

# 学习雷锋精神争做美德少年手抄报 学雷锋演讲稿弘扬雷锋精神争做美德少年(大全8篇)

个人简历是展示个人教育背景、工作经历和技能特长的一份重要材料，能够全面地反映一个人的能力和潜力。我们收集了一些行业权威人士的意见建议，希望能给大家带来启示。

## 学习雷锋精神争做美德少年手抄报篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目就是：《弘扬雷锋精神，争做美德少年》。

“如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远坚守你的生活岗位……”这段精彩的语言，你或许会以为这是哪个名人的名言，但，这不是，这只是《雷锋日记》中的一小段，也是他一生的写照。

雷锋离开我们已经近50年了，他的故事想必大家都已经耳熟能详。他的一生虽然只有短暂的22年，然而，在这短暂的一生中他总是永不停息、全心全意的帮助别人，为人民做好事，留下了许多感人的事迹。

雷锋精神就是从身边的小事做起，不管多小的事，只要你帮助了别人，你就做到了雷锋精神。当你正在写作业而听到同学四处借文具的声音，你是装作没听见，还是把自己的文具借给了他（她）？当别人向你请教问题时，你是冷漠地把头

转向一边，还是热情地帮他（她）讲解？当同学遇到困难时，你是漠不关心，还是帮他（她）克服困难？答案很明显，大家肯定会毫不犹豫地选择后者，这就是学习雷锋的助人为乐精神。

学习雷锋，不需要做什么惊天动地的大事，只要我们时时想着别人，处处帮助别人，从现在做起，从今天做起，从我们身边的一件件小事做起，从帮同学系红领巾，帮别人解答难题，给老人让座位等这些我们力所能及、能够做到的一件件小事做起，在别人需要帮助的时候，尽力帮助别人，争做一个雷锋式的好少年。

同学们，雷锋虽然已经离我们远去了，但雷锋精神依然存在，现在有很多人觉得雷锋精神是“傻子”精神，但是，雷锋的这种“傻子”精神并没有过时，我们这个时代需要这种“傻子”精神，呼唤这种“傻子”精神。让我们争做新时代的“小雷锋”吧。我坚信，雷锋精神定会在我们这一代人中发扬光大，放射出更加灿烂的光芒！

我的演讲完毕，谢谢大家。

学雷锋演讲稿（二）：《让雷锋的精神代代相传》

尊敬的老师、亲爱的同学：

大家好！我今天演讲的题目是《让雷锋精神代代相传》。

“学习雷锋好榜样，忠于革命忠于党”，在很小的时候，老师就教我们唱这首歌了，哪时候还小，不理解到歌词的含义。现在我忠于明白了，雷锋为什么几十年来一直被人们传唱，他永远活动在我们中国人的心中！

“如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一颗粮食，你是否

哺育了有用的生命？如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远坚守着你生活的岗位……”

每一次想起雷锋，就想起这一段话，因为这段话是雷锋叔叔常说起的一段话，虽然雷锋叔叔已离我们远去，但他的这段话却一直印在我的心中。

雷锋叔叔非常节俭，一双袜子补了又补，穿了又穿，一直舍不得扔。我们现在的生活富裕了，尽管不用像他那样穿打补丁的袜子，节俭的精神还要有。因为我们虽然没有为家里挣钱的义务，但有节约的义务。不乱花零钱；不用白纸做草稿；铅笔不能用半截就扔掉；少吃零食，珍惜每一滴水、每一度电……身边的一件件小事处处给我留下了节约的机会。

雷锋叔叔还特别助人为乐。他把帮助别人看成一种享受快乐的方式。我认为作为一名三年级小学生，助人为乐的前提是自己的事情自己做，想想看，一个人如果连自己事情都做不到，又怎么去帮助别人呢？我们首先要经常做铺床、叠被子、收拾书包、洗袜子等这些小事，另外，同学生病时送出的亲切问候，教师节送上的温馨祝福，家长生日时献出的美好祝愿等等，我认为这都是我成长路上助人为乐精神的具体体现。

作为少先队队员，我们一定要用实际行动向雷锋叔叔学习。“你快乐，所以我快乐”应该成为我们每个人的想法，因为帮助他人是快乐的，它带给你满足与自豪。哪怕不留名，你也会得到双份的快乐，这种快乐是他人无法体会的到的。学习雷锋我们还应该从平时生活的每一件小事做起，让三月的阳光更加明媚，让身边的人们更加幸福，让雷锋的精神代代相传，让雷锋活在我们每个人的心扉！

