

# 2023年高中数学教师个人教学工作心得 总结 五年级数学教师个人教学工作心得 总结(优质5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高中数学教师个人教学工作心得总结篇一

本学年，我担任小学五\_\_班的数学教学工作。一学年来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。“书山无路勤为径，学海无涯苦作舟。”学习是无止境的，活到老，学到老。教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对每一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的教育者，没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能认真参加学校开展的各项活动，积极争取学习的机会。此外，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

其次，我认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动，上好每节课，并能经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我时刻根据学生

的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

虽然我没做班主任，但是全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。我常常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。如果连自己身边的人和物都爱不好，谈何爱祖国、爱人民呢？因此我时常不失时机地抓住一切可以利用的机会对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透爱的教育。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用自己的行为给他们树立爱的榜样。

根据我所任教班级的实际情况，两极分化比较严重。面对后进生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。但由于班级人数较多，学生学习自觉性不高，导致本学期后进生辅导未达所愿。针对本学期出现的这些不足，我将在以后的教学工作中，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信耕耘总会有收获的一天！

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。运用多种教学方法，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

## 高中数学教师个人教学工作心得总结篇二

### 一·积极参与“课内比教学”活动

本学期里，全校开展“课内比教学”活动。我作为快奔五的人，在全年级组里年龄最大了，真的不想参加这种活动，因为身体原因，深知自己力不从心，比不上年轻教师，因此有些自暴自弃。可是学校领导再三强调要全员参与活动，本组教师们都在积极投入比赛活动之中，个个干劲十足，都在充分准备上好一节展示课。而我身患疾病正在治疗中，看到大家那么一股火热的. 参赛劲头，我禁不住主动请缨第一个献丑吧!我想把自己这么多年来积累的教学经验展示给大家，让大家评评我的教学经验，我好从中受益加以判定自己的价值到底何在?我上了一节单元复习整理课，这是很多老师不喜欢上的课。我想就是要上出一点特色，我先引导学生看书回忆本单元所学的主要知识点，疏通整理一下主要知识点后，再看看每个知识点之间有什么联系和区别?然后让学生分别说出每个知识环节中你认为哪个知识点最重要?哪个知识点最难学的?你认为最值得注意的知识问题是什么?同学之间可以互相质疑互相解疑。这样通过同学们疏通整理后，大家对单元知识内容，重难点内容，关键内容一目了然，达到很好的效果。

课后评价时，朱校长说：开始听课觉得很平淡，可是越听越觉得很有趣味!很有特色!我们组数学老师们都认为我班学生在课堂上你一言我一语整理复习的内容有章有序，气氛热烈，把一个单元知识内容整理得完完整整一点不漏，甚至有些知识点是我们老师忽略了也被学生提出来了。这种复习整理课上得很有效果。

通过课内比教学活动，我们所有教师们互听互评，互相取长补短，对自己课堂教学起了很大促进作用。

### 二·课堂教学求实创新师生互动共同发展

我觉得这种课堂教学既激发了学生的学习兴趣，也培养了学生自我表达的能力，更是提升了学生的主导地位，提高了学生自主创新能力，达到了课堂的教学效果。我深信我班的学生虽然考试分数不是很令人满意，但是他们的学习能力和各方面的能力不是以分数能衡量得出来的，当他们的能力有机会发挥时不会落后于别人。

### 三·加强反思及时总结教学得失

以上是我在教学过程中摸索出来的对于自己来讲认为成功的一点教学经验。在教学中我们是不断吸取有益经验，也不断总结不利因素，比如，有些知识点我在教学过程中忽略了，自以为学生学得很好，所以在复习过程中没有加以重视。以为学生学好了就不会忘记，其实有些知识是要经常温故知新的。这次期末考试，我就是忽略了可能性知识方面的复习，我自以为考试不会考这个知识点，所以没有加以重点复习，导致这次考试全班学生有关可能性知识题丢分很严重，是我未料想的结果。这会引起我今后在教学工作中的重视。

## 高中数学教师个人教学工作心得总结篇三

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了。本学期，我承担五年级( )班的数学教学工作。反思这个学期的数学教学状况，有苦、有甜，而更多的是思考!但是在与孩子们一齐相处、教学相长过程中，也有不少的收获。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，此刻对本学期的数学教学状况作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

### 一、认真备课和上课，努力提高课堂的教学效率

在开学前，我就认真学习本学期所任教的教学资料，在全面熟悉本学期教材基础上，弄清在整个小学阶段教材体系中的地位与作用，明确教学目标，并根据学生实际制定好本学期

的教学计划。本学期我在每个单元教学前，都能做到系统钻研本单元教材，明确本单元教学资料、教学目标、本单元知识与前后知识之间的联系，教学的重点、难点。在备课时，不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料和结合《义务教育阶段学科学业质量评价标准(数学)》及学生的实际，设计课堂，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录。

每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具、课件，课后及时对该课作出总结，多进行教学反思。本学期，我努力构建和谐、愉快的课堂学习氛围，师生互动，生生互动，创设问题情景，引导学生用心思考，鼓励学生质疑问题。多让学生动手、动口，培养学生的实践潜力，创新精神。在教学中，能适时、适度、形式多样地激励评价学生，最大限度调动学生的学习用心性。对学习有困难的学生，能耐心启发，鼓励他们多问，多答并恰当地评价他们透过努力之后取得的进步，使全班每一个学生都相信自己能学好。

