

最新班主任德育工作报告(优秀5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

班主任德育工作报告篇一

自xx年9月至今，我一直担任班主任工作。平时我热爱学生，关心学生，爱护学生。以自己的言传身教，为他们树立了好的榜样，同时着重培养了学生的自学能力。班主任作为班级的教育者和组织者，在班集体的发展和学生的健康成长起着十分重要的作用。我深感到能担任班主任工作是我的荣幸。下面针对这几年的班主任工作经验总结如下：

以思想品德课和班会课为阵地，加强对学生的思想品德教育。首先，我利用每周的思想品德课，结合学生的实际情况，加强对学生的思想品德教育。教他们养成良好的学习习惯和生活习惯，教育他们尊敬长辈，关心别人，以及培养他们正确的世界观，人生观和爱祖国的思想情感，帮助他们从小就立下好好学习，长大报效祖国的决心。其次，我坚持每周开一次班会，让学生自己说说本周内所做的好人好事，以及不足之处，就出现的一些问题，由大家讨论，发表意见，最后我做总结，奖勤罚懒，奖好罚坏，促进学生进步。通过这种方法，班上形成了一种积极向上的良好风气，大家你追我赶，争创先进。

良好的行为习惯是在长期的反复的训练中形成的。良好的行为习惯是学生搞好学习的保障。所以在每一学期一开始，就组织学生学《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使他们了解《守则》和《规范》的意义和要求。严格要求自己按照上述的要求去做。同时，我又组织一些学生联系自己

的生活实践多做有意义的活动。每周自评一次，看看自己哪些做到了，哪些有待提高。这样班风上来了，纪律好了，同学们的各方面能力也就提高了。

作为一名教师及班主任，我要求学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。坚持教学面向全体学生，对差生更是着重看待，从不歧视。通过各种方法努力转化和提高差生的能力。首先帮助差生树立自信心，让他们发现自己的闪光点，坚信我能行的信念。其次，我着重培养学生的学习兴趣，要平时的教学中，我从不打击学生的求知积极性，我鼓励，少批评，对学生不懂的问题，总是耐心地讲解，培养他们学习的兴趣。另外，还通过开展多种形式的活动课，把学生所掌握的理论知识运用到实际中来，以增强学生学习的兴趣，开拓其思维能力。

家访是班主任工作的重要内容之一。通过家访不但能密切家长与学校的联系，而且有利于形成家校协调一致的教育合力。我采用了不同时期的家访。开学初，有些学生假期作业没能完成，进行家访，了解情况。学期中，有选择地进行家访，对学习好，表现好的学生进行家访；对学习态度端正，但因智力，学习成绩提高不快的学生家访；对学习态度差，成绩不好的学生进行家访。针对问题，与家长交流分析，这样家庭与学校共同配合，搞好学生的成绩。

我平时不仅关心学生的课外学习，而且还十分关心学生的课余生活，在课余我组织、开展了丰富多彩的班队活动。如班级开展的乒乓球比赛，培养了学生勇于拼搏的精神。钢笔字比赛，学生的积极性很高，收效也很大。开展了丰富的文娱活动，“庆六一”、“庆元旦”等联欢活动。通过这些活动丰富了学生的课余生活，综合培养了我班学生各方面能力。总之，在这几年的班主任工作中，我不辞劳苦，尽职尽责，热爱学生，关心学生。也正因为如此，得到了学生的信任和尊敬，得到了家长和学校的一致好评。但成绩终归属于过去，我将继续努力，用满腔的热血去浇灌那祖国的花朵，为国家

培养更多的人才。

班主任德育工作报告篇二

一学年，一切只因我的肩头又多了一份神圣的职责，我不再仅仅是一名课任教师，也担任了高一（33）班班主任一职。

作为一个年轻的经验尚且不足的教师，想要在短短的时间内快速成长，那么我想说当一名班主任是一条通往成熟与自信的捷径。诚然，在这短短的一学年里，有漫漫长夜里辗转难眠的苦恼，当然也有许许多多意外的惊喜与收获。但是，有一个信念从始至终都于我不离不弃，即无论如何，我也一定要赢得学生的信任与支持，让高一（33）班的学生觉得我就是他们在六盘山高中里的亲人，我就是他们坚实的后盾！有了这么一个信念的支撑，我感觉到做任何事情都得心应手，偶尔也会遇到挫折与彷徨。

