

2023年小班科学活动动物的影子反思 小班科学活动温暖小动物教案(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小班科学活动动物的影子反思篇一

在教学工作者开展教学活动前，往往需要进行教案编写工作，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编精心整理的小班科学活动温暖小动物教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

冬天到了，天气一天天变冷了，宝宝们都穿上了冬衣。可再玩娃娃家时，我发现有的宝宝会将布娃娃的衣服或鞋子脱掉。宝宝们只热衷于他自身的动作发展，全然不顾娃娃的冷暖。设计本活动，想通过让宝宝自己帮小动物想办法：怎样过冬？怎样取暖？从而不仅知道一些取暖的'方法，更激发他们爱护小动物的情感。

- 1、尝试用感官感知冷和暖，初步了解一些取暖的方法。
- 2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备

各种取暖的物品（手套、围巾、大衣、热水袋等）、小动物玩具若干

1、师用冰凉的手与宝宝握手，引出主题：

比较谁的手冷？谁的手暖？

2、讨论：怎样让老师的手、身体变得暖暖的？

3、师根据宝宝的回答出示相应的取暖物品，让宝宝感知暖（个别、集体）。

4、以小动物哭声引起宝宝的注意，引发宝宝为小动物准备过冬的物品。

5、游戏：小动物过冬

引导宝宝做妈妈，为小动物带上不同的取暖物品。学说：宝宝，现在还冷吗？

6、表扬“妈妈”们的积极表现。动物的情感。

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。

小班科学活动动物的影子反思篇二

1. 知道几种常见小动物的主要特征，感受它们的有趣之处。

2. 在看看、说说、玩玩中了解小动物的生活环境。

3. 乐意参与活动，体验活动带来的乐趣。

1. 背景图一幅(天空、草地、小河，花园)；

2. 小动物图片:小鸟、小鱼、小兔、小鸡、小燕子、小蜜蜂、小鸭子、青蛙若干。

1. 激趣——知道小动物(小鸟、小鱼、小兔)的主要特征

(老师带孩子来到活动室。)

师:美丽的春天来了，小动物们都出来玩啦!今天，有几个小动物要和我们小朋友来做游戏。我们小朋友去找一个小动物做朋友吧(随讲解摆放四个放小动物的塑料筐)!和你的小动物朋友问个好!你找到的小动物朋友是谁呀?它的名字叫什么?小鸟(小鱼、小兔)哪里长得比较有趣?还有谁也找到小鸟(小鱼、小兔)做朋友的?数一数。

(教师鼓励并引导幼儿交流自己所喜欢的动物，包括外形特征与生活习性。幼儿自由认知探索某种动物的信息，教师巡回观察、倾听幼儿的发现，把握幼儿的语言表述状况，引导幼儿说一说、学一学小动物朋友的特征、有趣的.样子。)

2. 探秘——了解小动物的生活环境(出示背景图。)

师:小动物想出去玩儿了。这里有什么(天空、草地、小河、花园)?我们看看自己手中的小动物，想一想，它喜欢到哪里去玩儿?(请小朋友个别讲，还可以请一位小朋友示范送一送，然后再分组送小动物游玩儿。)

师:我们小朋友一起把小动物送到它们喜欢的地方去玩儿吧!

(1)第一次送小动物游玩。幼儿送小鸟、小鱼、小兔到背景图。

师:看一看小朋友送得好不好?

师小结:小鸟在天空中自由地飞翔;小鱼在水里快乐地游来游去;小兔在草地上高兴地做游戏呢。看见小动物们玩儿得很高兴,其他一些小动物也来了。

师:谁来了,猜一猜?(师模仿动物叫声、动作演示、儿歌朗诵等。图片出示:小鸡、小鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙。)

(2)第二次送小动物游玩儿。幼儿送小鸡、小鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙到背景图。

师:下面请小朋友把这些小动物送到它们喜欢玩儿的地方去吧。

(分组送小动物去玩儿,教师评价。)

3. 活动结束

师:小动物们都出去玩儿了,我们小朋友也到外面去玩儿吧!

放有关动物音乐,全体幼儿模仿小动物出教室,活动结束。

小班科学活动动物的影子反思篇三

活动目标:

- 1、初步感知ab模式的排列,在老师的启发下能说出物体排列和动作形成的模式。
- 2、能用重叠摆放的方法复制ab模式3、能按要求将材料正确地摆放在相应的位置上。
- 3、充分体验“科学就在身边”,产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

物质准备：

活动重点：能够说出物体排列形成的`模式

活动难点：用重叠方法复制ab模式

活动过程：

一、游戏导入：

- 1、今天我们玩一个游戏，游戏的名字叫《拍手拍腿》
- 2、教师用简单的拍手-拍腿-拍手-拍腿开始，听几遍后，让幼儿跟教师一起做。
- 3、出示课件一、幼儿学习看图谱。
- 4、出示课件二、幼儿看过图谱后，幼儿根据图谱做动作。
- 5、熟悉后，尝试其他方式：如：拍手拍桌子或者拍手拍肩等动作。

二、分析讲解：

- 1、教师出示课件三，告诉幼儿：喜羊羊家里买来新的小凳子，瞧!这些小凳子是怎样排队的?请幼儿观察后说一说凳子是怎样排的。
- 2、谁来做客了?播放语音。，幼儿听清楚指令(小猪要坐蓝椅子，小猫要坐红椅子)后，请3名幼儿到前边进行操作，让小猪、小猫坐在相应的椅子上。

