

小学三年级思想品德自我评价 小学六年级思想品德教学工作总结(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学三年级思想品德自我评价篇一

本学期我们根据六年级的思想品德教材的指导思想和教学目标制定了教学工作计划。全学期依照教学内容和结合班的实际进行授课，重点做了下面几点工作。

认真做好制订的“思想品德、社会学科培养学生创新精神和实践能力的指导意见”的学习、研究工作，充分发挥课堂教学在实施素质教育中的主阵地作用。在学习“培养学生的创新精神和实践能力指导意见”的基础上，组织思想品德、社会创新与实践能力的培养研讨讲座。积极开展全国新一轮课程改革的实验工作。积极参与《品德与生活》、《品德与社会》课程的新教材辅导，并在实验中整理经验，发现问题。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上搞了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学给予奖励，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的“三化”建设和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。还引导学生认识为国家、

为人民作出了巨大贡献的人，我们要热爱和敬重他们。

在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

(1) 新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

(2) 重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式；活跃了学生参与教学的形式；扩大了教学资源。

(3) 教师注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把课上“乐”。大多数教师都不同程度的可以做到以上几点。

(4) 比较重视师生之间的双向交往。

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。教师应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。老师应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上（搜集材料的能力、阅读能力、理解能力、运用能力）。学校应注意教师全面素质的提高问题，应加强学科组集体备课，在教学设备、资料上加大投入，引导教师不断的学习，提高自身素质，这样会更有利于全面提

高教学质量。

小学三年级思想品德自我评价篇二

本学期，三年级x班在《品德与社会》科的教学中能围绕培养学生团结互助，好学勤奋，有强烈的进取心和求知欲，热爱班集体这些目标展开教学活动。通过这一学期学习生活的锻炼，学生已具备良好的学习习惯，集体主义精神增强，班级的凝聚力加强。

只有认真钻研教材、教法，正确把握教材的重点和难点，选择恰当的教学方法，才能提高课堂效率，使学生明确正确的行为方式。有充分的理论指导，才能避免以往满堂灌的错误。

注意理论与实际生活的联系，引导学生用理论指导自己的行动，并在生活中适时遵守，学生的各项行为习惯有很大的进步。

紧密联系学校开展的活动，对学生进行教育，让学生在正确引导下，自觉纠正行为错误，提高水平。思想品德课的教学，应该与学生的生活、学习实际紧密联系，这样学生的水平才能有所提高，而且做好学生的思想品德教育光靠课堂上的说教是不行的。

对于习惯较差，思想观念差的同学，从生活中入手，正面疏导，教育，使其养成良好的生活习惯和思想品质。

1、让学生知道了祖国社会主义建设取得的伟大成就，学生为社会主义祖国逐渐强大而自豪，热爱祖国，立志建设祖国。

2、让学生知道了一些小学生爱科学、学科学、创新发明、搞科技小制作的事例，并向他们学习，积极动脑动手，参加一些科技活动。

3、让学生通过学习知道了有毅力是意志坚强持久的表现，是学习进步，事业有成不可缺少的品质，每个人都在平时的学习和工作中自觉磨练和培养自己的毅力。

4、让学生知道能够正确对待成功，在取得成绩或受到表扬时不骄傲，才能不断进步。

5、让学生树立了对待失败的正确态度，面对失败，不灰心、不气馁，积极进取，争取最后胜利。

6、让学生能分清是非界限，以良好的言行维护自己的名誉，学习分清是非的方法，正确的事坚持做，明知不对的事情，再小也不做。

7、让学生知道心胸开阔，性格开朗有利于身心健康成长，也是一个人修养的表现，

8、让学生懂得了名胜古迹是中华民族文明的象征，人人都应爱护，见到同学损坏名胜古迹的现象都能自觉批评、劝阻。

1、有些学生理论与实践结合不起来。说道理，同学都能明白，但是真正到生活中，甚至关系到自己的利益的时候，往往言行不一。

2、由于学生重视程度不够，导致学习兴趣淡化，过于敷衍了事。

3、有些学生思想品德形成仍然是个难题。学生的影响来自于多方面，家庭、社会、学校。学校教育固然重要，其他方面不容忽视。有些家庭教育受家长思想品质、价值观、世界观的影响，往往与学校的教育背道而行，因此，学生的思想品德的形成仍然有一定的难度。

