

最新大班幼儿国庆节活动教案及反思(模板10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班幼儿国庆节活动教案及反思篇一

十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是举国欢庆的日子；为了让孩子们感受快乐的节日气氛，知道尊敬国旗，在升旗时立正、行注目礼等知识特设计了本教学。教学中通过观看天安门升旗仪式和运动员得冠军时的升旗教学来培养孩子的爱国情感，萌发做人的自豪感。

1、知道五星红旗是的国旗，代表我们的国家，有热爱祖国，尊敬国旗的情感。

2、掌握词：五星红旗、国旗、尊敬。

3、能大胆在同伴中交流，发言，有为国争光的愿望。

1、国旗及各国国旗的图片。

2、有关升旗的录像。

3、红、黄腊光纸若干，双面胶。

1、谈话“我是人”，激发幼儿的兴趣。

2、出示各国国旗的图片，让幼儿找出我们国家的国旗。

3、观察、认识五星红旗，知道五星红旗是我们国家的国旗。

国旗是什么颜色的？（红色）上面有什么？（有五角星）有几颗大五角星？几颗小五角星？

讨论：为什么要有国旗？国旗代表什么？

幼儿相互交流

话题一：

在什么地方见过国旗？（在电视上面，在小学里面……）

话题二：

你有没有看到过升旗？（有，奥运会上运动员得奖牌时就有升旗的；还有小学的哥哥姐姐们早上也要升旗的，他们是敬礼的）是怎么样的？（他们都是看着国旗的，一动也不动的……）

4、观看升旗教学，知道升国旗时要立正，不，向国旗行注目礼。

5、模拟升旗仪式。

6、手工教学：做国旗。

大班幼儿国庆节活动教案及反思篇二

1、知道十月一日是“国庆节”，是我们伟大祖国妈妈的生日

2、让幼儿知道我们的祖国是个美丽的国家，有许多好玩的地方，激发幼儿热爱祖国的情感。培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

- 1、收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种文字图片。
- 2、引导幼儿观察社会上人们为迎接国庆所进行的准备活动。
- 3、准备材料：彩纸、小棒、油画棒等。

1、组织幼儿学唱国歌，知道祖国妈妈有一个好听的名字——中华人民共和国，知道自己是中国的小朋友。

2、介绍让幼儿知道十月一日是“国庆节”，是伟大的祖国妈妈的生日。

3、请个别小朋友介绍自己在祖国各地的照片，欣赏祖国的大好河山图片。使幼儿知道祖国很大，有许多美丽、好玩的地方。激发幼儿爱祖国的情感，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿珍惜现在的生活。

4、分成活动小组让幼儿用自己方式庆祝国庆节。

一组：画烟花。

二组：自制彩旗。

三组：创作画《庆国庆》。

5、师生共同布置教室。

6、齐唱歌曲《祖国，我爱你》。

1、看电视上有关国庆节节目，国庆节晚看国庆焰火。

2、组织幼儿谈话，了解本次学习效果。

大班幼儿国庆节活动教案及反思篇三

内容与要求：

- 1、了解我们的祖国，认识国旗、学唱国歌，了解升旗仪式。
- 2、知道自己是中国人，能积极、主动地与同伴一起分享自己有关的经历与认识，萌发爱祖国的情感。

活动过程：

国庆节前，老师给了你们一个任务，是什么任务？

(寻找并记录“五星红旗在哪里飘扬”)

1、师出示“翻盖乐”：

3)请幼儿说，说清楚你要翻哪张?看看五星红旗在哪里飘扬?

4)师请幼儿翻第四排，第四张。翻开后，是空白的。师：你准备怎样让它不空白，你准备画些什么?(扩散幼儿的经验)。

1、你在哪里看到过升旗仪式?

2、幼儿观看“升旗仪式”的视频。

提问：

a□你看到了什么，哪些人在进行升旗仪式?升旗时人们是怎样的?(引导幼儿用不同的语句来形容)

b□为什么升国旗时人们一动也不动?

