

最新审查谈话的目的 入党积极分子谈话 心得体会(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

审查谈话的目的篇一

首先，感谢党组织给我此次的学习机会，能够参加学院举办的入党积极分子培训班的学习，我深感荣幸，也十分珍惜这次宝贵的学习机会。各位老师对党的精辟解析，独到的见解和大量的旁征博引，让我在无比叹服的同时深受鼓舞和教育。对党组织有了更深刻的了解，使我更加深爱我们伟大的中国共产党，坚定了我加入中国共产党的决心。

首先，通过学习，我进一步提高了对党指导思想的认识，深刻的领会了将“三个代表”作为指导思想的重要意义。我们党自建党以来，经历了革命战争年代、建国初期的社会主义改造和建设年代以及二十多年来的改革开放年代，涌现出了无数优秀党员，在他们身上，充分体现了共产党员的先进性和纯洁性。在建设有中国特色社会主义的今天，我们每个共产党员都要牢记邓小平同志的告诫：“坚持党的优良作风，具有十分重要的意义，因为我们的党是一个执政党。……因此，我们共产党员都要植根于人民，服务于人民，始终保持先进性，才能胜利完成我们的使命。”“三个代表”重要思想正是对马克思、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求。因此，始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

其次，我进一步明确了入党的基本条件和树立正确的入党动机的重要性。通过深入的学习，我对入党要求的认识渐渐从朦胧走向清晰，明白了不仅要在学习中创造入党条件，更要在实践中不断总结，不断进步，理论联系实际，才能成为一名合格的党员发展对象。只有树立了正确的入党动机，才能具有持久不衰的动力；才能够在日常工作、学习和生活的各个方面，更加严格地要求自己，尽力摆正党和人民的利益同个人利益的关系，逐步培养和树立起甘愿“吃亏”、不怕“吃苦”、为人民无私奉献的人生价值观；才能够正确对待争取入党过程中遇到的一些具体问题。当周围的同学比自己先入党的时候，不会因此而沮丧和急躁，而是加倍努力。同时，也真正认识到只有把全心全意为人民服务，为共产主义事业奋斗终身的崇高理想作为入党的唯一动机，才能在入党的道路上越走越近，越走越快，才能真正领悟和实践“组织上入党一生一次，思想上入党一生一世”。

“书山有路勤为径，学海无边苦作舟”的精神，不断增加新的科学文化知识，不断提高自我政治理论修养，努力争取在建设有中国特色社会主义过程中建功立业。这不仅是一种政治责任，也是一种精神追求，是实现个人社会价值和人生价值的最高理想。

我认为作为一名入党积极分子，一个有志投身于共产主义事业的当代青年，必须增强党性锻炼，提高政治理论素养，加强个人修养。做一个有抱负有大志，踏实苦干、乐于奉献的跨世纪新人；做一个不计名利和得失，不被灯红酒绿所迷惑的坚强革命战士；做一个有道德良知、遵纪守法的现代公民。

- 1、以三个代表重要思想为价值目标，带领广大同学共同进步，体现三个代表重要思想，学习上要有与其他同学共同进步的专业知识和技能，行为上要有普通同学尊敬的模范举止，心灵上驻有愿意为普通同学服务的责任，要向周围的同学们学习。

2、加强政治理论学习，要认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这些科学的理论体系。坚定共产主义信念，认真学习通过开展班级工作与实践锻炼，不断增强克服困难的信心和能力，人们对事物的正确认识，往往是要经过实践—认识—再实践—再认识这一漫长的过程，并不断循环往复，才能够获得的。要通过身边活生生的、实实在在的、投身于建设有中国特色社会主义伟大事业的实践活动，来加深对党和共产主义事业的认识，强化正确的入党动机。

3、加倍努力学习科学文化知识。新世纪，新发展，要求我们这一代人要有新的知识结构。只有多掌握一些科学知识，才能适应市场经济发展的需要，才能不被时代所摒弃，做时代的主人，只有这样才能为祖国的强大尽一份力量。加强科学文化知识的学习。

4、要向周围的同学学习。在这次培训班中，每次课大部分同学们都很早来到教室，讲课时认真的听，仔细的记，积极地参加讨论，培训班的大部分同学对待学习的认真态度都互相影响着。从大家的身上我感到了一种活力，一种动力。在我周围，有许多优秀的共产党员老师，和优秀的积极分子，克己奉公，处处为他人着想的精神一直感染着我。在工作、学习和生活中，他们兢兢业业地工作态度一直是我学习的榜样和努力的方向。

总之，通过入党积极分子培训班的培训，使我进一步的系统学习了党的基本知识与理论，使我更进一步的树立了正确的入党动机。今后，我将更加认真学习这些科学理论，使自己的共产主义信念建立在科学的基础上，加强思想和世界观的改造，努力做到首先在思想上入党，尽自己的能力去帮助他人，团结周围的人，带动他们一起来学习。我会以党员的要求来要求自己，不断地努力，不断地上进，从而不断地完善自己，积极向党组织靠拢，争取早日成为党组织中的一员。

中国特色社会主义事业的领导核心，是代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。

周建立老师说，“我们在学习课本上的知识的同时，还应该加强对时事政治的了解和对学校、社会周围的关注，一个人不能只看到自己，而忽视了大家。”通过老师的话，我悟出了作为一名积极分子，不仅要参加党建活动，在参与的同时也要多提意见和帮忙，使我们每次的活动都可以更加的精彩，更加的顺利。周建立老师也表扬和鼓舞了我们，他说我们是09届的第一批积极分子，说明我们思想是比别的学生先进，即使这次没被选上预备党员也不要气馁。