我的演讲完毕，谢谢大家！

学雷锋演讲稿（二）：《学雷锋从小事做起》

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是：《学雷锋从小事做起》

一提起雷锋，中国人可以说是家喻户晓，人人皆知。这位普通的中国士兵，在他短暂的二十二年的人生岁月中，以平凡朴实的言行，展现出一种令人震撼的道德品质和人格魅力；一提起雷锋，我们就会不由自主地想起他生前所做的每一件小事：帮列车员拖地、打扫候车室，为丢失车票的大嫂买票，给困难战友家中寄钱等等等等。所以人们常说：雷锋出差一千里，好事做了一火车。可见在他那短暂的人生中做了多少好事，给别人带来了多少快乐和安慰。

我曾经看过这样一个故事：一个小女孩经过一片草地时，看见一只蝴蝶被荆棘弄伤了，于是她小心翼翼地为其拔掉刺，让它飞向大自然。后来蝴蝶为了报恩，化做一位仙女，对小女孩说：“请你许个愿吧！我将让它实现。”小女孩想想说，“我希望快乐”。于是，仙女在她耳边细语一番便飞走了，后来，这个小女孩果真快乐地度过了一生。而这个快乐的秘密就是力所能及地帮助身边的每一个人。

同学们，这个故事告诉我们，我们向雷锋叔叔学习，就要从做好每一件小事开始，从身边最平凡的小事做起：捡起地上的一片纸屑，你就是一个爱清洁的环保小卫士；帮助身边有困难的同学，你就是一个有爱心的好朋友；珍惜每一分钟，勤奋学习，你就是一个爱学习的小标兵；见到师长、父母问一声好，你就是一个懂礼貌的好孩子；在三、八妇女节这一天，你送给妈妈一本字迹清秀的作业；或为她端上一杯热气腾腾的茶水；或为她声情并茂地朗诵一篇课文，献上一曲动听的歌等等，来表达你对妈妈的爱。（励志演讲）这一切的一切都是学雷锋的具体表现。这一切，不仅仅别人得到了快乐，你自己同样也是快乐的。

在我们学习、生活中，我们都希望别人在点点滴滴的小事中关爱自己，帮助自己，那种被关爱的感觉是幸福的，甜蜜的，快乐的！相反，别人也需要我们的关爱和帮助。是啊，只有人人都奉献自己的爱，我们的世界才能永远充满快乐！

同学们，让我们携起手来，共同努力，学习雷锋，从点滴小事做起，大家互助互爱，做新时代的“小雷锋”！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 学习雷锋精神争做美德少年手抄报篇二

### 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实党的十七届四中全会精神，坚持与时俱进的要求，深入实践科学发展观，推动学雷锋活动和青年志愿者行动深入开展，促进公民道德素质和社会文明程度的不断提高，为共建和谐社会做出积极贡献。

### 二、活动目的

- 1、今年3月5日是老一辈革命家“向雷锋同志学习”题词51周年纪念日，通过组织团员、少先队员开展形式多样、扎实有效的学习雷锋活动，培养一代新人的奉献精神和创新意识。
- 2、通过开展具有教育特色的学雷锋主题活动，引导广大师生以自己的言行，推进学校少先队工作的开展，开创少先队工作新局面。
- 3、通过活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在生活、学习中时刻关注雷锋精神，长期形成学雷锋的氛围。

三、活动时间：3月2日——3月31日

第一阶段：3月2日—3日宣传动员

第二阶段：3月4日—27日实施阶段

第三阶段：3月28日—31日总结评比阶段

四、活动主题：学习雷锋精神——争做美德少年

五、活动内容

(一)、宣传工作：

1、少先队利用红领巾广播站发出倡议。

2、组织一次以“弘扬雷锋精神”为主题的国旗下讲话，同时校园广播将大力进行宣传倡导工作。

(二)、开展系列班队活动：

1、各班利用中队会，讲雷锋的故事、背雷锋的名言、读雷锋的日记，学雷锋的精神，唱雷锋歌曲等。倡导学生为班级、为同学、为父母、为邻居做一件好事。（请各班班主任设计好教案，照好图片，四到六年级学生做好会议记录。3月27日前上交）