1、当我们看到国旗在各个地方飘扬时，你的心情如何?观看

幻灯：在天安门广场上飘扬的五星红旗；中国地质勘察队在南极升起的五星红旗；运动员姚明高举的五星红旗；电影中撑起五星红旗平安通过交战区等。

2、你怎样为国争光？

1、四面国旗中到底哪面国旗是正确的、标准的。

2、认识五星红旗。

大班幼儿国庆节活动教案及反思篇四

教学目标：

1、认识7个生字。

会写8个字。

2、正确、流利、有感情地朗读，背诵课文，读出喜庆、欢乐的气氛。

3、加深对祖国的热爱之情。

教学重点：、理解“国庆”的重大意义。

教学难点：有感情地朗读、背诵课文，读出喜庆、欢乐的气氛

教学方法：图文结合法

学习方法：朗读感悟法。

教具准备：图片、生字卡片、课件、

教学课时：两课时

教学过程：

一、导入：

1、我们每个人都有生日，就连我们的祖国也有，你们知道祖国妈妈的生日是哪一天吗？是的我们刚欢渡完祖国妈妈的第六十个生日，哪个聪明的小朋友能给大家介绍一下国庆节的来历？（设计意图：了解国庆节）

2、同学们，1949年十月一日毛主席站在天安门城楼上宣布了“中华人民共和国成立”，从此，十一就成了我国的建国日，中国，这条沉睡了百年的巨龙终于苏醒，再一次的屹立在东方。

让我们一起去见证这一庄严而又神圣的时刻吧。

（出示开国大典历史资料）

（设计意图：通过学生亲身体会，理解课题）

4、就让我们带着满怀激动的心情大声的齐读课题：欢庆

二、初读课文，认识生字。

课题中出现了一个生字宝宝，你们能叫出他的名字吗？（读“庆”）客人到咱们这，我们得请它进屋坐坐，谁能说说你是怎样和“庆”交上朋友的？其他的生字宝宝也急着和大家交朋友呢，大家翻到书44页，赶紧把藏在文中的生字宝宝们找出来，再用你喜欢的方式读读课文吧！

1、刚才小朋友找朋友的速度可真快，现在老师就把要认识的生字宝宝请出来了，谁来给大家（指名领读）课件出示生字：学生自读正音，指名读，男女生比赛读。

教师正音

2、检查自学情况。

(出示课件)

a□看，生字宝宝摘掉拼音帽子出来和大家见面了，你还认识他们吗?用喜欢的方式读出他们的名字吧。

生：(自由读生字)

b都读好了吗?让小火车开起来吧!(生小组开火车读生字，读对了全班跟读，错了就指出错误)出示多音字：乐 学生认读，教师提示：

注意乐是多音字，来读读这两个词：欢乐 乐曲

(设计意图：由简到难，有目标，有层次的认读生字，达到巩固目的)

3、生字朋友要和大家做个游戏，他还带上他们的朋友呢!你还能认出它们吗?谁来猜?

(小组合作完成游戏，全班读，猜出地图)设计意图：由字到词，利于巩固

1、学生自读课文。

(共有2句话，写了国庆节全国都庆祝这美好的日子)

过度：是呀!新中国成立后，每年的10月1日这一天，全国人民都会共同欢庆这美好的日子，让我们一起去重温那普天同庆的幸福时刻吧!(多媒体展示：仪仗队、礼花、老百姓载歌的欢庆场面)

同学们，观看了这令人激动的场面，你们心情怎样呢？(高兴、激动、兴奋……)好，那么大家满怀激情的再一次把这首小诗读通、读顺、初步读出自己的感受。

(生齐读)

2、教师范读(配乐)

3、师读完后问：

(1)、这首诗歌写了哪些景物呢？划出有关的词语。

(教师根据学生回答板书：田野、枫林、蓝天、大海)