王小方老师是一位工作经验十分丰富的班主任。真的很荣幸能和他一起搭班，从他的身上我看到了对工作的极度负责，对学生无微不至的关怀，对各个任课教师工作的全力支持；从他的身上，我学到了作为一位班主任一定要做到的三点——口到，心道，腿到。

所谓口到，就是针对学生不同的不良习惯和突发的意外情况及时做出指正与处理；所谓心道，就是一定要不定期的关注每一个学生的心理状态，及时的给予疏导和关怀；所谓腿到就是一定要勤跟班，及时发现班级里的不同状况，做到对班级的每个学生、每件事情都要心中有数。年轻，经验不足是我当班主任的最大障碍，但是，年轻也是我做班主任最大的优势，我可以精力充沛的应对随时可能发生的任何事件。

记得有一次周六晚上九点多，我刚从女生公寓出来，准备回家，突然学生打电话说一个学生从上铺摔下来把下巴磕裂了，流了好多血。我急忙赶到宿舍，当时情况比较紧急，看到地

上的斑斑血迹，看到同学们惊慌失措的神情，我告诉自己一定要镇定，一定不能让学生看出我的惶恐。就在这时，让人头疼的事情发生了，这个受伤的孩子哭着喊着说什么自己毁容了，闹腾着不要去医院。我和学生怎么劝说都不管用，我很着急，因为时间拖的越长，对伤口的处理愈加不利。

顿时有一个想法从我的脑袋里冒出来，这个孩子是个孝顺的孩子。于是我就说：“杨婉瑜，我郑重的告诉你，你现在要不去医院，我就打电话叫你的父母，让他们连夜赶过来把你带到医院去，我实在是拿你没有办法了！”我拿出电话一副准备要给她的家长打电话的样子，这时她着急了，哭着说不要给她父母打电话。我趁机说：“好，看来老师没有看错你，你是个孝顺的孩子，也是个懂事的孩子，你知道我这个电话打过去你的父母会心急如焚的往学校赶，你忍心让他们在三更半夜，担惊受怕的站在路口等着极少的开往银川的车吗，你忍心为你操劳的父母还要面对这样一个任性的孩子吗？”宿舍的其他同学也附和着我说，她终于说要去医院了。我叫了两个班委一行到了桥头医院，医生先给她消毒，过了一会说要缝针，这时她开始哭闹着说疼，喊叫着害怕。我在旁握住她的手告诉她：“不管是身体上的创伤还是心理上的伤口，只有经历了疼痛才会记住的教训将会是你毕生的财富。更何况缝合伤口的时候医生还要打麻药的，再说你也不能让医生看笑话呀，都高中生了，还哭哭啼啼的！”

微微的她睁开了朦胧的双眼，看见我就坐在她的身旁，又开始喊疼。我知道她是把我当做了亲人，她知道在我的面前可以撒娇可以任性。现在回想起来，依旧记得那个憨态可掬的孩子是如何用那么充满信任的一颗心对着她的班主任，她的亲人。所以，她，是我今天要感谢的第二个人，我要感谢她让我瞬间体味了太多的东西，豁然开朗；我要感谢她给予我的无限的信任。

今天我要感谢的第三个人有很多很多，上至领导，下至同仁。我感谢领导们能够信任我，把这样重要的任务分派给我；我

感谢同仁们，感谢老教师们不吝指导，感谢年轻教师的畅快交流。

最后，我想感谢的人是我自己，我感谢自己的躯体可以义无反顾的支持我的工作，我感谢自己的心灵随时随地，无时无刻的给予我精神上的支持；我感谢自己的年龄，它给我带来了足够的理性与不断的涌向我的经验教训。

我想，有这么多值得我去感谢的人，以后，我会成长的更快，把自己的人生填充的更加五彩缤纷，而这一切都缘于我找到了属于自己的土壤，我要在这片肥沃的土地发芽、生根、开花、结果。

班主任德育工作报告篇三

本学期注重以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建设为基础，以培养学生的健全人格为重点，以中小学德育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三为一体的教育网络为保证，积极构筑我班德育工作发展的新格局。

1、加强管理、开展养成教育。

组织学生认真学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》。强化日常生活中良好行为习惯的训练，加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育，同时对学生进行心理健康教育。

2、本学期我们组织学生观看爱国影片，通过座谈写观后感为载体，活化教育内容，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

3、通过多种形式载体，进一步贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》要求学生严格恪守爱国守法、明理诚信、团结友善、

