

发声亮剑活动方案(汇总10篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

发声亮剑活动方案篇一

二. 活动背景:时代的进步推动着观念的更新,随着社会主义现代化的'发展, 社会生活巨大而深刻的变化赋予诚信这一传统美德日益丰富的时代内容, 也促使人们对诚信的理解从伦理道德的范畴提升到制度建设的层面。近年来, 社会中的失信事件屡有发生。从“毒奶粉”事件到“毒牛奶”事件, 企业和个人的诚信缺乏给社会带来了不可估量的损失, 这让我们感受到了社会所出现的诚信危机。我们作为当代大学生, 身上肩负着振兴中华的责任, 所以我们一定要明确自己身上的职责与使命, 切实在生活中与学习中做一个诚信的人。把我们中华民族的优良传统美德——诚实守信发扬下去。

三. 活动目的:

大学生失信问题一直备受关注, 作业抄袭、英语四六级考试作弊等事件频频发生, 所以此次以诚信教育为主题的班会意在使同学们认识到诚信的重要性和培养同学们诚信的意识, 并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事, 真正做到诚实守信。让每位同学认识到诚信对于人生的重要性, 诚信是做人的一种品质, 是职业道德的根本, 是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质, 就要从身边的每一件小事做起。作为当代大学生, 我们应该做到诚实, 诚恳, 实事求是, 重信用, 守承诺, 做一个“一诺千金”的人。

四. 活动对象:11快递电5班全体同学.

五. 活动时间□20xx年6月15日9:30至10:10

六. 活动地点：教学楼405班

七. 活动流程：

1. 6月15日9点半, 同学们按时到达教室, 班会负责人准备就绪。
5. 列举诚信的成功事例, 大家都备受感动, 有所感慨.
6. 让大家关注身边的不讲诚信的现象, 培养忧患意识.
9. 播放关于诚信的搞笑精彩视频, 进一步强调诚信的作用.

八. 活动意义：

通过这次班会，同学们都充分的认识到了诚信的重要性，大家都会在以后的工作与学习中以诚信的优良传统美德指导自己的一言一行。古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信。为将来的人生道路打下坚实的基础！

发声亮剑活动方案篇二

- 1、培养学生养成良好的卫生习惯，不随意乱丢垃圾。
- 2、培养学生热爱校园，树立美化校园的意识。

活动准备：学校照片

活动过程：

一、谈话导入：

（干净的、整洁的、美丽的）

二、活动过程

（一）引出话题

1、师：是呀，这么美丽的学校，却出现了不足之处，让我们一起去看看吧！

2、逐一出示学校的照片，让学生找找不足之处在哪儿？

3、思考：这些垃圾从哪儿来？说说你看到的一些不讲卫生的现象？

4、讨论：我们该怎样做，才能使我们的校园、班级，更加美丽、整洁。

（二）学生自我检查

1、你是否做到以下几条：

（1）认真完成值日工作。

（2）不带零食进校园，不随地乱丢果皮、纸屑，不随地吐痰。

（3）不往水池中丢垃圾。

（4）看见垃圾能主动弯腰捡起。

（5）爱护学校的一草一木。

(6) 愿做校园的清洁小卫士，保护校园环境！

2、学生进行对照，说说自己哪几条做得好，哪几条做得还不够。

(三) 判断对错。

1、课件出示题目：

(1) 小刚小朋友爱劳动，每次学校大扫除，她总是积极参加。

(2) 一天，小明看见周围没有人，就很快把桔子皮丢地上。

(3) 轮到小华值日时，小华总要组长催了才打扫。

(4) 一次，小花看见一个小妹妹把纸片丢地上，她连忙跑过去捡起纸片，并告诉小妹妹，垃圾要丢在垃圾筒里。

(5) 课间，小阳看见有个塑料瓶掉在地上，他把头一抬，假装没看见，从瓶子上跨了过去。

2、学生先判断对错，错的说明原因，该怎样做。

三、总结。

小朋友们，让我们行动起来吧！让我们一起创造校园，使校园更美丽、更整洁。

发声亮剑活动方案篇三

现在的孩子都生活在温暖、幸福的大家庭里，受到家人的关爱、呵护，得到亲朋好友的关心，难以意识到有什么危险的事物存在于自己的身边。而进入初中后，没有了父母的接送，青少年学生的安全出行便成了老师和父母所要关心的话