(2)、在刚才闭着眼睛听的时候，你们的脑海里看到了什么？听到了什么？又想到了什么呢？(生说到哪句就把课件打出来)

4、同学们都爱祖国，看谁能和老师一样，把自己对祖国的爱通过朗读的形式表达出来。

(根据学生所述内容随机出示相关句子，指导朗读感悟)

a过度：听了他的朗读，我仿佛看见了田野里满是丰收的景象！你们还看见了什么？

(我从他的读里看到了丰收的果实，看到了田野，看到了小河。

谁再来读。

你还看见了什么？生：大谷小麦……)

b我们在前面学习了许多有关秋天的好句子，我们一起来读一读，好吗？

梨树挂起——(生齐：金黄的灯笼)苹果——(生齐：露出红红

的脸颊)稻海——(生齐:翻起金色的波浪)高粱——(生齐:举起燃烧的火把)是呀!秋天来了,景色多美呀!

c课件大海。

问:你听见了什么?

你听见大海会对我们高唱一首什么歌曲?

(《生日快乐》《国歌》《爱我中华》…)

能给大家唱几句吗?

听到了那么多欢乐的歌,我们再来读一读。

谁读得最好,来读。

好,读的可真好,大家共同欢乐的读一读第二行。

生读。

d课件枫林。

你还看见了什么?

生:我仿佛看到了很多金灿灿的果实,枫树林里的枫叶在随风飘动……

老师:前天我们刚学了一首也描写到枫林的古诗,你们还记得是那一句吗?今天读了《欢庆》这一行,让我们仿佛又看到了,枫林的另一种景象就是像红火的旗帜。

e说说作者为什么说枫林举起的是“火红的旗帜”旗帜是什么?在这里指的是什么?

(旗帜就是五彩缤纷的旗子。

这里的旗帜就是枫林，秋天枫叶红了，就是旗帜。)

出示蓝天(蓝天飞着洁白的鸽子)。

师：你听到小鸽子说什么呢？

(它在说祝祖国妈妈生日快乐!祖国妈妈祝你长命百岁，心想事成……)

师指导：对妈妈说话要亲切一些，谁能带着这样的体会去读一读。

师：读得真好，一起读。

“蓝天飞着洁白的鸽子。”

指导朗读：读时速度稍慢，声音不要太高，要带着想象读，读出韵律感。

齐读。

5、看你们读得有滋有味的，老师也想向你们挑战一下，可以吗?(师生对读第一句)

6、小朋友们读的都很不错，只要我们用心去读，去体会，做到眼中有物，心中有情就一定可以读得更好。

新中国成立以后，祖国发生了翻天覆地的变化，你看到了什么!(出示课件)

a 万丈高楼平地起 b 天空亮起五彩的礼花。

c 申奥成功，大快人心!

d□城亮起五彩的夜灯、

过渡：看到祖国大地美如画，我们的祖国五十年来取得了辉煌的成就，你们自豪不自豪？

生：自豪！

师：骄傲不骄傲？

生：骄傲！

师：那我们带着这种自豪骄傲的语气来读最后一句。

生读。

读最后一句话

刚刚在自学时有一位同学提了一个很好的问题，我们一块儿来帮他解决好吗？

生：中国有十三亿人口，可书上说是十三亿孩子，我认为书上写错了。

师：你很会读书，敢向书本挑战，那是不是课文弄错了呢？

a□想想：十三亿孩子指的是什么？(十三亿孩子还代表警察，妈妈，还有其他的很多人)

b□为什么说十月一日是个“美好的日子”？

指导朗读：突出“十三亿”，并用稍快的速度读“欢庆这美好的日子”，紧接着提高声音重读“十月一日”，最后适当放慢速度，用深情的声音读“祖国妈妈的生日”。

8、愿意读的小朋友跟着我一起把整首小诗读一读，感受一下喜悦的气氛。

(师生齐读)

