

燃烧自己照亮别人 燃烧自己照亮别人教师节演讲稿(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

燃烧自己照亮别人篇一

有一个僧人走在漆黑的路上，因为路太黑，僧人被行人撞了好几下。

他继续向前走，看见有人提着灯笼向他走过来，这时候旁边有人说：“这个瞎子真奇怪，明明看不见，却每天晚上打着灯笼！”僧人被那个人的话吸引了，等那个打灯笼的人走过来的时候，他便上前问道：“你真的是盲人吗？”那个人说：“是的，我从生下来就没有见到过一丝光亮，对我来说白天和黑夜是一样的。我甚至不知道灯光是什么样的！”僧人更迷惑了，问道：“既然这样，你为什么还要打灯笼呢？是为了迷惑别人，不让别人说你是盲人吗？”盲人说：“不是的，我听别人说，每到晚上，人们都变成了和我一样的盲人，因为夜晚没有灯光，所以我就晚上打着灯笼出来。”僧人感叹道：“你的心地多好呀！原来你是为了别人！”盲人回答说：“不是，我为的是自己！”僧人更迷惑了，问道：“为什么呢？”盲人答道：“你刚才过来有没有被人碰撞过？”僧人说：“有呀，就在刚才，我被两个人不留心碰到了。”盲人说：“我是盲人，什么也看不见，但我从来没有被人碰到过。因为我的灯笼既为别人照了亮，也让别人看到了我，这样他们就不会因为看不见而碰我了。”

僧人顿悟，感到道：“我辛苦奔波就是为了找佛，其实佛就

在我身边啊！”

燃烧自己照亮别人篇二

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。这是唐代诗人李商隐写下的千古名句。春蚕吐丝结茧，造福人类；蜡烛燃烧自己，照亮他人。这句诗用在我们的‘苏老师’身上，是再合适不过的了。

苏老师是我们的班主任、语文老师。他从一年级就开始教我们。五年中，苏老师一直努力地教导我们，令我们感受到语文学习的快乐。他教学严谨，幽默风趣，关心着我们每一个同学的成长。

前几天，第十五课《基础训练》中有一些阅读理解题，苏老师要求同学们写清楚。他批改作业时发现其中有一题错得多。下午放学后，苏老师把大家留下，分析讲解了一遍，还在黑板上写出了回答的要点。让苏老师意外的是，有些同学却毫不重视，听得马马虎虎，依旧写得含含糊糊。第二天，作业交上去后，苏老师看到同学们这样不认真，大发雷霆：课堂上要专心！不会为什么不问？为什么这样对待作业？为了让我们准确地把握文章的情感，他又花了十几分钟的时间给我们讲解。放学了，苏老师留下一些同学订正作业，其中也有我。当最后一名同学离开的时候，我终于看见苏老师嘴边浮起一丝微笑。这笑如释重负，这笑轻松坦然。虽然只是一题作业，却让我看到了苏老师多么认真的教学态度啊！

这就是我们的苏老师，他像一支燃烧的蜡烛，照亮我们；他像一位辛勤的园丁，哺育我们。他把全部心血都放在我们身上，让我们茁壮成长。

燃烧自己照亮别人篇三

在生活中，有许多事物都会体现出一种崇高的精神，而在这

些事物中，我最敬佩的是“燃烧自己，只为他人”的蜡烛。蜡烛有长有短，有粗有细，有着各种各样的颜色，看起来十分好玩。被点燃之后，一滴一滴的变成了蜡油。看似在流泪，其实，他们正乐观地帮助黑暗中的人们寻找光明，寻找方向。有人说：“蜡烛如此常见，发出的光比电灯还小，有什么好敬佩的呢？”我会回答：“蜡烛虽然常见发出的光很小，但是它燃烧自己，只为照亮别人，不像电灯，利用电流来使自己明亮，而自己却从不付出什么。”