题。通过知识竞赛和情景再现，使学生主动积极参与，提高学生文明交通意识，规范交通行为。

1. 通过本次班会，使学生们了解生命的可贵，增强学生安全意识，引起同学们对交通安全的重视。

2. 通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，掌握有关的交通安全知识，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1、教学重点：学生能关注交通安全，提高文明交通意识。

2、教学难点：对一些交通标志的认识以及一些基本交通安全常识的认知，并践行于日常生活。

初中一年级

1课时

1、查找相关视频。

2、分小组，各小组自行查阅有关交通安全的基本知识。

3. 排演小品。

4. 准备获胜小礼品。

第一部分：（播放视频）：交通安全公益广告

（主持人）□20xx年，全国共发生交通事故472.7万起，其中涉及人员伤亡的道路交通事故20.4万余起，造成59997人死亡、224327人受伤。其中有709名小学生和615名中学生因交通事故死亡，分别占全国交通事故死亡总人数的1.18%和1.03%；有3494名小学生和3451名中学生因交通事故受伤，

分别占全国交通事故受伤人数的1.56%和1.54%。

上述情况主要是由于上下学路上的交通事故和乡村不规范校车事故造成的。因此，珍爱生命，注重交通安全对于我们中学生来说是十分重要和必要的。之前各小组都已查阅了相关知识，那么，我们就直接进入主题，开始我们的交通安全知识大竞赛吧。

经典美文望庐山瀑布的诗意三月三是什么节日

第二部分：交通常识竞赛(小组举手抢答，答对1题得10分，答错不扣分。)

(一)选择题：

1. 交通肇事电话号码□_____□(c)

a.110 b.120 c.122

2. 中小学生在道路上列队通行时，每横列的同学不得超过_____名□(b)

a.1 b.2 c.3

3. 《道路交通管理条例》第六条规定：驾驶车辆，赶、骑牲畜必须遵守靠_____通行的原则(c)

a.左边 b.中边 c.右边

4. 不满_____岁的少年儿童不宜骑自行车□(a)

a.12 b.15 c.18

5. 三轮车、人力车载物，高度从地面起不能超过_____米□(a)

a.2 b.3 c.4

6. 红灯、绿灯分别表示____□(c)

a.警示、准许通行 b.准许通行、警示 c.禁止通行、准许通行

7. 交通信号灯的黄灯表示什么□(c)

a.禁止通行 b.准许通行 c.警示

8. 通过没有人行横道的街道时，在安全的情况下要直线通过，要____，注意来往车辆□(a)

a.先看左，后看右 b.先看右，后看左 c.直接过

9. 家离学校较近的同学□www.想要节约路上时间，可以使用____作为道路交通工具□(b)

a.滑板、旱冰鞋 b.自行车 c.独轮自行车

10. 发现车辆发生交通事故后逃逸，你应当____□(a)

a.尽量记住肇事车辆的号牌、车身颜色、车辆型号、车辆用途、逃逸方向等情况，并立即报警。

b.赶快离开现场以免不必要的麻烦

c.在无急救知识的情况下自行抢救受伤人员

(二) 判断题

1. 行人、非机动车可以进入高速公路。(错)

2. 驾驶自行车、电动自行车、三轮车横过机动车道的，应当

下车推行。(对)

3. 汽车不是一刹车就能停止的。(对)

4. 可以在机动车道骑自行车。(错)

5. 年龄不满18岁的学生不准驾驶摩托车。(对)

6. 骑自行车遇有黄灯亮时，已经越过停止线的可以继续通行。(对)

7. 在乘坐公共汽车时不得向外抛洒物品。(对)

8. 在小区内步行时，要注意预防车门突然打开。(对)

9. 在没有人行道的道路上行走，无车辆通过时，可在道路中间行走。(错)

1

0. 行人在人行道上行走只允许靠道路右侧通行。(错)

(三) 认识交通图标：

1. 机动车车道

2. 非机动车车道

3. 禁止向左转弯标志

4. 禁止通行

5. 表示禁止一切车辆和行人通行

6. 禁止行人进入

7. 限制速度

(四) 各组组长当警察(小品表演):

主要讲述一个肇事司机逃逸的事件(表演中故意设计一些错误,在小品结束后由学生抢答指出。)

(五) 派发各组获胜礼品

通过这次班会,相信同学们对生命有了新的理解和认识,希望各位同学能积极遵守交通规则,做文明交通的小主人。生命就掌握在我们手中,“珍爱生命,文明出行”,愿大家能高高兴兴上学,也能平平安安回家!