四、指导背诵课文

师：是啊，在国庆节这举国欢庆的日子里，无论田野枫林还是蓝天大海，都异常的美丽、全国各族人民更是沉浸在欢乐和喜悦当中。

这么美的诗句，如果能把它积累下来就更好了！用你喜欢的方式快速的背一背，看看谁背得最有感情。

(生自由背诵)

a□现在我是一名观众，你们每个人都是一个小演员。

今天你们的.演出任务是为祖国朗诵诗歌一首。

站起来看一看，谁象个演员的样子？自己练习有感情地朗读。

谁愿意第一个上来背一背，表演表演？

(指名上台表演背，2人)

师：表演得多好啊，

1949年10月1日，毛泽东主席在天安门城楼庄严宣布：中华人民共和国成立了！万众欢呼，礼炮齐鸣，五星红旗冉冉升起。

整个中华大地沸腾了，整个世界震动了。

从那一天起，勤劳的中国人民用自己的双手把我们的祖国建设得越来越强大。

如今，全世界都看到了中国发生着翻天覆地的变化，我们作为一个中国人，感到无比的光荣和自豪！那么，让我们全体起立，把高兴表现在脸上，把兴奋体现在声音里，在悠扬的歌声中把最美好的祝愿献给您——祖国妈妈！（齐配乐背课文，）

五、拓展训练

现在，请小朋友们静静看，用心的听。

这一幕幕载歌载舞的欢庆场面，这一阵阵悠扬动听歌声传遍祖国的山山水水，从蓝天到大海，从首都北京到天涯海角，处处都是欢乐的海洋。

这是一幅多么美丽、欢乐、祥和的图画呀。

（播放歌曲：今天是你的生日）

- 1、 搜集歌颂祖国的歌曲，读一读歌词，唱一唱歌。
- 2、 用枫叶或彩色纸做一张庆国庆的书签，或者画一张画。

师：让我们在妈妈的生日贺卡上写上我们最美的祝福，你可以模仿课文写上一段，也可以自己编一首诗歌来为妈妈庆祝。

（生创作诗歌）

3、歌曲结束课文

现在让我们伴随着这首祝福的歌曲下课。

伴奏曲目：儿童歌曲祖国祖国我们爱你

（学生可拍手齐唱）

（全班展示）

内容与要求：

- 1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。
- 2、体验庆祝国庆的欢乐情绪。

活动设计思路：

环境，是对孩子影响最为深刻的老师。

时值国庆，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的五星红旗，节日夜晚里的焰火等等，自然而然地将幼儿置身于主题需要的氛围中。