4、上课形式单调、说教意味浓厚，枯燥乏味，实际效果存在

欠缺。

5、学生不能把学到的道理和实际行动有效的结合起来。这一点是做得最欠缺的一部分，需要结合实际进行教育，切实使学到的知识落实到行动上。作到理论联系实际。

1、加强自身的修养。教育学生，首先要身正为范。随着时代的发展，世界观和价值观、社会公德都在不断变化。只有不断的学习，才能不断提高自身的素质，更好地教育学生。

2、紧密结合班级管理和学生的实际，进一步加强养成教育，这是思想品德教学的关键所在。

3、改变课堂教学模式，发挥学生的积极性和主动性，活跃课堂教学的气氛，引导学生有效的接触大自然，接触生活，接触社会，做到理论联系实际。

4、作好与家长的沟通。家庭与学校联合起来，形成强大的教育势力，共同把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义现代化新人。不断了解学生在家中的表现，有效的把学校教育和家庭教育结合在一起。

5、注意学生的一言一行，及时纠正学生不良行为习惯的出现。做到防患于未然。

6、加强备课的力度，上好每一节课。讲求上课的形式，活跃课堂氛围，使学生能真正的上好每堂课，学到扎实的知识。

经过这一学期来的努力，本班终于完成了教学任务，教育效果明显。教学的实际效果比较好，学生的养成教育进一步加强，学生的学习习惯、纪律习惯、卫生习惯、文明礼貌、都不同程度的得到提高。教学取得了较好的实际效果。

但由于学生存在着共同的特点——自私，无论做什么事，都

为自己着想，所以，还需要在思想品德教学中加以正确引导。帮助其养成正确的行为习惯，使其受益终生。大部分学生表现出娇惯，好吃懒做、任性、主动性差，自私的特点。这些行为习惯也是今后教育的主要方向。另外学生在课堂上学到的知识和道理，不能有效的落实到行动上，在以后的教学中应加强实践。

小学三年级思想品德自我评价篇三

新学期各项教学工作在学校各部门的正确领导下有序的开展着，一学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，并且在工作中不断调整、改变自己的工作方式、方法，一直以满腔的热情积极地工作着。本学期我担任二(6)的班主任工作。现在将全年的工作总结汇报如下：

一、思想方面：

本人热爱教育事业，始终以高标准严格要求自己，本人长期以来严格遵守学校的各项管理制度，按时上下班，服从领导，并且能够认真及时的完成学校及院领导交付的各项任务，积极主动地参加教研组的各项活动。努力地提高自己，积极的投身到工作之中去，积极的参加了学校和的培训。对工作认真负责，勤勤恳恳，能够主动配合学校，做好学校安排的各项工作。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教学方面

1、备课。从开学初，认真的准备备课。作为一名新教师我积极把握听课机会，向其教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。可

以根据要求，课前认真备好课，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。

1、上课。上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，简单些的找学困生回答。因材施教，用学生的喜爱教学方法，学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。课下向老教师请教争取做到一课一问，从老教师的经验中学习好方法，并且运用到自己的课堂。

3、积极参与听课、评课，虚心向老教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、热爱学生，平等的对待每一个学生，对后进生给予一定的关怀，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。而对易骄傲的学生，顽皮的学生我会时常和他们聊聊天，谈谈心。学期结束时，不把所有的光环授予固定的几个学生，而是优先考虑进步较快的学生。激励每个同学的健康发展。让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

5、本学期还进行了简单的家校沟通，通过平常微信、放学后的时间和家长交流及时，深入的了解学生个人、家庭的情况，掌握学生的家庭信息，为教学工作提供了一定的基础，在此过程中争得了家长的支持配合。

6、规范书写，从平时抓起。针对本班学生书写习惯不好的实际情况，制定了相应的措施。只要动笔，就写规范字，每次写作业之前，我都会先给他们说清楚格式，要求：先写姓名，再写日期、题目，这样作业看起来比较清晰。时时关注，在

书写过程中及时纠正学生的不正确书写习惯。

7、认真做题，从点滴抓起。

在平时的做题中，我还会要求他们认真、规范地书写每一道题。先要做好一起审题的准备，接着读懂每道题目的要求，并且在做题过程中传授他们一些做题、检查的好方法。

8、坚持不懈，慢慢进步。

班里孩子的基础水平高低不等，本学期在家长的配合下孩子们养成了每天坚持记作业的，课课听写、课课预习的好习惯。现在他们的学习自觉性有了明显提高。看到他们的一点点进步都觉得真心为他们高兴。

9、培养习惯，养成习惯

在今年的课堂上自己更加注重学生习惯的培养，好的习惯甚至决定了孩子的一生，因此搜集了一些课堂的小口令，让学生快乐的动起来。自从有了一些课堂的小手势之后我发现学生们更喜欢举手发言了，发言也更有序了。