在与周建立老师的交谈之后，让我懂得了以后我该怎么去做。并且还使我更进一步的理解了党章，更进一步明确入党动机，更加坚定了入党的决心。与此同时，我还学习到许多课本以外的东西，尤其是如何做人，如何做一名对社会有用的人。正如周建立老师所说的：“首先要对自己负责，然后对自己所做的事情负责，最后要对国家负责。”所以在以后的工作、学习和生活中，我一定会加倍认真努力，以一名共产党员的标准更加严格地要求自己，立足本职，踏实工作，努力学习科学文化和业务知识，增强辨别是非的能力，不断提高自身的综合素质，时刻以一名党员的标准严格要求自己，以实际行动使自己成为一名合格的党员。

审查谈话的目的篇二

4月1日，我参加了由区纪委组织的新任干部集体廉政谈话，这是一次特殊而重要的活动，对我个人而言，更具有重大的意义，不仅让我感受到了组织的无微不至的关怀，体会到党组织对每一个党员干部高度负责的良苦用心，明白了唯权慎用的道理，领导干部只有洁身自好，廉洁从政，严守党纪国法，才能永葆党员干部廉洁形象。

通过主持人精彩的导语解说，串联起多个腐败官员案例，学习我区廉政公仆的先进事迹，并到甲申史鉴馆参观，使我心灵受到极大的震动，思想受到深刻洗涤，启发很大。廉、贪仅一字之差，却天壤之别，正反两方面的结果也是截然相反，领导岗位是党和国家赋予的职责，人民的信任与重托，如果思想不正、行为不廉则会给党和国家带来不可挽回的损失，对自己也是有百害而无一利。腐败分子之所以出卖良知，走向犯罪的深渊，就是因为他们放松了对世界观、人生观的改造，抵御不住诱惑，背弃了共产主义理想和党的宗旨，人生观、价值观偏离了正确方向，道德观念失衡，把国家和人民赋予的神圣权力，当成了谋取不义之财、谋取私利的工具，政治上丧失信念、经济上贪得无厌、生活上腐化堕落，最终踏上了不归路。江苏省徐州市建设局原局长靖大荣为自己计算的人生“七笔帐”，感悟很深，党员干部特别是领导干部应引以为戒：第一笔，政治帐—自毁前程；第二笔，经济帐—倾家荡产；第三笔，名誉帐—身败名裂；第四笔，家庭帐—夫(妻)离子(女)散；第五笔，亲情帐—众叛亲离；第六笔，自由帐—身陷牢笼；第七笔，健康帐—身心交瘁。

一、坚持政治理论学习，坚定理想信念。只有不断完善和提高自己，才能确保高质量地完成好工作任务。要不断改造“六观”，始终保持思想上的高境界。作为一个普通公民，要有正确的世界观、人生观、价值观，作为一个党员领导干部，还要有正确的权力观、地位观、利益观。如果没有正确的“六观”，就没有思想上的高境界，思想上就可能出现误区、盲区。轻者，怨天尤人，不思进取；重者，腐化堕落，身陷囹圄，命丧黄泉。牢固树立群众观念，是改造“六观”的出发点和落脚点，必须用群众观念统领“六观”，平时心里要装着群众，想问题、做事情要为了群众、依靠群众。我将坚持经常性地深入学习和钻研，进一步提高政治理论水平。特别是更加深入学习《论党风廉政建设和反腐败斗争》、全会讲话、《中国共产党党员领导干部廉洁从政准则(试行)》、《中国共产党党内监督条例(试行)》、《中国共产党纪律处分条例》、中纪委提出的“八项要求”，提高廉洁自律意识，

时刻保持清醒头脑。“以史为镜、以人为镜、以案为鉴”，从反面教材中吸取教训，从点点滴滴要求自己，提高自身思想觉悟和道德水平和自我约束能力，坚决抵制各种诱惑，确保不出任何违法违纪现象。权力是党给的，也是人民给的，必须用于党的事业，用于为人民谋利益。

在新的岗位上，我要抛开个人得失，时刻不忘党和群众的重托和厚望，正确使用手中的权力，坚持立党为公、执政为民，满腔热情地为群众排忧解难，扎扎实实地为人民办实事、多办事。以奋发有为和廉洁从政的扎实业绩，证明人民群众的正确选择、证明我个人的自身价值。改造“六观”就是要树立、强化廉政勤政观。有人说权力是一把双刃剑，也有人说交通是一种高危职业，近年来从中央到地方，一批批贪官纷纷落马，一次以一次地证明着这些说法。但是，在这种种说法和现象的背后有一个本质，那就是：所有这些落马的“官”无一例外地放松了对“六观”的改造，未能不断强化，或者根本就没有树立廉政勤政观。在领导岗位上，只有坚持廉洁自律，才能不被权力这把双刃剑所伤，才能抵挡住各种诱惑，才能上不负党和人民，下不负家人和自己。

二、不断改进作风，始终保持形象上的高品味。领导干部想要得到群众公认、具有号召力，必须内强素质、外塑形象，必须在工作、学习和生活中时时处处起模范带头作用。内强素质、外塑形象，靠的是不断改进工作、学习和生活作风，要在作风建设中突出一个“实”字。首先要有扎“实”的工作作风。在工作中必须务实、扎实、练好“实”功，必须说实话、报实情、办实事、求实效，坚决不搞形式主义，不做表面文章，不弄虚作假、糊弄上级，不搞上有政策、下有对策。其次要有踏“实”学风。踏实的学风就是不自满、不浮躁，不自以为是，不浅尝辄止。不能因为自己是科班出身，又参加过多次培训，就认为是知识化、专业化了；不能因为可以胜任工作，就骄傲自满、夜郎自大。要看到自己的不足，老老实实地学习，努力掌握新知识，不断掌握新本领。踏实的学风就是理论联系实际学风。要精学，重点学好本职业

