

最新秋季学期教务工作总结(通用7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

秋季学期教务工作总结篇一

根据本班情况组织学生讨论和制定了《班规》。所以在本学期中逃课、请假的同学少了，在期末的德育评分中没有出现不及格的同学。继续做好了班级文化建设，学校发了100元钱做宿舍和教室的文化建设，我们班有四个宿舍，男生两个、女生两个，外加教室，所以这点钱根本不够，但是在舍长的带领下自己投钱，做得非常漂亮，也是最先做好的，用班上同学的话来说还被其他班“剽窃了”，彰显出班级个性。

随着素质教育思想的深入人心，教育工作者对“应试教育”的反思愈来愈深刻，其中大家批判得最多的是其价值取向“片面追求升学率”，因为它阻碍了学生整体素质的全面发展。为了获取高分和高升学率，教师主动成为不辞辛劳的知识“发生器”与“转换器”，学生则被动成了不知疲倦的“考试机器”和永不溅溢的“知识容器”。在令教师家长欣慰陶醉的高分、高升学率的表象之下，却掩藏着学生能力羸弱、思想贫瘠、人格幼稚等真相。人们虽能从思想观念上认清这一弊端，但因未能彻底根除其产生的社会基础，再加上人们对这一传统模式的习惯惰性，目前应试教育仍是我国普通教育的主流。受其影响我国中小学存在下述一些导致德育工作低效的弊端，这也是我认为我们班存在的问题。

制定德育教学目标，有目的、有计划地实施德育渗透。教学中围绕目标创设感染情景，激进情感震动，教师的工作实际

上是一种服务性工作。学生是教师教育对象，也是教师的服务对象。教师与学生的关系，是教育者与受教育者的关系，又是服务人员与服务对象的关系。因此，教师的专业道德中特别强调为学生服务的精神。教育服务的公共性，还要求教师对服务对象一视同仁，不容许教师出于个人的好恶不公平地对待任何学生。在班级中我从不会因学生来源的差异而施予不同的教育。

秋季学期教务工作总结篇二

一、教育教学工作

在20_年，我将继续抓好幼儿日常勾当常规，培育孩子精采的进修习惯和糊口卫生习惯. 构成有序的糊口，进修，游戏的气氛。

- 1、培育幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说通俗话。
- 2、每周按时完成英语、蒙氏数学的教学资料，激发幼儿乐趣，使幼儿自动进取地介入，从学习中体会欢乐。
- 3、开展趣味的主题勾当，让幼儿多动脑，试探询题，发现有用经验，培育幼儿呵护情形、爱护动、植物的良好习惯。

二、幼儿卫生保健工作

- 2、在穿、_服、午睡时，能自我的工作自我做，提高自理本事；
- 3、不带危险物品入园，与其他小伙伴能和气、亲善相处；

三、情形与区域打点工作

- 2、区域勾当是孩子喜欢的勾当，要成立精采的区域轨制和打

点轨制。

四、进取和家长沟通

因为是个新的班级，新的幼儿，新的家长，因为家长工作由为重要，家长工作是接洽家与园的有用桥梁，仅有做好家长工作，才能促进班团体的管理，我将踊跃和家长取得接洽，督促家长做好《家园接洽册》的填写，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能. 认真听从家长的意见和提议，满足家长的合理要求，起劲缩短家长和教师之间的距离以上是本学期的小工作计划，在今后工作中，我将争取更大的提高！

秋季学期教务工作总结篇三

认真贯彻《公民道德建设实施纲要》、《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，努力做到教育育人、管理育人，继续发扬我校德育工作优势，加大对德育工作的领导，以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建设为基础，以培养学生的健全人格为重点，以德育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三位一体的教育网络为保证，积极开创我校德育工作发展的新局面。

1、加强德育队伍建设。学校建立了以校长为组长的德育工作领导小组并充分发挥指导作用。我校班主任，思品教师是实施德育工作的主力军，尤其班主任占有很重要的作用。我校特别注意加强班主任队伍建设，要求开好每周一次主题班会，每学期的班主任经验交流会，一次家长会。通过学习经验文章等方式努力提高班主任工作能力。

