

# 最新幼儿园大班预防近视眼教案 大班健康活动预防近视教案(通用6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园大班预防近视眼教案篇一

- 1、初步了解眼睛结构。
- 2、知道眼睛有什么用。
- 3、知道怎样爱护、关心自己的眼睛。

每人一面小镜子，“大大的眼睛”画面两幅。

二、让幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的？引导幼儿在镜子里仔细看看，或用手轻轻摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。

三、提问：眼睛什么地方会动？幼儿边摸边感知眼球会动。

眼睛里有什么？是什么颜色的？

眼睛长在哪里？

四、让幼儿互相观察眼睛，并进行比较。进一步感知眼睛的结构。

五、引导幼儿讨论眼睛有什么用？（幼儿互相讨论、交流）

六、出示画面并提问：

1、眼睛有什么用？

2、我们怎样爱护、关心自己的眼睛？

让幼儿知道画画时要坐端正，不用脏手揉眼睛，要用干净手帕擦眼泪等。

## 幼儿园大班预防近视眼教案篇二

1、了解关于手足口病的传播和预防的知识。

2、教育幼儿注意个人及饮食卫生，预防疾病的发生。

3、引导幼儿正确对待手足口病，不恐慌。

了解手足口病的传播和预防的措施。

手足口病例图。

一、谈话导入小朋友们，每天老师都会给你们量体温、检查小手和嘴巴，谁知道这是为什么？（请幼儿讲述）

二、介绍手足口病的基本知识

1、看来小朋友们对手足口病都已经有所了解，那手足口病都有哪些症状呢？（幼儿讨论）得出结论：症状：潜伏期2—5天，往往先出现发烧症状，手掌心、脚掌心出现斑丘疹和口腔粘膜出现疱疹或溃疡，很疼。还会咳嗽、流涕、食欲不振、恶心、呕吐、和头疼，病重的会并发脑炎、心肌炎、肺炎等，若不及时治疗可危及生命。所以，小朋友不舒服时要赶快告诉老师和大人，及时就医。

2、请幼儿观看手足口病例图片。（加深幼儿对手足口的认识）

### 3、了解手足口病的传播途径手足口病病菌是怎么传播的呢？ （幼儿讨论）

小结：手足口病的传播途径：手足口病是一种由肠道病毒引起的、好发于小儿的传染病，主要通过三条途径传播：

一是人群密切接触；

二是病人的分泌物、排泄物通过空气传播；

三是引用或吃了被病人污染的水、食物。过粪、口传播是主要的传播途径。患儿摸过的玩具、图书；带有病毒的苍蝇叮、爬过的食物我们在接触都会得病。

全年均可有发病，但3—11月份多见，6—8月份为高峰期。这种病传播速度极快，传播。

三、知道预防手足口病的方法。

怎样预防手足口病？（幼儿讨论）

小结：预防措施：

（1）注意保持口腔卫生，饭后漱口。

（2）早上入园洗手，饭前便后要洗手（用肥皂，六步洗手法）、勤剪指甲、勤洗澡。

（3）健康幼儿可口服板蓝根、大青叶等药物。

（4）不去人群拥挤的公共场所。不要经常串门；不要和患病儿童接触。

（5）家长外出回家后，立即让家长洗手、换衣服，防止将病菌带给自己。

(6) 饭前用84抹布擦餐桌，不吃生冷食物；夏天少吃冷饮，不喝生水，瓜果洗净削皮，不吃变质的食品。幼儿加强营养，不挑食，注意休息，避免日光暴晒，防止过度疲劳而降低抵抗能力。

(7) 保持活动室或家庭环境卫生，经常开窗通风，至少每两小时开窗一次，每次通风半小时以上。垃圾及时清理、消毒。

#### 四、开展比赛活动。

(1) 比比谁的小手最干净。

小朋友们都知道了手足口病是怎么回事，也知道了预防手足口病的方法，现在，咱们就来比一比谁洗的小手最干净。以小组为单位洗手，选出洗手最认真的小朋友。

#### 三、结束部分

一起说手足口病儿歌：

你拍一，我拍一，勤洗澡来勤换衣；你拍二，我拍二，开窗通风好习惯；你拍三，我拍三，肥皂洗手把好关；你拍四，我拍四，人多地方我不去；你拍五，我拍五，晒晒毛巾和被褥；你拍六，我拍六，盐水天天来漱口；你拍七，我拍七，生冷食物不要吃；你拍八，我拍八，手足口病赶跑它；你拍九，我拍九，太阳下面扭一扭；你拍十，我拍十，良好习惯要保持。