对国庆节的好奇，对节日的渴盼，就是孩子参与主题的原动力。

“欢腾的国庆节”其活动时间可安排在国庆节前夕开始，一直延续到节后回园。

节日前夕，活动组织以感受节日气氛、装点节日环境为主。

而在节日过程中，则可充分发挥家园共育的功效，家长可给予幼儿最即时的回应以及最自然状态下的一些国庆常识的授予。

同时幼儿在节日里的见闻则成了节后活动的自然切入点，比如文艺节目中关于焰火及京剧脸谱、中国工夫的一些图象。

在活动过程中，教师应把握幼儿一些关键经验的获得，如5以内的加减运算等。

如有共性问题，可以组织集体活动。

尤其是对于大班初期幼儿合作能力的培养，在“国庆问答

赛”中，教师可以作为一名组员参与到团队中去，给予幼儿一定的帮助。

活动具体内容：

活动提示：欢腾的国庆节，我爱中国

国庆前夕：

家园互动

去附近街道观看节日布置，了解和感受人们迎国庆的欢乐情绪。

讨论怎样布置活动室迎接国庆，并一起分工制作和布置活动室，准备和排练迎国庆的节目。

了不起的中国人：

区域活动

师生共同收集材料，在区域中安排如“奥运会”“国旗、国歌”“京剧脸谱”“中国功夫”等内容。

了解我国许多有名的人和事，为自己是一个中国人而自豪。

五星红旗我爱你：

区域活动

了解国旗的外形特征及简单意义，提供美工材料，在看看做做中增进热爱中国、热爱国旗的情感。

大胆画出升国旗的场景，初步掌握“抬头背面人”的绘画技巧。

国庆真热闹：挂灯笼

区域活动

通过挂灯笼庆国庆活动，比较灯笼的不同特征，从而学习5的加法，以小组竞赛的方式，试着按照画面上的式题，在大门和墙上挂上灯笼，说出理由。

愉快的国庆节：

区域活动

1、知道国庆节是祖国妈妈的生日，回忆国庆节的热闹情景，感受国庆节的欢乐气氛。

2、观察讨论画有国庆情景的“窗口”，并在空白“窗口”内按照自己的想象画出欢庆的情景，把各自的“窗口”贴在活动室的高楼上互相观赏讨论，进一步体验节日的热闹。

节日的夜晚：

区域活动

提供焰火影象资料及各种美工材料如火柴、胶水、彩纸等，描述国庆礼花的品种、颜色、燃放过程，交谈观看礼花的感受。

用各种材料表现礼花，学习用火柴粘贴礼花和楼房的方法。

国庆问答赛：

大家来组队

小组活动

根据活动要求，自由组合成竞赛小组，有规则意识和团队精神。

为自己的小组取名收集问答资料，互相学习。

制订比赛规则等。

超级问答赛：

集体活动

通过问答赛的形式，以轮换问答的方式进行比赛，问答的问题须与国庆有关，在游戏氛围中展开。

使幼儿有兴趣进一步了解国庆节以及祖国的一些常识。

大班幼儿国庆节活动教案及反思篇五

十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是举国欢庆的日子；为了让孩子们感受快乐的节日气氛，知道尊敬国旗，在升旗时立正、行注目礼等知识特设计了本教学。教学中通过观看天安门升旗仪式和运动员得冠军时的升旗教学来培养孩子的爱国情感，萌发做人的自豪感。

1、知道五星红旗是的国旗，代表我们的国家，有热爱祖国，尊敬国旗的情感。

2、掌握词：五星红旗、国旗、尊敬。

3、能大胆在同伴中交流，发言，有为国争光的愿望。

1、 国旗及各国国旗的图片。

2、 有关升旗的录像。

3、红、黄腊光纸若干，双面胶。

1、谈话“我是人”，激发幼儿的兴趣。

2、出示各国国旗的图片，让幼儿找出我们国家的国旗。

3、观察、认识五星红旗，知道五星红旗是我们国家的国旗。

国旗是什么颜色的？（红色）上面有什么？（有五角星）有几颗大五角星？几颗小五角星？

讨论：为什么要有国旗？国旗代表什么？

幼儿相互交流

话题一：

在什么地方见过国旗？（在电视上面，在小学里面……）

话题二：

你有没有看到过升旗？（有，奥运会上运动员得奖牌时就有升旗的；还有小学的哥哥姐姐们早上也要升旗的，他们是敬礼的）是怎么样的？（他们都是看着国旗的，一动也不动的……）

4、观看升旗教学，知道升国旗时要立正，不，向国旗行注目礼。

5、模拟升旗仪式。

6、手工教学：做国旗。

大班幼儿国庆节活动教案及反思篇六

十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是举国欢庆的日子；为了让孩子们感受快乐的节日气氛，知道尊敬国旗，在升旗时立正、行注目礼等知识特设计了本活动。活动中通过观看天安门升旗仪式和运动员得冠军时的升旗活动来培养孩子的爱国情感，萌发做人的自豪感。