发声亮剑活动方案篇四

1、通过读新闻、消防安全知识抢答等形式引起同学们对消防安全的重视。

2、通过本次班会活动,使同学们了解一些基本的消防规则,知道发生火灾后应该怎样做,平时注意怎样预防火灾。

提高消防安全的意识。

掌握火场逃生的基本方法。

1、让同学们收集有关消防事故的新闻。

2、了解一些基本的消防知识。

亲爱的同学们,火是人类的朋友,它带给我们光明,推动着人类社会走向文明。但火,能烧掉茂密的森林,广阔的草原,高大的楼房,甚至夺取人们宝贵的生命和健康。失去控制的火还会成为一种具有很大破坏力的灾害。那应该怎样防火,

救火呢？今天的班会，我们大家就一起来讨论一下吧。

让学生根据所收集的材料，了解发生在身边的几起火灾事故。

大家听，刚才的事件多么的触目惊心。是的。火，既是我们人类的朋友，但有时也会成为我们的敌人。但只要 we 时常做个有心人，把用火安全记在心间，就能防患于未然，火就不会那么可怕了。

那么作为中学生，我们应该怎样防火呢？（学生讨论）

消防安全的部分内容：

- 1、 不要随身携带火柴、打火机等火种等入校。
- 2、 认识安全标志，不到有危险标志的地方玩，如高压电等。
- 3、 不玩火，不在有易燃物的地方放焰火。
- 4、 不破坏消防器材。
- 5、 提醒家人不要乱丢烟头。
- 6、 学生不要吸烟，躲藏起来吸烟更危险。
- 7、 点燃的蜡烛、蚊香应放在专用的架台上，不能靠近窗帘、蚊帐等可燃物品。
- 8、 到床底、阁楼处找东西时，不要用油灯、蜡烛、打火机等明火照明。
- 9、 离家或睡觉前要检查电器具是否断电，燃气阀门是否关闭，
- 10、 使用电灯时，灯泡不要接触或靠近可燃物。

11、发现燃气泄漏时，要关紧阀门，打开门窗，不可触动电器开关和使用明火。

12、使用电热毯的连续时间一般不超过4个小时；使用完毕之后要注意切断电源。

那么，发生火灾时，我们该怎么办呢？（学生讨论）

发生火灾时，我们应沉着冷静，采用科学的自救措施逃生。

1. 井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。

2. 弄清楼层通道出口，不要盲目乱跑、不要盲目开门。

3. 冲出楼房时，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。

4. 楼梯火小，就冲出去，火大就用绳子、被单等从窗口、凉台上滑下。

5. 身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火

（1）发生火灾时，是盲目开窗开门，还是用湿毛巾、捂住嘴？
（用湿毛巾、捂住嘴）

（2）扑救时，是先救人还是救物？（先救人）

（3）起火时，是先断电还是先救火？（先断电）

（4）你能说出几种逃生方法吗？。（关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生）

（5）你们知道吗？我们有哪些自救方法吗？（1、疏散逃生2、就地打滚3、捂住口鼻，贴近地面）

今天这次班会，我们学会了许多消防知识，但光我们知道还

不行。我们还要把学到的这些知识传给身边每个人，传到千家万户，让更多的人加入我们的行列中来，让安全记心间，让灾难站一边，让幸福永在身边！

发声亮剑活动方案篇五

校园安全应从你我做起。校园意外事故频繁发生，所以校园安全应引起我们全班同学的高度重视和警惕。

让同学珍惜自己的生命财产安全，并保护自己的生命财产安全，是我们开展校园安全教育的一个目的，但绝不是终极目标。我们策划的本次安全教育班会是要感染每一个人使之成为一个拥有自信，充满想像，富有爱心的人，同时具备防范意识的人。因此，我们在品德教学中还有一个目标是塑造学生的防范意识，懂得珍惜生命财产安全。

