

工作报告的写作 规范书写国旗下讲话

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

工作报告的写作 规范书写国旗下讲话篇一

大家好！

又是一年梅开花香的季节，又是冬月硕果累累的时刻，转眼间，20年的学习生活即将拉下帷幕，期末考试的步伐也日益临近。

回望这一学期的生活，我们走的辛苦而快乐，有过辉煌和失落。我们一定还记得刚入学时所立下的雄心壮志，我们不会忘却在教室里努力拼搏的日子，也不会忘记老师们孜孜不倦的教诲与关爱。一学期的时光，同学们又完成了一次人生心灵的成长，也学会了如何与优秀同行，让自己改变。同学们，期末考试的钟声已经敲响，冲刺的号角催促着我们奋勇前行，面对日益临近的期末考试，相信同学们一定豪情满怀，信心百倍，因为再过一星期，同学们就将带着老师殷切的希望，带着父母深情的叮咛，跨进期末的考场，去书写学习生活又一绚丽的一笔，去翻开美丽人生又一精彩的一章。面对这次期末考试，在此，我也向同学们提出几点要求和建议。

首先，在这几天的复习时间里一定要时刻把安全记在心里，复习累了课间活动活动，千万不要追逐打闹，上学放学路上要遵守交通规则，不闯红灯，不乱穿马路，在家也要注意活动安全，同时更要注意个人卫生，因为这段时间是流感高发期，如果一旦受伤或者生病不但影响了身体，甚至还无法参加期末考试，那多遗憾呀。其次，要有自信的心态。自信是

驾驭理想的风帆，是成功的基石！成绩一时不理想并不可怕，可怕的是丧失了信心，可怕的是没走上战场就倒了下来。只要把握这宝贵的十几天，我们一定能够创造属于自己奇迹！

希望同学们珍惜当下，收拾好行装，带上最聪明的头脑，怀着最细致的心灵，紧握最有力的拳头，听好复习的每一堂课，做好手中的每一道题。调动起全部的智慧，凝聚起全部的热情，为马上来临的期末考试奋力拼搏。

最后祝大家都能考出一个满意的成绩！

工作报告的写作 规范书写国旗下讲话篇二

大家好！今天我国旗下演讲的题目是《学习 不吃苦不勤奋不行》。

老师为了提高我们的学习成绩，更多地培养我们成才，每天时间抓得都很紧，对学习上的要求都很严。这样一来，有一些同学就觉得苦了，累了，受不了了，觉得老师要求太严，抓得太紧，作业太多，负担太重等。其实我们的学习负担并不是太重，而是一些同学刻苦努力的程度不够。学习上不能吃一点苦，怎么能取得优异的成绩呢？没有一种刻苦拼搏的精神，今后怎么能面对人生的困难和挫折呢？因为任何辉煌成绩的取得都是勤奋的结果。著名作家比彻曾收到一个小伙子的来信，这个小伙子向他打听什么工作不费力气。

对此，比彻在信中回答说：“你不要当编辑，也别去学法律；不要当牧师，更不要去航海或经商；别插手政治，不要行医，也不要做农夫、当兵或当水手。不要学习，也不要动脑筋，因为没有一样是容易的。啊，我的孩子，你来到了这个艰难的世上，我知道只有一个地方最不费力，那就是坟墓。”作家比彻的回信是幽默诙谐的。事实也正如他所言——没有一样是容易的。我们不要希望有什么捷径，有什么成功的秘诀，要知道，没有付出，就没有收获；付出的小，收获必定少；不

付出巨大的代价，就不可能有巨大的收获。学习获得成功靠什么？人们或许有许许多多的答案，中国第二届科学奖获得者王选的答案是“不靠幻想靠奋斗”应该是最正确的解释。

亲爱的同学们，我们今天并不提倡不顾身体，加班加点，一味的靠时间加汗水来提高学习成绩。但珍惜时间、刻苦拼搏的学习精神却从来不会过时。要想取得优异的成绩，就必须靠自身刻苦努力的真理永远也不会改变。今天，我们要想取得学习上的成功，明天，我们要想取得工作和生活上的成功，都必须放弃自己的懒惰思想。让我们从现在开始，行动起来吧！有多少付出，就一定能有多少收获！

