

# 最新中班班主任下学期工作总结(精选7篇)

公务员工作总结是一种系统地总结和概括的过程，可以提高工作思维和分析问题的能力。那么，我们就来一起阅读一些团委团支部工作总结的范文，共同提升写作水平。

## 中班班主任下学期工作总结篇一

对于初一年的学生，思想教育和习惯养成非常重要，班会课正是对学生进行思想教育的最佳时机，所以每周一次的班会课我都会选定一个和学生的生活密切相关的主题，精心备课，并制作精美课件，让学生在讨论交流中思想得到提高。

## 中班班主任下学期工作总结篇二

在5班建立的初期，我在班级学生的行为习惯上养成，下足了功夫的。坐立行说写都是有要求的，高压政策是必要的，如学生骂人，我就打，因为这是不好改的，所以必须有力度。坐，要求学生双手放在桌子上，必须端坐，不允许学生在下面搞小动作的。立，站有站样子，不允许学生歪歪站着，不能耷拉肩膀，站直是标准。行，不能打闹，抬头挺胸，不拉帮结伙。说，吐字清晰，不说脏话，铿锵有力，表达得当，问候老师要有情，老师好，老师辛苦了，谢谢老师都要做到位，并行礼。写，要求字要有力量，有体，工整美观。

## 中班班主任下学期工作总结篇三

又到收获的季节，虽然班主任工作很苦很累，但通过踏踏实实的工作，使我越发真切地感受到自己在班级管理中的不断成长。我担任的三年级（5）班的班主任工作期间，我学会从关心、爱护学生的成长出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定学生的每一次进步，爱护学生的自尊心，鼓励学生继续努

力，尽量满足学生的合理要求，帮助他们解决困难，让他们愉快地成长。下面就将这学期的班主任工作总结如下：

为了充分调动学生的积极性，自觉遵守学校的规章制度，在开学初的第二周向学生提出明确的要求。这个要求是：

(1) 上课专心听讲。

(2) 要求学生提高自理、自立能力。使他们在锻炼中成长，在班级管理上，我开始有意识的培养学生自主、自理能力。

(3) 要求学生提高卫生保洁意识。

(4) 要求学生团结友爱，减少矛盾。

通过开学初一个星期的接触，我发现他们最大的问题是懒散，以此引出了一系列的问题，比如说值日生不够自觉，作业马虎，做事不够自觉、主动等等。针对这些问题，我从扎好学生的日常行为习惯入手，开始班风的整顿。我先从值日生入手，对于原有的值日生表再细化，分工到人，明确自己的责任区，如果那块没打扫干净，一查就知道谁没有做好值日生了，通过一段时间的督促、强化学生的自觉意识提高了，责任感也加强了。教室里的卫生面貌也有了很大的改变。使班容班貌井然有序，焕然一新。在班中经常用各班组来评比，看哪组最干净，就表扬哪组，这样就可以促进学生养成良好的习惯。

作为一个班主任，我觉得首先应该做到公平地对待每一个学生，因为群众的眼睛是雪亮的，而孩子的心灵更是清澈透明的，只有你做事公平了，这样所有的学生才会心悦诚服。对于优等生，我不掩饰他们的缺点，发现他们的错误及时进行批评教育，有不足之处积极引导他们扬长改过，努力使其更加优秀。对于后进生，我不歧视他们，反而不断地鼓励他们，帮他们树立信心。我还动员学习好的同学帮助他们，带动他

们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会《我们是一家人》，对学生进行教育，让他们明白每个人都有自己的'所长，不能只看人家的缺点，忽视别人的优点，而应该互相欣赏，互相学习，互相帮助。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

班队课是学生喜爱的课堂，本学期我就把课堂彻底的还给了学生，让班干部自己筹谋划策，从活动内容到活动组织，所有的一切都是他们自己商量解决的。本学期他们组织了小品大赛、歌词大pk、诗歌朗诵大会、欢庆六一等等活动，这些活动不仅扩大了学生的参与面，还锻炼了学生的胆量、培养了他们的能力，很多同学还把这些活动记录在了自己的周记中，效果还是相当明显的。

通过不断的努力，班上的学生取得了不小的成绩。如：班会中的防溺水和消防安全知识竞赛小组pk活动；校级朗诵比赛，荣获第三名；班级卫生区打扫，获得校文明班级等。不管是集体或个人，学生的积极性都得到了空前高涨，各个跃跃欲试，希望在这般集体荣誉感的带动下，学生的兴趣得到不断张扬。

总之，我会努力做好班主任应该做的工作，及时落实学校的每一项工作。我一直相信：如果孩子是花，那么我就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田；如果孩子是树，那么我就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。我是一名教师，我心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我经常和家长沟通，共同探讨孩子的教育，对于孩子的优点和缺点既不夸大，也不缩小，采取事实求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育，本学期，为了更好的与家长配合，学校也召开了家长会，在家长会上我强调家长在孩子三年级这个转段期间，也通过家访，强调家长要监督孩子学习和支持学校工作的。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。学生积极参加学校的各项活动，学校开展一些跟教学有关的活动，如：学艺竞赛、朗诵比赛、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