务知识，力争成为专家型的干部、学者型的干部；要博学，通过博览群书，达到开阔视野、触类旁通，全面提升、优化自己的知识结构和能力素质；要活学，一方面注重把所学的理论知识应用于实践，应用于解决实际问题，另一方面注重总结工作、总结经验并积极开展交流，达到知行合一，不断丰富自己、提高自己。第三要有朴“实”的生活作风。要能“容得下”，多看别人的长处、多想自己的不足，大事讲原则、小事讲风格，家和万事兴、团结出力量。要能“耐得住”，无欲则刚，不能为欲所困、为欲所害。必须以天下为己任，视富贵为浮云，能经受住名位、权力、金钱、美色、亲情的考验。

三、牢固树立“全心全意为人民服务”的宗旨。认真完成党交给的各项工作任务，时刻站在党和人民的立场，出以公心，正确处理好个人利益与党和人民利益的，在任何时候都把党和人民的利益放在首位。正确行使党和人民赋予的权力，心系组织重托，心系群众冷暖。在工作中不断提升思想境界，切实做到为民、务实、清廉。

四、坚持与时俱进，始终保持工作上的高质量。职务升了，对自己的要求应该更高，对自己要有新要求，要有新作为。作为一个科级干部，我决心以这次廉政谈话为契机，进一步增强拒腐防变能力，进一步提高工作水平，坚持主动开展工作、创造性开展工作，做廉洁自律的模范，做勤政为民促崛起的模范，回报党和人民的培养、教育、期望和重托，为木垒交通的早日崛起做出应有贡献。

党的光辉形象靠党员的共同努力来增彩，党的利益需要我们大家来共同维护。我将以此警示自己，防微杜渐，警钟长鸣，牢牢树立执政为民、廉政为民的思想观念，以党风廉政建设和个人廉洁自律的实绩来回报组织的信任与支持。做到常思贪欲之祸，常除非分之想，常修为官之德，真正做到上不负党、下不负民，向廉政公仆学习，以他们的先进事迹为榜样，为我区发展做出应有的贡献。

审查谈话的目的篇三

我参加了由区纪委组织的新任干部集体廉政谈话，这是一次特殊而重要的活动，对我个人而言，更具有重大的意义，不仅让我感受到了组织的无微不至的关怀，体会到党组织对每一个党员干部高度负责的良苦用心，明白了唯权慎用的道理，领导干部只有洁身自好，廉洁从政，严守党纪国法，才能永葆党员干部廉洁形象。

通过主持人精彩的导语解说，串联起多个腐败官员案例，学习我区廉政公仆的先进事迹，并到甲申史鉴馆参观，使我心灵受到极大的震动，思想受到深刻洗涤，启发很大。廉、贪仅一字之差，却天壤之别，正反两方面的结果也是截然相反，领导岗位是党和国家赋予的职责，人民的信任与重托，如果思想不正、行为不廉则会给党和国家带来不可挽回的损失，对自己也是有百害而无一利。腐败分子之所以出卖良知，走向犯罪的深渊，就是因为他们放松了对世界观、人生观的改造，抵御不住诱惑，背弃了共产主义理想和党的宗旨，人生观、价值观偏离了正确方向，道德观念失衡，把国家和人民赋予的神圣权力，当成了谋取不义之财、谋取私利的工具，政治上丧失信念、经济上贪得无厌、生活上腐化堕落，最终踏上了不归路。江苏省徐州市建设局原局长靖大荣为自己计算的人生“七笔帐”，感悟很深，党员干部特别是领导干部应引以为戒：第一笔，政治帐—自毁前程；第二笔，经济帐—倾家荡产；第三笔，名誉帐—身败名裂；第四笔，家庭帐—夫(妻)离子(女)散；第五笔，亲情帐—众叛亲离；第六笔，自由帐—身陷牢笼；第七笔，健康帐—身心交瘁。

一、坚持政治理论学习，坚定理想信念。只有不断完善和提高自己，才能确保高质量地完成好工作任务。要不断改造“六观”，始终保持思想上的高境界。作为一个普通公民，要有正确的世界观、人生观、价值观，作为一个党员领导干部，还要有正确的权力观、地位观、利益观。如果没有正确的“六观”，就没有思想上的高境界，思想上就可能出现误区、

