

2023年小学德育工作计划总结 小学教师 个人德育工作计划(精选5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学德育工作计划总结篇一

面对新的一个学期，我结合自己个人的实际情况和学生的实际情况，注意自己的.师德形象，重视对学生进行品德教育，为了更好的开展德育教育，现将本学期的德育作如下计划：

1、加强学习，勇于创新。我将认真学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。正如古人说的那样：见贤思齐，见不贤而内自省，有效地促进了自身师德品质的养成。

2、参与实践，总结经验。我要在学习师德修养科学理论的同时，还积极参加了社会实践，不断学习，不断锤炼，不断深化，不断升华，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

3、相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，我也将要这样做的。与同事之间相互配合，相互支持，形成了良好校园工作环境。

1、用心关怀，渗透德育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目睹，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。学生面对新

学期，作为科任老师，在这学期里我将重点关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以深入人心情感教育使他们形成良好的思想道德品质。

2、加强规范学习，渗透德育。学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、加强教师自身修养，渗透德育。教师还应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。只有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得到有效的提高，教育教学工作才能收到“亲其师而信其道”的效果。

4、关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

针对于学生，面对青春期的提前到来所带来的生理和心理上的变化，学生思维能力还不完善且思想波动大，因此我将注意根据他们个体心理的差异性，有针对性地进行帮助和指导。使学生能及时走出心理误区。避免由于思想、心理存在误区而影响学习成绩。

我将要和家长及时联系，了解和掌握学生心理健康教育的方法，注重关注学生自身良好心理素质的养成，帮助家长营造家庭心理健康教育的良好环境，以家长的理想、追求、品格和行为影响孩子。

小学德育工作计划总结篇二

面对新的.一个学期，我结合自己个人的实际情况和学生的实

际情况，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，为了更好的开展德育教育，现将本学期的德育作如下计划：

1、加强学习，勇于创新。我将认真学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。正如古人说的那样：见贤思齐，见不贤而内自省，有效地促进了自身师德品质的养成。

2、参与实践，总结经验。我要在学习师德修养科学理论的同时，还积极参加了社会实践，不断学习，不断锤炼，不断深化，不断升华，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

3、相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，我也将要这样做的。与同事之间相互配合，相互支持，形成了良好校园工作环境。

1、用心关怀，渗透德育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目睹，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。学生面对新学期，作为科任老师，在这学期里我将重点关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以深入人心的情感教育使他们形成良好的思想道德品质。

2、加强规范学习，渗透德育。学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、加强教师自身修养，渗透德育。教师还应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。只有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得到有效的提高，教育教学工作才能收到“亲其师而信其道”的效果。

4、关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

针对于学生，面对青春期的提前到来所带来的生理和心理上的变化，学生思维能力还不完善且思想波动大，因此我将注意根据他们个体心理的差异性，有针对性地给予帮助和指导。使学生能及时走出心理误区。避免由于思想、心理存在误区而影响学习成绩。

我将要和家长及时联系，了解和掌握学生心理健康教育的方法，注重关注学生自身良好心理素质的养成，帮助家长营造家庭心理健康教育的良好环境，以家长的理想、追求、品格和行为影响孩子。

小学德育工作计划总结篇三

一、细化、简化、优化管理制度，使工作标准更明确。

1、本学年重点从各项制度规定的完善入手。做到规范清晰，都有章可循，有据可查，管理人员要克服管理的随意性，认真落实各项管理制度的要求，加大督促检查的力度，并做好登记，为年度量化考评供给真实、准确的依据。

2、继续坚持实施班级管理“日考核、周总结、月评比”制度。“日考核”做到细致详实，“周总结”做到及时认真，“月评比”做到公平公正。从而扎扎实实的开展班级管理工作，提升学校日常管理的实效性。

3、继续完善和细化《班级管理目标及评价方案》。注重细节，明确职责。各年级组、各班级与学校签订管理质量承包职责状，严格奖惩制度。切实抓班主任的管理和考评工作。

4、教职工考勤管理制度管理实行“三严”：严签到、严查岗、严考评，每周不定期查岗二至三次。脱岗一次扣除奖金五十元并通报批评。严格落实请销假制度，做到及时记录，及时销假。并实行满勤奖，充分调动教职工全身心投入工作的进取性。