蜡烛，是我们生活中最常见不过的，什么烛光晚餐，什么烛光晚会，你都能见到蜡烛，他总是默默的燃烧着，直至自己成灰烬。他那舍己为人的精神，使我终身难忘。每当我看见蜡烛，我就会想起那些舍己为人的事，他们整天起早贪黑，默默奉献，不都是为了我们的生活吗？比如清洁工，他们不就是起早贪黑，清扫我们的街道上的垃圾，不就是为了保证我们的生活环境吗？比如建筑工人，他们每天来到建筑工地，做着最辛苦的工作建造房屋，他们这么做，不就是为了我们的城市更加美丽吗？再比如父母亲，他们整天都去打工赚钱，不就是为了改善我们的生活条件吗？他们都有共同的一点，他们低调，不张扬，有一种舍己为人的精神！现在，蜡烛被生产的越来越多，而蜡烛精神却越来越少，我希望我们这代人，能像蜡烛学习，燃烧自己，只为他人，像雷锋那样，将自己一生都献给群众！将自己的一世都来帮助人民。

燃烧自己照亮别人篇四

燃烧自己照亮别人

浙省金华浦白马中小六年制502班傅广土

·《第十一位》一文写了这样一个故事：在一个偏僻的小山村里，有一所学校，因为各方面条件极差，在一两年内，陆续送走了十位老师。人们断言，不会有“第十一位”老师留下来了。这时，一位女大学毕业生，在待业期间成了“第十

一位老师”！然而，当她有机会分配到大城市工作时，却因舍不得教过三个月的学生而留了下来。这一呆就是二十年！二十年的积劳成疾，以致英年早逝！

·这是一个多么感人的故事啊！但它绝非杜撰，而是真真切切的。

·这位好老师“舍小家，为大家”，为教育事业鞠躬尽瘁，死而后已，真是“燃烧自己，照亮别人”！

而这样的老师绝非是仅有的，在我们浦花桥乡工作的倪永福老师，就是这样的一位好老师。

·倪永福从1972年开始到地处浦县山区花桥乡、距县城大约20公里的村小教书。当时，这些村小全校只有他一个教师，却要管好几个年级，倪老师不分昼夜地工作。学校里水电不通，他每天只能在煤油灯下备课、批改作业。因此，落下了近视的毛病。

·三十几年的操劳，如今的他病魔缠身，可这并没有影响他上课的热情——在山区孩子明澈的眼里，老师还是跟以前一样认真。令人可敬可仰！

□.....

·有人说老师多么像园丁，有人说老师多么像春蚕，也有人说老师多么像蜡烛，还有人说老师多么像蜜蜂……而其实啊，再多的比喻，再多的赞誉，又怎能准确地概括老师的伟大！我作为一名“祖国的花朵”——惟有勤奋学习，方是对老师“蜡烛成灰泪始干”这种忘我各种精神的回报。

燃烧自己照亮别人篇五

尊敬的各位评委、领导、同学们大家好：

今天，我演讲的题目是《燃烧自己，照亮别人，为了教育的明天，我愿做小小的铺路石》。

有人说老师是人类灵魂的工程师；有人说老师是燃烧自己，照亮别人的蜡烛；有人说老师是甘为人梯，默默耕耘；有人说老师是捧着一颗心来，不带半根草去——而我只愿做那颗小小的铺路石，静静的躺在泥土里，虽然它没有水晶的纯净，没有宝石的艳丽，没有钻石的光芒，但我的目标只有一个，我要让我们的新一代在我们所铺就的平坦而宽阔的道路上奔向远方。

师者，所以传道，授业，解惑也。对于如何做好小小的铺路石这一问题，我对自己提出了更高的要求。十年树木，百年树人。踏上这三尺讲台，就意味着踏上了这艰巨而漫长的育人之旅。走上三尺讲台教书育人；走下三尺讲台为人师表。史烟飘过，回看今天。短短十几年的教书生涯，让我感受到真爱的无价，教育孩子的同时我教育了自己，我不再觉得爱学生是口号，是虚伪，我深深体会到爱学生是超越了亲人和朋友的人间真爱！我很平凡，既没有令人艳慕的头衔，也没有十分动人的事迹。我的所作所为，我为之付出的艰辛和努力，只是我当好一名教师的职责。

为了做好这小小的铺路石，我愿意用一颗不老的童心与孩子们永远在一起。把知识化为乳汁，把心血化作春雨，滋润孩子们的心田，在教书育人的岗位上，努力的工作，不断探索，永远拼搏，实现自己的人生追求。

做为一名平凡的教育工作者，我一定会竭尽全力把书教好，认认真真踏踏实实做好这块小小的铺路石！

我的演讲完毕，谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档