### 幼儿园大班预防近视眼教案篇三

1、帮助幼儿懂得有关传染病的常识和预防措施。

2、培养幼儿预防传染病，增进健康的意识和行为。

- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

- 1、预防传染病的方法。
- 2、一些有关于传染病的图片。
- 3、红眼咪咪的故事。

#### 一、以故事引出活动。

- 1、教师有表情的讲述故事。
- 2、讲完故事后提问：

教师小结：原来咪咪的眼睛进沙子了，他用脏脏的小手去揉眼睛了结果眼睛发炎了，变红了，得了红眼病，红眼病是一种很强的传染病，所以红眼病传染给了妈妈！

- 3、引导幼儿讨论避免传染病的方法。

师：红眼病会传染给别人，那我们要怎么样预防自己不得红眼病呢？教师小结：我们要记住不要用脏的小手去揉眼睛，用干净的毛巾去擦。如果得了红眼病，应在家休息，避免和别人接触，等病好了才能上幼儿园。得了红眼病后要及时到医院治疗，点眼药水，用干净的手帕擦眼泪，不到公共场所去。

#### 二、讨论其他的传染病。

- 1、讨论其他的传染病。

## 2、讨论该如何去抚养传染病。

师：传染病真是可怕！而且我们的生活中到处都是存在着传染病，我们所示都可能得传染病！那我们要怎么样预防呢？

（教师播放一些图片，引导幼儿仔细认真观看）

教师小结：我们生活中应该要多通风，勤洗手，不要去人多的地方，要去人多的地方的话，我们也带上一个口罩，我们还要注意自己的卫生。

## 三、教师总结。结束活动。

《预防传染病》幼儿园大班健康教育教案3教学目的：使学生了解呼吸道传染病的传播途径，掌握预防方法。

教学重点：呼吸道传染病和腮腺炎的预防。

教学难点：了解传播途径。

教学用具：《学校呼吸道传染病预防控制》视频教学过程

一、导课：什么是呼吸道传染病？（流感、白喉、腮腺炎等。）

二、让学生说一说得了呼吸道传染病的感受。

三、怎样预防呼吸道传染病？计划免疫。注意卫生。少去公共场所。会添减衣服。积极锻炼身体。

四、流行性腮腺炎是怎样传染的？流行性腮腺炎是由腮腺炎病毒引起的一种呼吸道传染病，多发于冬春季节。腮腺炎病毒存在与病人地唾液、鼻烟分泌物及被病人的唾液、鼻烟分泌物污染的衣物、手帕、食品、用具等，干燥后病毒可以进入空气引起感染。

## 五、怎样预防腮腺炎？

避免与腮腺炎病人接触；病好后才能上学。可煎服板兰根等草药预防。

六、观看影片《学校呼吸道传染病预防控制》并交流感受七、作业：预防呼吸道传染病有那些方法？板书设计冬季传染病的预防计划免疫注意卫生少去公共场所会添减衣服积极锻炼身体。

## 幼儿园大班预防近视眼教案篇四

在教学工作者实际的教学活动中，时常会需要准备好教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。教案应该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的大班健康公开课预防感冒教案，欢迎阅读与收藏。