自动化xx班

**4.18

6栋705教室

第一、我们同学都要有高度的安全意识，充分认识到安全工作的重要性和紧迫性。若发现有安全隐患，要及时向学校汇报，防患于未然。

第二、要注意寝室安全。同学之间要互相帮助和互相支持，在寝室里快乐，开心的生活，留意陌生人进出寝室。能够做到出寝室落锁，关电关水，防止寝室贵重物品丢失，钱财、手机等物品随身携带。（其中列举身边的电脑、手机、钱财被盗等事例，学校部署的公寓管理的条例并着重介绍大学生出现生命财产丢失的原因，和预防措施）

第三、在各项运动中要注意运动安全。上体育课和课外活动

前要充分做好准备活动，运动时不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤。

第四、要注意食品卫生安全。建议大家中午最好都在学校食堂就餐。

第五、要注意教室的安全。学生上课离开本班教室一定要关好门窗，不能给小偷有可乘之机；上下楼梯注意有序慢行，去食堂宿舍也要注意不能奔跑。还有要节约用电，教室无人时要及时关灯。

七、班会总结：学习和生活在“象牙之塔”中的我们也难免会面对各种危险。今天就身边可能遇到的几种常见的安全现象作一简要介绍，目的在于帮助大家进一步提高安全防范认识，掌握安全防范知识，加强自我安全保护，积极参与学校安全管理，共同维护和营造学校安全稳定的发展环境，才能体现“安全教育，防范于未然”。

发声亮剑活动方案篇六

丁官营中学八(1)班教室

一、学生交流讨论安全问题：

(一)我们生活中有哪些交通不安全隐患呢？

例如：

1. 马路上追逐打闹、跨越隔离墩。
2. 在汽车间穿行。
3. 在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险。

4. 在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个牵着走着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。
5. 骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。
6. 在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。
7. 隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。
8. 当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外。
9. 坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。
10. 无证驾驶摩托车。

(二) 我们生活中还有哪些安全隐患呢？

例如：

1. 食品的安全
2. 私自下河下堰游泳
3. 私自上网
4. 和陌生搭讪
5. 使用危险品(如： 刀具、鞭炮等)
6. 用电安全

二、讨论如何应对安全问题

1. 牢记几个号码的用途：110、112、119、122等
2. 坚持几个原则：加强学习，学以致用；不贪不占、不听信传言；沉着冷静，遇事不慌；依照章程不违规操作；遵规守纪，约束行为；等待时机，伺机自救。
3. 学会观察，小心为上。
4. 远离隐患，规避危险。
5. 养成良好饮食习惯，拒绝垃圾食品。

1. 做好心理调整是关键

时刻提醒自己新学期已经开始，必须尽快进入学习状态

2. 有计划的学习是基础

做出一个科学的活动方案或作息时间表

3. 劳逸结合 按时作息是保障

中学生每天最佳睡眠时间为8-9小时，每晚应在11点左右睡觉为宜，而且每隔45分钟让眼睛休息片刻，在宿舍里面把个人的卫生做好，不要各扫门前清，宿舍是大家共同生活的地方。积极参与下午的课外活动，认真对待晚自习。

四、讨论如何做到健康

(一) 关注饮食健康是根本

1. 影响健康饮食的现象

现象一、不吃早餐

长期不吃早餐导致:抵抗力下降、加速衰老、容易发胖

现象二、随意校外就餐

根据国家统计, 每年有20xx万吨地沟油流回到餐饮市场。

现象三、方便面油炸食品代替正餐

方便类食品:

代表: 方便面

2. 不健康饮食的三大危害

a. 导致肥胖

b. 会造成人体营养不良(头晕、乏力、消瘦、心悸、精神不振等)

c. 早衰(抗氧化剂)

(二) 关注心理健康是保障

1. 树立正确人生观、价值观;

2. 养成良好的行为习惯;

3. 建立科学有效的竞争体系;

总结:

请同学们结合自身行为谈谈感受。

发声亮剑活动方案篇七

- 1、认知：通过本次主题班会，使学生了解挫折在人生路上的不可避免性；提高挫折的承受力，掌握对待挫折的正确方法。
- 2、情感：使学生树立信心，让挫折成为自己向上攀登的垫脚石。在遭遇挫折时，能善待挫折，努力战胜挫折，做生活的强者。
- 3、行为：通过讨论发言，使学生能够正确对待挫折，提高抗挫能力，掌握正确对待挫折的办法。