盲区。轻者，怨天尤人，不思进取；重者，腐化堕落，身陷囹圄，命丧黄泉。牢固树立群众观念，是改造“六观”的出发点和落脚点，必须用群众观念统领“六观”，平时心里要装着群众，想问题、做事情要为了群众、依靠群众。我将坚持经常性地深入学习和钻研，进一步提高政治理论水平。特别是更加深入学习《论党风廉政建设和反腐败斗争》、全会讲话、《中国共产党党员领导干部廉洁从政准则(试行)》、《中国共产党党内监督条例(试行)》、《中国共产党纪律处分条例》、中纪委提出的“八项要求”，提高廉洁自律意识，时刻保持清醒头脑。“以史为镜、以人为镜、以案为鉴”，从反面教材中吸取教训，从点点滴滴要求自己，提高自身的思想觉悟和道德水平和自我约束能力，坚决抵制各种诱惑，确保不出任何违法违纪现象。权力是党给的，也是人民给的，必须用于党的事业，用于为人民谋利益。在新的岗位上，我要抛开个人得失，时刻不忘党和群众的重托和厚望，正确使用手中的权力，坚持立党为公、执政为民，满腔热情地为群众排忧解难，扎扎实实地为人民办实事、多办事。以奋发有为和廉洁从政的扎实业绩，证明人民群众的正确选择、证明我个人的自身价值。改造“六观”就是要树立、强化廉政勤政观。有人说权力是一把双刃剑，也有人说交通是一种高危职业，近年来从中央到地方，一批批贪官纷纷落马，一次以一次地证明着这些说法。但是，在这种种说法和现象的背后有一个本质，那就是：所有这些落马的“官”无一例外地放松了对“六观”的改造，未能不断强化，或者根本就没有树立廉政勤政观。在领导岗位上，只有坚持廉洁自律，才能不被权力这把双刃剑所伤，才能抵挡住各种诱惑，才能上不负党和人民，下不负家人和自己。

二、不断改进作风，始终保持形象上的高品味。领导干部想要得到群众公认、具有号召力，必须内强素质、外塑形象，必须在工作、学习和生活中时时处处起模范带头作用。内强素质、外塑形象，靠的是不断改进工作、学习和生活作风，要在作风建设中突出一个“实”字。首先要有扎“实”的工作作风。在工作中必须务实、扎实、练好“实”功，必须说

实话、报实情、办实事、求实效，坚决不搞形式主义，不做表面文章，不弄虚作假、糊弄上级，不搞上有政策、下有对策。其次要有踏“实”学风。踏实的学风就是不自满、不浮躁，不自以为是，不浅尝辄止。不能因为自己是科班出身，又参加过多次培训，就认为是知识化、专业化了；不能因为可以胜任工作，就骄傲自满、夜郎自大。要看到自己的不足，老老实实地学习，努力掌握新知识，不断掌握新本领。踏实的学风就是理论联系实际学风。要精学，重点学好本业务知识，力争成为专家型的干部、学者型的干部；要博学，通过博览群书，达到开阔视野、触类旁通，全面提升、优化自己的知识结构和能力素质；要活学，一方面注重把所学的理论知识应用于实践，应用于解决实际问题，另一方面注重总结工作、总结经验并积极开展交流，达到知行合一，不断丰富自己、提高自己。第三要有朴“实”的生活作风。要能“容得下”，多看别人的长处、多想自己的不足，大事讲原则、小事讲风格，家和万事兴、团结出力量。要能“耐得住”，无欲则刚，不能为欲所困、为欲所害。必须以天下为己任，视富贵为浮云，能经受住名位、权力、金钱、美色、亲情的考验。

三、牢固树立“全心全意为人民服务”的宗旨。认真完成党交给的各项工作任务，时刻站在党和人民的立场，出以公心，正确处理好个人利益与党和人民利益的，在任何时候都把党和人民的利益放在首位。正确行使党和人民赋予的权力，心系组织重托，心系群众冷暖。在工作中不断提升思想境界，切实做到为民、务实、清廉。

四、坚持与时俱进，始终保持工作上的高质量。职务升了，对自己的要求应该更高，对自己要有新要求，要有新作为。作为一个科级干部，我决心以这次廉政谈话为契机，进一步增强拒腐防变能力，进一步提高工作水平，坚持主动开展工作、创造性开展工作，做廉洁自律的模范，做勤政为民促崛起的模范，回报党和人民的培养、教育、期望和重托，为木垒交通的早日崛起做出应有贡献。

党的光辉形象靠党员的共同努力来增彩，党的利益需要我们大家来共同维护。我将以此警示自己，防微杜渐，警钟长鸣，牢牢树立执政为民、廉政为民的思想观念，以党风廉政建设和个人廉洁自律的实绩来回报组织的信任与支持。做到常思贪欲之祸，常除非分之想，常修为官之德，真正做到上不负党、下不负民，向廉政公仆学习，以他们的先进事迹为榜样，为我区发展做出应有的贡献。

审查谈话的目的篇四

教师和学生家长社会角色分工不同，人格上是平等的，从工作关系上讲，地位也是平等的，都是学生的教育者，目标也是一致的，都是培养好学生。孩子犯了错误，做家长的被老师急召到校，心里一定很难受，他们非常想得到老师的谅解和具体指导，何况，班主任和学生家长都是成年人如果班主任居高临下，盛气凌人，当面训斥或故意贬损学生的人格，甚至是对家长进行贬低，家长会觉得无地自容，从此，形成一种“惧怕”老师，不想上学校的心理。甚至有的家长脾气暴躁，把气发泄在学生身上，当老师面就对小孩一顿拳脚，这样无论对学生还是对家长，工作都不能更好的开展下去，反之，如果老师把家长当作朋友，与家长共同讨论发生的问题，找到解决问题的方法。

教师和学生家长在心理关系上是相互依赖的心理，一般说来，家长教育子女依赖学校，依赖老师。教师对家长同时也有依赖心理，如要求家庭作业家长要签字，要求家长对教师的教育不足给予补充，共同达到教育的目的。因此，班主任在召见家长谈话时，要明确自己所要达到的要求，在谈话之前就要先了解学生在某一学科的情况，以提高交换意见的准确性和提出措施的切实性，这样和家长谈话时，就有内容可谈，明确要解决的问题，从而掌握谈话的主动权，和家长产生语言的共鸣。同时，也让家长知道了班主任在学校对自己小孩是很关心的，从而愿配合学校教育好小孩，达到“联手”教育的目标。反之，如果一问三不知，满口“大概”“可