1了解感冒信息以及预防感冒的方法

2懂的身体健康的重要性，学习保护身体

3培养良好的卫生习惯。

4锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

细菌图片、幻灯、幼儿自身感冒的经验

一、回忆感冒的感觉

提问：1你们都感冒过吧，那你感冒了以后有什么感觉？出现那些症状？

1) 咳嗽，喉咙痛

2) 鼻塞，流鼻涕

3) 发热，头痛

感冒了以后，应该怎么办？（有什么好办法让身体快点好起来）

1) 及时就医

2) 按时吃药

3) 注意休息

二、了解感冒的原因

提问：说说你是为什么感冒了？

1受凉了，冷了（教育幼儿根据冷暖穿脱衣）

2被传染了（提问：那为什么有的人容易被传染，有的不呢？

a是否有接触到病毒

b人的个体差异）

三、讨论预防感冒的方法

1勤洗手，洗澡，注意卫生

2尽量避免与感冒患者接触

3少去人员密集的地方，特别市室内

4加强体育锻炼



## 5均衡饮食

## 6充足的睡眠

每次季节变化时候感冒的孩子就比较多。所以选择这一活动一方面可帮助幼儿回忆感冒时的痛苦症状，在回忆中，幼儿能够感受到感冒了会很不舒服。另一方面可让幼儿了解有效防治感冒的方法，如开窗通风、多锻炼身体等等，提高幼儿的自我保护意识。以下是我对这次活动的反思：

### 1、活动内容贴近幼儿生活，活动各环节围绕目标。

我通过飞飞没有到校来引入活动主题，让幼儿“交流感冒的感受和体会”，首先出示几幅患感冒的幻灯图片，让幼儿观察图片中的人怎么了，通过观察，幼儿说出图片中的人感冒了，然后问幼儿自己有没有感冒过，有何感受或症状，幼儿讲感冒时的感受和症状。最后和幼儿一起小结一下感冒的症状：发烧、嗓子痛、咳嗽、打喷嚏，人很难受，通过这一环节让幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

第二个环节是“想一想人为什么会感冒”教师能和孩子的共同讨论感冒的各种原因，孩子们可以大胆地表达自己的想法，以自己的经验说出各种原因。经过第二环节后幼儿知道感冒也是有原因的，引出了第三个环节“怎样预防感冒。”了解感冒了应该如何应对的方法，同时也在讨论中得到了经验，如何预防感冒，特别是到了秋冬季节。幼儿在想一想，回忆已有的经验，听故事，交流中了解简单的预防感冒的知识，增强了自我保护的意识。

因为选择的内容都是幼儿熟悉的，所以幼儿能够有话说，有内容讲，在活动中能积极举手发言，体会积极参与活动的乐趣。

### 2、活动中能对幼儿的回答作适宜的回。

虽然幼儿对感冒有了解，但幼儿的回答是较零乱的，在活动中我对幼儿的回答作出相应的回应，帮助幼儿梳理、概括相关经验，而不仅仅对幼儿的回答作简单重复叙述。

1、在活动中，我没有注意一个问题就是：在请幼儿回答时会走过去，来回走动的次数太多。这会分散幼儿的注意力，在今后的活动中会注意这一问题。

2、作为这个活动的延伸，让幼儿在运动中锻炼身体，增强抵抗力。选择的音乐和律动都是幼儿熟悉的，当音乐开始时，幼儿都开始在椅子上按捺不住扭动身体，我没能及时让幼儿跟着音乐动起来，导致幼儿对于律动中有些意犹未尽。如果能及时让幼儿跟着音乐动起来，幼儿在活动中能获得更多的快乐。

在这个活动中，我们渗透了情感的教育，幼儿对生病有体会，也能展开讨论说出自己的想法。锻炼了幼儿的口语表达能力。同时，幼儿对锻炼身体的重要性也有了解，经验得到了提升。

## 幼儿园大班预防近视眼教案篇五

- 1、巩固对手足口病的病症认知。
- 2、知道预防手足口病的方法。
- 3、心理上知道重视自己的身体健康。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动重点：

巩固对手足口病的病症认知。

活动难点：

知道预防手足口病的方法。

预防手足口的专题视频、医护人员外套

一、谈话导入

二、基本环节

1、今天我们来了解一下手足口病，你听说过这种病吗？说说你知道的病症。

2、看视频：预防手足口

3、回顾（请幼儿以小组为单位，将视频里看到、听到的预防手足口的方法记录下来，大家讨论，推选美术技能强的一名同伴做记录）——因为看过听过可能会忘记，但是自己记录一遍会有很深的印象。

4、请各小组做记录的幼儿带上记录好的大纸卡贴在黑板上，并指着记录的内容一一陈述，师幼倾听。

5、小结：看记录卡总结幼儿熟悉的几种方法，教师适当补充。

三、结束部分

老师准备了红色和绿色的小卡放在图书区，小朋友们每天来幼儿园后根据自己的身体健康情况哪一张卡在晨检谈话中告诉大家：红色的卡表示身体有病或者需要多喝水等，绿色的卡表示很健康。没有发热或者不是传染病的小朋友可以上幼儿园，带上医生开的药，保育老师会照顾你喝药。健康的身体需要学会自己关心。