2、请各班在3月27日前评选出两名学雷锋标兵，并把好人好事写成材料上交。（各班班主任负责）

3、利用红领巾广播站宣传阵地展开宣传，如讲雷锋事迹、雷锋生平、播放学雷锋歌曲，营造学雷锋活动气氛。（少先队大队部负责）

4、组织六年级队员去团泽敬老院慰问孤寡老人。（少先队大

队部负责)

5、结合“3·12”植树节，开展绿化、环保活动：

(1)由大队辅导员带领高年级学生到植物园植树。

(2) 常规要求：

a□爱护环境卫生，不乱抛垃圾。

b□爱护学校的花草树木，不随便踩草地。

c□节约资源，不随便浪费水、电。

d□积极参加各项有意义的绿化、环保活动。

## 六、总结表彰

三月末，校少先队大队将对“学雷锋”活动进行总结表彰，评选出“学雷锋标兵”。

雷锋——这个中国大地上出现的平凡而伟大的英雄人物，在历史的回音壁上激起了何等强烈的共鸣，尽管经历了许许多多不平凡的岁月，但雷锋精神却像一切属于时代、属于人民的美好事物一样，始终珍藏在我们心底。在毛泽东同志提出：“向雷锋同志学习”52周年之际，我校将组织开展以“学习雷锋精神 争当美德团员少年”为主题教育活动，现对本次活动作如下安排：

### 一、指导思想

以党的十七届六中全会精神，邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，深入推进社会主义核心价值体系建设，紧密结合全

面实施教育规划纲要，以传承和弘扬雷锋精神为主题，以青少年学生为重点，坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生。在全校广泛进行雷锋事迹、雷锋精神和雷锋式模范人物的宣传教育，广泛开展学雷锋实践活动，广泛普及爱国、敬业、诚信、友善基本道德规范，引导广大教师努力成为新时代雷锋精神的传播者、弘扬者和践行者。

## 二、活动时间

三月

## 三、活动安排

3、学习《学习雷锋精神倡议书》。（班主任负责）

4、学唱雷锋歌曲。各团支部和少先中队学唱《学习雷锋好榜样》歌曲（班主任和音乐教师负责）

5、号召“学雷锋”一个月内每位团员和少先队员做好人好事十次，不做坏事，每名学生都要从身边事、从小事、从力所能及的事做起，好人好事的统计工作由各班团支部书记和中队长做好统计，每大周末报学校团委，团委将在在下一大周一进行公示，到四月份活动结束后每大周每位团员和少先队员必须做两件好人好事，作好记录，使之常态化。团委定期公示表扬。（各团支部书记和中队长负责）

6、各班召开一次“学雷锋”的主题班会。重点组织学生了解雷锋事迹、学习雷锋精神、争做雷锋传人、争当美德团员少年。（各班班主任负责）

4月初，学校将对本次活动予以总结，将对班级进行考核，对做好人好的件数统计，对有突出表现的学生、班级进行表彰和奖励。



广兴源总校团委

2017年3月10日

亲爱的同学们；

大家好

每一次想起雷锋，就想起这一段话。有多少人在回首往事的时候，为自己碌碌无为而悔恨，为曾经虚度年华而悲哀。有多少人能像雷锋一样，永远的那么富有爱心，永远的那么真诚善良，永远像一颗小小的螺丝钉。今日的世界由于经济的高速发展表现出更为开阔的空间，然而，我们曾经火热的心灵却开始变得冷漠，有些本不该变的东西也在变：亲情冷了，同居一楼，邻里相见不相识；友谊馊了，与人方便与己方便，成了互相利用的通行证。曾经，我们几十年来所景仰、崇拜和学习的榜样已经被越来越多的人认为是傻子。

四十多年了，雷锋的名字曾经是激励我们几代人成长的路标，四十多年了，古老而年轻的中国正在蓬勃的发展，然而，雷锋的名字却随着我们生活的.美好而渐渐远离了我们。有人置疑，有人嘲笑，有人批判，然而，无论我们经历多少变化和困惑，他的名字应该永远刻在我们的心头，他的精神应该是我们工作和生活中永远的指南。因为，一个人要获得成功与幸福，不能缺少雷锋精神，一个公司要想成功，不能缺少雷锋式的好员工。

任何时候，雷锋身上助人为乐、爱岗敬业、积极进取、勤俭节约的品质都是我们不断学习的要素。雷锋精神是不受时空限定的，无论现代科技怎样发达，无论人们的生存方式怎样改变，雷锋对世界和他人真诚的爱心永远是人间渴求的那种温暖，像阳光一样成为人类永恒的需要。