能”“也许”这样家长就会觉得到班主任缺乏工作责任心，对孩子的教育漠不关心，找家长谈话，只是在推卸责任，家长会认为这样的班主任不可信赖，因此心理瞧不起你的，也达不到谈话的效果，解决不了实际问题。

“金无足赤，人无完人”，再好的学生也有不足之处，再差的学生也有闪光点，对学生的评价要一分为二，实事求是，不要以点概面。班主任找家长谈话时，多半是学生出了问题，班主任要反思自己工作中的不足和失误，切不可当着家长的面数落学生和过失，更不能不调查实情，而“添油加醋”将“恨铁不成钢”的怨气转嫁给家长，达到体罚的目的。“人人都爱听表扬”，这句话对大人小孩都合适。在与家长谈话时，首先应该让家长愿意听你讲，降低家长的“恐惧”心态，因此，班主任要先谈论学生在近段时期来在哪些方面进步了，实际上也是在肯定家长的教育成绩，使家长感到自己的工作也是有效的，从而增强孩子的信心，再就事论事，实事求是地指出学生的过失和缺点，向家长提出合理的教育，家长也易于接受。

使班主任最头痛的事情，是有些学生经常犯错误，不但自己不认真读书，不完成作业，上课扰乱次序，还带领班级其他同学加入他的这一行为行列，班主任对他也做了很多工作，但起不到效果，对待这样的学生。家长也一定很头痛，一是头痛孩子老犯错误，另外头痛老师总是告状。针对这样的学生，教师和学生家长必须共同探讨，找出合适的方法，教师不防从自己的经验出发，先谈谈自己失败的教训及看法，再谈如何成功的经验，切不可“教育专家”自居，同时，由于家长是学生的最早老师，对学生的各方面比较了解，有的自身也精通教育，并且有的还有独到的见解。因此班主任要摆正自己的位置，学会聆听学生家长的意见，共同讨论教育学生的方法。有时，找不到很好的方法时，家长的情绪可能很低落，这时，班主任可适时地谈谈，学生还小，可塑性较大，只要大家抓紧一点，他大了一定会变好的。这样使家长不会过早失去信心，家长也会尽最大努力配合学校的教育工

作。

在家长谈话时，由于某一件事情使班主任产生偏见时，往往会说一些“伤人”的话，什么把“他开除算了”“简直太笨啦”“带他测测智商，看他脑子是否有问题”，“我是管不了他啦”，等等，这样的话不可能让家长和孩子“觉醒”只会损害家长和学生的自信心和自尊心，不利于家庭共同教育学生的目的。

同时，班主任在与家长沟通时，要同时肩负着沟通家长和全体科任老师关系的任务，要力求褒奖科任老师的工作精神和教学水平。对教学能力强，知名度高的老师要着意宣传他们的教学成果，对经验不足的老师，要着重介绍他们的工作热情和上进心，使家长充满信心和希望。不要说某门功课不好就是科任老师的责任，当任课老师和学生或家长发生矛盾时，要做好学生其家长的工作，转嫁责任只会更损害家长和老师的关系，反而使家长不愿配合老师的工作。

有人把学生比喻为一块大理石，那么家长和教师则是两个主要的雕塑家，只有这两个雕塑家保持一致性和协调性，才能把学生这一块大理石雕塑成一件工艺品。因此，班主任在与家长“联手”教育学生时，一定要注意谈话的技巧，这样才能很好地解决问题，达到事半功倍的效果。

审查谈话的目的篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

一是拉近关系，让被谈话人打消顾虑。在我们刚接触到被谈话人的时候，被谈话人往往都有抵触心理，谈话人员问到的

有所隐瞒的说，问不到的只字不提。所以，在正式谈话前，我们应该先打消被谈话人的思想顾虑，例如拉拉家常，聊聊工作等，或者聊一些被谈话人比较感兴趣的话题。

二是换位思考，让被谈话人打开心扉。在日常的工作和生活当中，我们常常会听到别人说，无论遇到什么事情都要懂得换位思考，在谈话过程中换位思考同样重要。首先换个角度、换个位置，站在对方的处境和立场上思考问题。让被谈话人清楚组织是为他好，并没有彻底否定他的过去，还关心着他的现在与将来。通过换位思考让被谈话人相信组织，从而愿意打开心扉。

三是举例子，让被谈话人对照自身。有时被谈话人往往觉得只要一问三不知，组织就拿他们没办法，存在侥幸心理，认为自己不说组织就掌握不了他们的错误事实。我们如果举出一些身边的耳熟能详的事例给他们讲解，包括态度好的怎么得到减轻处罚，态度差的怎么加重处罚等等，通过例子让他们对照自身，从而从不愿意说到愿意说。

四是以理服人，让被谈话人主动承认错误。以理服人，和被谈话人讲道理，讲工作程序，例如贫困户评比程序，低保评比程序，拆迁安置程序等等，让他们知道正确的工作程序，对照自身主动说出自己工作中存在的错误。

总之，在审查调查中，我们会遇到各种各样的被谈话人，针对不同的人制定不同的谈话方案，在实践中摸索，在实践中总结，最终达到审查调查的目的。

审查谈话的目的篇六

掌握一般的谈话规律、方法和原则以及注意事项。

“兵无常法，山无常形，水无常势”。有的纪检监察干部总

结出一些谈话技巧和方法，这些可以借鉴、参考，但不能死搬照用。

我们面对的是一个个活生生的有思想、有头脑的人，由于每一个人的生活阅历、思想修养、学识水平、脾气性格等不同，因此在和他们谈话时所采取的方法、策略也不能完全想同，同一种谈话方法和技巧在这个人身上灵验，在另一个人身上就可能行不通。

