

寒假活动设计 寒假活动方案(大全10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

寒假活动设计篇一

一、活动目的：

为教育引导广大少年儿童度过一个安全、健康、快乐、有意义的假期，进一步发挥少先队组织在未成年人思想道德建设中的重要作用，鼓励少先队员走进社会大课堂，在丰富多彩的实践活动中开阔眼界，增长知识，锻炼能力，培养对祖国、对少先队组织、对家乡的朴素情感，引导队员们能利用寒假契机，积极参与活动，在生活中积累体验，在第二课堂中陶冶情操，度过健康快乐有意义的新年。

二、活动对象：全校少先队员

三、活动形式：以个人、家庭或小组（同村队员）等单位参与。

四、活动内容：

1. 感恩活动。

□1□

(2) 开展义务写春联活动。1月25日组织部分书法班的孩子(包括小记者)在学校门口开展义务写春联送祝福活动，为家乡父老送上新年祝福。要求参与活动的小记者以参与者

（写春联）或采访者的独特视角来体验这次活动，写成文章并于1月28日前发到xx的邮箱，1月29日将组织投稿。其它学毛笔字的同学也可以为自己家写上一幅春联，以此来增添自己家庭过年的气氛，同时促进自己的书法水平有所提高。

2. 读书活动。

（1）读书能让人明理，读书能让人拓展视野，读书能让人进步，在寒假期间要多阅读书籍，积极撰写读书心得，2019年寒假读书活动的书籍已经发到学生手中，班主任老师酌情布置，开学初三~六年级各班至少上交五篇读书心得，要求是电子稿，没有电子稿的同学上交手写稿。学校将组织评奖，得奖率不低于2/3（只局限于学校发的寒假读书书目）。小记者可以上交读书心得体会及其它作文。寒假中可以直接把文章电子稿发张国锋老师的qq邮箱□xx□邮箱收到之后将及时向《现代快报》、《关心下一代周报》投稿。

（2）“奋进新时代”读书教育活动。根据xx区青少年读书教育活动组统一部署，决定开展“奋进新时代”手抄报设计评比活动、“奋进新时代”摄影评选活动以及“奋进新时代”读书征文比赛。手抄报设计要求主题鲜明、图文并茂、版式新颖、富有创意。一、二年级a4纸，三到六年级8k纸，开学后各班交3张参与学校评比，推选出一份参加区级评比；摄影围绕活动主题，用摄影发现身边的好人好事，重点是体现在党的领导下，家乡文明风貌的变化。作品文件名要有学校、班级、姓名及一句话介绍。开学后五到六年级各班交3张（电子稿原图）参与学校评比，推选出一份参与区级评比；围绕《奋进新时代》读书，围绕“奋进新时代”撰写读书心得，开学后三到六年级各班上交5篇参与学校评比，推选5篇参与区级评比。（注：如果到寒假还没发到《奋进新时代》的书可以参考《强国之路》这本书，但是主题必须是“奋进新时代”。）

“致敬英雄”读书征文围绕新中国成立70周年和常州解放70周年，组织全市青少年学生通过阅读反映英雄们先进事迹的图书，撰写一篇800字的读后感，致敬为幸福生活奋斗的英雄、讴歌他们的崇高精神和先进事迹。3月15日前，按照“作品标题+学校年级+作者姓名+联系方式”格式，将征文发送邮箱c□□也可以在2月20日前发张老师邮箱xx,开学后组织统一投稿，学校不再评比。）

3. 安全(法制)教育活动。

为了保证同学们过一个平安、欢乐、祥和的寒假与春节，开展多彩寒假，安全你我他活动：在休业式上进行法制安全教育；教育队员防盗、防火、防触电，防冻，防摔；注意交通安全，不光自己要遵守交通规则同时也要督促家长遵守交通规则，要求家长做到开车不喝酒，喝酒不开车；禁止燃放烟花爆竹，防止炸伤、烧伤和火灾；不要进入网吧，正确使用网络，不长时间上网，不轻易和网友聊天甚至见面，注意网络安全。

4. 积极参加体育锻炼，增强自己的体质。

寒假里吃得很好，睡得很晚，起得很晚，又缺少运动，身体容易发胖。所以要求所有队员要积极参加体育锻炼，跳绳、踢毽等项目不要抛弃，还可以一起打打篮球、踢踢足球，争取不生病。

