

2023年幼儿园中班安全活动教案(优质6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班安全活动教案篇一

- 1、提高幼儿的自我保护能力。
- 2、培养幼儿识别游戏时识别安全和危险的能力。

1、图片两张

2、安全卡片和不安全卡片若干

1、小朋友都喜欢玩球，而且有许多玩球的方法，但是小孩子应该在哪里玩球呢？

2、出示图片：有两张图片，请大家仔细观察，然后讲讲在哪里玩球好

3、一张图片里有车道，旁边有小河，另一张是有围栏的空地

4、我们应该在第二张图片所表示的地方玩，为什么，引导幼儿说出第一幅图片中的不安全的因素，只有在没有障碍的空地玩球才是安全的。

1、故事里有谁，讲了什么

2、皮皮为什么三次受伤

3、我们从故事里受到什么教育

玩法：教师准备有安全内容和不安全内容的'卡片，幼儿围坐在一起听铃声传球，当铃声停下时，手拿球的幼儿从盒子里取出一张卡片面向全体幼儿问：这样玩可以吗，幼儿根据卡片内容边拍手边讲对，对，对对可以这样玩，或错，错，错不能这样玩。游戏可以反复进行。

今后在生活，游戏中如何学会自我保护，注意安全。

幼儿园中班安全教案：危险地方场所安全教育

目标：让幼儿知道，哪些地方是不安全的，易发生危险；教育幼儿远离危险的地方；培养幼儿的安全意识。

准备：绘画纸和笔；搜集一些安全教育事例。

1、向幼儿介绍一些有关幼儿到不安全的地方游玩，发生伤害的事例，引起幼儿对安全问题的关心。

2、组织幼儿互相交流，共同讨论，总结出哪些地方容易发生危险。

3、教师将结果画出来，贴在本班活动室内，或装订成册，放在图书角供幼儿随时观看。

4、寻找本班或本园存在危险的地方，贴上标签，提醒大家注意。

建议：宣传不宜过分，不要使幼儿感到任何地方都是不安全的。

幼儿园中班安全活动教案篇二

- 1、初步了解水灾发生时自救方法，提高保护自我的本事。
- 2、有环保意识，乐意为周围的绿化做力所能及的事情。

了解洪水发生的原因

掌握自救的方法

水灾的图片若干

1、以谈话导入主题

(1) “小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢有哪些不方便呢”

“如果大雨连续不停的下，将会发生什么”（幼儿交流）

(2) 看图片，了解水灾的危害性

“连续下大雨发生了什么事情洪水给人们带来了哪些灾难”
（教师和幼儿共同边看图片边交流）

2、交流感受和逃生方法

“看到这样的灾情你是怎样想的。”“洪水来了我们能够怎样逃生自救”（发求救信号、抱住树木、爬上屋顶）

3、了解洪水发生的原因

“此刻为什么每年有特大洪水”“减少灾害天气有什么办法”

（教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系）

幼儿园中班安全活动教案篇三

1经过故事明白电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。

2、认识“有电危险”的标志。

1、“有电危险”的标志

2、电插座一个

3、多媒体教学资源

一、分段欣赏故事，并根据故事资料提问：

1、讲述故事第一段

师：昨晚，美羊羊家里来了一个小偷，你们想明白小偷来偷了什么吗？让我们一齐来听故事。

附故事：有一只小老鼠趁美羊羊出门去溜进屋里偷东西，发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的，身上长着许多的小嘴巴，后面还拖着一根长长的线。只要把电视机插头往小嘴巴里一插，电视机就会说话了，只要把电风扇插头往小嘴巴里一插，电风扇就转了。

师：这个宝贝是什么呢？小老鼠为什么说它是个宝贝呢

2、讲述故事第二段

附故事：这个宝贝比小老鼠还大，怎样搬走呢？他想了想，就请来了自我的朋友狐狸，

于是，老鼠就请来了狐狸一齐去美羊羊家去偷宝贝了，一进去，狐狸就着急的问：宝贝、宝贝在哪儿呢？“老鼠说别急

别急，你瞧它就在那儿呢！狐狸一听眼睛立刻睁大了，一把抓住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，”啊！“狐狸大叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫：”狐狸，危险！快扔掉！“可是狐狸怎样甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。”好疼啊！“狐狸大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。

师：小老鼠有找谁来帮忙他呢？

你明白这个宝贝是什么吗？

3、教师小结：原先那个宝贝是电插座啊，电插座里藏着会咬人的电，一旦手伸到电插座的小嘴巴里去了就会被电到，不仅仅如此，有电插孔的地方，我们也不能把手伸进去哦！不然我们就会被电到，全身发麻，还会有生命危险呢。