2、进一步建立建全德育工作制度

我校不断完善行之有效的德育工作制度，坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话制度，优秀学生的评比制度，以重大节日

或纪念日为主题的活动制度，学生违规处理程序，以使德育工作经常化、制度化。

3、加强理论学习

本学期，我校利用教师政治学习的机会和要求自学等方式，组织要求教师学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师职业道德建设纲要》，学习社会主义荣辱观的心得体会，通过学习并联系实际领会，有效地加强了我校师德建设。

4、加强管理、开展养成教育。

我们要求各校利用主题班会，继续组织学生认真学习新《中小学守则》、《中小学生日常行为规范》，从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，并请公安交警部门的同志来我校做报告，加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育。同时对学生进行了心理健康教育。

5、本学期我们组织学生观看爱国影片活动，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

6、通过多种形式载体，继续进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》要求学生严格守“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规汇聚。

7、通过各种方式：加强对学生文明礼仪教育，我校除了要求各班组织学习让学生熟悉《行为规范》外，在开学初专门组织全校师生开展了文明礼仪在校园活动，学生代表发出了文明礼仪倡议，校长作了学生礼仪、在校规范重要讲话，使活动达到了高潮，学生受到了教育。为保持文明礼仪教育的经常性，我校在学校醒目处制作了文明礼仪标语，在日常教育

中，要求各班成立文明监督岗，形成师生共管的局面。通过教育，学生不乱扔纸屑了，不大吵大闹了，会经常说礼貌用语了，热爱劳动，尊敬师长的学生越来越多了。

8、抓好各校的班、团、队活动，充分发挥团队组织作用，结合国家的重大节日，纪念日，开展好各种活动。

9、本学期重点抓发校园文化建设，创造良好的育人环境是学校教育工作重要组成部分。在推进“花园式”学校建设中，继续要以美化、香化后期管理为重点，教育学生爱护花草树木，为师生营造温馨愉快的工作、学习环境。

我们将在总结上期工作的基础上，找出不足之处和工作中存在的问题，以便在新学期工作中加以改进进一步提高工作的实效。

秋季学期教务工作总结篇四

20xx年，全年招生人数1087人，同比增长24.5 %。截止目前，学校在校生人数2487人。

全面实施语文、数学、英语课改，已完成语、数、英第四册校本课本的编写。

正式成立党支部，健全党建工作制度，推进党组织规范化扶植，匆匆进师德师风扶植。

暑期高质量完成培训学院近1800人培训工作任务，并胜利举办大型文艺陈诉请示表演。历经前后3个月光阴，共有73名先生参加了暑期培训。33名新教职工经受了一次铭肌镂骨的熬炼，大浪淘沙，沉淀下来的是精华。

以创省重点职校为目标，落实部门档案专员治理，按创省重点职校资料目录，完成20xx-2020学年度第一学期90%的材料

收集及整理工作，力图20xx年完成上报。

自胜利申办全国盘算机品级考试考点以来，各类考证考试组织有序，学校承办相关证书技能品级考试6次，共计6000多人参加，极大地扩张学校的影响力，同时又为学校实现创收。

各部门对学校工作进行全方位稽核，学校工作处处有人管、事事有人做，全面推进学校治理程度。

胜利举办“争创标杆讲堂大赛”运动，各教研组群策群力，用“标杆课大赛”全面进步讲堂教授教化程度，构建xx高效讲堂。

开展教师教授教化业务培训运动，规范教师讲堂行为，进一步晋升全校教师的专业素养和教授教化才能；开展班主任业务才能培训，增强对德育、班主任基础功等项目的学习，明确新要求，探索新模式，全面进步班主任步队的专业化程度和综合素质；开展新教职工培训，统一办学思想，完成新教职工xx教导核心文化考试和操舞验收工作。

扎实开展教授教化“诊断”与改进工作，调研“落后”班级，召开专题阐发会，深入进行教导教授教化内涵晋升工作，进步教导教授教化质量。

学校与企业实行深度互助，把学历晋升和高技能培养慎密结合，订定人才培养，与xx软件公司、大强智能机械人公司、火链区块链公司等多家企业签定协议，进行校企互助，开展专业共建，实训就业工作再上新台阶。