谢谢大家！

工作报告的写作 规范书写国旗下讲话篇三

以广泛和持续性焦虑或反复发作的惊恐不安为主要特征的神经症性障碍。常伴有头晕、胸闷、心悸、呼吸急促、口干、尿频、尿急、出汗、震颤等植物神经症状和运动性紧张。

患者的焦虑情绪并非由实际威胁或危险所引起，或其紧张不安与恐慌程度与现实处境很不相称。女性患病率明显高于男性。

病因一、遗传。二、生化。

对焦虑症进行的研究有：乳酸盐、神经递质、苯二氮卓受体等方面。三、神经解剖。

四、生理。五、心理。

精神分析理论认为，神经症状焦虑是对未认识到的危险的一种反应。症状根据临床症状和病理特点，我国的精神疾病分类ccmd—2将焦虑性神经症分为以下两种类型：一、广泛性

焦虑症：以经常或持续的，无明确对象或固定内容的紧张不安，或对现实生活中的某些问题，过分担心或烦恼为特征。

这种紧张不安、担心或烦恼，与现实很不相称，让患者感到难以忍受，但又无法摆脱；常伴有植物神经功能亢进，运动性紧张和过分警惕。1. 焦虑和烦恼。

2. 运动性不安。3. 植物神经功能亢进。

4. 过分警惕。二、惊恐发作：或称惊恐障碍。

以反复出现强烈的惊恐发作，伴濒死感或失控感，以及严重的植物神经症状为特点。其临床表现如下：1. 惊恐发作。

2. 预期焦虑。3. 求助和回避行为。

检查广泛性焦虑症的诊断主要根据：过分的焦虑持续时间在半年以上，并伴有运动性不安，植物神经功能亢进和过分警惕等躯体症状至少4项；且焦虑并非器质性疾病引起。惊恐发作的诊断则根据：一个月内至少有惊恐发作3次，每次发作不超过2小时，且明显影响日常活动；这种发作并非由躯体疾病所致，也不伴有精神分裂症、情感障碍或其他神经症性疾病。

需要注意鉴别的疾病有：甲状腺功能亢进，兴奋药物过量，镇静药物或苯二氮卓类的撤药反应等。治疗药物治疗对广泛性焦虑症和惊恐发作都有明显效果，但心理治疗有减轻焦虑的作用不容忽视。

一般病例应在药物控制焦虑的基础上，适当配合心理治疗。

（一）药物治疗：1. 三环类抗抑郁剂：以丙咪嗪、去甲咪嗪和氯丙咪嗪治疗焦虑的效果较好，不论对广泛性焦虑或惊恐发作都有效。

2. 单胺氧化酶^{MAO}抑制剂苯乙肼对治疗焦虑症也有一定效果，可在

三环类药物治疗效果不佳时选用。也可从小剂量开始，如每天睡前服10mg□逐渐增加，直到每天用量达90mg□

3. 苯二氮卓类：以阿普唑仑的抗惊恐发作的效果最好；其次，氯硝安定、氯羟安定、舒乐安定、安定、利眠宁、安他乐等也有很好的抗焦虑作用。一肾上腺素能受体阻滞剂：心得安用于减轻焦虑患者植物神经功能亢进的症状，如心动过速、震颤、多汗等有一定效果；但对减轻焦虑和防止惊恐发作效果不大。