但是，并不是说我们纪检监察办案谈话就没有规律可循，它和做任何事情一样，同样存在着需要我们遵循的一般规律和原则。这就需要我们办案人员要学会和运用矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系。

一般存在于个别之中，只能通过个别而存在；任何个别都是一般，都具有一般的本质或属性。所以我们纪检监察办案人员首先要研究和掌握一般性的谈话规律、方法和原则以及注意事项。这里我们从被调查人的心理特点谈起。

1被调查人的供述障碍和供述动机

1、被调查人的供述障碍。所谓供述障碍，是指阻碍被调查人做出真实和完全供述的内心因素。由于这些因素的存在和起作用，被调查人就产生了种种不同形式的拒不供述的心理状态和行为表现。

显而易见，在调查谈话过程中，被调查人头脑中的供述障碍，正是顺利完成谈话任务、获得谈话成功的主要心理障碍，能否突破这种心理障碍，常常是谈话成败的关键。

（1）畏惧心理。被调查人唯恐供述了自己的全部违法违纪事实将使自己受到党纪政纪的惩处，特别是认为供述的错误越多、越严重，受到的惩处越严厉，因而，或者拒不供述，或者避重就轻。这是被调查人较普遍存在的基本的供述障碍。

（2）侥幸心理。许多被调查人都怀疑和低估纪检监察机关的办案能力，自以为作案手段高明、隐蔽、他人不知，别人不晓，办案人员未必能查清他们的违纪行为和取得足够的证据，怀着侥幸心理，企图蒙混过关。因而，除非证据摆在面前，总不愿主动供述。属于“不见棺材不掉泪”型。

（3）哥们义气。有的被调查人唯恐由于自己的供述涉及到其他同案人或关系人，或怕遭受到打击报复、或者出于“友情”、“义气”、“私情”等情感方面的考虑，有的则是严守攻守同盟等。

（4）对立情绪。有的被调查人对纪检监察案件检查不理解，对办案人员抱有成见，思想上反感，态度上生硬，拒不供述。有的则是在与纪检监察机关或个别案件检查人员接触过程中产生或形成了对立情绪，以至产生对抗心理，也会成为重要的供述障碍。

（5）破罐破摔。有的心理素质较差的被调查人，不能正确对待自己所犯错误，尤其是严重违法违纪的被调查人，自己感觉错误性质严重，自认为供述之后，必遭严厉惩处，因而横下一条心，顽固地拒供。

（6）不懂法规。有的被调查人不了解有关的规定精神，《案件检查条例》第三十二条明确规定“被调查人拒不承认而证据确实充分的，可以认定”，他们误认为“只要自己不承认，就定不了案”，因而形成了供述障碍等等。

2、被调查人的供述动机。应当看到，虽然大多数被调查人在谈话过程中都存在这样那样、程度不同的供述障碍，但同时也并非全然没有供述动机。

这里所说的供述动机，是指可能支配被调查人如实供述违法违纪事实的内心起因，当这种内心起因即供述动机产生、存在和起作用时，被调查人才可能进一步形成供述决意，从而

如实地供述自己的错误事实，只要供述动机克服了供述障碍的严重束缚，在被调查人头脑中占据主导地位并成为支配力量时，供述决意才能形成，如实而彻底地供述行为才能出现。

由此可见，研究供述动机产生、存在和起作用的客观规律，成功地启发、培植、调动和利用被调查人的供述动机，并进一步推动发展成为供述决意，就成为谈话着力点。

（1）争取从轻处理的愿望。在案件检查实践中，根本不指望获得从轻处理的被调查人虽然不是没有，但总是很少见的，绝大多数被调查人都渴望获得从轻处理，即使犯有被开除党籍、开除公职严重错误的被调查人，也常常抱有一线希望（就连胡长清临执行死刑时，还交给警察一封信，并一再要求警察一定送到江主席手中，说我会书法，能给国家赚取外汇，请中央留自己一条性命）。

如果确信如实供述能够得到从轻处理，许多被调查人都会为争取从轻处理而如实进行供述的。

（2）悔过自责的觉悟。有的被调查人在纪检监察机关对自己立案调查后，在周围环境和舆论的重压下，有山穷水尽、走投无路之感，确实可能产生不同程度的悔过自责的觉悟，真实的悔过自责感有可能促使他们如实、彻底供述自己的全部违法违纪事实。

（3）自知已无法隐瞒。这种心理常常表现在窝案、串案和违纪问题不太严重的涉案人员，他们意识到涉案人多嘴杂，自己不讲，他人可能会讲，倒不如自己主动讲，争取从宽处理。

还有的被调查人在开始谈话中拒不供述，多系抱有侥幸心理，以为自己的违法违纪行为尚可隐瞒下去，而一旦发现自己的错误确已败露，无法继续隐瞒，也就不得不如实供述了。

（4）对感化的回报。被调查人体验到组织对自己的感召，从而受到感化时，常常会以如实供述的行动作为回报。有时甚至仅仅由于调查人员几句尊重、理解被调查人或正视其错误的话语，也可能促使他们消除对立情绪而决心供述自己的全部违法违纪事实。