以第三届科技文化艺术节和校园开放日为契机，举办校内技能比赛和期末作品展，学生作品杰出纷呈，富厚教授教化内涵。

设立保健室、心理咨询室，旨在进一步关注全体师生身心成

长，调节心理压力，晋升在校师生幸福感。

胜利举办首届班主任基础功大赛，进一步晋升班主任业务能力，为稳生巩生工作夯实根基，也为我校优秀班主任参加深圳市中职学校班主任基础功大赛做好筹备。

机房治理员创立xx机房治理模式，保障机房设施设备平安和使用效能，为学校家当治理提供了一个样板。

学校师生积极加入深圳义工联组织，每周五学生下学，教师义工在学校红绿灯路口进行交通值日，助力学生回家交通平安及校园周边交通平安；学生义工主动介入石岩街道交通文明开导12次，介入社会考证办事5次；学校义工志愿者办事精神深入人心，在宝安区渐渐形成xx职校义工志愿办事品牌，颇具影响力。

秋季学期教务工作总结篇五

下覃村小学20xx年秋季学期在各级党政和教育主管部门的领导下，在全校师生的共同努力下，胜利地结束了。一学期来，我校以“三个代表”重要思想为指导，坚持执行党的教育方针和政策，坚持以人为本的办学理念，依法治校，依法办学，采取一条“引进来，走出去”的教研之路，努力提高教师们自身素质和业务水平，重抓安全教育工作，力创学校全期平安，以教学为中心，全面提高学校的教育教学质量，使全校形成了一个团结友爱、奋发向上、文明礼貌的良好局面。现作如下总结。

本期学校共有209名学生，7个教学班，其中一年级有两个班，二至六年级各一个班，学生来自于学校附近的九个自然屯，都是农民的子弟，他们诚实、活泼、聪明。教职工12位，教师授课平均每周达到目的16.5节，学生多，教师少，教师的工作负担比较重，但他们毫无怨言，而是迎难而上，默默无闻地工作着、奉献着。学校以良好的风貌出现于永乐之林。

德育教育工作是学校的重要工作，是发展民族教育事业，端正教育思想，调动广大师生积极性的关键，也是学校教育的精神之柱。学校要求教师们认真贯彻执行党的路线、方针和政策，积极参加各项政治学习和社会活动；遵守职业道德，认真履行教师义务，工作负责，不排斥后进生，不打骂和体罚或变相体罚学生；遵纪守法，远离黄、赌、毒；廉洁奉公，团结同志，顾全大局，服从学校工作安排，不挑拨是非，故意刁难，闹个人情绪；维护学校利益，关心学校，积极为学校领导提出合理的建议，不做损坏学校利益和荣誉的事。通过严格的要求，全期没有违纪的教师，相反，一些品教兼优的教师不断涌现。如：廖红兵、路丽芳两位老师担任毕业班的教学任务外，还兼任学校的电教管理员、谱九专干、教研组长等。还有杨兆勋老师、他把学校当作家，为学校的财产保卫工作作出了极大的贡献，可以说他们是学校的忠诚卫士。

安全工作，责任重于泰山。学校的安全和稳当关系到千家万户的幸福，关系到学生的生命安全，因此，学校安全工作显得更重要。学校和各级领导从政治的高度，对人民群众负责的精神，以校长为组长，教导主任为副组长，各位老师为组员的组员的安全领导小组。由校长统一负责，责任落实到班主任、科任老师，哪个环节出问题追究当事人责任。遇到山洪暴发、雷电、火灾等，马上启动学校的《安全应急预案》。9月21日和11月12日这两天因为天气恶化、刮风下雨，道路难走，学校老师只好按村片负责，护送学生过河危险地带，使学生安全地回到家。加强对学生进行防毒、防火防交通安全教育，提高学生的安全防范认识。本学期经过学校及各位老师不懈努力的抓好安全工作，没有发生一例安全事故。