勤俭自强、无私奉献的基本道德规范。

4、本学期重点抓好校园文化建设，创造良好的育人环境是学校教育工作重要组成部分。在推进花园式学校建设中，继续要以美化、香化后期管理为重点，教育学生爱护花草树木，为师生营造温馨愉快的工作、学习环境。

5、在课堂教学中树立面向全体的素质教育。加强基本功训练，提高自身素质，树立只有教师先行，学生才行的意识在体验教育中做好小主人的指导者，并结合在各项教学中，同学们从实践体验中明白了平日厌烦了的说教的'道理，从被动接受知识到主动参与体验学习，极大地调动了学生的学习积极性。

(1) 统一认识。统一教师对德育工作重要性的认识是做好德育工作的基础。每一位教师必须先教学生做人，为学生做出榜样，才能培养出健全人格的复合型人才。

(2) 强化实践。德育工作只有通过师生主动参与，才能收到良好的效果。

班主任德育工作报告篇四

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》结合xx市教育局精神和胜溪湖中心校工作要点，结合我校的实际情况和学生的实际情况，组织和引导学生在亲身实践中，把做人、做事的基本道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，促进我校德育工作的新发展，促进学生的全面提高。充分发挥学生的主体意识，以体验教育为主题的特色教育进一步深化德育活动，使活动系列化，形式多样化，在过程中体验，内容针对性为目标，加强活动建设，德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加，积极参加，获得体验，受到教育。

现将本学期工作汇报如下

(一)、着力抓好德育队伍建设

1、加强师德师风建设

(1) 为强化教师职业责任、职业纪律、职业道德教育和法制教育，依据中小学教师职业道德规范的要求，与全体教师制定责任书。

(2) 开展“为人、为师、为学”为主题的师德师风方案的制定及实施

2、提高班主任管理水平

一个好的班主任就能带出一个好班级。班主任是德育工作的主力军，是学校教育第一线的骨干力量。

(1) 班主任从学期初自主选读一本与班级管理或提升班主任素质的书籍，做好笔记，并且每月交流心得体会，并且每月底人人就自己这个月学习的心得体会做讲座，做到资源共享。并且此项活动贯穿始终。学校对每位教师进行评比，让学习力引领班主任提升专业能力。

(2) 9月份积极开展新学期的班级文化建设工作，在上一学期的基础上，各班主任结合本班的实际情况对教室内外进行调整。

10月份结合我校的体验教育课堂，在教室的后墙统一制定学生自主学习及小组合作学习的评价体系，打造各具特色的班级文化。并且学校在每月底进行评价。

11月、12月进行小组合作评价。

(二)、强化学生行为习惯的养成教育，培养文明学生。

10月份进行“轻声慢步靠右走、随手捡垃圾、随时向领导、老师问好”行为习惯教育，两个月以来，收到初步成效，并随时进行激励。

11月份开展心理健康教育，培养学生的健康心理。

12月份进行总结。

（三）、开展节日教育活动，利用各种节日对学生进行思想品德和行为习惯教育，寓德育于节日之中，让德育焕发节日魅力。

9月份：教师节：主题为“我想对老师说”，低年级学生以图文并茂的形式感恩老师；高年级学生以文字形式感恩老师。

10月份：国庆节：主题为“勤奋学习、理性爱国” 低年级学生以图文并茂的形式感恩祖国；高年级学生以文字形式感恩祖国。

11月份：感恩节：主题为“感恩帮助过我们的所有人” 低年级学生以图文并茂的形式学会感恩；高年级学生以文字形式学会感恩。

12月份进行总结。

三、加强读书活动，创设良好的文化氛围

读书学习是一个人的真正看家本领，是人的第一特点，第一长处，第一智慧、第一本领。其他一切都是读书学习结果和恩泽。本学期，我校继续开展“中华魂”（中华美德颂）主题读书活动，立足学习实际，依据本班的读书计划，大力营造校园文化氛围，每天抽出不少于1小时的读书时间进行诵读，并指导学生抄写富有意义的名篇、名段、名句、注重积累。

9月份学校开展讲故事比赛，并对涌现出的优秀学生进行奖励。

10月份学校开展演讲比赛，并对涌现出的优秀学生进行评比奖励。

11月份学校开展征文比赛，并对涌现出的优秀学生进行评比奖励。

四 组织开展好文体工作

1、在上一学期的基础上，继续组织好体艺“2+1”兴趣活动。继续开设各种活动：民族舞、爵士舞、拉丁舞、绘画、语言表演、笛子、葫芦丝、萨克斯、古筝、架子鼓、电子琴；田径等活动。