幼儿能用自己方式记录预防手足口的方法，比较形象，效

果好。看动画视频的效果比教师口头介绍有直观教育作用。幼儿的口语表达能力较强。

## 幼儿园大班预防近视眼教案篇六

1、感受塑料制品给环境造成的严重污染，初步了解目前科学解决这种污染的办法。

2、通过宣传实践活动，增强环保意识，提高交往能力。

### [活动准备]

和幼儿一起埋在地下的塑料袋和纸袋。

拍摄的无处不在的塑料袋录象片。

做纸袋用的材料：挂历纸、剪刀。

### [活动过程]

#### 一、让幼儿实地观看实验结果

教师小结：在我们自然界中，虫类和一些微生物会使纸袋慢慢分解腐烂，而塑料袋却不能分解腐烂，它会在土壤里埋上许多年，而且还会产生有害物质。

#### 二、了解塑料袋在日常生活中的使用情况

那在我们生活当中那些地方会使用塑料袋呢？（幼儿回答）

师：现在，老师带你们去看一看。（看录象）

教师讲解：（分别看一看超市，菜市场，水果店，快餐店的塑料袋使用情况）

3、教师小结：使用塑料袋很方便但会影响环境污染空气，损害人们的身体健康。大班健康教案：手指操一节：大树(伸出中指、无名指、小指三个指)下面有个洞(另二指成圆)，住着可爱小虫虫(作轮指动作、先是大拇指往回收、另四指分别回收后作个波浪)，大虫出洞探探头(大拇指伸进洞后向上抬一下)，二虫出洞弯弯腰(食指伸进后弯曲一下)，三虫出洞扭一扭(中指伸进后跳个舞转一转)，四虫慢慢爬出洞(无名指慢慢伸进洞)，小虫就是胆子真是小(小指在洞口绕一圈、)，就是不敢爬出洞(伸出小指在洞口探一探)，小虫小虫你别害怕(伸出左右小指摇晃一下)，我们一起爬出洞(把左手放在桌上五指张开变成五个小洞、右手变成小虫、慢慢爬出洞口、不要爬错洞口)，找到一群好朋友(左右手成空心手指相碰、然后从食指开始往下弯曲)，快快乐乐去郊游(大拇指碰碰晃动)。

二节：一对小朋友来跳舞，先来跳个巴雷舞；一对小朋友来跳舞，再来跳个洽洽舞，一二洽洽洽，二二洽洽洽；一对小朋友来跳舞，再来跳个草群舞，扭扭、扭扭；一对小朋友来跳舞，再来跳个踢踏舞，踢踏踢踏、踢踢踢、踏踏踏。

三节：小朋友肚子饿，洗洗小手包饺子，伸出左手敢敢皮，伸出右手和和馅，伸出双手捏捏紧，包出一个小饺子，饺子下锅啦，下一个，下二个，下三个，下四个，下了一锅小饺子，饺子起锅啦，夹一个，夹二个，夹三个，夹四个，夹了一碗小饺子，恩！真香啦。四节：小小手儿玩一玩，两只小手来比赛；看看谁的反应快，左手拳、右手剪，右手拳、左手剪；左手六、右手三，右手六、左手三，快快、哪只小手反应快，快快、我的小手反应快。

五节：小小手会变化，做只小鸡试试吧，小鸡吃米叽叽叽，吃米以后会长大，叽叽叽一粒米，叽叽叽二粒米，叽叽叽三粒米，叽叽叽四粒米，小鸡长成大母鸡，母鸡下蛋咯咯嗒，咯咯嗒一个蛋，咯咯嗒二个蛋，咯咯嗒三个蛋，咯咯嗒四个蛋，母鸡母鸡真能干，下了许许多多蛋。

六节：小小手找朋友，找到朋友点点头，拉拉手扭一扭，我们再去找朋友，找到一群好朋友，敬个礼做游戏，快快乐乐在一起，齐心协力不分离。