本学期学校的清洁区、教室、楼梯等卫生任务交给少先队值勤负责，实行文明班级评比，每周按积分高奖励前三名（文明班级），文明班级评比工作由何丽芳老师负责，通过文明班级评比促使学生对清洁卫生的重视，加强学生对清洁卫生的认识。各班主任也非常重视卫生工作，每天上课前都布置任务，有时亲自指导清洁区卫生工作，擦洗玻璃、门窗等。

再有今年以来我国手足口病严重，我校安排各班主任负责检查登记学生是否感染手足口病和其他传染病。并组织老师进行一次对教室、厕所等消毒，确保老师、学生的生命安全。

教学工作，是学校的中心工作，是“普九”工作的有力保证。因此，学校的教育教学工作是关键，要常抓不放。一要抓常规教学，要求教师写好教学计划，课前备课，课后认真批改作业，要不断改进教学方法，努力向40分钟内要成绩。二要教研，促进教学本学期开展了中高年级的作文比赛以及四年级语文、一、六年级数学教研活动，努力提高学生的写作水平，也展现了教师的教学基本功，在一种快乐中学习。20xx年秋季学期我校的五年级语文、数学和二年级语文在期末考试成绩比上期提高了许多，其他学科成绩居在全乡前列。这与老师的努力分不开的。

普九“工作虽然通过国家验收，但巩固工作更显得重要，一方面要做好另一方面要做好档案材料，由丽芳老师（“普九“专干）负责。她认真负责，用了五天的时间做好了本学期的“普九“材料，给“普九“办一份满意答案。远程教育由廖红兵老师负责，按中心校统一要求，有计划的做好档案材料及一些上墙的制度，没有完成的及时补上。

总之学校的工作是千头万绪的，也有很多不足的地方，在今后的教育教学工作中加强管理、使学校工作更上一层楼。

下覃村小学

秋季学期教务工作总结篇六

教学工作是繁重和幸苦的，但是也是要做好自己的工作。下面是小编为大家整理的关于秋季学期教学的工作总结，欢迎大家的阅读。

1、强化常规管理。这学期坚持了考核听课、作业教案检查、技能测试、教研活动等常规工作制度，重点对教师的课堂教学和批备情况进行了检查指导，教师能按照学校规定的作业量布置作业，没有额外增加学生负担。有的教师还根据学生的实际情况留个性化的作业。各校也充分发挥教师特长，安排教师兼任相应学科，基本保证了科任学科的上课质量。

2、狠抓备课环节。这学期，学校为全镇每位班主任老师购买了“星级教案”和“同步作文”，作为教师备课的参考资料，同时结合“三次备课教案”和教参，要求教师认真备好每一节课。在听课过程中对教师使用教案和“三次备课”情况进行了同步检查，反馈结果来看，教师备课充分、教法多样、设计合理，教学效果较好。

同时我们还加强了教师撰写教学反思工作，不论哪一学科，每位教师至少要选择两个学科写出教学反思，促进了教师在实践中反思的良好习惯。

3、加强教学反馈。10月中旬，中心校对全镇一年级进行一次拼音验收，并将成绩及时反馈给各校，龙湖王秀丽、中心校曲岩娜、代春雨三位老师的班级分别获总成绩前三名；11月末，中心校对全镇二年级写字情况进行了全面验收，龙升王丹丹、石安鄂义伍、龙湖赵雁三位老师的班级分别获总成绩前三名；同时，我们还对各年级“计算与解决问题”、“写字与阅读理解”等进行了专项能力测查，及时反馈了教学的得失，促进了教师在教学过程中对学生能力的培养。

4、举行“第六届校际交流”活动。11月中旬，我校举行了全镇第六届校际交流活动，外请6位教师来校上课，用了两个半天时间，全镇所有班主任和英语教师参加了教研活动，主管教学工作的副校长分别对交流的课进行也点评，同时还对我镇推行的“目标导学”教学模式进行了分析和解读，起到了很好的教研效果。

5、组织教师参加了市“品社教师素养大赛”并获一等奖。龙升小学的钱华老师自上学期在市区优质课评选中被确定为代表振安区参加丹东市品德与社会教师素养大赛人选后，利用假期进行了认真地准备，开学后多次上研究课，多次请区教研员来校指导。10月份，钱华老师在二纬路小学参加了现场比赛，通过上课、答辩、故事、基本功和才艺表演等5个项目的比赛，最终取得了一等奖的好成绩。