一、认识挫折

1、导入：在生活中，我们常常祝愿他人万事如意，心想事成，一帆风顺等等，但是恐怕并没有人真的相信能够象他人祝愿的那样，那些祝福只是人们良好的愿望而已。在现实中，每一个人的生活道路都不可能是一条笔直、宽阔、平坦的大道，总是布满坎坷与荆棘。坎坷在每个人的生活中都存在着，只不过或大或小罢了，它们就是我们平时所遭受的挫折。

2、个案分析

1918年，13岁的高士其以优异的成绩考入了清华留美预备学校，学校授课全部要用英语，可高士其入学时只懂一点英语。入学时，除了英语他的各门功课都特别突出，学校特准他一入学就跳了一级，怎么办？他不懂英语，是无法听课的，时间一长，各门功课都要落下来。少年高士其遇到了人生中的第一次较大的考验，可以说这是遭受的第一次挫折。但高士其没有退缩，没有等待，没有犹豫，他是个迎着困难上的人。他把英语单词记在一个小本子上，每天清晨一起床就背。有些单词发音不准，他就用家乡福建话注音，就这样他硬是把一个个单词背下来了，经过半年的努力，他竟然获得了英语优等奖章，而且接着又开始自学起法语和德语来。

3、 组织学生讨论：

- (1) 少年高士其遇到了什么问题？他是怎样对待的？
- (2) 你在生活中有没有遇到相似的经历，你是如何对待的呢？

二、了解挫折

1、 谈谈同学心目中的能算得上“挫折”的事例

每个人都有他自己的人生理想，有一个奋斗的目标。有志者总会不断地努力，向着自己的人生目标迈进，但在奋斗的过程中，总难免遇到这样或那样的挫折，挡住你前进的脚步。在这种情况下，人们就会产生不安、失意等情绪体验，并伴随着相应的外部行为反应，这就是挫折。

2、 分析挫折可能产生的原因。（学生讨论）

师总结：有自然环境和时空限制，人的生老病死、天灾人祸造成生离死别，同学之间的矛盾、家长和老师的理解，人的容貌、身材、体质、能力、知识水平等的限制，这些因素都有可能导致挫折。

三、感受挫折

1、 请同学具体谈谈自己所经历的一些挫折及受挫后的反应

师：同学们在现实生活中也会遇到来自各方面的挫折，请同学们谈谈自己遇到的挫折故事，并谈谈受挫后的反应如何？

生：（积极发言）

2、 请同学谈谈伟人或名人是如何对待挫折的。

3、 谈谈古今中外因为受挫而一蹶不振的事例。

四、善待挫折

1、善待挫折

过渡：由上面的讨论，同学可能会发现，同样的挫折，不同的人，不同的心态下往往会有不同的结果。谁能说一说，遇到了挫折后我们应如何对待呢？ 生：（讨论）

师：对挫折要有正确的认识和心理准备，要培养坚强的意志，还要多与人交流。

2、师生共同探讨善待挫折的方法。

师：我们在遇到挫折后，会用哪些方法对待呢？

生：写日记、听音乐、打球、购物等等。

师：渲泄法、音乐疗法、转移注意法。

挫折是人生的一笔财富，从某种程度来说，它是我们事业成功的基石。经历挫折，可以磨炼我们的意志，可以促使我们去学习更多的知识，迎接更大的挑战。

五、欣赏歌曲，并寻求榜样的力量，战胜挫折。（《真心英雄》）

1、欣赏歌曲，并感悟其歌词的涵义

师：我们同学都喜欢遇挫折有承受力的人。那么我们也不必怕挫折，刚才歌中唱得好“不经风雨怎能见彩虹”讲出了：人必须经历挫折，才能培养出坚忍不拔的抗挫折能力，要勇于正视挫折，磨炼自己，才能取得成功。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”

2、请同学列举一些虽遭挫折但顽强抗争，最后取得成功的

典型事例，以激发其战胜挫折的斗志。

3、 即兴演讲表心愿

六、结束语

发声亮剑活动方案篇八

通过清明节的主题教育，让同学们了解清明节是中国的一个传统节日，另外还通过这次班会让学生了解清明节的一些习俗，清明节的历史由来。通过这次主题教育，还让学生来缅怀先烈，知道自己现在的幸福生活是来之不易的。