5. 积极参加社区关工委组织的各项“阳光驿站”活动。

寒假里，社区关工委组织有关“阳光驿站”活动，请所有少先队员积极参加。

希望全体队员在寒假里能积极参加各项有益活动，提升自身的综合素质。最后祝全体少先队员新年快乐，寒假开心、平安度过！

寒假活动设计篇二

学思践悟新思想·青春奉献新时代。

全系在校生。

寒假社会实践活动坚持“就近就便、灵活多样”的原则，鼓励同学贴近家乡，围绕主题，自拟题目，开展形式多样、喜闻乐见的各种社会实践活动。活动主要围绕以下主题展开：

1、开展“建国xx周年”主题感悟活动

20xx年恰逢新中国成立xx周年，站在节点回望过去，从“漏舟之中”的危局站起来，从“一穷二白”的起点富起来，从“开除球籍”的边缘强起来；站在节点展望未来，全面小康愿景成真，现代化百年目标提前实现，社会主义现代化强国召唤在前。鼓励同学们通过电影、纪录片、书籍等方式，回顾新中国成立xx周年的伟大征程，聚焦新中国成立以来我国经济社会的发展成果、城乡建设的革新变化、人民生活水平以及精神面貌的日益提高的现状。

2、组织开展20xx年寒假招生调研实践行动[(20xx级为主)]

利用寒假回家期间，携带学院统一印制的宣传资料，回到毕业学校，向学校领导、老师和学生介绍学院的办学情况、专业特色及毕业生就业状况；结合个人的切身感受，与高中在校学生分享大学校园多彩生活，解答学生提出的一般性问题；重点介绍我院20xx年单独招生基本思路及情况；解答师生的政策咨询，了解学生当前报考意向，动员优秀学生报考我院；对母校及意向考生所在学校的生源情况(20xx年毕业生源情况)开展调研，收集有意向报考我院的考生信息；通过实践，归纳出对我院下一步到该区域或学校进行宣传的建议。

3、“树立文化自信，传承优秀文化”主题学习行动

文化是一个国家、一个民族的灵魂。古往今来，世界各民族都无一例外受到其在各个历史发展阶段上产生的精神文化的深刻影响。鼓励学生就近就便深入历史文化名城名镇名村、革命文化纪念地、城市特色风貌和中国传统村落等地，助力传统民居、历史建筑、方言文化和少数民族特色文化的保护和传承，建设社会主义文化强国，增强国家文化软实力。

4、开展“感恩父母”家庭体验活动。

要以感恩父母、回报家庭为导向，鼓励返乡学生合理安排寒假生活，为父母做些力所能及的家务事，向家人汇报在校期间的学习生活，给父母洗一次脚、为家人做一桌菜，感恩父母的抚育和培养，树立成人意识，培养家庭情感。

5、践行社会主义核心价值观志愿服务行动。

向家乡社区的老党员、劳模等基层先进代表学习，一起感悟、弘扬青春正能量，一起争做“六有”大学生。鼓励学生与老党员“谈一次心”，与劳模“谈一次话”，广泛开展志愿服务活动，针对城镇困难家庭学生、贫困农村地区青少年学习，生活中存在的困难，提供文化支教、爱心医疗、法律援助、生活照料等志愿服务，切实为困难群体办实事、办好事。

6、“追寻先烈足迹，传承红色基因”青年红色精神寻访活动。

中国共产党从成立到发展经历了漫长的峥嵘岁月，了解这一段历史是帮助青年学生和团学干部牢固树立对党的科学理论的信仰和坚定走中国特色社会主义道路的信念要求。鼓励学生就近就便走进革命圣地，深刻体会中国共产党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴这个初心和使命，深刻感悟时代和历史赋予青年学生的神圣使命和责任担当，不断坚定信仰、信念、信心。

7、“职业规划，梦想起航”实习实践活动

为培养青年学生职业素养，促进青年学生职业认知，帮助青年学生确定科学的职业定位。鼓励学生就近就便深入企事业单位和部门，通过跟岗实习、企业走访、行业人物访谈、就业市场调研等方式，探寻新时代下的企业发展战略全面了解行业形势和国家相关政策，明确企业对人才的需求，了解自身优势与不足，为自己未来发展确定目标与方向。