10、5分钟成语故事

针对于学生不爱发言的实际情况，本学期我尝试每天早读前用5分钟的时间让一名学生讲一个课本中的成语故事，并且在讲完后提出小问题，让学生体验当校老师的感觉，学生们积极踊跃参加，也锻炼了他们的表达能力，与一定的自我思考能力。

三、教育方面

德育是学校工作中的重中之重，教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做

人的基本行为准则。我认为德育工作的秘诀就是爱。让学生感受到我爱他们!因此,我愿意关心他们的学习生活,和他们成为朋友,倾听他们的心声。经常找学生谈话,多鼓励,多指导,信任他们,发掘他们的闪光点,帮助他们树立自信心,维护他们的自尊。

1、文明礼貌,从我做起。

人常说:厚德载物,这既要求我们做教师的要有良好的道德品质,更要把我们的学生培养成时时刻刻讲文明、讲礼貌的好习惯。

在平时,我很注意自己的一言一行,我更注意怎样去培养他们和别人去交流,比如说话的语气,处理问题的方式等。当与同学发生矛盾时,不恶语伤人,不讲脏话,粗话,更不能动手动脚,而要及时地告诉老师,让老师帮助解决。

2、卫生管理要“清”“查”“实”。

对于当天的值日情况,自己要做到“值日人数、人名要清、分工要清”;值日过程要检查。检查学生打扫时是否安全,是否认真。有无损害公物的现象;值日完之后,自己要亲自进行检查,并给予落实。对于值日好的给予表扬,有问题的及时提出指正,让他们引起注意,便于更好的值日。

3、课外活动,丰富多彩。

本学期班级开展了多项德育活动,比如:自己整理书包、自己洗袜子、清扫房间等活动。在活动中全班学生参与其中,让孩子们在此过程中体会到自己的事情自己做的快乐,激发了学生的劳动热情;在学期中的儿童社会实践活动中,同学们自己动手制作一些小物品,或者体会各种职业的艰辛与快乐,通过实践让孩子们明白了真正的快乐是通自己的辛勤付出得到的。

4、精彩的校园足球文化节

今年我们学校迎来首届足球文化节，文化节活动内容丰富多彩，学生们几乎人人参与，当然，还有我们给力的家长团参与其中，在幕后为班级付出了很多。记忆最深的是家长为了编制草裙亲自上阵，甚至请来许多外援，最终合力完成了一件件精美的裙子；还有家长作为爱心组的后援团，在赛场上帮助受伤的孩子包扎手指，宛如亲生，点滴中有温暖，有温度，让我感动。

四、不足之处

作为年轻教师，由于经验不足，自身各方面的素养还有待进一步提高。工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。这些也是我努力的方向。

具体来说，我的下一步的目标是在现有基础上，进一步提高自身素质，扩展自己的专业知识，更好地完成教学任务，因此我要从以下几点做起：

1、有效利用课堂时间，提高课堂效率。

(1)组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性，使其保持相对稳定性，同时想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，将难以理解的东西用简单的语言进行讲解。

(2)提高教学质量的同时，还要做好课后辅导工作。部分学生缺乏自控能力，学习态度不够端正。针对这些问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

2、虚心向其他老师学习请教，博采众长，提高教学水平。并

时刻总结自己在教学中的缺陷并进行改进。

3、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力课堂教学缺乏引导性，师生之间的互动较少，不能很好带动学生积极性。

4、专业知识的储备上还稍显不足。

在这一学期里，有抹不去的伤痕，也有记忆深刻的欢笑。总之，通过这半学期的教学实践，我学到了很多，锻炼了自己的能力，并认识到了自己的不足。因此在在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，加强自身基本功的训练，不断提高自己的教学水平和教学能力，开拓前进。我希望自己再以后的工作中更“精”、更“细”、更出色！争取让自己所带的52个孩子都养成良好的学习习惯，让学生、家长满意。

小学三年级思想品德自我评价篇四

在思品课中，教师往往疏忽了学生的自主性，这很大限制了学生的发展，只有确立起学生的自主权，指导学生自我修养和自我教育，让他们进行自我约束、自我控制、自我锻炼，才能培养学生的责任感，才能增强学生的民主观念，才能有效地提高学生的思想品德水平，而自我教育能力的培养尤为重要。

一、让学生自我辨析，提高道德认识，拨亮学生心灵小学生有了一定的认识基础，能对事物作初步地分析、推理、判断和能力评价。教学中，应该让所有学生参与评价，通过自我评价、相互评价，共同提高道德判断和道德评价能力，增强道德规范自我约束能力。