在生活中，我们需要雷锋精神，只有我们自己发扬助人为乐

的精神，与人为善，我们才能得到别人的帮助和尊敬，才能在互动的真诚中感到真正的快乐。一个时刻只看到自己利益的人是很难体会到生活中的快乐的，真正的快乐只有一种，那就是为他人而付出，这样做你将获得生命最高的荣誉。

## 学习雷锋精神争做美德少年手抄报篇三

绿色的三月微笑着走来，这是一个令人感动的季节。每年3月，每个人都会很自然地想起一个名字——雷锋。下面是本站小编给大家整理的弘扬雷锋精神，争做美德少年主题国旗下讲话稿，仅供参考。

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

我是高一(1)班汪锦安琪，我今天演讲的题目是《弘扬雷锋精神，争做美德少年》。一提起雷锋，中国人可以说是家喻户晓，人人皆知。这位普通的中国士兵，在他短暂的二十二年的人生岁月中，以平凡朴实的言行，展现出一种令人震撼的道德品质和人格魅力；一提起雷锋，我们就会不由自主的想起他生前所做的每一件事，如：帮列车员拖地、打扫候车室，为丢失车票的大嫂买票，给困难战友帮助等等。

雷锋精神就是从身边的小事做起，不管多小的事，只要你帮助了别人，你就做到了雷锋精神。当你正在写作业而听到同学四处借文具的声音，你是装作没听见，还是把自己的文具借给了他？当别人向你请教问题时，你是冷漠的把头转向一边，还是热情的帮他讲解？当同学遇到困难时，你是漠不关心，还是帮他克服困难？答案很明显，大家肯定会毫不犹豫的选择后者，这就是学习雷锋的助人为乐的精神。

学习雷锋，不需要做什么惊天动地的大事，只要我们事事想

着别人，处处帮助别人，从今天做起，从现在做起，从我们身边一件件小事做起，从帮同学解答难题，给老人让座位等这些我们力所能及、能做到的一件件小事做起，在别人需要帮助的时候，尽力帮助别人，争做一个雷锋式的好少年。

在我们学习、生活中，我们都希望别人在点点滴滴的小事中关爱自己，帮助自己，那种被关爱的感觉是幸福的，甜蜜的，快乐的！相反，别人也需要我们的关爱和帮助。是啊，只要人人都奉献自己的爱，我们的世界才能永远充满快乐！

同学们，本月是我们学校雷锋月活动，团委、学生会会从本周起组织学雷锋系列活动，希望各位同学们积极踊跃报名参加，让我们携起手来，共同努力，从点的小事做起，大家互助互爱，弘扬雷锋精神，争做美德少年吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

“如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远坚守你的生活岗位……”这段精彩的语言，你或许会以为这是哪个名人的名言，但，这不是，这只是《雷锋日记》中的一小段，也是他一生的写照。

雷锋离开我们已经近50年了，他的故事想必大家都已经耳熟能详。他的一生虽然只有短暂的20xx年，然而，在这短暂的一生中他总是永不停息、全心全意的帮助别人，为人民做好事，留下了许多感人的事迹。

雷锋精神就是从身边的小事做起，不管多小的事，只要你帮助了别人，你就做到了雷锋精神。当你正在写作业而听到同学四处借文具的声音，你是装作没听见，还是把自己的文具借给了他(她)？当别人向你请教问题时，你是冷漠地把头转向一边，还是热情地帮他(她)讲解？当同学遇到困难时，你是漠

不关心，还是帮他(她)克服困难?答案很明显，大家肯定会毫不犹豫地选择后者，这就是学习雷锋的助人为乐精神。

学习雷锋，不需要做什么惊天动地的大事，只要我们时时想着别人，处处帮助别人，从现在做起，从今天做起，从我们身边的一件件小事做起，从帮同学系红领巾，帮别人解答难题，给老人让座位等这些我们力所能及、能够做到的一件件小事做起，在别人需要帮助的时候，尽力帮助别人，争做一个雷锋式的好少年。

同学们，雷锋虽然已经离我们远去了，但雷锋精神依然存在，并且雷锋的这种精神并没有过时，我们这个时代需要这种精神，呼唤这种精神。让我们争做新时代的“小雷锋”吧。我坚信，雷锋精神定会在我们这一代人中发扬光大，放射出更加灿烂的光芒!