1、团队组建。学生可以以团支部、社团、班级等形式组队，个人自由组队成员人数应在3人以上(含3人)，系部层面组队成员人数应为6-20人，具体人数视项目而定。

2、个人实践。学生个人根据文件，按各系部要求，自行参加社会实践，实践结束后提交实践报告。

2、加强宣传，扩大效果。充分利用校园媒体以及微博、微信等新媒体平台做好寒假社会实践活动宣传。

3、保障安全，严防意外。活动按照就近就便原则，在学校周边、学生家庭所在的城镇社区或者邻近村社开展。在社会实践活动过程中，必须注意人身与财产安全，严禁参加危险性实践活动。各实践团队负责人要做好团队安全工作，注意人身和财产安全，保证整个实践活动的安全顺利进行。

4、开学后，各班将社会实践报告收齐后于x月x日前发送到社会实践部邮箱。

寒假活动设计篇三

20xx年7月至9月底

“诵读经典传承明，让阅读成为一种信仰”

全区初中学生及初中语教师

(一) 分享阅读

由定海区教师进修学校初中语学科中心组推荐优秀学作品，供初中学生及初中语教师在寒假期间选读。（具体书目附后）

(二) 展现自我

初中学生以“诵读经典传承明，让阅读成为一种信仰”为主题，开展“阅读伴我成长”读书活动，参赛学生须围绕这一主题进行阅读体会的写作，可自拟作题目。初中教师以“指导学生阅读，分享阅读快乐”为主要内容，进行阅读论的写作，字数在二千字以内。

20xx年9月底前，各初中学校语组评选出优秀征(并附电子稿，各学校参赛篇数附后)，填写参赛名单表，一起送至定海区教师进修学校。

比赛设学生作品一、二、三等奖。获奖者将获赠书券一份。

各学校教导处及初中语老师要认真做好组织、宣传发动工作，要引导学生积极加入到这项活动中，鼓励学生先读经典书籍再进行自我写作。

寒假活动设计篇四

期待已久的寒假生活马上就要开始了，让我们一起来策划一下怎样过一个快乐充实而又有意义的寒假吧！

放假时间：20__年__月__日至__月__日，__月__日正式开学。

“小鬼当家”生活小能手

春节是中华民族最热闹的节日，家家团圆喜庆欢乐，在这样的节日中，我们可以准备一本漂亮的笔记本，记录如下内容：

- 1、搜集__年的成语、谚语、俗语等，了解“__”的汉字演变。
- 2、采访爷爷奶奶、姥姥姥爷、爸爸妈妈、自己的小伙伴三代人，记录整理他们的春节愿望，简要写出自己的采访感受。
- 3、陪同父母到市场办年货。做好预算，并算一算办年货的总费用，练一练你的理财能力。
- 4、假期和父母一起，寻找家庭中那些被杂物占据的角落，发起全家人共同参与的春节大扫除，同时把劳动前和劳动后的家庭环境照片做对比，增进自豪感。
- 5、写一篇在家庭联欢会时可以现场演讲的新春献辞。
- 6、围绕春节文化主题，亲自参与春节民俗活动。从春节历史起源、习俗活动（如大扫除，剪窗花，挂灯笼，贴对联）、节日饮食（年夜饭）、春节礼仪（如拜年、祭祀、敬酒等活动）等方面进行实践参与，并用照片形式自制一份新颖独特的“春节小报”。要求题目自拟、横版8开纸、留有1厘米边框、图文并茂。

要求：

- 1、在用语言文字记录时，用手机拍摄精彩过程，并配上文字说明。
- 2、一至六年级学生根据自己的年龄特点和喜好至少选择3项实践作业。

我和春联合个影

春联，用最朴素的中国红，点缀着每一个人的中国年！每逢春节家家户户都要挑漂亮的红春联贴于门上，辞旧迎新，增加喜庆的节日气氛。春联它以对仗工整、简洁精巧的文字描

绘美好形象，抒发美好愿望，是中国特有的文学形式，是人们过春节的重要标志。当人们在自己的家门口贴上春联和福的时候，意味着过春节正式拉开序幕。请你用心去探究，记录下你的收获。