（一）展开讨论，相互评价。共同提高道德判断能力，学生应多进行议一议，讨论等形式，对自己的行为进行自我评价。

（二）判断正误，提高学生的识别评价能力

二、自我体验，激发学生的情思

良好品德心理和品德行为的形成，光靠个人经验不行，还必须使学生集体都获得经验，因此，在教学中，应该让全体学生动脑、动手、动口参与情感体验、行为体验，从而丰富和加强内心体验，并促使已有的健康的道德情感。

变为自己的内心需要。

三、自我督促，养成良好的行为习惯

四、提高四个意识

（1）目标意识：即活动的目的性。每一项活动，从确定活动主题、选择活动内容、采取的活动方法，乃至整个活动过程都要有明确的目标，而不是为活动而活动。作为综合性课程，每项活动的目标也是多重的，有的是显性目标、有的是隐性目标。教师在完成显性目标的同时，特别要注意蕴含在活动中的隐性目标。

（2）主体意识：儿童是学习的主体，教师要精心创设教学情景，激发学生学习动机，培养学生[此文转于斐斐课件园]的学习兴趣，使他们能够全身心地投入到学习中去，以达到学生自主学习、自我建构，改变学生围着老师转的局面。

（3）情感意识：以教师的真情实感调动学生的情感，注意通过学习活动挖掘儿童对生活的感受，丰富学生的情感，帮助学生形成对人、对事的正确态度。

（4）诊断意识：即注意对儿童课上生成性问题的指导，以及学生对学习的反馈。

五、做到四个尊重

的时间和机会，让他们在充分体验的基础上自己得出对生活的看法。而不是用成人的体验代替儿童自己的体验。

(2) 尊重学生的选择。学生有自己的兴趣和选择，教师应帮助学生决定适当的学习目标，并讨论达到目标的最佳学习途径；同时要给学生一个更宽松、更开放的学习空间，让学生能够畅所欲言，真实地表达自己的情感，建立一个接纳的、支持性的、宽容的课堂学习气氛，在选择中提高认识。

(3) 尊重学生的人格。学生作为独立的个体，具有自己的人格尊严。过去我们不太注意保护儿童的人格尊严，在教学活动中有意无意地伤害了儿童的自尊心。这点请老师们注意。

(4) 尊重学生的个性。不同的学生有不同的特点，应尊重学生的个性差异，教师要转变观念，由统一教育向差异性教育转变，关注每一个学生，能够发现每个学生身上的闪光点，用不同的尺度衡量不同的学生，使每个学生都能得到发展。

六、实现四个转变

(1) 由过去的灌输向积极地引导转变。过去我们考虑比较多的是教什么？给学生什么？重在讲道理。教师在备课和教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中考虑最多的是怎样把要教的东西给学生讲清楚。现在应从重在讲变为重在引，教师要研究学生的需求，调动学生自主学习的积极性，在学生的学习过程中给予积极的引导。

(2) 由问题的主考官向积极启发转变。过去教师在引导学生研讨问题时，更多地是充当主考官的角色，即“我问你答”。现在我们更强调启发学生自己发现问题，提出问题，在老师的引导下自己找出问题的答案和解决问题的方法。

(3) 由课堂上的主宰者向与学生共同探讨问题的合作伙伴、朋友转变。教师作为学习的参与者，要能与学生分享自己的感情和想法，对于自己的过失和错误不加掩饰，与学生一起探讨、解决各种问题。

(4) 由道德行为的评判者向辅导者转变。对一个事物、一种道德行为不是由教师来评对与错，而是辅导学生通过比较、研讨学着自己判断。教师要树立服务意识，为学生提供学习服务，指导学生养成良好的学习习惯、生活习惯和道德行为习惯。

七、体现四个互动

(1) 师生信息互动。教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)是师生间、学生间信息交流和相互勾通的过程。这种交流不是单向的，即仅仅是教师对学生的传授，而是相互或者多向的。让大家各抒己见，共同研讨，相互启发。当然，在这里，教师的引导作用十分重要，教师要善于通过生动而准确的语言表达，通过自己的眼神、手势和表情向学生传递信息。同时，要善于发现和捕捉儿童在研讨中的闪光点和生成的问题，并给予积极的引导。

典型事例来进行研讨，不能完全撇开教材。但又不能拘泥于教材，要善于开发教材外的、来自家长、学生、社会方方面面的资源。只有开发教育资源，才能使课堂教学更有现实感，更贴近学生生活。

