

# 最新大班手工活动端午节 大班端午节活动方案及总结(精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大班手工活动端午节篇一

落索坡小学开展“我们的节日—端午节”主题活动总结一年一度端午至，又是龙舟飞渡时，我校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日·端午”为主题的文化教育活动。现小结如下：

一、积极营造浓厚的宣传氛围，追溯端午渊源，充分认识“端午节”的有关知识。

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行广泛宣传有关“端午节”的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展各种的活动，丰富“端午节”内容。

1、各班开展了丰富多彩的中队主题会。

专题活动：一年级以讲故事大赛为主题，让大家对端午节产生了浓厚的兴趣。二、三、四年级以“迎端午诵读比赛”为主题，引导学生了解历史，热爱生活；五、六年级重点讲解端

午节的由来、习俗，诵读着名爱国主义名篇佳作以及屈原和端午节的典故等端午节知识，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。主题活动之后，有的中队布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。

2、网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展“我们的节日”网上主题活动，动员学生参与由“中国文明网”开设的“我们的节日·端午”主题活动，积极参加“我们的节日·端午”相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

3、倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

在本次活动中，我校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

## 大班手工活动端午节篇二

### 一、环境布置

主题墙：挂满粽叶包成的小粽子、香包、彩蛋等使教室充满了节日的气氛。

### 二、教学活动

由于托班年龄较小的特点，我们通过故事、图片的形式向幼儿介绍爱国者屈原以及粽子、香包等风俗的来历。

### 三、家园互动

在活动期间家长都能够积极配合工作，如带来了粽叶、蛋袋子、彩蛋、艾叶等等。使我们的活动能够顺利进行。

我们开展这次活动主要目的可以让幼儿从小了解国家传统文化，树立民族意识，培养我们的幼儿过一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。

### 总结四：幼儿园端午节活动

#### 端午节主题活动小结

端午节活动已经接近尾声了，由于今年时间上两个节日间隔较短，而且六一之后只有两天的活动时间就开始了端午假期。布置节日环境、“端午庆祝活动”等几个活动只能在2天的时间里完成，时间上比较紧张。即便如此，在家长朋友的大力支持下我们的端午节活动仍然开展得有声有色、丰富多彩。

#### 情况总结：

本主题活动是以“端午节”为基本材料而生成的，以促进幼儿全面发展为目标的教学活动之一，源于幼儿对生活中所熟悉的事情“端午节”的关注，并在此基础上不断为幼儿的好奇、兴趣而及时调整、修正、设计的活动。整个活动的展开是以幼儿参与适宜引导为主。活动采用让幼儿回忆、谈论端午节，在丰富的感性经验基础上，通过图片、出示实物、讨论等活动，帮助幼儿了解、强化了对端午节的认识。并且将幼儿的学习地点还扩展到了家庭（如让幼儿回家包粽子、向妈妈、奶奶学习蛋的制作方法等），体现了幼儿是教育的主体和教师尊重幼儿个体学习方式意识。

## 大班手工活动端午节篇三

贡献力量，奉献绿色，收获希望。

以植树节为契机，奉献我们的力量，进行植树节活动。

截止到20xx年，中国森林覆盖率仅为18.21%，占世界森林覆盖率的60%；人均森林面积xx公顷，不到世界平均水平的1/4，居世界第xx4位；人均森林蓄积9.421立方米，不到世界平均水平的1/6。除去大片的非洲和阿拉伯地区的沙漠及两极的冰雪大地，我们和发达国家的差距还要进一步加大，所以说我们目前生存的环境可以说是相当恶劣，我们的健康，我们的孩子前景堪忧。

请伸出我们的双手，投入到播种铺绿的活动，让未来的孩子也拥有一片洁净的天空和健康的体魄。种一棵树，育一片林，活一方人，我们的人生会变得更精彩！

增强大家对植物的认识，提高大家对植物的爱护意识，增强大家对绿化环境保护的意识。给我们的城市建设作贡献，给我们的家园增添一点绿色，使我们的生活环境更加美丽，同时扩大社区管理委员会的影响力。

xxxx大学全体学生

3月11日11点半至xx点一区食堂门口

- 1、在学生活动中心门口设立摊点，向同学免费赠送植物种子和花盆；
- 2、制作kt板介绍有关植树节的知识，普及环保知识；
- 3、发放宣传单；

4、现场准备一“绿色寄语”kt板，请同学在上面写上植树节标语；

5、征集环保建议在登记表上登记；

6、在活动结束后评选出50条可行性建议，发放盆栽，放到楼下阿姨出通知寝室来领取。

## 大班手工活动端午节篇四

1. 简单了解端午节的由来及传说，在活动中了解端午节吃粽子、划龙舟以及熏艾叶等风俗。

2. 幼儿能够积极参与到对端午节风俗问题的互动里。

3. 通过手工制作感受端午节的气氛，萌发对传统节日风俗的兴趣。

4. 体验明显的季节特征。

5. 感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

1. 通过观看视频让幼儿简单了解端午节的由来及传说。

2. 通过ppt了解端午节吃粽子、划龙舟以及熏艾叶的风俗。

幼儿能够积极参与到对端午节风俗问题的互动里。

1. 有关屈原的故事和端午节来历，赛龙舟、艾草、粽子、挂香包图片，艾条等；

2. 春节贴春联，放鞭炮，吃饺子等图片；

3. 手工材料纸杯子，五色彩线，双面胶等。

一)、引入部分看图猜节日导入，激发幼儿兴趣。

1. 师：今天老师带来了一些图片，我们一起来看看，图片里的人在干什么？

2. 师：这是什么节日？谁来告诉老师一下这个节日里我们都要做什么？

二)、基本部分。

2. 师：好，下面我们来看一个短片《端午节的来历》来进一步了解下端午节。

3. 师：看了短片以后谁来告诉老师一下端午节是哪一天，都有哪些习俗？

4. 师：端午节吃粽子，你们吃过吗？谁来说一说？

5. 师：除了吃粽子以外，端午节还有一种游戏叫划龙舟。那在我们这个地方是很少见的。

6. 师：小朋友们想不想看真正的划龙舟是什么样的？下面我们就通过一个小视频来看看真正的划龙舟是什么样。

7. 师：（让配班老师悄悄点燃艾叶）大家闻到什么味道没有？是什么味道呢？哦！原来是艾草呀！谁知道艾草有什么作用呢？（夏天会有很多蚊虫，点燃的艾草有这样一股特殊的味道，它可以赶走虫子。刚才我们只闻到了它的味道，现在我们一起来看看他的样子。（图片）