要求：

1、一二年级搜集3副春联，其中有1幅是有关__年的春联。同时完成好《我和春联合个影》记录单。

2、三四五六年级搜集5副春联，其中有1幅是有关__年的春联。同时完成好《我和春联合个影》记录单。

阳光锻炼1小时

俗话说“冬练三九，夏练三伏”冬季体育锻炼不仅能锻炼身体，增强体质，而且还能锻炼不怕严寒的坚强意志，提高身体的抗寒能力，增强抵抗各种疾病的能力。

1、选择自己最需要或最喜欢的运动项目，如跳绳、踢毽、排球、滑冰、抽冰尜、滑冰道……每天坚持锻炼1小时。

2、每天注意良好的用眼习惯。不熬夜，不长时间近距离用眼，看书、看电脑、看手机等40分钟应该休息10分钟，远眺放松，每天玩电子产品不超过2小时。

3、向长辈学一个他们小时候玩过的传统游戏，开学介绍给同学们，一起玩一玩。

4、有条件的可以策划、举办一场家族运动会。

要求：

1、第1条和第2条是必选项目，第3条和第4条是选修项目。

2、一至六年级学生自己设计记录单，每天坚持锻炼记录。

3、各班分小组定期录制学生锻炼视频保存好，开学后发给班主任检查。

志愿服务进社区

争当学生志愿者，参与到社区公益服务项目中去。在春节前到校进行集体书写对联，然后为曾经帮扶过的所有贫困户送对联，送祝福。

要求：

1、全体师生家长自愿参加到校写春联活动。

2、各班自愿组织到社区孤寡贫困老人家献爱心送祝福。

爱家乡做更好的自己

观察和了解改革开放__年家乡发生的`大事和重大变化，以自己喜欢的方式在开学后进行成果展示。

要求：

1、假期同学们可以请长辈给自己讲一讲__改革开放__年来的大事和重大变化。

2、可以请家长带领自己到社会上相关展馆等地去了解家乡的巨变。

3、这是一项选修作业，全体同学可以自己喜欢的方式在开学后进行成果展示。

寒假活动设计篇五

各年级、少先队中队、小队：

根据杭州市《关于开展2018年杭州市少先队寒假实践活动的通知》的精神，各年级少先队中队应根据文件精神并结合实际积极开展，并请各中队、小队于2018年3月5日（周一）前将相关材料上报校大队部（八年级组：陈君君；七年级组：王瑜婷、洪燕倩），具体如下：

1. “读习爷爷读过的书争当新时代好队员”读书征文活动：征文分初中（7-8年级）三个层面，题材不限，题目自拟，字数控制在800字左右。征文署名明确写出余杭区XX学校XX班XXX□
每年级初中三个层面各3篇（电子稿）和附件2《汇总表》（交年级组长处）（电子稿）发至八年级组：陈君君；七年级组：王瑜婷、洪燕倩。

2. “沿着习爷爷的足迹寻访美丽杭州”主题实践活动：各小队将队员的收获感悟、寻访活动成果和活动照片编辑成信息，在学校、社区或者个人的微信平台上展示，并登录未来网红领巾集结号，参与“争做新时代好队员”的活动投稿。请各年级精选3个优秀小队上报至校大队部，推荐的小队需将开展活动的微信链接、未来网红领巾集结号投稿信息电子稿、《汇总表》（电子稿）发至电子邮箱八年级组：陈君君；七年级组：王瑜婷、洪燕倩。

3. 以中国传统节日为载体，开展传统文化教育活动：案例要从队员亲身体会的角度，鼓励队员自己设计。字数要求500字以内，附照片三张。各年级精选3个“传统节日我们这样过”的案例上报至校团委办公室。一个案例只介绍一个传统节日，3个案例要不同的传统节日。并将附件2《“传统节日我们这样过”案例申报表》电子稿请发至八年级组：陈君君；七年级组：王瑜婷、洪燕倩。

4. 请各年级少先队将寒假活动的实施方案、活动总结、数据及活动照片电子稿各3张发至八年级组：陈君君；七年级组：王瑜婷、洪燕倩。（“沿着习爷爷的足迹寻访美丽杭州”主题实践活动、“情暖童心”活动、红领巾志愿服务活动、安全自护教育活动、“红领巾圆梦微心愿行动”分别建立文件夹）。

寒假活动设计篇六

为了丰富同学的寒假生活，引导同学合理规划寒假时间，过一个充实、欢乐的假期，我们xx学校确定在全校同学中组织开展“四有”目标活动，让全部同学在假期里学得欢乐，玩得痛快，过得充实。

