

学生的感动教师的感动 教师节学生的演讲稿(汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学生的感动教师的感动篇一

大家好！

在这个天高气爽，菊花飘香的日子里，我们终于迎来了又一届的教师节。首先请允许我代表各位莘莘学子，向老师致声：老师，节日快乐！

今天是个晴朗的日子，我们花朵的园丁汇集一堂，诉说铮铮岁月里的动人篇章，以见证您们用勤劳结晶成的泪珠，幻化成花朵们成长的奇迹。

今天是个幸福的日子，您们遍布全国各地的孩子将回想起，那个站在三尺讲台上的潇洒的身姿，那是他们的老师用智慧写就着他们的人生，此刻，遥遥千里不守望，何至一个电话就能诉说得了！

今天是个特殊的日子，有唯一一堂课，不是您们站着，而是我们站着向您们敬礼致辞：老师，您辛苦了！

回首历史，我们的尊师孔先生，首先用心血浇灌出许许多多优秀的学子，并传授仁义道德，就在那时，师生之情已悄悄的埋藏在了历史的隧道，久而久之，源远流长。终于，流到了今天，以致作为学子的我们拥有特殊的一天，特别地地向老师感恩。

老师，您可曾听过：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。

老师，您可曾听过：落红不是无情物，化作春泥更护花。

老师，您听见了吗？那些曾经赞美您的歌谣。而今，千言万语，我却只能说那些曾经不变的感动，是的，一切都在变化，唯一不变的是您告诉我们：“我喜欢改变我自己”！

过了今天，我们将不再有昨天的稚嫩，看那水中倒影着的身影，是经历了无数次洗礼后茁壮的精骨；过了今天，岁月峥嵘的痕迹将留在您们的额头，那是您们越发成熟的丰韵美。我们将难以守望您那慈祥的脸庞，您那严厉的目光，但灼烧在我们心中的激情永远不会熄灭，纵使风霜雨露，纵使沧海桑田，都无法搁浅掉，今生今世，此情无法消融！

千言万语却永远敌不过轻轻地一声：老师好！

最后让我们一起高呼：老师，节日快乐！

学生的感动教师的感动篇二

尊敬的各位领导、各位教育前辈、老师们：

大家下午好！又是一个丹桂飘香，桃李金黄的九月，在收获与喜悦交融的季节里，我们迎来了第x个教师节。今天能与县、镇、学区等各级领导欢聚一堂，共度节日，我深感荣幸，倍感自豪。

时光荏苒，在这三尺讲台上，我送走了十一个春夏秋冬，其中的酸甜苦辣让我明白：不懂得爱的老师不是好老师，优秀的教师一定不会缺少爱。落红不是无情物，化作春泥更护花。教师只有热爱学生，尊重学生，才能精心地培育学生，才能细心地教育学生。陶行知先生说捧着一颗心来，不带半根草去，就是对没有爱就没有教育这个道理的生动阐述。

师爱是伟大的，师爱是无私的。但我认为师爱并不需要惊天动地，需要的是和风细雨、润物无声的精神。为了教育好班级的每个学生，我把师爱渗透到学生生活、学习的每一个细节上。如见面时给学生一个善意的微笑，一个充满爱意的抚摸，回答问题后一个赞许的手势，在学生写作业时纠正坐姿，弯腰捡起学生掉在地上的纸笔这都是师爱的体现。因为我和学生语言的沟通，心与心的交流，使我们成了朋友，他们在爱与呵护中学会了做人，学会了宽容，懂得回报老师的爱。就在今天上午第二节课，当我推开教室的门时，二十多个孩子齐声喊到：祝老师节日快乐！老师您辛苦了！顿时一股暖流涌向我的心头，又一次让我体会到教师的光荣与神圣！让我懂得了爱的力量和以身示教的重要作用。

教书千秋伟业，育人万世丰碑，作为一名教师，一名普通党员，我将继续在教育这片沃土上弘扬爱岗、敬业、奉献的精神，力求做到让家长、学校、社会放心，在教育教学中充分展现自己的风采，创出自己的教学风格，成就个性鲜明的自我！