二、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

1、师提问：这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

（这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。可是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。）

2、教师小结：如果小朋友看到电线外面有破损，也是不能够用手触碰的哦！

三、认识”有电危险“的标志：

师：美羊羊还给我们带来了一些图片，我们一齐来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

教师小结：让幼儿认识，并明白看见”电“的标志就要提高

警惕，注意安全。

师：这是美羊羊给我们每个小朋友的几张图片，他要考考我们，这几张图片上的小朋友谁对谁不对。

1、幼儿自由交流并请个别幼儿说一说)

2、图片资料：湿手插插头，用湿毛巾擦电器，用手指伸进插头里等等

教育幼儿不碰电线以及电插座，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

(师生一齐齐唱安全用电歌)

幼儿园中班安全活动教案篇四

1、幼儿记忆火警号码119，认识安全标示。

2、使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

准备：安全标示图片。

重点：幼儿记住火警号码119。

安全温馨提示：演练时注意安全。

人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。例如：在我们的身边就有火灾发生，因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

（一）、小朋友们，你们遇到火灾发生时怎么办？如何进行逃生？（幼儿自由讨论，发挥幼儿的想象。）1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲；2、浓烟弥漫时，用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子，压低身子，手、肘、膝盖要紧靠地面，沿墙壁边缘爬行逃生；3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；5、千万不要盲目跳楼，可利用疏散楼梯、阳台、排水管等逃生，或把床单、被套撕成条状连成绳索，紧栓在窗框、铁栏杆等固定物上，顺绳滑下，或下到未着火的楼层脱离险境；6、若逃生之路被火封锁，在无奈的情况下，退回室内，最好在卫生间关闭门窗，不断向门窗浇水；7、充分利用阳台、天窗等进行自救；8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

（二）、除了以上的情况外，最主要的是干什么？（引导幼儿说出火警号码，并记忆。）还有那个小朋友知道别的特殊号码？例如：匪警110急救120三、游戏：

1、《快速反应》

规则：幼儿听到教师指令后，迅速撤离，比一比哪一个幼儿最快。

2、进行火灾演练。

规则：幼儿分4组，匍匐前进，进行逃生训练。

附：消防儿歌你拍一，我拍一，小孩不玩打火机，你拍二，我拍二，玩离电源和汽灌你拍三，我拍三，监督爸爸不吸烟，你拍四，我拍四，遇到着火不哭泣你拍五，我拍五，烟大快把口鼻捂，你拍六，我拍六，遇到火灾快呼救你拍七，我拍七，遇到火灾快逃离，你拍八，我拍八，防火安全从小抓你拍九，我拍九。

幼儿园中班安全活动教案篇五

- 1、知道荡秋千的注意事项，从中积累安全生活经验。
- 2、能正确判断多种行为，逐步增强自我保护意识。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、培养幼儿自我保护能力。

电视机，电脑，视频《荡秋千要小心》

二、观看视频，交流讨论1。播放视频2。提问：

- 1) 为什么智慧树是森林里最受欢迎的树？
- 2) 为什么小老虎会摔在地上？
- 3) 皮皮猴为什么和小老虎一样摔了下来？
- 4) 大象老师对小动物们说了什么？你得到了哪些启示？

师幼小结：

- 1) 荡秋千时应坐在秋千中荡，而不是站着或跪着。
- 2) 双手要紧紧抓住秋千绳索，不可张开手。
- 3) 一次只能一个人玩，不能合着玩。
- 4) 不要在秋千周围玩耍，更不要下来后在原地说笑打闹，以免被秋千碰倒。
- 5) 秋千不能荡的太高。荡完后，等秋千完全停下来再下来。

三、出示各种荡秋千姿势，让幼儿判断对错。

四、学念儿歌《荡秋千》

小结：今天我们小朋友学到了很多荡秋千的知识，下次荡秋千时一定要记住哦。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

幼儿园中班安全活动教案篇六

- 1、了解饲养宠物的一般常识。
- 2、知道在动物园不能离动物太近或翻越护栏。
- 3、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

各种动物的图片和宠物图片。

- 1、请幼儿欣赏动物的图片，说说自己喜欢那种小动物。
- 2、请幼儿说说去动物园的经历，告诉幼儿在动物园游玩时，不要离动物太近或喂食动物。
- 3、说说自己是否饲养过宠物，了解饲养宠物的一般常识。如不和宠物睡在一个房间；经常给宠物洗澡；被宠物咬伤后及时打防疫针。
- 4、欣赏儿歌《动物园》。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己

的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。