

# 开发分享工作经验演讲稿 工作经验分享 演讲稿(通用5篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

## 开发分享工作经验演讲稿篇一

在大学里我做过很多的社会实践工作，一方面，是由于我妈妈对我要求比较高，希望我能够早日踏入社会，她认为学习学得再多，如果不能应付错综复杂的人际关系和社会事件，也是不能很好发展的。另一方面，我自己也比较好强，总觉得问父母要钱买一些奢侈品有点过意不去，希望能够凭借自己的能力赚钱，买自己喜欢的东西。

在这两方面的原因下，我大一寒假就开始打工了，利用大学的寒暑假时间，自己或者通过父母、朋友介绍，去做一些自己能做的工作，我曾经做过火锅店的服务员、图文设计公司的文员、王老吉的促销员、报社的实习记者、移动公司的话务员，工资从2.8元一小时的移动公司话务员，到1000元一个月的图文设计公司文员，这些工作都很杂、很繁琐，没有任何人教你，火锅店和图文设计的工作，都算是力气活，只要自己勤劳就可以了，而报社的实习记者、移动公司的话务员、王老吉的促销员，都需要自己去摸索经验，自己边做边学。

这些社会的实践工作，一开始跟对方谈好的工作时间，我都会不折不扣的坚持完成它，哪怕最后一天我有很重要的事情，我都会先把工作坚持做完。火锅店做30天，第30天是夜班，

我坚持做到晚上12点才回去，我父亲在门口等了我2个小时，以为最后一天会早点回去，其实我可以在正常下班的10点钟就回家的，但是我看到那天店里特别的忙，我还是自愿加班到最后。结果，老板娘还是扣了我50元工资（总共500元一个月），跟我讲，她很满意我的工作态度，但是我工作的一个月多上了一碟香菜、拿了2瓶啤酒进了厨房间（厨房间是不允许拿饮料进去的）、迟到了2分钟，所以扣了50元。

但是，没有关系，这个我第一份工作，是我自己一个人找到的工作，通过这份工作，我认识了店里面10来个员工，从大厨师到小店员都很喜欢我，短短的一个月内我带了3个徒弟，因为是冬天，外地人都陆续回家了，我成了店里唯一一个服务员，平时3个人做的事情，我一个人做了下来，楼上楼下跑个不停。比起那些做了两三天就放弃不做的，我自己认为我已经成功了，我体验那一类工种的生活，我学到了那个工作所需要的经验。

我认为很多时候，员工放弃自己的工作，不是因为他自己怕苦怕累，最大的原因，还是他不够自信，他不相信自己也能很成功。我一直对自己保持自信，我相信只要我付出，我一定能把自己的工作最大限度的做好。我在做王老吉促销员的时候，是在北环红星美凯龙对面的饭店小尾羊做的，当时王老吉常州地区的代理商跟我父母认识，我父母也是做生意的，然后，我去小尾羊做王老吉促销员，当时，王老吉加入那家餐饮店已有半年时间了，每个月的销量只有3—5罐，因为，小尾羊店内要卖6元一罐，而这个价格可以买一瓶大橙汁了，价格有点偏高。而且，在做了1星期之后，我骑的电动车和自行车撞了一下，把我2个膝盖都撞破了，擦了很多紫药水，家里也让我不要去，我想想还是坚持了下来，我觉得我能够做好这份工作的。一个月之后，我在当月的销量买了100多罐，饭店和我的老板都很惊讶，觉得有点不可思议。常州地区代理商还跟我开玩笑，让我毕业了去他那里工作。

这里我讲一下我毕业后的第一份工作□xx年过年后，我就去了

奔牛一家外企沙发厂，当时进去的时候，也是靠了我妈妈的关系，能够进去的，因为当时他们找人的标准很高，一定要有口语能力的，而我的英语只能看看书面的资料。一开始，我只是一个文员，我的工作就是打杂，接电话、寄快件、上下跑跑拿东西，后来老板觉得的处理能力比较强，让我接受管理订单，但是订单是一个细活，我如果只做订单的话，其他的事情我什么都不能做，后来就把我分出来管理采购，我开始分管2个公司的合同、订单、催货、付款、质检、反馈等一系列的事情，几乎是总经理之后所有的事情都是由我一个人安排的，每个月的资金安排也是我这里给出计划。在这过程中，我也是不断地学习，研究合同的制作，订货的谈判，材料的规格，实际可行的报表等，这些都需要我学习和创新。

很多时候，我们的失败不是因为大方向的原因，反而可能是因为细节的失误，粗心造成的。或者是因为数字的计算失误、标点符号的错点、一字之差。所以，我认为越是简单的事情，越是繁琐的事情，越是看起来没有头绪的事情，都要耐心、细致的去完成它，把它做好，才算是成功。

这种举一反三的学习方式，让我从同事的话语和文章中能够学习到很多知识，还可以通过知识的相关性，带出其他的知识，这样，我知其然，也知其所以然，使我的理解能力加强了，快速的融入了公司集体中，站在同一起跑线共同进步。

总之，要在生活和工作过程中不断地学习和提高自己，学无止境。不耻下问，敏而好学，都是我们最好的老师，成功没有任何的捷径可以走，与其苦心钻营如何投机取巧，避重就轻，还不如将自己不足之处一点点提高，最终完善。

让我们都去成功吧，因为生命如此短暂，每个人都希望在自己青年的时候，给自己最美好的回忆，我相信汗水可以浇灌出世界上最美丽的成功之花！

## 开发分享工作经验演讲稿篇二

工作中由刚开始的不懂到懂是经验不断的积累而来的，可以把自己好的经验分享演讲给同事，可以促进同事间友好交流。那么怎么写分享工作经验的演讲稿呢？下面是本站小编整理工作经验分享演讲的范文，欢迎阅读！

尊敬的各位领导，亲爱的伙伴们：

大家(中午)好，我叫刘永军，是新密办事处的一名司机，同时也是一名见习业务，很荣幸能够站在这里和大家分享一下我的经验和感想，在这里，我要特别感谢卢总以及新密办事处全体同事对我的帮助，是他们在我工作失误时给予提醒和指正，在我工作低迷时给予鼓励，这些经历也让我不断地成熟。谢谢大家。我来咱们公司有半年时间了，通过这半年和业务员的学习，总结出四点心得，分享给大家 一：仔细观察体验销售技巧-----只有不断学习销售技巧的人，销售业绩才会有提升。

其实销售是一门非常深的学问，需要具备很多方面的知识。简单的举例说：作为一名业务人员一般都感觉每个人都有自己的销售风格，可能你适合谈爽快的客户，但是其他客户你就不怎么会谈。但我感觉一个真正优秀的销售人员，是没有自己销售的风格的，而是根据客户的风格改变自己的风格。打个比方假如我们可以把客户大概分为三种类型，冲动型，分析型，倾听型。首先我们要观察这个客户属于那种类型，假如这个客户属于冲动型这种客户一般都容易一时脑热而去买一件商品，遇见这种顾客一定要非常激情富有感染力的去交谈，用最快的速度去成单，一般超过10分钟这种客户还没成单，说明成单的希望已经变小。