谢谢大家！

学生的感动教师的感动篇三

亲爱的领导，亲爱的同事：

大家好！

在这个秋高气爽的日子，在这个诗情画意的季节，我们迎来了收获的时刻。例外的是，今天，所有的老师都聚在一起庆祝我们的节日。我相信你和我一样激动。

还记得教师节听到“尊师重教”的时候，眼眶突然湿润了，一种前所未有的兴奋和自豪油然而生，一股强大的力量在召唤着我。转眼间，我已经在这条路上走了十年。在我的教育

教学生涯中，我不知所措，情绪低落，也在纷繁复杂的世界里观望，但我终于找到了自己的坐标，找到了人生最核心的纪念碑——教书育人。是学校的平静港湾，让我以不变应万变，笑傲潮起潮落，坚守心中的宁静。在那里，艺术与审美交汇，知识与智慧碰撞，语言与思维飞翔，生活的舞台在聚光灯下拥有最耀眼的光芒。

我还记得我生病的时候，学生们把花撒得到处都是；操场上，我和学生声嘶力竭；在课堂上，我和每个学生一起探索科学的奥秘。当其他学校寄来明信片时，学生们感谢我一路上有你。这时候觉得自己很有钱，流了一滴汗，收获了一点感动。学生的成长和成功让我所有。

付出有了回报。

我相信任何一个职业都有她独特的美丽。人的生命与职业可能难以自主选择，但人生的幸福每个人都能够选择，——假如你发现、创造、体验了人生与职业的美丽，你就必须是幸福的。（励志一生）教师，一支粉笔染双鬓，三尺讲台度春秋，但我们乐在其中，因为，树德的教师，发现、创造、体验了教师这个职业独特的美丽：在我们心中，教师不仅仅是职业更是事业，教育对象不仅仅是学生更是朋教育不仅仅是科学更是艺术，教育不仅仅要关注今日更要关注明天。所以，树德的教师是幸福的……我们能够骄傲的说，教师，不仅仅是太阳底下最光辉的职业，也是太阳底下最美丽的职业。

老子说：“上善若水。”我们教师像水一样，甘居于下；像水一样，润物无声；我们涓涓如细流，浩浩如江海，像水一样，执著坚韧；像水一样，博大无私。我们愿以一生之涵泳，成千秋伟业于无声。每一届的孔集学子不管离开母校多久，都会回来看望教师，在他们眼中——孔集的教师是一首诗，含蓄但不晦涩；孔集的教师是一幅画，清淡却很高雅；孔集的教师是一棵松，正直而不媚俗。

几年来，它让我们坚信：人生最大的魅力是事业，教育的事业让我们永葆青春；与学校一样，我们永远年轻。朋友们，让我们融合在一齐，凝聚力量，再接再厉，共创xx小学之腾飞！

学生的感动教师的感动篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是——《感谢老师》。

鲜花感谢雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；我感恩很多很多的人，但我最感恩的是我的老师。

老师的爱，无私总透露着平凡：像一股暖流，渗入我们的心田；像一种呼唤，帮助我们落寞的心灵找到回家的路；像一阵春风，给我们温暖。我们的老师，没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花，一支支粉笔是他们耕耘的犁头；三尺讲台，是他们奉献的战场。

老师对我们的爱，叫师生情，这是人世间最严肃的情：犯错误时教导我们的是老师；遇到困难时帮助我们的是老师，我们进步了为我们高兴的是老师。一个赞扬的眼神，使我万分开心；一句温暖的问候，让我感受到第二种亲情。

当我怀着忐忑的心跨进校门时，老师，是您阳光般的笑容给我以安慰。您将我带进了教室，将我带进了知识的殿堂。

不论我遇到什么，您都会与我一同面对。老师，您知道么？在我的眼里您是神奇的。我发自内心地感恩您，我的老师，感恩您为我所做的一切！

学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木；学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。

感恩老师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事，它表现在日常的点点滴滴：课堂上，一道坚定地目光，一个轻轻的点头，你在专心听讲，这便是感恩；下课后，在走廊里遇到老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”也是感恩；用优异的成绩，用踏实的努力，用你一点一滴的进步来告诉老师“我能行”也是对老师的感恩。

鲜花可以枯萎，沧海可以变桑田，但我们感恩的心不能变，让我们从一点一滴做起，感恩老师！让我们从现在做起，勿忘师恩！

最后，我谨代表全体同学祝老师节日快乐！

学生的感动教师的感动篇五

亲爱的同学们：

九月的天空飘溢着金秋收获的气息，在这如诗似画的季节，迎来我们每个人都感恩的日子——第36个教师节老师，永远是最值得我们尊敬和感恩的人：他们默默耕耘，无私奉献，为国家培养栋梁之才；他们教书育人，甘做人梯，为我们搭建青春的舞台，让我们激情飞扬。我们成功时，是老师为我们微笑鼓掌；我们受挫时，是老师为我们抚慰心灵的创伤。谁言寸草心，报得三春晖。”