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!今天我演讲的题目就是：《弘扬雷锋精神，争做美德少年》。

“如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地?如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗?如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命?如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远坚守你的生活岗位……”这段精彩的语言，你或许会以为这是哪个名人的名言，但，这不是，这只是《雷锋日记》中的一小段，也是他一生的写照。雷锋离开我们已经近50年了，他的故事想必大家都已经耳熟能详。他的一生虽然只有短暂的20xx年，然而，在这短暂的一生中他总是永不停息、全心全意的帮助别人，为人民做好事，留下了许多感人的事迹。

雷锋精神就是从身边的小事做起，不管多小的事，只要你帮助了别人，你就做到了雷锋精神。当你正在写作业而听到同学四处借文具的声音，你是装作没听见，还是把自己的文具

借给了他(她)?当别人向你请教问题时,你是冷漠地把转向一边,还是热情地帮他(她)讲解?当同学遇到困难时,你是漠不关心,还是帮他(她)克服困难?答案很明显,大家肯定会毫不犹豫地选择后者,这就是学习雷锋的助人为乐精神。

学习雷锋,不需要做什么惊天动地的大事,只要我们时时想着别人,处处帮助别人,从现在做起,从今天做起,从我们身边的一件件小事做起,从帮同学系红领巾,帮别人解答难题,给老人让座位等这些我们力所能及、能够做到的一件件小事做起,在别人需要帮助的时候,尽力帮助别人,争做一个雷锋式的好少年。

同学们,雷锋虽然已经离我们远去了,但雷锋精神依然存在,现在有很多人觉得雷锋精神是“傻子”精神,但是,雷锋的这种“傻子”精神并没有过时,我们这个时代需这种“傻子”精神,呼唤这种“傻子”精神。让我们争做新时代的“小雷锋”吧。我坚信,雷锋精神一定会在我们这一代人中发扬光大,放射出更加灿烂的光芒!我的演讲完毕,谢谢大家。

## 学习雷锋精神争做美德少年手抄报篇四

尊敬的老师,亲爱的同学们:

大家好!

今天我演讲的题目就是:《弘扬雷锋精神,做美德少年》。

“如果你是一滴水,你是否滋润了一寸土地?如果你是一线阳光,你是否照亮了一分黑暗?如果你是一颗粮食,你是否哺育了有用的生命?如果你是一颗最小的螺丝钉,你是否永远坚守你的生活岗位……”这段精彩的语言,你或许会以为这是哪个名人的名言,但,这不是,这只是《雷锋日记》中的一小

段，也是他一生的写照。

雷锋离开我们已经近50年了，他的故事想必大家都已经耳熟能详。他的一生虽然只有短暂的22年，然而，在这短暂的一生中他总是永不停息、全心全意的帮助别人，为人民做好事，留下了许多感人的事迹。

雷锋精神就是从身边的小事做起，不管多小的事，只要你帮助了别人，你就做到了雷锋精神。当你正在写作业而听到同学四处借文具的声音，你是装作没听见，还是把自己的文具借给了他(她)?当别人向你请教问题时，你是冷漠地把头转向一边，还是热情地帮他(她)讲解?当同学遇到困难时，你是漠不关心，还是帮他(她)克服困难?答案很明显，大家肯定会毫不犹豫地选择后者，这就是学习雷锋的助人为乐精神。

学习雷锋，不需要做什么惊天动地的大事，只要我们时时想着别人，处处帮助别人，从现在做起，从今天做起，从我们身边的一件件小事做起，从帮同学系红领巾，帮别人解答难题，给老人让座位等这些我们力所能及、能够做到的一件件小事做起，在别人需要帮助的时候，尽力帮助别人，争做一个雷锋式的好少年。

同学们，雷锋虽然已经离我们远去了，但雷锋精神依然存在，现在有很多人觉得雷锋精神是“傻子”精神，但是，雷锋的这种“傻子”精神并没有过时，我们这个时代需要这种“傻子”精神，呼唤这种“傻子”精神。让我们争做新时代的“小雷锋”吧。我坚信，雷锋精神定会在我们这一代人中发扬光大，放射出更加灿烂的光芒!