五、活动体验

实施我校体验教育的第二大途径是活动体验，活动体验分为社团活动体验和大型活动体验。为搞好第二大活动：

（1）社团活动体验：

9月份各班成立班级社团，并进行活动，学校进行监督及评比。

10月份：从班级社团的成员中选择优秀成员作为校级社团的成员。

成员们一起设计社团的徽章

通过演讲等形式选举各社团活动的社长及副社长。

依据社团活动的章程开展社团的培训。

校级社团成员积极参与到学校的活动中来，如行为习惯的监督、校文化的讲解和班级文化建设的讲解。

(2) 大型活动体验:

开学初,学校组织了开学典礼,社团成员充分发挥了作用,比如:主持开学典礼、迎接领导就坐等。

班主任德育工作报告篇五

本学期,我担任xx□3□班班主任工作,也就肩负着学生的德育工作。一学期来,我倾注了自己的精力和爱心,班级管理得井井有条,个性是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获,具体做法如下:

一支好的军队需要严明的纪律,同样,一个好的班级也需要有良好的纪律。班级有了良好的纪律,才会有好的学习氛围,才会有较强的凝聚力,同学间才会有融洽的人际关系。

xx年级的学生已处于小学高段,在身心各方面都比以前成熟了很多。很多学生都有了自己的思想,对各种问题会有不同的看法,有时敢于对老师的看法提出疑问。这对他们自身来说是好事情,说明他们在慢慢长大,但同时,给班主任的管理增加了许多难度。因此,老师利用空余时间再三强调必须要注意纪律,大部分学生都进步很大,但是有的学生在纪律上仍会出现屡教不改的坏现象。

一个班级的班风如何,直接影响着这个班级的各方面工作,影响着学生的品格构成。我深知班风的重要性,所以这学期以来,我就教育学生要爱校园,爱班级。我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中,我时刻注意培养学生的群众荣誉感,每当班级在学习上取得了好成绩,我就鼓励他们,表扬他们,和他们一齐庆贺。

当班级出现问题,学生犯了错误,我就和他们一齐分析原因,找不足,一齐加油,争取尽量减少错误。在长期这样的氛围中,学生们有了十分强烈的群众荣誉感,班级整体风气用心

向上，充满了活力。

我一向认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的能够受用终生。在平常的工作生活中，我十分注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误必须要主动承认并加以改正。我鼓励同学们向身边各方面表现优秀的学生学习，学习他们良好的习惯、礼貌的言行、认真学习的态度和用心上进的精神。同时我自己也注重言行举止，给他们树立榜样。经过一学期行为习惯、礼貌礼貌、思想品格等方面逐步渗透，我觉得他们在思想品德、行为习惯这方面都有很大的改变，表现越来越优秀。

1、用爱了解学生。

初建新班，大部分都不是原班生，所以了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。之后了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育状况，以便因材施教。

每一天我都要数次询问学生的身体状况，对生病的学生，我都是尽可能的帮忙他，如帮其烧开水吃药等，晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的状况。

落实好制度和细则才是加强常规管理的重要环节，于是我做了一下几点：

1、要求学生学会“弟子规”、“三字经”，传承中华优秀传统文化和美德，还在《守则》、《规范》做到了养成教育，做到制度上墙，学生人人烂熟于心，要求学生人人会背。

2、开展多样的德育活动，拓宽教育的主渠道

(1) 给学生树立“群众第一、个人第二”的思想观念。良好的群众是我们成长的园地，个人行为会影响群众形象，一个良好群众的构成需要每个人的努力和无私奉献。我经常在班级活动中对孩子进行思想品德教育，平时我更是利用一切机会渗透德育教育，在循序渐进中，我班构成了团结互助的班风。

(2) 组织学生观看反邪教的各种碟片，并举办“珍惜生命，反对邪教”的主题班会，让学生对邪教的反动本质看得更透彻，对学生进行了一次次生动的爱国主义教育。

(4) 对学生心理健康的教育。少年儿童学生心理比较脆弱，我经常的在班上对学生进行心理健康教育，并观察和了解班上学生的心理动态，对有心理问题的学生，我用心帮其排解和疏导。我在对学生心理健康的教育中，有针对性地培养学生坚韧不拔的意志和健康的心理，增强学生的社会适应潜力。

总之，德育教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，务必以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生新状况、新问题，尽职尽责地做好工作，以完成我肩负的神圣使命。