（二）心理治疗：1. 解释性心理治疗。2. 放松疗法。

3. 行为疗法。4. 催眠治疗。

工作报告的写作 规范书写国旗下讲话篇四

为了认真加强管理，促进生产全面发展，学习借鉴胜利油田采油厂在学习、发展中的先进经验，进一步拓展思路，完善制度、规范管理，促进吴起采油厂的又快又好发展。

20xx年月日，我厂学习考察组一行人赴胜利油田采油厂进行了参观考察。为期天，我厂领队等人参加了此次考察学习。采油厂接待人员热情接待了我厂考察团，详细介绍了采油厂的管理、经营模式，为我厂提高管理水平、加强党的工作、推进企业文化建设提供学习借鉴资料。

采油厂(始为采油指挥部)，成立于1986年1月29日，是胜利油田的发祥地。采油厂管理着、永安、广利、新立村和盐家五个油气田，资产总值达448538万元，辖区面积1028平方公里，已探明含油面积164.3平方千米，石油地质储量4.106亿吨，可采储量1.312亿吨，辖12个三级单位，基层单位98个，现有职工6390人，共管理着1885口油井、1103口水井。

采油厂有着光辉的历史，位于油田的华八井1961年4月16日放

喷出油，是华北地区第一口出油井，也是胜利油田的发现井。同属油田的营二井1962年9月23日放喷出油，日产原油555吨，是当时全国日产量最高的油井，也是胜利油田的前身“九二三厂”的命名井。建厂20年来，人发扬“以人为本、塑一流队伍，油气并重，创最佳效益”的精神，开拓奋进、勇于创新，不断创造着新的辉煌。

1991年，采油厂获山东省“双文明单位”荣誉称号，并被评为全国“管理工作先进采油厂”，同时晋升为国家二级企业。1999年，被评为创建安全文明油区先进单位[]20xx年、20xx年、被授予山东省社会综合治理模范单位称号[]20xx年-20xx年连续三年获得山东省“文明单位”荣誉称号[]20xx年被评为中石化五项劳动竞赛“红旗采油厂”[]20xx年还被中华全国总工会授予“模范职工小家”荣誉称号。20多年的开发实践，培养塑造了一支作风硬、素质高、适应改革发展需要的高素质职工队伍，先后有近20人次被授予省部级以上劳动模范和先进个人荣誉称号，有80人次被评为胜利油田劳动模范。

通过这次学习考察，我们了解到采油厂的一些有效的创新管理方式，值得我们学习借鉴。

围绕增强考核的可操作性，这个厂党委建立完善精细管理考核及指标体系，对照精细管理考核指标，在点上以“单元系统优化”活动为抓手，以油藏单元管理为切入点，分地质、注采、作业、电力和综合治理等七个子系统，建立完善“全系统、全覆盖、全员参与”的油藏管理考核指标，融入到油藏单元目标化管理全过程，对73个单元块每个月的指标进行分解，根据复杂断块的开发特点，制定了9项指标，每项指标都设置目标值，月度单元开发数据出来以后，根据量化打分标准体系进行打分、排名、公布，不仅实现了油田下达指标和内部切块指标的精确对接，也实现乐“建标、对标、追标、创标”得稳步推进，活动目标牵引力不断增强。

为激发全员参与比学赶帮超和精细管理的热情，他们突出地

面管理、井筒管理、注采管理、节能降耗、施工效率和施工质量等7个环节作为考核重点，对重点环节赋予相应的分值，实施过程跟踪督导。一季度，这个厂党委根据各项指标的跟踪考核，评选出井筒管理优胜队、注采管理优胜队等7个优胜单位和1个优胜开发单元，树起了生产能耗最低的标杆队采油31队，自然递减最低的标杆队采油15队，施工质量最优标杆队作业20队等8支标杆和典型，职工队伍的责任、团队、精细和竞争意识相助增强，在“比出差距、学出本领、赶出活力、帮出干劲、超出水平”上见到了实实在在的效果，职工群众“见红旗就扛、有第一就争”意识显著提升，推动了活动向纵深发展。