在第36个教师节来临之际，让我们为老师准备一份别样的节日礼物，表达节日祝福。以“我问老师一声好”、“我向老师鞠个躬”、“我为老师唱首歌”、“我给老师写封信（电子邮件）”等简洁生动的形式，向教师表达感恩之心和节日祝福，避免购买贺卡、鲜花造成的浪费，过一个绿色的教师节。

4、为老师打扫办公室，主动帮老师处理力所能及的事；

同学们，让我们行动起来吧，从身边的小事做起，从一点一滴做起，热爱老师，关心老师，尊重老师，用实际行动献上对老师的真诚祝福和衷心感谢！

在此，祝福全天下的老师：节日快乐！

学生的感动教师的感动篇六

全市的教师同行们：

秋风送爽，又逢金秋时节，第36个教师节即将到来，在此，紧扣“敬业爱生激发正能量，廉洁从教唱响主旋律”的师德主题，我们谨向全体同行发出倡议：

平等对待学生，对所有学生做到一视同仁，公正公平；充分尊重学生，注重因材施教，做到循循善诱；全面关爱学生，关心孩子们学习、生活与健康，保护孩子们安全，做到严慈相济，培养学生良好品行，激发学生创新精神。

积极投身教育改革，自觉参与教育科研，力求精益求精，勇于超越自我，不断提高教育教学水平；自觉树立职业理想，努力实现个人职业目标，逐步形成高效、独特的教学艺术和风格，争做一名专家型、研究型教师。

保有一颗真心，忠诚于教育事业，爱岗敬业、乐于奉献，树立正确的人生观和价值观；持有一颗恒心，加强师德修养，坚持职业操守，严守《中小学教师职业道德规范》，遵循教师“十不准”行为准则，树立人民教师的良好形象。

亲爱的同行们，让我们携起手来，以优秀的道德素质、扎实的专业功底、广博的理论修养以及强烈的责任心与敬业精神，大力推动我市教育事业的优质均衡发展。让我们一起努力吧！

教师节快乐！

学生的感动教师的感动篇七

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

早上好！今天国旗下讲话的题目是《老师，我们向您致敬》。

当晨曦第一缕阳光撒进校园，你是否记得9月10日教师节即将到来。在此，我预祝直塘小学全体老师们工作顺利，节日快乐！

老师，没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花。一支粉笔，点拨知识王国的迷津；三尺教鞭，指点通向理想的道路；一块黑板，记下了老师无限的深情；一个讲台，辉映着老师的艰辛。

我们总以为老师是一座宝库，贮藏着无尽的珍宝，可老师总是谦虚地摆摆手说，他不过是开启宝库的一枚钥匙；我们总以为老师是一片森林，生长着参天的古木，可老师总是笑着摇摇头说，他甘心做一汪灌溉田野的清泉。老师把生命溶进讲台，那沿着黑板缓缓下落的粉尘就是他们的青春年华。

然而在现如今，老师神圣的光环已有些许黯淡，不和谐的音符也会或多或少地出现：有时老师就站在讲台上，却有同学昂首阔步从后门直接闯入教室；老师精心布置的作业，有些同学不能按时完成；老师刚宣布放学，有的同学便拔足飞奔，没有跟老师说一声“再见”……同学们，对老师的尊敬实际上体现在平时的点点滴滴：看到老师主动问声好，提问时善于使用“请”字；得到解答后及时说一声“谢谢”；进入教室让老师先行；对老师布置的任务都认真对待努力完成。这就是对老师工作最大的肯定与尊敬。

教师节即将来临，同学们一声亲切的问候，一句祝福的话语，一次漂亮的作业，一个精彩的回答……就是教师节同学们带

给老师们的快乐和敬意！

最后，再次祝福全体老师幸福快乐，全体学生学习进步！

谢谢大家！

学生的感动教师的感动篇八

各位老师、各位同学：

大家上午好！今天是第x个教师节，我想围绕“手”字说简单地几句教师节感言。

有人把教师比作“园丁”，有人把教师比作“灵魂的工程师”，我更喜欢把教师称之为“心灵的捕手”。这个说法来源于一部美国的励志电影《心灵捕手》。这部影片讲述了一个名叫威尔的麻省理工学院的清洁工的故事。威尔在数学方面有着过人的天赋，同时又是一个叛逆的问题少年，在心理学家桑恩的帮助下，威尔最终把心灵打开，消除了人际的隔阂，找回了迷失的自我。