假如遇见分析型的客户我们就要静下心来慢慢去谈，这种客户千万不要着急，你要了解他需要产品的优点，帮他分析帮

他省钱最后把你的商品推销出去。假如是倾听型的顾客其实是最难谈的，因为你跟他所说的一切话他都不会作任何回答，这样的话你根本就不了解他的需求，这种顾客先不要去说卖货，先要他和你说话，你要问他一些非常简单的问题去让他主动开口交流。比如问生意怎么样最近，孩子多大了等等，但你感觉他感兴趣的话题的时候可以多说些。一旦客户给你放开交流了，说明货已经卖出一半了。

二：主动才是积极——相信只有主动出击的人，才会有成功的机会。在我开始刚做为一位准业务的时候，我每次见完客户之后，一旦被客户推拒我或同事问我为什么没有成交的话，我有个恶习就是会对大家解释说：“我不会…，因为……，我的计划没完成，因为…”我总是在找借口，在抱怨。但我从未意识到给自己找借口的同时，我已经变得相当的消极了。一旦陷入这种自己挖好的心理陷阱中，有时候自然而然的怨天忧人，相应而来的就是许多你认为很倒霉的事在你身上发生，其时祸根就是你自己。说起我的转变也很有意思，那段时间我听到一首老歌，它歌中的一句歌词给了我很大的启发，“要让人生更加漂亮，要努力才能有运”。从此“要努力才能有运”深深的刻入我的脑海中。每当我低落的时候，我都会暗暗给自己鼓劲，我坚信一点，只要有付出，就一定会有回报的。我开始以很积极的心态来对待客户，肯学着动脑去想方法跟进客人，事实证明一种结果，我比以前成功了许多。

三，努力学习，勤奋工作。我们要不断的学习，通过知识来充实自己，武装自己；提高自身的内在涵养和素质，更好的为工作服务。我们这里所谓的知识就是要对竞品要做到心里有数。包括促销，运作模式。这样才能做到知己知彼，百战不怠。正确的看待自己的能力，了解自己性格的优缺点，从而不断地完善自己的工作。四，勤于沟通，沟通是一个优秀团队的基础，而成员的自我学习、自我提升则是一个团队发展的关键。相信大家都听过木桶原则，谁都不希望成为团队中的那块短板，就我个人而言，无论是为了咱们团队的发展还是自我提升，都必须不断提高自身的知识水平和能力水平。

我要利用可以利用的时间，学习市场营销等方面的理论知识来提高业务水平，同时在实践中总结并提高市场营销的理论水平。只有这样不断努力，加强沟通，才能使我们的团队越来越强大。

在公司的这段时间里，我学到了很多，感悟了很多。看到公司良好的发展势头，我深深地感到骄傲和自豪，因此我会更加努力的为公司工作，实现自己的奋斗目标，体现自己的价值，和公司共同成长。我一定会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为公司创造价值，同公司一起展望美好的未来！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

各位同事：

下午好

在今天下午，我们都很高兴在公司的每周六下午15:00左右进行公司营销部例行活动。感觉大家从事销售以来，结果还不是很理想，因此我就提出了一个即兴演讲主题——“销售能够改变命运”。有点紧张，你们大家希望我紧张吗？我有一个方法就是能够快速让我不紧张，那就是需要你们热烈及长时间的掌声.....

各位同事，我认为销售能够改变命运。在三四年前，我是一个毫无经验，毫无社会背景的人，面对寻找工作和个人能力提升没有任何方法。那个时候只想找到一份工作，找到一份能够养活自己的工作，因为我从四川达州过来，一直在哥他们哪儿住着，压力很大，毕竟在外比不上农村，吃住都要钱的，我在哪儿也会增加他们的开支。因此，我渴望能够找到一份工作，一份稳定的工作，从而来减轻他们的负担。但由于能力问题，没有经验，任何工作都很难寻找，现在回想起来，我寻找过的单位和简历，不少于200家。那个时候，我对电脑感兴趣，我想从事有

计算机方面的工作,由于没有任何经验,没有一家单位对我感兴趣。因此,我只有放弃自己的爱好,放弃自己那份曾经的执着,抱着随便找工作的态度找了一份长达12小时的工厂工作。由于企业经营不稳定和我个人定位不准确的因素,我换了无数份对自己毫无兴趣的工作。从此人变得极为麻木,对生命也就不太负责起来。我想,这应该是可怕的,现在回忆起来,应该非常可怕。

在无意中,我在书店闲逛,看到了一本书是林伟贤的《money&you》,当时只是随便翻了几页,后来就非常对这本书感兴趣,买回家一口气花了两天时间看完了。这本书受益颇深,建议各位有空去看看。这本书让我学会了系统思考问题的能力,如何看清自己,如何定位自己的一些思路,同时书中的一些名词,让我很感兴趣,感觉很好,知识有所长进。后来我就去想改变自己,经过无数思考,我最终还是打算从事销售方面的工作。

怀着这样的定位,找了无数相关方面销售的工作,行业有很多,最终很难,因为没有经验。最终,在好心人的引见下,我销售的第一份工作就是推销员,推销牛奶,这家公司选择我的原因就是感觉我机灵。引见到这个公司的人是郑姐,现在还能够想起这个人的名字。那个时候是鲜奶,专门每天去外面推销鲜牛奶(就是每天要送到别人家的)。现在我都能够想起这家鲜奶的名称,厦门心鲜乳业有限公司,我当时工作地点是在泉州安海镇。面对工作的来之不易,我倍加珍惜这份工作,很想在这里能够干出一番天地,干出自己曾经理想中的一切。就这样,我对这份工作不抱有任何怀疑和猜测,只有努力干。我还记得,当时我们进这个鲜奶配送站的有好几个人,具体是哪些人我忘记了。按照惯例,进去就要讲一些相应关于牛奶的专业知识,然后第一天下午就去跑楼层,跑小区、跑住户,楼层一家家推销。那个时候按照现在的叫法,就是所谓的扫楼,最终通过我的5个小时的努力,谈了10多个单(毛单),我以为回去经理会骂我,最后经理统计我的单最多,他们都是0单,最后我被冠上了一个“业务能力很强的业务员”的头衔。由于这份工作的待