三、游戏

- 1、出示课件四：这里有个礼物盒，要想打开礼物，就要草莓

西瓜草莓西瓜这样吃完，吃完了礼物就打开了。请幼儿到前面操作课件。

2、操作后，点击礼物盒，就会发出礼花的声音。

3、出示课件五：礼物盒打开了，里面是谁呀？原来是懒羊羊啊。教师点击懒洋洋，播放一曲欢快的音乐。

四、操作活动：

1、师：毛毛虫听到这么好听的歌声，也来了，它们没穿好看的花衣服，我们帮助它们穿上花衣服吧。穿好衣服，我们送毛毛虫去找妈妈，小朋友要记得，毛毛虫和妈妈长得一样，千万别找错了。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

五、结束：作品欣赏看毛毛虫找到多高兴呀，看一看，毛毛虫的衣服是什么样的？她穿上漂亮的衣服，谢谢小朋友！

教学反思：

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。

小班科学活动动物的影子反思篇四

活动目标：

1. 了解动物小猫、小狗、小羊、小鸡的不同叫声、动作及爱吃的食
2. 能够伴随有节奏的语言模仿小动物，发展幼儿的动手操作能力。
3. 萌发对小动物的喜爱，体验游戏的乐趣。

活动重点：了解动物小猫、小狗、小羊、小鸡的不同叫声、动作及爱吃的食物。

活动难点：能够伴随有节奏的语言模仿小动物，发展幼儿的动手操作能力。

活动准备：

1. 课件、小动物的叫声。
2. 小狗、小鸡、小羊、小猫等小动物头饰及它们爱吃食物的图片若干

活动建议：

一、情境导入：播放动物的叫声，幼儿能分辨不同动物的叫声并模仿动作。

1. 播放动物的声音，知道动物有不同的'叫声。

结合多媒体课件引导幼儿听声音，猜动物并模仿动作。

二、以“招待客人”的情节让幼儿动手操作，了解小动物爱吃的食

1. 通过生活经验知道有礼貌的招呼客人，让幼儿知道可拿食物招待小动物。

小结：小狗爱吃骨头还喜欢吃大火腿，小猫爱吃鱼，小羊爱吃青草，小鸡爱吃小虫和米粒。

2. 通过动手操作，让幼儿知道小动物爱吃的食物。

教师介绍取食物的规则，幼儿自由选择食物招待小动物。

小结：感谢小朋友为它们准备了真么多爱吃的食物，吃的好饱啊！

我们小朋友都是懂礼貌，会招待客人的好宝贝。

三、通过游戏的方式，引导幼儿用有节奏的语言模仿小动物并说出爱吃的食物。

1. 老师有节奏的示范，鼓励幼儿大胆运用有节奏的语言模仿。

提问：小朋友现在都来做小鸡，你们爱吃什么？

教师示范：“小小鸡，叽叽叽，你爱吃什么？”引导幼儿学说：“小小鸡，叽叽叽，我爱吃小虫。”（再换做小狗）

2. 选择自己喜欢的动物头饰去找食物，体验游戏的乐趣。

看！那边的草地上好多的啊！小动物们去找你们爱吃的食物吧！

幼儿选择自己喜欢的动物头饰和小朋友一起来游戏互动。

四、活动延伸：

小动物们吃的香不香啊？让我们去散散步再来做“你爱吃什么”的游戏吧！

小班科学活动动物的影子反思篇五

1. 知道几种常见小动物的主要特征, 感受它们的有趣之处。
2. 在看看、说说、玩玩中了解小动物的生活环境。
3. 乐意参与活动, 体验活动带来的乐趣。

1. 背景图一幅(天空、草地、小河, 花园);

2. 小动物图片: 小鸟、小鱼、小兔、小鸡、小燕子、小蜜蜂、小鸭子、青蛙若干。

1. 激趣——知道小动物(小鸟、小鱼、小兔)的主要特征

(老师带孩子来到活动室。)

师:美丽的春天来了, 小动物们都出来玩啦!今天, 有几个小动物要和我们小朋友来做游戏。我们小朋友去找一个小动物做朋友吧(随讲解摆放四个放小动物的塑料筐)!和你的小动物朋友问个好!你找到的小动物朋友是谁呀?它的名字叫什么?小鸟(小鱼、小兔)哪里长得比较有趣?还有谁也找到小鸟(小鱼、小兔)做朋友的?数一数。

(教师鼓励并引导幼儿交流自己所喜欢的动物, 包括外形特征与生活习性。幼儿自由认知探索某种动物的信息, 教师巡回观察、倾听幼儿的发现, 把握幼儿的语言表述状况, 引导幼儿说一说、学一学小动物朋友的特征、有趣的样子。)

2. 探秘——了解小动物的生活环境(出示背景图。)

师:小动物想出去玩儿了。这里有什么(天空、草地、小河、花园)?我们看看自己手中的小动物, 想一想, 它喜欢到哪里去玩儿?(请小朋友个别讲, 还可以请一位小朋友示范送一送, 然

后再分组送小动物游玩儿。)

师:我们小朋友一起把小动物送到它们喜欢的地方去玩儿吧!

(1) 第一次送小动物游玩。幼儿送小鸟、小鱼、小兔到背景图。

师:看一看小朋友送得好不好?

师小结:小鸟在天空中自由地飞翔;小鱼在水里快乐地游来游去;小兔在草地上高兴地做游戏呢。看见小动物们玩儿得很高兴,其他一些小动物也来了。

师:谁来了,猜一猜?(师模仿动物叫声、动作演示、儿歌朗诵等。图片出示:小鸡、小鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙。)

(2) 第二次送小动物游玩儿。幼儿送小鸡、小鸭子、小燕子、小蜜蜂、小青蛙到背景图。

师:下面请小朋友把这些小动物送到它们喜欢玩儿的地方去吧。

(分组送小动物去玩儿,教师评价。)

3. 活动结束

师:小动物们都出去玩儿了,我们小朋友也到外面去玩儿吧!

放有关动物音乐,全体幼儿模仿小动物出教室,活动结束。