我希望我们所有的老师都能够成为“心灵的捕手”。

要成为“心灵的捕手”，首先要成为舞林的高手。这个“舞”是舞蹈的“舞”，在现今的教育体制下做老师，我们都说是“戴着镣铐跳舞”。但我认为真正的舞林高手，是绝不畏惧镣铐的，戴着镣铐，我们照样可以跳出生命的精彩。

要成为“心灵的捕手”，我们的老师还应该成为回春的妙手。我们说“人命关天”，这个“命”可以有两解：一解是生命，一解是命运。医生的工作关乎人的生命，教师的工作关乎人的命运。医生医治的是病人身体的疾病，教师医治的是学生人生的疑难杂症。

我们夸赞一个人有本领，会说他有“两手”。我希望我们所有的老师都有“两手”：你可以一手是舞林的’高手，一手是回春的妙手；你可以一手是引领学生前行的旗手，一手是拨动学生心弦的乐手；你也可以一手是工作得心应手，一手是让学生爱不释手。

最后，我还是要在教师节之际，祝福我们所有的老师一生有梦，日日平安。

学生的感动教师的感动篇九

生命如一支美妙的曲子，爱就是这支曲子上跳动的音符。学生的生命是欢腾的旋律，教师的爱是这美妙的旋律里默默地休止，教师的爱让学生的生命鲜活，教师的爱让学生的生命里充满了快乐。我从教时间不长，但是在这一年的教育教学中，我深深地体会到了教师的职业道德在教学中的地位与作用，也认识到：教师的爱，是教育成功的第一要素，也是教育成功的至高点。把教育当作职业，这只是教育者思想的初级境界，是远远不够的。我们必须把它当做自己挚爱的事业。在教育的这门艺术中，爱育的营养，没有爱就没有教育的成功。

曾经有个学习习惯和成绩都很差的四年级小男孩，是我最经常批评的一个学生。教师节我收到了他自己制作的卡片，用彩笔画了一个扎辫子，戴眼镜的女孩，手拿教鞭，下面是一排小孩子。旁边用歪歪扭扭的字写着：张老师，我很喜欢你！祝你成为一个官。虽然你经常批评我，可是我知道你是为我好。又要考试了，我很想把英语考好，可是每次都考不好。看到那天真的图画和语言，我觉得很好笑，禁不住笑出声来，但随后涌上心头的却是暖暖的感动。

我曾经只把教育当作一中日复一日重复的职业，其实我对那个孩子也没有特别的关注，但是这张卡片让我重新思考和定位自己的工作，也让我意识到，只要我们用心去呵护孩子，

真情去浇灌他们的心灵，换个角度去看待所谓的问题学生，就会发现他们身上也有很多的闪光点，日后他也许注定成不了学术界的精英，但谁又能保证他们不是其他行业的领航者呢？！

在教学过程中，我一直坚持不间断撒播着我对孩子的爱，当然真正的师爱，要用责任和精神作依托，要用理论与实践作支撑，要用智慧的思维作为保障。在教学中，我一直坚持着：

本学期我担任四三班攀登英语老师，当我走进教室的时候，不知什么原因班里一直安静不下来，我了解到这个班里调皮的男孩子特别多，所以我干脆不上课了，先拿出时间让学生讨论上课应该怎样做，就这样通过15分钟的讨论，形成了大家一致同意通过的书面课规。虽然那节课用了一半的时间讨论，可是换来的是剩下的一半时间和以后的课堂的高效保证。

在我任教的三年级和四年级里都有这样几个孩子：谈话的时候表现的信誓旦旦，但是上课总是不停地捣乱影响周围的同学学习。刚开始我非常的生气，可是一想起我们校长说的“当你愤怒的时候先平静三秒钟”这句话，我就慢慢平息了自己的怒气。我想他们可能是想看一下老师究竟有多大的耐心，老师的做法是不是和上课所讲的爱他们喜欢他们的话是一致的。想到这点我就把那几个孩子叫到办公室进行了严厉的批评。但是在批评中我一直坚持不使用挖苦憎恶的字眼，而是站在对它们负责，为它们着急担心的角度。等到第二次上课发现那几个孩子果真改变了很多，课下还主动跟我靠近，我感觉我们心的距离也近了许多。