遇是包吃住,所以我认真对待这份工作。一直干了好像3个多月。

我只所以要离开,是因为我在不断学习,学习了一些销售方面的系统化知识。包括销售团队组建、业绩考核、销售人员薪资等。最让我觉得兴奋的是,我在所有知识中彻底分清了“营销”与“销售”的概念,“管理市场”与“开拓市场”的概念。最终我选择了一家it公司,由于时间关系,我就不一一细说我找工作的一幕幕.....现在回忆起来,我目前感觉从事销售工作一直以来,让我最自豪的就是能够在世界五百强的公司可口可乐上班,从事快消的营销工作,的确兴奋,来之不易。最终我离开可口可乐,感觉是它的待遇不怎么合理,不是我想要的,所以我选择离开了。我记得在应聘可口可乐“业代”(业务代表)这一职位时,我们当时应聘的人有50多个,最后是我与一位稍黑的男孩被录取了,我感觉很自豪。证明我还是有一些能力的,不是没有能力,因为在哪些人当中,无论是论学历和资历,我都不如他们强,最后我能够应聘成功,在我的职业生涯中,可以骄傲一下,哈哈。

在面对可口可乐面试官问我:“如果今天你没有被我们录取,你怎么办呢?”,我平静地回答:“可口可乐是世界五百强公司,能够在这家公司任职,是我的梦想。今天能够来到世界五百强的公司可口可乐,这其实就是一种成功,一直自豪。没有关系,我没有应聘成功,只能证明我还有些条件不具备,达不到你们的要求,没无其它”。面试官对我这一问题,非常满意,我想这应该是我能够应聘可口可乐成功的原因吧!

同事们,当我去选择从事销售工作时,我的家里人反对,他们觉得这一行没有什么可图,其实我不这样认为。回到现在,我通过不断努力,不断学习我现在是一位全方位的销售人才,同时又是一名部门经理人,策划人。曾经的我通过不断学习,从事了广告策划一职的工作,我想这是对我今天打下了一些很好的基础。现在回头看看我哥他们与我来比较,我比他们强n倍,他们面对烈日,整天靠体力赚钱,而我可以在办公室吹吹空调,动

动脑子靠脑力来赚钱。这就是选择,因此我面对曾经的选择,我不后悔,很庆幸自己能够从事销售,能够做好销售,而且还能够做了这么多年。这一切都是基于我愿意学习,愿意奋斗。我想还有些原因就是客户所说的,我对工作是很有责任心的,有激情的。任何时候,我都没有放弃,客户也非常喜欢我这种勤奋,执着的精神,有很多公司都想让我去他们公司,以我这种激情,随便能够组织一支非常有力的团队,帮助他公司迅速来开拓市场,客户如是说。至于客户他们说的是否是真实的,我们暂时不看,但至少让我从中总结了,也充分证明了一个人只要不放弃,不抛弃,坚持自己的梦想去做,我想一定能够成功,一定能够把销售做好,业绩做好。

聊的东西,你居然不知道,我想这是最大的失败。我们销售代表经常在说,这市场难做,项目不好,其实我认为没有不好的项目,只有不好的销售代表,不适合或者说轻易放弃的销售代表,我想一定人如果没有定性,没有执着去坚持,而且期望又高,我想再怎么都做都失败。

时间不多了,我只想以在《赢在中国》栏目播出时姚明的那句话来结束今天的演讲——“努力不一定成功,但放弃一定失败”。希望我们每一个都要敢于挑战自己,挑战团队,挑战市场,全力拼搏。记住,任何时候不要放弃不要抛弃,坚持着自己的梦想,全力去做,我想我们每一个人都能够在维博网络这个公司里实现自己的价值。

尊敬的各位领导,各位新同事:

大家好,非常荣幸能够坐在这里代表20xx届员工与各位20xx届新同事分享我入职一年来的工作历程和一些感悟,希望这些经历能够给大家提供一些帮助。

首先,我汇报一下我一年来的工作经历和收获。

20xx年1月,我厂#6机组大修。第一次跟随师傅参加现场实践

工作，参与汽机房内高压电机及循环水泵电机的大修工作，期间仍负责我厂#1、#2机组的维护消缺工作。通过此次大修，对电气一次设备的检修有了系统的认识和了解，会合理使用常用工具和专业工具，可以正确执行电力安全规程中有关规定及电力一次设备检修的有关规程，能够正确选用测量仪表、仪器，做好电气设备的维护保养工作。

20xx年3月中旬，我随班组师傅及车间领导参加秦山核电108机组700mw发电机大修工作。期间我们和日本日立公司合作检修，日立公司先进的技术工艺、科学的检修方法及日方工作人员严谨的工作态度都对我产生了很大的影响。同时，我厂秦山核电项目部对业主高度负责的态度及工作人员上下一心、攻坚克难的精神也深深打动了。现在想来，能够在职业生涯初期就亲身经历这样一次检修高水平、完成高质量的大修工作是十分幸运的，使我对精益检修的概念有了实质性的认识。通过此次大修，我对氢冷发电机组的结构有了比较全面的认识，尤其是此次对发电机转子的解体是在我厂不常见的，给了我很好的学习机会。同时对氢冷发电机的检修流程有了系统的认识，对一些关键操作的方法及设备数据做了详细记录并加以理解、保存留用。

20xx年5月下旬，完成了秦山核电的检修任务回到厂里又立刻投入到我厂#3发电机组的大修工作中去。我厂335mw发电机组为双水内冷式机组，采用三机同轴结构，和氢冷机组有着很大的不同，检修方法也大不一样，就这样我又埋头扎进了新一轮的学习中去。在目前仍在进行的我厂#1、#4机组的扩大性小修工作中，我参与了#1机机房高压电机和#4机组发电机的检修任务，现在，我已经可以较为熟练的应用各种检修方法，有了独立负责一项普通检修工作的能力。

回首一年的工作历程，我想和大家分享以下四点感悟：

一是要加快从思想到行为上的角色转变。我觉得我们应该认识到我们的角色已经由激情洋溢的大学生变成艰苦创业的公

司员工。我们现在的职责是努力工作，在掌握专业技能之外，要逐步融入企业，应对各种挑战，承受各种压力；并迅速融入到工作环境中，端正工作态度，保持良好的工作心态，尽快实现从学生到职业人的角色转变。

二是要重视理论知识，并加强学习。去年王书记对我们教导说要重视理论学习，用理论去指导实际工作，今天我把这句话也送给各位新同事。在我们厂有个词叫“懂行”，“行”就指的是理论知识，如果连最基本的理论都不明白，就算再怎么干也只能是“外行”。学好理论知识的同时，更要增强动手实践的能力，从点滴做起，从小事做起，虚心求教，多做多问多思考，这样才能不断提高自身业务能力和技能水平。

三是要发挥自己所长，助力企业发展。我们大家都是接受过高等教育的大学生，每个人都有着自已擅长的专业。在今后的工作中，我们要发挥专业优势，用理论知识作为创新的根据，将想法转变为彻底解决问题的办法进而成为我们企业的专利，为我们企业建设贡献力量。

四是要发扬吃苦耐劳，不怕困难，不怕挫折的精神。水激石则鸣，人激志则宏，严格的要求是对自身的磨练，敢于吃苦，才能敢于承担。在以后的工作中，不管遇到什么样的难题，都要努力保持积极的心态，就像我的师傅们经常告诉我的那样：办法总比困难多。