我的演讲完毕，谢谢大家。

## **学习雷锋精神争做美德少年手抄报篇五**

人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有

限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。

——题记

他，并没有伟岸的身材，却受世人的仰慕。他，没有漫长的人生，却用短暂的生命留下人生永恒的价值。他，用最他平凡的行动，铭刻不朽的精神。他只是一名普通的解放军战士。他，做好事不留名，谦虚地笑着：“举手之劳”。他在中国已经不只是一个名字，而是中华民族的精神，成了中华儿女最崇高品质的结晶。

人民的勤务兵。

雷锋是中国家喻户晓的全心全意为人名服务的楷模，在他短暂的生命旅途中却助人无数，“雷锋出差一千里，好事做了一火车”。还记得他将自己的车票让给老奶奶的身影，还记得他在建筑工地上他挥汗如雨的脸庞，还记得他在上寺水库大坝连续奋战了七天七夜疲惫的身姿，还记得他手把手教战友认字时认真的神情，还记得……就是这样一个人——人民的勤务兵，在所有中国人的心里烙下了一个不可磨灭的身影。

可敬的“傻子”。

他为国家做打算，他为灾区献出自己的全部积蓄，他为人民作抗争，但也就是这样的他，却连连一瓶汽水也不舍得喝。雷锋对于物质，即使浪费了一丁点都觉得心疼。他的衣服，补了一层又一层，最后，完全改了样，还舍不得丢他用的搪瓷脸盆，漱口杯，上面的搪瓷几乎掉光了，他也舍不得买新的。还记得他在日记上写道：“有些人说是我傻子，是不对的。我要做一个有利于人民、有利于国家的人。如果说这是傻子，那我甘心愿意做这样的傻子的，革命需要这样的傻子，建设也需要这样的傻子。”就是这样一个人，让人民的心一阵阵的悸动。

永不生锈的螺丝钉。

“我愿永远做一个螺丝钉。螺丝钉要经常保养和清洗，才不会生锈。人的思想也是这样，要经常检查，才不会出毛病。我要不断地加强学习提高自己的思想觉悟，经常开展批评与自我批评，随时清除思想上的毛病，在伟大的革命事业中做一个永不生锈的螺丝钉”雷锋自己就正如他日记中所记的螺丝钉一样，他自觉得把个人融入党和人民的事业之中，个人服从整体，服从组织，忠于职守，兢兢业业，干一行爱一行，全心全意为人民服务。他带着螺丝钉的钻劲儿，挤劲儿，在每一件事情上都发挥自己着力所能及的作用。就是这样一个他，在人民心中根深蒂固。

雷锋虽然离我们远去了，可他的精神依然感召着一代又一代的人。“活着，就是为了使别人过的更美好。”雷锋是这样说的，也是这样做的。没有革命者的抛头颅，洒热血，中国的革命不会成功；没有创业者的奉献，不会有中国今天这样的辉煌。让我们像雷锋那样，在平凡的生活中，干出一翻不平凡的事吧！

## 学习雷锋精神争做美德少年手抄报篇六

尊敬的老师们、同学们，大家好！

今天，我国旗下讲话的主题是：争做雷锋式的好少年。

在即将到来的三月里，我们将享受着和煦的春风，我们将沐浴着明媚的阳光，我们也将追逐着灿烂的霞光，耳边响起难忘的歌声——我们要做雷锋式的好少年，在这阳光灿烂的春天，高举鲜红的旗帜，立下伟大的革命志愿。

说起雷锋叔叔，相信同学们都不陌生。他的乐于助人，他的做好事不留名、他那善于钻研的钉子精神，都给我们留下了



深刻的印象。风里雨里，泥里水里，哪里有困难，哪里就有他的身影。

可同学们知道吗？雷锋叔叔年仅22岁就牺牲了。他的一生虽然是短暂的，但他能做到把“有限的生命投入到无限的为人民服务”之中，他的精神鼓舞着我们一代又一代的社会主义接班人。

每天早晨站在学校门口的文明监督员。在炎热的夏天，他们忍受着太阳的炙烧。在寒冷的冬天，他们又饱受刺骨的寒风。他们却没有一句怨言，这是为什么呢？因为他们心中都有着同一个信念——为学校服务，为同学们服务，争做雷锋式的好少年。

学雷锋，要从身边的小事做起，看见水龙头没关，主动上前把它拧紧，我们就是“节能小雷锋”；看见地上静静地躺着一片纸屑，主动弯腰把它拾起，我们就是“环保小雷锋”；看见同学有困难，主动帮他们一把，我们就是“爱心小雷锋”；看见父母和老师勤劳的身影，主动递上一杯热茶，我们就是“礼仪小雷锋”，“感恩小雷锋”。

同学们，我们是新世纪的接班人，时代要求我们要有渊博的知识，同时还要有高尚的情操，乐于为他人，为集体服务。

同学们，在这飘动的国旗下，在这即将到来的三月里，让我们再一次用行动来表示像雷锋叔叔那样，从身边的小事做起，乐于助人，刻苦钻研，争做雷锋式的好少年。

谢谢大家！

如果你是一缕阳光，你是否照亮了一片黑暗？如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一粒粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远的坚守岗位？他生来普普通通，他的身高只有1米54，体重不足50公斤。

...