对于开发单位，涉及采油、作业、后勤服务、科研院所等单位，在考核上采用统一标准，考核效果很难保障，考核不到位很可能挫伤比学赶帮超和精细管理的积极性。为此，他们按照工作性质或业务内容相同或相近原则，把各单位划分为a□b□c□d四个序列，按四个序列分别排名，进一步增强了比学赶帮超的可比性。采油一线各单位结合所辖油区自然递减加剧，老区挖潜艰难，产量任务繁重，队伍思想多元等实际，探索实施以“持续学习看支部、教育引导看方法、提升素质看管理，解决问题进现场、温馨服务进家庭、履职尽责进心田”为载体的“三看三进”工作法，开展了“为发展破难题，为职工解难事”“两为”活动，以及“服务生产、服务基层，单井承包到个人和成本承包到班组为内容的“两服务、两承包”等载体，有效促进了干群队伍的融合和基层精细化管理水平的不断提升。后勤保障和辅助系统结合队伍现状和服务单位的特点，深入开展“人人身上找亮点，优质服务每一天”活动，职工相互找亮点，取人之长补己之短，支部找亮点，寻找评选“服务之星”、“奉献之星”、“安全之星”等“十佳明星”，引导基层职工互动学习，提高服务质量，保障安全，涌现出一批急难险重争在先的“服务明星”。

考核的目的就是树立榜样、发现不足、激励后劲。基于此，他们在考核上既做到有计划、有步骤运行，又坚持动态考核

的实时激励，根据活动开展情况及时调整各项工作的权重和加分比例，增强了考核的灵活性，最大限度减少考核失真。他们通过建立月考核、季评先、年评优的激励约束机制，即每月对各单位阶段性工作进行考核；结合月考核情况，每季度评选出“旭升式”好党员好干部、好工人和季度优胜单位；年终再根据月考核和季度表彰情况，评选出“十佳旭升式好党员”、“十佳旭升式好干部”、“十佳旭升式好工人”。激励约束机制中既有精神方面的鼓励，也有物质方面的奖励，全面提升争先创优意识，推动“比学赶帮超暨精细管理年”主题活动的深入开展。

为全面提升考核激励效能，这个厂党委推行网上考核模式，考核数据网上获取，考核绩效网上形成，考核名次网上通报，并根据追标创标情况和纪录刷新情况，随时通报表彰和嘉奖，考核便捷性不断增强。目前，围绕“比学赶帮超暨精细化管理年”主题活动深化，采油厂党委探索实施的考核体系逐步建立完善，统筹兼顾、重点突出、绩效并重、科学合理的考核、跟踪、评价体系日趋成熟。

通过参观学习，大家深深感受到铁人精神和大庆的光荣传统在新时期的第四采油厂有了新的内涵、新的发展，特别是在四个方面值得我们借鉴和学习。

一是40多年来，采油四厂始终坚持科技创新的主题，尊重基层首创精神，大力倡导全员创新，形成了创新的良好氛围。活跃的创新活动不仅提高了经济效益，还为持续有效发展提供了坚强的技术支撑。二是坚持强化经营管理，突出管理精细化、管理人性化的特点，构建了细致、合理的内部控制体系。通过生产管理协作化、工作任务目标化、组织结构最优化等管理模式的探索和推进，各项工作都被细化到每一人、量化到每一天，做到了项项工作有落实、有目标，人人头上有责任、有分工，保证了油田的精细开发和安全清洁生产。三是绩效考核为核心，不断加强专业技术、经营管理、生产操作三支人才队伍的建设。对专业技术人才实施以业绩导

向为主的薪酬激励；对经营管理人才强化岗位管理、业绩考核、竞争选拔；对生产操作人才加强量化考核和“三岗”动态管理，逐步建立了一支有自豪感、自信心，有凝聚力、战斗力，高水平、高素质的员工队伍。四是坚持扎实推进基层党建的建设，营造和谐的发展环境。通过积极推进企业文化实践，开展学习文化、和谐文化、创新文化、精细化管理等文化建设，并渗透到日常管理的各个方面，不断提升基层党建水平；通过组织技能大赛和评优活动，发挥典型示范引领作用，营造争先创优氛围，为员工提高素质、展示才华提供平台；通过倡导建设学习型采油厂，培育知识型员工，广大员工的凝聚力和战斗力不断增强。