6、开展了“一师一优课，一课一名师”之“晒课”、“微课”活动。这学期在上学期的基础上继续进行网上“晒课”，共录课45节，经过后期制作、合成、转码，视频全部完成，全镇教师晒课率达到了100%；同时开展了全镇“微课制作大赛”活动，由计划中的46岁以下扩大到全员参与，共收到微课作品61件，经过后期制作和转码，部分作品已经分享到网上，微课制作教师的参与率达到了80%。通过“晒课”和“微课”制作，极大地提高了教师参与教研活动的的能力，促进了教师信息技术与学科教学相整合能力的提升。

7、成功迎接了市“语言文字规范化示范学校”检查。这学期我校结合教育教学工作，对学校的语言文字规范化工作进行了总结和梳理，11月份迎新了市语委的检查验收，我校的语言文字规范化工作以丰富多彩的活动形式和扎实有效的材料积累，得了上级领导的肯定，同时也对下一步的工作提出了宝贵的意见。

8、开展了教学“五个一”活动。这学期，我镇每个学年坚持每月开展一次课堂教学观摩或大学年级集体备课，主备教师认真准备，同学年教师畅所欲言，形成了较好的研究氛围；中心校每个教研组坚持每周开展一次课堂教学研讨，及时将教学中的疑难问题、困惑的地方在教研组内进行讨论交流，促进了教师间的‘相互学习’；中心校主管教学的领导对全镇的所有教师进行了一到两轮的听评课，一是检查了教师备课与上课情况，二是对教师进行了业务上的辅导，使一些年轻教师快速地成长；村小校长也不间断地对本校教师进行推门听

课、评和上堂示范课。通过“五个一”活动，形成了较浓的教研氛围，提高了教师的校本级教研水平。

9、进一步加强了读书活动和写字教学。这学期在一到六年级开设了书法课，由专职教师进行教学，同时在三年级开设了软笔书法，提高了全校师生对写字教学的重视。同时我们还在每次考试和测验中都设立了卷面书写分，也极大地提高了师生的重视程度。我们还开设了“读书课”，给学生读书的时间，由专门的教师指导学生读书，定期上交读书成果，培养了学生良好的读书习惯。

10、举行了全镇“绳毽比赛”，迎接了区“大课间检查”。结合我镇的实际情况，配齐了各校的体育教师，并开足了体育课时。为了检验“冬锻”成果，12月份开展了全镇绳毽比赛，太河、龙升、龙湖三所学校分别获得团体前三名。这学期中心校主要抓了“排球队”和“大课间”的训练工作，把“小足球队”的训练工作纳入到体育课堂教学之中。排球队以业余训练为主，小足球队以课堂教学为主，全镇已经全部将足球纳入课程。在振安区小学排球比赛中，我镇男女排球队均获得第二名的好成绩，大课间检查也获得区领导的好评。

一学期的工作即将结束，我们收获了沉甸甸的果实，也有些许遗憾，比如：在市银杏杯大赛中成绩不佳，在校际交流和教师素养大赛中没有突出的教师，部分教师的教学方法还比较陈旧，对学生良好学习习惯的培养还存在很大的不足，教学效率还很低下等等。总之，我们要在成绩的基础上，看到不足，分析原因，解决问题，使我镇的教育教学工作再上新台阶。

1.学前秋季学期教学工作总结

2.秋季学期教学的工作总结

3.秋季学期小班教学总结

4.2020年秋季学期教学工作总结

5.秋季学期班主任教学工作总结

6.秋季学期期中教学工作总结

7.秋季学期小学语文教学工作总结

8.秋季学期教育教学工作总结

秋季学期教务工作总结篇七

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。

二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种拍球的方法，动作协调且反应灵敏。这个学期结合主题幼儿还掌握了多种的体育器械活动。

学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了

成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“各行各业的人们”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，我们请了几位具有代表性职业的家长介绍自己的工作，让孩子们体验各种工作的辛苦，我们还举行了“系鞋带比赛”、“诗歌朗诵”比赛。在自然角活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长

的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：区域活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。