这些是我一点粗浅的体会和认识，同时也是年复一年的传承。希望这些建议能够帮助各位尽快融入到邹电大家庭中，我们一起学习一起成长，努力成为邹电一支富有朝气，富有活力的新生力量，绝不辜负领导对我们的期望！我们坚信，今天，邹电是我们的骄傲，明天，我们必将是邹电的骄傲！

我的发言完了，谢谢大家！

# 开发分享工作经验演讲稿篇三

尊敬的各位领导，各位新同事：

大家好！

非常荣幸能够坐在这里代表20\_\_届员工与各位20\_\_届新同事分享我入职一年来的工作历程和一些感悟，希望这些经历能够给大家提供一些帮助。

首先，我汇报一下我一年来的工作经历和收获。

20\_\_年1月，我厂#6机组大修。第一次跟随师傅参加现场实践工作，参与汽机房内高压电机及循环水泵电机的大修工作，期间仍负责我厂#1、#2机组的维护消缺工作。通过此次大修，对电气一次设备的检修有了系统的认识和了解，会合理使用常用工具和专业工具，可以正确执行电力安全工作规程中有关规定及电力一次设备检修的有关规程，能够正确选用测量仪表、仪器，做好电气设备的维护保养工作。

20\_\_年3月中旬，我随班组师傅及车间领导参加秦山核电108机组700mw发电机大修工作。期间我们和日本日立公司合作检修，日立公司先进的技术工艺、科学的检修方法及日方工作人员严谨的工作态度都对我产生了很大的影响。同时，我厂秦山核电项目部对业主高度负责的态度及工作人员上下一心、攻坚克难的精神也深深打动了。现在想来，能够在职业生涯初期就亲身经历这样一次检修高水平、完成高质量的大修工作是十分幸运的，使我对精益检修的概念有了实质性的认识。通过此次大修，我对氢冷发电机组的结构有了比较全面的认识，尤其是此次对发电机转子的解体是在我厂不常见的，给了我很好的学习机会。同时对氢冷发电机的检修流程有了系统的认识，对一些关键操作的方法及设备数据做了详细记录并加以理解、保存留用。

20\_\_年5月下旬，完成了秦山核电的检修任务回到厂里又立刻投入到我厂#3发电机组的大修工作中去。我厂335mw发电机组为双水内冷式机组，采用三机同轴结构，和氢冷机组有着很大的不同，检修方法也大不一样，就这样我又埋头扎进了新一轮的学习中去。在目前仍在进行的我厂#1、#4机组的扩大性小修工作中，我参与了#1机机房高压电机和#4机组发电机的检修任务，现在，我已经可以较为熟练的应用各种检修方法，有了独立负责一项普通检修工作的能力。

回首一年的工作历程，我想和大家分享以下四点感悟：

一是要加快从思想到行为上的角色转变。我觉得我们应该认识到我们的角色已经由激情洋溢的大学生变成艰苦创业的公司员工。我们现在的职责是努力工作，在掌握专业技能之外，要逐步融入企业，应对各种挑战，承受各种压力；并迅速融入到工作环境中，端正工作态度，保持良好的工作心态，尽快实现从学生到职业人的角色转变。

二是要重视理论知识，并加强学习。去年王书记对我们教导说要重视理论学习，用理论去指导实际工作，今天我把这句话也送给各位新同事。在我们厂有个词叫“懂行”，“行”就指的是理论知识，如果连最基本的理论都不明白，就算再怎么干也只能是“外行”。学好理论知识的同时，更要增强动手实践的能力，从点滴做起，从小事做起，虚心求教，多做多问多思考，这样才能不断提高自身业务能力和技能水平。

三是要发挥自己所长，助力企业发展。我们大家都是接受过高等教育的大学生，每个人都有着自己擅长的专业。在今后的的工作中，我们要发挥专业优势，用理论知识作为创新的根据，将想法转变为彻底解决问题的办法进而成为我们企业的专利，为我们企业建设贡献力量。

四是要发扬吃苦耐劳，不怕困难，不怕挫折的精神。水激石则鸣，人激志则宏，严格的要求是对自身的磨练，敢于吃苦，

才能敢于承担。在以后的工作中，不管遇到什么样的难题，都要努力保持积极的心态，就像我的师傅们经常告诉我的那样：办法总比困难多。

这些是我一点粗浅的体会和认识，同时也是年复一年的传承。希望这些建议能够帮助各位尽快融入到邹电大家庭中，我们一起学习一起成长，努力成为邹电一支富有朝气，富有活力的新生力量，绝不辜负领导对我们的期望！我们坚信，今天，邹电是我们的骄傲，明天，我们必将是邹电的骄傲！

我的发言完了，谢谢大家！

## 开发分享工作经验演讲稿篇四

教师将工作中得到的经验分享给各老师，取其长处，弥补自己的不足，有效地提高课堂效率，提高自己的教学水平。那么工作经验分享的演讲稿要怎么写呢？下面是本站小编整理工作经验分享演讲稿的范文，欢迎阅读！

各位老师：

下午好！首先感谢区教研室给我们提供了这个互相交流、互相学习机会，其次，感谢区教研室对我们学校教学工作的肯定。现在先谈谈我们初三备课组的一些做法：

### 一、抓好教学常规工作，提高教学质量

#### (1) 强化基础教学，重视能力的培养

基础是能力的根基，在数学教学中必须树立起抓基础是根本，抓能力是核心的意识，加强基础知识的教学，基本技能的训练和各种能力的培养。不少学生在基础题上失分，在基本运算上出错，这就要求我们在平时的教学中，应当加强概念教

学，而且引导学生在学好概念的基础上，掌握数学规律(包括法则、性质、公式、定理、公理、教学思想等)并着重培养学生的能力，在教学中稳扎稳打，夯实基础，不仅教给学生知识，更注重揭示获取知识的思维过程，解题思路的探索过程，解题方法和规律的概括过程。备课组基本每天出一份小测题，每天清理基本知识点，确保绝大多数的同学基础题过关。(为了激励学生，我们规定每三次小测满分可得一封表扬信，个别学困生有一次满分也发表扬信)

### (2) 认真进行每次单元测验成绩分析，努力缩小班级差距

备课组每单元出一份综合练习，两份难度不同的测验卷，(有时难度较大的先测，难度较小的后测;有时难度较小的先测，难度较大的后测，根据学生的掌握知识层度及学习状态决定两份卷的使用先后顺序)。每次测验后，我们把试题分为几大类进行统计，其中选择题为一个统计点，填空题为一个统计点，解答题有几题就分为几个统计点。在年级内统计各题得分情况进行分析，能反应出不同班级之间的差异，这样在备课组的考试分析时，把得分高的班级的教学经验拿来推广，得分差距大的班级，大家一起帮助分析原因，有效地弥补了教师的教学盲点。也为在试卷讲评时，做到有的放矢，。