践行“四有”目标，充实寒假生活！

20xx年寒假。

xx学校全体同学〔提倡老师家长主动参加〕。

1、有节制地玩电脑。即每个星期固定半天上网时间，以不超过三个小时为最正确，可听一听音乐，看一看文章，玩一些益知的小嬉戏，适当与同学沟通沟通，谈一些有益于成长的话题等等。

2、有选择地看电视。即选择一些像“百家讲坛”一类的学问性栏目，“每天向上”类的挑战趣味性栏目来看，也可选择看一些好玩的动画片来增长学问，开拓思维，尽量少看一些成人味浓的连续剧。

3、有目的地读书学习。即先看自己布置的各科寒假作业，再看自己欠缺或有爱好的学问，给自己制定目标，每天完成多少作业，看多少课外书，参加哪些家庭或社区活动，然后有目的的逐项、逐条去做。

4、有打算地熬炼身体。即每天早上和家人一起出去跑一跑走一走，活动活动筋骨；晚上再一起到外面散漫步，走走看看；也可在正常学习之余跳几分钟绳子，踢几分钟毽子，或做些自己喜爱的小运动等来换换脑子。

开学后将在全校组织“四有”目标活动成果展现。学校将评出“书香小博士”、“学习小能人”、“启智小新秀”、“社区小仆人”、“运动小健将”等称号，并予以表彰。

寒假活动设计篇七

“腹有诗书气自华”，只有做到爱读书、读好书、善读书，才能养成志存高远、厚德载物的大气，才能做一个有理想有素质的学生，为了过一个有意义的`寒假生活，学校特别为同学们设计一份趣味性、实践性、综合性较强的寒假实践作业。

1. 读整本书

结合“小学生推荐书目”，推荐学生阅读整本书。各年级班主任根据年级特点推荐阅读书目。

2. 写读书感悟

学生根据自己的读书情况，撰写读书感悟。并在大量阅读的基础上撰写优秀文章。

3. 读书活动剪影(照片：可以是阅读书目的照片，也可是孩子读书的照片)

4. 建议进行亲子阅读结合，家长寄语，循环评价。自己评价和家长评价结合，学生在设计作业时要考虑评价空间的设计。

作业整理可以将自己整个假期读书活动记录及感悟装订成一本书。如果做成一本书的话需加上：1. 封皮 2. 前言 3. 后

记(评价、小结、反思)

作业形式可以使用表格记录单，也可以用思维导图的形式呈现。

所有的作业内容，都要求统一整理在a4纸上，上、下、右边距位2cm□左3cm□

开学后，学校将组织班级、年级、校级读书分享活动，评选“阅读之星”。请同学们做好准备！

供应学校德育处

20xx年1月15日

寒假活动设计篇八

以国家建设“学习型社会”的精神为指导，打造一支“学习型教师队伍”为目的。倡导全体小学英语教师“多读书、精读书”，拓宽视野，提升教师综合素质，促进教师专业化成长。

通过开展阅读打开活动，使全体教师在以下三个方面得到进一步提高：

- 1、养成良好习惯，实现教师有效积累。
- 2、营造学习氛围，练就良好语音。
- 3、加强教师队伍建设，打造学习型教师队伍。

细品教材、拓展阅读，提高素养，完善自己，服务教学。

20xx年春季学期（3月21日—6月21日）每21天为一个主题阅

读打卡周期，本学期共计四个主题阅读周期。

开展主题阅读，阅读主题依次为：教材朗读、低年级主题绘本阅读、中年级主题绘本阅读、高年级主题绘本阅读。

桂林市十七县、区全体小学英语在岗教师（含民办小学）

1、搭建阅读平台。桂林市教科所搭建全市小学英语阅读平台，县区教研员创建本县、区小学英语教师阅读班级，开展阅读打卡活动。（县、区建班截止时间3月15日）

2、推荐读书书目。桂林市小学生英语分级阅读课题组向教师推荐电子书或读书书目，教师开展主题阅读和朗读分享。

3、落实阅读时间。各县区小学英语教研员认真教育全体小学英语教师开展在线阅读和朗读活动，定期开展阅读分享讨论活动。桂林市小学英语教师阅读平台每个周期反馈一次主题阅读大数据。活动结束后，做好阅读打卡活动总结，并于6月28号下班以前将总结交到教科所莫莺燕老师处。