我们的身边有着无数个活雷锋，这些雷锋做的事有宏伟的，也有渺小的。有的人做得多，有的人做得少。但是，无论他们做得多还是少，都表达了他们一颗乐于助人的心啊！一天傍晚，雨淅淅沥沥地下了起来。

一说到偶像，很多人第一反应就是明星或歌星。而我的偶像则是雷锋。怎么样？是不是很惊奇啊！不过我却不觉得奇怪，许多人的偶像都是一些长相好、相貌帅或美的，而我喜欢的偶像既不是长相，也不是相貌，而是他那助人为乐的精神。

学习雷锋好榜样.....雷锋之歌在我耳畔回荡。雷锋是在党旗下成长起来的共产主义战士，是中国家喻户晓的为人民服务的楷模。他短暂的一生，助人无数。1963年3月5日，毛主席为他题词：向雷锋同志学习，并把这一天定为学雷锋纪念日。

尊敬的老师，亲爱的同学们：大家下午好！我是来自初一（8）班的，在此，我很荣幸能够参加此次比赛。今天我演讲的题目是《永远的雷锋》。

很多人都已雷峰为榜样，因为他乐于助人！好事从不留名字！每一次，他帮助了别人，别人问他：你叫什么名字？我叫中国中产但革命战士。你家住哪？就住中国！不久，好友艳媚问我：为什么雷锋能红这么久？我笑了笑，没有回答。

雷锋是家喻户晓，众人皆知的伟人，是一名忠于党，忠于人民的好党员，憎恨黑暗社会。他毫不利己，专门利人的精神更是流芳百世。雷锋出差一千里，好事做了一火车。这一句话大家都熟悉。

要是提到雷锋，人人都知道雷锋是一个助人为乐的人、默默无闻的好榜样，帮助别人做事从来不让别人知道，也不让别

人夸他，他真的是我们世界上的一個好榜樣，我們應該想他學習，學習他默默無聞的精神。

## 學習雷鋒精神爭做美德少年手抄報篇七

按照縣文明辦、教育局工作部署，我校將積極拓展和延伸“學習和爭做美德少年”活動，決定在全校範圍內組織開展“學習美德少年，爭做美德少年”主題教育活動。通過活動推進新時期少年兒童傳承中華美德，提升道德情操，培養高尚人格。在學生中營造了崇尚美德、學習美德、爭做美德少年的濃厚氛圍，進一步加強未成年人思想道德建設。

學習美德少年，人人爭做美德少年

三、活動則：

主題性——作為本學期學校德育工作的一項主題教育活動，將學習美德少年事跡，講演美德少年故事，感悟美德少年美德，立下爭做美德少年目標。

2趣味性——以少年兒童喜聞樂見的形式，運用講故事的新穎方式主學生了解美德少年，走進感動的人物和事件，並從身邊進一步尋訪感動故事。結合兒童的生活、學習和身心特點開展教育活動，營造教育氛圍，強化體驗和實踐，實現教育的分層目標。

時代性——美德少年是擁有崇高品德的楷模，引導兒童追求精神世界的美好，淨化心靈的家園，讓美德少年成為兒童人生的明燈，指引他們煥發生命的力量，全面發展，健康成長，成為建設國家的有用之才。

針對性——針對現代兒童生活中出現的冷漠、自私、軟弱、

责任心缺失、意志薄弱等性格缺陷，通过主题教育树立儿童学习的楷模，同时美德少年的故事又为儿童具体的道德学习提供丰富详实的事迹，使儿童学有榜样，学有目标。实效性——将主题教育的终极目标定位为每人的实际行动，人人能为集体，为他人，为社会做一件有益的事，对自己的成长进行反思，改正一个缺点，努力克服一个困难，完善自己的品德，人人争做一个有爱心，有信心，有责任心，有上进心的美德少年。