（5）以求解脱的愿望。被调查人在拒不供述的情况下承受着巨大的心理压力，经历着难熬的心理紧张，迫切希望得到心理解脱，再加上办案人员不失时机的耐心地启发、开导，于是，在激烈痛苦的思想斗争的煎熬中，被调查人就可能会产生彻底供述以求解脱的愿望。

而彻底供述自己的违法违纪事实不失为一种寻求解脱的途径，因此也可能促使其形成供述动机。

3、怎样启发供述动机和消除供述障碍。供述动机和供述障碍是谈话中被调查人心理活动的一对基本矛盾。抓住这一基本矛盾，施以必要的心理影响，促使矛盾向供述的方面转化，正是案件检查谈话的主要基点，从这个意义上说，抓住和解决供述动机与供述障碍的矛盾，是谈话的一个关键。

调查人员在对被调查人施加种种心理影响时，必须充分注意他们的心理特点，其中包括他们的年龄特点、性别特点、个性特点、职业特点、职务特点、文化专业特点，同时还要特别重视他们在特定时间、空间条件下的心理状态特点。

另外，违纪性质不同和错误严重程度不同的被调查人，在谈话中往往表现出不同的心理特点。

例如，自知错误极其严重的被调查人和只犯有一般较轻错误的被调查人，在供述障碍和供述动机方面，显然会有不同。违纪动机和违纪原因不同的被调查人在谈话中往往表现出不同特点，因而也会表现出不同的供述障碍和供述动机。

在共同违纪的数个被调查人中，由于各自在违纪过程中不同地位以及同案人之间相互关系不同，在谈话过程中也表现出不同的供述障碍和供述动机。

我们调查人员就要象看病的大夫一样，对被调查人员要号准脉搏，是什么样的病开出什么样的药方，做到区别对待，对症下药“下药”。

尽管被调查人有各不相同的心理特点，对他们施加心理影响的方式方法应当有所差异，但是，也不是不存在某些规律性。

例如，在被调查人拒不供述或坚持做假供述的僵持情况下，调查人员不得不进行所谓“攻坚战”时，攻坚的最基本的共同有效的方法决不是采取逼供、诱供和骗供等非法谈话手段，而只能是一靠证据，二靠逻辑。

首先，证据的力量是显而易见的，事实胜于雄辩，证据事实可以有力地揭穿被调查人的谎言，使其感到违纪事实难以掩盖，因而理屈词穷，不再无理狡辩，不得不如实承认错误事实。只要证据确实充分，被调查人的任何辩解都是徒劳的。

更何况有明文规定，即使当事人不承认，纪检监察机关照样也可以依据确凿的证据认定其违法违纪行为。

特别是对那些阅历丰富、职务较高、头脑精明、防御极严，甚至有几套反调查本领的人，更要注意用证据说话，把握好问话的分寸，决不能有急躁情绪，更不能声色俱厉，否则，不但不能凑效，反而会造成攻不破，放不下的局面，将给我们的调查工作带来很大的被动。

其次，在强调证据的决定性作用时，也不应低估逻辑的力量。从被调查人的陈述和虚假供述中找出自相矛盾之点，或对与已掌握的证据显然矛盾的事实予以揭穿；或以富于说服力的逻辑推理指出其假供述与事实不符，在此种情况下，常可显

示出逻辑的“攻坚”威力。

同时还应注意，被调查人在谈话过程中的心理也不是固定不变的，它总是随着各种因素的作用而不断地变化着，供述障碍与供述动机之间的矛盾斗争也在错综复杂地发展和变化，在不同的时间与空间条件下总会处于这样或那样的心理状态。

调查人员必须及时掌握他们的心理状态及其变化，并有针对性地施加影响，因势利导，扶持其供述动机，克服和消除其供述障碍，促使被调查人进行如实供述。

审查谈话的目的篇七

廉政谈话心得体会

廉政谈话心得体会

2011年12月22日，市纪委组织的“财贸战线领导干部廉政谈话会”，廉政教育五个一活动，对我个人而言，更具有特别而重大的意义，是一次特殊而重要活动。领导谈话，高屋建瓴，深入浅出，循循善诱，不仅让我感受到了组织的无微不至的关怀，体会到党组织对每一个党员干部高度负责的良苦用心，而且使我认清了“贪欲之害”，找到了修养“为政之德”的正确方法和途径。反面案例的教训给我敲响警钟，访微杜渐，君子爱才取之有道，违法乱纪一定会受到法律严重制裁。通过廉政教育学习，我要保持清醒头脑，做好廉洁从政工作。

民，下不负家人和自己。

二是要不断改进作风，始终保持形象上的高品味。领导干部想要得到群众公认、具有号召力，必须内强素质、外塑形象，必须在工作、学习和生活中时时处处起模范带头作用。内强素质、外塑形象，靠的是不断改进工作、学习和生活作风，