1、知道五星红旗是的国旗，代表我们的国家，有热爱祖国，尊敬国旗的情感。

2、掌握词：五星红旗、国旗、尊敬。

3、能大胆在同伴中交流，发言，有为国争光的愿望。

1、 国旗及各国国旗的图片。

2、 有关升旗的录像。

3、 红、黄腊光纸若干，双面胶。

1、 谈话“我是人”，激发幼儿的兴趣。

2、 出示各国国旗的图片，让幼儿找出我们国家的国旗。

3、 观察、认识五星红旗，知道五星红旗是我们国家的国旗。

国旗是什么颜色的？（红色）上面有什么？（有五角星）有几颗大五角星？几颗小五角星？

讨论：为什么要有国旗？国旗代表什么？

幼儿相互交流

话题一：

在什么地方见过国旗？（在电视上面，在小学里面……）

话题二：

你有没有看到过升旗？（有，奥运会上运动员得奖牌时就有升旗的；还有小学的哥哥姐姐们早上也要升旗的，他们是敬礼的）是怎么样的？（他们都是看着国旗的，一动也不动的……）

4、观看升旗活动，知道升国旗时要立正，不，向国旗行注目礼。

5、模拟升旗仪式。

6、手工活动：做国旗。

大班幼儿国庆节活动教案及反思篇七

国庆节是我们祖国母亲的生日，下面小编整理了大班国庆节活动教案，欢迎阅读！

1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。

2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历

3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。

2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。

3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

(一)开始部分：

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。

(二) 基本部分：

1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的生日。

2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。

3、出示天安门的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。

4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

(三) 结束部分：

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。

五、活动效果：

在这节活动中幼儿们通过看图片、录象带及绘画等，知道了十月一日是国庆节并知道了国庆节的由来，萌发了热爱祖国的情感。

1、让幼儿初步了解中华民族关于国庆节日的有关知识，激发幼儿做一个中华小公民的自豪之情。

2、幼儿和全体家长一起过节，体验节日的快乐。

3、感受第.67个国庆节让孩子们在节前感受节日的气氛，展开以“大中国我的家”为主题的一系列不同形式的活动。

小国旗一面，小星星若干，墙面设计，幼儿节目，生日蛋糕一个

1、老师和孩子们一起认识了国旗和国徽，孩子们自己动手制作国旗，孩子们骄傲地将自己做的五星红旗展示给大家看。

2、小朋友们参加升国旗的仪式。看着五星红旗冉冉升起，更为自己是一个中国人而感到骄傲。

3、老师带领小朋友们认识了我国各民族的服饰，和风俗习惯，并带孩子们一起跳了维吾尔族的舞蹈《大阪城的姑娘》，了解了不同民族有不同民族的文化，知道我国是一个有56个民族组成的土地辽阔富饶的国家。

4、做一个主题活动，给祖国妈妈过生日，分享蛋糕

5、幼儿把自己做的五星红旗可贴在活动板区块里，供大家一起欣赏，共同庆祝。

通过此次活动,加强了幼儿的爱国主义热情,知道了从小要好好学习,将来才能把祖国建设得更加强大!更加辉煌!