运用“国旗下的讲话”围绕主题教育进行发动倡议。利用宣传板鲜明地展示“学习美德少年，人人争当美德少年”的主题教育内容，将美德少年的感人事迹张贴在宣传板上，在全校范围内展示美德少年的事迹，营造浓郁的活动氛围。

各班利用班会课开展“评选美德少年，争做美德少年”主题中队活动，形式主要以“讲故事，谈感受，表决心”来展开。活动中，在学生们绘声绘色讲述感人故事的基础上，老师要充分引导学生讨论向美德少年学什么，感悟美德少年的美好品质，抒发学习事迹的感受，表达学习楷模的决心。并组织学生在在全校范围内宣讲美德少年的先进故事。

在实践中内化美德，在体验中陶冶情操。根据学生身心特点，对不同年龄段的学生提出分层要求。

低年级：

- (1) 学习模范，努力克服一个困难。
- (2) 为他人做一件有益的事。

高年级：

- (1) 人人会讲一个美德少年的故事，并谈谈自己的感想。

(2) 学习模范，改正一个缺点，为他人、为集体做一件有益的事。

(3) 每班举行演讲活动，人人宣讲最感动的人和事。 中学生：

(1) 了解每一个美德少年的事迹，人人会讲2—3个美德少年的故事。

(2) 学习模范，改正自身的缺点，为集体，为他人，为社会做一件有益的事。

(3) 每班举行演讲活动，人人宣讲最感动的人和事，并推举代表参加学校的演讲比赛。

(4) 写一篇日记，谈谈自己的活动收获，表达自己的敬意和学习的愿望。与美德少年进行心灵的交流，让美德少年的榜样力量指引自己前进的道路。

期末设“助人为乐”、“诚实守信”、“勤奋学习”、“孝老爱亲”和“阳光运动”五个单项评比本次主题教育活动中进步显著、表现突出的同学，载入素质发展报告书中，作为儿童成长的记录并激励不断进步。

小城子九年一贯制学校

## 学习雷锋精神争做美德少年手抄报篇八

为大力弘扬中华传统美德、社会主义荣辱观和雷锋精神，xx小学各班于6月2日下午举行了“争做美德少年”的主题班会。

本次班会活动是结合达州市美德少年、学校校园之星的评选，在学校少先队精心安排下开展，班会由各班班主任主持。班

主任老师在班会上提出了争做美德少年号召，并提出了具体要求，要求同学们从点滴小事做起，在家庭争当好儿女，在社区争当好邻居，在学校争当好学生，在同学中争当好伙伴，在社会上争当好公民。对表现优秀的校级美德少年学校将上报参与达州市的美德少年评选。

班会让同学们了解了美德少年的评选标准和具体要求。同学们都表示从身边小事做起，争做美德少年。

为进一步推动未成年人广泛开展学雷锋活动，丰富“做一个有道德的人”主题活动内容，迎接党的十八大胜利召开，根据省会文明办、石家庄市教育局《关于在“六一”前后组织未成年人广泛参加“学习雷锋、做美德少年”网上签名寄语活动》的通知要求。以“六一”国际儿童节为契机，以网上签名寄语活动为载体，引导他们认真学习美德少年事迹，积极参加道德实践活动，身体力行心向党、爱劳动、有礼貌的价值追求，增强道德意识，养成文明习惯，做有道德的人。

学校结合主题活动要求进行了广泛的宣传发动，倡议全校学生登陆中国文明网，央视网等参加到“学雷锋做美德少年”网上签名寄语活动中，同时学校也利用国旗下的演讲对活动的意义、要求和目的做了全面的宣传。要求同学们利用课外时间和空余时间，在家中上网留言寄语活动，表达自己如何向雷锋学习，怎样做美德少年；家里没有电脑的同学可以在学校微机课的时间进行留言寄语。全校学生积极参与网上签名留言活动，有个人参与的，也有班级参与的，句句留言表达了同学们对雷锋的敬仰和争做美德少年的决心。

本次活动大大加强了雷锋精神在校园的传播，并使雷锋精神在同学们心中深深的扎下了根，为建设和谐文明校园起到了推动作用。通过活动大家体会到学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处洋溢着和谐融洽的温暖。

但这并不意味着学雷锋活动就此结束，我们应当在日常生活中继续发扬雷锋精神，使其成为生活中的一部分，使其精神成为我们一份良好的品质。我们相信，只要我们全校师生心中爱心永驻，奉献精神永随，雷锋精神将在我们身上延续。