5、我校考评小组对管理人员在完善岗位职责的基础上，将进一步讲《考评细则》细化，让检查考核工作更细致到位、易于操作。我们将结合“简单、管用”原则完善细化《班主任工作考评细则》、《管理教师考评细则》、《保洁员考评细则》、《后勤人员考评细则》、《安全员考评细则》。经过各岗位考评细则的完善和细化，使我校管理考核工作扎扎实实注重实效地开展起来。

6、细化学校卫生管理制度，做到每个方位和细节都承包到班坚持“早清扫、午清理、晚清扫”的卫生打扫习惯，注重学校环境保洁工作，教育学生养成良好的卫生习惯，班主任要密切配合抓学生的个人卫生及行为习惯养成教育。

二、实施目标管理，使工作方向更明确。

1、校各级领导和教师一齐研究制定针对具体学生的工作方案，及早采取措施，保证目标的实现。低年级以打基础、养习惯、立规矩、适应学校管理和生活学习为目标；毕业班则以成绩的提升为主要方向。

2、根据不一样年龄学生的身心发展特点，各年级分层次、分梯度的制定管理目标，并结合目标有目的的对学生进行培养教育和检查指导，并在实际工作中适当的对目标进行调整，使其方向性和操作性更强。

3、各班级根据本班学生的特点制定具有本班特色的管理目标，构成班级管理的良好氛围。并利用晨会和主题班队会做好动员工作在班级构成合力，共同为实现管理目标而努力。

4、加强对学生的目标管理、计划管理和考核管理，加强对学生的日常行为的监督和引导，经常性地对班容班貌检查，将学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，到达的日常行为规范“五无”、“五有”的要求。要根据学生的情景，着重对学生进行以礼貌礼仪为重点的基础礼貌养成教育，经过训练，使学生逐步养成良好的生活习惯、学习习惯和礼貌习惯。

三、要加强过程管理，使工作过程更精细。

1、分层次教职工进行“管理办法”培训，并经过班主任、教研组长、年级长队伍培训，提升班组自我管理、制度化管理的实效性。经过学习先进的管理理念及管理方法和案例分析，提升班组管理过程的科学性。

2、每学期组织班主任科学管理方法培训和经验交流。班主任培训我们“学名师、学经典、讲科学、重实效”，提升我校班主任的精细化管理水平。班主任经验交流我们“说案例、学方法、谈经验、重落实”，取他人之长补己之短，提高班主任处理实际管理问题的本事。

3、加强学生自我管理，重视学生“五自”意识的培养，充分发挥班级干部，值周生，少先队干部在学生管理中的职能效应。每月对学生干部进行培训并定期听取他们的工作汇报。

4、全面实施班主任工作“规范化”管理，坚持班主任月例会，月总结，月考评制度及学校管理工作月简报制度。充分调动班主任自觉管理的主动性。我校由书记、校长、管理校长牵头成立班主任量化考核领导小组，在逐步完善班主任工作量化考核方案及考评细则的基础上，严格遵照细则实施运行。在认真检查的同时，及时反馈学校在对班主任工作的检查考评中存在的问题，不断完善检查和考核方法，使之可操作性更强。为了确保班主任量化考评的检查认真到位。

四、开展有效德育活动、培养学生的礼貌习惯。

1、举行各类形式的活动，建构学生行为规范养成教育的平台，让学生在活动中规范自我的行为。充分利用学生大会、班会，晨会进行行为规范教育。认真组织各项评比活动，用身边的典型开展教育，让更多的礼貌学生、礼貌标兵、礼貌班级带动学生品德的构成。利用学校广播等宣传阵地，宣传行为规范好的学生，对不好的行为习惯进行监督。进一步加强“流动红旗”竞赛的力度，经过评比，培养良好行为习惯。

2、加强家校联系，构成整体合力。整合学校、社会、家庭等各方面力量，做到学校、家庭、社会齐抓共管，构成德育工作网络。各部、校要根据各自实际情景和特点，有目标、有计划、有针对性的开展德育工作，使学校德育工作更具实效。