通过实地考察，考察团一行收获了感动，也感受着责任。继承铁人精神，学习大庆经验，就是要学习它的全面管理、科技创新、企业文化建设等等方面，就是要学习它先进的基层管理经验，不断创新基层建设工作的方法，通过加强党支部建设、班子建设、队伍建设、制度建设、环境建设，促进我院各项工作迈上新的水平。

工作报告的写作 规范书写国旗下讲话篇五

本“教学设计书写模板”主要是根据《备课实务与新技能》中的第五章《?如何形成有效的教案》、第七章《备课的一个完整过程分析》中的相关理论指导并结合自己的小学语文教学实际编写而成的。

1、谈谈“教学目标”

教学目标与教学目的和教学要求不同。我们制定的教学目标既要符合课程标准的要求，又要符合学生的实际情况，既不是低标准的又不是高不可攀的。一节课的教学目标是根据课程的总体目标和本节课的教学内容而确定的，教学目标是设计教学过程的依据，是课堂教学的总的. 指导思想，是上课的出发点，也是进行课堂教学的最终归宿。

教学目标不要写得过多，写三点即可，所以我对小学语文课的教学目标确定为三点。我们的教学低效的主要原因就在于教学目标没有设计好，而造成教学目标没有达成，影响了整体效果。

2、确定教学的重难点

在教学中，我们不要“眉毛胡子一把抓”，应该确定教学中的重难点。教学重、难点是由本节教学目标引出来的，着重让学生应该掌握些什么，明白些什么。教学难点是依据学生的学习情况而定的，要灵活处理。当然是面向大部分学生而言的“教学难点”。

3、教学方法上，我们要根据课型来安排。课型不同，教学方法也不同。教学方法的选用没有固定的模式，要根据具体的目的、内容及教师、学生的实际情况而定当然，多种方法的综合运用才能使教学效果达到更好，标准和要求：学生学得实在，学有所获，能够不断进步。学生“学有所获”，教师的“教”才有水平。

4、“教学时间”上，我赞同一个课时写一个教案，不连堂写。这样便于老师操作。编写教案中，“教具、学具的准备”必不可少。这有助于指导“教”与“学”，达到优化。

5、“教学过程”主要是完成教学任务，达成教学目标。突出重点，突破难点。我分为四个步骤：创设情境，导入新课；新课学习；拓展延伸；师生交流、小结。一步一步地进行教学活动，做到“有目标引路；有重点、难点的凸现；有知识点的归纳小结”，力促目标的达成。

6、“作业设计”不是布置作业。争取让学生动手、动口、动脑、参与实践等来巩固学习效果，提升学习水平，促进学生发展。

纵观本“小学语文学科教学设计书写模板”，我觉得过程清楚、明白，便于操作，有利于教师把握课堂教学流程，方便“教”，利于“学”。

工作报告的写作 规范书写国旗下讲话篇六

莘县棉纺织厂学校认真贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》和《山东省实施;办法》，积极响应市教育局、市语委《关于开展语言文字规范化示范校创建活动的通知》，于xx年11月申报了聊城市语言文字规范化示范学校，并依据市语言文字规范化规范化示范校评估标准开展了卓有成效的工作，现将工作情况做以自查总结，报请上级有关部门审核评估。

为使我校语言文字规范化工作卓有成效的开展，确保我校顺利申报市语言文字规范化示范校的成功。学校成立了语言文字规范化工作领导小组：校长马啸亲任组长，业务校长李子文，政工校长翟庆华，工会主席王琦为副组长，校团委书记王伟，中学部主任韩金柱，小学部主任秦暴苞蕾，学前部主任夏忠君为组员；成立了语言规范化工作培训小组：学校教科处主任袁维斯为组长，学部教科室人员禹秀英、杨代雨、学校普通话教师孙媛、张丽敏为组员，负责语言文字工作的技术指导与培训；成立了评估小组：业务校长李子文任组长，袁维斯、禹秀英、杨代雨、孙媛、张丽敏为组员，负责这项工作的检查、督导、与评估。领导机构及技术指导、培训、督导、评估网络的成立。为我校语言文字规范化工作的开展提供了制度保障与智力支持。