(3) 学习活动与实践活动的互动。低年级重在养成教育，任何一个良好习惯的养成，都不能离开反复的实践，要注意对学生实践活动的指导。要通过实践强化和巩固所学的内容。

(4) 儿童个体的独立学习与儿童间合作的互动。要发挥每个儿童的积极性和创造性，对于低年级学生，到底能在多大范围进行合作，怎样有效地合作，需要老师们很好研究。

纳又古小学

周超

6/1/8

小学三年级思想品德自我评价篇五

只有认真钻研教材、教法，正确把握教材的重点和难点，选择恰当的教学方法，才能提高课堂效率，使学生明确正确的行为方式。有充分的理论指导，才能避免以往满堂灌的错误。

注意理论与实际生活的联系，引导学生用理论指导自己的行动，并在生活中适时遵守，学生的各项行为习惯有很大的进步。

紧密联系学校开展的活动，对学生进行教育，让学生在正确引导下，自觉纠正行为错误，提高水平。思想品德课的教学，应该与学生的生活、学习实际紧密联系，这样学生的水平才能有所提高，而且做好学生的思想品德教育光靠课堂上的说教是不行的。

对于习惯较差，思想观念差的同学，从生活中入手，正面疏导，教育，使其养成良好的生活习惯和思想品质。

1、让学生知道了祖国社会主义建设取得的伟大成就，学生为社会主义祖国逐渐强大而自豪，热爱祖国，立志建设祖国。

2、让学生知道了一些小学生爱科学、学科学、创新发明、搞科技小制作的事例，并向他们学习，积极动脑动手，参加一些科技活动。

3、让学生通过学习知道了有毅力是意志坚强持久的表现，是学习进步，事业有成不可缺少的品质，每个人都在平时的学

习和工作中自觉磨练和培养自己的毅力。

4、让学生知道能够正确对待成功，在取得成绩或受到表扬时不骄傲，才能不断进步。

5、让学生树立了对待失败的正确态度，面对失败，不灰心、不气馁，积极进取，争取最后胜利。

6、让学生能分清是非界限，以良好的言行维护自己的名誉，学习分清是非的方法，正确的事坚持做，明知不对的事情，再小也不做。

7、让学生知道心胸开阔，性格开朗有利于身心健康成长，也是一个人修养的表现，

8、让学生懂得了名胜古迹是中华民族文明的象征，人人都应爱护，见到同学损坏名胜古迹的现象都能自觉批评、劝阻。

1、有些学生理论与实践结合不起来。说道理，同学都能明白，但是真正到生活中，甚至关系到自己的利益的时候，往往言行不一。

2、由于学生重视程度不够，导致学习兴趣淡化，过于敷衍了事。

3、有些学生思想品德形成仍然是个难题。学生的影响来自于多方面，家庭、社会、学校。学校教育固然重要，其他方面不容忽视。有些家庭教育受家长思想品质、价值观、世界观的影响，往往与学校的教育背道而行，因此，学生的思想品德的形成仍然有一定的难度。

4、上课形式单调、说教意味浓厚，枯燥乏味，实际效果存在欠缺。

5、学生不能把学到的道理和实际行动有效的结合起来。这一点是做得最欠缺的一部分，需要结合实际进行教育，切实使学到的知识落实到行动上。作到理论联系实际。

1、加强自身的修养。教育学生，首先要身正为范。随着时代的发展，世界观和价值观、社会公德都在不断变化。只有不断的学习，才能不断提高自身的素质，更好地教育学生。

2、紧密结合班级管理和学生的实际，进一步加强养成教育，这是思想品德教学的关键所在。

3、改变课堂教学模式，发挥学生的积极性和主动性，活跃课堂教学的气氛，引导学生有效的接触大自然，接触生活，接触社会，做到理论联系实际。

4、作好与家长的沟通。家庭与学校联合起来，形成强大的教育势力，共同把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义现代化新人。不断了解学生在家中的表现，有效的把学校教育和家庭教育结合在一起。

5、注意学生的一言一行，及时纠正学生不良行为习惯的出现。做到防患于未然。

6、加强备课的力度，上好每一节课。讲求上课的形式，活跃课堂氛围，使学生能真正的上好每堂课，学到扎实的知识。

经过这一学期来的努力，本班终于*完成了教学任务，教育效果明显。教学的实际效果比较好，学生的养成教育进一步加强，学生的学习习惯、纪律习惯、卫生习惯、文明礼貌、都不同程度的得到提高。教学取得了较好的实际效果。

但由于学生存在着共同的特点——自私，无论做什么事，都为自己着想，所以，还需要在思想品德教学中加以正确引导。帮助其养成正确的行为习惯，使其受益终生。大部分学生表

现出娇惯，好吃懒做、任性、主动性差，自私的特点。这些行为习惯也是今后教育的主要方向。另外学生在课堂上学到的知识和道理，不能有效的落实到行动上，在以后的教学中应加强实践。