### (3) 落实培优补差措施，切实抓好分类推进

际问题的能力。在加强个别指导的同时，帮助他们选择必要的课外学习读物，开阔了他们的知识视野，培养了他们的自学能力。每个学期组织年级数学竞赛，对于竞赛获奖的同学及时张榜表扬通知家长。每逢周一下午利用傍晚自习的时间对年级优秀生进行辅导，鼓励优秀生间互相竞争、互相帮助。

针对学困生的特点，我们首先帮助他们树立学好数学的信心，如课堂提问时故意提一些比较简单的问题，当他们回答正确时及时给与表扬。在布置作业时，采取分层次的要求，对学困生适当降低要求，并根据情况给与适当的提示，遇到确实

不会的问题，允许他们缓交作业，但是必须及时找老师辅导。我们还通过谈心，及时了解他们学习中所遇到的困难，特别是克服对数学的畏惧心理，让学生亲其师信其道。成立合作学习小组，对学困生给予学习上的帮助。

## 二、重视期末的复习工作，进一步提高教学质量

我们这次能取得较好成绩，除了抓好常规教学工作外，当然期末复习期间的工作也十分重要，要在有限的两个周时间里，把一本书复习好，不讲技巧，不讲方法，不拿出有效的措施肯定是不行的。所以在复习阶段，我们很讲究“精讲”这一环，在时间紧、任务重的情况下，要做到“精讲”，对教师来讲，要求是非常高的。我们注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化；注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述；注意新旧知识、新题旧题的对比，把复杂抽象的问题作连贯解决；注意解题方法的延伸，摸索解决的规律；注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法；注意富有思考性的新问题，与学生一起探索研究。

“巧练”这一环节也是我们复习工作的重点，基本上保证每节课有30分钟左右的练习时间，而练习题必须是经过我们精雕细琢的、与中考接近的、有代表性的题目；理解概念、巩固定理的基础题；运用知识的能力题；一题多解的思维题；易出错的常见题；综合分析的提高题等等。通过一系列的强化练习，学生的解题准确度，应变能力及技能会有很大的提高。

每一位学困生都得到老师的帮助、得到再次学习知识要点的机会，这样也就大大减少了后进面，年级的整体水平也得到了提升。

以上是我们上学期教学工作的一些做法。下面就如何进行中考复习谈谈我们的一些想法，供大家参考。

### (一)注重考法研究,把握中考动向。

《课标》和《会考指导书》是中考命题和复习备考的依据，应认真研究，确保目标合理、方向正确，深度、难度把握准确，确定复习的重心。

## (二) 制定合理的复习计划。

切实可行的复习计划能让复习有条不紊地进行下去，起到事半功倍的效果。我们认为，中考的数学复习最好是分四轮进行。

第一轮，摸清初中数学内容的脉络，开展基础知识系统复习。中考试题中属于学生平时学习常见的“双基”类型题约占70%，要在这部分试题上保证得分，就必须结合教材，系统复习，对必须掌握的内容要心中有数，胸有成竹。因此要让学生配合自己进行复习；其次，复习应配备适量的练习，习题的难度要加以控制，以中、低档为主，另外，对于学生觉得较难的题，或者易错的题，应让他们养成做标记的好习惯，以便在第二阶段进行再回头复习。

第二轮，针对热点，抓住弱点，开展难点知识专题复习。根据历年中考试卷命题的特点，精心选择一些新颖的、有代表性的题型进行专题训练，就中考的特点可以从以下几个方面收集一些资料，进行专项训练，热点题型一般有：阅读理解型、开放探究型、实际应用型、几何代数综合型、研究性学习型等。

第三轮，综合训练(模拟练习)。这一阶段，重点是提高学生的综合解题能力，训练学生的解题策略，加强解题指导，提高应试能力。

第四轮，回味练习。在中考的前一周，对在练习中存在的问题，按题型分几块回味练习，扫清盲点，或者找出以前的试卷重点对以前做错和容易错的题目进行最后一遍清扫。

## (三) 给予学生学法指导。

为了让学生更好地掌握数学知识，复习期间应抓住以下几点对学生进行指导：

1. 会读：指阅读会考指导书的重点内容，把握重要的数学概念、公式、法则及思想方法；通过归纳与梳理，弄清知识体系，形成知识网络。

2. 会记：记住重要概念、定理、公式、法则、解题规律等。

3. 会练：《会考指导书》及《专题讲座与测评》的习题从涉及单个知识点到综合多个知识点，都是有目的、有选择、有梯度的，因此要认真练习。

4. 会思：“思”是科学学习方法的核心，要从以下几个方面去思考：

(1) 所学知识的前后联系、内在联系；

(2) 解题方法、技巧、注意点；

(3) 知识要点，研究问题经历了哪些思维过程；

(4) 概念、性质、定理、公式在解题时如何应用，能否逆用。

5. 会悟：对老师讲的重点内容要反复理解，通过一些练习，从中悟出新旧知识的转折点，悟出思维过程以及解题方法。

以上是我们对数学中考复习的想法，不当之处还请各位同行多多指教。谢谢大家！祝大家工作顺利！中考取得优异的成绩！

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！今天上台来，我不是来传授什么经验，而是来向大家学习的。我深深知道，跟在座的很多班主任相比，无论是敬业精神还是管理经验我都自愧不如，要我来谈班主任经验实

在有点班门弄斧的味道，但我在班级管理中，遇到了不少难题，经历了很多挫折，有了一些的经验但更多的是需要得到解决的问题，希望能得到大家的帮助，也希望能引起大家对班主任工作的关注和思考。我下面将谈到的是自己在班级管理的一些不成熟的想法和做法，希望能起到抛砖引玉的作用。我的发言分四部分：一、车到山前，路在何方；二、中途换班有方法；三、新班上路要得法；四、班级文化建设创新法。五、找个理由，爱上班主任工作。

## 一、车到山前，路在何方

我现在带的这个063班已经形成了非常强的集体荣誉感，和班级凝聚力。班上的事都会有学生去主动去做，还有一套适合的管理方法，班上创办了班刊，也有自己的班歌、班训，……可在十年前，这些都还是我想象中的事。

97年初出校门又再进校门的时候，常听上了年纪或者没上年纪却有资历的老班主任们抱怨：班主任不好当，尤其是普通班的班主任更不好当。言下之意自然是当班主任的非得要有些能耐，没有三板斧，就别上水泊梁山。

不幸的是，很快我被逼上梁山，成了一个普通班的班主任。平心而论，我没什么特长，除专业之外，五音不全外加色盲——音乐和美术一窍不通。但我有一个好习惯，那就是喜欢读书，而且愿意吸取书中的精华，加上自己的领悟进行创新整合和内化。