安全是一切工作的前提，逢课必讲，必须时时讲安全，事事注意安全。经常在班会课，安全课等增强学生的安全意识，提高学生的自我防范能力。如：每天上学、放学、玩、都强调学生注意安全。

一学期下来，还是老问题，学生的进步不少，但是还有些不足之处，有待于下一学期提高：

1、班干部的能力有待提高，责任心要加强。

2、学生的自觉性欠缺，没有养成自觉学习的良好习惯，在遵守纪律方面，仍有个别学生经常违反纪律。

在今后的工作中，我更要把好的发扬下去，把不足之处努力克服，继续加强班风、学风建设，我还要多向同事和网络学习，提高自己的管理水平，把班级管理得更好。

## 中班班主任下学期工作总结篇四

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣

誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，每天我总是比学生早到教室，营养餐后和学生一起打扫干净教室，坚持每天放学前向学生强调回家路上和第二天早上上学途中的安全和注意事项；每天放学后都要等学生走完后，关好门窗才离开教室；天天坚持和他们共同学习、共同劳动、共同度过营养餐过后的午间时间。通过一学期的身体力行、言传身教。学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。四、加强与家长联系，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常入户家访和对留守儿童进行电话家访，及时向家长通报子女在校的学习、生活和思想情况，交流对教育孩子的看法，提出一些建议等等。我始终做到关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生，促进了学生的成长。

一个学期不知不觉中过去了，学生从进校时的什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，虽然很累很艰辛！但也很欣慰！很有收获感。因为学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

## 中班班主任下学期工作总结篇五

我们班共有xx个学生，其中女孩xx个，男孩xxx个。这是一群聪明可爱的孩子，在这一学期里，他们来到一个新的集体，

并很快融入这个集体;在这里他们结识了很多新的朋友,也学到很多新的知识;他们逐渐适应了中学紧张的学习节奏,行为习惯和学习习惯也日益改善。这是一个团结友爱的集体,这是一个积极向上的集体,这是一个不甘落后的集体。

## 中班班主任下学期工作总结篇六

我想我班学生由于家境的原因,可能梦想是他们没有想到的,也是生活中没有的,梦想没有价值,只有为了梦想而努力的才有价值,它的力量是无限的,我希望我的班级学生能有梦想,他们就会有很大的改变,整个初一上的主题就是梦想与成功的话题,从我们的周记,励志的短文都是他们能与他人不同的梦而优秀。

## 中班班主任下学期工作总结篇七

我有积极、自觉、主动地工作态度,关心学生热爱学生,每个星期都想学生进行思想、班主任正确地评价学生是班主任工作中的一个重要任务。它是保证班主任工作能否顺利开展的关键。任何一个班主任都希望能够正确地评价自己班里的每一个学生,而要客观、公正地评价学生却决非易事,在与其他班主任交流时普遍认为,只要抱着一颗公正的心去处理班级事务,就可以做到正确地评价自己的学生。其实,我认为仅仅如此还远远不够。在实际工作中我们可以看到,一些平时工作认真,处事公正的老师却得不到学生的认同,班主任对学生的评价存在偏差,使师生关系紧张,为什么会这样呢?这是我接任\_\_\_级26班班主任工作后的思考。我也曾遇到这样的问题,为解决这个难题,我在对本班的工作过程中不断地反思和总结得到以下三种认识:

### 一、坦诚相对、用心观察

接手班级后的第一件事,就是要尽快地熟悉了解班里的学生,在尽量短的时间里叫出班里每个学生的名字,这可大大拉近

师生之间的距离。我第一次走进班级时，不是站在讲台上大讲特讲各种规章制度，而是走到学生中去，与学生亲切交谈，这一点我觉得很重要，可以使学生消除紧张情绪，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。之后我在讲台上做自我介绍，以坦诚的态度提出自己的期望和要求(以在学校秋季运动会上，班级在没有班主任组织的情况下，在班委会的积极组织下同学们积极参与取得了级部26个班级的总分第三名的好成绩，以此为切入点展开说明，看到的是学生们积极向上的态度，团结合作的优秀集体等)这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现(如：主题班会，这里需要说明一下，我接的\_\_\_\_级23班是美术班，我并不担任该班的授课任务，我采取主题班会学生主持的方法。)等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