8. 师：今天呀，我们小朋友一起了解了这么多关于端午节的事情，谁来给老师说一下我们当地是怎么过端午的都有什么风俗习惯？（插柳条，戴荷包，吃卷糕，韭菜盒子等）

9. 师：小朋友们现在知道端午节是怎么来的了吗？它是为了纪

念谁的节日？

三)、手工制作。

1. 师：下面我们做个小手工，制作一个漂亮的荷包送给我们的爷爷奶奶祝我们的爷爷奶奶节日快乐。

2. 师：好，荷包做好了，我们把漂亮的荷包放在桌子上。

说了这么多小朋友们再来说一下端午节是几月几日，是纪念谁的节日？

四)、听老师讲故事

师：讲了好，最后大家听老师讲一个故事，一个关于端午节的故事《布老虎吃粽子》

## 大班手工活动端午节篇五

一、设计意图：

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋等庆祝活动。这些活动都适合幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我班结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

二、活动内容：

活动一：社会领域《端午节的风俗和来历》

活动目标：

- 1、让幼儿知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、使幼儿对中国的传统文化产生初步的兴趣，能积极、大胆地与同伴进行交流和讨论。
- 3、知道屈原是伟大的爱国诗人，进一步培养爱国主义的情感。

活动准备：幼儿进行过端午节的调查。根据幼儿的问题设计、制作有关端午节经验的调查表，鼓励幼儿广泛收集资料、积累经验。自带各种口味的煮熟的粽子。

活动过程：

- 1、了解端午节的由来，介绍端午与屈原的故事。

提问：今天是什么节？大家一起念儿歌《五月五是端午》五月五是端午，吃粽子撒白糖，门插艾香满堂，龙船下水喜洋洋。

- 2、老师给孩子讲《屈原》的故事，屈原是如何爱他的国家，又是怎样投江的。
- 3、介绍端午节两项主要庆祝活动枣包粽子、划龙舟的意义。
- 4、组织幼儿品尝粽子，观察粽子外形、讲述粽子的口感味道。
- 5、活动结束，收拾材料。活动二：艺术领域《包粽子》

活动目标：

- 1、通过观察、集体讨论，分工合作，以捏橡皮泥的形式学习包粽子，使幼儿进一步对中华民族的传统文化产生兴趣。

活动过程：



- 1、结合端午节的粽子，引导幼儿根据自己的已有经验说一说粽子的基本特征（幼儿也可自由讨论）。
- 2、引导幼儿想想用什么橡皮泥做粽子？教师重点引导幼儿怎样包粽子、特别是粽子的形态，。
- 3、幼儿分组制作粽子，采用各种已学的技能进行活动。教师重点引导幼儿做粽子的形状，指导个别能力弱的幼儿。
- 4、启发幼儿可大胆设计不同的`粽子。
- 5、将幼儿自己制作的粽子放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的粽子最有特色、最有创新。
- 6、活动结束，收拾材料。

## 大班手工活动端午节篇六

近期在某报上读到有关韩国正准备将由我国端午节演变而来的“江陵端午祭”向联合国教科文组织申报“人类口头遗产和非物质文化遗产代表作”的文章，不禁产生了共鸣“没想到我们过了两千多年的端午节竟可能成为别国的文化遗产”。为此，我选择了此次单元活动，旨在让幼儿了解端午节起源于我国是不争的事实，培养和激发幼儿的爱祖国的情感及对民族文化的兴趣。有关端午节的知识，幼儿尚停留在吃粽子、鸭蛋等食俗上。而端午节的起源、传说、习俗等只是处于一知半解的水平。需通过活动丰富其知识经验。

活动目标：

- 1、通过端午节的由来及习俗的了解、尝试让幼儿知道端午节起源于我国是不争的事实，培养和激发幼儿爱祖国的情感及对民族文化的兴趣。

2、通过观察、感知、实验等活动，让幼儿了解“恶月”的含义和粗浅的保健常识。

3、故事让幼儿了解端午节源自我国是不争的事实。激发幼儿爱祖国的情感。

活动过程：

### 一、端午节的起源

大家一致得出结论——端午节是我国特有的节日，我为我的国家感到自豪。

孩子们对这一事件都比较了解，所以讨论内容比较丰富。教师及时给予适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

### 二、结合时事开展讨论：端午节起源于那里？

1、组织幼儿观看图片，了解端午节的习俗。

2、欣赏屈原的故事，了解端午节的起源。

3、欣赏黄巢的故事，了解挂艾叶、菖蒲的来历。

4、师生共同小结：端午节是我国特有的节日，我为我的国家感到自豪。5、幼儿自由观察粽叶、品尝粽子开展讨论。教师提醒幼儿注意语言的连贯性及注意倾听别人的谈话内容。

6、组织幼儿讨论：端午节为什么要吃粽子。再次重温粽子的由来，加深幼儿“中国是端午节的发源地”这一印象，激发幼儿爱祖国的情感。