## 二、注重“培优扶差”，让不同学生获得成功

在本学期，我所担任班级的同学都存在着智力上的差异，他们在学习潜力、方法、态度上都是不同的，有自觉的、有懒惰的，有聪明的也有比较愚笨的，在这学期的教学中我个性注重分层教学。学期初制订好尖子生培训计划和“学困生”辅导计划。平时我注意鼓励尖子生多做一些一题多解和操作性强的练习，让他们在掌握知识的同时培养操作潜力、创新潜力和发展性思维；让尖子生与后进生成立“一帮一”小组，从中得到更大的提高。本学期我要求班里的几名数学成绩较好的同学在平时多做一些数学思考题，培养他们的数学思维。

同时，更重视做好后进生的辅导工作。这个学期我对本班数学学困生从心理、学习、家庭等方面进行了分析，采取了以

下的转化策略：激发他们学习的用心性，多利用他们的闪光点来鼓励他们要努力学习；课堂上多关注他们，与尖子生成立“一帮一”小组。让尖子生帮带他们；简单问题多提问他们，多让他们发表自己的意见，当发现他们有一点点的进步，要立即进行表扬，使他们对学习有信心；课后让他们多做一些基础性的练习，为学习更深的知识打好基础；与家长多沟通，及时了解他们在家的学习动态，以便调整教学策略。透过一学期的努力，陈子键，张志辉等同学都有了很大的进步。

### 三、取得的成绩与思考

在本人一个学期的努力下，孩子们虽没有天翻地覆的根本变化，但有了令人惊喜的进步。很多同学上课都比以前认真了，喜欢数学的孩子多了，不少后进的孩子取得了很明显的进步，学生的计算潜力得到很大的提高，在本学期虽然学校没有举行的计算比赛，但我们班自己进行了一次计算比赛和基础知识竞赛，很多学生都取得较好的成绩，家长也比较满意。在期末考试中，我们班平均分是95.7分，及格率100%，优秀率100%，进步固然是开心的，但更多是引发的我思考：

(1) 教学教育方法有待进一步学习提高。

(2) 部分学生多年来构成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导。

(3) 学习成绩进步显著，但许多方面还有很大的提升空间。

## 高中数学教师个人教学工作心得总结篇四

本学期我担任五年级的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的教学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作；并认真执行学校教育工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学结合起来，积极探索，乐于教学。为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作，

再上新的台阶，现将本学期教学工作总结如下：

## 一、取得成绩

1、认真备课，不但备学生而且备教材教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教后小记。

2、加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、情感化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。积极实施高效课堂管理，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练。

3、认真批改作业，布置作业做到精练，有针对性和层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作好批改记录，分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。同时加大了后进生的辅导力度，后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

5、经过师生的共同努力，全班的数学成绩有了较大的提高，在期末统考中，数学科人均分58.64分，较上年度统考成绩提高了14分。本班学生的数学总体成绩差异很大，并出现“两头尖”的现象。这次统考中，最高分90分，最低分27分，最低分和最高分相差62分。

## 二、本学期教学改进措施

1、狠抓学风，由于本班大部分学生的基础差，上课的时候只有少部分学生比较认真，能专心听讲，课后也能认真完成作业。但大部分学生由于基础差对学习提不起兴趣。学习态度不够认真。还有个别的学生，学习上存在的问题不敢问老师，这样就影响了学习的信心。为此，找他们了解原因很重要，有些是不感兴趣，有些是没有努力去学，有些是存在某个知识的段层，跟不上就放弃了等等。这样的情况要跟他们多次交流，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，找出适合他们自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，也要及时地表扬他们，养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。

2、课堂上注重培养学生的抽象概括能力，分析综合能力，和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

3、积极参加教研活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

4、在总结成绩的同时，要不断反思教学，将公开课、优质课上的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑着我们的许多问题，重新认识。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。

5、把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。要抓基础知识

的掌握，抓课堂作业的堂堂清。更要关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

### 三、存在的问题和今后的打算

1、全班学生在学习上存在偏科的现象，大部分学生对语文学科有着浓厚的兴趣，而对数学学科索然寡味，没有自觉学习数学。

2、整体学生的数学基础知识较薄弱，计算能力差。大部分学生不会利用数学知识解答实际问题，缺乏数学逻辑性、牵引性、层次性、深度和广度性；全班有一半的学生的计算能力差，小数四则运算能力很差，更有甚者，对整数的四则运算计算有误。

3、教师的教学方法和措施需要改进。我初次接触新教材，对小学数学新教材结构不熟悉，缺乏对新教材小学数学的知识连贯性，结构性。在今后教学中，加强学习数学新理念，改变传统教法，在教中学，学中教，加强培养学生的计算能力，分析能力，理解能力。

## 高中数学教师个人教学工作心得总结篇五

本学期，本人继续担任五年级的数学教学工作，一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。结合学生的实际情况，扎扎实实、有计划，有组织，有步骤地开展教学工作。现对本学期教学工作总结如下：

一、加强师德修养，提高自身素质

二、抓质量的同时，注重了育人

### 三、深钻教材，精心制作课件，做好课前准备

每次备课前，注重选择合适的教法。充分利用多媒体课件，在一定程度上激发了学生学习数学的兴趣。我不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真对电子备课进行修改、结合自己学生的特点做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时反思，这个学期的数学教学工作我一直按照教学计划有条不紊、扎扎实实地进行。

### 四、认真及时批改作业，达到训练目的

布置作业做到有针对性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行反馈，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

### 五、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，加大了后进生的辅导力度。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去，使学习成为他们自我意识一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生进步的绊脚石，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快。

今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨

提高学生兴趣，促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把自己的学生教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收.。