“好学生”总会被赏识，“坏学生”则常被抱怨，而抱怨常使他们变得越来越糟。“人之初，性本善”，而事实上，孩子生来并无好坏之分，无论是子身上都会有一些可爱之处，关键是我们怎么去发现，怎么去认识。多看到孩子身上的闪光点，并加以赞赏，孩子学习的积极性也会被调动起来。

很多时候我们教师被比喻成辛勤的园丁，在精心的浇灌着祖国的花朵，可是并不是所有的花都会同时绽放，而有时一些花的孕育过程是比较长的，需要我们这些园丁耐心地等待，要给予每一朵花关爱的同时耐心的等待每一朵花成熟、说到这一点我感觉很内疚，因为我缺乏的就是耐心。刚接三二班的时候，同事就告诉我三二班有个特别难管的学生。我用尽了我所有的办法来感化这个成长环境特殊的孩子，可是丝毫不起作用。一个月过去了，我发现了这个孩子的缺点：只说不做，而且撒谎成了习惯，面对老师的说服教育，才上三年级的他竟不停地抽鼻子，甚至用手使劲地揉眼睛来装出感动的样子。我在心里已经要放弃他了。

就在一个月后的一次课上，下课铃刚响他就冲上来擦黑板，把我要求抄下的内容擦了。我非常生气，朝他发了一同脾气。事后我立刻后悔了，后悔自己太没有耐心了。于是我在班里向他道歉，还表扬他是个乐于助人爱劳动的好孩子。然后让她担任了管理电脑和光盘的课代表。就这样我再一次沉下心来进行第二阶段的感化教育。现在已经开学二个月了，虽然在课堂上他还是管不住自己，需要我时时提醒。可是他已经开始有意识的去听讲，开始亲近我了。亲其师才能信其道，我相信，只要我坚持爱心加上耐心和恒信，这朵晚开的花一样的灿烂。

常言道：“人非草木，孰能无情”？虽然学生的年龄较小，但是他们是懂感情的，一份真心实意地爱，一份难得的信任，一句鼓励的话语，都会在孩子幼小的心田留下不可磨灭的印象。我相信：只要教师奉献出自己的爱心与耐心，一定能够看到争奇斗艳、万紫千红的灿烂春天！

学生的感动教师的感动篇十

亲爱的同学们：

秋风送爽，桃李芬芳，在收获的金秋时节，我们迎来了第36

个教师节。疾学在于尊师，尊师重道的传统源远流长，西周时期即有“弟子事师，敬同于父”的做人准则，谭嗣同所言的“为学莫重于尊师”更是强调了尊师重道的重要意义。春去秋来，年复一年，老师们始终坚守在讲台之上，用最饱满的热情和严谨的治学精神向我们传播知识，挥洒智慧。

在教师节到来之际，让我们全体东农学子怀着感恩的心，用自己的实际行动向老师们献上我们最诚挚的祝福和最衷心的感谢。为此，东北农业大学学生会向全校同学发出倡议：

勤学好问，下得苦功夫，求得真学问，同学们应以饱满的热情、昂扬的斗志对待每一节课，不辜负老师的谆谆教导；加强道德修养，注重道德实践，把课堂所学转化为自身修养，提高自身能力，用日渐渊博的学识回馈老师的辛劳付出。

倡议全体同学厉行节约，反对浪费，用最直接、最真诚的方式表达对老师的祝福：发一条短信，表达对老师的感谢；写一张明信片，传递来自远方的祝福；打一个电话，让声音传送一份感动；写一则微博，用新媒介传播深深情意。

倡议全体同学以教师节为契机，用点滴的行动回馈老师的辛劳：课前用湿抹布擦好黑板，减少粉尘带给老师的伤害，课间为老师接杯水，细微之处彰显学生的贴心……希望同学们可以从教师节之日开始，让这些细节贯穿学期始终，用最温馨的行动温暖老师的心田。

同学们，在教师节来临之际，让我们弘扬艰苦奋斗，自强不息的东农精神，用实际行动践行社会主义核心价值观，用优秀的成绩祝老师们教师节快乐！