要在作风建设中突出一个“实”字。首先要有扎“实”的工作作风。我个人虽然是县处级干部，但是所担负的基本上是具体工作，是落实上级机关和上级领导决策的工作。我的工作就是通过真抓实干、埋头苦干，把领导和领导机关的工作思路和部署，转化为实实在在的工作成果。因此，在工作中必须务实、扎实、练好“实”功，必须说真话、报实情、办实事、求实效，坚决不搞形式主义，不做表面文章，不弄虚作假、糊弄上级，不搞上有政策、下有对策。其次要有踏“实”学风。踏实的学风就是不自满、不浮躁，不自以为是，不浅尝辄止。不能因为自己是科班出身，又参加过多次培训，就认为是知识化、专业化了；不能因为可以胜任工作，就骄傲自满、夜郎自大。要看到自己的不足，老老实实地学习，努力掌握新知识，不断掌握新本领。踏实的学风就是理论联系实际的学风。要精学，重点学好本职业务知识，力争成为专家型的干部、学者型的干部；要博学，通过博览群书，达到开阔视野、触类旁通，全面提升、优化自己的知识结构和能力素质；要活学，一方面注重把所学的理论知识应用于实践，应用于解决实际问题，另一方面注重总结工作、总结经验并积极开展交流，达到知行合一，不断丰富自己、提高自己。第三要有朴“实”的生活作风。要能“容得下”，多看别人的长处、多想自己的不足，大事讲原则、小事讲风格，家和万事兴、团结出力量。要能“耐得住”，无欲则刚，不能为欲所困、为欲所害。必须以天下为己任，视富贵为浮云，能经受住名位、权力、金钱、美色、亲情的考验。

主动开展工作、创造性开展工作，做廉洁自律的模范，做勤政为民促崛起的模范，回报党和人民的培养、教育、期望和重托，为xx跨越发展做出应有贡献。

优品课件，意犹未尽，知识共享，共创未来！！

审查谈话的目的篇八

在“三.五”期间来临之际，我校团总支在校委会的支持下，

根据市、局团委的“三.五”活动安排，早计划、早安排，精心组织，狠抓落实，围绕“开展志愿服务，构建和谐校园”这一活动主题，在全校范围内开展了“送温暖、献爱心”、“校园净化、周边绿化、村镇美化”和“救助贫困生”活动。全校10个团支部，4个少先队组织，580多名师生参加了这些活动，收到了很好的社会效果。

一、广泛开展了“校园净化、周边绿化、村镇美化”的卫生清除活动

3月5日下午，在校团总支的倡议下，全校师生对学校内部和校园周边进行了卫生清扫，清理了卫生死角，非法张贴物，中干沟边的塔基，虽然天气很冷，但师生们的热情很高，干劲很足，使校园内外发生很大变化。

二、开展了“送温暖、献爱心”活动

瞿靖镇敬老院是我校团委开展“送温暖、献爱心”活动的基地，到敬老院参加志愿者服务也是我校团总支的一项传统活动，“三.五”来临之际，各班支部自发组织了捐款，给敬老院孤寡老人购买了奶粉、水果等食品，看望了敬老院的老人。3月5日下午，九年级4班团支部和八年级2班团支部到敬老院帮助老人清理了卫生，拆洗了床单、被套和衣服，使敬老院的老人很受感动，受到周边老百姓的赞誉，同时也培养了广大学生团员的社会事件能力和服务意识。

三、开展了“爱心奉献，资助贫困生”活动

为了更好地帮助在校贫困生顺利完成九年义务教育，从上学期以来，校团委积极配合局团委开展的“每天节约一分钱，爱心救助小伙伴”活动，累计捐款800多元。在“三.五”活动动员大会上，对范乐、张磊等十五名贫困生给予了资助，使这十五名贫困生得到了帮助，更增强了他们学习的自信心，倍感学校这个大家庭的温暖，充分体现了我校师生助人为乐

的精神风貌。

此次青年志愿者活动，在局团委的精心安排布置和在我校领导的大力支持下，使我校的“三.五”活动有组织、有计划的开展，取得了较好的效果，受到了周围群众的一致欢迎和好评。同时也体现出了我校师生立足岗位、服务社会、奉献爱心的精神。

审查谈话的目的篇九

“要确保办案安全，牢牢守住底线。”审查调查是纪检监察机关的重要职责，是巩固反腐败斗争压倒性胜利的重要抓手。作为一名纪委书记，要认清肩负的职责和使命，牢固树立“没有安全就没有审查调查”的工作理念，筑牢执纪监督监察安全工作“生命线”。

一要提升政治站位，深化思想认识。审查调查安全事关党的形象、事关监察体制改革能否顺利向纵深推进，要从政治和全局高度深刻认识新形势下审查调查安全工作的极端重要性，把坚持稳中求进作为推进审查调查工作的总基调，强化安全意识，任何时候都要把安全放在第一位，不能出现任何纰漏。

二要开展自查自纠，落实问题整改。对审查调查工作中存在的风险点和薄弱环节开展自查，查找存在问题，细化措施，抓实整改。重点围绕谈话场所使用及管理情况、“走读式”谈话程序及安全制度执行情况、谈话场所硬件设施配置及运行情况等方面开展全面自查自纠。

三要规范工作程序，夯实安全基础。当前我们基层谈话工作以走读式谈话居多，要严格履行走读式相关工作流程，谈话前全面了解谈话对象的个人情况，做到“六必知”，制定周密的谈话方案和安全预案，严格履行审批程序；谈话时畅通医疗救治“绿色通道”，必要时医护人员全程陪同；谈话结束后做好思想疏导，严格履行“手递手”交接，确保审查调

查安全万无一失。

四要抓实学习教育，提升履职能力。始终把学习教育作为推进审查调查工作的重要抓手，组织全体纪检监察干部深入学习中央和省、市纪委关于审查调查安全工作文件精神，全面掌握审查调查安全相关规定和要求，将安全意识、保密意识和责任意识的学习纳入审查调查的全过程，规范程序操作，引导纪检监察干部绷紧办案安全弦。

安全是做好审查调查工作的基础，让我们树立审查调查安全至上理念，不断强化风险意识和责任意识，自觉主动做到以法纪为红线、安全为底线，把依纪依规、安全文明贯穿审查调查始终！