奋斗三年，我身心俱疲，没想收获却如此惨淡。心灰意冷之下□20xx年，我离开了班主任的舞台。我逐渐明白那种，拼搏式教育‘在过去可能是被一些人称道的，像这位老师多么负责呀，多么奉献呀，一天从头到尾，真是老黄牛精神等等。但现在我明白光有‘老黄牛精神’是远远不够的，还要有科学的头脑。有专家说过，一名优秀的班主任就是一名教育家，要成为一名优秀的班主任首先要从学习开始。于是我利用别人

打牌、聊天的时间埋头躲进了书堆，开始学习，学习，再学习；反思，反思，再反思。当我重新走上班主任这个舞台的时候，我开始了一系列的班主任工作改革，并逐步走上了班主任专业化的道路。苏霍姆林斯基说：‘如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事研究这条幸福的道路上来’（b.a. 苏霍姆林斯基《给教师的建议》，教育出版社20xx年，第494页）这是说给学校领导听的话，但我自己把自己领导上了，从事研究这条幸福的道路上来，教学工作需要研究，班主任工作更需要研究，我终于找到了自己出路。

## 二、中途换班有方法

20xx年10月16日，我来到了实验中学，接过了二年级034班的班主任工作。当我了解到这个班级的情况时，我感觉后背有点发凉：上学期期考几乎科科倒数第一，整个班级像一盘散沙。我发现很多同学们桌面都有‘留言册’，不是毕业班，写留言干什么？班长黄春晓对我说：‘王老师，我们以为要分班了，留言都写好了，你才来！’命运好象和我开了一个玩笑，大概我第一届没带好，让我从零做起吧。第一次班会课，我对学生说：‘一个学期后，如果我教的语文科比你们原来的差劲，你们把我轰出教室；一个月后，如果我们的班风、学风没有一点改变，或者三分之二的学生不满意我的工作，你们也把我轰出教室。’我知道我将从034班开始扬帆起航，我要为捍卫我的班主任宝座打一场保卫战。

中途接一个陌生的班级，是我们当班主任最头痛的事，当时已是二年级，学生的班风、学风都已成型，怎样才能当好这个班的班主任呢？如何让自己在最短的时间里融入这个班级呢？这些都是我首要考虑的问题。

（一）抓住教育契机。叶圣陶曾说过：‘教师之为教，不在全盘授予，而在相机诱导。’这就要求教师能及时抓住教育的契机对学生进行契机教育。所谓契机教育就是在一种可遇而不

可求的机会来临之际，及时抓住这种稍纵即逝的机会对受教育者实施的教育。在教学中教育契机是经常出现的，跟机遇一样，他是不规则的，是可遇而不可求的。同时又是转瞬即逝的，要及时利用，如果错过时机，效果就不会明显了。作为教师要有敏锐的眼，善于发现；要有迅急的手，善于捕捉；有睿智的脑，善于思考；有勤快的嘴，善于鼓动。11月分学校将举行田径运动会，我感觉契机到来了，我和学生一同提出了，034班，非同一般；奋力拼搏，勇夺桂冠！’的口号，我和学生一起训练，做好了充分准备。运动会期间，我和他们同笑、同哭、同呐喊。在呐喊声中，班级凝聚力增强了；在呐喊声中，集体荣誉感迸发了；在呐喊声中，整个班级凝成一股绳。我们最终夺得了亚军！我终于成为了034班的一员。于是，我再次乘胜追击，下力气整顿班风、学风。一个月后，班风有了很大改观，学风也逐渐好转，语文科20xx年秋期考年级第五名(前进了一名)；20xx年春期考第三名。我终于保住了我034班班主任的宝座。

(二)尊重学生。现代教育的一种新理念——，尊重教育’，这是素质教育思想的一个主要内容，也是一个民主、平等、开放的社会当前和未来发展的必要条件。‘尊重教育’的内涵是：教育者要尊重教育和教学规律，受教育者要尊重知识和学习规律；教育者要尊重教育对象身心发展的特点和规律，尊重其人格及个性发展，受教育者要自我尊重，要在一个相互尊重的氛围中生动、活泼、愉快地发展；教育者和受教育者相互尊重，修心养性，教学相长等等。孟子说得好：‘爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。’(《孟子离娄下》)尊重不仅是一种礼遇、待客之道，也不仅仅是点头哈腰、鞠躬致礼；更不是以享受到的待遇来衡量的。尊重，是人的一种情感，表达出对他人的肯定，一种发自内心的钦佩。我面对的这个班级，他们最渴望的就是得到别人的认可和尊重。我想作为班主任如果你的学生感受不到被认可与尊重，那么你又怎么去获得学生的认可与尊重呢？我是这样做的：

- 1、尊重他们对原来班主任的情感。前面他们换过两个班主任，

每一个都在他们心中留下了不可磨灭的印记。我对他们说：，你们是这个学校里最幸运的学生，因为别人三年只能拥有一位班主任，而你们拥有了三位！我很乐意听你们说说你们一起度过的快乐时光！我尊重你们原来班主任和你们制定的规章制度，如果要修改，我一定和你们商量。‘后来，我们的班级管理制度在商量中得到不断完善。

2、尊重他们对原来科任老师的情感。我上语文，他们原来的语文老师深得他们的喜欢，以至于他们对我到来很不屑。于是，我保留了他们原来的作业习惯、次数，并且每上到一些新内容，我都先询问他们，希望我怎么上等等。经过约两个月的不懈努力，我得到了他们的认可。这个时候，我才慢慢地引导学生向我靠拢。

3、尊重每一个学生的个体感受。学生正处在独立人格形成的时期，都希望受人尊重，也正学着尊重别人。其实尊重很容易做到：得到帮助时道声谢，妨碍别人时道句歉；为演出成功鼓掌，为同学的进步喝彩……但尊重也容易被我们忽视：遭人冷落，被人揭短，恶语触怒他人，讥讽学生弱点……刚站到这个班的讲台上，我犹如一个陌路人，每一个人都用怀疑的目光看着我。第一次写的作文，题目是，老师，我想对你说’，有好几个学生直接说不喜欢我，说我对他们好是想讨好他们，文章下面的内容都是写对原来的班主任和科任老师的思念。我的批语是：，现在你不喜欢我，因为你还不了解我，但我知道你是个坦率、真诚，并且懂得感恩的好学生！我也被你的文章感动了，因为你的文章充满了真情实感。

此外，在开始的两个月里，不管是上课还是班会，我绝口不提成绩，班级成绩不提，个人成绩也不提。他们文体方面表现很棒，我就常拿这个来鼓励他们。直到段考后的一次师生对话的班会课上，班长问我：为什么你从来不问我们以前的成绩，语文考得不好也不骂我们？’我微笑着说：，既然是‘以前’，那就是历史了，我希望我们034班把历史当做垫脚石，一切从零开始，你们的每一次抬脚都是进步，跨出多少并不

