原点。三是开展以“未来我能行”为主题的金色公民意识教育。通过“公民教育展示月”活动,扩大公民教育实践活动参与率,引导学生在实践中接触和研究社会公共政策问题,提升学生社会参与意识和能力,广泛开展学生道德讲堂,发挥身边道德榜样作用,努力培养国家未来优秀公民。四是开展以“创新伴我成长”为主题的紫色科技教育。通过青少年科技创新人才培养计划、少年科学院建设和青少年科技创新展示活动等,培育一批科普品牌活动项目,建设一批青少年科技创新俱乐部或工作室。五是开展以“爱让我幸福”为主题的蓝色关爱教育。通过“心手相连”、“携手小伙伴,体验新Z”等活动,让爱他人、爱社会、爱祖国的情结扎根学生心田。

(3) 常规活动创新项目。重视学校常规德育活动创意设计,提升活动感染力和价值导向。丰富国旗下讲话、开学典礼、毕业典礼、入团(队)仪式等校级德育活动内容,充分利用和开发节庆文化等日常性教育活动,增强学生民族文化认同感,提高学生多元文化理解、沟通和鉴别能力。开展学校常规德育活动创意设计评比活动,引导学校逐步形成德育活动年历。加大德育特色项目、学校创建力度,培育一批教育理念先进、师生素质优良、德育特色鲜明的学校。

(4) 学校文化建设项目。根据学校实际,结合时代特点和形势需要,发挥学校学生社团、校史校训等文化载体的德育功能,拓展“科普大篷车”、“文化艺术进校园”活动,创新学校文化建设的途径和方法,丰富学校文化的内容和形式,在传统中挖掘新意,通过新事物来领悟传统文化,用融合的手段为学校文化注入生机与活力。建设各具特色、书香浓厚、环境优美、富有激励、关注孩子成长的班级文化,拓展班队活

动育人价值，强化班集体建设，增强学生班级归属感，让班级成为孩子的`精神家园、生活乐园。职业学校要围绕“三创”（技能创优、科技创新、就业创业）人才培养工程，以德育特色学校创建为抓手，对接先进的企业文化，开展职业道德教育、创新教育、创业教育、职业生涯，组织“职教之星”、“职教英才”评选和学习活动。

## （二）构建科学化、有成效的德育课程

1、具体目标：充分挖掘德育课程中蕴涵的社会主义核心价值观体系的教育资源，发挥其育人功能，使课堂真正成为德育的主阵地。鼓励学校在落实好国家课程的基础上，结合地方课程资源，开发内容丰富、贴近学生的校本课程，构建学校德育活动课程体系，使课程资源充分满足学生德性成长的需求，使学生在社会实践中逐步成长为“一个有道德的人”□20xx年建设全市学校德育工作“课程建设年”。

### 2、主要举措

（1）进一步发挥课堂教学道德引领作用。严格按照国家课程标准开齐、开足、开好德育课程，用道德、真理的力量和魅力启迪、感染学生，增强学生对中国共产党的热爱和对中国特色社会主义道路的认同，逐步树立为实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴做贡献的志向。根据学生年龄特点和思想实际，在小、中、高各学段循序渐进进行行为规范、公民道德、理想信念、民主法制等教育。充分利用各学科德育资源，找准与社会主义核心价值观体系的结合点，寓德育于学科教学内容、过程之中。

（2）进一步发挥各类资源德性完善作用。各级教育行政部门加强德育资源开发的研究，并提升对学校工作的指导能力。各级各类学校要结合学生实际，依托办学优势和特色，科学合理地开展与实施体现德育工作主旋律、富有时代气息、满足学生个性化发展需要的德育校本课程，并使之丰富化、长

效化，逐步成为学校文化建设的重要内容。三年内，培育100个德育课程项目，100个精品班会课程，开发和建立网络德育平台，为青少年成长提供丰富的课程资源。

（3）进一步发挥社会实践道德践行作用。各级教育部门联合有关部门，广泛建立具有各行业特色、具备一定条件、可供中小学上实践课的社会实践基地，统筹安排和指导中小学进行实践教育教学活动，协调解决学生安全和经费保障问题。各级各类学校根据各学科教学内容、综合实践活动课、研究性学习和专题教育要求，制定适合不同年级学生的社会实践课程实施方案，对各个环节和步骤进行指导，保障师生集体活动安全。高中阶段学校要建立学生义工组织，并逐步将义工服务纳入学生综合素质评价和德育学分考核体系之中。

### （三）培育专业化、有水平的德育队伍

1、具体目标：大力推进学校形成教书育人、管理育人、服务育人、环境育人四位一体的全员育人格局；加快班主任队伍专业化进程，培育一支高素质、有水平的德育队伍□20xx年建设全市学校德育工作“队伍提升年”。

#### 2、主要举措

（1）强化全员育人。学校全体教职员工牢固树立服务学生健康成长意识，在着力提高教育教学质量、创新教育模式、提升管理服务效率的基础上，深入挖掘和发挥各项工作的育人职能，努力使学生在校园里的任何角落都能感受到教职工的亲情关怀和帮助指导。

（2）加强班主任队伍建设。推进班主任专业化，制定□z市中小学班主任工作指导意见》和《给班主任的建议》；创新班主任培养选拔机制，大力培养优秀青年班主任，鼓励教育教学专家长期从事班主任工作；建立班主任工作公共服务平台，实施班主任工作导师制。创新培训载体和途径，分层开展新

任班主任、骨干班主任、名班主任工作室领衔人等专业培训，定期组织德育观摩活动和主题论坛，不断提升班主任队伍的研究和工作能力。完善班主任工作考核评价机制，建立z市优秀班主任（优秀德育工作者）评选、学生最喜爱的班主任和品牌班主任三级评优表彰阶梯。合理安排班主任的课时工作量，不断提高班主任待遇。

（3）建立“四大中心”。一是建立学生发展指导中心。建立由教育专家、优秀教师、心理健康辅导员等组成的学生发展指导中心，实施学生导师制，关注学生思想动态，及时科学引导；加强心理健康疏导，完善预防为主的心理健康教育机制和平台；加强学生学业指导，推行分层教学，推行优秀教师公益帮扶；建立促进学生全面发展的评价机制，完善学生综合素质评价制度；办好“z公开课”，普及家庭教育知识。20xx年，100%学校达心理健康合格校标准，所有高中阶段及以上学校成立学生发展指导中心。二是建立科技创新活动中心，健全各级学生科技活动组织机构，充分发挥“乡村少年宫”作用。三是建立社会实践活动中心，完善校级、辖市（区）级、市级中小学生社会实践活动中心。四是建立德育研究指导中心。建立由一线教育专家、杰出社会人士组成的德育工作研究指导中心，下设若干“名教师德育工作室”和“名班主任工作室”，加强德育热点、难点问题专题研究，提升德育工作分项指导能力，促进学校德育内涵发展。

（一）加强组织领导。各地、各校要成立德育工作领导小组，制定专项实施方案，统筹协调、整体规划德育工作，抓好各项工作落实。各级教育行政部门要密切与共青团、妇联、文明办、关工委等部门的联系，形成上下联动、内外协作的德育工作机制。

（二）加强制度建设。坚持把德育工作纳入学校办学督导评估体系，定期组织专项督导与调研。把德育工作作为学校业绩考核、教师评优晋级的重要依据。建立各辖市（区）德育工作“季报制”，及时发现先进典型，总结推广先进经验。

（三）加强投入保障。各级教育行政部门要加大对德育工作的投入，确保经费专项使用；各级各类学校要加大教师德育培训投入，加大学生活动投入，确保各项举措顺利实施。