二、活动时间：4月5日

三：活动地点：二年级一班

四、活动过程：

(一：)1、利用交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

(1) 清明节习俗

清明节是传统的纪念祖先的节日，其主要形式是祭祖扫墓。这一习俗相沿已久，据史书记载，秦汉时，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。《汉书·严延年传》载，严氏即使离京千里也要在清明“还归东海扫墓地”。随着祖先崇拜和亲族意识的越来越发达和强固，远古时代没有纳入规范的墓祭，也归入了“五礼”中：“士庶之家，宜许上墓，编入五礼，永为常式。”朝廷的推崇使墓祭活动更为盛行。古人有描写清明扫墓的诗：“南北山头多墓田，清明祭扫各纷然；纸灰飞作白蝴蝶，泪血染成红杜鹃。”民间广为流传的孟姜女寻夫小曲也有“三月里来是清明，桃红柳绿百草青；别家坟上飘白纸，我家坟上冷清

清。”唐代杜牧的名句：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。

(2) 祭扫烈士墓

清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为进行革命传统教育的好形式。

(二、)利用影片欣赏的形式让同学们体会幸福生活来之不易。

1、小组内交流班会体会。

2、指名让学生体会，及时表扬说得好的同学。

3、引申：

4、作业：利用假期得时间跟自己的父母去祭扫先祖、参加植树活动，为祖国添绿色。

(三、)师生总结。

发声亮剑活动方案篇九

现实和未来都要求人们从小学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存。这些都与人的心理品质有关。如果没有较高的心理素质，就很难适应21世纪的激烈竞争。现代社会的快速进步和发展也使得小学生的心理健康面临着更多更大的压力和挑战。社会的发展变化对学校培养的人才提出了更高的要求。让同学们懂得不但要有强健的体魄，有获取信息、加工信息和应用信息的能力，更要有健康的个性心理品质和良好的社会适应能力。

1、让同学们知道在学习和生活中常常会遇到挫折，人人都是不可避免。

2、初步掌握战胜挫折的方法，培养学生战胜挫折的能力。

3、每个人都应该以积极、健康的心态正确对待挫折，用勇于挑战自我的勇气和毅力战胜挫折，取得成功。

1、心理小测试题。（提问）

（一）明天的生活

（二）战胜挫折与困难

在学习上我们应该正确认识自己，事在人为，勇往直前，尽自己的努力，老师和家长知道孩子已经努力，也就问心无愧了。

老师讲：成长的路上有阳光，有风雨，就看我们如何面对，要学会与命运抗争，笑着完成每一次作业，笑着面对每一次考试，笑着度过每一天，让挫折成为你成长的阶梯，挫折就会为你更为精彩的人生喝彩！勇敢面对生活，有你、有我、有他，让我们共同面对。不经历风雨哪里才能见到彩虹呢。

发声亮剑活动方案篇十

文明礼貌伴我行

活动目的：

通过此次班会活动，使学生对文明习惯有更明确的认识，在日常生活中养成文明习惯，清除不文明行为，争做文明礼貌好学生。

活动过程：

一、多媒体介入，导入新课。

多媒体放映几个反映不文明行为的场景，让学生评论。

介绍一些常用的文明礼貌用语。

二、我们身边的文明礼貌。（如何做一名文明礼貌好学生）

1、个人文明礼貌：

(1) 仪表文明：卫生习惯、服装干净等。

(2) 语言文明：第一是对人要有礼貌。如声音大小适宜、语调平和等。第二是要用敬语。如请、谢谢、对不起等。

(3) 仪态举止文明：如站姿、坐姿等。

2、见面要注意文明礼貌：

见面时要主动与长辈、老师打招呼。

3、公共礼仪：

在公共场合不要大声喧哗，不要抢座位，不损坏公物等。

三、实践活动。

(1) 当你想向同学借东西时，你该怎么说？

(3) 如果在食堂打饭时特别拥挤你该怎么办？

活动总结：

今天的班会让我们学到了很多文明礼仪的知识，老师也希望同学们在平时的学生生活中从自我做起，从身边的小事做起，讲文明、讲礼貌，真正做一个文明的好学生。