重要。语文考不好，我认为应该受批评的是我，不是你们！面对一个陌生的老师，你们能考到这样，已经很难得了！’我还没有说完，掌声已经响起来了，我感受到了被理解、尊重的幸福。文体委员站起来：，老师，因为我们班光文体方面表现好，别班的同学说我们是头脑简单，四肢发达！你不这样认为吗？’听他说完，我差点笑出来，但我马上察觉，全班没有一个人笑，而且都在用期待的目光看着我。我意识到这是个严重的问题，我深呼吸一下说：一个好学生要求德、智、体、美、劳全面发展，况且身体是革命的本钱，我们拥有了本钱，还怕单车不变摩托吗？’全班哄堂大笑……在后来的日子里，我放下架子，蹲下身子，深入学生当中，倾听他们的心声，帮助他们，也收获他们的帮助。我的书掉了□a同学帮我捡起，我微笑着说：谢谢你！’；粉笔用完了□b同学跑去帮我拿来，我微笑着说：，谢谢你！’；我脸上沾了粉笔灰□c同学递给我纸巾，我微笑着说：，谢谢你！’……别忘了，尊重别人是一种美德，受人尊重是一种幸福。陶行知先生写过一首小诗：，人人都说小孩小，谁知人小心不小。您若小看小孩小，便比小孩还要小。’可见对学生主体地位尊重的重要性。

(三)与科任教师团结协作，共创和谐。班主任是一个班集体的领导者，更是本班科任教师集体的核心人物，对本班级的一切工作负着主要的责任。

在科任教师集体中，班主任起着举足轻重的作用，对于其中所涉及的人际关系，（包括班主任与科任教师的关系；科任教师与科任教师关系；科任教师与学生关系）都要给予合理的协调。只有积极调动所有科任教师的积极性，整个班级的班风才会蒸蒸日上，班主任的工作才能够全面完成。个别班主任认为，我只管自家门前雪，不管他人瓦上霜。我97做班主任时，我也这样认为：我上语文，我上好这一科，就行了，其他科不好是其他科任老师的责任。有一次，本班英语老师和校长说，她这样做班主任不行，课余时间学生都做语文，上英语课还把语文书拿来看，其他科都不用要了。我觉得很委

屈，就去找校长，我说学生喜欢看语文，我有什么办法，课余时间我又没有去看着他们。科任老师也可以让学生喜欢他那一科啊？为什么把责任推到我身上？校长当时也觉得我说的有理，还引用了一句名言安慰我：‘不管白猫黑猫，抓到老鼠的就是好猫。’后来，我和科任老师们就各自为政，一齐向学生开炮。结果证明，我只是一个好的语文老师，却是一个失败的班主任。任小艾说过：‘学生不会因为你班带的好而课教的差而原谅你；也不会因为你课教的好班带的差而迁就你，教书育人缺一不可。’现在我们既是班主任又是科任老师，到底如何平衡两者，在这个‘度’的把握上，的确会左右为难。所以说当班主任难，当一个优秀的班主任难上加难。

班集体是一个整体，各门学科之间的协调配合也非常重要。作为班主任教师，要对学生所学的每一门功课都重视，要充分发挥班主任老师在班集体中的威信，要求学生尊重每一个科任老师，认真听讲，不能形成偏科的意识，要全面发展。因为你是班主任，学生已经倾向你这一科了，你再强调的话，学生很容易出现偏科的。我一般利用班会课，和学生交流他们对科任老师的看法，存在障碍的及时疏导，尽力让学生相信各科任老师的能力，理解各科任老师的苦心，鼓励他们和科任老师共进退。我常对我的学生说：‘语文考砸了，我对不起你们；其他科考砸了，你们对不起我！’

不仅如此，班主任还要尽力创设一个轻松良好的教学环境，让科任老师能够开心地进入本班上课，保持心情愉快，而且能对本班所出现的意外状况采用关心的态度，不会视而不见，不会视若无睹。在平时班级开展活动的过程中，积极邀请科任老师来参加活动，让每位科任老师产生一种‘我们班’的意识，让每位科任教师能有着把自己当做本班集体中的一员的归属感。遇到一些棘手的问题，更是要和科任教师一起商量讨论解决，遇到学生和科任教师发生摩擦，产生矛盾，要及时了解情况，化解矛盾，合理解决所存在的问题。

各位老师大家好！今天很高兴和大家坐在一起利用这个机会

交流，在这里我谈不上有什么丰富经验的分享，毕竟在丽晶我还是属于一个新秀，只是在担任一年班主任工作中的一些心得和大家交流一下。老师们都知道，班主任官儿不大，但事不小，繁杂琐碎都事关重大。我来到丽晶长城嘉苑幼儿园有两个学期时间，回望这一年有很多的感触、感动、和感想。

记得在刚刚迈入我们幼儿园担任学前班班主任的时候，其实我并非有十足的把握，因为心中有很多很多的不确定，比如：以什么样的角色和心态融入到新的集体中、如何将班级老师凝聚在一起、在我们丽晶教育模式中我是否能够很快适应、是否能够组织好幼儿人数颇多的班级、家长们能否接受我这位“后妈”呢？这些突如其来的问题自然的浮显在我的脑海中，那时的我就像旅行者来到一座陌生城市需要寻找地图的心情一样，生怕搭错了车找错方向。虽然有点没把握，但既然选择了来到这里我就没有任何理由退缩，还是坚定的迎接了新的挑战，做好了一切备战心理。

在第一学期中我和班上老师、孩子们、家长们都从零开始慢慢磨合，在此期间出现了诸多问题，首先是老师与老师之间的默契不够导致班集体协调性不强、其次班上的特殊幼儿较多，管理起来非常的吃力几乎天天都有小插曲、再是班上有多个家长要求颇高，对于这个新组合班级和不太熟悉的老师更是充满疑惑和站在“高姿态”位置来监督着你的一举一动。即便如此我们班上没有任何一位老师泄气过，不管出现任何问题都会在自己的能力范围之内想办法去解决，我们始终坚信只要用一颗博爱之心，去对待每位孩子终有一天会赢的家长的认可。

经过一学期的艰辛走来，我们第二学期中明显有着很大的改进，孩子们的常规好了，热心的家长多了，老师之间有默契了，整个班级氛围和谐了，我们的心里也有了苦尽甘来的感觉，当然也有一些还需要感观的地方但是并没有那么难了。在这一年期间的喜与忧离不开同事的帮助、园长们的关怀，每一位同事和园长们都是我的一面镜子，教我知识，教我经

验，教我换位思考，教我时刻反思自己，能够顺利的带好这个班级最最感谢的就是我们的李颖老师和余老师，是你们用火热而真诚的心推动我向前走，感谢你们一年来的配合与支持让我们这个大家庭画上了圆满的句号。

别人说：“爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。”在丽晶长城嘉苑里我见到了很多值得学习的“女神”，来到丽晶我感到是我的幸运和幸福，在这里我收获了阳光和雨露，希望有一天我也可以从一个普通人蜕变成一个充满智慧的美丽之“神”。谢谢！