大班幼儿国庆节活动教案及反思篇八

1、回忆交流各自欢度国庆节的经历。

2、仔细观察图片，讲述周围人们庆国庆的不同方式，体验人们庆祝国庆的热闹场面。

3、通过参加国庆节环境创设，感受参与国庆节庆祝教学的乐趣。

4、让学生了解国庆节的习俗。

国庆夜景的图片、三幅庆祝国庆的图片

(1) 放假在家，你们玩得开心吗？知道我们为什么会放7天假吗？为了庆祝什么节？（国庆节是中国人民最重要的节日）

(3) 国庆节你们是怎么过的？什么事让你最难忘？

小结：国庆是全国任命的生日，是我国最重要的日子。

图1这一家子站在窗口干什么？怎么会有那么多的人？外国小朋友怎么也来了？

图2他们人们不在看灯，国庆的电视有什么好看的节目吗？

1各自讲讲你看到的国庆画面，你是从哪里看到的？

价值分析：

第一环节是让幼儿回忆国庆，为后面的看图观察做铺垫

第二环节是运用图片了解不同的庆祝方式，以此让幼儿对自己的庆祝进行联想。

最后是让幼儿重新回忆热闹的国庆，以此达到感受节日

谈话中，大多数幼儿国庆都是在家玩，他们对国庆的氛围感受很不够，因此我做了进一步的引导，让幼儿知道街上挂的灯笼和国旗都是为了庆祝国庆，这有助于幼儿有意识地去关注身边的事物。

在图片出示中，我发现幼儿对北京及相关的景点缺乏了解，因此这一环节主要以教师介绍为主。这些也成了我们后续教学的内容：首都北京及相关的景点，关于爱祖国的内容。

大班幼儿国庆节活动教案及反思篇九

1. 知道祖国妈妈今年xx岁了，了解首都、国旗、56个民族等关于祖国的知识。
2. 用绘画方式表达对祖国妈妈的生日祝福，增加爱国主义热情。
3. 积极参与庆祝教学，体验节日的喜庆。
4. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的教学。
5. 愿意积极参加教学，感受节日的快乐。

1. 将画面做成卷轴、干净的场地、画笔
2. 定好国旗下讲话人员、内容
3. 幼儿才艺表演人员

一、升旗仪式

1. 集体齐唱国歌。
2. 当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同祝贺：“祖国妈妈生日快乐！”
3. 主持人向幼儿介绍中国的首都、少数民族、国旗含义等，介绍祖国妈妈已经60岁了。
4. 幼儿才艺表演(与国庆有关内容)

二、长卷画“彩笔绘中华”

幼儿在展开的卷轴上绘画中华美景和生日祝福。

三、为祖国妈妈过生日

各班在教室为祖国妈妈过生日，分享蛋糕，体验喜悦。

在庄严的国歌声中，五星红旗冉冉升起，大班庆“国庆”教学开始啦！我们大班的哥哥姐姐们挥舞起手中的笔，绘起了长卷画，看，孩子笔下的祖国多么婀娜：天安门庄严雄伟、长城蜿蜒多姿、鲜艳的五星红旗在微风中飘扬、穿戴一新的民族娃娃们载歌载舞、大大的生日蛋糕上缀满诱人的奶油，……十多米的长卷在幼儿的彩笔下，秀出了美丽的“大中华”！随后我们回到班级，给祖国妈妈过生日，在吹灭蜡烛的那一瞬间，我们共同祝愿、高呼“祖国妈妈生日好！”

大班幼儿国庆节活动教案及反思篇十

让幼儿知道十月一日是国庆节。

让幼儿初步了解我国建国以来取得的重大成就，激发幼儿做中国人的自豪感。

1、“开国大典”纪录片片段，“祖国新貌”纪录片片段，“大阅兵”纪录片片段。

2、班级排练歌颂祖国的局面若干。

3、幼儿园(或教室内)布置“庆国庆娃娃画展”

引导幼儿感受节日的气氛，知道国庆节。

国庆节是几月几号？这是个什么节日？人们在这个节日里举行一些什么教学？

组织幼儿观看影片，帮助幼儿进一步了解国庆节的意义。

观看影片“开国大典”片段。你在电视里看到了什么？

让幼儿观看“祖国新貌”和“大阅兵”的片段，影片内容包括：农民喜庆丰收的欢乐情景，油田工人、钢铁工人劳动的情景，商店里衣、食、住、行各种用途琳琅满目的情景，海、陆、空三军接受检阅时的情景……让幼儿了解我国建国后取得的成就，激发幼儿做中国人的自豪感。

教师提问：影片里有些什么人？他们正在干什么？他们为什么这么高兴？

组织幼儿为国庆节制作装饰物。