3、开展低碳教育。利用环境教育、思想品德等课程，将节能、节水等理念渗透到课堂教学中；采取主题班会、张贴图片、团体签名等形式，营造节能减排文化氛围，引导师生养成低碳生活习惯。异常要教育学生爱护公共设施，减少人为损害。

4、优化学校文化建设，创设礼貌和谐的教育环境

(1)、规划“和谐学校”，让墙壁说话，使花草言情。

(2)、创立“书香学校”，建设富有浓郁书香气息的学校文化。

(3)、开展感恩教育，以情感教育营造和谐学校。

五、严密防控，推进“平安学校建设”工程

1、全体教职工应牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，做到安全工作警钟长鸣。

2、严格实施学校封闭管理，做到保安到位，主管领导值班。来访人员电话联系，并做好登记。

3、精细化《安全目标职责书》中的职责资料，严格职责追究制度，坚持“谁主管，谁负责，一级抓一级，层层抓落实”的原则，把安全工作渗透在学校管理的各个层面。

4、定期召开安全专题会、班主任会、研究分析安全存在的隐患，对排查出的问题采取强有力的措施，立即解决，不留死角，不留后患。学校要在每周例会上通报安全隐患情景和整改措施，班主任每周要利用班队会、晨会对学生进行安全自救自护知识教育；要经过防火、防电等安全演练，教给学生遇到突发事件的应急处理办法。

5、加强校舍安全检查、学生的安全管理、交通安全教育和校内外活动的安全管理。

6、相互协调，灵通信息。全校教职工都应有敏锐的预测和防范意识，不管谁发现安全隐患，都要立即报告，及时处理，使之消灭在萌芽状态。科任教师要认真清点学生人数，班主任坚持护送路队，低年级学生要交到家长手中，堵塞一切漏洞。

7、每月组织一次安全疏散演练，教授师生灭火气使用方法。

8、加强校产的管护。学校的重点处室和功能教室都有专人管理，要严格按照管理制度办事。

六、提高后勤服务水平，为学校的发展供给有力保障。

1、按照“力量向一线集中；谁使用谁管理；减少工作环节提高工作效率”的原则，对学校后勤服务工作的管理方式进行必须的变化。经过工作方式的改变进一步落实后勤管理为教育教学一线服务的工作宗旨，促进后勤服务工作整体水平的提升。

2、加强校产及办公用品管理，严格管理制度，提高校产的使用

用效率。

3、大力开展节水节电活动，加大学校修旧利废力度，坚持经常检查，及时总结，并对师生进行节俭光荣、浪费可耻的教育。

4、结合学校实际，采取有效措施，深入开展节能降耗和节俭型学校建设活动。

5、加强布谷鸟办公平台的利用和管理。

以上是我校本学年管理工作的简单计划，让我们继续发扬一中的光荣传统，团结协作，务实进取。此计划我校将在实际工作中，不断充实，不断完善，努力使我校的管理工作实现新的跨越。

小学德育工作计划总结篇四

1、确立班级体的奋斗目标

2、在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格。

3、经常与各门学科的任课教师进行沟通，做好协调工作。

4、尽量做到面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，以点代面，用面促点。

6、配合学校开展各项活动，使学生在活动中受到教育。

7、选举班干部，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

二、具体措施

- 1、充分利用班会向学生进行思想教育。
- 2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。
- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

总之，只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘终将迎来一片翠绿，我相信，我努力。

小学德育工作计划总结篇五

贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，以弘扬和培育民族精神为核心，以强化养成教育为重点，以系列德育活动为载体，以学科渗透为基本途径，立足于学生的全面发展、和谐发展、终身发展，进一步强化德育工作的实效性、针对性，强化德育管理、学生教育和课题研究等各项工作，树立“以人为本、德育为先”的教育理念，坚持“全员德育、全程德育、全面德育”，努力深化学校德育成果、全面提升学校德育品位、打造学校德育特色，开创学校德育工作的崭新局面。