## 开发分享工作经验演讲稿篇五

各位老师：

下午好！首先感谢区教研室给我们提供了这个互相交流、互相学习机会，其次，感谢区教研室对我们学校教学工作的肯定。现在先谈谈我们初三备课组的一些做法：

### 一、抓好教学常规工作，提高教学质量

#### (1) 强化基础教学，重视能力的培养

基础是能力的根基，在数学教学中必须树立起抓基础是根本，抓能力是核心的意识，加强基础知识的教学，基本技能的训练和各种能力的培养。不少学生在基础题上失分，在基本运算上出错，这就要求我们在平时的教学中，应当加强概念教学，而且引导学生在学好概念的基础上，掌握数学规律(包括法则、性质、公式、定理、公理、教学思想等)并着重培养学生的能力，在教学中稳扎稳打，夯实基础，不仅教给学生知识，更注重揭示获取知识的思维过程，解题思路的探索过程，解题方法和规律的概括过程。备课组基本每天出一份小测题，每天清理基本知识点，确保绝大多数的同学基础题过关。(为

了激励学生，我们规定每三次小测满分可得一封表扬信，个别学困生有一次满分也发表扬信)

### (2) 认真进行每次单元测验成绩分析，努力缩小班级差距

备课组每单元出一份综合练习，两份难度不同的测验卷，(有时难度较大的先测，难度较小的后测;有时难度较小的先测，难度较大的后测，根据学生的掌握知识层度及学习状态决定两份卷的使用先后顺序)。每次测验后，我们把试题分为几大类进行统计，其中选择题为一个统计点，填空题为一个统计点，解答题有几题就分为几个统计点。在年级内统计各题得分情况进行分析，能反应出不同班级之间的差异，这样在备课组的考试分析时，把得分高的班级的教学经验拿来推广，得分差距大的班级，大家一起帮助分析原因，有效地弥补了教师的教学盲点。也为在试卷讲评时，做到有的放矢，。

### (3) 落实培优补差措施，切实抓好分类推进

际问题的能力。在加强个别指导的同时，帮助他们选择必要的课外学习读物，开阔了他们的知识视野，培养了他们的自学能力。每个学期组织年级数学竞赛，对于竞赛获奖的同学及时张榜表扬通知家长。每逢周一下午利用傍晚自习的时间对年级优秀生进行辅导，鼓励优秀生间互相竞争、互相帮助。

针对学困生的特点，我们首先帮助他们树立学好数学的信心，如课堂提问时故意提一些比较简单的问题，当他们回答正确时及时给与表扬。在布置作业时，采取分层次的要求，对学困生适当降低要求，并根据情况给与适当的提示，遇到确实不会的问题，允许他们缓交作业，但是必须及时找老师辅导。我们还通过谈心，及时了解他们学习中所遇到的困难，特别是克服对数学的畏惧心理，让学生亲其师信其道。成立合作学习小组，对学困生给予学习上的帮助。

## 二、重视期末的复习工作，进一步提高教学质量

我们这次能取得较好成绩，除了抓好常规教学工作外，当然期末复习期间的工作也十分重要，要在有限的两个周时间里，把一本书复习好，不讲技巧，不讲方法，不拿出有效的措施肯定是不行的。所以在复习阶段，我们很讲究“精讲”这一环，在时间紧、任务重的情况下，要做到“精讲”，对教师来讲，要求是非常高的。我们注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化；注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述；注意新旧知识、新题旧题的对比，把复杂抽象的问题作连贯解决；注意解题方法的延伸，摸索解决的规律；注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法；注意富有思考性的新问题，与学生一起探索研究。

“巧练”这一环节也是我们复习工作的重点，基本上保证每节课有30分钟左右的练习时间，而练习题必须是经过我们精雕细琢的、与中考接近的、有代表性的题目；理解概念、巩固定理的基础题；运用知识的能力题；一题多解的思维题；易出错的常见题；综合分析的提高题等等。通过一系列的强化练习，学生的解题准确度，应变能力及技能会有很大的提高。

每一位学困生都得到老师的帮助、得到再次学习知识要点的机会，这样也就大大减少了后进面，年级的整体水平也得到了提升。

以上是我们上学期教学工作的一些做法。下面就如何进行中考复习谈谈我们的一些想法，供大家参考。

### (一)注重考法研究，把握中考动向。

《课标》和《会考指导书》是中考命题和复习备考的依据，应认真研究，确保目标合理、方向正确，深度、难度把握准确，确定复习的重心。

### (二)制定合理的复习计划。

切实可行的复习计划能让复习有条不紊地进行下去，起到事半功倍的效果。我们认为，中考的数学复习最好是分四轮进行。

第一轮，摸清初中数学内容的脉络，开展基础知识系统复习。中考试题中属于学生平时学习常见的“双基”类型题约占70%，要在这部分试题上保证得分，就必须结合教材，系统复习，对必须掌握的内容要心中有数，胸有成竹。因此要让学生配合自己进行复习；其次，复习应配备适量的练习，习题的难度要加以控制，以中、低档为主，另外，对于学生觉得较难的题，或者易错的题，应让他们养成做标记的好习惯，以便在第二阶段进行再回头复习。

第二轮，针对热点，抓住弱点，开展难点知识专题复习。根据历年中考试卷命题的特点，精心选择一些新颖的、有代表性的题型进行专题训练，就中考的特点可以从以下几个方面收集一些资料，进行专项训练，热点题型一般有：阅读理解型、开放探究型、实际应用型、几何代数综合型、研究性学习型等。

第三轮，综合训练(模拟练习)。这一阶段，重点是提高学生的综合解题能力，训练学生的解题策略，加强解题指导，提高应试能力。

第四轮，回味练习。在中考的前一周，对在练习中存在的问题，按题型分几块回味练习，扫清盲点，或者找出以前的试卷重点对以前做错和容易错的题目进行最后一遍清扫。

(三)给予学生学法指导。

为了让学生更好地掌握数学知识，复习期间应抓住以下几点对学生进行指导：

1、会读：指阅读会考指导书的重点内容，把握重要的数学概

念、公式、法则及思想方法;通过归纳与梳理,弄清知识体系,形成知识网络。

2、会记:记住重要概念、定理、公式、法则、解题规律等。

3、会练:《会考指导书》及《专题讲座与测评》的习题从涉及单个知识点到综合多个知识点,都是有目的、有选择、有梯度的,因此要认真练习。

4、会思:“思”是科学学习方法的核心,要从以下几个方面去思考:

(1)所学知识的前后联系、内在联系;

(2)解题方法、技巧、注意点;

(3)知识要点,研究问题经历了哪些思维过程;

(4)概念、性质、定理、公式在解题时如何应用,能否逆用。

5、会悟:对老师讲的重点内容要反复理解,通过一些练习,从中悟出新旧知识的转折点,悟出思维过程以及解题方法。

以上是我们对数学中考复习的想法,不当之处还请各位同行多多指教。谢谢大家!祝大家工作顺利!中考取得优异的成绩!