4、评选“读书达人”。本学期末根据阅读平台大数据选拔200名“读书达人”，颁发荣誉证书及奖品。

寒假活动设计篇九

春节是中华民族的传统节日，也是汉民族一年中最隆重的节日。为了让同学们更好地了解祖国的传统文化，度过一个丰富多彩、愉快安全的假期，我校特确定以家庭活动为主的假期活动方案：

一、二年级寒假活动：巧手剪纸

中国剪纸是一种用剪刀或刻刀在纸上剪刻花纹，用于装点生活或配合其他民俗活动的民间艺术，被列入第一批国家级非

物质文化遗产名录。

请同学们与家长一起制作一幅体现春节气息的剪纸作品，并塑封在a4纸大小的纸上，开学各班级选拔优秀作品张贴到教室外面的墙壁上。

三、四年级寒假活动：巧手布贴画

布贴画原名宫廷补绣，俗称布贴画，又叫布堆画、布贴花、布擦花，还叫拨花，是中国民间常见的手工艺艺术之一。

请同学们与家长一起制作一幅体现春节气息的布贴画作品，并塑封在a4纸大小的彩纸上，开学各班级选拔优秀作品张贴到教室外面的墙壁上。

五、六年级寒假活动：巧手灯笼、年味儿摄影。

灯笼，又称灯彩，是一种古老的中国传统工艺品，寓意着美好与团圆。请女同学与家长一起制作一个灯笼，要求美观大方可以悬挂，开学学校将优秀作品悬挂在小学楼大厅展出。

请男同学与家长一起了解春节民俗，拿起相机拍摄可以体现浓浓中国年味儿的摄影作品，将摄影作品用电脑排版编辑到a4纸版面，照片不得少于两幅，照片要有30字左右的文字说明，最后作品用a4纸彩喷并塑封，开学各班级选拔优秀作品张贴到教室外面的墙壁上。

唐山市冀东中学

2018年1月26日

寒假活动设计篇十

20xx年寒假将至，中小學生(幼兒)安全事故进入高发期，为

确保师生度过欢乐平安祥和的假期，根据教育部《关于做好20xx年元旦春节寒假期间有关工作的通知》（教电[20xx]x号）的精神和要求，加强师生安全教育，重视家庭在安全教育中的重要作用，密切与学生家长沟通联系，通过多种途径普遍开展安全知识教育，增强学生安全意识，提高逃生避险、自救互救技能。xx县教育局决定在xx县学校安全教育平台上开展“xx县中小學生(幼兒)20xx年平安寒假安全教育專題活動”。现就有关事项提出如下要求：

强化安全意识提高安全素养

全县中小學生(幼兒)和家長

20xx年1月16日-20xx年2月28日

學生版：以視頻的形式，圍繞着寒假期間需要注意的安全事項展開學習，如交通安全，消防安全、預防、食品安全等，旨在提高學生的安全意識，讓學生們過一個安全、健康、快樂的假期。

家長版：特邀宗春山教授以“安全、親情、快樂”為主題給家長講授如何幫助孩子過一個快樂而有意義的寒假，提高孩子的安全意識，增強綜合素質。

由學校布置為20xx年寒假安全教育專題活動，登錄“xx縣學校安全教育平台”點擊活動入口或到“我的作業”中完成：學生通過觀看學生版視頻進行學習並完成測試，家長通過觀看家長版視頻進行學習，電腦或手機均可參與(學生和家長參與流程詳見附件)。

1. 精心組織：各縣(市、區)教育局及各學校要召集有關人員認真研究，對“20xx年中小學生(幼兒)平安寒假安全教育專題活動”的時間、內容、形式、組織管理等做出周密安排，制定出具體可行的活動方案，確保活動覆蓋每一名學生和每一

位家长，切实提高学生和家长的安全防范意识和能力。

2. 加强督查：各县(市、区)教育局要对各学校“20xx年中小學生(幼兒)平安寒假安全教育專題活動”的開展情況進行督查，聯合新聞媒體對開展情況進行宣傳報道，確保活動效果。

各县(市、区)教育局和学校在专题活动页面“查看完成情况”，可以分别详细查看各地区、学校、班级、学生的详细完成情况，学生和家長也可以查看自己的完成情况。