二、工作目标

(一)学校德育管理工作进一步规范化、科学化、制度化

(二)教师队伍建设进一步加强，教师的德育意识和工作能力得以提高

(三)学校德育环境进一步得到优化，充分发挥环境的育人功能

(四)学生思想道德水平稳步提升

三、具体措施

(一) 强化学校德育常规管理

1. 规范学校德育工作的组织领导和管理工作

(1) 强化学校德育工作的组织、领导保障。巩固和完善“学校、家庭、社会、个人”四位一体的德育网络，特别要强化家长学校、关工委、德育基地管理机构建设并充分发挥其作用，对德育各项工作实施全面、有力的组织领导。

(2) 强化值日管理工作。加强值日学生的选拔和培训，继续进行每日常规的检查评比活动，保障学校良好的卫生状况和安全秩序。

(3) 强化管理制度建设。建立和完善德育管理工作目标体系，实行班主任德育工作承诺制度、考评制度、奖惩制度。定期召开班主任工作例会、强化德育工作的检查指导，组织、协同各种教育力量参与学校德育管理。

(二) 强化德育教师队伍的培训工作

开展《中小学德育工作指南》培训活动，倡导老师在学习积淀、实践研究、总结提升过程中努力实现德育专业化，提高教师的德育工作能力和水平。

在学习积淀方面，采取倡导自学、专题讲座、跟踪辅导、网络培训等方式方法开展。本学期利用班主任例会时间重点加强班级管理、环境建设、学生教育、教育合力等方面的辅导。

实践研究方面，延续晨会教育、课题研究、案例分析等方式方法开展。本学期把学生行为习惯养成、特殊学生群体教育、德育活动开展等方面作为重点内容进行探索和研究。

总结提升方面，以撰写论文、案例反思、经验交流等方式方法开展。本学期重点对德育论文、案例、经验的写法进行辅

导。

本学期，突出做好学生的爱国主义教育、荣辱观教育、养成教育、诚信教育、感恩教育、理想信念教育、民族精神培养等内容的落实，促使学生的思想道德水平再上一个新台阶。

1. 强化学科德育渗透。发挥课堂教育主渠道作用，要求教师结合教学内容进行学科德育渗透，做到“三有”，即有计划、有落实、有成效。

2. 加强宣传教育工作。利用广播、板报、led显示屏、墙报等宣传载体有针对性地进行相关专题的宣传教育。

3. 开展系列德育活动。切实落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，采取主题教育月与随机活动相结合的方式开展丰富多彩的德育活动，突出活动的实效性、针对性。

(1) 坚持开展好每周升国旗活动、晨会(班队会)活动，开展好少先队活动。

(2) 开展“红十字”教育活动，宣传红十字知识。认真组织“红十字爱心一元捐”、“博爱万元捐”，培养师生人道、博爱、奉献的红十字精神。

(3) 开展主题教育月活动。本学期拟开展四个主题教育月活动，即九月份：“习惯养成”主题教育月、十月份：“爱国情怀”主题教育月、十一月份：“感恩教育”主题月、十二月：“健康教育”主题教育月。

(4) 开展帮扶活动。认真落实贫困生资助工作，强化对单亲生、孤儿、留守儿童、残疾儿童的帮扶、教育工作，继续开展贫困生大走访活动，做到规范管理、精准资助。

(5) 心理健康教育。开展认识自我、尊重生命、学会学习、

人际交往、情绪调适以及适应社会生活等方面教育，引导学生增强调控心理、自主自助、应对挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格、积极的心态和良好的个性心理品质。

四、活动安排

九月：

1. 一年级新生家长会；
2. 教师节活动；
3. 进一步强化“垃圾不落地”活动；
4. 班主任培训。（李燕）

十月：

1. 国庆节学生活动；
2. 家长上晨会活动；
3. 班主任培训。（徐晓丽）

十一月：

1. 社会实践活动；
2. 结合资助工作进行感恩教育；
3. 家长学校活动；
4. 班主任培训。（培训视频）

十二月：

1. 学生心理健康专题教育活动；
2. 冬季疾病预防；
3. 班主任培训。(培训视频)