与学生交谈是我了解学生的另一重要手段，在谈话前我都有所准备，明确每次谈话的目的和中心内容，并要以坦诚的态度对待学生，这样才可以听到学生的真心话。我班有位同学，上课爱睡觉、讲话，成绩较差，但专业课成绩比较强。初始我有意识地和他聊天，知道他家里生活条件比较好，我发现该生有孝心、同时也非常渴望考上一所好的美院，也有一定的英语基础。在第二次交谈时，我跟他算了一笔帐，如果一天记住十个单词或者短语，等到高三毕业时我们还有五百多天，到那时就会记住五千多个单词或短语，而高考的要求对于他们来说三千足够用。并帮助他分析了未来知识对他的好处及利用知识卡片的形式学习的方法细节。这次谈话点中了他，使他产生了极大的震撼和欲望，我知道这是一次成功的交谈。果然在以后的日子里，他上课睡觉现象明显减少，整个人的精神面貌有了不小的改变。同时提出希望他帮助老师管好周围同学的纪律。从此之后，他上课不但没有睡觉，还不时会提醒旁边讲话的同学，受其影响，有的同学找到我表

示今后要好好学习。

在工作中，我还发现通过对违纪学生写“自省书”，并以此与学生交谈，是了解学生的好方式，有了师生单独交流的话题，通过这样的交流可以得到真情流露，使学生深深体会到老师对他们的期望。在以往，当学生违纪的时候，往往是老师批评后的书写保证书，而“自省书”的书写和过后的交流使师生间的距离拉近了，师生间有了相互的了解，教育的效果较为显著。

## 二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平；二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生；三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知



这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价(接班主任一个月后，我统计了每位学生的父亲、母亲和家里座机号码，编辑成班级电话簿，随身携带。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会；也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。)。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

### 三、用规范化管理促进学生自我评价

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

#### 1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依

据，减少主观因素在其中的作用。

## 2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。比如：我在接任\_\_\_\_级\_\_\_\_班班主任后，第一个主题班会——以学生学过的《劝学》中的“君子生非异也，善假于物也”为主题展开，目的就是借助文化提高学生认识，以赠送“静、勤、博、悟”指导学生学习做法，以公布《班规》规范准则，以写“自省书”为惩戒，从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

## 3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。（在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。）

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的天然之爱，不仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会内容，具有广泛的社会意义。班主任对学生的态度常

常反映学生所在集体，甚至是社会对他的某种评价。因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任、评价同自己在集体中的地位和人格价值联系在一起。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不同寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要！

教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样。前苏联教育家苏霍姆林斯基则把教师热爱学生作为“教育的奥秘”，他的座右铭是“把整个心灵献给孩子们。”有经验的班主任都会有这样的体会，当学生意识到班主任是真心爱护他、关心他，为他操心时，无论你是耐心的帮助，还是严肃的批语甚至是必要的斥责，学生都会乐意接受。这就是所谓“亲其师，信其道”，相反，如果班主任没有取得学生的信任，那么即使你教育目标正确，教育方法科学，教育也无法达到期望的结果。因为在教育过程中，学生既是老师作用的对象，又随时显示一种“反作用”，这种反作用表现在：班主任的教导和要求，都要经过他们情感的过滤或催化。如果师生没有达成信任，学生面对班主任教师的教导就无动于衷，严惩的还会产生抵触情绪和对抗行为。这种感情上的相悖，怎能教育好学生？我一般在班会上评价学生，有时在下课时当着部分学生的面评价学生。填写素质报告单、假期通知书时针对学生情况写出批语。当然写评语也要讲究艺术，要全面又要突出重点，更多的要鼓励，对于学生存在的缺点，可通过“希望…”、“相信会越做越好”等词来鼓励，避免使用“态度恶劣”、“屡教不改”等评语，从而使学生家长深深体会到老师的诚恳，这样的评语能得到家长的认可。

教育学生要遵循因材施教的原则，内向和缺乏自信的学生要给予鼓励，对自己要求不严的学生要严肃批评。有位学生胆小、羞怯，学习勤奋总担心考不好，担心同学们对其有看法等等，写评语时我激励她：“不要忘记，快乐并非取决于你是什么人，或你拥有什么，它完全来自于你的思想。因此，每天早晨，先想想你应该感恩的事。你的未来大半由你今天

的思想所决定。所以，让你的心中注满希望、自信、真爱与成功的想法。”经常性的关注其学习、生活，后来她学习有了很大进步，脸上经常有灿烂的笑容。

没有爱便没有教育，班主任唯有心里时刻装着学生，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。老师即使学生的朋友，又是学生的师长。

班主任对学生任何时候都要严格要求。常言道：“严师出高徒”、“教不严，师之惰”、“严是爱，松是害”。缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。班主任对学生的要求应该严而有度，严而不厉。“度”就是范围、分寸。严但不能超过一定的范围，严要有分寸。

班主任一句话有时能改变一个学生的一生。引用一位学生的话就是：“您的‘有三分钟热血，就有可能有五分、七分……’使我有了学习的信心，我要赶上去！”

我的缺点：对自己严格，对学生宽松！这样自己觉得累，反而让学生有机可乘。随意找借口请假！