我校组织教师集中学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》和《山东省实施;办法》，学习了市教育局、市语委《关于开展语言文字规范化示范校创建活动的通知》和聊城市语言文字规范化示范学校评估标准，从思想理念和理论学习的层面提高广大教师群体的认识，力促达成共识，激活和提升教师群体参与这项工作的积极性。

我们还从职业技能和教育使命的角度，强化学习，培植和提高教师群体开展此项工作的激情与绩效。我们组织老师系统学习《新课程标准》，正告老师，开展语言文字规范工作是教育教学工作的重要内容，规范使用语言文字是教师职业的必备技能。也是实施素质教育的必不可少的内容。教师人人要重视，要学好，要做到规范。

我校在校园显要位置内悬挂“请讲普通话，请写规范字”布标，张贴《中华人民共和国国家通用语言文字法》等，学校广播室定时播报语言文字规范化使用条例，播报各学部开展此项工作的亮点、成绩。

学校还出台硬性系列制度，决定在校园内师生交流要用普通话，教师课堂教学必须用普通话，领导作报告、学校召开各种会议、活动必须要用普通话；学校文件、标语、网页、校刊、宣传栏、壁报、告示、通知一律用规范字。

1、以课堂教学为主阵地，以师生为主体。让师生在课堂教学中使用普通话，书写规范字，并把“说普通话，写规范字”作为评课的一项内容。

我们组织学生开展了“作业书写比赛”“朗读古诗文比赛”“讲故事比赛”；组织学生积极参与“普通话宣传周”活动，假日深入社区、街道向人们宣传“讲普通话，写规范字”。

4、制定、出台了教师“学用普通话、规范字”的培训、学习制度，在教师管理制度及学年教师教学工作评估体系中纳入“学用普通话、规范字”的内容，确保语言文字规范化工作长期不懈地开展下去。

5、建立专项档案，记录、整理师生活动的绩效，以文字、图片、音像等形式存档保存，接受上级语委的评审。

3、语言文字规范化工作的相关制度、措施还有待完善、加强，活动还有待更科学化、规范化。语言文字规范工作的实施与深入是一项长期的工作，需要学校从领导到每一位教师、每一位员工、每一位学生都要长期不懈的坚持下去。天天学习、天天实践、天天进步。有上级语委的坚强领导，有我们教师群体的团结协作，我们学校有决心、有信心把语言文字规范化工作做好。这是我们的职责也是我们的使命！

工作报告的写作 规范书写国旗下讲话篇七

我是当年武则天立下的那块无字碑。数千年来，多少人对我的存在感到质疑，其实，说实在的，我对自我的身份也感到好奇。主人留给我的只是一具空空的躯体和一颗好奇心。

主人，感激你在缔造我的同时，赐予了我一颗常人没有的好奇心，因为是它，让我了解了你的过去，你的背后，你的鲜为人知的一面。你海棠般娇羞的容颜，你菊花般孤高的傲世风骨，你桃花般红消香断的泪痕，你柳絮般飘飞的沉思，仅有婉儿姐姐和我能理解吧……我不在乎你站得有多高，亦不会在乎世人对你世俗的评价，如果有来生，我只愿带着这颗好奇心，做你喘息的平台。

探索女人武则天，以“无字碑”的视角来打量，来考察，既有对武则天一生大事件的勾勒、体会和透视，又有历史的大视野，以“碑”说话之后，又将目光投向时光的坐标。文章以“好奇”为由，命意所在，端在“理解”，故能深入幽微，叩动心弦，捕捉到历史的心跳与喘息。这也是今年高考作文的拔尖之作。